

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Теория доказательств в уголовном процессе

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Уголовное право и процесс

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2026 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.12 Теория доказательств в уголовном процессе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-9: Способен использовать знания, обеспечивать точное соблюдение законодательства всеми участниками уголовного судопроизводства и вести дела в рамках него	<p>ПК-9.1: Применяет положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>ПК-9.2: Знает правовой статус участников процессуальных отношений и использует различные формы их взаимодействия</p> <p>ПК-9.3: Обладает навыками производства процессуальных действий с использованием специальных знаний</p> <p>ПК-9.4: Собирает и представляет письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств</p> <p>ПК-9.5: Заявляет ходатайства и обращается с жалобами, предусмотренными уголовно-процессуальным законодательством</p> <p>ПК-9.6: Обжалует судебное решение в апелляционном и кассационном порядке, а также в порядке надзора</p>	<p>ПК-9.1:</p> <p>Знать: законодательство Российской Федерации, базовые положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных правовых понятий, категорий, институтов, правовой статус и полномочия субъектов процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: применять базовые положения уголовно-процессуального законодательства</p> <p>Владеть: способностью использовать различные технические приемы адаптации уголовно-процессуальных норм</p> <p>ПК-9.2:</p> <p>Знать: конструкцию правового статуса участников процессуальных отношений</p> <p>Уметь: использовать различные формы взаимодействия в рамках системы уголовно-процессуальных действий</p> <p>Владеть: способностью точного и корректного использования процессуальных норм</p>	<p>Тест</p> <p>Задания</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

*ПК-9.3:*

*Знать: порядок производства уголовно-процессуальных действий*

*Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, всесторонне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, правильно находить, толковать и применять правовые нормы, принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с законодательством*

*Российской Федерации*

*Владеть: способностью использования специальных знаний в осуществлении процессуальных действий*

*ПК-9.4:*

*Знать: перечень письменных документов и предметов, приобщаемых к уголовному делу в качестве доказательств*

*Уметь: представлять письменные документы и иные компоненты доказательной базы в уголовном судопроизводстве*

*Владеть: навыками сбора доказательной базы по уголовному делу*

*ПК-9.5:*

*Знать: понятия ходатайства и жалобы в уголовном процессе*

*Уметь: соблюдать порядок заявления и рассмотрения ходатайств в уголовном процессе*

*Владеть: способностью прогнозировать правовые последствия принятия решения об удовлетворении ходатайств и жалоб различными субъектами*

		<p>уголовного процесса</p> <p>ПК-9.6: Знать: порядок и процедуру обжалования Уметь: применять знания при разрешении споров Владеть: навыками осуществления обжалования в инстанциях</p>		
<p>ПК УП-6: Способен вести дела в рамках уголовного судопроизводства</p>	<p>ПК УП-6.1: Умеет профессионально анализировать и разрешать практические задачи в сфере уголовного судопроизводства, а также определяет процедуру совершения уголовно-процессуальных действий и принятие уголовно-процессуальных решений</p> <p>ПК УП-6.2: Анализирует правоприменительную практику, касающуюся возбуждения, предварительного расследования и судебного разбирательства уголовных дел и отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК УП-6.3: Использует навыки общения с участниками процесса, включая процессуальное руководство при производстве следственных и судебных действий</p>	<p>ПК УП-6.1: Знать: комплекс практических задач в сфере уголовного судопроизводства Уметь: профессионально анализировать и разрешать практические задачи в сфере уголовного судопроизводства Владеть: способностью определять процедуру совершения уголовно-процессуальных действий и принятия уголовно-процессуальных решений.</p> <p>ПК УП-6.2: практику, касающуюся возбуждения предварительного расследования и судебного разбирательства Уметь: отслеживать изменения законодательства и судебной практики, относящиеся к теории доказательств в уголовном процессе Владеть: способностью документационного сопровождения дел в уголовном процессе</p> <p>ПК УП-6.3: Знать: ключевые навыки общения с основными участниками уголовного процесса Уметь: осуществлять руководство при производстве следственных и судебных действий</p>	<p>Тест Задания Реферат</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		Владеть: способностью координации действий участников уголовного судопроизводства		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>6</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>59</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	о з ф о	
Тема 1. Доказательственное право и теория доказательств. Гносеологические основы доказывания.	10	1	1	2	8
Тема 2. Проблема истины в уголовном процессе. 9 13 13 2 2 2 2 2	10	1	1	2	8
Тема 3. Понятие, классификация и правовые требования (свойства) доказательств	10	1	1	2	8
Тема 4. Предмет и пределы доказывания	10	1	1	2	8
Тема 5. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве	10	1	1	2	8
Тема 6. Использование результатов ОРД в процессе доказывания по уголовным делам.	12	1	1	2	10
Тема 7. Виды доказательств.	9			0	9
Аттестация	0				

КСР	1			1	
Итого	72	6	6	13	59

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Доказательственное право и теория доказательств. Гносеологические основы доказывания. Установка фактических обстоятельств совершения преступления – основа всей уголовно-процессуальной деятельности, поэтому значительная часть норм уголовно-процессуального закона регламентирует именно порядок собирания, проверки и оценки информации о произошедшем событии. Деятельность, направленная на установление фактических обстоятельств произошедшего преступления, выявление и изобличение лица, совершившего преступление, называется доказыванием в уголовном процессе. Уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие эту деятельность, образуют доказательственное право.

Тема 2. Проблема истины в уголовном процессе. Истина как цель доказывания: понятие, содержание и гарантии достижения истины. Интерпретация действительности, указывающая на то, что событие прошлого существует не в виде объективной реальности, а исключительно в виде множества субъективных представлений об этой реальности (теория множества реальностей). Существуют проблемы актуализации и передачи образов памяти следователю, проблемы восприятия следователем информации, проблемы фиксации ее в протоколе. Существует феномен преднамеренного отказа законодателя от установления истины в уголовном процессе, на что мало уделяется внимание в процессуальной литературе.

Тема 3. Понятие, классификация и правовые требования (свойства) доказательств. Доказательство в уголовном процессе: понятие, содержание, значение. Соотношение доказательства и источника доказательств. Действующий уголовно-процессуальный закон закрепил доминирующий в науке уголовного процесса подход к понятию доказательств. Доказательства – это знания, полученные в ходе производства по уголовному делу, на основе которых путем логической мыслительной деятельности приобретаются другие знания, а содержанием человеческих знаний является информация или сведения о конкретных фактах, обстоятельствах, явлениях, действиях. Формы получения доказательств – показания потерпевшего, форма закрепления доказательств – протокол допроса потерпевшего.

Тема 4. Предмет и пределы доказывания. Понятие и содержание предмета доказывания по уголовному делу, его значение для установления истины. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию, понятие главного факта. Пределы доказывания по уголовному делу: понятие, содержание. Критерии установления необходимых и достаточных пределов доказывания. Соотношение предмета доказывания и пределов доказывания по уголовному делу.

Тема 5. Процесс доказывания в уголовном судопроизводстве. Понятие доказывания и его содержание. Элементы процесса доказывания. Обязанность доказывания. Субъекты доказывания и их классификация. Участие в доказывании подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Роль эксперта, специалиста, свидетеля в доказывании. Понятия, переводчик, секретарь судебного заседания: их роль в доказывании. Способы проверки доказательств. Правила оценки доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Тема 6. Использование результатов ОРД в процессе доказывания по уголовным делам. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и их значение для уголовного судопроизводства. Способы использования результатов ОРД в доказывании.

Тема 7. Виды доказательств. Показания подозреваемого и обвиняемого. Показания свидетеля и потерпевшего. Заключение и показания эксперта и специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий. Документы как доказательства.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Теория доказательств в уголовном процессе, (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9024>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

1. Специалист отличается от эксперта тем, что:

А) имеет более низкую квалификацию;

Б) имеет соответствующий диплом;

В) *содействует следователю в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств;*

Г) даёт заключение, являющееся доказательством по делу.

2. В качестве доказательств не допускаются:

А) показания обвиняемого, данные на очной ставке;

Б) показания заинтересованного свидетеля;

В) показания специалиста, явившегося на суд по приглашению защитника;

Г) *протоколы опросов свидетелей, произведённых защитником обвиняемого;*

Д) все ответы неправильные.

3. Процесс доказывания состоит из следующих элементов:

А) поиск, обнаружение и фиксация доказательств;

Б) получение, оценка и использование доказательств;

В) выступление сторон в судебных прениях;

Г)собрание, проверка, оценка доказательств.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

#### 1. Логическая модель доказательств

- А) доказательствами являются и факты и те источники из которых эти факты получены
- Б) доказательствами являются: сами факты;--- сведения о фактах;--- источники фактов.
- В) доказательствами по уголовному делу являются только факты

#### 2. Двойственная концепция доказательств

- А) доказательствами являются и факты и те источники из которых эти факты получены
- Б) доказательствами является единство сведений( информации) и их источника( материального носителя)
- В) доказательствами по уголовному делу являются только факты

#### 3. Информационная модель доказательства

- А) Согласно данной концепции доказательствами являются: сами факты;--- сведения о фактах;--- источники фактов.
- Б) доказательствами являются и факты и те источники из которых эти факты получены
- В) доказательствами является единство сведений( информации) и их источника( материального носителя).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов.
неудовлетворительно	» менее 40 % правильных ответов.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Раскройте понятие, предмет и значение показаний свидетеля. Каков механизм их формирования.
2. Изложите предмет и значение показаний потерпевшего. Каковы особенности их оценки.
3. Каковы особенности использования в доказывании по уголовным делам показаний подозреваемого?
4. Дайте понятия показаний обвиняемого, охарактеризуйте виды показаний обвиняемого.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:**

1. Укажите отличия заключения эксперта от заключения специалиста.
2. Чем отличается допустимость предмета(документа) в качестве доказательства по уголовному делу?
3. Изложите особенности использования вещественных доказательств в судебной и следственной практике.
4. Каков процессуальный порядок оформления вещественных доказательств?
5. Чем отличаются документы- вещественные доказательства от иных документов?

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:**

1. Теория доказательств и ее логические основы.
2. Предмет доказывания в науке уголовного процесса и его законодательное определение.
3. Проблемы определения пределов доказывания.
4. Проблемы определения допустимости доказательств.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6:

1. Внутреннее убеждение как метод оценки доказательств и результат оценки доказательств.
2. Истина, ее понимание в науке уголовного процесса.
3. Использование в доказывании результатов ОРД.
4. Адвокатское расследование: спорное и бесспорное.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			Допущено несколько негрубых ошибок	
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9**

Доказательственное право и теория доказательств.

Основы познавательной деятельности человека

Особенности познания в уголовном процессе

Объективная и относительная истины.

Материальная и формальная истина.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК УП-6**

Доказательства. Исторические подходы к понятию доказательств.

Донаучная(архаическая) трактовка доказательств

Логическая модель доказательств.

Двойственная концепция доказательств.

Информационная модель доказательства.

Смешанная(синтезированная) концепция доказательства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаврилов Борис Яковлевич. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 214 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16912-6 : 1139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=962744&idb=0>.
2. Уголовный процесс России (Общая часть. Досудебное производство). Практикум : учебник для вузов / Н. Н. Ковтун [и др.] ; под общей редакцией Н. Н. Ковтуна. - Москва : Юрайт, 2025. - 665 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13943-3 : 2179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=962769&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Францифоров Юрий Викторович. Уголовный процесс : учебник для вузов / Ю. В. Францифоров, Н. С. Манова, А. Ю. Францифоров. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 312 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17818-0 : 1569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=966180&idb=0>.
2. Жариков Ю.С. Уголовный процесс : Учебник / Ю.С. Жариков. - Москва : Юстиция, 2025. - 245 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-14604-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=970118&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>
  2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
  3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
  4. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
- Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)  
Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)  
Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»  
<https://mooc.unn.ru/>  
Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»  
<https://online.edu.ru/public/promo>

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Попова Светлана Александровна, кандидат юридических наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.12.2025, протокол № 10.