

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Радиофизический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Основы управленческой деятельности

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

10.05.02 - Информационная безопасность телекоммуникационных систем

---

Направленность образовательной программы

Системы подвижной цифровой защищенной связи

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07 Основы управленческой деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-11.1: Знать действующие правовые нормы. Уметь применять действующие правовые нормы Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.  УК-11.2: Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Уметь применять необходимые средства для недопущения коррупционного поведения; способы формирования нетерпимого отношения к коррупции Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, направленными на противодействие коррупции.	Задачи Тест Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1: Знает основные принципы управления командой проекта УК-3.2: Умеет вырабатывать командную стратегию при выполнении	УК-3.1: Знать основные формы и виды совместной деятельности  УК-3.2:	Тест Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи

стратегию для достижения поставленной цели	проекта УК-3.3: Владеет методами мотивации команды на достижение поставленной цели	Знать основы и принципы построения деловых коммуникаций Уметь оценивать компетенции команды проекта  УК-3.3: Владеть методами разрешения конфликтных ситуаций в организационно-управленческой деятельности		
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.3: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	УК-5.1: Знать основные отличительные особенности культур Уметь учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия  УК-5.2: Знать основы и принципы анализа межкультурного взаимодействия Уметь анализировать исходные данные для оценки межкультурного взаимодействия  УК-5.3: Знать принципы межкультурного взаимодействия Владеть методами межкультурного взаимодействия	Тест Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы Задачи

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>32</b>

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	0
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Сущность и содержание управленческой деятельности. Организация как система. Основные функции управления	12	6	0	6	6
Тема 2. Методологические основы формирования бизнес-планов	10	4	0	4	6
Тема 3. Разработка маркетингового плана проекта	8	4	0	4	4
Тема 4. План производства	13	6	0	6	7
Тема 5. Организационный план	6	2	0	2	4
Тема 6. Основы финансового планирования. Налогообложение бизнеса.	10	4	0	4	6
Тема 7. Интегральные показатели оценки эффективности проекта	12	6	0	6	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание управленческой деятельности.

Организация как система. Основные функции управления. Основные функции управления. Внутренняя среда фирмы и ее основные элементы. Внешняя среда фирмы: характеристика, основные элементы. Миссия, цели и задачи в системе современного менеджмента. Функции и цели организации. Организационные структуры управления предприятием. Характеристика процесса принятия управленческих решений.

Тема 2. Методологические основы формирования бизнес-планов

Методические основы бизнес-планирования. Подготовка и использование бизнес-плана. Концепция разработки бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Схема организации разработки бизнес-плана. Основные положения, рассматриваемые в бизнес-плане. Сущность, значение и виды бизнес-планов. Основные части бизнес-плана. Характеристика объекта бизнеса. Назначение и задачи бизнес-плана. Типы бизнес-планов. Процесс бизнес-планирования и его участники.

Тема 3. Разработка маркетингового плана проекта

Маркетинг в организации. Цели и структура маркетингового плана. Использование бюджетных маркетинговых инструментов в продвижении нового предприятия. Основные характеристики рынка как многофакторного объекта: изменчивость, саморегулируемость, конкуренция, экономическая свобода, масштабность, емкость. Виды конкуренции. Инструменты анализа рынка и конкуренции. Оценка и расчет конкурентоспособности компании на рынке.

#### Тема 4. План производства

Персонал и управление. Календарный план. Цели и задачи производственного и оперативного плана. Особенности производственного плана. Характеристика технологического процесса. Производственная мощность. Обеспечение производства сырьём. Информация о персонале. Фонд заработной платы, информация о численности персонала. Экологические составляющие. Расчёт основных показателей деятельности предприятия.

#### Тема 5. Организационный план

Характеристика организационной структуры компании. Информация о собственниках компании и административно-управленческом персонале. Информация об базовых партнерах компании. Описание стратегии инвестирования.

#### Тема 6. Основы финансового планирования. Налогообложение бизнеса.

Потенциал проекта и график его финансирования. Расчет точек безубыточности статистическими и динамическими методами. Основные инвестиционные финансовые приемы. Прогноз прибылей и убытков. Анализ денежных потоков. График безубыточности. Сопоставление возможных вариантов. Финансовая стратегия. Кредиты и формы их отдачи. Понятие налога. Виды налогов. Системы налогообложения. Налоговое законодательство РФ.

#### Тема 7. Интегральные показатели оценки эффективности проекта

Понятие дисконтирования. Подходы к определению нормы дисконта. Расчет показателей экономической эффективности проекта: NPV, PI, IRR, DPP. Понятие и виды рисков. Методы оценки риска в предпринимательской деятельности.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы управленческой деятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10688>.

Иные учебно-методические материалы:

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы управленческой деятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10688>.

Иные учебно-методические материалы:

Изучение теоретического материала определяется рабочей учебной программой дисциплины, включенными в нее календарным планом изучения дисциплины и перечнем литературы; рекомендуется при подготовке к занятиям повторить материал предшествующих тем рабочего

учебного плана, а также материал предшествующих учебных дисциплин, который служит базой изучаемого раздела данной дисциплины. При подготовке к практическому занятию необходимо изучить материалы лекции, рекомендованную литературу. Изученный материал следует проанализировать в соответствии с планом занятия, затем проверить степень усвоения содержания вопросов. Практические занятия неразрывно связаны с домашними заданиями как основным видом текущей самостоятельной работы, являясь, в сочетании с систематическим изучением теоретического материала основой рейтинговой оценки знаний, фиксируемой в промежуточной и итоговой аттестациях.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- повторение пройденного учебного материала, чтение рекомендованной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий;
- работу с электронными источниками;
- подготовку к сдаче зачета.

Планирование времени на самостоятельную работу важно осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом повторение пройденного материала.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:**

Вопрос 1. Что такое коррупция?

а) Необходимое условие для существования российского общества

б) Удобный формат решения вопросов

в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа

г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

Правильный ответ: г

Вопрос 2. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

а) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции

в) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции

г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Правильный ответ: в

Вопрос 3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

а) В 2009 году

б) В 2010 году

в) В 2011 году

Правильный ответ: б

Вопрос 4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Правильный ответ: а, б, в, г, д

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:**

Вопрос 1 Отношения «участник-участник» характеризуют следующий тип лидерских отношений. Выберите один ответ:

а. собственно управление

б. эффективное лидерство

с. самоуправление

Правильный ответ: самоуправление

Вопрос 2 Социальные обязательства, формируемые относительно определённых групп общества относятся к

Выберите один ответ:

а. внешним специфическим социальным обязательствам

б. внешним общим социальным обязательствам

с. внутренним социальным обязательствам организации

Правильный ответ: внешним специфическим социальным обязательствам

Вопрос 3 Организационная структура управления, в которой каждый исполнитель имеет только одного непосредственного руководителя, от которого получает команды по всем вопросам производственной деятельности, называется:

Выберите один ответ:

а. линейная

б. функциональная

с. линейно-штабная

Правильный ответ: линейная

Вопрос 4 Совокупность внешних и внутренних движущих сил, которые побуждают человека к деятельности, придают этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определённых целей это

Выберите один ответ:

а. мотивация

б. влияние

с. стимулирование

Правильный ответ: мотивация

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Вопрос 1 Американский подход к управлению характеризуется следующим положением

Выберите один ответ:

а. гибкие неформальные отношения

б. формальный контроль руководителя

с. пожизненный найм

Правильный ответ: формальный контроль руководителя

Вопрос 2 Механистический подход использован при построении следующих организационных структур:

Выберите один ответ:

а. матричной

б. многомерной

с. дивизиональной

Правильный ответ: дивизиональной

Вопрос 3 Принципы управления, обеспечивающие эффективное управление всей организацией в целом разработал

Выберите один ответ:

а. А.Файоль

б. Ф.Тейлор

с. Г.Эмерсон

Правильный ответ: А.Файоль

Вопрос 4 Стилль управления, характеризующийся низкой степенью проявления власти и личного влияния на подчинённых, принятием решений, предложенных группой, даже если они не совпадают с мнением руководства, является:

Выберите один ответ:

а. авторитарным

б. либеральным

с. демократическим

Правильный ответ: либеральным

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного и дополнительного материала на допустимом уровне
не зачтено	Отсутствие знаний материала



#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.
2. Методика разработки раздела «Описание рынка» в бизнес-плане.
3. Методика разработки раздела «Описание производства» в бизнес-плане.
4. Методика разработки раздела «Управление и организация производства» в бизнес-плане.
5. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
6. Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.
7. Оценка экономической эффективности бизнес-планов.

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
3. Цели и принципы бизнес-планирования.
4. Виды бизнес-планирования.
5. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
6. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.

#### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Методика разработки бизнес-плана.
2. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.
3. Особенности структуры бизнес-плана.
4. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
6. Методика разработки раздела «Описание предприятия» в бизнес-плане.
7. Методика разработки раздела «Описание отрасли» в бизнес-плане.
8. Методика разработки раздела «Описание продукция (работ, услуг)» в бизнес-плане.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание основного и дополнительного материала на допустимом уровне
не зачтено	Отсутствие знаний материала

#### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

##### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

ения компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».

	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. Особенности развития бизнес-планирования в России.
2. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования.
3. Отличительные признаки инвестиционного бизнес-проекта.
4. Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.
5. Бизнес-план и его роль в развитии предпринимательства.
6. Цели и принципы бизнес-планирования.
7. Виды бизнес-планирования.
8. Методика разработки бизнес-плана.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Методы и технические приемы, использованные в бизнес-планировании.
2. Особенности структуры бизнес-плана.
3. Процесс бизнес-планирования и последовательность разработки бизнес-плана.
4. Маркетинг план и его роль в бизнес-плане.
5. Методика разработки раздела «Описание предприятия» в бизнес-плане.
6. Методика разработки раздела «Описание отрасли» в бизнес-плане.
7. Методика разработки раздела «Описание продукция (работ, услуг)» в бизнес-плане.
8. Методика разработки раздела «Описание рынка» в бизнес-плане.

#### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Методика разработки раздела «Описание производства» в бизнес-плане.
2. Методика разработки раздела «Управление и организация производства» в бизнес-плане.
3. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
4. Методика разработки раздела «Прогноз финансовой и инвестиционной эффективности» в бизнес-плане.
5. Оценка экономической эффективности бизнес-планов.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, достаточном для достижения основных целей обучения
не зачтено	Знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, недостаточном для достижения основных целей обучения; для продолжения обучения студента требуется дополнительная подготовка

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-11

#### Задача 1.

Для организации ресторана быстрого обслуживания требуется приобрести:

помещение; технологическое оборудование; мебель; автотранспорт; произвести ремонт помещения; инвентарь, посуда, прочие.

Потребность в инвестиционных ресурсах составит:

на капиталовложения – 11 000 000 рублей.

на пополнение оборотных средств – 2760 тысяч рублей.

Для финансирования проекта планируется привлечь кредит:

1. на капиталовложения в размере 11 млн. рублей на срок 18 месяцев под 22 % годовых;

2. на пополнение оборотных средств в размере 2760 тысяч рублей на срок 12 месяцев по 22 % годовых.

Финансовые риски для данного инвестиционного проекта застрахованы в Российской страховой компании под залог своего имущества.

Определить степень риска данного проекта.

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-3

#### Задача 1

Выручка от реализации компании А в январе составила 537 тыс. руб., в последующие месяцы ожидается ее прирост с темпом 1,28 % в месяц. Оплата за поставленную клиентам продукцию осуществляется на следующих условиях: 80% месячного объема реализации составляет выручка за наличный расчет; 10% продается в кредит с оплатой в течение месяца и предоставляемой клиентам скидкой в размере 1,5%; оставшаяся часть продукции оплачивается в течении двух месяцев, при этом 0,2 % этой суммы составляют безнадежные долги.

Задача 2. Для реализации проекта необходимо привлечь 8626 тыс. руб. Планируется взять в банке два кредита: на капитальные затраты (на 18 месяцев 22% годовых) и на пополнение оборотных средств (12 месяцев 22% годовых). Определить сумму кредита на капитальные затраты и сумму кредита на пополнение оборотных средств (с учетом того, что выплаты по кредиту должны осуществляться ежемесячно).

Задание 3. Фирма рассматривает вариант вложения инвестиций в приобретение оборудования для выпуска новых изделий. Определить эффективность инвестиций.

Таблица. Исходные данные для расчета показателей эффективности инвестиционного проекта

Норма дисконта, %	Обозначения	Значения по годам, млн руб.			
		0	1	2	3
20	Инвестиции	5,8			
	Чистый доход		2	4	6

### 5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-5

#### Задача 1

Какой должна быть цена (**X**), чтобы получить прибыль 200 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся холодильные агрегаты?

Имеются данные для единицы продукции:

переменные затраты — 140 тыс. руб.;

постоянные затраты — 20 тыс. руб.;

вклад в покрытие — 45 тыс. руб.

#### Задача 2

Сколько единиц продукции (A) нужно продать, чтобы получить прибыль 250 000 тыс. руб., если в акционерном обществе производятся комплекты электроотопительных систем?

Имеются данные для единицы продукции: переменные затраты — 150 тыс. руб.; постоянные затраты — 50 тыс. руб.; вклад в покрытие (M) — 90 тыс. руб.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, достаточном для достижения основных целей обучения
не зачтено	Знание материала, умения и владения, относящиеся к дисциплине, освоены на уровне, недостаточном для достижения основных целей обучения; для продолжения обучения студента требуется дополнительная подготовка

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Купцова Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Москва : Юрайт, 2023. - 435 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11053-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843591&idb=0>.

2. Сергеев Александр Александрович. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 442 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/537710> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-16062-8 : 1839.00. -

Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=911560&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрелкова Людмила Валериевна. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Бизнес-планирование» : учебно-методическое пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева, О. А. Бодрикова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2024. - 43 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=892202&idb=0>.
2. Стрибо Т. В. Бизнес-планирование: практикум / Стрибо Т. В., Пономаревой Е. Е. - Новосибирск : СГУПС, 2022. - 63 с. - Книга из коллекции СГУПС - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00148-248-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829091&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru> / Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru> / РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru> / Эксперт on-line.
5. <http://www.rbc.ru> РосБизнесКонсалтинг.
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
9. <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10688/> электронный курс «Основы управленческой деятельности», созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 10.05.02 - Информационная безопасность телекоммуникационных систем.

Автор(ы): Павлова Ирина Александровна, кандидат экономических наук, доцент  
Макушева Юлия Андреевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 18 декабря 2023 года, протокол № 09/23.