

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

38.04.05 - Бизнес-информатика

Направленность образовательной программы

Анализ и оптимизация бизнес-процессов

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Макроэкономика (продвинутый уровень) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|---|---|---|------------------------------------|---|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| ПК-3: Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач | <p>ПК-3.1: Осуществляет анализ концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач</p> <p>ПК-3.2: Осуществляет разработку теоретических моделей в процессе самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности</p> | <p>ПК-3.1:</p> <p>Знать: закономерности функционирования экономических систем, макроэкономические теории, концепции, гипотезы и эффекты и связи между ними</p> <p>Уметь: анализировать макроэкономическую информацию с использованием современного инструментария.</p> <p>Владеть: методологией и методикой макроэкономического анализа.</p> <p>ПК-3.2:</p> <p>Знать: современные методы макроэкономического анализа, статические и динамические макроэкономические модели продвинутого уровня.</p> <p>Уметь строить макроэкономические симуляции; анализировать тенденции и разрабатывать прогнозы развития экономических систем.</p> <p>Владеть навыками применения современного инструментария макроэкономического моделирования для прогнозирования влияния макроэкономических процессов на</p> | <p>Задачи</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Задачи</p> <p>Тест</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | функционирование национальных экономических систем и отдельных хозяйствующих субъектов. | | |
|--|--|---|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|-----------------------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 3 |
| Часов по учебному плану | 108 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 6 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 18 |
| - КСР | 2 |
| самостоятельная работа | 28 |
| Промежуточная аттестация | 54 Экзамен |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | |
|--|--------------|--|--|--------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 | 0 0 |
| Тема 1. Основные понятия и тождества макроэкономики | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 2. Равновесие на рынке благ и на рынке денег | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 3. Макроэкономическое равновесие в закрытой экономике: краткосрочный период | 9 | 1 | 4 | 5 | 4 |
| Тема 4. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике | 9 | 1 | 4 | 5 | 4 |
| Тема 5. Макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Инфляция и безработица | 6 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6. Экономический рост и его моделирование | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 7. Деловые циклы и их моделирование | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Аттестация | 54 | | | | |
| КСР | 2 | | | 2 | |

| | | | | | |
|-------|-----|---|----|----|----|
| Итого | 108 | 6 | 18 | 26 | 28 |
|-------|-----|---|----|----|----|

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия и тождества макроэкономики. Кейнсианское направление экономической мысли и его школы: старое кейнсианство, некейнсианство (кейнсианско-неоклассический синтез), новое кейнсианство, посткейнсианство. Неоклассическое направление экономической мысли и его школы. Теория адаптивных ожиданий и монетаризм. Теория рациональных ожиданий и неоклассическая макроэкономика. Сравнение неоклассического и кейнсианского подходов в макроэкономике. Особенности макроэкономического агрегирования и расчета макроэкономических переменных. Типы макроэкономических переменных (номинальные и реальные, экзогенные и эндогенные, переменные потока и переменные запаса). Особенности расчета реальных переменных. Взаимосвязь переменных потока и переменных запаса. Агрегированные сектора экономики и их взаимодействие.

Тема 2. Равновесие на рынке благ и на рынке денег

Понятие национального продукта и национального дохода. «Утечки» и «инъекции» в национальном доходе. Система макроэкономических тождеств: образования и использования валового дохода, образования и использования располагаемого дохода, распределения частных сбережений по направлениям и формам. Общее равенство сбережений и инвестиций. Равновесие на рынке благ в классическом и кейнсианском подходах. Система фискальных мультипликаторов.

Спрос на деньги в неоклассическом и кейнсианском подходах. Равновесие на рынке денег в неоклассическом и кейнсианском подходах. Современные оптимизационные модели спроса на деньги. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты. Предложение денег. Система банковских мультипликаторов. Функции центрального банка. Денежно-кредитная политика.

Тема 3. Макроэкономическое равновесие в закрытой экономике: краткосрочный период

Кривая IS и ее экономический смысл. Кривая LM и ее экономический смысл. Совместное равновесие в модели IS-LM. Последствия налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики в краткосрочном периоде. Частные (предельные) случаи равновесия в модели IS-LM. Последствия налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики в долгосрочном периоде в модели IS-LM: неоклассический подход.

Тема 4. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Номинальный и реальный валютный курс. Паритет покупательной способности валют. Условия внешней торговли. Модели равновесия платежного баланса для совершенной и несовершенной мобильности капитала, при фиксированном и плавающем валютном курсе.

Модель Р. Манделла – М. Флеминга для открытой экономики: IS-LM-BP. Выведение и экономический смысл кривой равновесия платежного баланса–BP. Модификация кривых IS и LM в открытой экономике. Последствия управления спросом в малой открытой экономике с совершенной и несовершенной мобильностью капитала. Эффективность денежно-кредитной и налогово-бюджетной политики в экономике с плавающим и фиксированным валютным курсом в краткосрочном и долгосрочном аспектах.

Тема 5. Макроэкономическое равновесие в долгосрочном периоде. Инфляция и безработица

Монетарные и немонетарные концепции инфляции. Простейшая монетаристская модель. Модели инфляции, основанные на рыночном равновесии. Вывод функции совокупного предложения AS на основе кривой О. Филлипса, зависимости А. Оукена, ценообразования по методу «издержки плюс». Инфляционное финансирование дефицита государственного бюджета. Сеньораж и инфляционный налог.

Тема 6. Экономический рост и его моделирование

Определение и детерминанты экономического роста. Типы экономического роста. Неокейнсианские модели экономического роста Е. Домара и Р. Харрода.

Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу: общее представление, факторы. Траектория сбалансированного роста. «Золотое правило» капиталовооруженности Э. Фелпса. Абсолютная и относительная конвергенция.

Тема 7. Деловые циклы и их моделирование

Причины макроэкономической цикличности. Параметры делового цикла, виды переменных в цикле.

Теории цикличности. Виды циклов. Простая и расширенная модель цикла Дж. Хикса П. Самуэльсона (модель взаимодействия мультипликатора и акселератора). Антициклическая политика государства.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Макроэкономика - продвинутый уровень (Малкина М.Ю.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4515>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Задача 1 (20 баллов). Закрытая экономика характеризуется следующими данными: функция потребления $C=400+0,6 \cdot (Y-T)$, функция инвестиций $I=300-80 \cdot r$ (измеряется в процентах), функция налогов $T=100+0,25 \cdot Y$, функция госзакупок $G=500+0,15 \cdot Y$. Функция спроса на деньги $M_d/P=0,5 \cdot Y-150 \cdot r$, предложение денег $M_s=1600$ д.ед., общий уровень цен $P=2$.

Задания: а) найдите уравнение кривой IS как зависимость типа $YIS=f(r)$; б) найдите уравнение кривой LM как зависимость типа $Y_{LM}=f(r)$; в) определите равновесный ВВП и равновесную процентную ставку; г) найдите уравнение кривой AD как зависимость типа $Y_{AD}=f(P)$; д) пусть правительство ввело автономные трансферты в размере 160 д.ед. Найдите мультипликатор трансфертов и новое уравнение кривой IS; е) определите, как изменится равновесный ВВП и равновесная процентная ставка в краткосрочном периоде. Напишите новое уравнение кривой AD; ж) вычислите эффект вытеснения для случаев «г»-«е»; з) определите, на сколько центральному банку нужно изменить денежную массу, чтобы полностью нейтрализовать эффект вытеснения? Как при этом будут выглядеть кривые LM и AD?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично | 82-93 % от максимального количества баллов |
| очень хорошо | 66-81 % от максимального количества баллов |
| хорошо | 50-65 % от максимального количества баллов |
| удовлетворительно | 34-49 % от максимального количества баллов |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов |
| плохо | 0-10 % от максимального количества баллов |

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Вопрос 1 (выберите 1 правильный ответ) (3 балла).

Пусть кривая Филлипса имеет вид $\pi = \pi^e - 0,4 \cdot (u - 0,05)$. Инфляционные ожидания являются адаптивными и формируются на уровне инфляции прошлого года. Первоначально экономика находится в состоянии долгосрочного равновесия с темпом инфляции 2% в год. Если правительство проводит стимулирующую политику в целях увеличения ВВП на 5% по сравнению с потенциальным выпуском, то каким будет темп инфляции, если коэффициент Оукена равен 2,5?

- а) 4%,
- б) 3,2%,
- в) 2,8%,
- г) 0,8%.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------------|---|
| превосходно | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично | 82-93 % от максимального количества баллов |
| очень хорошо | 66-81 % от максимального количества баллов |
| хорошо | 50-65 % от максимального количества баллов |
| удовлетворительно | 34-49 % от максимального количества баллов |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| | |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов |
| плохо | 0-10 % от максимального количества баллов |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|--|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели | Имеется минимальный набор навыков для решения | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартны | Продemonстрированы навыки при решении нестандарт | Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартны |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------|
| | вследствие отказа обучающегося от ответа | место грубые ошибки | стандартны х задач с некоторым и недочетами | х задач с некоторым и недочетами | х задач без ошибок и недочетов | ных задач без ошибок и недочетов | х задач |
|--|--|---------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|---------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Задача (5 баллов). Модель Р. Солоу.

Представим некую страну с производственной функцией типа $Y = K^{1/2} \cdot AL^{1/2}$. Другие параметры экономики: $n=2\%$, $g=6\%$, $\delta=7\%$, $s=0,45$.

Определите устойчивый и золотой уровень капиталовооруженности эффективного труда (k^* и k^{**}).

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

| Оценка | Критерии оценивания |
|-------------|---|
| превосходно | 94-100 % от максимального количества баллов |

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|--|
| отлично | 82-93 % от максимального количества баллов |
| очень хорошо | 66-81 % от максимального количества баллов |
| хорошо | 50-65 % от максимального количества баллов |
| удовлетворительно | 34-49 % от максимального количества баллов |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов |
| плохо | 0-10 % от максимального количества баллов |

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3

Вопрос (выберите 1 правильный ответ) (2 балла).

Экономика описана следующими данными: $C=300+0,8 \cdot (Y-T)$, $T=120+0,25 \cdot Y$. Рассчитайте, на сколько увеличится равновесный уровень выпуска, если правительство увеличит государственные расходы на 600 д.ед.?

- а) 1500 д.ед.,
- б) 1420 д.ед.,
- в) 1280 д.ед.,
- г) 960 д.ед.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка | Критерии оценивания |
|---------------------|---|
| превосходно | 94-100 % от максимального количества баллов |
| отлично | 82-93 % от максимального количества баллов |
| очень хорошо | 66-81 % от максимального количества баллов |
| хорошо | 50-65 % от максимального количества баллов |
| удовлетворительно | 34-49 % от максимального количества баллов |
| неудовлетворительно | 11-33 % от максимального количества баллов |
| плохо | 0-10 % от максимального количества баллов |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Малкина М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Материалы к лекциям : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 62 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709385&idb=0>.
2. Малкина М. Ю. Макроэкономика (продвинутый уровень). Практикум : учебно-методическое пособие / Малкина М. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. - 34 с. - Рекомендовано методической комиссией института экономики и предпринимательства для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=709386&idb=0>.
3. Бродский Борис Ефимович (Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"). Макроэкономика: Продвинутый уровень : Курс лекций / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2024. - 336 с. - (Магистратура). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - ISBN 978-5-16-102354-9. - ISBN 978-5-16-005360-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889512&idb=0>.
4. Бродский Борис Ефимович. Макроэкономика: Продвинутый уровень : Учебное пособие / Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики". - 1. - Москва : Издательство "Магистр", 2022. - 336 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9776-0223-5. - ISBN 978-5-16-102354-9. - ISBN 978-5-16-005360-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791495&idb=0>.
5. Матросова Елена Васильевна. Макроэкономика (продвинутый уровень) : Учебное пособие / Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - Москва : ООО "КУРС", 2017. - 106 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-105696-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=614872&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Вымятина Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 1 / Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 294 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489535> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01728-1 : 929.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788662&idb=0>.
2. Вымятина Ю. В. Макроэкономика в 2 ч. Часть 2 / Вымятина Ю. В., Борисов К. Ю., Пахнин М. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 198 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490546> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01844-8 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785863&idb=0>.
3. Гребенников П.И. Макроэкономика : учебник / Гребенников П.И. - Москва : Проспект, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-392-34197-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=839202&idb=0.

4. Косов Николай Степанович. Макроэкономика : Учебное пособие / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, ф-л Среднерусский институт управления. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 284 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010315-0. - ISBN 978-5-16-102254-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834313&idb=0>.

5. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум : учебное пособие / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2023. - 496 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03323-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848090&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы:

Биржевое обозрение - www.micex.ru

Вестник международной аналитической информации - www.tass-online.ru/

Власть - www.kommersant.ru/k-vlast/

Внешнеэкономические связи - eer.ru/

Вопросы экономики - www.vopreco.ru/jour

Деньги - www.kommersant.ru/k-money/

Деньги и кредит - <https://rjmf.econs.online/>

Журнал институциональных исследований - www.hjournal.ru/journals/journal-of-institutional-studies

Журнал Новой экономической ассоциации - <http://journal.econorus.org/>

Коммерсант - www.kommersant.ru

Мировая экономика и международные отношения - imemo.ru/publications/periodical/meimo

Общество и экономика - www.cemi.rssi.ru/jsae

Проблемы прогнозирования - www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=archive

Проблемы теории и практики управления - <https://ptpmag.ru/>

Российский экономический интернет-журнал - www.e-rej.ru/

TERRA ECONOMICUS - <https://te.sfedu.ru/>

Труд и социальные отношения - <http://id.atiso.ru/journal>

Финансы - <http://www.finance-journal.ru/>

Финансы и кредит - <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

ЭКО - <https://www.ecotrends.ru/index.php/eco>

Экономика России – XXI век - <http://ruseconomy.w-m.ru/>

Экономист - www.economist.com.ru

Экономическая политика - <http://ecpolicy.ru/>

Экономическая социология - www.ecsoc.hse.ru/

Экономический анализ: теория и практика - www.fin-izdat.ru/journal/analiz/

Экономическое возрождение России - <https://e-v-r.ru/>

Экономическое развитие России - www.vedi.ru/red_r.htm

Эксперт - www.expert.ru

Газеты:

Ведомости - www.vedomosti.ru

Российская газета - www.rg.ru

Экономика и жизнь - www.eg-online.ru/article/

Коммерсант - www.kommersant.ru

Известия - www.izvestia.ru

Сайты с подбором экономической литературы:

Экономический сайт Economicus.ru - www.economicus.ru

Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» - www.ecsocman.edu.ru

Официальные сайты государственных структур РФ:

Официальный сайт правительства РФ - www.government.ru

Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru

Федеральная налоговая служба РФ - www.nalog.ru

Минфин России - www.minfin.ru

Центральный банк РФ - www.cbr.ru

Министерство экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru/

Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (ЦМАКП) - www.forecast.ru/

Пенсионный фонд РФ - pfr.gov.ru/

Официальные сайты государственных структур РФ по Нижегородской области:

Официальный сайт правительства Нижегородской области при президенте РФ - nsk.government-nnov.ru/

Официальный сайт администрации Нижегородской области - government-nnov.ru/

Официальный сайт администрации Нижнего Новгорода - <https://нижнийновгород.рф>

Официальные сайты международных организаций:

Международный валютный фонд - <https://www.imf.org/ru/home>

Всемирный банк - <https://www.vsemirnyjbank.org/ru/home>

Международная организация труда (МОТ) - <https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm>

Организация объединенных наций (ООН) - <https://www.un.org/ru/>

Европейский банк реконструкции и развития - <https://www.ebrd.com/home>

Европейский центральный банк - <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>

Статистическое агентство Европейского союза Eurostat - <https://ec.europa.eu/eurostat>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.05 - Бизнес-информатика.

Автор(ы): Малкина Марина Юрьевна, доктор экономических наук, профессор.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.