

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 11 от 26.10.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Юрист в здравоохранении

Форма обучения
заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	УК-6.1: Знать: инструменты и методы управления временем. Уметь: использовать инструменты и методы управления временем. Владеть: способностью управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК-6.2: Знать: методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста. Уметь: определять приоритеты и цели собственной деятельности. Владеть: способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста. УК-6.3: Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг в сфере профессиональной деятельности.	Опрос	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг.</p> <p>Владеть: способностью выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p>		
<p>ПК-5: Способен вести дела в рамках различных видов юридического процесса</p>	<p>ПК-5.1: Формирует собственную позицию по судебному спору</p> <p>ПК-5.2: Принимает меры, направленные на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3: Осуществляет сбор и представление доказательств</p> <p>ПК-5.4: Осуществляет составление процессуальных документов</p> <p>ПК-5.5: Подготавливает и направляет в суд необходимые ходатайства и заявления</p> <p>ПК-5.6: Аргументированно излагает правовую позицию</p> <p>ПК-5.7: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: процессуальное законодательство РФ, состояния практики реализации материальных и процессуальных норм права</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями</p> <p>Владеть: юридической терминологией, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: особенности реализации и применения юридических норм</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам при принятии мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых перспектив при принятия мер, направленных на обеспечение иска</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p>	Опрос	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Уметь: применять знания о доказательствах на практике</i></p> <p><i>Владеть: навыками сбора, анализа и представления доказательств</i></p> <p>ПК-5.4: <i>Знать: правила составления процессуальных документов</i></p> <p><i>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</i></p> <p><i>Владеть: навыками лаконичного и грамотного изложения юридических норм при составлении процессуальных документов</i></p> <p>ПК-5.5: <i>Знать: виды процессуальных и процедурных актов, направляемых в суд участниками судебного спора</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы процессуального права при принятии решений и совершении юридических действий</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа действий участников судебного процесса и юридически значимых событий</i></p> <p>ПК-5.6: <i>Знать: понятия, состав, виды и содержание юридического процесса, правовой статус граждан, вовлекаемых в судопроизводство</i></p> <p><i>Уметь: использовать юридическую терминологию при формулировании собственной точки зрения относительно судебного спора</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</i></p> <p><i>ПК-5.7:</i></p> <p><i>Знать: основные положения, сущность, содержание, основные понятия, категории, институты процессуального законодательства и особенности его реализации и применения</i></p> <p><i>Уметь: анализировать процессуальное законодательство, содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа и реализации норм процессуального права</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	3
самостоятельная работа	116
Промежуточная аттестация	9
	Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Тема 1. Понятие, признаки и классификация преступлений в здравоохранении	24	1	2	3	21
Тема 2. Профессиональные преступления в здравоохранении	28	1	2	3	25
Тема 3. Проблемы квалификации служебных преступлений в здравоохранении	24	2	2	4	20
Тема 4. Проблемы правовой оценки преступлений против собственности в сфере здравоохранения	29	2	2	4	25
Тема 5. Преступления против здоровья населения: особенности конструирования и квалификации.	27	0	2	2	25
Аттестация	9				
КСР	3				3
Итого	144	6	10	19	116

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие, признаки и классификация преступлений в здравоохранении

Понятие преступлений в сфере здравоохранения, совершаемых медицинскими работниками.

Медицинский работник как субъект преступлений. Классификация преступлений, совершаемых медицинскими работниками. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения. Изменчивость круга деяний, совершенных медицинскими работниками, признаваемых преступными.

Тема 2. Профессиональные преступления в здравоохранении

Профессиональные преступления в медицине: история и современность. Этапы развития российского законодательства о профессиональных преступлениях в здравоохранении. Профессиональные преступления медицинских работников в зарубежном уголовном законодательстве. Понятие, классификация и признаки профессиональных преступлений в сфере здравоохранения. Общая уголовно-правовая характеристика профессиональных преступлений в медицине. Критерии криминализации профессиональных преступлений в сфере здравоохранения. Преступления, совершаемые медицинскими работниками в сфере профессиональной деятельности, и их основные признаки.

Тема 3. Проблемы квалификации служебных преступлений в здравоохранении

Служебные преступления в медицине: история и современность. Этапы развития российского законодательства о служебных преступлениях в здравоохранении. Служебные преступления медицинских работников в зарубежном уголовном законодательстве. Понятие, классификация и признаки служебных преступлений в сфере здравоохранения. Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в медицине: законодательная регламентация, проблемы применения. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений в медицине. Критерии криминализации служебных преступлений в сфере здравоохранения. Изменчивость круга деяний, совершенных медицинскими

работниками с использованием служебного положения, признаваемых преступными. Преступления, совершаемые медицинскими работниками против интересов службы. Соотношение служебных и профессиональных преступлений в сфере медицины.

Тема 4. Проблемы правовой оценки преступлений против собственности в сфере здравоохранения
Влияние гражданского и административного законодательства на формирование норм об ответственности за преступления против собственности в здравоохранении. Критерии криминализации посягательств на собственность. Эволюция законодательства об ответственности за посягательства на собственность. Понятие преступлений против собственности в сфере медицинской и фармацевтической деятельности. Виды преступлений против собственности. Общая характеристика преступлений против собственности. Объект преступлений против собственности. Особенности конструирования объективной стороны в преступлениях против собственности. Объективные признаки преступлений против собственности, не относящихся к хищениям. Преступное бездействие при посягательствах на собственность. Субъективные признаки преступлений против собственности, не относящихся к хищениям. Особенности субъекта преступлений против собственности. Изменчивость круга деяний, признаваемых преступными при посягательствах на собственность. Особенности предмета хищения в сфере медицинских технологий.

Тема 5. Преступления против здоровья населения: особенности конструирования и квалификации. Критерии криминализации посягательств на здоровье населения. Эволюция законодательства об ответственности за посягательства на здоровье населения. Понятие преступлений против здоровья населения. Виды преступлений против здоровья населения. Общая характеристика преступлений против здоровья населения. Объект преступлений против здоровья населения. Особенности конструирования объективной стороны в преступлениях против здоровья населения. Объективные признаки преступлений против здоровья населения. Преступное бездействие при посягательствах на здоровье населения. Субъективные признаки преступлений против здоровья населения. Особенности субъекта преступлений против здоровья населения. Изменчивость круга деяний, признаваемых преступными при посягательствах на здоровье населения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=11719>).

Иные учебно-методические материалы: Предполагается использовать следующий организационно-методический инструментарий образовательного процесса:

При чтении лекций – использование её различных форм:

- «традиционная лекция»;
- «проблемная лекция», в которой моделируются противоречия теоретической части уголовного закона и правоприменительной практики;
- «лекция-диалог», которая основана на «обратной связи» и содержание материала подается через серию вопросов, на которые студентам предлагается отвечать непосредственно в ходе лекции;
- лекция с применением дидактических методов (метода «мозгового штурма», метода

конкретных ситуаций, дискуссии, метода разбора ситуации и др.).

При проведении семинарских занятий и практических занятий также предполагается использование определённых образовательных технологий:

1.– «диспуты» – о проблемах теоретического и законодательного определения хищения; квалификации преступлений против собственности;

- «круглый стол» – обсуждение материалов судебно- следственной практики

-«коллоквиум»- обсуждение результатов проведенного сравнительно- правового анализа с законодательством зарубежных стран об ответственности за имущественные преступления;

- «групповое обсуждение» докладов на предлагаемые темы, направленное на нахождение истины, усвоению изучаемого материала, лучшего взаимопонимания в группе;

- «семинар-дискуссия» – метод, предполагающий обмен взглядами по конкретной проблеме, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других;

– «семинар-практикум» – разбор предложенных конкретных ситуаций; предусматривает юридическую оценку предлагаемой ситуации, правильной квалификации общественно – опасного деяния, отграничению от смежных составов преступлений.

– «семинар-конференция» – проводится по приблизительному сценарию научной, учебно-методической конференции: небольшие доклады студентов и последующее их обсуждение

2.Исследование на практических занятиях материалов конкретных дел, примеров из судебной практики Верховного суда РФ.

3.Имитация подготовки приговора суда по конкретному уголовному делу.

4.Привлечение к учебному процессу практических работников судов, прокуратуры, следственного комитета.

5.Использование ПК (консультант-плюс, системы гарант, Интернет-ресурсы)

6.Использование результатов НИР и НИРС кафедры в учебном процессе по дисциплине.

7.Использование материалов судебной практики по уголовным делам.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы:

Письменная курсовая работа представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

Проблемы, обозначенные в курсовой работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения слушателя, а также использование судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

Содержание курсовой работы должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану. Рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования из текста используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник. Работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком, чтобы основные ее положения были правильно и четко сформулированы.

Курсовая работа должна соответствовать следующим требованиям:

- объем курсовой работы должен составлять 25-30 страниц печатного текста. В

исключительном случае допускается увеличение объема работы до 35 страниц;

- поля: левое – 25-30 мм, правое 10-15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее не менее 20 мм;

- текст печатается через 1,5 интервал;
- текст печатается шрифтом Times New Roman, кегль 14;
- абзацный отступ – 1,25 см;
- выравнивание текста – по ширине;
- работа должна быть пронумерована арабскими цифрами. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но порядковый номер на нем, как и листе содержания не ставится;
- отредактированный текст работы сшит в папке-скоросшивателе;
- введение, содержание (оглавление), каждая новая глава (раздел), заключение, список источников и литературы, приложение начинаются с новой страницы.

Наименование структурных элементов следует располагать по центру строки без точки в конце, без подчёркивания, отделяя от текста двумя межстрочными интервалами;

- введение, заключение, библиографический список и приложение не нумеруются. Главы (разделы) и пункты (подразделы) работы следует нумеровать, например, номер главы 1, то ее параграфы нумеруются следующим образом: 1.1.; 1.2.; 1.3. и т.д. Каждую главу следует начинать с новой страницы, параграфы рекомендуется продолжать на той же странице, на которой закончился предыдущий параграф.
 - при использовании в тексте работы положений, выводов, предложений, заимствованных из различных источников, ссылки на них обязательны.
- Ссылки оформляются только как ПОСТРАНИЧНЫЕ.

Изложение материала необходимо подкреплять ссылками на конкретные нормы правовых актов, положения, выработанные Верховным Судом (при необходимости и Конституционным Судом Российской Федерации). При этом в работе надо точно указывать наименование нормативного акта или судебного постановления, органов, их принявших, и источник опубликования.

В работе могут быть использованы примеры из судебной практики, опубликованной в Бюллетене Верховного Суда РФ, а также размещенные на официальных сайтах судов.

Особого внимания заслуживает стремление студента высказывать собственное мнение по дискуссионным теоретическим и сложным практическим вопросам применения уголовного законодательства, что свидетельствует о творческом подходе автора к работе и осмысленности темы.

Курсовая работа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основной текст (главы (разделы), параграфы (подразделы));
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (при необходимости).

Титульный лист (не нумеруется, но включается в общее количество страниц) должен нести следующую информацию (Приложение 3):

- наименование министерства;
- полное наименование учебного заведения;
- наименование факультета;

- наименование кафедры, на которой выполняется курсовая работа;
- наименование работы (оформляется прописными буквами, слово «тема» не пишется);
- вид работы (слова «курсовая работа по дисциплине: " _____"» оформляют прописными буквами, не подчёркивая, и располагают в середине строки без точки в конце);
- фамилию, имя, отчество, учёную степень, учёное звание научного руководителя;
- сведения об исполнителе (курс, форма обучения, группа, Ф.И.О.);
- дату сдачи и защиты, оценку с подписью научного руководителя;
- название города, в котором находится учебное заведение;
- год написания работы.

После титульного листа следует содержание. В нем содержится название глав (разделов) и параграфов (подразделов) с указанием страниц. Оно печатается через 1,5 интервала.

Введение курсовой работы является её обязательным элементом. Оно должно содержать следующие элементы:

- актуальность темы курсовой работы – это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой. Проблема – это противоречие между потребностью и возможностью ее решения. При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определенный пробел ((проблема), например, показателем проблемы м.б. статистика преступности), который необходимо восполнить. Для этого необходимо показать, что изучено предшественниками, определить, какие задачи стоят перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе;
- объект и предмет исследования.

Объект исследования – это область научных изысканий, в пределах которых выявлена и существует указанная проблема. Это система закономерностей, связей, общественных отношений, видов деятельности, процессов и явлений, в рамках которой возникает проблемная ситуация. Предмет исследования формулируется после объекта. Это то, что находится в границах объекта, т.е. часть системы или процесс, протекающий в системе, аспект или точка зрения, с которой познается целостный объект. Чаще всего – это определенная норма УК ФР либо группа норм или материалы правоприменительной практики;

- цели и задачи курсовой работы.

Цель курсовой работы формулируется кратко и предельно точно, в смысловом отношении выражая то основное, что намеревается сделать исследователь, т.е. определяется тот результат, которого стремится достичь лицо, написав курсовую работу. Цель конкретизируется и развивается в задачах исследования. Например, задачи исследования в курсовой работе могут быть следующими: первая задача, как правило, связана с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, природы, структуры изучаемого объекта. Вторая задача связана с анализом реального состояния предмета исследования, динамики, внутренних противоречий развития во времени и пространстве. Третья задача касается основных возможностей и способов преобразования предмета исследования, моделирования. Четвертая задача связана с выявлением направлений, путей и средств повышения эффективности, совершенствования исследуемого явления, процесса, т.е. с практическими аспектами научной работы, с проблемой управления исследуемым объектом. Задач в исследовательской работе не должно быть много и они должны последовательно

решаться в разделах работы;

- методология исследования - то есть конкретные методы, которые использованы при проведении исследовательской работы (например, историко-правовой, сравнительно - правовой, логико-юридический, социологический и др.);
- степень изученности темы – оценить степень изученности темы, в том числе, перечислить ФИО тех ученых, которые внесли существенный вклад в изучение темы;
- нормативно-правовая и эмпирическая основы исследования - это положения Конституции РФ, федеральные конституционные Законы, федеральные законы, ведомственные нормативно-правовые акты, международные акты, постановления и определения Конституционного Суда РФ и Пленумов Верховного Суда РФ. Важнейшей составляющей данной информационной основы являются результаты практики: статистические данные различных уровней и масштабы; материалы уголовных дел; примеры, отражающие практику разрешения споров, правоприменительную практику при квалификации преступлений, результаты проведенного анкетирования и интервьюирования;
- структура курсовой работы – кратко описать структуру работы, например, работа состоит из введения, двух глав, объединяющих 6 параграфов, заключения и библиографического списка.

Основной текст разбивается на главы (разделы). Они дробятся на параграфы (подразделы). В обязательном порядке каждый параграф (подраздел) и глава (раздел) должны заканчиваться выводами автора по рассмотренному вопросу.

В заключение автор подводит итоги исследования в соответствии с определёнными во введении целями и задачами курсовой работы, делает теоретические обобщения, формулирует выводы и практические рекомендации, а также определяются основные направления для дальнейшего исследования проблемы, в т.ч. в рамках выпускной квалификационной работы.

Текст курсовой работы должен быть написан научным языком. Стил изложения должен быть корректным, НЕ допускаются субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов.

Библиографическая ссылка (сноска) – совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другом документе (его составной части или группе документов), необходимых и достаточных для его общей характеристики, идентификации и поиска.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включённого в собственный текст и оформляется строго в соответствии с правилами русского языка.

Цитирование различных источников в курсовой работе обязательно оформляется ссылкой на данный источник указанием его порядкового номера в библиографическом списке в круглых скобках после цитаты. В каждом случае после цитаты после кавычек и до знака препинания после цитаты ставится постраничная ссылка.

Иллюстративный материал следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, документы, рисунки, снимки) должны быть пронумерованы и иметь названия под иллюстрацией. Нумерация иллюстраций должна быть сквозной по всему тексту курсовой работы. Перед номером рисунка знак «№» не ставится. Например, Рисунок 1, Рисунок 2 и т.д.

Таблицы в курсовой работе располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Нумерация таблиц должна быть сквозной по всему тексту курсовой работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием после слова «Таблица» (например, Таблица 1). Заголовок таблицы размещается над таблицей и выравнивается по центру строки, точка в конце заголовка не ставится.

Сокращение слов в тексте не допускается, только общепринятая аббревиатура, например, УПК РФ.

Важнейшей частью курсовой работы является библиографический список источников и литературы. При оформлении описания нормативных и правовых актов, международных договоров, ратифицированных РФ, декларации и иные источники международного права, материалов правоприменительной практики, учебной и научной литературы и т.д. применяется ГОСТ 7.1-2008 (Приложение 4).

В курсовой работе приложения (если они необходимы) помещают после библиографического списка в порядке их упоминания в тексте. В приложения выносятся документы, справки, описания, аналитика, на которую имеются ссылки в тексте работы, приговоры судов и т.д. Внутри содержательной части работы обязательно должны быть ссылки на приложения. Кроме того, в приложения могут выноситься таблицы и рисунки, размер которых приближается к одной и более страницам.

Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на государственный язык РФ – русский язык. Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ (например: Приложение Б) или сквозной нумерацией (Приложение 1). Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Тема 4. Проблемы правовой оценки преступлений против собственности в сфере здравоохранения

1. Понятие преступлений против собственности в сфере медицинской и фармацевтической деятельности.
2. Виды преступлений против собственности.
3. Общая характеристика преступлений против собственности.
4. Объект и предмет преступлений против собственности.
5. Мошенничество в здравоохранении.
6. Присвоение и растрата с использованием служебного положения.
7. Служебная кража и ее особенности.

Тема 5. Преступления против здоровья населения: особенности конструирования и квалификации.

1. Виды преступлений против здоровья населения.
2. Общая характеристика преступлений против за здоровья населения.
3. Объект преступлений против здоровья населения.
4. Особенности конструирования объективной стороны в преступлениях против здоровья населения.
5. Объективные признаки преступлений против здоровья населения.
6. Преступное бездействие при посягательствах на здоровье населения.
7. Субъективные признаки преступлений против здоровья населения
8. Особенности субъекта преступлений против здоровья населения.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Тема 1. Понятие, признаки и классификация преступлений в здравоохранении

1. Понятие преступлений в сфере здравоохранения, совершаемых медицинскими работниками.
2. Медицинский работник как субъект преступлений.
3. Классификация преступлений, совершаемых медицинскими работниками.
4. Общая характеристика преступлений, совершаемых в сфере здравоохранения.
5. Изменчивость круга деяний, совершенных медицинскими работниками, признаваемых преступными.

Тема 2. Профессиональные преступления в здравоохранении

1. Понятие и классификация профессиональных преступлений в медицине.
2. Общая уголовно-правовая характеристика профессиональных преступлений в медицине.
3. Критерии криминализации профессиональных преступлений в сфере здравоохранения.
4. Преступления, совершаемые медицинскими работниками в сфере профессиональной деятельности, и их основные признаки.
5. Объективные признаки неосторожного причинения тяжкого вреда здоровью.
6. Особенности субъективной стороны профессиональных преступлений в здравоохранении.

Тема 3. Проблемы квалификации служебных преступлений в здравоохранении

1. Понятие, классификация и признаки служебных преступлений в сфере здравоохранения.
2. Общая уголовно-правовая характеристика служебных преступлений в медицине.
3. Понятие должностного лица и лица, выполняющего управленческие функции в медицине: законодательная регламентация, проблемы применения.
4. Преступления, совершаемые медицинскими работниками против интересов службы.
5. Соотношение служебных и профессиональных преступлений в сфере медицины.
6. Критерии криминализации служебных преступлений в сфере здравоохранения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями
отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми

Оценка	Критерии оценивания
	ошибками
очень хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
хорошо	Хорошая подготовка но со значительными ошибками
удовлетворительно	Подготовка удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	Подготовка совершенно недостаточна

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнен	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

				недочетами		ы все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Принципы уголовно-правового регулирования отношений в сфере здравоохранения.
2. Понятие и виды преступлений против жизни. Особенности объективных и субъективных признаков составов преступлений против жизни.
3. Убийство: понятие и виды.
4. Понятие и виды преступлений против здоровья.
5. Причинение смерти по неосторожности.

6. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности
7. Понятие, признаки и формы хищения, его отличие от иных преступлений против собственности.
8. Кража и смежные преступления
9. Мошенничество: основной состав и квалифицированные составы.
10. Виды мошенничества (ст. 159¹ - 159⁶ УК РФ).
11. Отличие мошенничества от кражи, причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием и незаконного получения кредита.
12. Незаконное предпринимательство.
13. Присвоение и растрата.
14. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации.
15. Преступления, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами (ст. 228-233 УК РФ).
16. Получение взятки и коммерческий подкуп: понятие, признаки, отличие.
17. Неоказание помощи больному
18. Преступное бездействие в служебных преступлениях в сфере медицины
19. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в медицинских коммерческих организациях
20. Уголовная политика в сфере предупреждения служебных преступлений в здравоохранении
21. Соотношение отдельных видов служебных преступлений в коммерческих организациях с преступлениями в сфере экономической деятельности

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Медицинский работник как должностное лицо.
2. Эволюция законодательства об ответственности за служебные преступления в медицине.
3. Эволюция законодательства об ответственности за профессиональные преступления медицинских работников.
4. Понятия и виды служебных преступлений в здравоохранении.
5. Понятие профессиональных преступлений и их виды.
6. Понятие и виды преступлений против собственности
7. Понятие и виды преступлений против здоровья населения.
8. Злоупотребление должностными полномочиями. Соотношение ст. 285 УК РФ и ст. 201 УК РФ.
9. Коммерческий подкуп. Соотношение со взяточничеством.
10. Превышение должностных полномочий.
11. Оставление в опасности.
12. Условия обоснованности риска в медицине.
13. Ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
14. Служебный подлог.
15. Крайняя необходимость в медицине.
16. Ответственность за нарушения в сфере обращения лекарственных средств
17. Уголовная ответственность за нарушение качества оказания медицинской помощи.
18. Особенности уголовной ответственности за нарушение требований безопасности при оказании медицинских услуг.
19. Незаконное врачевание: понятие, виды, проблемы квалификации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Превосходная подготовка с очень незначительными погрешностями

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Подготовка, уровень которой существенно выше среднего с некоторыми ошибками
очень хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
хорошо	Хорошая подготовка но со значительными ошибками
удовлетворительно	Подготовка удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания
плохо	Подготовка совершенно недостаточна

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Трансформация современного уголовного законодательства об ответственности за служебные преступления в коммерческих организациях.
2. Оценка состояния и основные тенденции формирования судебной практики по делам о служебных преступлениях в медицине.
3. Обзор современных доктринальных источников, затрагивающих проблему квалификации служебных преступлений в медицине
4. Соотношение взяточничества и коммерческого подкупа.
5. Подделка документов. Проблемы правовой оценки. Соотношение с иными правонарушениями и преступлениями против интересов службы.
6. Оставление в опасности.
7. Неоказание помощи больному.
8. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
9. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей.
10. Нарушение правил оборота наркотических средств и психотропных веществ.
11. Служебное мошенничество
12. Присвоение и растрата в здравоохранении.
13. Причинение смерти по неосторожности: проблемы квалификации и соотношения со смежными составами преступлений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Работа, написана на актуальную тему, имеющую практическую значимость.

Оценка	Критерии оценивания
	Максимально полно раскрыта тема курсовой работы, проанализированы литературные источники, использованы современные научные методики исследования, проанализированы рекомендации постановлений пленумов ВС РФ, судебной практики, работа оформлена с учётом требований
отлично	Работа, написана на актуальную тему, имеющую практическую значимость. Максимально полно раскрыта тема курсовой работы, проанализированы литературные источники, использованы современные научные методики исследования, работа оформлена с учётом требований
очень хорошо	Работа, в целом соответствует вышеприведенным требованиям к оценке «отлично», но в которой допущены следующие несущественные недостатки: а) при раскрытии темы упущены некоторые несущественные вопросы б) не в полном объеме нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или судебной практике в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы г) допущено пять ошибок в оформлении. Оценка снижается также за неточные ответы на вопросы при защите работы
хорошо	Работа, в целом соответствует вышеприведенным требованиям к оценке «очень хорошо», но в которой допущены следующие недостатки: а) при раскрытии темы упущены некоторые вопросы б) не в полном объеме нашли отражения современные научные данные, содержащиеся в литературе, или судебной практике в) обнаружилось недостаточное использование современной нормативной базы г) допущено пять ошибок в оформлении. Оценка снижается также за неточные ответы на вопросы при защите работы
удовлетворительно	Работа, написана на актуальную тему, правильно оформлена, но при защите студент показал поверхностные теоретические и практические знания, отсутствие умений четко ориентироваться в защищаемой теме. Оценка снижается также при наличии совокупности двух и более замечаний, указанных для оценки «хорошо», если в ходе защиты студент не смог убедительно ответить на претензии к своей работе
неудовлетворительно	Работа, выполнена на низком теоретическом уровне, не имеет практической значимости, при защите студент не смог ответить на поставленные вопросы.
плохо	Работа полностью заимствована или отсутствует

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 499 с. - (Высшее

образование). - ISBN 978-5-534-04855-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891552&idb=0>.

2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847937&idb=0>.

3. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04853-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839984&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гладких Виктор Иванович. Уголовное право России в таблицах и комментариях. Общая часть : учебник для вузов / В. И. Гладких, М. Г. Решняк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17476-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891529&idb=0>.

2. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 307 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16554-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871020&idb=0>.

3. Уголовное право. Особенная часть. Семестр II : учебник / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 706 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08680-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870969&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Электронные ресурсы ННГУ

Электронные библиотеки

1. ЭБС Университетская библиотека online www.biblioclub.ru
2. ЭБС Лань <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ — российские диссертации с 1997 г. — по экономике, праву, педагогике, психологии, с начала 2004 г. — по всем специальностям. Учетная запись — в ЛИТО ФБ (к.131-1, 131-2). <http://diss.rsl.ru>

Мультимедийное и информационное обеспечение

1. Справочная правовая система «Гарант» www.garant.ru
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: www.consultant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <http://znanium.com/>
4. Фундаментальная библиотека ННГУ <http://www.lib.unn.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт» <http://biblio-online.ru>
6. Профессионально – юридические системы «Кодекс»

7. Официальный сайт юридической службы, [http:// www.ruspravo-riel.ru/advokat/ st_02_008.htm#ss](http://www.ruspravo-riel.ru/advokat/st_02_008.htm#ss).
8. Сайт Администрации Президента РФ: www.kremlin.ru
9. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: www.duma.gov.ru
10. Сайт Генеральной прокуратуры РФ: www.genproc.ru
11. Сайт Верховного Суда РФ: www.supcourt.ru
12. Сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ: www.cdep.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Чупрова Антонина Юрьевна, доктор юридических наук, профессор.

Рецензент(ы): Черных Евгения Евгеньевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 17.10.2022, протокол № 2.