

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация прокурорской деятельности в зарубежных странах

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

Направленность образовательной программы
Прокурорская деятельность

Форма обучения
очная, заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Организация прокурорской деятельности в зарубежных странах относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4 ПД: Способен к выполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства	ПК-4 ПД.1: Служит охране конституционного строя, правового положения граждан, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России ПК-4 ПД.2: Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, толкует и правильно применяет правовые нормы в сфере прокурорской деятельности ПК-4 ПД.3: Правильно составляет и оформляет юридические документы в соответствии с нормами, регуливающими деятельность Прокуратуры РФ	ПК-4 ПД.1: Знать: базовые положения основных юридических и специальных наук, структуру правоотношений, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права Уметь: исполнять обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию в соответствии с законодательством Российской Федерации Владеть: навыками по исполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законов интересов общества и государства ПК-4 ПД.2: Знать: нормы и принципы правовой регламентации прокурорской системы Российской Федерации Уметь: правильно толковать	Доклад Опрос Реферат Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы

		применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; Владеть: навыками анализа правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права ПК-4 ПД.3: Знать: правила оформления юридических документов, сопровождающих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации Уметь: правильно составлять и оформлять документы, сопровождающие деятельность органов прокуратуры Российской Федерации Владеть: навыками составления и оформления документов, сопровождающих деятельность органов прокуратуры Российской Федерации		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
					Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы						
	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	очная	заочная	
Тема 1 Предмет, содержание и задачи курса.	8	8	2	1	2	0	4	1	4	7	
Тема 2 Система органов прокуратуры на современном этапе в зарубежных странах.	9	9	2	1	2	0	4	1	5	8	
Тема 3 Система, задачи и деятельность органов прокуратуры в Японии	8	9	2	1	2	0	4	1	4	8	
Тема 4 Система, задачи и деятельность органов прокуратуры в Китае	10	8	2	1	2	0	4	1	6	7	
Тема 5 Организация деятельности органов прокуратуры в США	8	8	2	0	2	1	4	1	4	7	
Тема 6 Организация деятельности органов прокуратуры в Германии	10	8	2	0	2	1	4	1	6	7	
Тема 7 Порядок организации деятельности органов прокуратуры в Индии	8	8	2	0	2	1	4	1	4	7	
Тема 8 Система органов прокуратуры в Великобритании	10	9	2	0	2	1	4	1	6	8	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	4	16	4	33	9	39	59	

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "-".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4 ПД

1. Организация прокурорской деятельности в Мексике.
2. Международные организации прокуроров.
3. Международная ассоциация прокуроров.
4. Координационный совет генеральных прокуроров стран СНГ
5. Организация прокурорской деятельности в странах бывшего СССР.
6. Другие темы на выбор студентов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	-
отлично	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научно-юридическим языком, имеет чёткую структуру и логику изложения. Мнение автора обосновано, в работе имеются ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Точки зрения учёных по предмету исследования проанализированы, при этом студент высказал свое отношение по дискуссионным вопросам рассматриваемой проблематики. По итогам исследования студент высказал новые идеи и предложил возможные пути их решения
хорошо	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом грамотным научным языком, четко структурирована, материал изложен в логической последовательности. Точка зрения студента на проблему обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из деятельности органов прокуратуры. Приведены мнения известных учёных в данной области. Автор работы демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.
удовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения по предмету исследования, допустил ошибки в логическом обосновании своих

Оценка	Критерии оценивания
	рассуждений.
неудовлетворительно	Реферат (доклад, сообщение, эссе, контрольная работа) написаны студентом формально, тема раскрыта не полно или совсем. При этом в работе нет ссылок на мнения учёных, правоприменительную практику органов прокуратуры. Вследствие этого работа носит описательный характер без трактовки нормативно-правовых актов, в ней отсутствует позиция автора по исследуемым вопросам. Студент не проявил способность к анализу, и не достиг цели написания реферата (доклада, сообщения).

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Студент показывает высокий уровень подготовки. Изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Полно отражена относящаяся к вопросу нормативная

Оценка	Критерии оценивания
	правовая база. Нормативные правовые документы представлены в органической связи с содержанием вопроса. Хорошая подготовка.
не зачтено	Студент знает только в общих чертах содержание пройденного материала, или не знает его содержание. Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения зачета

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 ПД (Способен к выполнению должностных обязанностей прокурорского работника по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства)

Вопросы к зачету:

1. Предмет и система курса « Организация прокурорской деятельности в зарубежных странах».
2. Правовые основы деятельности прокуратуры в зарубежных странах.
3. Учреждение и основные этапы развития органов прокуратуры в Японии.
4. Конституция – правовая основа организации и деятельности органов прокуратуры в Японии
6. Значение приказов, указаний, распоряжений, инструкций и положений для организации и деятельности органов прокуратуры в Японии
7. Правовые основы деятельности органов прокуратуры в Китае
8. Цели и задачи органов прокуратуры в Китае.
9. Основные этапы развития органов прокуратуры в Германии.
10. Основные направления деятельности органов прокуратуры Германии. Их соотношение с отраслями прокурорского надзора.
11. Понятие и признаки отраслей прокурорского надзора в Германии.
12. Понятие принципов организации и деятельности органов прокуратуры в Великобритании, их законодательное закрепление.
13. Кадры органов прокуратуры. Порядок прохождения службы в органах и учреждениях прокуратуры в Великобритании.
14. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокурора в Великобритании.
15. Порядок назначения на должность прокурора в Китае.
16. Порядок назначения на должность прокурора в Японии.

17. Классные чины работников органов прокуратуры в Германии.
18. Аттестация прокурорских работников в зарубежных странах.
19. Основания прекращения службы в органах и учреждениях прокуратуры в зарубежных странах.
20. Меры правовой и социальной защиты работников органов прокуратуры в зарубежных странах.
21. Порядок привлечения прокуроров к административной ответственности в зарубежных странах.
22. Система органов прокуратуры в зарубежных странах..
23. Структура Генеральной прокуратуры в зарубежных странах.
24. Коллегии в органах прокуратуры в зарубежных странах, их функции и задачи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Прокурорский надзор : Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / под ред. Смирнова А.Ф., Усачева А.А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 454 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05988-5 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=573621&idb=0>.
2. Капинус Оксана Сергеевна. Прокуратура в системе национальной безопасности России : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция"; Учебное пособие. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 447 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-02245-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593162&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Стрекозов Владимир Георгиевич. Конституционное право России : Учебник для академического бакалавриата / Стрекозов В. Г. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 244 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9591-6 : 609.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=590979&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную

информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Климова Мария Викторовна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Биюшкина Надежда Иосифовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.