

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума
Учёного совета ННГУ
протокол № 4 от 14.12.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Научно-исследовательский семинар

Уровень высшего образования
магистратура

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность образовательной программы
Организация и управление здравоохранением

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Нижегород

2022

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.02 «Научно-исследовательский семинар» относится к части ООП направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	ПК-1.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<i>Знать</i> новые направления менеджмента, современные особенности эффективного проведения научно-исследовательской работы, способы их применения с целью оптимизации экспериментально-исследовательской процесса на предприятиях; сущность научной проблемы и научной задачи; методы анализа научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.	<i>Дискуссия, доклад по теме, контрольное задание</i>
	ПК-1.2 Проводит самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления	<i>Уметь</i> осуществлять подбор и проводить анализ научной информации; ставить задачи для научного исследования на основе анализа научно-технической литературы; содержательно и лаконично излагать полученные результаты научных исследований, и правильно оформлять их. <i>Владеть</i> навыками определения практической значимости избранной темы научного исследования; навыками проведения конкретных научных исследований в рамках работ по научным темам; навыками грамотного изложения результатов собственных научных исследований (отчеты, рефераты, доклады и др.); способностью аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты исследований.	
ПК-2 Способность обобщать и представлять результаты проведенного исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-2.1 Обобщает результаты проведенного исследования в сфере управления	<i>Знать</i> методики проведения исследований; этапы проведения экспериментально-научных исследований, принципы планирования экспериментов. <i>Уметь</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; разрабатывать и оценивать планы, проекты; анализировать информацию об объектах и предметах исследования, определять научную новизну, планировать и моделировать эксперименты, давать практическую оценку научно-технического уровня и эффективности научного исследования	<i>Дискуссия, доклад по теме, контрольное задание</i>
	ПК-2.2 Представляет результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<i>Владеть</i> методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; методикой построения организационно-управленческих моделей; научными подходами к выполнению магистерской диссертации.	

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	36 ЗЕТ
Часов по учебному плану			108
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа): - занятия лекционного типа - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)			2 6
самостоятельная работа			95
КСР			4
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет			зачет

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины, форма промежуточной аттестации по дисциплине	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Консультации			Всего					
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Роль научных исследований в современном менеджменте			16,5			0,5			1									1,5			15
Тема 2. Методология и методы научных исследований			22,5			0,5			2									2,5			20
Тема 3. Планирование и реализация исследований			27,5			0,5			2									2,5			25
Тема 4. Интерпретация данных и формы представления результатов исследования			36,5			0,5			1									1,5			35
КСР			4																		
Контроль			1																		
Итого			108			2			6									8			95

Практические занятия (семинарские занятия) организуются в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: подготовка доклада по теме и его презентация на семинарском занятии.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 6 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие практических навыков в соответствии с профилем ОП:

1. аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработки обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

2. научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Практическая подготовка направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности:

ПК-1 Способность проводить самостоятельные исследования, связанные с решением вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления;

ПК-2 Способность обобщать и представлять результаты проведенного

исследования вопросов методического обеспечения, поддержания и координации процесса управления в виде научного отчета, статьи или доклада.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа предусматривает подготовку:

- доклада по теме в устной форме;
- доклада по теме в устной форме с презентацией.

Самостоятельная работа должна включать:

1. Формулировку и обоснование социальной проблемы на основе прочтения и анализа публикаций из различных источников;
2. Подбор литературы по теме, составление библиографического списка;
3. Подбор и анализ статистических материалов;
4. Поиск и представление данных проведенных исследований;
5. Выводы.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	Не зачтено		Зачтено				
<i>Знания</i>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
<i>Умения</i>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<i>Навыки</i>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
Зачтено	Превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
	Отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	Очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	Хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	Удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя

		бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
Не зачтено	Неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	Плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

5.2.1. Контрольные вопросы

<i>Вопросы</i>	<i>Код формируемой компетенции</i>
1. Дайте краткую характеристику составных частей программы социологического исследования.	ПК-1, ПК-2
2. Дайте определение социальной проблемы. Перечислите ее параметры.	ПК-1, ПК-2
3. Приведите примеры актуальных социальных проблем в области общественного здоровья и здравоохранения.	ПК-1, ПК-2
4. Дайте определение социального явления. Приведите примеры.	ПК-1, ПК-2
5. Дайте определение социальной практики. Охарактеризуйте объект социальной практики.	ПК-1, ПК-2
6. Как соотносятся между собой объект исследования и социальная проблема?	ПК-1, ПК-2
7. Перечислите основные структурные компоненты программы социологического исследования.	ПК-1, ПК-2
8. Перечислите основные компоненты методологической части социологического исследования.	ПК-1, ПК-2
9. Перечислите основные компоненты методической части социологического исследования.	ПК-1, ПК-2
10. Место статистических данных в обосновании актуальности социальной проблемы.	ПК-1, ПК-2
11. Вторичное использование результатов социологических исследований.	ПК-1, ПК-2
12. Значение социологических исследований в менеджменте.	ПК-1, ПК-2
13. Параметры презентации результатов социологического исследования.	ПК-1, ПК-2

5.2.2. Типовые задания для оценки сформированности компетенций ПК-1, ПК-2

На примере конкретного исследования выделите и обоснуйте актуальность темы, объект и предмет исследования, методы исследования, рабочую гипотезу, элементы научной новизны и практической значимости исследования. Источником информации могут выступать как опубликованные статьи в научных изданиях с результатами исследований, так и проведенные исследования федеральных и региональных социологических центров.

5.2.4. Темы дискуссий

1. Проблемы формирования программы исследования
2. Проблема выбора методов исследования
3. Вопросы сбора и анализа информации для научного исследования
4. Проблема интерпретации результатов исследования

5.2.5. Темы докладов

1. Доступность и качество медицинской помощи в оценках населения.
2. Оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.
3. Отношение россиян к вакцинации.
4. Репродуктивное здоровье: позиция россиян фертильного возраста и медицинские программы.
5. Новые медицинские технологии: ЭКО и суррогатное материнство.
6. ОМС И ДМС: возможности и ограничения.
7. Цифровое здравоохранения. Телемедицина.
8. Демографическая политика: федеральное законодательство и меры региональной поддержки.
9. Социальные проблемы современного здравоохранения в России и за рубежом.
10. Программа «Земский врач».
11. Программа «Земский фельдшер».
12. Донорство органов в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Методы социологического исследования: Учебник / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2013. 768 с. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=136303>. ISBN 978-5-16-003457-7.
2. Социологическое исследование: учеб. пособие. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 250 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518995.html>.
3. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. М.: Институт социологии РАН, 2011, 1 CD ROM. ISBN 978-5-89697-186-3.

б) дополнительная литература:

1. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты: монография / А.С. Готлиб. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2014. 353 с. URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785976520189-SCN0000/000.html>.

в) Интернет-ресурсы

1. Научные журналы по социологии

СОЦИС	http://socis.isras.ru/
Социологический журнал	https://jour.isras.ru/index.php/socjour/index
Вестник Института социологии	https://www.vestnik-isras.ru
Журнал социологии и социальной антропологии	http://www.jourssa.ru/
Народонаселение	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/population
Социологическая наука и социальная практика	https://jour.fnisc.ru/index.php/snisp
ДЕМИС. Демографические исследования / DEMIS. Demographic Research	http://demographicresearch.ru
ПОЛИС. Политические исследования	https://www.politstudies.ru
Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены	www.monitoringjournal.ru
Социология: 4М	https://www.jour.fnisc.ru/index.php/soc4m/index
Вестник ННГУ. Серия Социальные науки	http://www.vestnik-soc.unn.ru/ru

Социальные преобразования и социальные проблемы. Сборник научных трудов

<http://www.nisoc.ru/collect.html#Сборники1>

Журналы НИУ «Высшая школа экономики»

Социологическое обозрение

<https://sociologica.hse.ru/>

[Демоскоп Weekly](http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0887/index.php)

<http://www.demoscope.ru/weekly/2021/0887/index.php>

[Демографическое обозрение](https://demreview.hse.ru/)

<https://demreview.hse.ru/>

[Журнал исследований социальной политики](https://jsps.hse.ru/)

<https://jsps.hse.ru/>

[Экономическая социология](https://ecsoc.hse.ru/)

<https://ecsoc.hse.ru/>

Вопросы образования

<https://vo.hse.ru/>

[Мир России. Социология.](https://mirros.hse.ru/)

<https://mirros.hse.ru/>

[Этнология](#)

2. Сайты российских исследовательских центров

ВЦИОМ

www.wciom.ru

ФОМ

www.fom.ru

ИНСОМАР

<https://www.insomar.ru/>

НАФИ

<https://nafi.ru>

ЦИРКОН

zircon.ru

Social Business Group (SBG)

<https://socialbusinessgroup.ru/>

3. Научные конференции, форумы

4. Электронные ресурсы

Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/>

Портал российской прикладной социологии «SocioLogos»

<http://www.sociologos.ru/>

Федеральный информационный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

<http://ecsocman.hse.ru>

Единый архив экономических и социологических данных

<http://sophist.hse.ru>

Содружество «Открытое мнение»

<https://openopinion.ru/>

Федеральная служба государственной статистики

<http://www.gks.ru>

Правовая система «Консультант плюс»

<http://www.consultant.ru/>

ЭБС «Консультант студента»

<http://www.studentlibrary.ru>

ЭБС «Лань»

<http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Юрайт»

<http://biblio-online.ru>

ЭБС «Znanium.com»

www.znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: (ПК, проектор, настенный экран).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ с учетом рекомендаций по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

Автор:

доцент кафедры отраслевой и прикладной социологии, к.с.н. _____ Ушакова Я.В.
(подпись)

Заведующий кафедрой, д.с.н. _____ Петрова И.Э.
(подпись)

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 09.11.2021, протокол № 2.