

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Государственно-правовой

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Семейное право относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1: ОПК-2.1. Применяет нормы частного и публичного права</p> <p>ОПК-2.2: ОПК-2.2. Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>ОПК-2.3: ОПК-2.3. Умеет находить и анализировать судебную практику</p>	<p>ОПК-2.1:</p> <p>Знать: систему норм семейного права</p> <p>Уметь: анализировать нормы семейного права при решении семейно-правовых проблем</p> <p>Владеть: навыками применения норм семейного права в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2:</p> <p>Знать: систему норм гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать нормы процессуального законодательства Российской Федерации при решении семейно-правовых споров</p> <p>Владеть: навыками применения норм процессуального законодательства Российской Федерации при решении семейно-правовых споров</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: судебную систему Российской Федерации, полномочия судебных органов, виды поиска, реквизиты документа</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Уметь: использовать справочно-правовые системы и государственные автоматизированные системы, содержащие судебную практику по семейно-правовым спорам</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа и оценки решений судов по семейно-правовым спорам</i></p>		
<p><i>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</i></p>	<p><i>ПК-4.1: ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</i></p> <p><i>ПК-4.2: ПК-4.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</i></p> <p><i>ПК-4.3: ПК-4.3. По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</i></p>	<p><i>ПК-4.1:</i></p> <p><i>Знать: структуру СК РФ, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц,</i></p> <p><i>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации по семейно-правовым спорам, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</i></p> <p><i>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий в сфере семейного права</i></p> <p><i>ПК-4.2:</i></p> <p><i>Знать: системы юридических фактов в области семейного права, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</i></p> <p><i>Уметь: выполнять первичную квалификацию семейных правоотношений, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение при решении семейно-правового спора</i></p> <p><i>Владеть: навыками определения состава обстоятельств,</i></p>	<p><i>Задачи</i></p> <p><i>Опрос</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Зачёт:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

		<p>имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих</p> <p>ПК-4.3: Знать: систему права; механизм и средства семейно-правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения и применять нормы семейного права</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной практики в сфере семейно-правового регулирования</p>		
<p>ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства</p>	<p>ПК-6.1: ПК-6.1. Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2: ПК-6.2. Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК-6.3: ПК-6.3. Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК-6.4: ПК-6.4. Определяет</p>	<p>ПК-6.1: Знать: правила составления процессуальных документов</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять процессуальные документы</p> <p>Владеть: способностью составить и подготовить процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2: Знать: понятие и классификацию доказательств, правила относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств</p> <p>Уметь: применять знания о доказательствах при рассмотрении семейно-правовых споров</p> <p>Владеть: навыками сбора и</p>	<p>Задачи</p> <p>Опрос</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	<p><i>подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства.</i></p> <p><i>ПК-6.5: ПК-6.5. Знает законодательство Российской Федерации об исполнительном производстве и практика его применения</i></p>	<p><i>предоставления доказательств при решении семейно-правовых споров</i></p> <p><i>ПК-6.3:</i></p> <p><i>Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов процессуального законодательства</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданско- процессуального права</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа и обобщения практики по семейно-правовым спорам, применения норм гражданско- процессуального законодательства при решении семейно-правовых споров</i></p> <p><i>ПК-6.4:</i></p> <p><i>Знать: правила подведомственность и подсудность дел гражданского и административного судопроизводства в соответствии с процессуальным законодательством</i></p> <p><i>Уметь: применять нормы процессуального законодательства при принятии решений и совершении юридических действий, в соответствии с подведомственностью и подсудностью</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа и толкования процессуального законодательства для определения подведомственности и подсудности дел гражданского и административного судопроизводства по семейно-</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p><i>правовым спорам</i></p> <p><i>ПК-6.5:</i></p> <p><i>Знать: основные нормативно-правовые акты об исполнительном производстве и законодательство об органах принудительного исполнения</i></p> <p><i>Уметь: решать практические задачи по взаимодействию с органами ФССП при взыскании алиментов</i></p> <p><i>Владеть: навыками составления процессуальных документов, в том числе на действия (бездействия) судебного пристава-исполнителя</i></p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	57
Промежуточная аттестация	0 зачёт	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	

	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1 Семейное право в системе российского права на современном этапе и практика его применения	8	7	2	1	2	1	4	2	4	5
Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.	6	5	1	0	1	0	2	0	4	5
Тема 3 Брак как основной институт семейного права	7	8	2	1	1	1	3	2	4	6
Тема 4 Правоотношения супругов	7	7	2	1	1	1	3	2	4	5
Тема 5 Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов	7	6	1	1	2	0	3	1	4	5
Тема 6 Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8
Тема 7 Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей	8	7	2	0	2	0	4	0	4	7
Тема 8 Алиментные обязательства	10	11	2	2	2	1	4	3	6	8
Тема 9 Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей	8	10	2	1	3	1	5	2	3	8
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	6	33	15	39	57

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Семейное право" (<https://e-learning.unn.ru/course/index.php?categoryid=219>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Задача 1. 15-ти летняя Светлана родила мальчика и написала заявление о своем согласии на передачу ребенка на воспитание. Выбор формы устройства и кандидатуры потенциальных усыновителей (опекунов) оставила за органом опеки и попечительства.

Достаточно ли ее заявления на усыновление мальчика?

Задача 2. Жукова Мария решила усыновить второго ребенка. В отделе опеки и попечительства Советского района г. П. ей разъяснили, что теперь новые правила принятия в семью детей. В целях содействия психолого-педагогической и правовой подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, все желающие быть опекунами должны пройти подготовку по специальной учебной программе.

Правильно ли проконсультировали Жукову М.?

Задача 3. Терентьева Алиса обратилась в суд с требованием об усыновлении годовалого Миши. В заявлении она также просила изменить дату рождения ребенка с 10.11 2018 на 10 апреля 2019, т.к. имеет дочь, рожденную ей 21 мая 2018 года, и не хочет, чтобы в дальнейшем у детей были сомнения относительно их родства.

Удовлетворит ли суд требование об изменении даты рождения?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Задача 1. Сергей Морозов и Людмила Горская проживали с 2007 года без регистрации брака в квартире, принадлежащей Сергею и его жене Татьяне по договору социального найма. Татьяна не возражала против отношений Сергея и Людмилы, занимала отдельную комнату, общее хозяйство с мужем и его сожительницей не вела. В 2010 году супруги Морозовы приватизировали квартиру и зарегистрировали по ½ доли в праве собственности. Людмила Горская обратилась в суд с требованием о признании ее членом семьи Сергея Морозова и о признании недействительным заключенного договора на приватизацию жилья. Суд полностью удовлетворил ее требования. В 2011 году квартира была приватизирована Сергеем, Людмилой и Татьяной с регистрацией права собственности по 1/3 доли на каждого сособственника. Через 6 месяцев Людмила сообщила Сергею о своей беременности и потребовала предоставить ей содержание, однако Сергей отказался. Тогда Людмила обратилась в суд с требованием о взыскании с Сергея алиментов.

Правомерны ли требования Людмилы?

Задача 2. Семь лет назад Груздев А.В. дал согласие на усыновление его единственного 2-х летнего сына Олега по просьбе своей бывшей жены – матери Олега. В тот период Груздев злоупотреблял алкоголем, нигде не работал и не стал возражать против усыновления своего ребенка отчимом. После этого он долго лечился, устроился на работу, стал получать высокую зарплату. Последние три года он, с согласия бывшей жены, оказывает ей материальную помощь, поскольку она вновь развелась, и получает алименты на ребенка очень нерегулярно.

Ребенок знает, кто является его биологическим отцом, хорошо к нему относится, но также привязан и к усыновителю. Груздев А.В. обратился в суд с просьбой об отмене усыновления, но эту просьбу не поддержали ни усыновитель, ни орган опеки и попечительства.

Какое решение примет суд?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Задача 1. В феврале 2011 года супруги Дроздовы заключили брачный договор, согласно которому совместно нажитое ими в браке имущество, квартира и нежилое помещение (парковка), зарегистрированные за супругом Дроздовым, переходят в долевую собственность по ½ доле в праве на квартиру и 1/50 доле в праве на нежилое помещение. В марте того же года брак между супругами был расторгнут, а в апреле Дроздова обратилась в Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии с заявлением о внесении изменений в ЕГРП и смену титульного собственника в отношении указанного имущества. В мае 2011 года в государственной регистрации прав на недвижимое имущество было отказано, поскольку правоустанавливающий документ (брачный договор) утратил силу при регистрации расторжения брака, а текст этого документа не содержит указаний на действие его положений после развода. Дроздова не согласилась с отказом, считая, что изменение правового режима имущества не ограничивается периодом брака, а сохраняется и не случай его прекращения.

Права ли Дроздова в сложившейся ситуации?

Задача 2. Тимофеева А.Л., имевшая дочь Татьяну 6-ти лет, вышла замуж за Проклова М.М. и переехала жить с ним в другой регион. Бабушка и дедушка Татьяны (родители отца Татьяны – Вадима) очень переживали, что теперь не смогут видеться с внучкой. Тимофеева А.Л. просила их не вмешиваться в ее личную жизнь и жизнь ее дочери. Семейные отношения с Вадимом (отцом Татьяны) не сложились, и она хочет построить семью с Прокловым М.М. Проклов любит девочку и относится к ней, как к родному ребенку.

*Могут ли требовать общения с внучкой Татьяной родители ее биологического отца Вади-
ма?*

Задача 3. Несовершеннолетние Рогозина Елена и Леснов Андрей, жители Нижегородской области, решили зарегистрировать брак. Четырнадцатилетняя Елена была беременна и х-отела, чтобы ребенок родился в браке. Елена и ее родители обратились к юристу, чтобы узнать о возможности зарегистрировать брак с 14 лет.

Какой ответ им надлежит дать?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи без грубых ошибок. Даны ответы на все поставленные вопросы.
не зачтено	При решении задач имели место грубые ошибки.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

Тема 1 Семейное право в системе отраслей российского права и практика его применения.

1. Понятие и система семейного права.
2. Место семейного права в системе российского права. Цели и задачи данной отрасли.
3. Предмет и метод семейно-правового регулирования.
4. Принципы семейного права.
5. Становление и развитие русского семейного права.
6. Источники российского семейного права.
7. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
8. Применение к регулированию семейных правоотношений норм гражданского и международного права.
9. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных отношений.
10. Семейное право как наука и учебная дисциплина: понятие, предмет, задачи.

Тема 2 Семейные правоотношения. Осуществление и защита семейных прав.

1. Понятие и специфика семейных правоотношений.
2. Классификация семейных правоотношений.
3. Юридические факты в семейном праве.
4. Элементы семейных правоотношений.
5. Осуществление семейных прав: понятие, пределы, способы, сроки.
6. Способы защиты семейных прав.
7. Ответственность в семейном праве.

Тема 3 Брак как основной институт семейного права

1. Понятие, правовая природа.
2. Признаки брака по российскому семейному праву.

Тема 4 Правоотношения супругов

1. Общая характеристика супружеских правоотношений.
2. Виды правоотношения супругов.

Тема 5 Договорное регулирование имущественных правоотношений супругов

1. Общая характеристика брачного договора: понятие, правовая природа,
2. Элементы брачного договора
3. Правила оформления брачного договора.

Тема 8 Алиментные обязательства

1. Понятие и правовая природа алиментных обязательств.
2. Виды алиментных обязательств

Тема 9 Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Формы устройства детей (общая характеристика).
2. Временные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Тема 3 Брак как основной институт семейного права

1. Условия и порядок заключения брака.
2. Ограничения для вступления в брак.
3. Прекращение брака:
 - а) основания прекращения (общая характеристика);
 - б) расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния;
 - в) момент прекращения брака при его расторжении.

Тема 4 Правоотношения супругов

1. Личные неимущественные права, обязанности и охраняемые законом интересы супругов.
2. Ответственность супругов по обязательствам.

Тема 6 Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей

1. Понятие, особенности и основания возникновения родительских правоотношений.

2. Установление происхождения детей. Признание отцовства в добровольном порядке.
3. Права и обязанности родителей: общая характеристика.
6. Содержание родительских прав и порядок их осуществления.
- 7.. Особенности реализации прав и исполнения обязанностей несовершеннолетними и отдельно проживающими от детей родителями.
8. Личные права несовершеннолетних детей: виды, способы осуществления и защиты.
9. Имущественные права несовершеннолетних детей.

Тема 7 Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей

1. Ответственность родителей за воспитание детей.
2. Ограничение родительских прав.
3. Понятие и основания лишения родительских прав.
4. Восстановление в родительских правах.

Тема 8 Алиментные обязательства

1. Алиментные обязательства родителей:
 - а) Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей;
 - б) Алименты на нетрудоспособных совершеннолетних детей.
 - в) Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
2. Алиментные обязательства детей.
3. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов и других членов семьи.

6 Соглашение об уплате алиментов

Тема 9 Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Субъекты правоотношения по усыновлению и предъявляемые к ним требования;
2. Условия усыновления;
5. Правовые последствия усыновления;
6. Усыновление российских детей иностранными гражданами;
7. Основания и последствия отмены усыновления.
8. Опекa и попечительство над несовершеннолетними.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6

Тема 3 Брак как основной институт семейного права

1. Недействительность брака: основания и порядок.
2. Правовые последствия признания брака не действительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

3. Расторжение брака в судебном порядке;
4. Момент прекращения брака при его расторжении.

Тема 4 Правоотношения супругов

1. Имущественные права и обязанности супругов: понятие, виды, особенности осуществления.
2. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
3. Раздел имущества супругов: понятие, основания, сроки, правовые последствия.
4. Особенности раздела имущества на основании соглашения.
5. Особенности раздела имущества на основании решения суда

Тема 5 Договорное регулирование правоотношений супругов

1. Изменение, прекращение и недействительность брачного договора.
2. Соглашение о разделе имущества: содержание, оформление, особенности исполнения.

Тема 6 Особенности возникновения и реализации прав и обязанностей родителей и детей

1. Установление отцовства (материнства) в судебном порядке.
2. Оспаривание отцовства (материнства).

Тема 7 Ответственность родителей за неисполнение своих родительских обязанностей

1. Порядок лишения родительских прав.
2. Правовые последствия лишения родительских прав.
3. Порядок ограничения родительских прав.

Тема 8 Алиментные обязательства

1. Судебный порядок взыскания алиментов.
2. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов.

Тема 9 Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

1. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Порядок усыновления;
3. Порядок отмены усыновления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже

Оценка	Критерии оценивания
	«превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Федеральному законодательству противоречат

- a. законы субъектов РФ об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС
- b. законы субъектов РФ о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака
- c. законы субъектов РФ о применении на территории субъекта новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей
- d. законы субъектов РФ об уменьшении сроков рассмотрения заявления о регистрации брака в органах ЗАГС, о запрете приобретения двойной фамилии при регистрации брака и о применении на территории субъекта новых форм устройства на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

2. Для семейного правоотношения характерно

- a. юридическое равенство сторон
- b. недопустимость правопреемства при реализации семейных прав
- c. автономия воли участников семейных правоотношений юридическое равенство сторон, недопустимость правопреемства при реализации семейных прав и автономия воли участников семейных правоотношений

3. К прямой степени родства относятся

- a. родители и дети;

- b. родители и дети, бабушки и внуки;
- c. родные братья и сестры;
- d. родители и дети, бабушки и внуки, прабабушки и правнуки.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. *Принцип обеспечения приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних реализуется*
 - a. при оспаривании отцовства
 - b. при получении согласия несовершеннолетнего на усыновление
 - c. при лишении матери ребенка родительских прав при оспаривании отцовства, получении согласия несовершеннолетнего на усыновление и при лишении матери ребенка родительских прав
2. *Не подлежит разделу*
 - a. имущество, нажитое супругом за период нахождения другого супруга в 2-летней стажировке за границей
 - b. деньги, внесенные на счет, открытый на имя одного из детей от первого брака;
 - c. все перечисленное имущество подлежит разделу;
 - d. все перечисленное имущество не подлежит разделу.

3. Муж без согласия жены намерен возбудить дело о расторжении брака. Ему будет отказано

- a. если общему ребенку не исполнился один год;
- b. в случае смерти общего ребенка, которому не исполнился один год;
- c. в период беременности супруги;
- d. если общему ребенку не исполнился один год, либо в случае смерти общего ребенка, которому не исполнился один год, либо в период беременности супруги.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. *На личное имущество супругов обращается взыскание*
 - a. при невозвращении средств, которые занимались для оплаты обучения супруга-должника;
 - b. при невозвращении средств, которые занимались для оплаты лечения ребенка супруга-должника от первого брака;
 - c. если имущество было получено преступным путем;
 - d. во всех перечисленных случаях.
2. *Брачный договор может быть недействительным при условии*
 - a. его заключения несовершеннолетним супругом;
 - b. его заключения недееспособным супругом;
 - c. его заключения несовершеннолетним или недееспособным супругом;
 - d. правильный ответ отсутствует.
3. *К общей совместной собственности супругов*
 - a. не относятся проценты на вклад, внесённый до регистрации брака;
 - b. не относятся доходы от использования прав на объекты интеллектуальной собственности, созданные до регистрации брака;

c. не относится квартира, приватизированная совместно с супругом;

d. относится всё перечисленное выше имущество.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	100% правильных ответов
отлично	90 - 100% правильных ответов
очень хорошо	70 - 89 % правильных ответов
хорошо	60 - 69 % правильных ответов
удовлетворительно	50 - 59 % правильных ответов
неудовлетворительно	40 - 49 % правильных ответов
плохо	Менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (часть компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне "неудовлетворительно"

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-2 (Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности)

1. Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.
2. Предмет семейного права. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
3. Задачи и принципы семейного права.
- 4 Структура и источники семейного права.
- 5 Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
- 6 Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений.
- 7 Семейное право, как наука и как учебная дисциплина.
- 8 Семья как объект правового регулирования.
- 9 Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.
- 10 Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений.
- 11 Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.
- 12 Правоотношения между супругами.
- 13 Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.
- 14 Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
- 15 Временные формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

1. Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.
2. Ответственность в семейном праве.
3. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
4. Порядок заключения брака.
5. Правовые последствия признания брака недействительным.
6. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности).
7. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.
8. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.
9. Личные неимущественные супругов.
10. Ответственность супругов по обязательствам.
11. Добровольное установление отцовства.
12. Права несовершеннолетних детей.
13. Права и обязанности родителей.
14. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.
15. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
16. Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей.
17. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
18. Понятие и условия усыновления.
19. Правовые последствия усыновления.
20. Основания, процедура и последствия отмены усыновления.
21. Права и обязанности опекунов и попечителей.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-6 (Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства)

1. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
2. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей.
3. Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.
4. Осуществление супругами их имущественных прав.
5. Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.
6. Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.
7. Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.
8. Раздел имущества супругов.
9. Установление происхождения детей.
10. Установление отцовства в судебном порядке.
11. Оспаривание отцовства (материнства).
12. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия
13. Восстановление родительских прав.
14. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
15. Отмена ограничения родительских прав.
16. Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
17. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
18. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
19. Алиментные обязательства других членов семьи.
20. Соглашение об уплате алиментов.
21. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
22. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.
23. Порядок усыновления.
24. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Нечаева А. М. Семейное право / Нечаева А. М. - 8-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 294 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488364> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00031-3 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787510&idb=0>.
2. Левушкин Анатолий Николаевич. Семейное право : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция"; Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта; Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 239 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03381-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769787&idb=0>.
3. Пчелинцева Людмила Михайловна. Семейное право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". - 4-е изд., перераб. - М. : Норма, 2006. - 704 с. - ISBN 5-89123-951-5 : 164.00., 44 экз.
4. Гонгало Б.М. Избранное. Т. 5: Семейное право. Наследственное право. Международное частное право : монография / Гонгало Б.М. - Москва : Статут, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-8354-1737-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808153&idb=0>.
5. Корнеева И. Л. Семейное право : учебник и практикум / И. Л. Корнеева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02501-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846795&idb=0>.
6. Семейное право / под ред. Чефрановой Е.А. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 331 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488683> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06447-6 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787269&idb=0>.
7. Семейное право : учебник и практикум / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой, под общей редакцией Л. В. Цитович. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468448> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-06463-6 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820292&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Краснова Т. В. Семейное право. Практикум / Краснова Т. В., Кучинская Л. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 327 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491929> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-00823-4 : 819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786990&idb=0>.
2. Пузиков Р. В. Семейное право / Пузиков Р. В., Иванова Н. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489810> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01537-9 : 469.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788258&idb=0>.

3. Семейное право : учебник / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06447-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848964&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Присяжнюк Юлия Павловна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.