

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого
совета ННГУ протокол от
30.11.2022г. № 13

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ЭКОНОМИКА

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

(бакалавриат / магистратура / специалитет)
Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Гражданское и предпринимательское право

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород
2023 год

1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Учебная дисциплина «Экономика» входит в обязательную часть (Б1.О.04) ООП по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» по профилю «Гражданское и предпринимательское право» и обязательна для освоения на 3 курсе.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
1	Блок 1. Дисциплины (модули) Обязательная часть	Дисциплина Б1.О.04 «Экономика» относится к обязательной части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики	<i>Знать:</i> основные законы и закономерности функционирования экономики	Тест, собеседование
		<i>Уметь:</i> применять основные законы и закономерности функционирования экономики	Практическое задание, контрольная работа
		<i>Владеть:</i> навыками применения основных законов и закономерности функционирования экономики	Деловая игра, проект, разноуровневые задачи и задания
	УК-10.2. Владеет знаниями основ экономики при решении социальных и профессиональных задач	<i>Знать:</i> основы экономики	Тест, собеседование
		<i>Уметь:</i> решать социальные и профессиональные задачи	Практическое задание, контрольная работа
		<i>Владеть:</i> способностью применения основ экономики при решении социальных и профессиональных задач	Деловая игра, проект, разноуровневые задачи и задания
	УК-10.3. Использует знания и навыки в области финансовой грамотности, позволяющих правильно оценивать ситуацию в экономике и принимать разумные поведенческие решения	<i>Знать:</i> основы финансовой грамотности	Тест, собеседование
		<i>Уметь:</i> правильно оценивать ситуацию в экономике	Практическое задание, контрольная работа

	УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Владеть:</i> способностью принимать разумные поведенческие экономические решения.	Деловая игра, проект, разноуровневые задачи и задания
		<i>Знать:</i> методы личного экономического и финансового планирования.	Тест, собеседование
		<i>Уметь:</i> применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски.	Практическое задание, контрольная работа
		<i>Владеть:</i> способностью эффективного управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей с учетом оценки возможных экономических и финансовых рисков.	Деловая игра, проект, разноуровневые задачи и задания
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	ОПК-3.1. Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов	<i>Знать:</i> алгоритм работы с современными технологиями и открытыми ресурсами для проверки действительности документов, перечень государственных информационных ресурсов, применяемых для проверки действительности документов	Тест, собеседование
		<i>Уметь:</i> использовать справочные системы для проверки действительности документов	Практическое задание, контрольная работа
		<i>Владеть:</i> навыками определения действительности документов и их юридической силы	Деловая игра, проект, разноуровневые задачи и задания
	ОПК-3.2. Применяет формальные требования к составлению правовых документов	<i>Знать:</i> перечень необходимых реквизитов документа, требования законодательства к содержанию различных типов документов	Тест, собеседование
		<i>Уметь:</i> применять формальные требования при составлении правовых документов, выявлять в документах положения, противоречащие законодательству, использовать готовые типовые образцы для	Практическое задание, контрольная работа

		создания правовых документов	
		<i>Владеть:</i> навыками разработки проектов правовых документов с учетом формальных требований	Деловая игра, проект, разноуровневые задачи и задания
	ОПК- 3.3. Анализирует текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче	<i>Знать:</i> методы анализа юридических документов	Тест, собеседование
		<i>Уметь:</i> определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации, использовать современные справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике, сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Практическое задание, контрольная работа
		<i>Владеть:</i> навыками оценивания правовых актов и иных юридически значимых документов на предмет относимости к анализируемой ситуации	Деловая игра, проект, разноуровневые задачи и задания

3. Структура и содержание дисциплины Экономика

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	___ ЗЕТ	___ ЗЕТ	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	-	-	72
в том числе	-	-	-
аудиторные занятия (контактная работа):	-	-	9
- занятия лекционного типа	-	-	4
- занятия семинарского типа	-	-	4
- КСР	-	-	1
самостоятельная работа	-	-	59
Промежуточная аттестация – зачет	-	-	4

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля), форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)			В том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы		
				Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы																	
				из них																	
				Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Контроль самостоятельной работы			Всего					
Очная	Очно-заоч	Заочная	Очная	Очно-заочн	Заочная	Очная	Очно-заочн	Заочная	Очная	Очно-заочн	Заочная	Очная	Очно-заочн	Заочная	Очная	Очно-заочн	Заочная	Очная	Очно-заочн	Заочная	
Тема 1. Предмет экономической теории и методы координации выбора в различных экономических системах			4			0,5			0,5								1			3	
Тема 2. Собственность в системе экономических отношений			4			0,5			0,5								1			3	
Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики			4			0,5			0,5								1			3	
Тема 4. Теория спроса и предложения			4			0,5			0,5								1			3	
Тема 5. Эластичность спроса и предложения			4			0,5			0,5								1			3	
Тема 6. Производство и издержки			4			0,5			0,5								1			3	
Тема 7. Механизм рынка совершенной конкуренции			4			0,5			0,5								1			3	
Тема 8. Поведение фирмы в условиях чистой монополии			4			0,5			0,5								1			3	
Тема 9. Олигополия и монополистическая конкуренция			3																	3	

Тема 10. Национальная экономика: измерение результатов и уровня цен			3															3
Тема 11. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке			3															3
Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: циклическость, инфляция и безработица			3															3
Тема 13. Фискальная политика			3															3
Тема 14. Денежно-кредитная система и банки			3															3
Тема 15. Монетарная политика			3															3
Тема 16. Социальная политика			3															3
Тема 17. Мировое хозяйство: структура и тенденции развития			1 1															11
Промежуточная аттестация																		
зачет - 4 ч.																		
Итого			72			4			4					1			9	59

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Предмет экономической теории и методы координации выбора в различных экономических системах

Зарождение и основные этапы развития экономической теории.

Предмет экономической теории, ее функции. Методы экономической теории. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономические агенты. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Потребности и их безграничность, экономические ресурсы и их ограниченность. Факторы производства. Эффективность.

Экономический выбор и альтернативные издержки, альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Координация выбора в различных экономических системах: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.

Тема 2. Собственность в системе экономических отношений

Собственность как определяющая категория экономики. Понятие собственности, ее экономические и правовые аспекты.

Субъекты и объекты собственности. Права собственности.

Формы и виды собственности.

Организационно-правовые формы предпринимательства.

Проблема разгосударствления и приватизации. Приватизация в России.

Тема 3. Общая характеристика рыночной экономики

Условия возникновения рыночной экономики. Основные принципы рыночных отношений.

Структура и функции рынка.

Рыночный механизм и его элементы. Кругообороты благ и доходов.

Преимущества и недостатки рыночной системы. Роль и функции государства в рыночной экономике.

Раздел II. Микроэкономика

Тема 4. Теория спроса и предложения

Спрос, величина спроса, закон спроса. Кривая спроса. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на изменение спроса (сдвиг кривой спроса).

Предложение, величина предложения, закон предложения. Кривая предложения. Рыночное предложение. Изменения в предложении (сдвиг кривой предложения).

Излишки потребителя и производителя.

Взаимодействие спроса и предложения, графическое отображение. Равновесные цена и объем, случаи нарушения равновесия.

Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем продаж.

Тема 5. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность спроса: ценовая эластичность спроса и ее измерение, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность.

Эластичность предложения по цене. Показатели эластичности.

Факторы, влияющие на эластичность спроса и эластичность предложения.

Эластичность и налоговая политика.

Тема 6. Производство и издержки

Фирмы в рыночной экономике. Производство и воспроизводство.

Производственная функция. Затраты и результаты.

Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Фактор времени, долгосрочный и краткосрочный периоды в экономическом анализе.

Закон убывающей отдачи и издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие; предельные и средние издержки, их графики.

Издержка в долгосрочном периоде. Возрастающая, убывающая и постоянная отдача от масштаба производства.

Внешние эффекты (экстерналии).

Тема 7. Механизм рынка совершенной конкуренции

Понятие и виды конкуренции, ее роль. Рыночная власть и рыночная структура.

Основные признаки рынка совершенной конкуренции.

Особенности цены, спроса и дохода конкурентной фирмы.

Максимизация прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы и кривая предложения в краткосрочном периоде. Графическая интерпретация.

Оптимизация объема производства в долгосрочном периоде.

Тема 8. Поведение фирмы в условиях чистой монополии

Основные признаки рынка монополии.

Спрос, доход и максимизация прибыли монополиста. Графическая интерпретация. Особенности предельного дохода фирмы-монополии.

Ценовая дискриминация.

Показатели монопольной власти. Монопсония.

Сравнение монополии и совершенной конкуренции.

Монополизм и его проявления в экономике России.

Естественные монополии в современной экономике.

Антимонопольное законодательство и антимонопольное регулирование.

Тема 9. Олигополия и монополистическая конкуренция

Признаки и распространенность олигополии.

Модели рыночного поведения: модель Курно; теория игр; тайный сговор; лидерство в ценах; ломаная кривая спроса; «издержки плюс».

Дуополия.

Равновесие в олигополистических структурах.

Признаки монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы и отрасли.

Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Монополистическая конкуренция и эффективность.

Неценовая конкуренция.

Раздел III. Макроэкономика

Тема 10. Национальная экономика: измерение результатов и уровня цен.

Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы.

Система национальных счетов. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт, способы их измерения: по добавленной стоимости, по расходам, по доходам.

ВНП (ВВП) в процессе распределения: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый доход.

ВНП и «чистое экономическое благосостояние».

Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.

Динамика макроэкономических показателей в России.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Совокупный спрос и факторы, его определяющие.

Совокупное предложение и факторы, на него влияющие. Форма кривой совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Теоретические концепции регулирования национального производства: классическая (неоклассическая) и кейнсианская.

Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: Модель Кейнса. Потребление и сбережения. Предельная и средняя склонность к потреблению и к сбережениям.

Инвестиции и факторы, определяющие их динамику. Функция автономных инвестиций, стимулированные инвестиции.

Два метода определения равновесного выпуска, дохода: «совокупные расходы - объем производства» и «сбережения - инвестиции».

Мультипликатор инвестиций. Парадокс бережливости.

Рецессионный и инфляционный разрывы.

Тема 12. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица

Экономические циклы: причины возникновения и виды.

Фазы экономического цикла. Экономический рост и экономическое развитие.

Понятие безработицы и ее причины. Типы и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Издержки безработицы (закон Оукена) и государственная политика занятости.

Инфляция: определение, измерение, причины, виды. Инфляция спроса и инфляция издержек. Экономические и социальные последствия инфляции.

Инфляция и безработица. Кривая Филлипса в краткосрочном периоде. Антиинфляционная политика.

Безработица, инфляция в России.

Тема 13. Фискальная политика

Понятие фискальной политики. Государственный бюджет: расходы и доходы. Налоги и кривая Лаффера.

Дискреционная фискальная политика. Воздействие государственных закупок на равновесный объем выпуска, дохода. Мультипликатор государственных расходов.

Налогообложение и равновесный объем выпуска, дохода. Налоговый мультипликатор. Сбалансированный бюджет.

Виды дискреционной фискальной политики: стимулирующая (экспансионистская) и сдерживающая (рестриктивная).

Автоматическая фискальная политика: встроенные стабилизаторы. Бюджет полной занятости.

Бюджетный дефицит и государственный долг. Фискальная политика в РФ.

Тема 14. Денежно-кредитная система и банки

Деньги: сущность и функции.

Предложение денег и денежные агрегаты.

Классическая и кейнсианская теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке.

Кредитная система и ее структура.

Банковская система. Центральный банк и его функции.

Коммерческие банки и их функции. Увеличение денег коммерческими банками: резервная норма, резервный фонд, избыточные резервы.

Банковский мультипликатор.

Тема 15. Монетарная политика.

Сущность, цели и инструменты монетарной политики: операции на открытом рынке ценных бумаг, резервная норма, учетная ставка. Ключевая ставка.

Кейнсианская концепция монетарной политики.

Монетаристская концепция экономической политики государства.

Монетарное правило.

Монетарная политика в РФ. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.

Тема 16. Социальная политика

Распределение дохода общества: функциональное и личное.

Неравенство в доходах и бедность. Показатели дифференциации доходов (децильный коэффициент, коэффициент Джини), кривая Лоренца.

Государственная система социальной защиты.

Динамика доходов, политика социальной защиты в России.

Тема 17. Мировое хозяйство: структура и тенденции развития

Понятие мировой экономики как системы, ее основные характерные черты. Этапы развития мировой экономики.

Современная структура мирового хозяйства.

Показатели и тенденции развития мирового хозяйства.

Формы международных экономических отношений.

Экономические аспекты глобальных проблем современности.

Особенности внешнейторговой политики России на современном этапе.

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает:

- традиционные образовательные технологии (лекции, семинары, решение задач, экзамен, консультации);
- информационные технологии (информационный обзор с использованием отечественных и зарубежных источников по заданной тематике);
- коммуникативные технологии (обсуждение выступлений, дискуссии, разбор практических и проблемных ситуаций, деловые игры);
- проектные технологии (презентации, аналитические доклады, аналитические проекты, выполняемые в малых подгруппах).

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: использование современных технологий и открытых ресурсов для проверки действительности документов; применение формальных требований к составлению правовых документов; анализ текстов юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче.

- компетенций -

ОПК-3. Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных аспектов тем дисциплины.

Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации исследовательской деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

- изучение понятийного аппарата дисциплины;
- проработка тем дисциплины;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- самоподготовка к семинарским занятиям;
- подготовка к экзамену;
- работа в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет с целью подготовки докладов и презентаций, выполнения аналитических индивидуальных и групповых проектов.

Изучение понятийного аппарата дисциплины (модуля)

Индивидуальная самостоятельная работа студента направлена на осмысление и усвоение понятийного аппарата дисциплины «Экономика», поскольку одной из задач подготовки профессионального юриста является овладение и грамотное применение экономической терминологии.

Лучшему усвоению и пониманию дисциплины «Экономика» помогут экономические словари, справочники, а также материалы и источники, указанные в списке литературы.

Самостоятельная проработка тем дисциплины

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем изучаемой дисциплины. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, умений и навыков, всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов определенной темы направлено на более глубокое усвоение основных категорий экономической теории, понимание экономических процессов, происходящих в обществе, совершенствование навыка анализа теоретического и эмпирического материала.

Работа с основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к научным монографиям и материалам периодических изданий. Работа с

литературой предусматривает конспектирование наиболее актуальных и познавательных материалов. Это не только мобилизует внимание, но и способствует более глубокому осмыслению материала, его лучшему запоминанию, а также позволяет студентам проводить систематизацию и сравнительный анализ изучаемой информации. Таким образом, конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, которая требует от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую литературу для учебной и научной работы, уметь обращаться с предметными каталогами и библиографическим справочником библиотеки.

Самоподготовка к семинарским занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что та или иная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми курсами. Более того, именно синтез полученных ранее знаний и текущего материала по курсу делает подготовку результативной и всесторонней.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде PowerPoint, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам работы студента.

Подготовка к зачету.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика» проходит в виде зачета. Условием успешного прохождения промежуточной аттестации является систематическая работа студента в течение всего семестра. В этом случае подготовка к зачету является систематизацией всех полученных знаний по данной дисциплине.

Рекомендуется внимательно изучить перечень вопросов к зачету, а также использовать в процессе обучения рабочую программу по данной дисциплине.

Кроме того, наличие перечня вопросов в период обучения позволит выбрать из предложенных преподавателем учебников наиболее оптимальный для каждого студента, с точки зрения его индивидуального восприятия материала, уровня сложности и стилистики изложения.

После изучения соответствующей тематики рекомендуется проверить наличие и формулировки вопроса по этой теме в перечне вопросов к зачету, а также попытаться изложить ответ на этот вопрос. Если возникают сложности при раскрытии материала, следует вновь обратиться к лекционному материалу, материалам практических занятий, уточнить терминологический аппарат, а также проконсультироваться с преподавателем.

Для систематизации знаний и понимания логики изучения предмета в процессе обучения рекомендуется пользоваться программой курса, включающей в себя разделы, темы и вопросы.

Перед консультацией по предмету следует составить список вопросов, требующих дополнительного разъяснения преподавателем.

Самостоятельная работа в библиотеке

Важным аспектом самостоятельной подготовки студентов является работа с библиотечным фондом.

Это работа многоаспектна и предполагает различные варианты повышения профессионального уровня студентов:

- а) получение книг для подробного изучения в течение семестра на научном абонементе;
- б) изучение книг, журналов, газет в читальном зале;
- в) возможность поиска необходимого материала посредством электронного каталога;
- г) получение необходимых сведений об источниках информации у сотрудников библиотеки.

При подготовке аналитических докладов, рефератов и иных форм самостоятельной работы студентов, представляемых ими на семинарских занятиях, важным является формирование библиографии по изучаемой тематике. При этом рекомендуется использовать несколько категорий источников информации: учебные пособия для вузов, монографии, периодические издания, законодательные и нормативные документы, статистические материалы, информацию государственных органов власти и управления, органов местного самоуправления, переводные издания, а также труды зарубежных авторов в оригинале.

Весь собранный материал следует систематизировать, выявить ключевые вопросы изучаемой тематики и осуществить сравнительный анализ мнений различных авторов по существу этих вопросов. Конструктивным в этой работе является выработка умения обобщать большой объем материала, делать выводы. Весьма позитивным при этом также следует считать попытку студента выработать собственную точку зрения по исследуемой проблематике.

Изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет

Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам. Подготовка аналитических докладов, проектов позволяет студентам глубже изучить темы курса, самостоятельно освоить изучаемый материал, пользуясь источниками права, учебными пособиями и научными работами. Тема доклада или дискуссии может назначаться преподавателем в случае неудовлетворительного ответа студента на семинарском занятии либо его пропуска, либо в виде самостоятельной работы обучающего.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Экономика» (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2183>), созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
	Знания	Отсутствие	Уровень	Минимально	Уровень	Уровень	Уровень

	знаний теоретического материала. Невозможно оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможно оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможно оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на

		уровне « очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код компетенции
1. Предмет экономической теории, ее практическое значение. Нормативная и позитивная экономика.	УК-10; ОПК-3
2. Основные методы экономической теории.	УК-10; ОПК-3
3. Основа хозяйственной деятельности: материальные потребности общества и экономические ресурсы (факторы производства).	УК-10; ОПК-3
4. Капитал как фактор производства, основной и оборотный капитал. Износ основного капитала.	УК-10; ОПК-3
5. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей. Закон возрастающих вмененных (альтернативных) издержек.	УК-10; ОПК-3
6. Типы экономических систем, их характеристика, достоинства и недостатки, решение основных вопросов экономики.	УК-10; ОПК-3
7. Собственность в системе экономических отношений.	УК-10; ОПК-3
8. Организационно-правовые формы предпринимательства.	УК-10; ОПК-3
9. Рыночное хозяйство, его основные субъекты и структура.	УК-10; ОПК-3
10. Рыночный механизм и его элементы. Функции рынка.	УК-10; ОПК-3
11. Достоинства и недостатки рынка. Экономические функции государства в рыночной экономике.	УК-10; ОПК-3
12. Спрос и факторы, на него влияющие. Закон спроса, график.	УК-10; ОПК-3
13. Предложение, закон предложения, кривая предложения. Неценовые факторы изменения.	УК-10; ОПК-3
14. Рыночное равновесие и случаи его нарушения. График. Влияние изменения спроса и предложения на равновесную цену и равновесный объем продаж.	УК-10; ОПК-3
15. Излишек покупателя и излишек продавца. Графическое изображение.	УК-10; ОПК-3
16. Эластичность спроса по цене. Взаимосвязь коэффициента ценовой эластичности спроса с выручкой.	УК-10; ОПК-3
17. Эластичность спроса по доходу.	УК-10; ОПК-3
18. Перекрестная эластичность спроса.	УК-10; ОПК-3
19. Эластичность предложения и три рыночных периода времени.	УК-10; ОПК-3
20. Правила распределения налогового бремени между производителем и покупателем.	УК-10; ОПК-3
21. Краткосрочный период и виды издержек производства. Графики, примеры.	УК-10; ОПК-3
22. Издержки производства в долгосрочном периоде, графическое отображение. Эффекты масштаба производства.	УК-10; ОПК-3
23. Бухгалтерский и экономический подход к расчету издержек и прибыли.	УК-10; ОПК-3
24. Признаки рынка совершенной конкуренции. Правила максимизации прибыли,	УК-10; ОПК-3

минимизации убытков и закрытия фирмы в краткосрочном периоде: предельный подход.	
25. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Правило равновесия фирмы.	УК-10; ОПК-3
26. Чистая монополия. Правило максимизации прибыли монополиста, особенности ее продажной цены.	УК-10; ОПК-3
27. Олигополия: признаки, распространенность, модели рыночного поведения.	УК-10; ОПК-3
28. Рынок монополистической конкуренции. Правила нахождения оптимального объема выпуска в краткосрочном и долгосрочном периодах. Ситуация безубыточности.	УК-10; ОПК-3
29. Антимонopolное законодательство и регулирование.	УК-10; ОПК-3
30. Понятие национальной экономики. Основные показатели системы национальных счетов. Формулы расчета. Дефлятор ВВП (ВВП).	УК-10; ОПК-3
31. Методы расчета ВВП (ВВП): по доходам, по расходам, метод добавленной стоимости.	УК-10; ОПК-3
32. Совокупный спрос и влияющие на него факторы. Сдвиг кривой совокупного спроса.	УК-10; ОПК-3
33. Совокупное предложение и факторы его определяющие. Особенности кривой совокупного предложения.	УК-10; ОПК-3
34. Макроэкономическое равновесие и его изменение.	УК-10; ОПК-3
35. Потребление и сбережения, их взаимосвязь. Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Средняя склонность к потреблению и сбережению.	УК-10; ОПК-3
36. Инвестиции, их роль в развитии макроэкономики. Факторы, влияющие на величину инвестиций.	УК-10; ОПК-3
37. Влияние инвестиций на объем национального производства, мультипликатор инвестиций. Инвестиции в российской экономике.	УК-10; ОПК-3
38. Методы определения равновесного объема выпуска: сопоставление «частных совокупных расходов и объема производства», метод «сбережения и инвестиции». График.	УК-10; ОПК-3
39. Теория мультипликатора. Величина мультипликатора и предельная склонность к сбережениям.	УК-10; ОПК-3
40. Оценка макроэкономического равновесия. Рецессионный и инфляционный разрывы в экономике.	УК-10; ОПК-3
41. Экономический цикл и его фазы. Графическое изображение.	УК-10; ОПК-3
42. Безработица, ее виды и последствия. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.	УК-10; ОПК-3
43. Инфляция, ее измерение, причины и виды.	УК-10; ОПК-3
44. Экономические и социальные последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.	УК-10; ОПК-3
45. Фискальная политика: цели, инструменты, виды. Кривая Лаффера.	УК-10; ОПК-3
46. Государственный бюджет и его структура. Сальдо бюджета.	УК-10; ОПК-3
47. Бюджетный дефицит, пути его покрытия и государственный долг (виды и пути сокращения).	УК-10; ОПК-3
48. Государственные расходы и их воздействие на объем национального производства. Мультипликатор государственных расходов.	УК-10; ОПК-3
49. Налоги и их воздействие на объем национального производства. Налоговый мультипликатор.	УК-10; ОПК-3
50. Виды дискреционной фискальной политики и ситуации применения.	УК-10; ОПК-3
51. Автоматическая фискальная политика.	УК-10; ОПК-3
52. Деньги, их функции.	УК-10; ОПК-3
53. Денежный рынок и его механизм.	УК-10; ОПК-3
54. Коммерческие банки, их функции. Создание банками денег и банковский мультипликатор.	УК-10; ОПК-3
55. Центральный банк, его функции. Инструменты регулирования Центральным банком предложения денег в экономике.	УК-10; ОПК-3
56. Понятие монетарной политики и ее виды. «Монетарное правило».	УК-10; ОПК-3
57. Функциональное и личное распределение доходов. Неравенство в рыночной экономике.	УК-10; ОПК-3
58. Черта бедности, уровень жизни. Социальная политика государства.	УК-10; ОПК-3
59. Кривая Лоренца. Коэффициенты дифференциации доходов.	УК-10; ОПК-3
60. Общее понятие о мировом хозяйстве и основных современных тенденциях его развития.	УК-10; ОПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-10; ОПК-3

Тесты

Выберите один верный ответ

1. Экономические законы отражают
 - а) любые причинно-следственные связи между экономическими явлениями
 - б) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
 - в) переходные состояния экономических отношений
 - г) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
2. Сдвиг кривой производственных возможностей влево означает
 - а) сокращение ресурсов
 - б) рост потребностей
 - в) рост доходов
 - г) увеличение ресурсов

Выберите два верных, по Вашему мнению, ответа из предложенных

3. Предметом изучения экономической теории **не** являются
 - а) максимизация удовлетворения потребностей
 - б) правовые отношения
 - в) технология производства
 - г) эффективное использование ресурсов
4. К отрицательным последствиям российской приватизации относят
 - а) возникновение российского фондового рынка
 - б) ликвидация монополии государственной собственности
 - в) снижение экономической эффективности приватизированных предприятий
 - г) усиление социального расслоения общества

Расположите в правильной последовательности и запишите ответ в виде последовательности букв

5. Расположите в правильной последовательности типы конкуренции в порядке возрастания входных барьеров на рынок
 - а) монополия
 - б) олигополия
 - в) совершенная конкуренция
 - г) монополистическая конкуренция

5.2.3. Типовые задания/задачи для оценки сформированности компетенции УК-10; ОПК-3

Задания для сформированности умений компетенции УК-10; ОПК-3

Задача 1.

Заполните таблицу, используя полученные данные, изобразите графически общие издержки.

Таблица

Q (шт.)	ТС (общие издержки)	TFC (общие постоянные издержки)	TVC (общие переменные издержки)	AFC (средние постоянные издержки)	ATC (средние издержки)	MC (предельные издержки)
0	50					
5	140					
7	160					
10	185					
15	220					
20	275					

Задача 2.

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в рассматриваемый период.

Таблица

	Первый год	Второй год	Третий год	Четвертый год	Пятый год
Рабочая сила	84889			90000	95453
Занятые	80796	83500			
Безработные		8500	6000		7929
Уровень безработицы (%)			7%	8%	

а) Заполните таблицу

б) Можно ли утверждать, что в рассматриваемом периоде существовала полная занятость?

Задание реконструктивного уровня

Используя информацию Центрального банка РФ, представленную в таблице 1, а также исходную текстовую информацию о динамике ключевой ставки ЦБ РФ за период 2013-2014 гг. выполните следующие задания:

1) Объясните роль данных инструментов в регулировании денежного обращения.

2) Заполните недостающие данные таблицы.

3) Какие цели преследовал ЦБ РФ, изменяя данные показатели?

4) Проанализируйте связь между значениями ключевой ставки и инфляционными ожиданиями и рисками.

5) Проанализируйте возможные причины и последствия изменений перечисленных в таблице показателей для российской экономики.

6) Сделайте прогнозы относительно дальнейших изменений значений данных инструментов в ближайшее время.

Таблица 1

	14.09.2012	конец 2014 года
ставка рефинансирования, %	8,25	
ключевая ставка, %	8,25	

норма обязательных резервов, %	5,5	
--------------------------------	-----	--

Исходная информация

Динамика ключевой ставки Центрального Банка РФ на период 2013-2014 гг.

«Ключевая ставка с 13 сентября 2013 г. была заявлена как основной инструмент денежно-кредитной политики, и с этой даты и до конца 2013 г. она составляла 5,5% годовых, инфляция по итогу 2013 г. составила 6,45%.

В 2014 г. ключевая ставка менялась 6 раз, и все в сторону роста, в конце 2014 г. она составила 17%. Резкое повышение ключевой ставки до 17% годовых произошло 16.12.2014. Совет директоров Банка России отметил, что данное решение было обусловлено необходимостью ограничить существенно возросшие в последнее время девальвационные и инфляционные риски. Инфляция по итогу 2014 г. составила 11,36%».

Задания для сформированности знаний компетенции УК-10; ОПК-3

Примерные вопросы для устного опроса

1. Предмет экономической теории, ее практическое значение.
2. Методы экономической науки и их применение.
3. Материальные потребности общества и экономические ресурсы.
4. Проблема выбора в экономике и кривая производственных возможностей.
5. Типы экономических систем и их характеристика.
6. Понятие собственности, субъект и объект собственности, права собственности.
7. Виды и формы собственности.
8. Конкуренция и ее значение для развития экономики.
9. Безработица, ее виды и последствия.
10. Инфляция, ее измерение и виды.
11. Экономические и социальные последствия инфляции.
12. Коммерческие банки, их функции.
13. Система регулирования Центральным банком предложения денег в экономике.
14. Понятие дохода и источники его формирования.

Примерные вопросы для письменного опроса

1. Дайте характеристику рыночной экономической системы.
2. Назовите достоинства и недостатки рыночной экономической системы.
3. Как разные экономические системы решают основные вопросы экономики?
4. Свободные и экономические блага: характеристика, основные отличия, примеры.
5. Назовите основных участников рыночной деятельности и опишите их взаимодействие на рынках ресурсов и продуктов.
6. Чем отличается фирма от предприятия?
7. Назовите основные субъекты экономики и дайте им характеристику.
8. Рыночный механизм и его элементы.
9. Сущность рынка и его функции.
10. Функции государства в экономике.
11. Основная характеристика смешанной экономической системы.

Дискуссия

Преподаватель делит группу на 2-3 малые подгруппы.

Каждая подгруппа, предварительно посоветовавшись должна высказать и обосновать свою точку зрения по предложенной теме - Процесс приватизации в России.

Необходимо отметить ошибки, допущенные в процессе приватизации государственных предприятий в России. Высказать свою точку зрения относительно связи собственности и получением экономической, политической власти?

Выразить свою позицию относительно всеобщего огосударствления экономики, показать преимущества, недостатки, эффективность разных форм собственности.

Творческое задание

Используя терминологию и лексику экономической теории, выскажите свою точку зрения по следующим вопросам.

- 1) Существует ли проблема ограниченности ресурсов в России? Если да, то степень ограниченности каких ресурсов для России в данный момент выше.
- 2) Как следует решать эту проблему? Можно ли ее решить, ограничив потребности населения России?

5.2.4. Темы курсовых работ, эссе, рефератов

Примерные темы презентаций, аналитических докладов, выступлений и обсуждений на семинарских занятиях:

1. Сравнительный анализ моделей смешанной экономики (минимум трех).
2. Роль рекламы в конкурентной борьбе
3. Интеллектуальная собственность: правовые и экономические вопросы реформирования в России.
4. Государственные предприятия и их роль в российской экономике
5. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия
6. Регулирование естественных монополий.
7. История возникновения антимонопольного законодательства.
8. Регулирование монополий в различных странах.
9. Олигополии в российской экономике.
10. Холдинги их роль, достоинства и недостатки.
11. Инвестиционный климат в России и факторы, его определяющие.
12. Концепции экономического роста (концепция нулевого экономического развития, устойчивого экономического развития, ноосферное развитие)
13. Особенности современных экономических циклов.
14. Длинные волны Н.Д. Кондратьева, современное применение теории.
15. Особенности банковских систем различных стран.
16. Регулирование денежного предложения Банком России.
17. Развитие среднего класса в России.
18. Индекс развития человеческого потенциала, индекс человеческого развития
19. Анализ структуры расходов россиян (расходы на питание, на непродовольственные товары, на услуги).
20. Экономические санкции против России: анализ ситуации.
21. Сравнительный анализ структуры государственного бюджета РФ, США, стран Европы.
22. Динамика государственного долга РФ (причины изменений и их последствия).
23. Анализ мер фискальной политики, проводимой Правительством РФ.
24. Анализ мер монетарной политики, проводимой Правительством РФ, их обоснованность на различных стадиях экономического цикла.

Темы эссе

1. Проблема выбора в экономике.
2. Взаимодействие государства и рынка.
3. Эффективный собственник в российской экономике.
4. Олигополистические союзы в современной экономике.
5. Механизмы развития теневой экономики.
6. Особенности формирования конкурентной среды в современных российских условиях.
7. Несовершенная конкуренция и роль антимонопольной политики государства.
8. Регулирование и реформирование естественных монополий.
9. Анализ структурных изменений в российской экономике.
10. Рентоориентированное поведение в современной российской экономике.
11. Значение и роль государственного сектора в России.
12. Развитие форм собственности в России.
13. Разгосударствление и приватизация собственности в России.
14. Развитие акционерной собственности в России.
15. Роль государственной собственности в развитых странах.
16. Предпринимательство и его роль в рыночной экономике.
17. Малые предприятия и их роль в экономике.
18. Неформальные взаимоотношения в российском бизнесе.
19. Механизмы обеспечения экономической безопасности России в современных условиях.
20. Экономический человек прошлого, настоящего и будущего.
21. Рациональное экономическое поведение хозяйствующего субъекта.
22. Развитие агропромышленного комплекса России на современном этапе.
23. Доходы населения России и их дифференциация.
24. Справедливость и равенство при распределении доходов.
25. Особенности современного рынка труда.
26. Проблемы воспроизводства рабочей силы и занятости населения в условиях рыночной экономики.
27. Выбор модели экономического развития.

Темы докладов

1. Понятие X- неэффективности.
2. Ценовая дискриминация.
3. Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции.
4. Регулирование естественных монополий.
5. История возникновения антимонопольного законодательства.
6. Регулирование монополий в различных странах.
7. Трансакционные издержки в российской экономике.
8. Государственные предприятия и их роль в российской экономике.
9. Последствия применения экономических санкций
10. Демпинг в мировой практике.
11. Понятие и примеры применения эмбарго в мировой практике.

Проект на подгруппы

Преподаватель делит группу на малые подгруппы (4-5 чел.).

Каждая подгруппа выбирает организационно-правовую форму предпринимательства из предложенных и моделирует ситуацию организации собственного бизнеса.

Предлагаемые организационно-правовые формы:

- а) индивидуальный предприниматель,
- б) партнерство,
- в) корпорация.

Необходимо обратить внимание на следующие аспекты:

1. Перечислить документы, необходимые для открытия собственной фирмы.
2. Определить сферу деятельности, отрасль.
3. Оценить преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы.
4. Определить собственные конкурентные позиции на рынке.

После обсуждения каждая подгруппа выступает перед всей аудиторией, кратко излагая основные моменты проделанной работы.

Вопросы для собеседования

1. Отличие понятий спрос, величина спроса, предложение, величина предложения.
2. Законы спроса и предложения.
3. Факторы, вызывающие изменение спроса.
4. Неценовые факторы изменения предложения.
5. Случаи нарушения рыночного равновесия. Механизм устранения данных нарушений.
6. Отличие издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. способы снижения издержек производства.
8. Эффекты масштаба производства.
9. Сравнительный анализ внешних и внутренних издержек производства.
10. Виды прибыли и их расчет.
11. Факторы увеличения прибыли.
12. Признаки рынка совершенной конкуренции.
13. Признаки монополии.
14. Виды монополии, примеры.
15. Признаки и распространенность олигополии.
16. Модели рыночного поведения олигополистических структур.
17. Отличительные черты рынка монополистической конкуренции.
18. Понятие и инструменты фискальной политики.
19. Виды фискальной политики.
20. Структура государственного бюджета.
21. Виды государственного долга.
22. Воздействие государственных расходов на объем национального производства.
23. Устройство банковской системы РФ.
24. Инструменты регулирования Центральным банком денежной массы.
25. Принципы монетарной политики на различных фазах экономического цикла.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / В.З. Баликоев. - 16-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 528 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=500805>]
2. Экономика: Учебник / А.И. Балашов, С.А. Тертышный. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=486508>]
3. Экономика: Учебник / Под ред. д-ра экон. наук. проф. А.С. Булатова. - 5-е изд., стереотипн. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. - 896 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=370855>]
4. Экономика: Учебное пособие / Е.Ф. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Контракт, 2015. - 256 с. [Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=484516>]
5. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02993-2. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/513631>.

б) дополнительная литература:

1. Переверзев М. П. Организация производства на промышленных предприятиях: учебное пособие / Переверзев Марель Петрович, Логвинов Сергей Иванович, Логвинов Сергей Сергеевич. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 331 с. - ISBN 978-5-16-011210-7.; ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516278>
2. Ломакин В. К. Мировая экономика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям/ Ломакин Виктор Кузьмич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, - 671 с. - ISBN 978-5-238-01121-9.; ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=376599>
3. Малкина М. Ю. Микроэкономика. Практикум: Учебное пособие/ М. Ю. Малкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-16-005721-7.; ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=352246>
4. Лебедев Д.С Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: в схемах и таблицах / Лебедев Д.С. - М.: Проспект, 2016. - 208 с. - ISBN 978-5-392-20099-3.; ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392200993.html?SSr=350133c58c1617c4e8db526ksenhi ksaf>
5. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров/ Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-392-19525-1.; ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195251.html?SSr=350133c58c1617c4e8db526ksenhi ksaf>
6. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/512810>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://government.ru> - сайт Правительства РФ
2. <http://government-nnov.ru> – официальный сайт правительства Нижегородской области
3. <http://minfin.ru/ru> - сайт Министерства финансов РФ
4. <http://nizhstat.gks.ru> - Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Нижегородской области
5. <http://www.bis.org> - Банк международных расчетов
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития РФ
7. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба статистики РФ
8. <http://www.ilo.org> - Международная организация труда
9. <http://www.imf.org> - Международный валютный фонд
10. <http://www.rosmintrud.ru> - Сайт Министерства труда и социальной защиты РФ
11. <http://www.world-bank.org> – сайт Мирового банка
12. <http://www.wto.org> - Всемирная торговая организация
13. www.cbr.ru - сайт Банка России
14. www.iea.ru - сайт Института экономического анализа

Библиотеки в Интернет:

1. Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://auditorium.ru/>
2. Публичная Интернет-библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.public.ru/>

3. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/>
4. Сводный каталог электронных библиотек на сервере МГУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>
5. Университетская информационная система РОССИЯ УИС РОССИЯ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cir.ru/index.jsp>
6. Федеральный образовательный портал, созданный и поддерживаемый при участии ГУ-ВШЭ. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
7. Электронный каталог ННГУ им. Н.И. Лобачевского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.unn.ru/php/catalog.php>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-технические условия для реализации данной учебной дисциплины соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация данной учебной дисциплины осуществляется с использованием учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) («Консультант студента», «Лань», «Znanium», «Юрайт») и к электронной информационно-образовательной среде организации (portal.unn.ru). Данные электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации (в библиотеке ИЭП ННГУ), так и вне ее.

При необходимости освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Программа «Экономика» составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и профилю подготовки «Гражданское и предпринимательское право».

Автор к.э.н., доцент Лядова Е.В.

Рецензент генеральный директор ООО «ИнтерТрейд» Рязанцев Д.Н.

Заведующий кафедрой д.э.н., профессор Золотов А.В.

Программа одобрена решением президиума Ученого совета ННГУ протокол от 30.11.2022г.
№ 13