

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык: базовый уровень

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Иностранный язык: базовый уровень относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	УК-4.1: Знание основных правил грамматики русского и иностранного языков на профессиональном уровне Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи Владение навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде; навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и наоборот УК-4.2: Знание основных правил грамматики русского и иностранного языков на профессиональном уровне Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи Владение навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде; навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и наоборот УК-4.3: Знание основных правил грамматики русского и иностранного языков на	Тест	Экзамен: Тест Зачёт с оценкой: Тест

		профессиональном уровне Умение грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи Владение навыками эффективной коммуникации в профессиональной среде; навыками письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и наоборот		
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	7
Часов по учебному плану	252
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	176
- КСР	4
самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1	36		30	30	6
Тема 2	36		30	30	6
Тема 3	36		30	30	6
Тема 4	36		30	30	6

Тема 5	36		30	30	6
Тема 6	32		26	26	6
Аттестация	36				
КСР	4			4	
Итого	252	0	176	180	36

Содержание разделов и тем дисциплины

1. THE CAMPAIGN TRAIL
2. MASS MEDIA IN ELECTION CAMPAIGN
3. THE STAFF
4. POLITICAL CAMPAIGN ADVERTISING
5. POLITICAL CAMPAIGN TECHNIQUES
6. THE IMAGE OF THE CANDIDATE

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "<https://e-learning.unn.ru>" (<https://e-learning.unn.ru>).
- открытый онлайн-курс MOOC "<https://e-learning.unn.ru>" (<https://e-learning.unn.ru>).

Иные учебно-методические материалы: <https://e-learning.unn.ru>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Complete the sentences using a positive, negative or question form of the verb *to be*.

1. They _____ very happy at the hotel. It's lovely and cheap.
2. He _____ from Paris. He is from Warsaw.
3. _____ the shops next to the hotel?
4. We _____ in the café between the library and the post office.
5. _____ Istanbul a big city?
6. I _____ very happy in London. It's very dirty.
7. The cars _____ cheap. They are expensive.
8. _____ Brazil in South America?

Choose the best word, a), b), c) or d), to complete the sentences.

1. _____ there a class today?

- a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't

1. The bank _____ opposite the post office. It's opposite the school.

- a) is b) are c) isn't d) aren't

1. There _____ four cinemas in my town.

- a) is b) are c) isn't d) aren't

1. _____ there any people in the museum?

- a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't

1. There _____ a cheap restaurant in the town. They are all expensive.

- a) is b) are c) isn't d) aren't

1. There _____ a fountain in the park. It's very beautiful.

- a) is b) are c) isn't d) aren't

1. There _____ any beaches in London.

- a) is b) are c) isn't d) aren't

Complete the answers to these questions.

1 Are there any mountains in England? No, _____.

2 Are we at the top of the tower? Yes, _____.

3 Are they at the cinema? Yes, _____.

4 Am I ugly? No, _____.

5 Is there a library at the university? Yes, _____.

6 Is it a big canal? No, _____.

7 Are you in the café? Yes, _____.

8 Is she next to Peter? Yes, _____.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные

	вследствие отказа обучающегося от ответа	умения. Имели место грубые ошибки	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Every weekday she _____ at 7:30.

- 1) get up;
- 2) is getting;
- 3) gets up;
- 4) has got up

2. Do you know what they _____ now.

- 1) discuss;
- 2) are discussing;
- 3) discussing;
- 4) were discussing

3. What shall I do? I _____ my passport.

- 1) lost;
- 2) have lost;
- 3) had lost;
- 4) has lost

4. _____ you hear me well?

- 1) should;
- 2) may;
- 3) can;
- 4) must

5. This is a modern town. There _____ many old buildings here.

- 1) weren't;
- 2) wasn't;
- 3) aren't;

4) isn't

6. Please give me _____ interesting to read.

1) anything;

2) everything;

3) nothing;

4) something

7. He's going out with a friend of _____.

1) he;

2) his;

3) me;

4) her

8. Moscow is _____ than St. Petersburg.

1) old;

2) older;

3) more old;

4) the oldest

9. What do you see _____ the picture?

1) on;

2) at;

3) in;

4) of

10. She came home late.

1) When she came home?

2) When came she home?

3) When did she came home?

4) When did she come home?

I. Keys: 1.-3, 2.-2., 3.-2, 4.- 3, 5.-3, 6-4, 7 – 2, 8-2, 9-3, 10-4

II.

1. Mary _____ in a village.

1) live;

2) is living;

3) lives;

4) are living

2. The students _____ a lecture at the moment.

1) attend;

2) are attending;

3) have been attending;

4) have attending

3. I _____ read any books by this writer yet.

1) haven't;

2) didn't;

3) hadn't;

4) don't

4. Where _____ all this time?

1) did you be;

2) you were;

3) have you been;

4) you have been

5. _____ many shops near your house?

1) Are;

2) Is there;

3) Are there;

4) Was there

6. Who is this girl? I don't know _____.

1) him;

2) his;

3) her;

4) hers

7. You _____ be on time for work.

1) must;

2) need;

3) may;

4) can

8. St. Petersburg is _____ than Moscow.

1) small;

2) smaller;

3) more small;

4) the smallest

9. Listen _____ me, please.

1) at;

2) on;

3) to;

4) with

10. She knows three languages.

1) How many languages she knows?

2) How many languages does she knows?

3) How many languages does she know?

4) How many languages knows she?

Complete the sentences using a positive, negative or question form of the verb *to be*.

1. They _____ very happy at the hotel. It's lovely and cheap.
2. He _____ from Paris. He is from Warsaw.
3. _____ the shops next to the hotel?
4. We _____ in the café between the library and the post office.
5. _____ Istanbul a big city?
6. I _____ very happy in London. It's very dirty.
7. The cars _____ cheap. They are expensive.
8. _____ Brazil in South America?

Choose the best word, a), b), c) or d), to complete the sentences.

1. _____ there a class today?
a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't
1. The bank _____ opposite the post office. It's opposite the school.
a) is b) are c) isn't d) aren't
1. There _____ four cinemas in my town.
a) is b) are c) isn't d) aren't
1. _____ there any people in the museum?
a) Is b) Are c) Isn't d) Aren't
1. There _____ a cheap restaurant in the town. They are all expensive.
a) is b) are c) isn't d) aren't
1. There _____ a fountain in the park. It's very beautiful.
a) is b) are c) isn't d) aren't
1. There _____ any beaches in London.
a) is b) are c) isn't d) aren't

Complete the answers to these questions.

- 1 Are there any mountains in England? No, _____.
- 2 Are we at the top of the tower? Yes, _____.

- 3 Are they at the cinema? Yes, _____.
- 4 Am I ugly? No, _____.
- 5 Is there a library at the university? Yes, _____.
- 6 Is it a big canal? No, _____.
- 7 Are you in the café? Yes, _____.
- 8 Is she next to Peter? Yes, _____.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Every weekday she _____ at 7:30.

- 1) get up;
- 2) is getting;
- 3) gets up;
- 4) has got up

2. Do you know what they _____ now.

- 1) discuss;
- 2) are discussing;
- 3) discussing;
- 4) were discussing

3. What shall I do? I _____ my passport.

- 1) lost;
- 2) have lost;
- 3) had lost;
- 4) has lost

4. _____ you hear me well?

- 1) should;
- 2) may;
- 3) can;
- 4) must

5. This is a modern town. There _____ many old buildings here.

- 1) weren't;
- 2) wasn't;
- 3) aren't;

4) isn't

6. Please give me _____ interesting to read.

1) anything;

2) everything;

3) nothing;

4) something

7. He's going out with a friend of _____.

1) he;

2) his;

3) me;

4) her

8. Moscow is _____ than St. Petersburg.

1) old;

2) older;

3) more old;

4) the oldest

9. What do you see _____ the picture?

1) on;

2) at;

3) in;

4) of

10. She came home late.

1) When she came home?

2) When came she home?

3) When did she came home?

4) When did she come home?

I. Keys:1.-3, 2.-2., 3.-2, 4.- 3, 5.-3, 6-4, 7 – 2, 8-2, 9-3, 10-4

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Ремаева Юлия Георгиевна. Политология: избирательные системы = Political science: Election technologies : учебно-методическое пособие / Ю. Г. Ремаева, А. А. Сахно ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 57 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877290&idb=0>.
2. Лобанова Наталья Сергеевна. British Heritage: Monarchy, London, British Empire : учебно-методическое пособие / Н. С. Лобанова, Ю. Г. Ремаева, Е. Б. Ходырева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 52 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795763&idb=0>.
3. Жерновая О. Р. Test your english : учебно-методическое пособие / Жерновая О. Р., Лобанова Н. С. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 51 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для учащихся 9-х, 10-х и 11-х классов средних общеобразовательных школ, лицеев и гимназий. - Библиогр.: доступна в

карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783218&idb=0>.

4. Ходырева Е. Б. The us political system : учебно-методическое пособие / Ходырева Е. Б. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 38 с. - Рекомендовано методической комиссией Института международных отношений и мировой истории для студентов ННГУ, обучающихся по направлениям подготовки 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783325&idb=0>.

5. Ходырева Елена Борисовна. The UK political system simply : учебно-методическое пособие / Е. Б. Ходырева, В. В. Голубкова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2020. - 40 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=794256&idb=0>.

6. Бузуева Юлия Сергеевна. Практикум по лексикологии английского языка : учебно-методическое пособие для студентов ННГУ, обучающихся по программе профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации». Ч. 2. Семасиология. Фразеология / Ю. С. Бузуева ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского . - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2019. - 26 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=795428&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Коваленко Петр Игоревич. English for students of PR. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 285, [1] с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-12835-0 : 94.00., 47 экз.
2. Орлова Елена Сергеевна. University Universal Essentials : Курс английского языка для университетов. - Изд. 2-е. - Н. Новгород : Изд-во Нижегород. гос. ун-та, 2006-. University Universal Essentials . Т. 1. - Н. Новгород, 2006. - Изд. 2-е. - 256 с. - ISBN 5-7032-0573-5 : 50-00., 4 экз.
3. Турук И. Ф. English Business Communication : учеб. пособие. - М. : РКНХ, 2001. - 133 с. - ISBN 5-94416-002-0 : 87.00., 1 экз.
4. Хокинс Джоймс М. The New Oxford Dictionary of the English Language = Новый словарь английского языка Oxford : 28000 слов / [ред. И. А. Крупская]. - М. : АСТ : Астрель, 2002. - 480 с. - ISBN 5-17-014275-4 (АСТ). - ISBN 5-271-01121-6 (Астрель) : 117.37., 1 экз.
5. Юрченко Галина Еремеевна. A Thesaurus of English Verbs : Словарь англ. глаголов / Нижегород. гос. лингвист. ун-т им. Н. А. Добролюбова. - Н. Новгород : НГЛУ им. Н. А. Добролюбова, 1999. - 306 с. - 20.00., 1 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. All about Public Relations <http://www.aboutpublicrelations.net/index.htm>
2. Public Relations Society of America <http://www.prsa.org/>
3. The Chartered Institute of Public Relations <http://www.cipr.co.uk/>
4. Digital Seed <http://digital-seed.com/>
5. 101 Public Relations <http://www.101publicrelations.com/crisis-communication.html>
6. Cisco Crisis Communications <http://www.youtube.com/watch?v=toGSHGBaMj8>
7. Advertising <http://www.advertising.com/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Сахно Анна Александровна.

Рецензент(ы): Лычагин Александр Иванович, доктор исторических наук.

Заведующий кафедрой: Жерновая Оксана Романовна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.