

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Уголовное право

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.03 - Судебная экспертиза

---

Направленность образовательной программы

Криминалистические экспертизы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Уголовное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-3.1: Оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-3.2: Анализирует и толкует нормы права ОПК-3.3: Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений	ОПК-3.1: Знать: значение юридических терминов и категорий Уметь: использовать юридические термины и категории в соответствующем контексте Владеть: навыками использования юридических терминов и категорий в устной и письменной речи  ОПК-3.2: Знать: различные способы толкования права Уметь: интерпретировать нормы права, используя различные способы их толкования Владеть: навыками применения различных способов толкования норм права  ОПК-3.3: Знать: содержание методики квалификации и разграничения различных видов правонарушений Уметь: осуществлять юридическую квалификацию правонарушений, разграничивать различные виды правонарушений Владеть: навыками применения методики квалификации и разграничения различных видов	Задачи Контрольная работа Реферат Собеседование Тест	Экзамен: Контрольные вопросы  Зачёт: Контрольные вопросы

		правонарушений		
ОПК-5: Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	<p>ОПК-5.1: Определяет фактические обстоятельства юридического дела, требующего решения, определять правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законом</p> <p>ОПК-5.2: Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм</p> <p>ОПК-5.3: Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: содержание и значение каждой стадии применения права</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками установления фактических обстоятельств дела, юридической квалификации, принятия решения по юридическому делу</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: основы юридической квалификации</p> <p>Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> <p>ОПК-5.3:</p> <p>Знать: содержание и значение стадий применения права</p> <p>Уметь: совершать юридически значимые действия в рамках каждой стадии правоприменительной деятельности</p> <p>Владеть: навыками реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Задачи</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>ПК-8: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона</p>	<p>ПК-8.1: Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона</p> <p>ПК-8.2: Осуществляет правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</p> <p>ПК-8.3: Оценивает аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов</p>	<p>ПК-8.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ПК-8.2:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права</li> <li>- правоприменительный процесс в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения правоприменительного процесса в соответствии со стадиями применения права.</li> </ul> <p>ПК-8.3:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать аспекты профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки аспектов профессиональной деятельности с точки зрения положений нормативных правовых документов.</li> </ul>	<p>Задачи</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Собеседование</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>
---	---	--	---	---

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>6</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>216</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>48</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>64</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>65</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>экзамен, зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная
Тема 1. Уголовный закон: понятие, признаки, задачи, структура, принципы. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц	7	1	4	5	2

Тема 2. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации. Преступление: понятие, признаки, классификации. Состав преступления: понятие, элементы и виды	7	1	4	5	2
Тема 3. Объект состава преступления: понятие, признаки. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки	8	2	4	6	2
Тема 4. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки. Субъект состава преступления: понятие, признаки	8	2	4	6	2
Тема 5. Стадии совершения преступления: понятие и признаки. Множественность преступлений: понятие, признаки и формы	8	2	4	6	2
Тема 6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и формы. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	8	2	4	6	2
Тема 7. Понятие, признаки, цели и система уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания: общие начала и специальные правила	8	2	4	6	2
Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания	8	2	2	4	4
Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера. Судебный штраф	9	2	2	4	5
Тема 10. Понятие Особенной части уголовного права и квалификации преступлений	7	2	2	4	3
Тема 11. Преступления против жизни и здоровья	7	2	2	4	3
Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности	7	2	2	4	3
Тема 13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних	7	2	2	4	3
Тема 14. Преступления против собственности	7	2	2	4	3

Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	7	2	2	4	3
Тема 16. Преступления против общественной безопасности	7	2	2	4	3
Тема 17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	7	2	2	4	3
Тема 18. Экологические преступления	7	2	2	4	3
Тема 19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта	7	2	2	4	3
Тема 20. Преступления в сфере компьютерной информации	6	2	2	4	2
Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	6	2	2	4	2
Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	6	2	2	4	2
Тема 23. Преступления против правосудия	6	2	2	4	2
Тема 24. Преступления против порядка управления	6	2	2	4	2
Тема 25. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества	6	2	2	4	2
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	216	48	64	115	65

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Уголовное право" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=6612>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

Задача 1. Ивницкий (лицо без гражданства), являясь членом банды, совместно с другими ее членами Григорьевым и Кузнецовым совершил хищение огнестрельного оружия и боеприпасов со склада российской воинской части, базирующейся на территории Эстонской Республики. Через месяц Ивницкий выехал в Воронежскую область для совершения убийства Кузнецова (гражданина Эстонской Республики), где и был задержан.

*Подлежит ли Ивницкий уголовной ответственности по УК РФ?*

Задача 2. Действовавшая во время совершения преступления санкция статьи уголовного закона, предусматривавшая основное и дополнительное наказание к моменту рассмотрения дела в суде изменилась. В новом уголовном законе санкция статьи предусматривает только основной вид наказания.

*Имеет ли обратную силу новый уголовный закон?*

Задача 1. Смирнов похитил из квартиры Громова имущество на сумму 2499 рублей 99 копеек.

*Являются ли преступными действия Смирнова?*

Задача 3. Козлова проживала в доме гостиничного типа по соседству с Афанасьевой и была должна последней 5000 рублей. Несмотря на неоднократные напоминания Афанасьевой, Козлова долг не возвращала, ссылаясь на отсутствие денег. Однажды, воспользовавшись тем, что Козлова вышла из своей комнаты и не закрыла дверь, Афанасьева вошла в ее комнату и взяла в кошельке 5000 рублей, о чем позднее сказала Козловой. Козлова подала заявление в РОВД с просьбой привлечь Афанасьеву к уголовной ответственности за кражу.

*Содержатся ли в действиях Афанасьевой признаки кражи чужого имущества?*

Задача 4. Раздолин в пьяной беседе по большому секрету рассказал своему другу Липникову о том, что намеревается совершить разбойное нападение на их общего знакомого Сеткина. Причем пьяный Раздолин подробно описал Липникову когда и каким образом ему хотелось бы это сделать. Последний сообщил о преступном желании Раздолина сотрудникам полиции.

*Подлежит ли уголовной ответственности Раздолин?*

Задача 5. Шарков, Сарулидзе и Халин поздним вечером ворвались в квартиру Лапиных с целью похищения денежных средств, бытовой техники и иных ценных вещей. Хозяин квартиры оказал им активное противодействие. Преодолевая сопротивление Лапина, Сарулидзе нанес ему несколько ударов ножом в область груди и живота. В результате нападения Лапин, не приходя в сознание, скончался, здоровью его жены причинен тяжкий вред, 15-летняя дочь и 7-летний сын похищены, с тем, чтобы потребовать за их освобождение выкуп от состоятельных родственников Лапиных.

*Квалифицируйте действия Шаркова, Сарулидзе и Халина.*

Задача 6. Овечкин, испытывая потребность в наркотиках, но не имея средств на их приобретение, решил отнять наличные деньги у своего соседа Мохова. Подкараулив последнего вечером у входа в подъезд дома, Овечкин приставил к его горлу нож и потребовал деньги. Испугавшийся внезапного нападения Мохов скончался на месте происшествия от сердечного приступа.

*Квалифицируйте действия Овечкина.*



Задача 7. Грубова, находясь в неприязненных отношениях с Калининой, увидев ее на улице, натравила на Калинину свою собаку. Результатом нападения собаки были многочисленные телесные повреждения. Лечение продолжалось два месяца.

*Возможна ли уголовная ответственность Грубовой и если возможна, то за какие действия?*

Задача 8. Гаврилов поздно ночью увидел лежащего на одной из глухих улиц пьяного, раздел его и, взяв одежду, скрылся. Так как в эту ночь был тридцатиградусный мороз, потерпевший вскоре замерз.

*Квалифицируйте действия Гаврилова?*

Задача 9. Щеглов, угрожая физическим насилием, потребовал у несовершеннолетнего Завьялова передать ему имущество, которое Завьялов должен был вынести из своего дома. В течение месяца Щеглов систематически встречал Завьялова после школы, избивал его и требовал передачи имущества.

*Есть ли совокупность в действиях Щеглова?*

Задача 10. Кудряшов взял в магазине для примерки два костюма, один из них надел на себя, второй вернул продавцу и стал уходить. Продавец насторожился тот факт, что покупатель слишком долго находился в примерочной. Кудряшова остановили, попросили расстегнуть куртку, под которой обнаружили украденный товар, и вызвали полицию.

*Можно ли привлечь Кудряшова к уголовной ответственности?*

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

Задача 1. Жирнов, встретив несовершеннолетнего Пирогова, потребовал у него сотовый телефон. Получив отказ, Жирнов два раза ударил Пирогова по спине кулаком, от чего тот упал на землю. Выхватив из рук Пирогова сотовый телефон «Самсунг», Жирнов скрылся. Через два дня Жирнов с Егоровым встретили несовершеннолетнего Малышева. Договорившись о совместных действиях, Жирнов потребовал у Малышева сотовый телефон «Нокиа», получив отказ, Егоров стал угрожать физической расправой, уверяя, что у них с собой нож. Опасаясь исполнения угроз, Малышев отдал телефон. Оба телефона Егоров и Жирнов попросили продать своего знакомого Комлева, предупредив, чтобы он был осторожнее, поскольку телефоны похищены.

*Образуют ли действия данных лиц соучастие в преступлении?*

Задача 2. Краснов разбил камнем витрину магазина. Проходивший мимо Дымов решил задержать преступника. Подойдя к нему, Дымов потребовал пройти с ним в милицию, но Краснов вытащил нож и не подпускал к себе. Тогда Дымов схватил с земли металлический прут и ударил им по руке Краснова, после чего лишенный возможности сопротивляться Краснов был доставлен в органы милиции. Впоследствии выяснилось, что Дымов своими действиями причинил Краснову средней тяжести вред здоровью.

*Действовал ли Дымов в соответствии с правилами задержания лица, совершившего преступление?*

Задача 3. Мусаев осужден к 7 годам лишения свободы за умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Ранее Мусаев был судим за насильственный грабеж и отбывал наказание в

виде лишения свободы. Судимость за это преступление погашена.

*Какой вид исправительного учреждения следует назначить Мусаеву для отбывания лишения свободы?*

Задача 4. Славин осужден за покушение на убийство Порошина (ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 105 УК РФ) из мести за повреждение Порошиным его автомобиля. Суд учел противоправное поведение потерпевшего Порошина, а также то, что последствий не наступило, так как Славин, стреляя в потерпевшего, промахнулся. С учетом этого Славину назначено наказание в виде исправительных работ на 2 года, т.е. более мягкое наказание, чем предусмотрено санкцией ч. 1 ст. 105 УК РФ.

*Правомерен ли приговор суда? Какой предел нельзя превысить, если назначить наказание в виде лишения свободы? Какой вид исправительного учреждения должен быть назначен при осуждении Славина к лишению свободы?*

Задача 5. Миронов 1 мая попросил у незнакомого Зайцева сотовый телефон «Сименс», чтобы сделать один звонок. Под предлогом конфиденциального разговора, отошел за угол дома, откуда убежал вместе с телефоном. Аналогичные преступления были совершены Мироновым 12 мая и 13 мая. В процессе следствия Миронов вину свою признал полностью, после задержания написал признание, возместил всем потерпевшим причиненный материальный ущерб. Суд, вынося приговор, посчитал невозможным освободить Миронова от уголовной ответственности, применив ст. 76 УК РФ, т.к. Миронов совершил несколько преступлений.

*Правомерен ли приговор суда?*

Задача 6. Березина, находясь в состоянии беременности, совершила преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 126 УК РФ, за что была осуждена к семи года лишения свободы. На момент совершения преступления Березина имела двухлетнего ребенка.

*Правомерен ли приговор суда?*

Задача 7. Шестнадцатилетний Греков был признан виновным в совершении в течении одной недели двух преступлений, предусмотренных ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 1 ст. 111 УК РФ.

*Возможно ли освобождение Грекова от уголовной ответственности за содеянное с применением принудительных мер воспитательного воздействия?*

Задача 8. Иванов привлечен к уголовной ответственности за разбой. После совершения преступления у него наступило временное психическое расстройство в форме реактивного психоза, требующее по заключению судебно-психиатрической экспертизы принудительного лечения в психиатрическом стационаре специализированного типа. По определению суда он освобожден от наказания и к нему применена данная мера принудительного лечения.

*При каких условиях можно применить наказание к Иванову?*

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

Задача 1. Во время ссоры Александров, Фомин и Еналиев нанесли побои Санкину. Сев в машину, последний уехал домой и через 40 минут вернулся с ружьем. С криком «всех расстреляю!» Санкин произвел четыре прицельных выстрела, убив Еналиева и ранив Фомина с Александровым, успевших спрятаться.

*Квалифицируйте действия Санкина.*

Задача 2. Во время празднования Дня Пограничника между Сантовичем и Шенгеладзе, ранее служившими в одной воинской части, возникла ссора. В ходе ссоры Шенгеладзе, нецензурно выражаясь, набросился на Сантовича, пытаясь нанести ему удары кулаками и ногами. Сантович, защищаясь, обхватил Шенгеладзе руками, и они оба упали. При падении Шенгеладзе получил повреждение трех ребер и вынужден был впоследствии 5 недель находиться на лечении.

*Подлежат ли уголовной ответственности Сантович и Шенгеладзе?*

Задача 3. Действующие на основании предварительной договоренности Приходько и Ремизов, заламывая Курочкину руки за спину и угрожая убийством в случае осуществления попытки бежать, вывели его из здания кондитерской фабрики и, завладев ключами от автомашины потерпевшего, доставили его на съемную квартиру Ремизова. На данной квартире Приходько и Ремизов удерживали Курочкина в течение нескольких суток, присвоив имевшиеся у потерпевшего ценности (наручные швейцарские часы, мобильный телефон, денежные средства в размере 5 тыс. рублей, портмоне из натуральной кожи итальянского производства), предъявляя к Курочкину требования о передаче им через его близких выкупа в виде 40 тыс. евро. Для общения с близкими Курочкину предоставлялся отобранный у него мобильный телефон.

*Квалифицируйте действия Приходько и Ремизова.*

Задача 4. Рузинов и Радов, увидев вечером лежащую на улице поселка находящуюся в состоянии сильного опьянения Жмыхову, перенесли ее в ближайший сарай. После этого Радов ушел, чтобы не мешать Рузинову совершить со спящей Жмыховой половой акт, к своему приятелю Каржину, которому сообщил обо всем происходящем. Каржин решил увидеть все собственными глазами, в связи с чем вместе с Радовым отправился в сарай, где обнаружил только одну лишь спящую раздетую Жмыхову. Желая, как и Рузинов, воспользоваться состоянием Жмыховой, в присутствии Радова Каржин также совершил половой акт со спящей женщиной.

*Квалифицируйте действия Рузинова, Радова и Каржина.*

Задача 5. В период федеральных президентских выборов супруги Ивановы занимались подделкой подписей избирателей и заверением поддельных подписных листов в пользу одного из кандидатов, получая деньги в предвыборном штабе кандидата на якобы произведенные расходы по сбору подписей. Сведения для фальсификации брались с компьютерных баз данных о гражданах России. Всего супругами было подделано 128 подписных листов.

*Квалифицируйте действия супругов Ивановых.*

Задача 6. Вернувшись из мест лишения свободы, где отбывал наказание за хищение имущества, Ртов не прекратил свою преступную деятельность и вновь стал заниматься квартирными кражами. Из числа подростков, занимавшихся попрошайничеством на городском рынке, Ртов привлек к участию в кражах Булочкина (13 лет), Дынина (12 лет), Тюрина (15 лет).

*Квалифицируйте действия Ртова.*

Задача 7. Зная о том, что в один из гаражей ежедневно на ночь помещается новый «Мицубиси-Лансер», принадлежащий Зубареву, действуя по предварительной договоренности, Ларин и Стулов взломали ночью дверь нужного гаража и вывезли оттуда машину, имея целью

последующую продажу добытого автомобиля. Однако после выхода на телеканале ТВК объявления потерпевшего о выплате вознаграждения за сведения о пропавшей машине, Ларин, остро нуждающийся в деньгах, не ставя Стулова в известность, позвонил Зубареву и сообщил, что место нахождения машины ему известно, и что он может вернуть машину за вознаграждение в размере 25 тыс. рублей.

*Квалифицируйте действия Ларина и Стулова.*

Задача 8. Гутовкин, находясь в магазине, воспользовался временным отсутствием продавца, перегнулся через прилавок и на виду у находившихся в магазине посетителей выхватил из-под прилавка пачку денег в размере 6 тыс. рублей. Присутствовавшие при этом граждане пытались задержать Гутовкина, но он вырвался, нанеся задерживающим побои, и скрылся.

*Квалифицируйте действия Гутовкина.*

Задача 9. Кнуров и Сабинин создали ООО «Квант», который в соответствии с уставом мог заниматься торгово-посреднической деятельностью в продовольственной сфере. Не имея специального разрешения, они стали скупать у населения лом цветных металлов и продавать лицам, которые занимались его отправкой в Прибалтику. Всего ими было приобретено и продано лома на общую сумму 500 тыс. рублей.

*Подлежат ли уголовной ответственности Кнуров и Сабинин?*

Задача 10. Инженер отдела маркетинга Лайкин неоднократно получал от Игнатова, представлявшего ООО «Звезда», крупные суммы денег за размещение в своей организации заказов на изготовление комплектующих деталей для производимых фирмой Лайкина станков. Всего было передано денег в сумме, эквивалентной 30 тыс. долларам.

*Подлежат ли уголовной ответственности Лайкин и Игнатов?*

Задача 11. Каменев и Зверев, имея при себе автомат и пистолет, сели в рейсовый автобус. Недалеко от центра города, они достали оружие и потребовали, чтобы водитель без остановок ехал к зданию городской администрации, а пассажирам приказали сидеть и не двигаться под угрозой применения оружия. Прибыв к зданию администрации, Каменев и Зверев отпустили двух женщин, чтобы те передали мэру города их требование о выплате 300 тыс. долларов и предоставлении самолета для вылета за границу в обмен на сохранение жизни захваченных пассажиров.

*Квалифицируйте действия Каменева и Зверева.*

Задача 12. Нелюбин, Терещенко и Титов сговорились совершать разбойные нападения на граждан. Первое нападение было совершено на Сковрцову в лифте ее дома. Однако в процессе совершения этого преступления виновные поняли, что для более эффективных нападений нужно оружие, в связи с чем Терещенко на общие деньги, полученные у Сковрцовой преступным путем, приобрел для себя у неустановленного лица пистолет Макарова и две обоймы с патронами, а для Нелюбина и Титова – макеты, с поразительной точностью копирующие пистолет Макарова. С применением приобретенного оружия и макетов Нелюбин, Терещенко и Титов решили совершить нападение на отделение Сбербанка России, однако еще до изъятия денежных средств были задержаны сотрудниками милиции.

*Квалифицируйте действия Нелюбина, Терещенко и Титова.*

Задача 13. Нилина сбыла 0,4 г героина Синейкину, являющемуся представителем

правоохранительных органов и действующему в соответствии с планом проведения такого ОРМ, как проверочная закупка, предусмотренным ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».

*Квалифицируйте действия Нилина.*

Задача 14. Во время отбывтия наказания в исправительной колонии Чугунов подружился с одним из осужденных – врачом по специальности, от которого почерпнул некоторые сведения по мануальной терапии. После освобождения из мест лишения свободы Чугунов стал заниматься врачеванием, принимая на квартире лиц, страдающих различными заболеваниями, и проводя «сеансы мануальной терапии». В результате у большинства клиентов Чугунова обострились хронические заболевания.

*Квалифицируйте действия Чугунова.*

Задача 15. Пяткин и Веселов попросили своего знакомого Сметанина отвезти их на принадлежащем ему автомобиле на охоту. Установив палатки, разобрав снаряжение, они оставили в лагере Сметанина, а сами стали выслеживать лося. Не имея лицензии на отстрел лося, они выследили животное и приготовились к отстрелу, но были обнаружены инспектором охотнадзора.

*Квалифицируйте действия Пяткина и Веселова.*

Задача 16. Изготовив самодельное взрывное устройство, Лосев выехал с ним на лесное озеро, где произвел взрыв с целью оглушения озерной рыбы и ее последующей добычи. Всего Лосевым было собрано в лодку несколько сотен голов лещей и щук.

*Квалифицируйте действия Лосева.*

Задача 17. Во время движения поезда машинист Дунаев обнаружил падение давления в тормозной магистрали, остановил поезд и стал выяснять причину неисправности. В ходе осмотра было установлено, что ввиду неисправности автосцепки поезд разорван. Дунаев немедленно сообщил об этом дежурной по станции и машинистам вслед идущих и встречных поездов. Однако к этому времени с оторвавшимися от поезда и ушедшими на другой путь вагонами уже столкнулся следовавший по смежному пути скорый поезд, что вызвало его крушение с человеческими жертвами.

*Подлежит ли уголовной ответственности Дунаев?*

Задача 18. Зимин и Пуговкин, находясь в состоянии опьянения, приехали за водкой на гусеничном тракторе к сельскому магазину. Сидя за рычагами управления, Зимин осуществил маневр около магазина, не убедившись в безопасности движения – дал задний ход и наехал на Пуговкина, который скончался от полученных повреждений на месте происшествия.

*Квалифицируйте действия Зимина.*

Задача 19. Используя персональный компьютер, Иванов, чтобы продемонстрировать друзьям свои способности, подключился к локальной компьютерной сети Главного управления внутренних дел. Для доказательства того, что это ему удалось, Иванов скопировал попавшую в поле его зрения информацию об оперативных сотрудниках и передал ее друзьям. При повторном подключении к локальной сети Главного управления внутренних дел Иванов собирался изменить пароль для доступа к добытой им информации, но был отговорен друзьями от совершения данной манипуляции.

*Квалифицируйте действия Иванова.*

Задача 20. Уволенный за несоответствие занимаемой должности программист коммерческой фирмы Сидоров, руководствуясь мотивом мести руководству, перед уходом скопировал на сервер фирмы вредоносную программу, уничтожившую большую часть информации о расчетах с клиентами и текущие бухгалтерские отчеты. Расходы фирмы на восстановление данной информации составили 500 000 руб.

*Квалифицируйте действия Сидорова.*

Задача 21. Орлов и Рюлин установили контакт с агентом иностранной разведки, который проживал в России под видом представителя торговой фирмы Бельгии. По заданию агента Орлов и Рюлин знакомились в специальной библиотеке с описанием различных изобретений, сведения о которых затем передавали ему, получая за это вознаграждение.

*Квалифицируйте действия Орлова и Рюлина.*

Задача 22. Старший инженер оборонного предприятия Дробышев для завершения срочной работы вечером взял домой совершенно секретные документы. По пути домой Дробышев забыл документы в такси. Обнаружив папку с документами и увидев на ней специальный гриф, таксист привез документы на проходную предприятия и сдал их охране.

*Подлежи ли уголовной ответственности Дробышев?*

Задача 23. Инспектор таможни Белов в течении двух лет за конкретное денежное вознаграждение пропускал без осмотра грузы через таможенную границу. Всего за данный период времени им было получено более 70 тыс. долларов.

*Квалифицируйте действия Белова.*

Задача 24. Заведующая районным отделом социального обеспечения Сазанова и инспектор этого отдела Топорев неоднократно получали от граждан деньги за назначение пенсий при частичном отсутствии документов, подтверждающих их трудовой стаж. Всего ими было получено 55 тыс. рублей.

*Квалифицируйте действия Сазановой и Топорева.*

Задача 25. Хвостов, являясь подсудимым, в ходе судебного разбирательства из личной неприязни умышленно, желая запугать участвовавшую в судебном заседании свидетеля Ивашову, угрожал ей убийством. Данную угрозу она восприняла как реальную, т. к. ранее между ней и обвиняемым были частые конфликты, которые давали основание опасаться осуществления угрозы. В том же судебном заседании, Хвостов в устной форме оскорбил поддерживающего обвинение в судебном разбирательстве государственного обвинителя - помощника прокурора Курочкина, а также потерпевших Змееву и Пупкову, унизив их честь и достоинство.

*Квалифицируйте действия Хвостова.*

Задача 26. Никонова заявила в милицию, что ее бывший муж хранит у себя дома огнестрельное оружие. При обыске в жилище Никонова действительно был обнаружен пистолет системы Макарова. Однако в ходе расследования было установлено, что пистолет был куплен самой Никоновой и подброшен бывшему мужу для того, чтобы он был осужден и выселен из квартиры.

*Квалифицируйте действия Никоновой.*

Задача 27. Мошкин, будучи в состоянии наркотического опьянения, в парке культуры и отдыха молотком крушил рекламные щиты, ломал скамейки. Прогуливающийся неподалеку милиционер Медведев, отдыхающий после дежурства, увидев это, попытался задержать Мошкина. Однако последний оказал сопротивление: несколько раз ударил Медведева молотком по рукам и голове, причинив легкий вред его здоровью, а узнав от Медведева о том, что он является сотрудником милиции, плюнул Медведеву в лицо и принялся его душить.

*Квалифицируйте действия Мошкина.*

Задача 28. Находясь в состоянии алкогольного опьянения в дежурной части медицинского вытрезвителя, Гусев в присутствии фельдшера и санитарки медицинского вытрезвителя нецензурно выражаясь, обращался к дежурному инспектору медицинского вытрезвителя младшему лейтенанту милиции, находившемуся в форменной одежде при исполнении служебных обязанностей и оформлявшему учетную документацию для помещения Гусева в комнату для вытрезвления.

*Подлежит ли уголовной ответственности Гусев?*

Задача 29. Рядовые срочной службы Миничев и Лунев, находясь на территории военного городка, набросились на караульного и обезоружили его, отобрав автомат Калашникова. После этого отобрали автомат у второго караульного и пистолет у начальника караула. Вооружившись двумя автоматами Калашникова с восемью снаряженными магазинами и пистолетом, Миничев и Лунев остановили проезжавшую автомашину, выбросили из нее водителя и выехали на ней за пределы военного городка.

*Квалифицируйте действия Миничева и Лунева.*

Задача 30. Во время военного конфликта между Ираком и Кувейтом журналист Амосов выступил на страницах газеты с призывом России оказать помощь Ираку, для чего призывал руководство государства ввести войска в Кувейт.

*Подлежит ли уголовной ответственности Амосов?*

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа, отражает современные тенденции развития правоприменения
отлично	Решение задачи правильное, соответствует закону и практике его применения. Ответ изложен четко и логично; является достоверным и содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Ответ изложен логично, но недостаточно четко; является достоверным, но не содержит элементов сравнительного анализа.

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	Решение задачи правильное, соответствуя закону и практике его применения. Однако, имеются неточности в толковании закона, не влияющие на правильность разрешения конкретной практической ситуации.
удовлетворительно	Ответ по задаче содержит принципиальные ошибки в толковании норм права, которые могут привести к неверному решению на практике.
неудовлетворительно	Решение задачи не правильное, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.
плохо	Решение задачи не выполнено, студентом не предпринято попыток решения задачи, что показывает отсутствие знаний закона и невозможность его применения.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Уголовно-правовые последствия мнимой обороны.
2. Понятие и условия правомерности задержания лица, совершившего преступление.
3. Понятие и условия правомерности крайней необходимости.
4. Понятие и виды принуждения лица к совершению преступления.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Понятие и условия правомерности обоснованного риска.
2. Понятие и условия правомерности исполнения приказа или распоряжения.
3. Виды и сроки уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
4. Понятие, признаки, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Виды принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок их изменения и отмены.
2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности: понятие и виды.



3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления против собственности: понятие, виды, отличие от смежных преступлений.
5. Преступления в сфере экономической деятельности.
6. Преступления против общественной безопасности: понятие и виды.
7. Преступления против общественного порядка: понятие и виды.
8. Экологические преступления: понятие и виды.
9. Преступления в сфере компьютерной информации.
10. Преступления против государственной власти: понятие и виды.
11. Преступления против военной службы: понятие и виды.
12. Преступления против мира и безопасности человечества: понятие и виды.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	-
отлично	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация изложена четко и логично, является достоверной. Ответ содержит элементы сравнительного анализа.
очень хорошо	-
хорошо	Содержание ответа на вопросы соответствует теме, информация, в целом, изложена четко и логично, является достоверной. Ответ не содержит элементы сравнительного анализа и носит описательный характер.
удовлетворительно	Тема раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
неудовлетворительно	Тема не раскрыта; работа соответствует заданию менее, чем на 1/3.
плохо	-

#### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Уголовно-правовые принципы.

2. Понятие, признаки и структура уголовно-правовой нормы. Классификация структурных составляющих уголовно-правовых норм.

3. Действие уголовного закона во времени.

### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.

2. Понятие, признаки и формы реализации уголовной ответственности.

3. Понятие, состав и виды уголовно-правовых отношений.

4. Эксцесс исполнителя.

5. Классификация форм соучастия.

6. Понятие, виды и уголовно-правовые последствия прикосновенности к совершению преступления.

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

1. Понятие, признаки и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Конфискация имущества как мера уголовно-правового характера: понятие и основания применения.

3. Понятие Особенной части уголовного права.

4. Преступления против жизни: понятие и виды.

5. Преступления против здоровья: понятие и виды.

6. Преступления против свободы, чести и достоинства: понятие и виды.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Приведены собственные взгляды на тему реферата. Реферат свидетельствует о глубоком самостоятельном погружении в проблематику заявленной темы.
отлично	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Приведены собственные взгляды на тему реферата.

Оценка	Критерии оценивания
очень хорошо	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Собственные взгляды на тему реферата приведены поверхностно.
хорошо	Содержание реферата соответствует теме, информация в целом изложена четко и логично, является достоверной. Не приведены собственные взгляды на тему реферата.
удовлетворительно	Тема реферата раскрыта поверхностно; обучающийся испытывает небольшие затруднения по выполнению задания.
неудовлетворительно	Тема реферата не раскрыта.
плохо	Реферат полностью не соответствует теме.

#### **5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

Тема 1. Уголовный закон: понятие, признаки, задачи, структура, принципы. Действие уголовного закона во времени и пространстве

1. Структура уголовно-правовой нормы.
2. Уголовно-правовые принципы.
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 2. Уголовная ответственность: понятие, признаки, формы реализации. Преступление: понятие, признаки, классификации. Состав преступления: понятие, элементы и виды

1. Понятие, признаки и формы реализации уголовной ответственности.
2. Состав уголовно-правового отношения.
3. Преступление: понятие и его развитие в законодательстве и уголовно-правовой теории, признаки.
4. Отличие преступления от иных правонарушений.
5. Классификация преступлений.
6. Состав преступления: понятие, соотношение с понятием «преступление», виды.
7. Признаки состава преступления: группировка по элементам и уголовно-правовое значение обязательных и факультативных признаков.

Тема 3. Объект состава преступления: понятие, признаки. Объективная сторона состава преступления: понятие, признаки

1. Объект преступления: понятие и его развитие в уголовно-правовой теории.
2. Классификация объектов.
3. Предмет преступления и потерпевший, как факультативные признаки объекта состава преступления.
4. Понятие и признаки объективной стороны состава преступления, ее значение.
5. Öffentlich опасное деяние и общественно опасные последствия.
6. Причинная связь: понятие, признаки, виды.
7. Место, время, способ, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

Тема 4. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки. Субъект состава преступления: понятие, признаки

1. Субъективная сторона состава преступления: понятие, признаки.
2. Вина: понятие, содержание, формы и виды.
3. Мотив, цель, эмоции, как факультативные признаки.
4. Невиновное причинение вреда и преступления с двумя формами вины.
5. Субъект состава преступления: понятие, признаки, значение. Соотношение с понятием «личность преступника».
6. Физическая природа лица и возраст, как признаки субъекта.
7. Вменяемость и ее правовое значение. Невменяемость: понятие, критерии.
8. Понятие и критерии невменяемости и состояния лица, не исключающего вменяемости. Уголовно-правовые последствия совершения лицом преступления в состоянии опьянения.
9. Специальный субъект: понятие, виды.

Тема 5. Стадии совершения преступления: понятие и признаки. Множественность преступлений: понятие, признаки и формы

1. Понятие и перечень стадий совершения преступления.
2. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение стадии приготовления к совершению преступления.
3. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовое значение стадии покушения на совершение преступления.
4. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления.
5. Добровольный отказ от преступления.

6. Понятие и признаки множественности преступлений.
7. Отличие множественности преступлений от видов единичного сложного преступления.
8. Понятие, признаки и виды совокупности преступлений.
9. Понятие, признаки и виды рецидива преступлений.

#### **5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

Тема 6. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и формы. Виды соучастников. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

1. Соучастие в преступление: понятие, признаки.
2. Формы соучастия.
3. Виды соучастников. Ответственность соучастников.
4. Эксцесс исполнителя.
5. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению.
6. Понятие, признаки и классификация обстоятельств, исключающих преступность деяния.
7. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, отличие от крайней необходимости.
8. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, отличие от обоснованного риска.
9. Понятие и виды принуждения лица к совершению преступления.
10. Исполнение приказа или распоряжения: условия правомерности.

Тема 7. Понятие, признаки, цели и система уголовных наказаний. Назначение уголовного наказания: общие начала и специальные правила

1. Уголовное наказание: понятие и его развитие в законодательстве и уголовно-правовой теории, признаки.
2. Цели уголовного наказания, отличия от иных видов государственного принуждения.
3. Понятие и принципы изложения системы наказаний в УК РФ.
4. Виды уголовных наказаний.
5. Общие начала назначения наказания.
6. Понятие, перечень и уголовно-правовое значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.
7. Специальные правила назначения уголовного наказания (более мягкого, чем предусмотрено

законом; по совокупности преступлений; по совокупности приговоров; при рецидиве преступлений, за неоконченное преступление).

## Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от уголовного наказания

1. Освобождение лица от уголовной ответственности: понятие, признаки, классификация.
2. Освобождение лица от уголовного наказания: понятие, признаки, классификация видов.
3. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим.
4. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания или замена неотбытой части наказания более мягким видом.
5. Понятие и основания освобождения от уголовной ответственности от уголовного наказания в связи с истечением сроков давности.

## Тема 9. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Принудительные меры медицинского характера и конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера

1. Система наказаний для несовершеннолетних.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды и основания применения.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
4. Меры уголовно-правового характера, не являющиеся уголовным наказанием: понятие, признаки.
5. Понятие, виды и основания применения, изменения и отмены принудительных мер медицинского характера.
6. Понятие и основания применения конфискации имущества.
7. Понятие и основания применения судебного штрафа.

## Тема 10. Понятие Особенной части уголовного права и квалификации преступлений

1. Понятие Особенной части уголовного права и ее значение.
2. Систематизация уголовно-правовых запретов в действующем уголовном законодательстве.
3. Понятие квалификации преступлений. Социальный, правовой и процессуальный аспекты квалификации преступлений.
4. Состав преступления как юридическая основа квалификации преступлений.
5. Оценочные понятия в уголовно-правовых нормах и их значение для правоприменительной деятельности.

6. Конкуренция норм уголовного законодательства и ее виды.

## Тема 11. Преступления против жизни и здоровья

1. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.
2. Понятие и признаки убийства. Определение начального и конечного моментов жизни.
3. Отграничение убийства от смежных составов преступлений.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах: виды, характеристика и разграничение.
5. Убийство при смягчающих обстоятельствах: виды, характеристика и разграничение.
6. Причинение смерти по неосторожности.
7. Доведение до самоубийства.
8. Понятие причинения вреда здоровью, его виды. Отграничение от побоев и истязания.
9. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.

## Тема 12. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
2. Похищение человека. Его отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника.
3. Незаконное лишение свободы.
4. Уголовно-правовая характеристика торговли людьми и использования рабского труда.
5. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
6. Клевета. Отграничение от заведомо ложного доноса.
7. Понятие и классификация преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
8. Посягательства на половую свободу и половую неприкосновенность личности: изнасилование; насильственные действия сексуального характера; понуждение к действиям сексуального характера. Отграничение этих составов.
9. Посягательства на половую неприкосновенность несовершеннолетних; половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16 лет. Развратные действия.

## Тема 13. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних

1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и

гражданина.

2. Преступления против политических прав и свобод человека и гражданина.
3. Преступления против социальных прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.
5. Общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Особенности уголовно-правовых признаков субъектов и субъективной стороны преступлений против семьи и несовершеннолетних.
6. Преступления, связанные с вовлечением несовершеннолетних в преступную и иную антиобщественную деятельность.
7. Подмена ребенка.
8. Преступления, связанные с усыновлением и неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию членов семьи.

#### Тема 14. Преступления против собственности

1. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против собственности.
2. Хищение: понятие, признаки, виды и формы.
3. Кража.
4. Мошенничество. Отграничение мошенничества от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
5. Присвоение или растрата.
6. Грабеж.
7. Разбой.
8. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
9. Корыстные преступления против собственности, не относящиеся к хищениям.
10. Некорыстные посягательства против собственности.

#### Тема 15. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях

1. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления, посягающие на законную предпринимательскую деятельность.
3. Преступления в области кредитно-финансовых отношений.
4. Преступления в сфере уплаты таможенных платежей и налогов.



5. Преступления, связанные с банкротством.
6. Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
7. Уголовно-правовая характеристика коммерческого подкупа. Отграничение от мелкого коммерческого подкупа и взяточничества.
8. Уголовно-правовая характеристика посредничества в коммерческом подкупе.

#### **5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-8**

##### **Тема 16. Преступления против общественной безопасности**

1. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
2. Бандитизм: понятие и состав. Отличие от разбоя, террористического акта, организации незаконного вооруженного формирования, организации преступного сообщества.
3. Захват заложника: понятие, состав и виды. Отличие от похищения человека.
4. Ответственность за незаконный оборот оружия (ст. ст. 222-226<sup>1</sup> УК РФ).
5. Хулиганство: понятие, виды, отличие от преступлений против личности и собственности, вандализма.

##### **Тема 17. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности**

1. Общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. ст. 228-234<sup>1</sup> УК РФ).
3. Выпуск или продажа товаров, выполнение работ либо оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
4. Преступления против общественной нравственности (ст. ст. 240 – 245 УК РФ).

##### **Тема 18. Экологические преступления**

1. Понятие, общая характеристика и виды экологических преступлений.
2. Экологические преступления общего характера.
3. Специальные экологические преступления.

##### **Тема 19. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

1. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
2. Преступления, посягающие на безопасность движения и эксплуатации транспорта (ст. ст. 263-264<sup>1</sup>, 266-269 УК РФ).

3. Преступления в сфере функционирования транспорта (ст. ст. 270-271<sup>1</sup> УК РФ).

## Тема 20. Преступления в сфере компьютерной информации

1. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
2. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ.
3. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

## Тема 21. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

1. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления против внешней безопасности Российской Федерации.
3. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность Российской Федерации.
4. Преступления, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
5. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.

## Тема 22. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий.
4. Взяточничество и его виды.
5. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Присвоение полномочий должностного лица.
5. Служебный подлог. Халатность.

## Тема 23. Преступления против правосудия

1. Понятие преступлений против правосудия, их виды и общая характеристика.
2. Посягательства на жизнь, здоровье, личную безопасность, честь, достоинство и собственность лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование.
3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.
4. Понятие и признаки преступлений против правосудия, совершаемых иными лицами.

## Тема 24. Преступления против порядка управления

1. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
2. Преступления в отношении представителей власти (ст. ст. 317, 318, 319, 321 УК РФ).
3. Иные преступления против порядка управления (ст. ст. 324-330<sup>2</sup> УК РФ).

Тема 25. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества

1. Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы.
2. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений.
3. Преступления против прохождения военной службы.
4. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества
5. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.
6. Реабилитация нацизма.
7. Разработка, производство, накопление приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.
8. Геноцид. Экоцид.
9. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Высокий уровень подготовки без погрешностей
отлично	Высокий уровень подготовки, которой существенно выше среднего, возможно, с очень незначительными погрешностями
очень хорошо	Высокий уровень подготовки, который выше среднего, с рядом незначительных погрешностей
хорошо	В целом хорошая подготовка с рядом заметных ошибок
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям
неудовлетворительно	Необходима дополнительная подготовка для успешного прохождения испытания

Оценка	Критерии оценивания
плохо	Ответ полностью не соответствует заданию

### 5.1.13 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Основанием уголовной ответственности является:

- а) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления;
- б) совершение правонарушения;
- в) совершение тяжкого или особо тяжкого преступления;
- г) совершение деяния, содержащего хотя бы один из признаков состава преступления.

2. Личный (персональный) характер уголовной ответственности означает:

- а) невозможность переложения ее на третьих лиц, за исключением близких родственников виновного;
- б) невозможность переложения ее на третьих лиц, за исключением случаев, когда преступление совершено несовершеннолетним;
- в) невозможность переложения ее на третьих лиц;
- г) невозможность переложения ее на третьих лиц, за исключением случаев, предусмотренных УК РФ.

3. Этапами реализации уголовной ответственности являются:

- а) привлечение лица в качестве обвиняемого;
- б) осуждение лица;
- в) отбывание наказания;
- г) правильных ответов нет.

4. Назовите признак, не отличающий преступление от иных правонарушений:

- а) объект правонарушения;
- б) характер и степень опасности деяния;
- в) особенность личности виновного;

г) орган, применяющий наказание.

#### **5.1.14 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Какая категория преступлений отсутствует в ст. 15 УК РФ:

- а) небольшой тяжести;
- б) тяжкие;
- в) особо тяжкие;
- г) исключительно тяжкие.

2. Какая ответственность за малозначительные деяния, формально содержащие признаки преступления:

- а) моральная;
- б) административная;
- в) уголовная;
- г) ответственности нет.

3. Составом преступления именуют:

- а) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания;
- б) совокупность формальных и материальных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;
- в) абстрактную теоретическую конструкцию, состоящую из объективного и субъективного элементов;
- г) совокупность объективных и субъективных элементов и признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление.

4. Объективными признаками состава преступления являются:

- а) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие, причинная связь между общественно опасным деянием и наступившим общественно опасным последствием, вина;
- б) способ, средства, орудия совершения преступления;
- в) время, место, обстановка, мотив, цель;
- г) вменяемость, достижение установленного законом возраста для привлечения лица к уголовной ответственности.

#### **5.1.15 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности**

## **компетенции ПК-8**

1. В число субъективных признаков состава преступления входят:

- а) субъективная и объективная стороны состава преступления;
- б) состояние внезапно возникшего сильного душевного волнения, мотив, цель, вина;
- в) вменяемость и состояние аффекта;
- г) охраняемые уголовным законом общественные отношения, интересы, неотделимые от человека блага, ценности, которые страдают или смогут пострадать в результате совершения общественно опасного деяния.

2. Непосредственные объекты преступного посягательства можно классифицировать на:

- а) основные и факультативные;
- б) общие и специальные;
- в) основные, дополнительные и факультативные;
- г) общие, родовые, видовые.

3. Факультативными признаками объективной стороны состава преступления являются:

- а) общественно опасное деяние, общественно опасное последствие, вина;
- б) время, место, способ, обстановка, орудие, средство;
- в) орудие, средство, обстановка, вина, время, место, способ;
- г) мотив, цель, обстановка, причинно-следственная связь между общественно опасным деянием и наступившим последствием.

4. Укажите формы множественности (в соответствии с УК Ф):

- а) совокупность, повторность;
- б) рецидив, неоднократность;
- в) совокупность, рецидив;
- г) повторность, неоднократность.

5. Формами хищения являются:

- а) вымогательство;
- б) кража;
- в) грабеж;

- г) разбой;
- д) мошенничество;
- е) присвоение и растрата;
- ж) хищение предметов, имеющих особую ценность;
- з) причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

6. Под разбоем понимается:

- а) открытое хищение чужого имущества;
- б) нападение в целях хищения чужого имущества;
- в) нападение в целях хищения чужого имущества или приобретения права на чужое имущество, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья;
- г) нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

7. Субъектами мошенничества, сопряженного с преднамеренным неисполнением договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности, являются:

- а) любое вменяемое физическое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) коммерческие организации;
- г) все перечисленные.

8. Незаконное предпринимательство является уголовно наказуемым деянием:

- а) в случае осуществления предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии, когда такая лицензия обязательна;
- б) в случае осуществления предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии, когда такая лицензия обязательна, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
- в) во всех указанных случаях.

9. Заведомо ложное публичное объявление руководителем юридического лица о несостоятельности этого юридического лица входит в объективную сторону:

- а) неправомерных действий при банкротстве;
- б) мошенничества;
- в) преднамеренного банкротства;

г) фиктивного банкротства.

10. К субъектам получения взятки относятся:

а) лица, выполняющие управленческие функции в коммерческой или иной организации, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением;

б) представители власти;

в) должностные лица.

11. Мелкое взяточничество образуют действия, выражающиеся:

а) в получении взятки в размере, не превышающем 5 тысяч рублей;

б) в даче взятки в размере, не превышающем 5 тысяч рублей;

в) в получении взятки, даче взятки лично или через посредника в размере, не превышающем 20 тысяч рублей;

г) в получении взятки, даче взятки лично или через посредника в размере, не превышающем 10 тысяч рублей.

12. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности является оконченным преступлением с момента:

а) возбуждения уголовного дела;

б) вынесения постановления о привлечении в качестве обвиняемого;

в) направления обвинительного заключения в суд;

г) провозглашения обвинительного приговора.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	-
отлично	(90-100)% правильных ответов
очень хорошо	-
хорошо	(70-89)% правильных ответов
удовлетворительно	(50-69)% правильных ответов
неудовлетворительно	До 49% правильных ответов



Оценка	Критерии оценивания
ПЛОХО	-

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

#### Экзамен

#### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень

Оценка	Критерии оценивания
	хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам)**

1. Понятие, признаки, задачи и структура уголовного закона. Уголовно-правовые принципы
2. Понятие, состав и виды уголовно-правовых отношений
3. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений
4. Понятие объекта преступления. Классификация объектов преступления
5. Понятие и признаки объективной стороны преступления

6. Понятие и признаки субъективной стороны преступления

7. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления

8. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности преступлений

9. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления

10. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления

11. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды и ответственность соучастников со

12. Формы соучастия в совершении преступления. Экссесс исполнителя преступления

13. Понятие, виды и уголовно-правовые последствия прикосновенности к совершению преступления

14. Понятие и условия правомерности необходимой обороны и крайней необходимости

15. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Классификация уголовных наказаний

16. Общие начала назначения наказания. Понятие, виды и уголовно-правовое значение обстоятельств, см  
наказание

17. Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принуди  
воздействия

18. Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принуд  
характера

19. Конфискация имущества: понятие и основания применения

20. Судебный штраф: понятие и основания применения

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права)**

21. Понятие и виды преступлений против жизни. Особенности объективных и субъективных признаков жизни. Убийство: понятие и виды

22. Причинение смерти по неосторожности.

23. Доведение до самоубийства. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению са

24. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

25. Понятие и виды преступлений против здоровья

26. Похищение человека, незаконное лишение свободы и их отличие от захвата заложника

27. Торговля людьми, использование рабского труда

28. Нарушение неприкосновенности частной жизни

29. Изнасилование: понятие, признаки, отличие от иных преступлений против половой неприкосновенно

30. Нарушение авторских и смежных прав: понятие и признаки

31. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и антиобщественных действий

32. Понятие, признаки и формы хищения, то отличие от иных преступлений против собственности

33. Кража и смежные преступления

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона)**

34. Мошенничество: основной состав и квалифицированные составы. Виды мошенничества (ст. 159<sup>1</sup>-159<sup>2</sup>)  
мошенничества от кражи, причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием  
кредита

35. Присвоение и растрата.

36. Разбой: понятие, признаки, отличие от грабежа, вымогательства и бандитизма

37. Незаконное предпринимательство

38. Незаконная банковская деятельность

39. Преступления, связанные с легализацией (отмыванием) денежных средств или иного имущества (ст. 174-174<sup>1</sup>)

40. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг

41. Неправомерный оборот средств платежей

42. Преднамеренное банкротство

43. Фиктивное банкротство

44. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица и организации

45. Террористический акт: понятие и признаки. Отличие террористического акта от преступлений против личности

46. Хулиганство, вандализм и смежные преступления

47. Преступления, связанные с оружием (ст. 222, 223, 226, 226<sup>1</sup> УК РФ)

48. Преступления, связанные с наркотическими средствами и психотропными веществами (ст. 228-233 УК РФ)

49. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ

50. Незаконное осуществление медицинской или фармацевтической деятельности. Незаконное производство медицинских изделий

51. Понятие экологических преступлений и их виды

52. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта (ст. 263-266 УК РФ)

53. Преступления в сфере компьютерной информации (ст. 272-274 УК РФ)

54. Государственная измена и шпионаж

55. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность (ст. 280, 282<sup>1</sup>, 282<sup>2</sup> УК РФ)

56. Получение взятки, дача взятки, посредничество во взяточничестве и коммерческий подкуп: понятие, состав, ответственность

57. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, незаконное освобождение от уголовной ответственности, незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 299-301 УК РФ)

58. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа и применение насилия в отношении представителя власти

59. Понятие и виды преступления против военной службы

60. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества

***Зачёт***

**Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	<p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»</p> <p>Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»</p>
не зачтено	<p>Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»</p> <p>Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»</p>

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-3 (Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам)**

1. Понятие, признаки, задачи и структура уголовного закона. Уголовно-правовые принципы
2. Понятие, признаки и структура уголовно-правовой нормы. Классификация структурных составляющих
3. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц
4. Понятие, признаки и формы реализации уголовной ответственности
5. Понятие, состав и виды уголовно-правовых отношений



6. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений

7. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступлений

8. Понятие объекта преступления. Классификация объектов преступления

9. Понятие и признаки объективной стороны преступления

10. Понятие и признаки субъективной стороны преступления

11. Понятие, виды и уголовно-правовое значение юридических и фактических ошибок

12. Понятие и признаки субъекта преступления. Специальный субъект преступления

13. Понятие, признаки и формы множественности преступлений. Отличие множественности преступлений

14. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение стадии приготовления к совершению преступления

15. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовое значение стадии покушения на совершение преступления

16. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение стадии оконченного преступления

17. Понятие, признаки и значение добровольного отказа от преступления

18. Понятие и признаки соучастия в совершении преступления. Виды и ответственность соучастников

19. Формы соучастия в совершении преступления. Эксцесс исполнителя преступления

20. Понятие, виды и уголовно-правовые последствия прикосновенности к совершению преступления

21. Понятие и условия правомерности необходимой обороны и крайней необходимости

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права)**

22. Понятие и условия правомерности задержания лица, совершившего преступление, и обоснованного

23. Понятие и виды принуждения лица к совершению преступления. Понятие и условия правомерности и распоряжения

24. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Классификация уголовных наказаний

25. Понятие, размеры и основания применения штрафа. Понятие, сроки и основания применения лишения должности или заниматься определенной деятельностью

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-8 (Способен осуществлять правоохранительную деятельность с целью реализации правоприменительных актов в точном соответствии с требованиями закона)**

26. Понятие, сроки и основания применения обязательных и исправительных работ

27. Понятие, сроки и основания применения ограничения свободы и принудительных работ

28. Понятие, виды и основания применения лишения свободы на определенный срок и пожизненного ли

29. Общие начала назначения наказания. Понятие, виды и уголовно-правовое значение обстоятельств, см наказание

30. Понятие и виды освобождения лица от уголовной ответственности

31. Понятие и виды освобождения лица от уголовного наказания

32. Понятие и основания применения принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принуди воздействия

33. Виды уголовных наказаний, применяемых к несовершеннолетним

34. Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера

35. Конфискация имущества: понятие и основания применения

36. Судебный штраф: понятие и основания применения

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Боровиков В. Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 265 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14315-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848901&idb=0>.
2. Боровиков В. Б. Уголовное право. Особенная часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 473 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14316-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842665&idb=0>.
3. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник / В. В. Сверчков. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 707 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15312-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841345&idb=0>.
4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 556 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09778-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839736&idb=0>.
5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 639 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09736-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842403&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Клепицкий И.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) : Нормативные документы / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 9-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2018. - 710 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01658-9. - ISBN 978-5-16-102466-9. - ISBN 978-5-16-012651-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=622888&idb=0>.
2. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 1. Общая часть / В. М. Лебедев [и др.] ;

ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 316 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847937&idb=0> .

3. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 371 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-00046-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846648&idb=0> .

4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 298 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-04688-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845978&idb=0> .

5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / В. М. Лебедев [и др.] ; ответственный редактор В. М. Лебедев. - Москва : Юрайт, 2023. - 278 с. - (Профессиональные комментарии). - ISBN 978-5-534-04689-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841320&idb=0> .

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное	программное	обеспечение
1. ПО	«Windows	7 ProSP1»
2. ПО		«WindowsXPProSP3»
3. ПО	«MSOfficePro	2007»
4. ПО «Office Standard 2016	МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2	МАК 0/50»
5. ПО		«Kasperskyendpointsecurity»

Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znaniy» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <http://biblio-online.ru>
6. Электронно-библиотечная система: <http://www.studentlibrary.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 - Судебная экспертиза.

Автор(ы): Петрова Галина Олеговна, доктор юридических наук, профессор  
Фроловичев Ярослав Владимирович, кандидат юридических наук  
Кобылин Пётр Олегович.

Рецензент(ы): Киселева Ирина Анатольевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Леханова Елена Семеновна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023 г., протокол № 9.