

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Инновационный менеджмент

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.02 - Менеджмент

---

Направленность образовательной программы  
Менеджмент организации

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.31 Инновационный менеджмент относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК ОС-7: Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности	ОПК ОС-7.1: Знает теоретические основы инновационного предпринимательства ОПК ОС-7.2: Применяет при выборе и реализации управленческих решений методы и инструменты инновационного предпринимательства ОПК ОС-7.3: Владеет методами ведения предпринимательской деятельности в инновационной сфере, методами оценки доходности и рисков инновационных проектов	ОПК ОС-7.1: Знает теоретические основы инновационного предпринимательства  ОПК ОС-7.2: Применяет при выборе и реализации управленческих решений методы и инструменты инновационного предпринимательства  ОПК ОС-7.3: Владеет методами ведения предпринимательской деятельности в инновационной сфере, методами оценки доходности и рисков инновационных проектов	Реферат Тест	Курсовая работа

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	3	3

самостоятельная работа	41	73
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	очная	очно-заочная
Предмет и содержание курса «Инновационный менеджмент». Понятие инновации	10	10	3	2	3	1	6	3	4	7
НТП как движущий фактор развития общества	10	11	3	2	3	2	6	4	4	7
Инновационный процесс: понятие, эволюция, структура	10	10	3	1	3	2	6	3	4	7
Виды инновационных организаций: отечественный и зарубежный опыт	10	9	3	1	3	1	6	2	4	7
Управление инновационными проектами	10	9	3	1	3	1	6	2	4	7
Оценка эффективности инноваций	10	10	3	1	3	2	6	3	4	7
Планирование инноваций	10	11	3	2	3	1	6	3	4	8
Инновационные стратегии	10	12	3	2	3	2	6	4	4	8
Государственная политика в сфере инноваций	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8
Современное состояние науки в России и за рубежом	13	11	4	2	4	2	8	4	5	7
Аттестация	36	36								
КСР	3	3					3	3		
Итого	144	144	32	16	32	16	67	35	41	73

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "ИнновМЕН-ГМУ" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3394>).

Иные учебно-методические материалы: Борисов С.А., Тихонов С.В. Инновационный менеджмент. Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Инновационный менеджмент», ННГУ, 2018, 29 стр. Размещены в фундаментальной библиотеке ННГУ и доступны по адресу: <http://www.iee.unn.ru/wp-content/uploads/sites/9/2018/10/Innovatsionnyj-menedzhment.-Metodicheskie-ukazaniya-dlya-kursovoj-raboty.pdf>

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7 (Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности)**

##### **Темы рефератов:**

1. Инновация, как объект инновационного менеджмента.
2. Классификация инноваций. Инновационный процесс и его основные характеристики.
3. Государственная поддержка инновационной деятельности.
4. Сущность инновационного менеджмента, его цели, функции, принципы.
5. Управление инновационными предприятиями.
6. Современная классификация инновационных предприятий.
7. Организация инновационных процессов.
8. Новые организационные формы инновационных предприятий.
9. Значение стратегического управления для инновационных предприятий. Виды инновационных стратегий.
10. Методы поиска и приемы инновационных идей.
11. Задачи и основные приемы экспертизы инновационных проектов.
12. Разработка бизнес-плана.
13. Основные методы оценки эффективности инноваций.
14. Система оценочных показателей эффективности инноваций.
15. Методы оценки эффективности инноваций, основанные на дисконтировании.
16. Управление созданием и использованием новой техники и новой технологии.
17. Технопарк. Инкубатор. Инновационно-технологический центр.
18. Финансово-промышленная группа и принципы ее организации.
19. Технологическая цепочка, критерии оценки эффективности ее функционирования.
20. Структура бизнес-плана.
21. Основные показатели эффективности инновационной деятельности.
22. Рынок интеллектуальной собственности.
23. Венчурный инновационный бизнес.
24. Маркетинг инноваций.
25. Интеллектуальная собственность, как объект инновационного предпринимательства.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Полное знание всего учебного материала и способность студента соотнести его с другими учебными дисциплинами данной специальности
отлично	Полное знание всего учебного материала
очень хорошо	Знание всего учебного материала с незначительными ошибками
хорошо	Знание материала с одной, двумя значительными ошибками
удовлетворительно	Средний уровень знания материала со значительными ошибками
неудовлетворительно	Достаточно малое знание материала со значительными ошибками. Требуется дополнительная подготовка
плохо	Полное незнание учебного материала. Требуется усиленная

Оценка	Критерии оценивания
	дополнительная подготовка

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-7 (Способен к ведению инновационно-предпринимательской деятельности)

#### 1. К объектам инфраструктуры науки и инноваций относятся:

1. концерны и ассоциации;
2. общественные академии;
3. *технопарки*.

#### 2. Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является

1. *Правительственная комиссия по научно-технической политике;*
2. Миннауки и технологий РФ;
3. Министерство экономики РФ;
4. Государственная Дума.

#### 3. Относительно внутренней среды инновационная стратегия может быть:

1. *продуктовая;*
2. *функциональная;*
3. *ресурсная;*
4. организационно-управленческая;
5. ситуационная.

#### 4. Инновация это:

1. новшество;
2. *нововведение;*
3. инновационный процесс;
4. инновационная деятельность;
5. инновационный потенциал.

#### 5. Среди индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок выделите коллективные:

1. оценка типа «интервью»;
2. *метод «мозговой атаки»;*

3. метод морфологического анализа;
4. *метод «635»;*
5. *метод «комиссий»;*
6. *метод «Дельфи»;*
7. *метод взвешенных оценок;*
8. аналитическая экспертная оценка.

**6. Ко второму этапу жизненного цикла инноваций относится:**

1. ОКР;
2. фундаментальные НИР;
3. коммерциализация;
4. *прикладные НИР.*

**7. Установите соответствие понятий между собой:**

1. Венчурная фирма	а). Специализируется на внедрении неиспользованных патентов владельцами технологий, продвижении на рынок лицензий, доведении изобретений до промышленной кондиции, производстве небольших партий изделий с последующей продажей лицензий
2. Инжиниринговая фирма	б). Представляет собой временное целевое объединение научных работников нескольких смежных отраслей науки и техники, а также менеджеров для решения конкретных научно-технических или производственных задач
3. Внедренческая	в). Представляет собой

фирма	соединительное звено между научными исследованиями и разработками и между нововведениями и производством
4. Профитцентр	г). Временная организационная структура, занятая разработкой научных идей и превращением их в новые технологии и продукты и создаваемые с целью апробации, доработки и доведения до промышленной реализации «рисковых» инноваций

1-г, 2 –в, 3 –а, 4- б

**8. Для стадии проведения поисковых исследований характерен риск:**

1. отказ в сертификации результата;
2. *отсутствие результата в установленные сроки;*
3. отторжение рынком;
4. более низкие объёмы сбыта по сравнению с запланированными.

**9. Какие из этапов жизненного цикла продукции связаны со значительными рискоинвестициями?**

1. снижение объемов производства и продаж;
2. *технологическое освоение выпуска новой продукции;*
3. стабилизация объемов производства промышленной продукции;
4. *исследования и разработки по созданию новой продукции.*

**10. К методам научно-технического прогнозирования относятся:**

1. *экстраполяция;*
2. *экспертные оценки;*
3. *моделирование;*
4. постулирование;



5. логистический анализ.

**11. Условиями патентоспособности полезной модели:**

1. *промышленная применимость;*
2. *новизна;*
3. *изобретательский уровень.*

**12. К промышленной интеллектуальной собственности НЕ относятся:**

1. *изобретения;*
2. *ноу-хау;*
3. *промышленные секреты;*
4. *промышленные образцы;*
5. *научные произведения.*

**13. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений, - это:**

1. *долгосрочные затраты;*
2. *текущие затраты;*
3. *нет правильного ответа.*

**14. Инновационный менеджмент:**

1. *совокупность методов управления персоналом;*
2. *совокупность методов и форм управления инновационной деятельностью;*
3. *самостоятельная наука.*

**15. Разрыв, возникающий между реализацией этих двух типов инноваций получил название - организационного лага.**

1. *базисная (радикальная) и улучшающая (приростная);*
2. *производственная и управленческая;*
3. *продуктовая и процессная.*

**16. Ставка дисконтирования определяется на основе:**

1. *индекса инфляции;*
2. *ставки рефинансирования Центрального банка;*
3. *ставки налога на прибыль.*

**17. Как называются рискованные фирмы, которые обычно создаются в областях предпринимательской деятельности, связанных с повышенной опасностью потерпеть убытки?**

1. *аудиторские;*

2. лизинговые;
3. венчурные;
4. потребительские.

**18. Укажите название фазы развития технологического уклада на кривой его жизненного цикла:**

1. монополия;
2. угасание;
3. зарождение;
4. доминирование.

**19. Внедрение нового продукта определяется как радикальная инновация, если:**

1. охватывает технологические изменения продукта;
2. касается использования усовершенствованного технологического процесса;
3. *предполагаемая область применения, функциональные характеристики, конструктивные или использованные материалы и компоненты существенно отличаются от ранее использованных продуктов.*

**20. Какой тип инновационного поведения описывается следующим образом: "массовое производство нового продукта с опережением конкурентов за счет серийности производства и эффекта масштаба"?**

1. *виолентный;*
2. патиентный;
3. эксплерентный;
4. коммутантный.

**21. Й. Шумпетер понимал под нововведениями:**

1. *новые комбинации факторов производства;*
2. изобретения;
3. новые технологии.

**23. Методом оценки экономической эффективности инвестиционных проектов может быть:**

1. *метод чистого дисконтированного дохода;*
2. *метод индекса доходности и рентабельности проекта;*
3. *метод срока окупаемости;*
4. *метод внутренней нормы доходности;*
5. *метод расчета точки безубыточности проекта.*

**24. Выберите правильный ответ. Инновационная инфраструктура- это:**

1. искусство руководства и координации трудовых, материальных и иных ресурсов

на протяжении жизненного цикла проекта путем применения системы современных методов и техники управления для достижения определенных в проекте результатов по составу и объему работ, стоимости, времени, качеству проекта;

2. *система взаимосвязанных и взаимодополняющих организаций различной направленности и различных организационно-правовых форм, а также порядок их взаимодействия, которые обеспечивают реализацию этапов инновационного процесса, начиная с технологического освоения законченной научной разработки;*
3. система расчетов, направленная на выбор и обоснование целей развития ИП и подготовку решений, необходимых для их безусловного достижения.

**25. Функции государства в инновационной сфере это:**

1. аккумулялирование средств;
2. *стимулирование инноваций;*
3. *координация инновационной деятельности;*
4. *правовое обеспечение;*
5. кадровое обеспечение.

**26. Чем для внешнего инвестора является показатель "цена собственного капитала"?**

1. нижним пределом рентабельности;
2. *гарантией возврата вложенных средств;*
3. единственным критерием для принятия решения о вложении средств.

**27. Фирмы, которые работают на узкий сегмент рынка и удовлетворяют потребности, сформированные под действием моды, рекламы и других средств, - это**

1. *патенты;*
2. *виоленты;*
3. коммунтанты.

**28. Фирмы, завоевавшие большие доли рынка в быстрорастущих отраслях («звезды»), выбирают стратегию:**

1. роста;
2. *стратегию ограниченного роста;*
3. стратегию отсечения лишнего.

**29. Какой вид лицензии предполагает полный отказ лицензиара от самостоятельного использования изобретения:**

1. неисключительная лицензия;
2. исключительная лицензия;
3. *полная лицензия.*

**30. Кто проводит экспертизу проектов в области гуманитарных и общественных наук?**

1. министерство науки и технологии;

2. институт экономики РАН;
3. *Российский гуманитарный научный фонд и Российский фонд фундаментальных исследований.*

**31. При наступательной стратегии затраты на нововведения:**

1. *высокие;*
2. *средние;*
3. *низкие.*

**32. Укажите группу, где все указанные объекты, относятся к промышленной собственности (по российскому законодательству):**

1. *изобретение, промышленный образец, полезная модель;*
2. *товарный знак, ноу-хау, коммерческая тайна;*
3. *научные произведения, программы для ЭВМ;*
4. *авторское право, знак обслуживания.*

**33. Методами управления инвестиционным риском может быть:**

1. *диверсификация;*
2. *передача (аутсорсинг);*
3. *вероятность возникновения;*
4. *хеджирование;*
5. *логическое сложение рисков.*

**34. Соотнесите понятия с их определениями:**

А. Инновационный менеджмент	1) процесс, посредством которого нововведение передается по коммуникационным каналам между членами социальной системы во времени;
Б. Диффузия инновации	
В. Фундаментальные исследования	
Г. Прикладные исследования	2) представляют собой оригинальные работы, направленные на получение новых знаний, поиск путей использования результатов фундаментальных исследований; новых методов решения тех или
Д. Разработки	
Е. Научная организация	

	<p>иных проблем;</p> <p>3) совокупность принципов, методов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельностью организационными структурами и их персоналом;</p> <p>4) организация (учреждение, предприятие, фирма), для которой научные исследования и разработки являются основным видом деятельности;</p> <p>5) экспериментальные или теоретические исследования, направленные на получение новых знаний;</p> <p>6) это работы, направленные на создание новых продуктов или устройств, новых материалов, внедрение новых процессов, систем и услуг или усовершенствование уже выпускаемых или введенных в действие.</p>
--	---

*a-3, б-1, в- 5, г-2, д-6, е-4.*

**35. В зависимости от типа конкурентного поведения инновационные предприятия могут относиться к классу:**

1. *виолентов;*
2. *патентов;*
3. *эксплерентов;*
4. *коммутантов;*
5. *акселератов.*

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	43-44
отлично	41-42
очень хорошо	38-41
хорошо	35-37
удовлетворительно	27-34
неудовлетворительно	20-26
плохо	0-19

### **5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

#### **Шкала оценивания сформированности компетенций**

<b>Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)</b>	<b>плохо</b>	<b>неудовлетворительно</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>хорошо</b>	<b>очень хорошо</b>	<b>отлично</b>	<b>превосходно</b>
	<b>не зачтено</b>		<b>зачтено</b>				
<b><u>Знания</u></b>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несуществе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	ответа			ошибок	нных ошибок		
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Курсовая работа

Критерии оценивания (Курсовая работа - Экзамен)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные источники литературы на языке оригинала
отлично	выполнены все требования к написанию курсовой работы: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных



Оценка	Критерии оценивания
	<p>точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению</p>
очень хорошо	<p>основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении</p>
хорошо	<p>основные требования к курсовой работе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упрощения в оформлении</p>
удовлетворительно	<p>имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема</p>

Оценка	Критерии оценивания
	освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствует вывод
неудовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к курсовой работе. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствует вывод
плохо	курсовая работа отсутствует или ее тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Роль инновационной деятельности в повышении конкурентоспособности фирмы.
2. Влияние окружающей среды на инновационную деятельность фирмы.
3. Вклад инноваций в повышение эффективности деятельности предприятия.
4. Факторы обеспечения динамики инновационной активности российских предприятий.
5. Венчурный бизнес в инновационном предпринимательстве.
6. Особенности управления инновационным процессом фирмы.
7. Управление процессом разработки и коммерциализации инноваций.
8. Управление малым инновационным бизнесом.
9. Формы и источники финансирования инноваций.
10. Маркетинговое сопровождение инновационной деятельности.
11. Личность руководителя в инновационном менеджменте.
12. Инструменты мотивации инновационной деятельности в современных условиях.
13. Проблема сопротивления нововведениям в инновационном менеджменте.
14. Бизнес-планирование в инновационном менеджменте.
15. Роль стратегического управления в инновационном развитии предприятия.

16. Особенности защиты интеллектуальной собственности инновационно ориентированной фирмы.
17. Сущность и оценка инновационного потенциала организации.
18. Научно-технические кластеры в управлении инновационной деятельностью.
19. Методы генерации идей в инновационном менеджменте.
20. Инновационный климат фирмы: понятие и способы оценки.
21. Управление риском в инновационном менеджменте.
22. Роль рекламы в инновационной деятельности фирмы.
23. Сущность и виды инновационных стратегий развития предприятия.
24. Особенности ведения диверсифицированного инновационного бизнеса.
25. Понятие и сущность инновационной корпоративной культуры.
26. Инжиниринг в инновационном менеджменте.
27. Государственное регулирование инновационной деятельности.
28. Региональное управление инновационной деятельностью.
29. Особенности формирования территориальных инновационных кластеров.
30. Ключевые факторы успешной реализации инновационного проекта.
31. Влияние инновационной активности на социальное и экономическое развитие региона.
32. Инициирование и поддержка инновационных идей в организации.
33. Инфраструктурное обеспечение инновационного менеджмента.
34. Кооперация науки и инновационного бизнеса как элемент инновационного развития.
35. Подходы к формированию команды для реализации инновационных проектов.
36. Организационные инновации как фактор повышения эффективности деятельности компании.
37. Особенности управления персоналом в инновационном бизнесе.
38. Особенности управления финансовыми ресурсами в инновационном бизнесе.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

основная литература:

1. Инновационный менеджмент : учебник / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 487 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7709-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840263&idb=0>.
2. Тебекин А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508049> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3656-8 : 1459.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817925&idb=0>.
3. Хотяшева О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848123&idb=0>.

дополнительная литература:

1. Алексеев А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / А. А. Алексеев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 259 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03166-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840538&idb=0>.

2. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / В. А. Антонец [и др.] ; под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840858&idb=0>.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Применяется программное обеспечение: MS Windows, Microsoft Office.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ac.gov.ru/projects/public-projects/04840.html>
2. <http://cluster.hse.ru/cluster-policy/docs/Инновационная%20Россия%202020%20-%20Коллектив%20авторов.pdf>
3. <http://www.rusventure.ru/ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Борисов Сергей Александрович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.11.2022, протокол № 6.