

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организация производства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Менеджмент организации

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.07 Организация производства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен к анализу оперативной информации для принятия тактических решений в управлении процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)	<p>ПК-2.1: Анализирует и оценивает полученную информацию</p> <p>ПК-2.2: Использует методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знать информацию, характеризующую деятельность организации</p> <p>Уметь собирать и анализировать информацию, характеризующую деятельность организации</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа информации, характеризующей деятельность организации</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать основные принципы и методы организации производственных процессов</p> <p>Уметь использовать научные основы рациональной организации производства при исследовании и проектировании производственных процессов на предприятиях</p> <p>Владеть навыками разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих процессов на предприятиях отрасли</p>	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p>
ПК-9: Способен применять знания профессиональной области для целей тактического	ПК-9.1: Понимает взаимосвязь стратегического, тактического, операционного уровней	ПК-9.1: Знать сущность стратегического, тактического, операционного уровней управления	<p>Задачи</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Тест</p> <p>Задачи</p>

<p>планирования и управления процессами организации производства</p>	<p>управления предприятием ПК-9.2: Знает современные концепции организации операционной деятельности и способен планировать операционную (производственную) деятельность организации ПК-9.3: Показывает умение формулировать и решать профессиональные задачи, а также выбрать подходы к их решению</p>	<p>предприятием Уметь анализировать и оценивать стратегическое, тактическое, операционное управление предприятием Владеть навыками стратегического, тактического, операционного управления предприятием ПК-9.2: Знать основы концепции организации операционной (производственной) деятельности организации Уметь планировать операционную (производственную) деятельность организации Владеть навыками планирования операционной (производственной) деятельности организации ПК-9.3: Знать подходы к решению профессиональных задач для управления процессами организации производства Уметь формулировать и решать профессиональные задачи и выбирать подходы к их решению Владеть подходами к решению профессиональных задач в области управления процессами организации производства</p>		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные)	16	8

работы)		
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	47
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе									
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего							
о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о	о Ф о	о З Ф о			
Тема 1. Предмет и метод дисциплины “Организация производства”	8	12	2	2	0	0	2	2	6	10		
Тема 2. Промышленное предприятие и его структура	10	12	2	2	2	2	4	4	6	8		
Тема 3. Производственный процесс и основные технико-организационные типы производства	12	12	2	2	4	2	6	4	6	8		
Тема 4. Организация основного производства	15	12	4	4	4	2	8	6	7	6		
Тема 5. Организация вспомогательного производства	16	12	4	4	4	2	8	6	8	6		
Тема 6. Организация научно-технической подготовки производства	10	11	2	2	2	0	4	2	6	9		
Аттестация	0	0										
КСР	1	1							1	1		
Итого	72	72	16	16	16	8	33	25	39	47		

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет и метод дисциплины “Организация производства”.

Сущность, содержание и цели организации производства. Основные этапы формирования и развития производства. Становление современной организации промышленного производства. Промышленное предприятие и его признаки.

Тема 2. Промышленное предприятие и его структура.

Классификация промышленных предприятий. Понятие общей и производственной структуры промышленного предприятия. Виды, содержание и основные направления совершенствования производственной структуры предприятия.

Тема 3. Производственный процесс и основные технико-организационные типы производства.

Характеристика производственных процессов. Принципы рациональной организации производственных процессов. Производственный цикл: понятие, структура и факторы, определяющие его длительность. Методы сочетания операций в процессе производства. Расчет длительности производственного цикла

изготовления сложного изделия. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.

Тема 4. Организация основного производства.

Поточные методы организации производства и их разновидности. Расчет параметров однопредметной непрерывно-поточной линии. Непоточные методы организации производства. Автоматизация производственных процессов, организация ГАПов и ГАСов. Современные формы общественной организации промышленного производства.

Тема 5. Организация вспомогательного производства.

Состояние производственной инфраструктуры. Организация ремонтного хозяйства: виды ремонта, система ППР, планирование ремонтных работ. Организация инструментального хозяйства: основные задачи, структура, классификация инструмента, определение потребности в инструменте. Организация энергетического хозяйства, внутривозовского транспорта и складского хозяйства.

Тема 6. Организация научно-технической подготовки производства.

Организация НИР на предприятии. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Планирование подготовки производства новой продукции. Сетевые методы планирования и управления (СПУ). Расчет параметров сетевого графика.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Организация производства" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3566>).

Иные учебно-методические материалы: Ильичева Н.М. Учебно-методическое пособие «Управление

производством». -Н. Новгород, Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2018. - 46 с.

[<http://www.lib.unn.ru/students/380301.html>]

Ильичева Н.М. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Управление производством»: Учебно-методическое пособие. - Н. Новгород, Изд-во ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2020. - 17 с. [<http://www.lib.unn.ru/students/380301.html>]

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задача 1. Построить сетевой график и рассчитать его основные параметры.

Код работы	1-2	1-4	1-6	2-3	3-4	3-5	4-7	5-7	6-7	7-8
Продолжительность	5	7	10	15	10	20	18	10	20	10

Решение:

15 20

5 10 10

18 10

7

10 20

Код работы	t _{ij}	P _H	P _O	П _H	П _O	г	R
1-2	5	0	5	0	5	0	0
1-4	7	0	7	25	32	23	25
1-6	10	0	10	20	30	0	20
2-3	15	5	20	5	20	0	0
3-4	10	20	30	22	32	0	5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности навыков Задача 1. Определить годовой расход резцов при следующих данных: 1. годовая программа деталей, обрабатываемых резцами – 50 000 штук; 2. машинное время на обработку одной детали – 6 минут; 3. длина режущей части инструмента – 10 мм;

Задача 5.

Рассчитать потребность предприятия в автотранспорте для перевозки грузов следующих показателей:

1. годовое количество грузов, подлежащих перевозке – 200 тыс. т; 2. средняя дальность перевозок – 5 км;
3. коэффициент использования грузоподъемности машин – 0,9; 4. коэффициент неравномерности перевозок – 1,3;
5. грузоподъемность машины – 3,5 т;
6. простой машины под погрузкой-выгрузкой – 0,1 часа на 1 т груза;
7. режим работы автотранспорта – 2-х сменный, 7-часовые смены, в году – средняя скорость движения машин – 30 км/ч.

Решение:

$$N_{тр} = (200000 \times (2 \times 5 / 30 + 0,1) \times 1,3) / (3,5 \times 0,9 \times 2 \times 7 \times 300) = 9 \text{ шт}$$

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и полно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и полно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и полно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 1-2 не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% задач), но студент допускает ошибки, нарушена последовательность, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% задач), студент дает неверную информацию при ответе на задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, незнание основных терминов и понятий.
плохо	Задание не выполнено, студент демонстрирует полное незнание материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированных компетенций ПК-2:

1. Что такое промышленное предприятие?	<p>а. коммерческая организация б. организация по производству в. хозяйственная единица экономики</p>
1. Предприятия по отраслевому признаку бывают	<p>а. производственные, строительные б. торговые, строительные в. производственные, государственные торговые и др.</p>
1. По форме собственности предприятия бывают:	<p>а. государственные, частные, муниципальные б. государственные, муниципальные, смешанные в. малые, государственные, крупные</p>
1. Что из перечисленного относится к основным видам предприятий?	<ul style="list-style-type: none"> • верно все перечисленное • малое предприятие; • среднее предприятие; • крупное предприятие.
1. Что из перечисленного не относится к этапам создания предприятия?	<ul style="list-style-type: none"> • регистрационный этап; • поиск спонсоров; • предварительный этап; • учредительный этап.
1. Формирование производственной структуры происходит	<p>а. при создании предприятия б. при банкротстве предприятия в. при ликвидации предприятия</p>
1. Какие цеха входят в производственную структуру?	<p>а. основные и побочные б. заготовительные, обрабатывающие в. основные, вспомогательные</p>
1. Побочные цеха –	<p>а. производят продукцию, характерную для деятельности данного предприятия б. изготавливают тару, выполняют работы по упаковке в. производят переработку сырья и материалов производства</p>
1. Подсобные цеха -	<p>а. производят продукцию, характерную для деятельности данного предприятия</p>

						<p>деятельности данного предпри</p> <p>б. изготавливают тару,</p> <p>выполняют работы по упаковке</p> <p>в. производят переработ</p> <p>производства</p>
					1. Основной структурной единицей крупного предприятия является	<p>а. производственный процесс;</p> <p>б. цех;</p> <p>в. производственный участок;</p> <p>г. рабочее место.</p>
					<ul style="list-style-type: none"> 11. Отметьте принципы организации производственных процессов: 	<ul style="list-style-type: none"> • результативность • параллельность • производительность • непрерывность • ритмичность
					1. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов	<p>а. непрерывности</p> <p>б. ритмичности</p> <p>в. гибкости</p> <p>г. параллельности</p>
					1. Производственный процесс представляет собой:	<ul style="list-style-type: none"> • процесс превращения сырья в готовый продукт • распределение работ • законченное распределение производственных сил <p>изготовлении продукту</p>
					1. Производственный процесс включает:	<p>а. средства труда, предметы труда</p> <p>б. рабочее время и время перерывов</p> <p>в. основное, вспомогательные и естественных процессов</p>
					1. Основные элементы производственного процесса	<p>а. труд, материальные ресурсы</p> <p>б. рабочее время и время перерывов</p> <p>в. труд, средства труда, материалы</p> <p>г. стадия и элемент производства</p>
					1. По течению во времени производственные процессы подразделяют на	<p>а. технические и технологические</p> <p>б. прерывные и непрерывные</p> <p>в. индивидуальные и поточные</p>

						г. основные и вспомогательные
					1. Укажите, на какие виды делится производственный процесс:	<ul style="list-style-type: none"> • последовательный, параллельный • основной, вспомогательный • предметный, технологический
					1. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:	а. производственная операция б. производственная стадия в. время производства г. производственный цикл
					1. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:	а. прерывный б. последовательный в. параллельный г. непрерывный
					1. Типы производства бывают:	а. поточные, партионные и единичные б. крупносерийные, серийные в. массовые, серийные и единичные
					1. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность производства	а. серийного производства б. массового производства в. крупносерийного производства г. единичного производства
					1. Тип производства, характеризующийся постоянством выпуска большой номенклатуры изделий – это	а. единичное производство б. мелкосерийное производство в. серийное производство г. массовое производство
					5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированных навыков ПК-9:	
					1. Методы организации производства бывают:	а. поточные и непоточные б. основные и вспомогательные в. простые и сложные
					1. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности	а. производственный процесс б. поточная линия

					<p>выполнения технологического процесса – это</p> <p>в. непоточное производство г. гибкое производство</p>
				<p>1. Что такое гибкое производство?</p>	<p>а. увеличение многообразия ра продукции б. способность быстро перестра продукции в. частая сменяемость отпускаемых</p>
				<p>1. Формы организации производства бывают:</p>	<p>а. стандартизация, концентрация, д б. специализация, комбиниро концентрация в. ритмичность, специали прямоточность</p>
				<p>1. Предметная форма специализации:</p>	<p>а. превращение отдельных законченный процесс б. производство определенных дета в. производство определенн конечного потребления</p>
				<p>1. Какие хозяйства включает вспомогательное производство:</p>	<p>а. ремонтное, инструментальное б. складское и транспортное в. побочное и подсобное</p>
				<p>1. Вспомогательные цеха – это</p>	<p>а. цехи, в которых выполняют производства б. цеха, которые способствуют продукции в. цехи, в которых изготавлива отходов сырья и материалов г. цеха, осуществляющие подг материалов д. выполняют работы по предост цехам</p>
				<p>1. Ремонтный цикл – это</p>	<p>а. повторяющаяся совокупнос планового ремонта б. время работы станка меж капитальными ремонтами и в эксплуатацию и первым ка ремонтom</p>

						в. перечень и последовательно ремонтном цикле
					1. Структура ремонтного цикла – это	а. наработка оборудования, выража времени между двумя капитальным б. определенная последоват различных видов ремонтов и обслуживанию в пределах одного в. наработка оборудования, выра двумя плановыми ремонтами. г. комплекс работ для поддер оборудования при его эксплуата транспортировке
					1. Система ППР включает в себя следующие виды ремонтов:	а. периодический ППР б. послеосмотровый ППР в. ликвидационный ППР г. стандартный ППР
					1. Деятельность ремонтного хозяйства направлена на:	а. анализ уровня механизации пр б. анализ направления движения пр в. замену изношенного оборудова г. оптимизацию количества переме
					1. Выберите определение, соответствующее капитальному ремонту оборудования	а. замена небольшого количества и обеспечения безотказной работы об б. наиболее сложный и полный п осуществляемый с целью исправ восстановления ресурса оборудов в. комплекс работ для поддержания оборудования между очередными п
					1. Классификация инструмента по назначению включает следующие его виды:	а. режущий б. колющий в. измерительный г. абразивный
					1. Функциями транспортного хозяйства являются:	а. перевозка грузов, по экспедиционные операции б. обеспечение сохранности и качес в. своевременное обслуж транспортными средствами
					1. Какие виды маршрутов применяют в работе	• кольцевой • веерный

					<p>транспортного хозяйства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • маятниковый • спиральный
				1. Энергетическое хозяйство возглавляет	<p>а. главный технолог</p> <p>б. главный энергетик</p> <p>в. зам. директора по общим во</p> <p>г. главный механик</p>
				1. Укажите виды складов по техническому устройству:	<ul style="list-style-type: none"> • открытые • закрытые • специальные • охраняемые
				1. Какое структурное подразделение предприятия организует закупку сырья, материалов, полуфабрикатов, машин, инструмента:	<ul style="list-style-type: none"> • отдел сбыта • отдел снабжения • отдел главного технолога • производственно-диспетчер • отдел технического контрол
				1. Дайте определение понятию "снабжение":	<ul style="list-style-type: none"> • процесс приобретения това наибольшей выгодой с точ цены, условий поставки и • приобретение товаров и усл эквивалент • получение товаров и услуг л способом
Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)					
				Оценка	Критерии оценивания
				превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные з ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и пос показывает глубокое знание основного и дополнительного
				отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные з ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и пос показывает глубокое знание основного материала
				очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные з ответ логичен и обоснован, студент отвечает четко и пос показывает глубокое знание материала, допущено не бол непринципиального характера
				хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные з

							Оценка	Критерии оценивания
								ответ логичен и обоснован, допущены неточности непри характера, но студент показывает систему знаний по тем поставленные вопросы
						удовлетворительно		Задание выполнено не в полном объеме (решено более 5 задач), но студент допускает ошибки, нарушена последо но в целом раскрывает содержание основного материала
						неудовлетворительно		Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 5 задач), студент дает неверную информацию при ответе н задачи, допускает грубые ошибки при толковании матерп незнание основных терминов и понятий.
						плохо		Задание не выполнено, студент демонстрирует полное не

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровен ь сформи рованн ости компет енций (индик атора достиж ения компет енций)	плохо	неудовлетвор ительно	удовлетво рительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Что такое промышленное предприятие?	а. коммерческая организация б. организация по производству продукции
--	---

	в. хозяйственная единица экономической системы
1. Предприятия по отраслевому признаку бывают	а. производственные, строительные, торговые и др. б. торговые, строительные, производственные и смешанные в. производственные, государственные, строительные, торговые и др.
1. По форме собственности предприятия бывают:	а. государственные, частные, производственные б. государственные, муниципальные, частные, смешанные в. малые, государственные, коллективные, частные.
1. Что из перечисленного относится к основным видам предприятий?	<ul style="list-style-type: none"> • верно все перечисленное; • малое предприятие; • среднее предприятие; • крупное предприятие.
1. Что из перечисленного не относится к этапам создания предприятия?	<ul style="list-style-type: none"> • регистрационный этап; • поиск спонсоров; • предварительный этап; • учредительный этап.
1. Формирование производственной структуры происходит	а. при создании предприятия б. при банкротстве предприятия в. при ликвидации предприятия
1. Какие цеха входят в производственную структуру?	а. основные и побочные б. заготовительные, обрабатывающие и сборочные в. основные, вспомогательные и обслуживающие
1. Побочные цеха –	а. производят продукцию, характеризующую профиль деятельности данного предприятия б. изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работы по упаковке в. производят переработку отходов основного производства
1. Подсобные цеха -	а. производят продукцию, характеризующую профиль деятельности данного предприятия б. изготавливают тару, упаковочный материал, выполняют работы по упаковке в. производят переработку отходов основного производства
1. Основной структурной единицей крупного предприятия является	а. производственный процесс; б. цех;

	<p>в. производственный участок; г. рабочее место.</p>
<ul style="list-style-type: none"> 11. Отметьте принципы организации производственных процессов: 	<ul style="list-style-type: none"> • результативность • параллельность • производительность • непрерывность • ритмичность
<p>1. Принцип, который предусматривает одновременное выполнение отдельных операций и процессов</p>	<p>а. непрерывности б. ритмичности в. гибкости г. параллельности</p>
<p>1. Производственный процесс представляет собой:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • процесс превращения исходного сырья в готовый продукт • распределение работников по видам работ • законченное распределение производственных операций при изготовлении продукции
<p>1. Производственный процесс включает:</p>	<p>а. средства труда, предметы труда и труд б. рабочее время и время перерывов в. основное, вспомогательное время и время естественных процессов</p>
<p>1. Основные элементы производственного процесса</p>	<p>а. труд, материальные ресурсы, капитал б. рабочее время и время перерывов в. труд, средства труда, предметы труда г. стадия и элемент производства</p>
<p>1. По течению во времени производственные процессы подразделяют на</p>	<p>а. технические и технологические б. прерывные и непрерывные в. индивидуальные и поточные г. основные и вспомогательные</p>
<p>1. Укажите, на какие виды делится производственный процесс:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • последовательный, параллельный, последовательно-параллельный • основной, вспомогательный, обслуживающий • предметный, технологический, смешанный
<p>1. Время от начала производственного процесса до выхода готовой продукции определяется как:</p>	<p>а. производственная операция б. производственная стадия</p>

	<p>в. время производства</p> <p>г. производственный цикл</p>
<p>1. Вид движения предметов труда, при котором вся партия предметов труда обрабатывается полностью и только потом передается на следующую операцию:</p>	<p>а. прерывный</p> <p>б. последовательный</p> <p>в. параллельный</p> <p>г. непрерывный</p>
<p>1. Типы производства бывают:</p>	<p>а. поточные, партионные и единичные</p> <p>б. крупносерийные, серийные и мелкосерийные</p> <p>в. массовые, серийные и единичные</p>
<p>1. Изготовление однотипной продукции в больших объемах в течение длительного времени – это особенность производства</p>	<p>а. серийного производства</p> <p>б. массового производства</p> <p>в. крупносерийного производства</p> <p>г. единичного производства</p>
<p>1. Тип производства, характеризуемый постоянством выпуска большой номенклатуры изделий – это</p>	<p>а. единичное производство</p> <p>б. мелкосерийное производство</p> <p>в. серийное производство</p> <p>г. массовое производство</p>

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9

<p>1. Методы организации производства бывают:</p>	<p>а. поточные и непоточные</p> <p>б. основные и вспомогательные</p> <p>в. простые и сложные</p>
<p>1. Ряд взаимосвязанных рабочих мест, расположенных в порядке последовательности выполнения технологического процесса – это</p>	<p>а. производственный процесс</p> <p>б. поточная линия</p> <p>в. непоточное производство</p> <p>г. гибкое производство</p>
<p>1. Что такое гибкое производство?</p>	<p>а. увеличение многообразия разработки объектов новой продукции</p> <p>б. способность быстро перестраиваться на выпуск новой продукции</p> <p>в. частая сменяемость отпускаемых изделий</p>
<p>1. Формы организации</p>	<p>а. стандартизация, концентрация, дифференциация, гибкость</p>

<p>производства бывают:</p>	<p>б. специализация, комбинирование, кооперирование, концентрация в. ритмичность, специализация, параллельность, прямоочность</p>
<p>1. Предметная форма специализации:</p>	<p>а. превращение отдельных стадий производства в законченный процесс б. производство определенных деталей, полуфабрикатов в. производство определенных видов продукции конечного потребления</p>
<p>1. Какие хозяйства включает вспомогательное производство:</p>	<p>а. ремонтное, инструментальное и энергетическое б. складское и транспортное в. побочное и подсобное</p>
<p>1. Вспомогательные цеха – это</p>	<p>а. цехи, в которых выполняются основные процессы производства б. цеха, которые способствуют выпуску основной продукции в. цехи, в которых изготавливается продукция из отходов сырья и материалов г. цеха, осуществляющие подготовку основных материалов д. выполняют работы по предоставлению услуг побочным цехам</p>
<p>1. Ремонтный цикл – это</p>	<p>а. повторяющаяся совокупность различных видов планового ремонта б. время работы станка между двумя капитальными ремонтами или между его вводом в эксплуатацию и первым капитальным ремонтом в. перечень и последовательность ремонтных работ в ремонтном цикле</p>
<p>1. Структура ремонтного цикла – это</p>	<p>а. наработка оборудования, выраженная в годах календарного времени между двумя капитальными ремонтами б. определенная последовательность выполнения различных видов ремонтов и работ по техническому обслуживанию в пределах одного ремонтного цикла в. наработка оборудования, выраженная в месяцах между двумя плановыми ремонтами. г. комплекс работ для поддержания работоспособности оборудования при его эксплуатации, а также хранении и транспортировке</p>

<p>1. Система ППР включает в себя следующие виды ремонтов:</p>	<p>а. периодический ППР б. послеосмотровый ППР в. ликвидационный ППР г. стандартный ППР</p>
<p>1. Деятельность ремонтного хозяйства направлена на:</p>	<p>а. анализ уровня механизации производства б. анализ направления движения предметов труда в. замену изношенного оборудования на прогрессивное г. оптимизацию количества перемещаемых грузов</p>
<p>1. Выберите определение, соответствующее капитальному ремонту оборудования</p>	<p>а. замена небольшого количества изношенных деталей в целях обеспечения безотказной работы оборудования б. наиболее сложный и полный по объему вид, осуществляемый с целью исправления или полного восстановления ресурса оборудования в. комплекс работ для поддержания работоспособности оборудования между очередными плановыми ремонтами</p>
<p>1. Классификация инструмента по назначению включает следующие его виды:</p>	<p>а. режущий б. колющий в. измерительный г. абразивный</p>
<p>1. Функциями транспортного хозяйства являются:</p>	<p>а. перевозка грузов, погрузочно-разгрузочные и экспедиционные операции б. обеспечение сохранности и качества продукции в. своевременное обслуживание производства транспортными средствами</p>
<p>1. Какие виды маршрутов применяют в работе транспортного хозяйства:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • кольцевой • веерный • маятниковый • спиральный
<p>1. Энергетическое хозяйство возглавляет</p>	<p>а. главный технолог б. главный энергетик в. зам. директора по общим вопросам г. главный механик</p>
<p>1. Укажите виды складов по техническому устройству:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • открытые • закрытые • специальные

	<ul style="list-style-type: none"> • охраняемые
1. Какое структурное подразделение предприятия организует закупку сырья, материалов, полуфабрикатов, машин, инструмента:	<ul style="list-style-type: none"> • отдел сбыта • отдел снабжения • отдел главного технолога • производственно-диспетчерский отдел • отдел технического контроля
1. Дайте определение понятию "снабжение":	<ul style="list-style-type: none"> • процесс приобретения товаров, услуг и работ с наибольшей выгодой с точки зрения качества, цены, условий поставки и полезности • приобретение товаров и услуг в обмен на денежный эквивалент • получение товаров и услуг любым возможным способом

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	70-100 % правильных ответов
не зачтено	менее 70 % правильных ответов

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Задача 15. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей в 20 штук при параллельном сочетании операций без разделения и при разделии партии на транспортные партии в 4 детали. Трудоемкость операций следующая: 2, 1, 3, 2, 4 минут. Каждая операция выполняется на одном рабочем месте.

Задача 16. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей в 4 штуки при различных методах сочетания операций. Построить графики процесса. Трудоемкость операций следующая: 3, 2, 5, 3, 4 минут. Каждая операция выполняется на одном рабочем месте.

Задача 17. Определить длительность технологического цикла обработки партии деталей в 5 штук при различных видах движения. Построить графики процесса. Технологический процесс обработки предусматривает операции продолжительностью 2, 8, 1, 3 минут. Вторая операция выполняется на двух станках, а другие – на одном.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-9

Задача 2. Для поточной линии определить такт, темп, скорость движения конвейера непрерывного действия, а также число рабочих мест. Эффективный фонд рабочего времени – 450 минут, программа – 150 штук, шаг конвейера – 1,2 метра. Оперативное время по 10 операциям: 8; 12; 36; 9; 2,7; 8,1; 4,5; 6; 32; 9 минут.

Задача 3. Годовая программа выпуска деталей – 150 тыс. штук. Определить суточную программу запуска деталей, если цех работает в 2 смены по 8 часов. Годовой фонд времени работы оборудования – 3950 часов. Технологические потери на линии – 1%.

Задача 4. Программа поточной линии – 960 штук. Эффективный фонд времени работы оборудования – 430 минут в смену. Технологические потери на линии – 10%. Рассчитать такт запуска и такт выпуска.

Задача 5. Время выполнения всех сборочных операций одного изделия на поточной линии – 76 минут. Рабочие места расположены по обе стороны конвейера, шаг которого 1,2 метра. Производственная программа – 98 штук. Технологический брак – 2%, регламентированные перерывы 20 минут в смену, смена – 7 часов. Определить рабочую длину и скорость конвейера.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности непринципиального характера, но студент показывает систему знаний по теме своими ответами на поставленные вопросы
не зачтено	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), студент дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Организация производства : учебник и практикум / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. - Москва : Юрайт, 2022. - 305 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491867> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00820-3 : 979.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818340&idb=0>.
2. Переверзев Марель Петрович. Организация производства на промышленных предприятиях : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 331 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011210-7. - ISBN 978-5-16-103341-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833923&idb=0>.

3. Туровец Оскар Григорьевич. Организация производства и управление предприятием : Учебник / Воронежский государственный технический университет; Воронежский государственный технический университет. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 506 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004331-9. - ISBN 978-5-16-101885-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833848&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Толкачева И.М. Организация производства : Учебник / Толкачева И.М. - Москва : КноРус, 2022. - 354 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10012-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809952&idb=0>.

2. Бухалков Михаил Ильич. Производственный менеджмент: организация производства : Учебник / Самарский государственный технический университет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009610-0. - ISBN 978-5-16-100881-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837688&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. www.gks.ru / Федеральная служба государственной статистики.
2. <http://www.economicus.ru/> Сайт, посвященный экономике.
3. <http://www.rbc.ru/> РосБизнесКонсалтинг.
4. <http://expert.ru/> Эксперт on-line.
5. <http://www.cbr.ru/> - сайт Центрального банка РФ
6. Операционная система Microsoft Windows
7. Прикладное программное обеспечение Microsoft Office
8. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, специализированным оборудованием: компьютер, проектор или ЖК-телевизор, акустическая система и микрофон (при необходимости), а также доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Ильичева Нина Михайловна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.

