

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 13 от 30.11.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Конституционное право зарубежных стран

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Гражданское и предпринимательское право

Форма обучения

заочная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Конституционное право зарубежных стран относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1: Определяет в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>УК-2.2: Предлагает способы решения поставленных задач; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p> <p>УК-2.3: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>УК-2.4: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.5: Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать: методы по-становки взаимосвя-занных задач в рамках поставленной цели.</p> <p>Уметь: применять методы постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками применения методов постановки взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать: способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p>Уметь: оценивать соответствие между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>Владеть: навыками решения типичных задач и оцениванием соответствия между способами решения задач и целью проекта.</p> <p>УК-2.3:</p> <p>Знать: основы планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Уметь: планировать деятельность с учетом</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>Владеть: навыками планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4:</p> <p>Знать: основные методы контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.</p> <p>Уметь: контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p> <p>Владеть: навыками контроля выполнения задач и коррекции способов их решения.</p> <p>УК-2.5:</p> <p>Знать: основные требования к представлению результатов проекта и возможности их использования.</p> <p>Уметь: представлять результаты проекта и возможности их использования.</p> <p>Владеть: навыками представления результатов проекта и возможности их использования.</p>		
<p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	<p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием.</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации.</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p>	<p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: структуру нормативно-правового акта, правила его действия во времени, пространстве и по кругу лиц, процедуру внесения изменений в нормативно-правовые акты</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, сопоставления изменений и проведения статистического анализа информации</p> <p>Владеть: навыками обработки и анализа законодательства и</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Тест</p>

		<p>правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: системы юридических фактов в области правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере, системы доказательств фактов и обстоятельств, имеющих юридическое значение в данной сфере</p> <p>Уметь: выполнять первичную квалификацию правовой формы общественных отношений в соответствующей сфере правового регулирования, определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: навыками определения состава обстоятельств, имеющих юридическое значение, а также состава доказательств, их подтверждающих.</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: систему права; механизм и средства правового регулирования; основы реализации права; правовой статус и полномочия субъектов, осуществляющих квалификацию фактов и обстоятельств; правила квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения и применять нормы права в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками сбора и обработки информации для реализации анализа законодательства и судебной</p>		
--	--	--	--	--

		практики		
--	--	----------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	1
самостоятельная работа	57
Промежуточная аттестация	4 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	заочная	заочная	заочная	заочная	заочная
Тема 1. Предмет и задачи курса. Понятие и виды конституций. История принятия и общая характеристика конституций отдельных стран.	3	0.5	0.5	1	2

Тема 2. Конституционный контроль в зарубежных странах.	6	0.5	0.5	1	5
Тема 3. Права и свободы человека и гражданина в зарубежных странах.	6	0.5	0.5	1	5
Тема 4. Формы правления в зарубежных странах.	6	0.5	0.5	1	5
Тема 5. Территориально-политическое устройство зарубежных государств.	6	0.5	0.5	1	5
Тема 6. Политический режим в зарубежных странах.	5.5	0	0.5	0.5	5
Тема 7. Законодательная власть в зарубежных странах.	6	0.5	0.5	1	5
Тема 8. Избирательное право в зарубежных странах.	6	0.5	0.5	1	5
Тема 9. Исполнительная власть в зарубежных странах.	6	0.5	0.5	1	5
Тема 10. Глава государства в зарубежных странах.	5.5	0	0.5	0.5	5
Тема 11. Судебная власть в зарубежных странах.	5.5	0	0.5	0.5	5
Тема 12. Организация местного самоуправления в зарубежных странах.	5.5	0	0.5	0.5	5
Аттестация	4				
КСР	1			1	
Итого	72	4	6	11	57

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Конституционное право зарубежных стран" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4606>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2

Каждое задание предполагает изучение одной из зарубежных конституций (студентам даются тексты конституций Азербайджана, Бельгии, Бразилии, Венесуэлы, Венгрии, Греции, Испании, Италии, Мексики, Нидерландов, Польши, Словении, Чехии, Швейцарии, Японии) и

письменные ответы на следующие вопросы с обязательной ссылкой на нормы конституционного права:

1. Является ли данная конституция кодифицированной или некодифицированной, развернутой или неразвернутой, гибкой или жесткой?
2. Есть ли в данной конституции преамбула? Если есть, то содержит ли она нормы-цели, нормы-символы, нормы-принципы?
3. Содержит ли конституция положения о конституционном контроле? Если да, то осуществляется ли он судебным, или квазисудебным органом, является ли обязательным или факультативным?
4. Какие политические права и свободы граждан провозглашены в данной конституции?
5. Какие социально-экономические права и свободы граждан провозглашены в данной конституции?
6. Какая форма правления установлена конституцией в данной стране (президентская республика, парламентская республика, парламентская монархия и т.д.)?
7. Является ли данное государство, согласно конституции, простым унитарным, сложным унитарным или федеративным государством?
8. Сколько палат в парламенте данного государства? Если их две, то является ли верхняя палата слабой или сильной?
9. Как осуществляется промульгация закона?
10. Гарантирован ли самой конституцией депутатский индемнитет?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Каждое задание предполагает изучение одной из зарубежных конституций (студентам даются тексты конституций Азербайджана, Бельгии, Бразилии, Венесуэлы, Венгрии, Греции, Испании, Италии, Мексики, Нидерландов, Польши, Словении, Чехии, Швейцарии, Японии) и письменные ответы на следующие вопросы с обязательной ссылкой на нормы конституционного права:

1. Являются ли полномочия каждой из палат парламента неограниченными, абсолютно ограниченными или относительно ограниченными?
2. Кому данная конституция передает исполнительную власть в государстве?
3. Какой способ формирования правительства предусмотрен в данном государстве?
4. Какие государственные органы в данной стране избираются прямыми, а какие - непрямыми выборами?

5. Предусмотрено ли данной конституцией проведение референдумов? Если да, то должны ли они быть обязательными, или факультативными?

6. Каким образом назначаются (или избираются) судьи в данной стране? Как они освобождаются от должности?

7. Существует ли в данной стране суд присяжных? Каким образом он функционирует и какие дела разбирает?

8. (Для федеративных государств): Разграничена ли компетенция между федеральными судами и судами субъектов федерации? Если да, то каким образом? Если нет, то являются ли суды субъектов федерации частью единой судебной системы всего государства?

9. Существуют ли в данном государстве, кроме судов общей юрисдикции, также и специализированные суды? Какие именно? Образуют ли такие суды самостоятельные системы (ветви) судебной власти со своими верховными судебными инстанциями, или они подконтрольны высшим судам общей юрисдикции?

10. Какие ступени (уровни) существуют в системе судов общей юрисдикции? По какому принципу распределяются судебные дела между судами разных уровней? В каком порядке (апелляция, кассация, ревизия) можно обжаловать решение суда в вышестоящей инстанции?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	На большинство вопросов даны правильные и полные ответы, подкрепленные ссылками на соответствующие статьи конституций
не зачтено	Ответы преимущественно неверные и/или неполные, либо ответы не подтверждены указанием соответствующих статей в конституциях

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Какая разновидность прав человека и гражданина была включена в конституции только в XX веке?

а) естественные права

б) личные права

в) политические права

г) социально-экономические права

2. Правило «хабеас корпус» предписывает:

а) зачитать арестованному его права

- б) не производить обыска без разрешения судьи
- в) немедленно доставить арестованного в суд
- г) не допрашивать подозреваемого без участия адвоката

3. Какие из перечисленных явлений имеют прямое отношение к нарушению прав человека?

- а) перлюстрация
- б) филиация
- в) коллизия
- г) дискриминация
- д) трансгрессия
- е) манумиссия

4. Петиция представляет собой:

- а) способ приобретения гражданства
- б) обращение к высшим органам государства
- в) акт органа конституционного контроля
- г) установление неравных прав граждан

5. Академическая свобода означает:

- а) право вести обучение в соответствии со взглядами преподавателя
- б) право получать образование в учебных заведениях любых форм собственности
- в) право ученого на выбор научного учреждения, где он будет вести исследования
- г) право ученого свободно сотрудничать с зарубежными коллегами

6. Право народа на сопротивление угнетению является конституционным положением:

- а) в Китае
- б) во Франции

в) в Великобритании

г) в США

7. Многоступенчатыми и косвенными выборами избирается:

а) сенат США

б) палата лордов Великобритании

в) Национальное собрание Франции

г) Бундесрат (Союзный совет) Германии

д) Всекитайское собрание народных представителей

8. Некоторые верхние палаты парламентов в науке конституционного права именуются «слабыми» потому, что они:

а) не могут предотвратить вступление в силу закона, принятого нижней палатой

б) не участвуют в законодательном процессе вообще

в) не могут выразить вотум недоверия правительству

г) не могут сместить главу государства путем импичмента

9. Какие из перечисленных парламентских палат принимают участие в выборах главы государства?

а) Сенат США

б) Палата общин Великобритании

в) Национальное собрание Франции

г) Бундестаг Германии

д) Всекитайское собрание народных представителей

10. То, что депутаты не обязаны голосовать на заседаниях парламента в точном соответствии с мнением избирателей своего округа, называется:

а) свободным мандатом

- б) депутатским индемнитетом
- в) несвязанным вотумом
- г) независимым кворумом

11. Какие из перечисленных парламентских палат могут выразить правительству своей страны вотум недоверия и тем самым отправить его в отставку?

- а) Палата представителей Конгресса США
- б) Палата общин Великобритании
- в) Палата лордов Великобритании
- г) Бундестаг Германии
- д) Сенат США

12. В каких странах не глава государства, а парламент или одна из его палат назначает (избирает) руководителя правительства?

- (а) США
- (б) Великобритания
- (в) Франция
- (г) Германия
- (д) Китай

13. Постановка важного, общественно значимого вопроса на пленарном заседании парламента с обязательным объяснением главы или члена правительства и последующим голосованием называется:

- а) интерпелляцией
- б) петицией
- в) депутатским запросом
- г) парламентским расследованием

14. В каких государствах из числа названных ниже парламент состоит из одной палаты?

- а) США
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) Германия
- д) Китай

15. Способ прекращения прений в парламенте путем установления определенного времени на обсуждение данного вопроса называется:

- а) «гильотина»
- б) «кенгуру»
- в) «закрытие»
- г) «хронометр»

16. В каких из перечисленных государств парламент состоит из двух палат?

- а) США
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) Германия
- д) Китай

17. Право на вознаграждение за работу в парламенте входит в понятие депутатского:

- а) иммунитета
- б) indemnитета
- в) мандата
- г) вотума

18. Страна, в которой конституцию составляют несколько отдельных законов, принятых в разное время:

- а) Италия
- б) Швеция
- в) США
- г) Турция
- д) Украина
- е) Бразилия

19. Система, по которой происходит рассмотрение дел в квазисудебных органах конституционного контроля:

- а) система гражданского процесса
- б) система досье
- в) система объективной классификации
- г) система ускоренного разбирательства

20. Сецессия представляет собой:

- а) одно из оснований приобретения гражданства
- б) право субъекта федерации на отделение от нее
- в) нарушение тайны переписки
- г) роспуск парламента главой государства

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Примером неразвернутой конституции может считаться конституция:

- а) Великобритании
- б) США
- в) Франции
- г) Украины
- д) Германии

е) Китая

2. К способам приобретения гражданства относятся:

(а) филиация

(б) сецессия

(в) петиция

(г) адьюдикация

(д) натурализация

(е) оптация

3. При авторитарном государственном (политическом) режиме:

а) политической оппозиции не может быть в принципе

б) политическая оппозиция существует, но подвергается гонениям и преследованиям

в) политическая оппозиция действует на равных условиях с правящей политической организацией

г) политическая оппозиция допускается только в законодательных и судебных органах

4. В каких странах отдельные территории, или хотя бы одна из них, имеют собственные конституции?

(а) США

(б) Великобритания

(в) Франция

(г) Германия

(д) Украина

(е) Китай

5. Какие из перечисленных видов норм конституционного права выделяются по характеру предписания:

- (а) управомочивающие
- (б) материальное
- (в) обязывающие
- (г) процессуальные
- (д) запрещающие
- (е) общегосударственные

6. Какая разновидность прав человека и гражданина была включена в конституции только в XX веке?

- а) естественные права
- б) личные права
- в) политические права
- г) социально-экономические права

7. В каких странах глава государства избирается на всенародных выборах:

- (а) США
- (б) Великобритания
- (в) Франция
- (г) Германия
- (д) Украина
- (е) Китай

8. Во Франции территориальные округа называются:

- а) департаментами
- б) уездами
- в) землями
- г) графствами

9. В конституционном праве в зависимости от возможности прямой реализации выделяются:

- (а) нормы-стандарты
- (б) нормы-правила
- (в) нормы-возможности
- (г) нормы-принципы
- (д) нормы-цели
- (е) нормы-символы

10. Октроирование конституции – это:

- а) дарование ее монархом
- б) принятие ее учредительным собранием
- в) принятие ее парламентом
- г) утверждение ее руководством правящей партии

11. Какие из перечисленных явлений имеют прямое отношение к нарушению прав человека?

- (а) перлюстрация
- (б) филиация
- (в) коллизия
- (г) дискриминация
- (д) трансгрессия
- (е) манумиссия

12. В какой из перечисленных стран правительство не может быть отправлено в отставку в результате решения парламента (представительного органа)?

- а) Великобритания

б) США

в) Франция

г) Украина

д) Германия

е) Китай

13. Какая из областей Великобритании имеет свой парламент, но не имеет собственных законов?

а) Шотландия

б) Северная Ирландия

в) Уэльс

г) Корнуолл

14. К субъектам конституционного права не относятся:

(а) национальные общности

(б) депутаты представительных органов

(в) основные органы государства

(г) акционерные общества

(д) органы местного самоуправления

(е) формы правления

15. «Жесткими» конституциями называются те, которые:

а) имеют простую трехчленную структуру

б) изменяются в усложненном порядке

в) содержат многочисленные санкции за нарушение конституционных норм

г) не содержат никаких исключений из общих правил

16. Политическим партиям, как правило, разрешено учреждать свои организации только:

- а) по территориальному признаку
- б) по национальному признаку
- в) по религиозному признаку
- г) по производственному признаку

17. В каких странах глава государства не имеет права вето и обязан подписывать все законы, принятые парламентом?

- (а) Китай
- (б) США
- (в) Франция
- (г) Украина
- (д) Германия

18. Какая разновидность форм государственного устройства существует в Китае?

- а) федерация
- б) простое унитарное государство
- в) сложное унитарное государство
- г) конфедерация

19. Во франкоязычных странах конституционные законы называют:

- а) супплетивными
- б) кардинальными
- в) органическими
- г) коммандитными

20. Конституции бывают:

- (а) жесткими
- (б) процессуальными
- (в) коллизионными
- (г) развернутыми
- (д) субсидиарными
- (е) диспозитивными

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Более 95 % правильных ответов
отлично	От 90 до 95 % правильных ответов
очень хорошо	От 75 до 89 % правильных ответов
хорошо	От 65 до 74 % правильных ответов
удовлетворительно	От 50 до 64 % правильных ответов
неудовлетворительно	От 20 до 49 % правильных ответов
плохо	Менее 20% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.

	вследствие отказа обучающегося от ответа		негрубых ошибок	. Допущено несколько негрубых ошибок	. Допущено несколько несущественных ошибок	и. Ошибок нет.	
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Тест

Зачёт

Критерии оценивания (Тест - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50 % правильных ответов
не зачтено	Менее 50 % правильных ответов

Типовые задания (Тест - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4
(Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

1. В каких странах отдельные территории имеют право принимать собственные законы?

(а) США

(б) Великобритания

(в) Франция

(г) Германия

(д) Украина

(е) Китай

2. Какой из перечисленных терминов является синонимом понятия «конституционное право»?

а) государственное право

б) государственно-институциональное право

в) фундаментальное право

г) общественное право

3. Составными частями конституции Великобритании являются:

- (а) законы
- (б) конституционные указы монарха
- (в) судебные прецеденты
- (г) конституционные обычаи
- (д) преамбула
- (е) конституционные договоры

4. Главное основание приобретения гражданства по рождению в США:

- а) натурализация
- б) право крови
- в) право почвы
- г) оптация

5. Страна, в которой городские жители имеют дополнительные политические права по сравнению с жителями сельской местности:

- а) США
- б) Великобритания
- в) Франция
- г) Германия
- д) Украина
- е) Китай

6. Какой из перечисленных признаков нормы конституционного права является лишним?

- а) это общеобязательное правило поведения,
- б) это норма, закрепленная в конституционно-правовом акте
- в) это норма, установленная и охраняемая государством
- г) это формально-определенное правило поведения

д) это норма, регулирующая общественные отношения

е) это норма, обязательно содержащая гипотезу, диспозицию и санкцию

7. Преамбула – это:

а) вступление к конституции

б) заключительная часть конституции

в) переходные положения конституции

г) процедура принятия конституции

8. В каких из перечисленных стран конституционным контролем занимаются суды общей юрисдикции:

(а) США

(б) Великобритания

(в) Франция

(г) Германия

(д) Украина

(е) Китай

9. Для тоталитарного государственного (политического) режима характерны:

(а) полное отрицание разделения властей

(б) политический плюрализм

(в) полное отсутствие выборов в органы власти

(г) отсутствие политической оппозиции

(д) господство одной идеологии

10. Американские штаты принимают законы по вопросам:

- а) отнесенным по конституции к компетенции штатов
- б) не отнесенным по конституции к компетенции федеральных органов власти
- в) отнесенным по конституции к конкурирующей компетенции

11. В какой из перечисленных стран существует следующий порядок назначения главы правительства: вначале коалиция депутатских фракций в парламенте приходит к соглашению относительно кандидатуры и предлагает ее главе государства, затем глава государства вносит представление этой кандидатуры в парламент, и уже парламент своим решением назначает главу правительства?

- а) Великобритания
- б) США
- в) Франция
- г) Украина
- д) Германия
- е) Китай

12. Территория Китая, не считая автономных районов, делится на:

- а) провинции
- б) департаменты
- в) края
- г) штаты
- д) республики
- е) земли

13. К источникам конституционного права относятся:

- (а) конституционные обычаи
- (б) регламенты палат парламента
- (в) законы, регламентирующие наследование

- (г) уставы акционерных обществ
- (д) акты органов конституционного контроля
- (е) акты руководящих органов политических партий

14. Парламент является:

- а) специализированным органом конституционного контроля
- б) неспециализированным органом конституционного контроля
- в) органом, не имеющим отношения к конституционному контролю

15. В какой из перечисленных стран существует т.н. конструктивный вотум недоверия: депутаты парламента не могут отправить в отставку главу правительства, пока не изберут его преемника?

- а) Великобритания
- б) США
- в) Франция
- г) Украина
- д) Германия
- е) Китай

16. Американские штаты имеют следующие признаки самостоятельности:

- (а) собственные конституции
- (б) собственные парламенты
- (в) собственную судебную систему
- (г) право принимать законы по любым вопросам
- (д) право самим избирать себе губернаторов
- (е) право по собственному усмотрению оставаться в федерации или выйти из нее

17. Конституцию, представляющую собой единый писанный акт, называют:

- а) субсидиарной
- б) корпорированной
- в) кодифицированной
- г) унифицированной

18. К видам конституционного контроля относятся:

- (а) последующий
- (б) избирательный
- (в) жесткий
- (г) консультативный
- (д) косвенный
- (е) факультативный

19. Право народа на сопротивление угнетению является конституционным положением:

- а) в Китае
- б) во Франции
- в) в Великобритании
- г) на Украине

20. К характерным чертам положения президента в парламентской республике относятся:

- (а) выборы президента всенародным голосованием
- (б) выборы президента собранием депутатов и представителей регионов
- (в) президент является главой правительства
- (г) президент не является главой правительства
- (д) акты президента недействительны без контрассигнации
- (е) президент назначает министров по собственному усмотрению

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответы на вопросы в целом правильные, ошибки и пробелы не носят существенного характера
не зачтено	Ответы на вопросы содержат грубые ошибки или демонстрируют значительные пробелы в знании материала

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений)

1. Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
3. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Понятие и элементы политической системы общества.
6. Политические партии: понятие, функции и роль в политической системе общества.
7. Виды партий в зарубежных странах.
8. Виды партийных систем.
9. Организационная структура политических партий.
10. Понятие и значение института лоббизма.
11. Взаимоотношения государства и церкви.
12. СМИ как элемент политической системы общества в зарубежных странах.
13. Понятие, форма и содержание конституций зарубежных стран.
14. Сущность и свойства конституций зарубежных стран.
15. Основные модели конституций современных государств.
16. Виды конституций зарубежных стран.
17. Способы принятия, изменения и отмены конституции.
18. Особенности Конституции Великобритании.
19. Понятие и значение института конституционного контроля в зарубежных странах.
20. Органы, осуществляющие конституционный контроль.
21. Состав и порядок формирования органов конституционного контроля в зарубежных странах.
22. Особенности конституционного контроля в мусульманских странах.
23. Виды конституционного контроля.
24. Компетенция органов конституционного контроля.
25. Понятие и классификация основных прав и свобод личности.
26. Основные концепции правового статуса личности.
27. Личные права и свободы человека.
28. Политические права человека и гражданина.
29. Социально-экономические и культурные права человека.
30. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных странах.

31. Способы приобретения и утраты гражданства.
32. Понятие и принципы избирательного права.
33. Виды избирательных цензов.
34. Организация и порядок проведения выборов.
35. Мажоритарная избирательная система, ее виды.
36. Пропорциональная избирательная система. Ограничение принципа пропорционализма.
37. Референдум и его виды в зарубежных странах.
38. Народная законодательная инициатива: понятие, виды.
39. Принцип разделение властей: понятие и конституционное оформление.
40. Система "сдержек и противовесов" в государственном механизме США.
41. Принцип единства государственной власти.
42. Абсолютная монархия: понятие и основные черты (примеры).
43. Парламентарная монархия: понятие и основные черты (примеры).
44. Дуалистическая монархия: понятия и основные черты (примеры).
45. Президентская республика и ее признаки (примеры).
46. Парламентская республика и ее признаки (примеры).
47. Смешанная республиканская форма правления.
48. Нетипичные формы правления.
49. Унитарное государство и его признаки. Правовое положение административно-территориальных единиц.
50. Автономия: понятие, виды, конституционное закрепление.
51. Федеративное государство и его признаки. Виды федераций.
52. Американский и германский федерализм.
53. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации.
54. Конфедерации и иные политико-территориальные образования.
55. Понятие и виды политико-правовых режимов в зарубежных странах.
56. Демократический политико-правовой режим: его основные признаки.
57. Авторитарный политико-правовой режим: его основные признаки.
58. Тоталитарный политико-правовой режим: его основные черты.
59. Формы и методы осуществления государственной власти.
60. Понятие главы государства, его место и роль в системе власти.
61. Юридическое и фактическое положение главы государства при монархической форме правления. Системы престолонаследия.
62. Юридическое и фактическое положение главы государства при республиканской форме правления. Порядок избрания президента в зарубежных странах.
63. Полномочия главы государства.
64. Порядок осуществления полномочий главой государства при республиканской форме правления.
65. Досрочное освобождение президента от должности и порядок его осуществления в различных странах.
66. Парламент в зарубежных странах: понятие, порядок формирования и виды.
67. Внутренняя структура палат парламента.
68. Полномочия парламента в зарубежных странах.
69. Законодательный процесс, его основные стадии.
70. Законодательный процесс в США.
71. Правовой статус парламентария в зарубежных странах.
72. Правительство в зарубежных странах: понятие, место в системе власти, виды и структура.
73. Порядок формирования правительства и его взаимоотношения с главой государства и парламентом при различных формах правления.
74. Полномочия правительства в зарубежных странах.
75. Ответственность правительства, ее виды.

76. Состав правительства.
77. Глава правительства: его статус и политическая роль.
78. Судебная власть: понятия и признаки.
79. Судебные органы: состав, способ формирования и виды.
80. Судебные системы в зарубежных странах.
81. Конституционное регулирование судебной власти.
82. Конституционно-правовой статус судей в зарубежных странах.
83. Понятие и системы органов местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
84. Органы местного самоуправления в зарубежных странах.
85. Органы местного управления в зарубежных странах.
86. Полномочия органов местного управления и самоуправления.
87. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.
88. Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-4 (Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.)

1. Понятие конституционного права зарубежных стран как отрасли права.
2. Конституционно-правовые отношения и их особенности.
3. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
4. Источники конституционного права зарубежных стран.
5. Понятие и элементы политической системы общества.
6. Политические партии: понятие, функции и роль в политической системе общества.
7. Виды партий в зарубежных странах.
8. Виды партийных систем.
9. Организационная структура политических партий.
10. Понятие и значение института лоббизма.
11. Взаимоотношения государства и церкви.
12. СМИ как элемент политической системы общества в зарубежных странах.
13. Понятие, форма и содержание конституций зарубежных стран.
14. Сущность и свойства конституций зарубежных стран.
15. Основные модели конституций современных государств.
16. Виды конституций зарубежных стран.
17. Способы принятия, изменения и отмены конституции.
18. Особенности Конституции Великобритании.
19. Понятие и значение института конституционного контроля в зарубежных странах.
20. Органы, осуществляющие конституционный контроль.
21. Состав и порядок формирования органов конституционного контроля в зарубежных странах.
22. Особенности конституционного контроля в мусульманских странах.
23. Виды конституционного контроля.
24. Компетенция органов конституционного контроля.
25. Понятие и классификация основных прав и свобод личности.
26. Основные концепции правового статуса личности.
27. Личные права и свободы человека.
28. Политические права человека и гражданина.
29. Социально-экономические и культурные права человека.
30. Понятие и конституционно-правовое регулирование гражданства в зарубежных

странах.

31. Способы приобретения и утраты гражданства.
32. Понятие и принципы избирательного права.
33. Виды избирательных цензов.
34. Организация и порядок проведения выборов.
35. Мажоритарная избирательная система, ее виды.
36. Пропорциональная избирательная система. Ограничение принципа пропорционализма.
37. Референдум и его виды в зарубежных странах.
38. Народная законодательная инициатива: понятие, виды.
39. Принцип разделение властей: понятие и конституционное оформление.
40. Система "сдержек и противовесов" в государственном механизме США.
41. Принцип единства государственной власти.
42. Абсолютная монархия: понятие и основные черты (примеры).
43. Парламентарная монархия: понятие и основные черты (примеры).
44. Дуалистическая монархия: понятия и основные черты (примеры).
45. Президентская республика и ее признаки (примеры).
46. Парламентская республика и ее признаки (примеры).
47. Смешанная республиканская форма правления.
48. Нетипичные формы правления.
49. Унитарное государство и его признаки. Правовое положение административно-территориальных единиц.
50. Автономия: понятие, виды, конституционное закрепление.
51. Федеративное государство и его признаки. Виды федераций.
52. Американский и германский федерализм.
53. Основные системы распределения компетенции между союзом и субъектами федерации.
54. Конфедерации и иные политико-территориальные образования.
55. Понятие и виды политико-правовых режимов в зарубежных странах.
56. Демократический политико-правовой режим: его основные признаки.
57. Авторитарный политико-правовой режим: его основные признаки.
58. Тоталитарный политико-правовой режим: его основные черты.
59. Формы и методы осуществления государственной власти.
60. Понятие главы государства, его место и роль в системе власти.
61. Юридическое и фактическое положение главы государства при монархической форме правления. Системы престолонаследия.
62. Юридическое и фактическое положение главы государства при республиканской форме правления. Порядок избрания президента в зарубежных странах.
63. Полномочия главы государства.
64. Порядок осуществления полномочий главой государства при республиканской форме правления.
65. Досрочное освобождение президента от должности и порядок его осуществления в различных странах.
66. Парламент в зарубежных странах: понятие, порядок формирования и виды.
67. Внутренняя структура палат парламента.
68. Полномочия парламента в зарубежных странах.
69. Законодательный процесс, его основные стадии.
70. Законодательный процесс в США.
71. Правовой статус парламентария в зарубежных странах.
72. Правительство в зарубежных странах: понятие, место в системе власти, виды и структура.
73. Порядок формирования правительства и его взаимоотношения с главой государства и парламентом при различных формах правления.
74. Полномочия правительства в зарубежных странах.

75. Ответственность правительства, ее виды.
76. Состав правительства.
77. Глава правительства: его статус и политическая роль.
78. Судебная власть: понятия и признаки.
79. Судебные органы: состав, способ формирования и виды.
80. Судебные системы в зарубежных странах.
81. Конституционное регулирование судебной власти.
82. Конституционно-правовой статус судей в зарубежных странах.
83. Понятие и системы органов местного управления и самоуправления в зарубежных странах.
84. Органы местного самоуправления в зарубежных странах.
85. Органы местного управления в зарубежных странах.
86. Полномочия органов местного управления и самоуправления.
87. Взаимоотношения местных органов с центральной властью.
88. Конституционно-правовое регулирование местного управления и самоуправления.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная

литература:

1. Попова А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. В. Попова. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03572-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839958&idb=0>.
2. Нечкин А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. В. Нечкин. - Москва : Юрайт, 2023. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08260-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844385&idb=0>.

Дополнительная

литература:

1. Чиркин Вениамин Евгеньевич. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 9. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 528 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-640-0. - ISBN 978-5-16-107608-8. - ISBN 978-5-16-015103-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837597&idb=0>.
2. Шашкова А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А. В. Шашкова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 181 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08042-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=841764&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Учебные материалы по курсу и задания:
<http://moodle.fup.unn.ru/course/view.php?id=343>
 Конституции зарубежных государств:

<http://www.alleng.ru/d/jur/jur538.htm>

Учебные тексты по конституционному праву зарубежных стран

<http://www.lawtoday.ru/razdel/biblo/kpzs/index.php>

Тесты для самопроверки

<http://www.pandia.org/text/77/151/7351.php>

Арановский К.В. Государственное право зарубежных стран

http://www.pravo.vuzlib.su/book_z1700_13.html

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: проектор, экран. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Сизов Сергей Кузьмич, доктор исторических наук, профессор.

Рецензент(ы): Карпычев Михаил Владимирович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Плехова Юлия Олеговна, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 14.11.2022г., протокол № 6.