

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Антикоррупционное право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Государственно-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 Антикоррупционное право относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Представляет сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>УК-11.2: Применяет правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Выполняет профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>УК-11.1:</p> <p>Знать: значение основных правовых категорий, сущность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявлений в различных сферах общественной жизни</p> <p>Уметь: идентифицировать и оценивать проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.2:</p> <p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: анализировать правовые нормы о противодействии проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных основ деятельности по</p>	Опрос	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>противодействию проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения</p> <p>УК-11.3: Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>		
<p>ПК-7: Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК-7.1: Знает организацию и деятельность правоохранительных органов в Российской Федерации ПК-7.2: Организует и планирует расследования преступлений и правонарушений ПК-7.3: Осуществляет производство следственных и иных процессуальных действий ПК-7.4: Осуществляет сбор и представление доказательств ПК-7.5: Знает уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения</p>	<p>ПК-7.1: Знать: организацию, функции, систему, основные задачи и полномочия правоохранительных органов в Российской Федерации. Уметь: применять нормативно-правовые акты в деятельности конкретных правоохранительных и правоприменительных органов. Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регулирующих организационные, территориальные основы деятельности правоохранительных органов в Российской Федерации.</p> <p>ПК-7.2: Знать: формы и методы организации раскрытия расследования преступлений и правонарушений отдельных видов и групп</p>	<p>Опрос</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p><i>Уметь: применять специальные средства и методы, способствующие расследованию преступлений и правонарушений</i></p> <p><i>Владеть: навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности при организации и планировании расследования преступлений и правонарушений</i></p> <p><b>ПК-7.3:</b> <i>Знать: технико-криминалистические средства, методы и тактику производства следственных действий</i></p> <p><i>Уметь: использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций</i></p> <p><i>Владеть: методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений</i></p> <p><b>ПК-7.4:</b> <i>Знать: виды и структуры специальной техники, специальных средств, способствующих осуществлению сбора и представления доказательств</i></p> <p><i>Уметь: правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований в целях осуществления сбора и представления доказательств</i></p> <p><i>Владеть: навыками</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств</p> <p>ПК-7.5: Знать: нормы действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующие вопросы квалификации преступлений, методологические основы квалификации преступлений, ее социальное и правовое значение</p> <p>Уметь: применять нормы уголовно-процессуального законодательства в деятельности правоохранительных органов</p> <p>Владеть: навыками анализа и обобщения практики применения уголовно-процессуальных норм</p>		
<p>ПК ГОС-6: Способен осуществлять антикоррупционную экспертизу документов для государственных организаций</p>	<p>ПК ГОС-6.1: Выявляет положения в нормативных и иных актах, содержащие коррупционную составляющую.</p> <p>ПК ГОС-6.2: Выявляет конфликт интересов</p> <p>ПК ГОС-6.3: Подготовка заключений с обоснованием необходимости внесения изменений в документы не прошедшие антикоррупционную экспертизу</p>	<p>ПК ГОС-6.1: Знать: 31 (ПК ГОС-6.1) правовую основу и особенности проведения юридической экспертизы документов, в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, особенности антикоррупционной экспертизы отдельных видов документов</p> <p>Уметь: У1 (ПК ГОС-6.1) применять средства, приемы, способы выявления положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: В1 (ПК ГОС-6.1) навыками применения средств, приемов, способов проведения юридической экспертизы документов в целях выявления в них</p>	Опрос	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.</p> <p><b>ПК ГОС-6.2:</b>  <b>Знать:</b> 31 (ПК ГОС-6.2) основные признаки конфликта интересов, причины возможного конфликта интересов, современные практики предотвращения и урегулирования конфликта интересов  <b>Уметь:</b> У1 (ПК ГОС-6.2) применять различные способы урегулирования конфликта интересов, разрабатывать организационные, кадровые и иные виды управленческих решений с целью предотвращения и урегулирования конфликта интересов  <b>Владеть:</b> В1 (ПК ГОС-6.2) навыками выявления и квалификации конфликта интересов</p> <p><b>ПК ГОС-6.3:</b>  <b>Знать:</b> 31 (ПК ГОС-6.3) антикоррупционные требования, предъявляемые к документам  <b>Уметь:</b> У1 (ПК ГОС-6.3) проводить антикоррупционную экспертизу документа с целью выявления сводных данных о коррупциогенных факторах  <b>Владеть:</b> В1 (ПК ГОС-6.3) навыками анализа и оценки документов на предмет несоответствия антикоррупционным требованиям</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>
--	--------------	---------------------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>14</b>	<b>6</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>14</b>	<b>14</b>
- КСР	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>43</b>	<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> зачёт	<b>0</b> зачёт

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Тема 1. История возникновения и развития коррупции	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 2. Коррупция: понятие и сущность	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 3. Юридическая природа коррупции.	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 4. Правовое регулирование коррупции международным антикоррупционным законодательством.	10	11	2	1	2	2	4	3	6	8
Тема 5. Антикоррупционное законодательство РФ	10	10	2	1	2	2	4	3	6	7
Тема 6. Антикоррупционное законодательство и практика его реализации на уровне субъектов РФ	10	11	2	1	2	2	4	3	6	8
Тема 7. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	11	9	2	0	2	2	4	2	7	7
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	6	14	14	29	21	43	51

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Антикоррупционное право" (<https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=2951>).

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-11**

1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.
2. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
3. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.
4. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.
5. Определение коррупции. Научные подходы к определению коррупции.
  6. Коррупция как социальное явление.
  7. Коррупция как системное явление.
  8. Политологический подход к понятию «коррупция»
  9. Социологический подход к понятию «коррупция»

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

10. Экономический подход к понятию «коррупция»
11. Сущность коррупции и субъекты коррупции
12. Типы коррупции и виды коррупции
13. Причины и поводы коррупционных взаимодействий
14. Последствия коррупции для развития государства и общества.
15. Понятие коррупции в международном антикоррупционном законодательстве.
16. Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции
17. Понятие противодействие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации
  18. Основные принципы противодействия коррупции
  19. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
  20. Организационные основы противодействия коррупции
  21. Характеристика национального плана противодействия коррупции на текущий год.
22. Комплекс мер по профилактике коррупции на федеральном уровне.

23. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции

24. Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК ГОС-6**

25. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

26. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственным и муниципальным служащим и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственным и муниципальным служащим и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.

27. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора

28. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности

29. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения

30. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции

31. Характеристика законодательства Нижегородской области о противодействии коррупции

32. Система органов в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области

33. Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональном уровне.

34. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.

35. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

36. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.

37. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы и их полномочия в данной сфере.

38. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

39. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения и закрепление результатов.

40. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

41. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знания соответствуют заявленным требованиям, отмечаются небольшие неточности
не зачтено	Знания не соответствуют заявленным требованиям, отмечается грубые ошибки

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

#### Оценочное средство - Контрольные вопросы

## Зачёт

### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Знания соответствуют заявленным требованиям, отмечаются небольшие неточности
не зачтено	Знания не соответствуют заявленным требованиям, отмечается грубые ошибки

### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-11 (Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности)

1. История возникновения и развития коррупции в России в X-XX вв.
2. Развитие коррупции в России и борьба с ней в советский период.
3. Развитие коррупции в России и борьба с ней в постсоветский период.
4. История возникновения и развития коррупции в зарубежных странах.
5. Определение коррупции. Научные подходы к определению коррупции.
  6. Коррупция как социальное явление.
  7. Коррупция как системное явление.
  8. Политологический подход к понятию «коррупция»
  9. Социологический подход к понятию «коррупция»

### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-7 (Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения)

10. Экономический подход к понятию «коррупция»
11. Сущность коррупции и субъекты коррупции
12. Типы коррупции и виды коррупции
13. Причины и поводы коррупционных взаимодействий
14. Последствия коррупции для развития государства и общества.
15. Понятие коррупции в международном антикоррупционном законодательстве.
16. Характеристика российского законодательства о противодействии коррупции
17. Понятие противодействие коррупции. Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации
  18. Основные принципы противодействия коррупции
  19. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
  20. Организационные основы противодействия коррупции

21. Характеристика национального плана противодействия коррупции на текущий год.

22. Комплекс мер по профилактике коррупции на федеральном уровне.

23. Запреты и ограничения на государственной и муниципальной службе, связанные с противодействием коррупции

24. Правила служебного поведения на государственной и муниципальной службе, направленные на противодействие коррупции.

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК ГОС-6 (Способен осуществлять антикоррупционную экспертизу документов для государственных организаций)**

25. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе, порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

26. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности, представление сведений о расходах государственными и муниципальными служащими и лицами, замещающими государственные должности. Проверка достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими, и соблюдения федеральными государственными служащими требований к служебному поведению.

27. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового или гражданско-правового договора

28. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности

29. Ответственность государственных и муниципальных служащих за коррупционные правонарушения

30. Деятельность государственных органов и органов местного самоуправления по повышению эффективности противодействия коррупции

31. Характеристика законодательства Нижегородской области о противодействии коррупции

32. Система органов в сфере противодействия коррупции в Нижегородской области

33. Проблемы реализации антикоррупционной политики на региональной уровне.

34. Деятельность органов местного самоуправления по реализации государственной политики в области противодействия коррупции.

35. Правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в России в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

36. Понятие коррупциогенных факторов. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.

37. Характеристика органов, уполномоченных на проведение антикоррупционной экспертизы и их полномочия в данной сфере.

38. Правила проведения антикоррупционной экспертизы. Организация в федеральных органах государственной власти и органах государственной власти субъектов РФ проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

39. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и правила ее проведения и закрепление результатов.

40. Порядок и условия аккредитации экспертов по проведению независимой антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

41. Значение проведения антикоррупционной экспертизы для совершенствования российского законодательства и устранения в нем коррупциогенных факторов.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Антикоррупционное законодательство субъектов Российской Федерации / Баранов В.М. - Москва : Проспект, 2018., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=656781&idb=0>.

2. Антикоррупционное законодательство : сборник нормативных правовых актов / Жильцов В.И. - Москва : Проспект, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=651364&idb=0>.

3. Кабанов Павел Александрович. Антикоррупционное процессуальное законодательство субъектов Российской Федерации : Монография / Кабанов П. А., Райков Г. И., Чирков Д. К. - Москва : Юрайт, 2020. - 194 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-13428-5 : 429.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=737310&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Годунов Игорь Валентинович. Антикоррупционное образование и просвещение. Скажем коррупции "НЕТ": учебно-методическое пособие для партактива и депутатов партии «Единая Россия» : Учебно-методическая литература / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 502 с. - ВО - Специалитет. - ISBN 978-5-394-04954-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837279&idb=0>.

2. Артёменкова Т.А. Антикоррупционное воспитание и просвещение на всех уровнях образования : учебно-методическое пособие / Артёменкова Т.А.; Гусев А.Ю. - Москва : Проспект, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-392-33134-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839004&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1.ЭУК - «Антикоррупционное право ЮрФ» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2951>

2. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>;

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>;

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL:

<http://www.nbmgu.ru/>;

5. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>;

6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>;

7. Правовая система «Референт» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.referent.ru/>;

8. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://law.edu.ru/>;

9. Электронная библиотека // Право России // ALLPRAVO.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://www.allpravo.ru/library/>.

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Григорьев Александр Алексеевич.

Заведующий кафедрой: Петров Александр Васильевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.