

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Частные вопросы физической терапии

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Направленность образовательной программы

Физическая реабилитация

Форма обучения

заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Частные вопросы физической терапии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен формулировать функциональный диагноз на основе оценки физического состояния, двигательных функций, ограничений жизнедеятельности и у лиц разного возраста и состояния здоровья, а также составлять программы физической реабилитации	<p>ПК-2.1: Ставит функциональный и реабилитационный диагноз на основе оценки физического состояния, двигательных функций, ограничений жизнедеятельности у лиц разного возраста и состояния здоровья.</p> <p>ПК-2.2: Составляет программы физической реабилитации для лиц разного возраста и состояния здоровья.</p> <p>ПК-2.3: Определяет факторы риска и факторы, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации.</p>	<p>ПК-2.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), наиболее часто используемые домены классификации; - методику формулирования реабилитационного диагноза - методику уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья; - методику постановки реабилитационных целей на основе МКФ - современную концепцию качества жизни, связанного со здоровьем <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать домены МКФ, отражающие нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать домены МКФ, отражающие ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализировать факторы окружающей среды и их 	Тест	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>влияние на активность лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать реабилитационный диагноз на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - умеет формулировать реабилитационные цели на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнять реабилитационный потенциал у лиц разного возраста и состояния здоровья; <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа доменов МКФ, отражающих нарушения функций у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа доменов МКФ, отражающих ограничение активности у лиц разного возраста и состояния здоровья - анализа факторов окружающей среды и их влияния на активность лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования реабилитационного диагноза на основе МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - формулирования реабилитационных целей по МКФ у лиц разного возраста и состояния здоровья - уточнения реабилитационного потенциала у лиц разного возраста и состояния здоровья; <p>ПК-2.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показания и противопоказания к назначению лечебной 		
--	--	---	--	--

		<p>физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- факторы риска и факторы, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации</p> <p>Умеет</p> <p>- оценивать показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- анализировать факторы риска и факторы, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации</p> <p>Имеет практический опыт</p> <p>- анализа показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, массажа, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС на этапах медицинской реабилитации</p> <p>- анализа факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знает факторы риска и факторы, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации</p> <p>Умеет определять факторы риска и факторы, ограничивающих проведение мероприятий по физической</p>		
--	--	--	--	--

		<p>реабилитации</p> <p>Демонстрирует навык выявления факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по физической реабилитации</p>		
<p>ПК-3: Способен проводить мероприятия по физической реабилитации, направленные на развитие, сохранение и восстановление двигательных и иных функциональных возможностей лиц разного возраста и состояния здоровья</p>	<p>ПК-3.1: Демонстрирует навыки проведения физических упражнений (дыхательных, изометрических, активных, пассивных и др.)</p> <p>ПК-3.2: Демонстрирует навыки массажа при проведении мероприятий по физической реабилитации.</p> <p>ПК-3.3: Демонстрирует навыки проведения мероприятий по физической реабилитации с использованием аппаратов и устройств (механотерапии, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий БОС и др.)</p>	<p>ПК-3.1:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия физических упражнений на организм человека - принципы проведения различных физических упражнений у лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - виды и формы физических упражнений (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корригирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить различные физические упражнения (дыхательные, изометрические, идеомоторные, активные, пассивные, корригирующие, упражнения в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, постурального баланса и др.) - правильно сочетать физические упражнения с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения различных физических упражнений 	<p>Реферат</p>	<p>Курсовая работа</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>(дыхательных, изометрических, идеомоторных, активных, пассивных, корригирующих, упражнений в воде, на равновесие, на восстановление функции ходьбы, пострурального баланса и др.) для лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильного сочетания физических упражнений с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>ПК-3.2:</p> <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы воздействия массажа на организм человека - виды и формы массажа (классический, спортивный,- сегментарно-рефлекторный,- соединительно-тканый,- миофасциальный, периостальный, точечный, традиционный китайский; косметический, висцеральный массаж и др.) - принципы использования различных видов массажа для лиц разного возраста и состояния здоровья - особенности проведения массажа у лиц разного возраста и состояния здоровья - принципы сочетания массажа с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить массаж, использовать различные его виды и приемы (классический, спортивный,- сегментарно-рефлекторный,- соединительно-тканый,- миофасциальный, периостальный, точечный, традиционный китайский; 		
--	--	---	--	--

		<p>косметический, висцеральный массаж и др.) в процессе физической реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- правильно сочетать массаж с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>Имеет практический опыт</p> <p>- проведения массажа, использования различных его видов и приемов в процессе физической реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- правильного сочетания массажа с другими видами физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>ПК-3.3:</p> <p>Знает</p> <p>- механизмы воздействия аппаратных методов физической реабилитации (механотерапии, тренажерной гимнастики, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС) на организм человека</p> <p>- особенности использования аппаратных методов физической реабилитации (механотерапии, тренажерной гимнастики, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС) у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>- принципы сочетания различных методов аппаратной физической реабилитации (механотерапии,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>тренажерной гимнастики, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий с БОС) с физическими упражнениями и массажем у лиц разного возраста и состояния здоровья</p> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить механотерапию, тренажерную гимнастику, роботомеханотерапию, использовать информационные технологии и виртуальной реальности, технологии БОС и другие виды аппаратов и устройств в процессе физической реабилитации лиц разного возраста и состояния здоровья - правильно сочетать инструментальные методы физической реабилитации с другими ее видами и формами у лиц разного возраста и состояния здоровья <p>Имеет практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения механотерапии, тренажерной гимнастики, роботомеханотерапии, использования информационных технологий и виртуальной реальности, технологий БОС и других видов аппаратной физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья - правильного сочетания механотерапии, тренажерной гимнастики, роботомеханотерапии, информационных технологий и виртуальной реальности, технологий БОС и других видов аппаратной физической реабилитации у лиц разного возраста и состояния здоровья 		
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	9
Часов по учебному плану	324
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12
- КСР	5
самостоятельная работа	277
Промежуточная аттестация	18 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о	з ф о
Раздел 1. Физическая реабилитация при патологии опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы	105	4	4	8	97
Раздел 2. Физическая реабилитация при патологии центральной нервной системы	98	4	4	8	90
Раздел 3. Физическая реабилитация при соматической патологии	98	4	4	8	90
Аттестация	18				
КСР	5			5	
Итого	324	12	12	29	277

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Физическая реабилитация при патологии опорно-двигательного аппарата (ОДА) и периферической нервной системы

Тема 1. Физическая реабилитация после эндопротезирования крупных суставов

Тема 2. Физическая реабилитация при повреждениях сухожильно-мышечно-связочного аппарата и

периартикулярной патологии суставов

Тема 3. Физическая реабилитация при остеоартрозе

Тема 4. Физическая реабилитация при вертеброгенной патологии

Тема 5. Физическая реабилитация при врожденной патологии ОДА

Тема 6. Физическая реабилитация при переломах

Тема 7. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей

Тема 8. Физическая реабилитация при врожденной патологии ОДА

Тема 9. Физическая реабилитация при приобретенной патологии ОДА у детей и подростков (нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии)

Раздел 2. Физическая реабилитация при патологии центральной нервной системы

Тема 10. Физическая реабилитация при инсульте

Тема 11. Физическая реабилитация при черепно-мозговой травме

Тема 12. Физическая реабилитация при спинальной травме

Тема 13. Физическая реабилитация в нейрореанимации

Тема 14. Физическая реабилитация при экстрапирамидных нарушениях

Тема 15. Физическая реабилитация при врожденной патологии ЦНС у детей

Тема 16. Физическая реабилитация при ДЦП

Раздел 3. Физическая реабилитация при соматической патологии

Тема 17. Физическая реабилитация при патологии сердечно-сосудистой системы

Тема 18. Физическая реабилитация при патологии бронхо-легочной системы

Тема 19. Физическая реабилитация при инфекционных заболеваниях (в т.ч. при коронавирусной инфекции)

Тема 20. Физическая реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и эндокринной патологии

Тема 21. Физическая реабилитация в акушерстве-гинекологии и урологии

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: заочная форма обучения - 6 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

2. Сапего А.В., Тарасова О.Л., Полковников И.А. Физическая реабилитация. Учебное пособие. Кемеровский государственный университет. 2014 г.- 210 с. ISBN 978-5-8353-1652-6.

Текст : электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/58344>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

001. К специальным упражнениям при сколиозе относятся

- а) дыхательные упражнения
- б) упражнения на растяжение
- в) корригирующие упражнения
- г) статические упражнения в исходном положении лежа
- д) все перечисленное

002. При назначении ЛФК больным с артритами следует учитывать возможное наличие

- а) тендовагинита
- б) бурсита
- в) неврита
- г) миозита
- д) всего перечисленного

003. К признакам полиартрита относятся все перечисленные, кроме

- а) болей в суставах
- б) хруста в суставах
- в) переразгибания сустава
- г) деформации сустава
- д) контрактур и тугоподвижности

004. Физические упражнения при заболеваниях суставов препятствуют

развитию всего перечисленного, кроме

- а) фиброзного перерождения мышц
- б) сморщивания суставных капсул
- в) атрофии и разволокнения суставного хряща
- г) разболтанности сустава
- д) верно все, кроме г)

005. Задачи ЛФК при болезнях суставов включают все перечисленное, исключая

- а) улучшение кровообращения и питания сустава
- б) укрепление мышц, окружающих сустав
- в) противодействие развитию тугоподвижности сустава
- г) снятие болей в покое
- д) повышение работоспособности больного

006. Физические упражнения в подостром периоде артрита включают

- а) простые динамические упражнения в здоровых суставах
- б) дыхательные упражнения
- в) упражнения на расслабление мышц, лечение положением
- г) статические напряжения мышц здоровых конечностей
- д) все перечисленное

007. В подостром периоде артрита лечебная физкультура

включает все перечисленное, кроме

- а) лечения положением
- б) лечебной гимнастики
- в) легкого массажа сустава

- г) энергичного массажа сустава и механотерапии
- д) все перечисленное

008. Основными задачами санаторного этапа реабилитации

больных ревматоидным артритом являются

- а) восстановление двигательной функции пораженных суставов
- б) улучшение функционального состояния больного
- в) восстановление двигательных навыков и умений
- г) восстановление общей и физической работоспособности
- д) все перечисленное

009. У больных артритами и артрозами на санаторном этапе реабилитации физкультура включает все перечисленное, кроме

лечебная

- а) лечебной гимнастики
с применением механоаппаратов и тренажерных устройств
- б) ходьбы
- в) гимнастики в бассейне
- г) волейбола
- д) малоподвижных игр

010. Методика лечебной физкультуры при анкилозирующем спондилоартрите

предусматривает

- а) динамические упражнения для позвоночника
- б) использование исходных положений стоя, сидя верхом на скамье,
на четвереньках, лежа
- в) упражнения в компенсаторном развитии подвижности позвоночника
в непораженных участках

г) упражнения в развитии полного дыхания

д) все перечисленное

011. Упражнения в теплой воде при хронических артритах и артрозе способствуют всему перечисленному, кроме

а) снижения болей

б) устранения спазма мышц

в) расправления контрактур

г) снижения массы тела больного

д) улучшения подвижности в суставе

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Физическая реабилитация при сколиозе
2. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника
3. Физическая реабилитация при остеоартрозе (общие подходы)
4. Физическая реабилитация при коксартрозе
5. Физическая реабилитация при гонартрозе
6. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей
7. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава
8. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей
9. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей
10. Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы)
11. Физическая реабилитация при повреждении ПКС
12. Физическая реабилитация при переломах
13. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава
14. Физическая реабилитация при ЧМТ

15. Физическая реабилитация при ПСМТ
16. Физическая реабилитация при инсульте
17. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферативная работа логически структурирована и выстроена, использованы современные источники. Материал работы раскрывает основные вопросы и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению. Раскрыта практическая или теоретическая значимость, приведены примеры. Устный доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Реферативная работа не раскрывает основные вопросы, имеются нарушения общих требований к реферату и правил его оформления; есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает корректно на дополнительные вопросы.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все

	умений вследствие отказа обучающегося от ответа	основные умения. Имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Реабилитационный диагноз при хронических болях в нижней части спины
1. Реабилитационный диагноз при коксартрозе
1. Реабилитационный диагноз при гонартрозе
1. Реабилитационный диагноз при остеоартрозе мелких суставов кистей
1. Реабилитационный диагноз при периартикулярной патологии плечевого сустава
1. Реабилитационный диагноз при периартикулярной патологии локтевого сустава
1. Реабилитационный диагноз при эндопротезировании тазобедренного сустава
1. Реабилитационный диагноз при эндопротезировании коленного сустава
1. Реабилитационный диагноз при повреждении передней крестообразной связки
1. Реабилитационный диагноз при ЧМТ
1. Реабилитационный диагноз при ПСМТ (шейный отдел)
1. Реабилитационный диагноз при ПСМТ (грудной и поясничные отделы)
1. Реабилитационный диагноз при сколиозе грудно-поясничного отдела позвоночника
1. Реабилитационный диагноз при ампутациях конечностей
1. Реабилитационный диагноз при переломах
1. Реабилитационный диагноз при инсульте (общие подходы)
1. Реабилитационный диагноз при инсульте на первом этапе реабилитации
1. Реабилитационный диагноз при инсульте на втором этапе реабилитации
1. Реабилитационный диагноз при инсульте на третьем этапе реабилитации
1. Реабилитационный диагноз при болезни Паркинсона
1. Реабилитационный диагноз при остеопорозе

1. Реабилитационный диагноз при гипертонической болезни
1. Реабилитационный диагноз при ИБС
1. Реабилитационный диагноз при ХСН
1. Реабилитационный диагноз при постмастэктомическом синдроме
1. Реабилитационный диагноз при сахарном диабете

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Физическая реабилитация при хронических болях в нижней части спины
1. Физическая реабилитация при сколиозе грудно-поясничного отдела позвоночника
1. Физическая реабилитация при хронических болях в нижней части спины
1. Физическая реабилитация при коксартрозе
1. Физическая реабилитация при гонартрозе
1. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей
1. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава
1. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии локтевого сустава
1. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей
1. Физическая реабилитация при переломах
1. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава
1. Физическая реабилитация после эндопротезирования коленного сустава
1. Физическая реабилитация при повреждении передней крестообразной связки
1. Физическая реабилитация больных с ЧМТ
1. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (шейный отдел)

1. Физическая реабилитация больных с ПСМТ (грудной и поясничные отделы)
1. Физическая реабилитация при инсульте (общие подходы)
1. Физическая реабилитация при инсульте на первом этапе реабилитации
1. Физическая реабилитация при инсульте на втором этапе реабилитации
1. Физическая реабилитация при инсульте на третьем этапе реабилитации
1. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона
1. Физическая реабилитация больных при остеопорозе
1. Физическая реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией (общие подходы)
1. Физическая реабилитация больных с бронхо-легочной патологией (общие подходы)
1. Физическая реабилитация при врожденной патологии ЦНС (общие подходы)
1. Физическая реабилитация при гипертонической болезни
1. Физическая реабилитация при ИБС
1. Физическая реабилитация при ХСН
1. Физическая реабилитация онкопатологии (общие подходы)
1. Физическая реабилитация при постмастэктомическом синдроме
1. Физическая реабилитация при сахарном диабете

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе
отлично	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и

Оценка	Критерии оценивания
	акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе
очень хорошо	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы
хорошо	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе
удовлетворительно	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы
неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
плохо	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

1. Физическая реабилитация при сколиозе: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
2. Физическая реабилитация при хронических болях в спине. Остеохондроз позвоночника: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
3. Физическая реабилитация при остеоартрозе: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
4. Физическая реабилитация при коксартрозе: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
5. Физическая реабилитация при гонартрозе: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)

6. Физическая реабилитация при остеоартрозе мелких суставов кистей: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
7. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии плечевого сустава: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
8. Физическая реабилитация при периартикулярной патологии суставов нижних конечностей: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
9. Физическая реабилитация при ампутациях конечностей: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
10. Физическая реабилитация при повреждении связочного аппарата суставов (общие подходы) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
11. Физическая реабилитация при повреждении ПКС: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
12. Физическая реабилитация при переломах: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
13. Физическая реабилитация после эндопротезирования тазобедренного сустава: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
14. Физическая реабилитация после эндопротезирования коленного сустава : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
15. Физическая реабилитация при ЧМТ (первый этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
16. Физическая реабилитация при ЧМТ (второй этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
17. Физическая реабилитация при ПСМТ (первый этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
18. Физическая реабилитация при ПСМТ (второй этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
19. Физическая реабилитация при переломах позвоночника: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
20. Физическая реабилитация при инсульте (первый этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
21. Физическая реабилитация при инсульте (второй этап) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
22. Физическая реабилитация при ДЦП (реабилитационный диагноз по МКФ, программа) : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
23. Физическая реабилитация при врожденной патологии ОДА: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
24. Физическая реабилитация при врожденной патологии ЦНС: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
25. Физическая реабилитация при гипертонической болезни: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
26. Физическая реабилитация при ИБС: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
27. Физическая реабилитация при ХСН: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
28. Физическая реабилитация при коронавирусной инфекции: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)

29. Физическая реабилитация в реанимации ПСО: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
30. Физическая реабилитация при сахарном диабете: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
31. Физическая реабилитация при гипертиреозе : реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
32. Физическая реабилитация в послеродовом периоде: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)
33. Физическая реабилитация при болезни Паркинсона: реабилитационный диагноз по МКФ (ПК-2), программа (ПК-3)

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Глубоко освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную литературу. Самостоятельно анализирует и обобщает учебную, учебно-методическую, методическую, научную и справочную литературу по выбранной теме; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Оформление КР полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР. Последовательно и логично излагает материал. Полно и корректно отвечает на дополнительные/уточняющие вопросы. Имеются только очень незначительные погрешности в уровне подготовленности .
отлично	Освоил как основную, так и рекомендованную дополнительную учебную, методическую, научную и справочную литературу. Анализирует и обобщает материал. Выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Оформление КР полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы Выявлены только незначительные ошибки при ответе и защите курсовой.
очень хорошо	Освоил как основную, так и рекомендованную учебную, научную, методическую и справочную дополнительную литературу на достаточном уровне. Анализирует и обобщает материал, выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Оформление КР полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР Полно и корректно отвечает на дополнительные вопросы. Выявлен ряд заметных ошибок при ответе и защите курсовой.
хорошо	Освоил основную литературу. Анализирует и обобщает материал; выявляет и акцентирует ключевые положения и корректно использует терминологию. Последовательно и логично излагает материал. Корректно отвечает на дополнительные вопросы/конкретизирующие вопросы. Выявлен ряд значительных ошибок при ответе и защите курсовой.
удовлетворительно	Освоен только основной материал; не знает значимых деталей; допускает

Оценка	Критерии оценивания
	неточности, недостаточно корректно использует термины; нарушает последовательность и логичность в изложении материала; оформление КР не полностью соответствует требованиям к оформлению ВКР, испытывает затруднения в выполнении анализа информации, ответе на дополнительные/уточняющие вопросы
неудовлетворительно	Имеет существенные пробелы в освоении основного материала, отсутствие навыка анализа и обобщения материала, выявления ключевых положений и корректного использования терминологии; имеются проблемы с логикой и последовательностью изложения материала. Оформление КР не соответствует требованиям к оформлению ВКР. В ответе на дополнительные/уточняющие вопросы допускает существенные ошибки и неточности.
плохо	Не знает базовый материал, концепции и терминологию. Оформление КР полностью не соответствует требованиям к оформлению ВКР. Не отвечает на дополнительные/ уточняющие вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Сапего А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие / Сапего А. В., Тарасова О. Л., Полковников И. А. - Кемерово : КемГУ, 2014. - 210 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КемГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8353-1652-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=700440&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4181-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734530&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронные библиотеки (Znaniium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научноёмкие базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 49.04.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Автор(ы): Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.