

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Стоматология ортопедическая

---

Уровень высшего образования

Ординатура

---

Направление подготовки / специальность

31.08.75 - Стоматология ортопедическая

---

Направленность образовательной программы

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.Б.01 Стоматология ортопедическая относится к базовой части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	: Не предусмотрено	:  Знать: Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.  Уметь: Планировать методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.  Владеть: Подбором стоматологических материалов и методов для профилактики стоматологических заболеваний.	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-10: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	: Не предусмотрено	:  Знать: Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний; Уметь: Проводить санитарно-гигиеническое	Тест Ситуационные задания	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; Владеть: Технологиями формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) здорового образа жизни.		
ПК-5: готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	: Не предусмотрено	: Знать: классификацию, этиологию, патогенез дефектов зубов, зубных рядов, деформаций челюстно-лицевой области; методы обследования, диагностики, патологии органов полости рта;  Уметь: составлять план обследования пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов; использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза;  Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-7: готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	: Не предусмотрено	: Знать: методы протезирования при различных дефектах зубов и зубных рядов; Уметь: составлять план ортопедического лечения пациента Владеть: методами ортопедического лечения зубочелюстной системы.	Тест	Зачёт: Контрольные вопросы  Экзамен: Контрольные вопросы

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>25</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>900</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>60</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>680</b>
- КСР	<b>3</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>121</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
1. Введение в зубопротезирование. Основные понятия. Патология твердых тканей, протезирование дефектов зубов.	143	10	113	123	20
2. Особенности ортопедического лечения пациентов с частичной потерей зубов.	143	10	113	123	20
3. Особенности ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов.	143	10	113	123	20
4. Протезирование пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы.	143	10	113	123	20
5. Протезирование при заболеваниях ВНЧС и деформациях зубочелюстной системы.	143	10	113	123	20
6. Протезирование на дентальных имплантатах	146	10	115	125	21
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	900	60	680	743	121

#### Содержание разделов и тем дисциплины

1 В рамках темы «Введение в зубопротезирование. Основные понятия. Патология твердых тканей, протезирование дефектов зубов»: Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. Препарирование твердых тканей зубов. Протезирование дефектов твердых тканей зубов. Виды вкладок. Показания, противопоказания к применению металлических вкладок. Правила препарирования. Культевые вкладки. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения культевыми штифтовыми вкладками. Составные культевые штифтовые вкладки, культевые вкладки с внутрикультевым каналом. Применение стандартных штифтов для восстановления полного отсутствия коронковой части зуба. Малоинвазивные ортопедические реставрации. Морфо-функциональные показания для применения малоинвазивного вмешательства. Препарирование зубов: выбор инструментов и последовательность этапов. Особенности препарирования кариозных полостей. Выбор метода минимально инвазивного лечения в зависимости от диагноза. Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок. Методика припасовки штампованных металлических коронок. Клинические и лабораторные приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками. Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками.

В рамках темы «Особенности ортопедического лечения пациентов с частичной потерей зубов»: Этиопатогенез зубочелюстных аномалий»: Классификация дефектов зубных рядов. Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы протезирования мостовидными протезами. Ортопедическое лечение частичной потери зубов с

применением адгезивных мостовидных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов (керамических, композитных армированных). Бюгельные протезы. Показания к применению. Конструктивные элементы. Кламмеры. Клинико-лабораторные и технологические этапы изготовления полных и цельнолитых каркасов. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с замковой и балочной системой фиксации. Виды замковых элементов. Кламмерная система съемного протеза. Биологические и клинические основы лечения опирающимися протезами. Правила пользования зубными протезами.

В рамках темы «Особенности ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов»: Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов. Определение морфологических особенностей твердых и мягких тканей протезного ложа, степень атрофии костной ткани альвеолярных отростков и тела челюстей, податливости подвижности слизистой оболочки. Классификации беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Суппле. Зоны Люнда. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Методика снятия оттисков и изготовление гипсовых моделей. Индивидуальные ложки, характеристика, методы их изготовления и материалы, применяемые для этих целей. Припасовка индивидуальных ложек по методике Гербста. Оттисковые материалы. Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискового материала для получения функциональных оттисков. Конструктивные элементы съемных протезов. Изготовление съемных пластиночных протезов. Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. Методика припасовки и наложения. Перебазировка протезов.

В рамках темы «Протезирование пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы»: Аномалии зубочелюстной системы у взрослых. Классификации. Специальные методы обследования больных с аномалиями зубочелюстной системы. Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов. Методы комплексного лечения и протезирования в сформированном прикусе. Патологические изменения в состоянии организма, тканей и органов полости рта, связанные с наличием зубных протезов. Диагностика и профилактика возможных осложнений. Особенности лечение пациентов при непереносимости стоматологических материалов, с хроническими заболеваниями слизистой оболочки

полости рта, соматической патологией. Решение Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врождённых и приобретённых дефектах челюстно-лицевой области. Морфологические и функциональные нарушения при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛО. Виды ортодонтической и ортопедической помощи в различные возрастные периоды. Составление комплексного плана лечения больных при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛО. Роль ортодонта в комплексном лечении детей и взрослых с врожденными пороками развития зубочелюстной системы.

В рамках темы «Протезирование при заболеваниях ВНЧС и деформациях зубочелюстной системы»: Протезирование при заболеваниях ВНЧС. Основные компоненты жевательно-речевого аппарата и их функциональные связи. Строение ВНЧС. Классификация заболеваний ВНЧС. Методика обследования больных с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава. Рентгенодиагностика заболеваний ВНЧС. Дисфункциональные состояния нижнечелюстного сустава. Парафункции жевательных мышц. Бруксизм артикуляционный синдром. Прикус, артикуляция, окклюзия. Факторы окклюзии. Окклюзионный компас. Основы окклюзионной диагностики, окклюзиограммы. Функциональная патология зубов и зубных рядов. Артикуляторы. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и деформациями зубочелюстной системы. Ортопедическое лечение пациентов с аномалиями и

деформациями зубочелюстной системы. Окклюзионные нарушения (деформации зубных рядов и прикуса). Этиология, патогенез. Изменения в зубочелюстной системе у пациентов с патологией окклюзии.

В рамках темы «Протезирование на дентальных имплантатах»: Виды дентальных имплантационных систем. Показания и противопоказания стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Подготовка пациентов к дентальной имплантации, методы диагностики. Обследование пациента перед дентальной имплантацией, выбор оптимального зубного имплантата и протеза. Выбор ортопедической конструкции протеза. Методики снятия слепков с имплантатов. Лабораторные этапы изготовления рабочей модели и конструкции протеза. Способы их фиксации готового протеза на имплантатах, выбор фиксирующего материала. Диспансерное наблюдение за пациентами

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 200 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

«Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ высшего образования в ННГУ», утвержденное приказом ректора ННГУ от 13.05.2021 г. № 241- ОД, с изменениями, утвержденными приказом ректора ННГУ, от 10.09.2021 г. № 496- ОД.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Вкладки используются для:

- а) восстановления полностью разрушенной коронки зуба
- б) шинирования зубов
- в) восполнения дефекта зубного ряда
- г) опоры мостовидных протезов
- д) предупреждения функциональной перегрузки зубов.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

Жевательная проба И.С. Рубинова показывает:

- а) степень измельчения 5 г ореха после 50 жевательных движений
- б) время, необходимое для совершения 50 жевательных движений
- в) степень измельчения 5 г миндаля после жевания в течение 50 сек
- г) степень измельчения 0,8 г ореха после пережевывания до появления глотательного рефлекса
- д) наличие или отсутствие глотательного рефлекса после 50 жевательных движений

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:**

При всех формах патологической стираемости показаны ортопедические конструкции:

- а) штампованные коронки
- б) цельнолитые протезы
- в) внеротовые лечебные аппараты
- г) протезирование на имплантатах.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

К аппаратам, воспроизводящим движения нижней челюсти относятся:

- а) артикулятор
- б) функциограф
- в) гнатодинамометр

г) параллелометр

д) эстезиометр

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

#### Задача 1

Больной Н., 43 года обратился с жалобами на неприятный запах изо рта, боли и кровоточивость десен, повышение температуры до субфебрильных цифр в течении двух дней. Начало заболевания больной связывает с недавним переохлаждением.

Объективно: обилие мягкого зубного налета, полость рта не санирована, десневые сосочки усеченной формы, их верхушки некротизированы, изъязвлены.

Между здоровой и пораженной десной определяется демаркационная линия.

1. Поставьте диагноз
2. Проведите дополнительные методы обследования, позволяющий подтвердить диагноз
3. Назначьте лечение
4. Выберите средства гигиены по уходу за полостью рта

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Ситуационные задания) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

#### Задача 2



Пациент Н., 58 лет обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на частичную потерю зубов верхней и нижней челюстей. Нарушение речи и эстетики. Объективно: конфигурация лица не изменена, слизистая оболочка полости рта бледно- розового цвета. Отмечается выраженность носогубных складок, углы рта опущены, высота нижней трети лица снижена. На верхней челюсти отсутствуют зубы: 1.7, 1.6, 1.5, 2.6, 2.7. На нижней челюсти отсутствуют зубы: 3.6, 3.7, 4.6, 4.7.

1. Запишите зубную формулу.
2. Поставьте диагноз.
3. Какие методы исследования необходимо провести перед составлением плана лечения?
4. Составьте план лечения.
5. Методы профилактики деформации зубных рядов

### Критерии оценивания (оценочное средство - Ситуационные задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

## Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Оттискные материалы. Получение и оценка функциональных оттисков. Обоснование выбора оттискного материала для получения функциональных оттисков. (ПК-1)
2. Конструирование зубных рядов при полном отсутствии зубов при ортогнатическом прикусе. (ПК-1)
3. Особенности постановки зубов при прогнатическом и прогеническом соотношении альвеолярных отростков. (ПК-1)
4. Анализ и коррекция врачебных и технических ошибок при определении центрального соотношения челюстей. (ПК-1)
5. Показания, противопоказания к применению металлических вкладок. (ПК-1)
6. Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. (ПК-1)

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Припасовка и наложение пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. (ПК-10)
2. Правила пользования и коррекция съемных протезов. Тактика ведения пациентов в отдаленные сроки. (ПК-10)
3. Адаптация к полным съемным протезам. (ПК-10)

#### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Особенности клинического обследования и строения беззубых челюстей. (ПК-5)
2. Классификации беззубых челюстей по Шредеру, Келлеру, Оксману. (ПК-5)
3. Вкладки и их виды. (ПК-5)
4. Применение стандартных штифтов для восстановления полного отсутствия коронковой части зуба. (ПК-5)
5. Классификация дефектов зубных рядов. (ПК-5)

#### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификация слизистой по Суппле. (ПК-7)
2. Зоны Люнда. Буферные зоны по Е.И. Гаврилову. (ПК-7)
3. Понятие о клапанной зоне. (ПК-7)
4. Индивидуальные ложки, характеристика, методы их изготовления и материалы, применяемые для этих целей. (ПК-7)
5. Припасовка индивидуальных ложек по методике Гербста. (ПК-7)
6. Границы базисов протеза при полном отсутствии зубов. (ПК-7)
7. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками. (ПК-7)
8. Определение центрального соотношения челюстей при полном отсутствии зубов. (ПК-7)
9. «Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов. (ПК-7)
10. Проверка конструкции восковой репродукции полных съемных пластиночных протезов. (ПК-7)
11. Культевые вкладки. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения культевыми штифтовыми вкладками. (ПК-7)
12. Составные культевые штифтовые вкладки, культевые вкладки с внутрикультевым каналом. (ПК-7)
13. Штифтовые конструкции и их элементы. (ПК-7)
14. Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. (ПК-7)
15. Методика определения центральной окклюзии. (ПК-7)
16. Кламмерная система съемного протеза. (ПК-7)

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Более 50% правильных ответов
не зачтено	Менее 50% правильных ответов

#### **5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Культевые вкладки. Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения культевыми штифтовыми вкладками. (ПК-7)
2. Составные культевые штифтовые вкладки, культевые вкладки с внутрикультевым каналом. (ПК-7)
3. Применение стандартных штифтов для восстановления полного отсутствия коронковой части зуба. (ПК-7)
4. Штифтовые конструкции и их элементы. (ПК-7)
5. Особенности подготовки канала (каналов) корня (корней) зубов. (ПК-7)
6. Методика определения центральной окклюзии. (ПК-7)
7. Кламмерная система съемного протеза. (ПК-7)
8. Методика припасовки металло-керамических коронок. (ПК-7)
9. Клинические и лабораторные приемы протезирования фарфоровыми и пластмассовыми коронками. (ПК-7)
10. Клинические и лабораторные приемы протезирования цельнолитыми, металлокерамическими, металлопластмассовыми коронками. (ПК-7)

11. Биомеханика мостовидных протезов. Основные принципы конструирования мостовидных протезов. (ПК-7)
12. Клинико-лабораторные этапы протезирования мостовидными протезами. (ПК-7)
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления безметалловых мостовидных протезов (керамических, композитных армированных). (ПК-7)
14. Конструктивные элементы съемных протезов. (ПК-7)
15. Лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов. (ПК-7)
16. Методики снятия слепков с имплантатов. (ПК-7)
17. Лабораторные этапы изготовления рабочей модели и конструкции протеза. (ПК-7)
18. Способы фиксации готового протеза на имплантатах, выбор фиксирующего материала. (ПК-7)
19. В каких случаях применяют одноэтапную методику операции имплантация? (ПК-7)
20. Что такое хирургический шаблон для имплантатов? (ПК-7)
21. Какие бывают виды хирургических шаблонов? (ПК-7)

### **5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Вкладки и их виды. (ПК-5)
2. Классификация дефектов твердых тканей коронки зуба. (ПК-5)
3. Съемные протезы. Показания к применению съемных протезов. (ПК-5)
4. Артикуляторы. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе. (ПК-5)
5. Аномалии зубных рядов и прикуса, сочетающиеся с патологией твердых тканей, патологией пародонта, частичным отсутствием зубов. (ПК-5)

### **5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10**

1. Организация ортопедического отделения стоматологической поликлиники. (ПК-10)
2. Классификация дефектов зубных рядов. (ПК-10)
3. Правила пользования зубными протезами. (ПК-10)
4. Бюгельные протезы. Показания к применению. (ПК-10)
5. Какова классификация осложнений дентальной имплантации? (ПК-10)
6. Функциональная патология зубов и зубных рядов. (ПК-10)
7. Профилактика осложнений при ортопедическом лечении. (ПК-10)

### **5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Показания, противопоказания к применению металлических вкладок. (ПК-1)
2. Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Критерии оценки качества искусственных коронок. (ПК-1)
3. Каковы причины возникновения периимплантита? (ПК-1)
4. История становления стоматологической имплантологии. (ПК-1)
5. Современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. (ПК-1)
6. Общие принципы имплантологии и остеоинтеграции. (ПК-1)

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Отличный уровень подготовки. Ординатор дал ответ, уровень которого

Оценка	Критерии оценивания
	существенно выше среднего с незначительными погрешностями, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Выполнение контрольных заданий на 91–100 %.
хорошо	Хорошая подготовка, но с рядом незначительных ошибок. Выполнение контрольных заданий на 71–90%.
удовлетворительно	Подготовка, удовлетворяющая минимальным требованиям. Выполнение контрольных заданий на 51–70%.
неудовлетворительно	Необходима значительная подготовка для успешного прохождения испытания. Выполнение контрольных заданий на 0–50%.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека / Курбанов О.Р., Алиева А.О., Курбанов З.О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659714&idb=0>.
2. Цаликова Н.А. Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Цаликова Н.А.; Ибрагимов Т.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735078&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии / Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649463&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочно-информационная система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru> Научная российская электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru): <https://elibrary.ru/>  
 Периодика онлайн Elsevier: <https://www.elsevier.com/> HYPERLINK "https://www.elsevier.com/" HYPERLINK Периодика онлайн Springer: <http://link.springer.com>  
 Лицензионное ПО (операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office) и свободно распространяемое программное обеспечение.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.08.75 - Стоматология ортопедическая.

Автор(ы): Вокулова Юлия Андреевна, кандидат медицинских наук.

Заведующий кафедрой: Тиунова Наталья Викторовна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.01.2024г., протокол № 1.