

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»  
Институт экономики и предпринимательства**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол от «30» ноября 2022 г. № 13

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки  
**38.04.01 – ЭКОНОМИКА**

*Направленность программы*  
**«Международный бизнес»**

*Квалификация*  
**Магистр**

*Форма обучения*  
**заочная**

Нижегород  
2023

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Международный бизнес»

**СОСТАВИТЕЛИ:**

К.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Ливанова Е.Ю.

\_\_\_\_\_

К.э.н., доцент кафедры Мировой экономики и таможенного дела, Приказчикова Ю.В.

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

д.э.н., доцент Горбунова М.Л.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства от 14.11.2022, протокол № 6.

## 1. Цель практики

Целью производственной (преддипломной) практики является закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки, приобретение практических навыков работы на различных предприятиях, учреждениях и организациях реального сектора экономики, финансово-кредитной системы и органов исполнительной власти, а также сбор информации, необходимой для разработки темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее ВКР).

Задачи производственной (преддипломной) практики:

- закрепление, углубление и расширение знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и производственными навыками;
- овладение основами профессии в производственной и управленческой сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- ознакомление с инновационной деятельностью предприятий и учреждений;
- изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, технической, технологической, экономической.
- сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика проводится на завершающем этапе обучения после освоения всех дисциплин, соответствующих направленности 38.04.01 «Экономика» направленности «Международный бизнес».

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** производственная (преддипломная) практика

**Способ проведения:** стационарная, выездная (по мотивированному заявлению обучающегося при наличии договора)

**Форма проведения:** дискретная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики

**Общая трудоемкость практики** составляет:

12 зачетных единиц

432 часа

8 недель

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- разработка и анализ документов и программ по совершенствованию процессов технического обслуживания производства, обоснование технологических и организационных инноваций и осуществление мероприятий по внедрению прогрессивных методов управления;
- на основе нормативных документов разработка основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики;
- разработка и реализация планов, проектов и программ стратегических изменений в организации;
- оценка текущего и определение параметров будущего состояния предприятия на основе реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности в условиях неопределенности и риска;
- определение цели и задач стратегических изменений в организации
- разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства
- стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ;

- обеспечение правильного сочетания экономических и административных методов руководства на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;
- организация процессов заключения договоров на поставку материально-технических ресурсов и оборудования с потенциальными партнерами;
- определение подходов к проведению бизнес-анализа, руководство его реализацией и оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений;
- осуществляет мониторинг процесса проведения и оценку эффективности стратегических изменений в организации.

Прохождение практики предусматривает:

а) контактную работу: КСР (проведение консультаций по расписанию, организационное собрание – 2 часа, прием зачета – 1 час) - 3 часа.

б) иную форму работы студента во время практики – 429 часов (работа во взаимодействии с руководителем от профильной организации, во взаимодействии с обучающимися в процессе прохождения преддипломной практики)

- выполнение индивидуального задания по практике

- подготовка отчета по практике.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующего написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Заочная	3 курс 5 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в структурных подразделениях Университета, в профильных организациях, в т.ч. ОАО «Группа компаний - ГАЗ», ОАО «Лукойл», ОАО «Гидромаш», ОАО «НИАЭП», ЗАО «Софрайт-НН», ПАО «Сбербанк», Приволжское таможенное управление, Нижегородская таможня, Нижегородская ассоциация промышленников и предпринимателей, Торгово-промышленная палата Нижегородской области и т.п.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья предусматриваются соответствующие порядку, формы прохождения практик. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *преддипломной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения обучающиеся получают представление о проведении самостоятельных исследований в соответствии с выбранным объектом; учатся выполнять практические задания и применять на практике полученные в ходе обучения теоретические знания, работать самостоятельно и в команде, а также совершенствуют навыки представления результатов исследования.

Таблица 1

##### Формируемые компетенции и планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: У1 (УК-2) применять современный инструментарий для разработки проектов и иных экономических задач, обосновывать их актуальность и значимость; У2(УК-2) формулировать планируемые результаты от реализации проекта и иных экономических задач, а также возможные сферы их применения Владеть: В1 (УК-2) методиками построения эконометрических моделей, позволяющей планировать последовательность шагов для реализации проекта; В2 (УК-2) навыками контроля за процессом реализации проекта и представления результатов
ПК-3 - Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: У1 (ПК-3) составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты Владеть: В1 (ПК-3) современными методиками изучения и внедрения научно-технических достижений
ПК-5 - Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	Уметь: У1 (ПК-5) осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов; У2 (ПК -5) использовать подготовленные документы для обоснования выбора принимаемых организационно- управленческих решений; Владеть: В1 (ПК-5) приемами составления методических, нормативных и отчетных документов; В2 (ПК-5) методами обеспечения надежности информации для принятия решений

<p>ПК-7 - Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации</p>	<p>Уметь:  У1 (ПК-7) определять стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках;  У2 (ПК-7) анализировать модели стратегического поведения конкретных предприятий и организаций на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации;  Владеть:  В1 (ПК-7) навыками определения направления развития экономических субъектов с учетом внутренних и внешних приоритетов</p>
<p>ПК-8 – Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне</p>	<p>Уметь:  У1 (ПК-8) Уметь представить в ВКР основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения;  У2 (ПК-8) Уметь подобрать показатели и провести анализ статистической информации, позволяющей оценить результаты мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации международного сотрудничества.  У3 (ПК-8) Уметь интерпретировать полученные результаты и подготовить соответствующие аналитические материалы в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)  Владеть:  В1 (ПК-8) Навыками представления в ВКР основных научных результатов, полученных в процессе ее выполнения;  В2 (ПК-8) Владеть полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)</p>

<p>ПК-10 – Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом</p>	<p>Уметь:  У1(ПК-10) Уметь составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранных в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития мирохозяйственных связей.  У2 (ПК-10) Уметь определить и обосновать выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обосновать и сформулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования  Владеть:  В1(ПК-10) Владеть фактическими показателями прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранными в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития международной экономики  В2(ПК-10) Владеть фактами, обосновывающими выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обоснованно изложить задания исполнителям для их реализации по результатам исследования</p>
<p>ПК-12 - Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности</p>	<p>Уметь:  У1 (ПК -12) организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами для осуществления эффективного взаимодействия по основным экономическим вопросам деятельности;  У2 (ПК-12) определять оптимальные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;  У3 (ПК-12) осуществлять контроль за реализацией управленческих решений и оценку их эффективности  Владеть:  В1 (ПК-12) навыками взаимодействия с потенциальными партнерами по профессиональным вопросам;  В2 (ПК-12) навыками принятия организационно-управленческих решений с позиции оптимальности критериев;  В3 (ПК - 12) методами контроля и оценки эффективности реализации разработанных организационно-управленческих решений</p>

## 5. Содержание практики

В процессе прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся выполняют следующие работы: - индивидуальные консультации с научным руководителем; - работа

с учебной и научной литературой, документами предприятий, базами данных; - обзор, анализ практических вопросов по теме ВКР, обзор источников по теме ВКР; - написание отчета.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

В таблице 2 представлена Технологическая карта практики, состоящая из трех этапов.

**Таблица 2**

**Технологическая карта практики**

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Организационный	- проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики	8
2	Основной	-изучение научной литературы - сбор и анализ необходимой информации  Проведение анализа по следующим составляющим: Проведение обзора структуры предприятия. Описание подходов к управлению, используемых предприятием при осуществлении внешнеэкономической деятельности. Углубленный анализ подходов к принятию управленческих решений при осуществлении деятельности за рубежом. Углубленный анализ факторов внешней среды (макро-, мезо-, микро- уровни), оказывающих влияние на внешнеэкономическую деятельность предприятия. Описание и анализ глобальных факторов, оказывающих влияние на принятие управленческих решений в мировом масштабе. Анализ возможных альтернатив к принятию управленческих решений и принципов выбора наиболее целесообразного подхода в области совершенствования внешнеэкономической деятельности предприятия. Разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработка предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в сфере внешнеэкономической деятельности.	400
3	Заключительный	Защита отчета по практике	24
	<b>ИТОГО:</b>		432 часа/ 12 зет



## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план) / совместный рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий и собеседования выставляется оценка.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 7.1. Основная учебная литература

1. Дегтярева О. И., Матусевич А. П., Шевелева А. В. Управление внешнеэкономической деятельностью: Учебник / под ред. О.И. Дегтяревой. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463071>

### 7.2. Дополнительная учебная литература

1. Грушенко В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 336 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405546>
2. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / под ред. А.А. Ткаченко. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 240 с. (в ЭБС «Znanium») <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528414>

### 7.3. Интернет-ресурсы

Адрес	Создатель/Краткая характеристика
<b>Интеграционные объединения</b>	
<a href="http://www.comunidadandina.org">www.comunidadandina.org</a>	Таможенный союз «Андский пакт»/ Информация о торговле, внешней политики стран-участниц, общие документы
<a href="http://www.caricom.org">www.caricom.org</a>	Союз стран Карибского бассейна/ Официальный сайт, документы, данные об участниках
<a href="http://www.efta.int">www.efta.int</a>	Европейская ассоциация свободной торговли (ЕФТА)/ Официальные документы, общие сведения
<a href="http://www.nafta-sec-alena.org">www.nafta-sec-alena.org</a>	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)/ Общие сведения об объединении, официальные документы
<a href="http://www.cefta.org">www.cefta.org</a>	Центрально-европейское соглашение о свободной торговле (СЕФТА)/ Общая информация, официальные документы, информация о странах-участницах

<a href="http://www.mercosur.com">www.mercosur.com</a>	Общий рынок стран Южного конуса (MERCOSUR)/ Общая информация об объединении, основные документы, данные об экономическом развитии стран-участниц
<a href="http://www.asean.org">www.asean.org</a>	Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN)/ Общие сведения, данные о странах-участницах, основные направления деятельности
<b>Национальные институты РФ</b>	
<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a> <a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a>	Сервер органов государственной власти РФ/ Официальный сайт, перечень министерств и ведомств, краткая информация
<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ/ Официальный сайт, информация о структуре министерства, внешнего долга, аналитические материалы о состоянии валютного рынка и внешней торговли РФ
<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	Министерство экономического развития и торговли РФ/ Информация о макроэкономических показателях РФ, аналитические обзоры, внешняя торговля
<a href="http://www.mid.ru">www.mid.ru</a>	Министерство иностранных дел РФ/ Россия в системе международных отношений, экономическая дипломатия, новости
<a href="http://www.tpprf.ru">www.tpprf.ru</a>	Торгово-промышленная палата РФ/ Общая информация, организационная структура, законодательные материалы, проекты, информация о предприятиях
<a href="http://www.fipc.ru">www.fipc.ru</a>	Центр содействия иностранным инвестициям в России/ Направления деятельности центра, макроэкономические показатели, статистические данные
<b>Научно-исследовательские, информационные центры и библиотеки</b>	
<a href="http://www.globalpolicy.org">www.globalpolicy.org</a>	Сайт «Global Policy Forum»/ Независимая организация-наблюдать за деятельностью ООН; основные сферы: глобализация, социальная и экономическая политика (в т.ч. данные по ТНК), нации и государства, неправительственные организации, анализ финансовой стороны деятельности ООН, международное правосудие
<a href="http://www.polity.co.uk">www.polity.co.uk</a>	Сайт о глобализации «The Global Transformations Website»/ Статьи о теоретических и практических аспектах глобализации
<a href="http://www.sociology.emory.edu/globalization/index.html">www.sociology.emory.edu/globalization/index.html</a>	Сайт факультета Emory University о глобализации/ Организации, теории, обсуждения, ссылки по вопросам глобализации
<a href="http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm">http://news.bbc.co.uk/2/hi/in_depth/business/2007/globalisation/default.stm</a>	Специальный проект BBC о глобализации/ Статьи, новости, обзоры на тему глобализации

<a href="http://yaleglobal.yale.edu/">http://yaleglobal.yale.edu/</a>	Сайт Йельского центра изучения глобализации/ Теоретические статьи, новости, обзоры и дискуссии о глобализации
<a href="http://www.rami.ru">www.rami.ru</a>	Российская ассоциация международных исследований/ Информация по общим вопросам международных отношений
<a href="http://www.worldwatch.org">www.worldwatch.org</a>	Сайт независимой исследовательской организации The Worldwatch Institute/ Информация о глобальных трендах в области энергии и транспорта, окружающей среды и климата, продовольствия и сельского хозяйства, глобальной экономики и природных ресурсов, народонаселения/ Основные издания «Vital Signs» и «State of the World»
<a href="http://www.eiu.com">www.eiu.com</a>	Сайт The Economist Intelligence Unit/ Бизнес исследования и экономические обзоры по странам и отраслям (есть бесплатные материалы)
<a href="http://www.iie.com">www.iie.com</a>	Институт международной экономики, Вашингтон (Institute for International Economics)/ Научные статьи, основные направления исследований, данные о глобализации, интеграции, международных экономических организациях
<a href="http://www.cmsny.org">www.cmsny.org</a>	Нью-Йоркский центр изучения миграции/ Статьи, информация, статистические данные о миграции населения
<a href="http://www.roubini.com">www.roubini.com</a>	Сайт Roubini Global Economics/Профессор Ньюриэль Рубини – сайт по глобальной макроэкономической и финансовой политике, информация и ссылки по мировым финансовым кризисам
<a href="http://www.nber.org">www.nber.org</a> <a href="http://www.gpoaccess.gov">www.gpoaccess.gov</a>	National Bureau of Economic Research (USA)/ Макроэкономические и финансовые показатели США, ссылки на экономические организации и другие источники информации в США
<a href="http://www.jstor.org">www.jstor.org</a>	/ Электронная библиотека журналов
<a href="http://www.public.ru">www.public.ru</a>	Публичная Интернет-библиотека изданий СМИ РФ 1990-2004гг.
<a href="http://benran.ru">http://benran.ru</a>	Библиотека по естественным наукам РАН
<a href="http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp">http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp</a>	Университетская информационная система «Россия»/ Ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления.
<a href="http://www.wdl.org/ru/">http://www.wdl.org/ru/</a>	Мировая цифровая библиотека (WDL)/ Бесплатный доступ в многоязычном формате к большому количеству материалов, представляющих культуры разных стран мира.
<b>Статистические данные</b>	
<a href="http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page">http://epp.eurostat.ec.europa.eu/statistics_explained/index.php/Main_Page</a>	Статистическая служба Европейской комиссии/ Основная публикация – ежегодник Eurostat Yearbook
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	Международный валютный фонд/ Основное издание – The

	World Economic Outlook
www.wto.org	Всемирная торговая организация/ Ежегодное издание – International Trade Statistics
http://data.worldbank.org/indicator	Группа Всемирного Банка/ Ежегодное статистическое издание – World Development Indicators
http://edirc.repec.org/statoff.html	University of Connecticut/ Всемирный каталог ссылок статистических учреждений
http://stat.hse.ru/4dbank.html	Статистический портал ГУ ВШЭ
<b>Новостные каналы, информационные агентства</b>	
www.corporateinformation.com	Информационное агентство Wright (США)/ Информация о 350 тыс. компаниях мира, в том числе ТНК
online.wsj.com/public/us	The Wall Street Journal
www.economist.com	Economist
www.cnn.com	CNN
www.reuter.com	Reuter
www.bloomberg.com	Bloomberg L.P.
www.vedomosti.ru	Ведомости, партнерский сайт Financial Times и The Wall Street Journal
bbcrussian.com	Русская служба Би-би-си
www.vesti.ru	Электронные вести/ Раздел экономика
http://expert.ru	Журнал Эксперт on-line
http://kommersant.ru/	Издательский дом Коммерсантъ
<b>Полезные частные сайты</b>	
www.rusimpex.ru	Российский Центр внешней торговли (РЦВТ)/ Информация о внешней торговле РФ
www.ecsocman.edu.ru	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»/ Информация по международной экономике, ссылки на статистические органы стран мира
http://worldgeo.ru/	/Проект Всемирная география, информация о странах мира
www.internationaleconomics.net	/Портал по международной экономике, библиотека различной экономической информации
www.investorlinks.com	/Информация по большинству стран для потенциальных инвесторов в т.ч. статистическая информация

www.oanda.com  http://fxtrade.oanda.com/analysis/economic-indicators/	Интернет-направление финансовой компании «ОАНДА»/ Валютно-финансовая информация, аналитические обзоры валютных курсов, ссылки с ЦБ по странам мира, информация для путешествий
www.consensuseconomics.com	/Статьи, обзоры, прогнозы ведущих западных экономистов по более чем 70 странам мира
www.rfe.org	/Ссылки на сайты по экономической тематике
http://www.ereport.ru/  http://www.globfin.ru/  http://www.cmmarket.ru/	/Статьи по мировой экономике, мировым финансам, мировым товарным рынкам
http://www.transnationale.org/	Разнообразная информация о ТНК
www.nuclearno.ru	Гражданский центр ядерного нераспространения/ Информационный сайт, статьи о ядерном оружии, атомной энергетике, новости Минатома, ядерный терроризм
http://ucatlas.ucsc.edu/	Атлас мирового неравенства/ Подразделы: здоровье, экономическая глобализация, неравенство доходов и т.д.
http://www.nationmaster.com/index.php	Сайт с помощью которого можно сравнить различные показатели нескольких стран. Используется статистическая база CIA World Factbook, UN и OECD

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. MSWindows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. MicrosoftOffice 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, № 1096-160712-081443-850-73)

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Программа производственной практики (преддипломной) представлена на сайте института ННГУ, доступ к которому обучающимся осуществляется из локальной сети института ННГУ. Для обучающихся обеспечен доступ к сети Интернет и информационным справочным и поисковым системам. Для прохождения производственной практики (преддипломной) требуется компьютерное и телекоммуникационное оборудование. Компьютерный класс, оргтехника имеются в стандартной комплектации для самостоятельной работы обучающихся, лекционная аудитория, оборудованная компьютером и мультимедийным проектором, канал связи с сетью Интернет.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим

графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

**Вместе с отчетом** обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов по преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения магистрантом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика (преддипломная)» (в форме практической подготовки)**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Уметь: У1 (УК-2) применять современный инструментальный для разработки проектов и иных экономических задач, обосновывать их актуальность и значимость; У2(УК-2) формулировать планируемые результаты от реализации проекта и иных экономических задач, а также возможные сферы их применения Владеть: В1 (УК-2) методиками построения эконометрических моделей, позволяющей планировать последовательность шагов для реализации проекта; В2 (УК-2) навыками контроля за процессом реализации проекта и представления результатов	Собеседование, Практические задания
2	ПК-3	Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: У1 (ПК-3) составлять программу исследований на основе анализа конкретных ситуаций, предлагать способы ее реализации и прогнозировать ожидаемые результаты Владеть: В1 (ПК-3) современными методиками изучения и внедрения научно-технических достижений	Собеседование, Практические задания

3	ПК-5	Способен самостоятельно осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов, для реализации предложений и мероприятий экономическими субъектами, в том числе имеющих обособленные подразделения на внутреннем и внешнем рынках	Уметь: У1 (ПК-5) осуществлять подготовку соответствующих методических, нормативных и отчетных документов; У2 (ПК-5) использовать подготовленные документы для обоснования выбора принимаемых организационно-управленческих решений; Владеть: В1 (ПК-5) приемами составления методических, нормативных и отчетных документов; В2 (ПК-5) методами обеспечения надежности информации для принятия решений	Собеседование, Практические задания
4	ПК-7	Способен разрабатывать стратегии поведения и направления развития экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации	Уметь: У1 (ПК-7) определять стратегии поведения экономических субъектов на различных рынках; У2 (ПК-7) анализировать модели стратегического поведения конкретных предприятий и организаций на различных рынках с учетом внутренних и внешних приоритетов организации; Владеть: В1 (ПК-7) навыками определения направления развития экономических субъектов с учетом внутренних и внешних приоритетов В2 (ПК-7) навыками разработки стратегии поведения экономических субъектов	Собеседование, Практические задания
5	ПК-8	ПК-8 – Способен готовить отчетные и аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-, макро- и международном уровне	Уметь: У1 (ПК-8) Уметь представить в ВКР основные научные результаты, полученные в процессе ее выполнения; У2 (ПК-8) Уметь подобрать показатели и провести анализ статистической информации, позволяющей оценить результаты мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне реализации международного сотрудничества. У3 (ПК-8) Уметь	Собеседование, Практические задания

			<p>интерпретировать полученные результаты и подготовить соответствующие аналитические материалы в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (ПК-8) Навыками представления в ВКР основных научных результатов, полученных в процессе ее выполнения;</p> <p>В2 (ПК-8) Владеть полученными результатами и соответствующими аналитическими материалами в соответствии с тенденциями изменения социально-экономических процессов (показателей)</p>	
6	ПК-10	<p>Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности экономических субъектов, в том числе имеющих обособленные подразделения, отрасли, региона, макрорегиона и экономики в целом</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1(ПК-10) Уметь составить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранных в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития мирохозяйственных связей.</p> <p>У2 (ПК-10) Уметь определить и обосновать выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обосновать и сформулировать задания исполнителям для реализации рекомендаций, сделанных по результатам исследования</p> <p>Владеть:</p> <p>В1(ПК-10) Владеть фактическими показателями прогнозирования деятельности предприятия, отрасли, региона и национальной экономики, выбранными в качестве объекта исследования в контексте современных тенденций развития международной экономики</p> <p>В2(ПК-10) Владеть фактами, обосновывающими выбор ответственных исполнителей в рамках предлагаемых рекомендаций, обоснованно изложить задания исполнителям для их реализации по результатам исследования</p>	<p>Собеседование, Практические задания</p>



7	ПК -12	<p>Способен организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами, разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе проведенного бизнес-анализа, осуществлять контроль и оценку их эффективности</p>	<p>Уметь:</p> <p>У1 (ПК -12) организовывать сотрудничество с потенциальными партнерами для осуществления эффективного взаимодействия по основным экономическим вопросам деятельности;</p> <p>У2 (ПК-12) определять оптимальные варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>У3 (ПК-12) осуществлять контроль за реализацией управленческих решений и оценку их эффективности</p> <p>Владеть:</p> <p>В1 (ПК-12) навыками взаимодействия с потенциальными партнерами по профессиональным вопросам;</p> <p>В2 (ПК-12) навыками принятия организационно-управленческих решений с позиции оптимальности критериев;</p> <p>В3 (ПК - 12) методами контроля и оценки эффективности реализации разработанных организационно-управленческих решений</p>	<p>Собеседование, Практические задания</p>
---	--------	--	--	--

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворитель но	удовлетворитель но	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<b>Полнота знаний</b>	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
<b>Наличие умений</b>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
<b>Наличие навыков</b>	Отсутствие владения материалом.	При решении стандартных задач	Имеется минимальный	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки	Продemonстрированы творческий

<b>(владение опытом)</b>	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	набор навыков для решения стандартных задач	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	подход к решению нестандартных задач
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристики сформированности компетенции</b>	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач

<b>Уровень сформиро- ванности компетенций</b>	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

## Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися Преддипломной практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений (самостоятельность, творческая активность, содержательные выводы).

### *Критерии оценивания результатов практики*

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 100% выполненных заданий
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. >95% выполненных заданий
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на задания в рамках компетенций. Делаются выводы в работе по блоку заданий. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 85-95 % выполненных заданий
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Содержательные ответы на подавляющее большинство заданий в рамках компетенций, делаются выводы в работе. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 70-85% выполненных заданий

Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (по отдельным компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Представлены ответы не на все задания, но в рамках каждой компетенции даются ответы на часть заданий, что, в целом, позволяет сделать вывод о сформированности компетенции, делается общий вывод. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям. 60-70% выполненных заданий</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно / представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. &lt;60% выполненных заданий</p>
Плохо	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Представленные ответы на задания не позволяют сделать вывод о сформированности компетенций, выполнено недопустимо малое количество заданий, содержательная часть не раскрывает ту или иную компетенцию. Отчет не соответствует предъявляемым требованиям. &lt;50% выполненных заданий</p>

## 10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

### 10.2.1. Требования к отчету по практике

Объем отчета не должен превышать 25-30 страниц (текст: 1,5 интервал, выравнивание по ширине, 14 кегль Times New Roman).

Отчет должен включать в себя:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть, включающая ответы на поставленные вопросы в индивидуальном задании с разделением на 3 главы (теоретическая часть, практическая, предполагающая анализ развития объекта исследования, и заключительная, включающая меры по

совершенствованию объекта исследования). План работы уточняется руководителем преддипломной практики студента.

Заключение

Список литературы

Объектом исследования является фирма/компания/предприятие/организация, осуществляющая внешнеэкономическую деятельность

### **10.2.2. Задания для промежуточной аттестации**

Выполнение индивидуального задания:

- полное и сокращенное наименование организации;
- дату ее регистрации;
- наименование органа, зарегистрировавшего организацию;
- организационно-правовую форму и форму собственности (государственное, муниципальное, совместное предприятие, акционерное общество и т.д.);
- историю создания (предпосылки и условия, способствовавшие созданию предприятия) и развития (факторы, способствовавшие развитию организации на этапе ее становления и в настоящее время) организации;
- специфику организации, сферу, виды и масштабы деятельности;
- миссию и основные цели организации;
- отраслевую принадлежность предприятия, формы отраслевой организации производства;
- организационную структуру управления.
- сбор, обработка и анализ статистической информации, построение эконометрических моделей, работа с информационными системами для решения задач организационно-управленческой или др. деятельности в условиях конкретных производств и организаций по теме выпускной квалификационной работы.

Темы выпускной квалификационной работы определяют вторую часть отчета и подразделяются по модулям.

Задания, направленные на формирование профессиональных компетенций

1. Проведите анализ деятельности предприятия на внешнем рынке. Проведите оценку текущей и перспективной ситуации на рынке (используйте инструментарий оценки внешней и внутренней среды предприятия (SNW, SWOT, PEST – модели, модель «5 конкурентных сил М.Портера»). Сделайте вывод о необходимости и возможности осуществления изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке.
2. Сделайте выводы по проведенному анализу внешней среды. Какие внешние факторы представляют наибольшую угрозу деятельности предприятия на внешнем рынке?
3. Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке? Используйте SNW – модель для оценки внутренней среды предприятия.
4. Изучите совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие предприятием управленческих решений в долгосрочной перспективе.
5. Выявите проблемы, с которыми сталкивалось предприятие при осуществлении изменений.
6. Предложите пути решения проблем и меры по совершенствованию деятельности предприятия на внешнем рынке

### 10.2.3. Вопросы к собеседованию (устным опросам) по Преддипломной практике

№	Вопрос	Код компетенции (согласно РПП)
1.	Совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие управленческих решений в долгосрочной перспективе	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-12
2.	Способы оценки текущей и перспективной ситуации на отраслевом рынке (инструментарий оценки внешней и внутренней среды предприятия (SNW, SWOT, PEST – модели, модель «5 конкурентных сил М.Портера»)	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-12
3.	Необходимо и возможно ли осуществление изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке?	УК-2, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
4.	Какое место занимает предприятие на внешнем рынке согласно проведенному анализу?	УК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12
7.	Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке? SNW – модель как способ оценки внутренней среды предприятия. Каков потенциал дальнейшей деятельности предприятия?	УК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-10, ПК-12
11.	С какими проблемами сталкивается предприятие при осуществлении внешнеэкономической деятельности?	УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12

### 10.2.4. Задания для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль проводится во время консультаций и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания (текущий контроль предполагает устное собеседование, проводится два раза по второму этапу практики).



**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Студента (студентки) \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Факультет/институт/филиал ИЭП

Форма обучения заочная

Направление/специальность «Экономика», направленность «Международный бизнес»

**Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):**

Задания, направленные на формирование компетенций:  
УК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-12

Задания, направленные на формирование компетенций:

1. Проведите анализ деятельности предприятия на внешнем рынке. Проведите оценку текущей и перспективной ситуации на рынке (используйте инструментарий оценки внешней и внутренней среды предприятия (SNW, SWOT, PEST – модели, модель «5 конкурентных сил М.Портера»). Сделайте вывод о необходимости и возможности осуществления изменений на предприятии с целью обеспечения наиболее выгодного положения на рынке.
2. Сделайте выводы по проведенному анализу внешней среды. Какие внешние факторы представляют наибольшую угрозу деятельности предприятия на внешнем рынке?
3. Проведите анализ внутренней среды предприятия. Какие сильные и слабые стороны можно выделить в деятельности предприятия на рынке? Используйте SNW – модель для оценки внутренней среды предприятия. Каков потенциал дальнейшей деятельности предприятия на внешнем рынке?
4. Изучите совокупность факторов различных уровней (глобальный, национальный, отраслевой), оказывающих влияние на принятие предприятием управленческих решений в долгосрочной перспективе при осуществлении деятельности на внешнем рынке.
5. Выявите проблемы, с которыми сталкивалось предприятие при осуществлении изменений.
6. Предложите пути решения проблем и меры по совершенствованию деятельности предприятия на внешнем рынке.

Всю информационную базу выделенных аспектов оформить в форме аналитического отчета.

Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
ННГУ

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О.Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики  
от профильной организации  
(при прохождении практики в  
профильной организации)

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

Ознакомлен  
Студент

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия