

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ
(факультета, института, филиала) /
президиума Ученого совета ННГУ
протокол от 28.05.2025 г. № 7

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по обществознанию»
(Название программы)

г. Нижний Новгород

2025 - 2026 учебный год

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1. Пояснительная записка
2. Характеристика подготовки по программе
3. Планируемые результаты обучения
4. Структура программы
5. Оценка качества освоения программы

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочая программа дисциплины

Приложение 4. Аннотация рабочей программы дисциплины

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Настоящая дополнительная общеразвивающая программа «Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по обществознанию» (далее – программа) составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Приказом от 13 апреля 2023 года № 06.49-04-0126/23 «О введении в действие Положения о порядке и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ННГУ»
- Распоряжением от 22.03.2023 №06.49-07-0070/2 «О введении в действие макетов учебной документации по дополнительным общеразвивающим программам»

1.2. Направленность программы: социально-гуманитарная

1.3. Уровень подготовки программы: *базовый*.

1.4. Категории обучающихся, на которых рассчитана программа: физические лица, имеющие или получающие среднее общее образование, желающие подготовиться к ЕГЭ по обществознанию

Занятия проводятся индивидуально.

1.5. Входные требования к поступающим: нет

1.6. Актуальность программы: Программа отвечает потребностям обучающихся старших классов средних общеобразовательных организаций в подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ), способствует углубленному изучению вызывающих затруднения отдельных разделов дисциплины «Обществознание» по выбору учащегося, систематизации, углублению, обобщению и закреплению знаний и умений под руководством опытных педагогов

Цель: сформировать знания, умения и владения, необходимые для сдачи ЕГЭ по обществознанию в рамках выбранных разделов.

1.7. Цель программы: Подготовка слушателей к успешной сдаче Единого государственного экзамена по дисциплине «Обществознание» в рамках выбранных тем.

Задачи программы:

Обучающие задачи (в зависимости от выбранных тем для углубленного изучения могут быть следующими):

- диагностика остаточных знаний как необходимое условие их коррекции и обновления;
- повторение, систематизация и обобщение знаний и умений обучающихся;
- углубленное изучение отдельных тем, необходимых для успешного решения как типовых, так и заданий повышенного уровня сложности;
- организация обучения, направленного на предупреждение затруднений и оказание индивидуальной и дифференцированной помощи слушателям
- выработка основных навыков и стратегии выполнения типовых тестовых заданий, алгоритмов решения всех типов задач.

Развивающие задачи:

- развитие учебной мотивации и уверенности в себе;
- развитие навыков планирования и распределения времени;
- развитие коммуникативной компетентности и навыков самоконтроля.

Воспитательные задачи:

- воспитание настойчивости, организованности и аккуратности;
- воспитание культуры общения и ведения диалога;

— повышение мотивации к дальнейшему образованию в выбранной области.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

2.1. Нормативный срок освоения программы: 12 часов.

2.2. Срок обучения : 6 недель.

2.3. Общая трудоемкость: 0,33 ЗЕ

2.4. Режим обучения: 2 академических часа в неделю, продолжительность одного академического часа 45 мин.

2.5. Форма обучения: очная.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

По окончании обучения по настоящей дополнительной общеразвивающей программе обучающийся, освоивший программу, должен обладать личностными, метапредметными и предметными результатами обучения.

3.1. Личностные результаты:

Обучающийся реализовал потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании. Повысил уровень самооценки. Осознал ценность таких личностных характеристик как настойчивость, организованность и аккуратность.

3.2. Метапредметные результаты:

Обучающийся должен освоить совокупность способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений. Обучающийся должен отработать порядок действий на ЕГЭ, закрепить навык планирования и распределения времени на выполнения заданий на экзамене, выбрать для себя оптимальную стратегию порядка выполнения заданий.

3.3. Предметные результаты:

Обучающийся должен владеть теоретическими знаниями по по выбранным для углубленного изучения разделам и темам дисциплины и практическими навыками самостоятельного решения заданий по выбранной теме, соответствующих формату и требованиям ЕГЭ.

Обучающийся должен:

Знать (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового, экономического, правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь (в зависимости от выбранных для углубленного изучения тем):

- характеризовать основные социальные, экономические, политические, юридические объекты социума, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- идентифицировать причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, экономики, политики, права, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.
 - классифицировать по заданным критериям неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам,
- владеть:
- навыками применения социально-экономических решений познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
 - приемами использования приобретенных знаний и умений при решении задание ЕГЭ по обществознанию.

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

4.1. Особенности организации образовательного процесса – *индивидуальные занятия с освоением отдельных тем содержания программы по выбору обучающегося в течение 12 академических часов.*

Программа включает дисциплину «Обществознание» и предусматривает изучение отдельных тем следующих разделов (по выбору обучающегося)

1. Человек и общество.
2. Экономика.
3. Социальные отношения
4. Политика
5. Право

4.2. Учебный план программы представлен в Приложении №1 к Дополнительной общеразвивающей программе.

4.3. Календарный учебный график программы представлен в Приложении №2 к Дополнительной общеразвивающей программе.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Проведение итоговой аттестации по дополнительной общеразвивающей программе не предусмотрено.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений обучающихся способствуют росту их самооценки и познавательных интересов, а также диагностируют мотивацию достижений личности.

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Время, цель и формы проведения контроля, аттестации по дополнительной общеразвивающей программе

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля, аттестации
------------------	-----------------	----------------------------

Начальный или входной контроль		
В начале учебной программы	Определение уровня развития обучающегося, его способностей	Педагогическое наблюдение, опрос.
Текущий контроль		
В течение всей учебной программы	Определение степени усвоения обучающимся учебного материала. Определение готовности обучающегося к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности обучающегося в обучении. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос
В конце учебной программы	Определение изменения уровня развития обучающегося, его творческих способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование обучающегося на дальнейшее обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос

Оценочные материалы, критерии оценивания, диагностики представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины» к Дополнительной общеразвивающей программе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Кадровое обеспечение программы

Руководитель программы:

Агрба Павел Дмитриевич, к.ф.-м.н., доцент, начальник управления ч и приема абитуриентов

Разработчики программы:

Кемаева М.В., к.э.н., доцент кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики

Составители учебно-тематического плана программы:

Кемаева М.В., к.э.н., доцент кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики

Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы представлены в Таблице 2:

Таблица 2

**Преподаватели дополнительной общеразвивающей программы
«Индивидуальные занятия с экспертами ЕГЭ по обществознанию»**

п/п	Наименование дисциплин, модулей (тем, разделов)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству (если есть)
1.	Обществознание	Кемаева М.В.	К.э.н.	Доцент кафедры управления человеческими ресурсами Института экономики	
2	Обществознание	Дудина Людмила Васильевна	«Почетный работник общего образования РФ»	Преподаватель УППА, ННГУ им. Н.И.Лобачевского	

2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические условия, обеспечивающие реализацию настоящей дополнительной общеразвивающей программы, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (таблица 3).

Таблица 3

Материально-технические условия дополнительной общеразвивающей программы

№ п.п.	Наименование дисциплины, модуля (курса)	Материально-технические условия для реализации дополнительной общеразвивающей программы
1.	Обществознание	Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные следующим оборудованием и техническими средствами обучения: классная доска, столы и стулья для обучающихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы представлены в Приложении № 3 «Рабочая программа дисциплины» к Дополнительной общеразвивающей программе.