

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории
(факультет / институт / филиал)

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета
ННГУ протокол от
«16» января 2024 г. № 1

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки **41.04.04 Политология**

(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Направление подготовки

41.04.04 Политология

(указывается наименование)

Направленность (профиль)/специализация образовательной программы

Политический менеджмент

Квалификация:

магистр

(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:

очная

(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Цель практики

Цель преддипломной практики состоит в подготовке магистранта к написанию выпускной квалификационной работы, расширении и углублении профессиональных знаний магистров в научно-исследовательской деятельности, развитии у обучающихся исследовательского типа мышления.

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и расширение знаний и навыков теоретического и прикладного характера в области политических наук, полученных в процессе обучения, навыков осуществления самостоятельных научных исследований в области новейших тенденций и направлений современной политологии;
- развитие научного знания о политике, государстве и власти; сбор и обработка информации в условиях информационной закрытости и намеренного искажения данных;
- составление, оформление и редактирование научно-технической документации, научных отчетов, проектов научно-исследовательских разработок.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.В.03(П) «Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Преддипломная практика проходит на 2 курсе в четвёртом семестре.

Для успешного прохождения практики необходимы умения и навыки, полученные при изучении дисциплин магистратуры: «Научно-исследовательская работа в вузе», «Методология политической науки», «Политическая социология», «Сбор и верификация данных для политического анализа».

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: производственная практика проводится путём выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Общая трудоемкость практики:

6 зачетных единиц

216 часов

4 недели.

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

1 Осуществление индивидуальной экспертно-аналитической деятельности по сбору, обработке (анализу) и представлению информации, необходимой для выработки и реализации управленческих решений в политической сфере, в том числе:

- мониторинг социальных сетей (ВК, Телеграми пр.) с помощью аналитических ресурсов IQbuzz, Пресс Индекс и др.

- Изучение динамики информационных поводов и информационной повести СМИ, социальных медиа посредством ресурса Медиаметрикс;

- составление рейтинговых оценок официальных лиц региона

2 Организация и управление проектами в сфере научных исследований по тематике политической науки, в том числе:

- проект мониторинга общественных настроений в регионе посредством реализации прикладных исследований (опроса).

Прохождение практики предусматривает:

а) Контактную работу - практические занятия - *16 часов*,

КСРИФ (понимается проведение консультаций по расписанию, прием зачета) - *1 час*

Б) Иную форму работы студента во время практики – *199 часов* (подразумевается взаимодействие обучающихся в процессе прохождения производственной преддипломной практики с сотрудниками ИМОМИ ННГУ, научными руководителями, сотрудниками центров, работа в группе с другими студентами, самостоятельная работа по сбору данных, работа с источниками, литературой в библиотеках).

Для успешного прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	2 курс 4 семестр

Преддипломная практика проводится в форме практической подготовки на кафедре политологии Института международных отношений и мировой истории ННГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения *производственной* практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения магистранты получают представление о новейших тенденциях и направлениях современной политологии; учатся выполнять конкретные задачи научных исследований в области политической науки и применять на практике общие и специальные методы, а также вырабатывают навыки профессионального составления, оформления и редактирования научных отчетов, обзоров, докладов и статей, проектов научно-исследовательских работ.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<i>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1:</i> Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания.	<i>Знать</i> методику анализа проблемной ситуации на основе системного подхода <i>Уметь</i> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций <i>Владеть</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	<i>УК-1.2:</i> Определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.	<i>Знать</i> принципы критического анализа, методы, приёмы верификации информации. <i>Уметь</i> определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию. <i>Владеть</i> навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных для политического анализа.
	<i>УК-1.3:</i> Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений политической науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.	<i>Знать</i> методику стратегического планирования выхода из проблемной ситуации <i>Уметь</i> применять теоретические знания стратегического планирования выхода из проблемной ситуации на практике <i>Владеть</i> навыками оценки рисков, стратегического анализа эффектов от принятых решений с целью разработки стратегии действия
<i>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</i>	<i>УК-2.1:</i> определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.	<i>Знать:</i> принципы и основы целеполагания; основы проектной деятельности, методику создания проекта <i>Уметь:</i> планировать деятельность по реализации проекта, определять последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов; применять теоретические знания и методику создания проекта в практической деятельности <i>Владеть:</i> навыками осуществления мониторинга реализации проекта, определения степени достижения планируемых результатов
	<i>УК-2.2:</i> разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.	<i>Знать:</i> основы проектной деятельности, методику, алгоритм создания проекта <i>Уметь:</i> применять теоретические знания и методику создания проекта <i>Владеть:</i> навыками создания проекта
	<i>УК-2.3:</i> осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с	<i>Знать:</i> процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчетности, нормативные требования к её формированию <i>Уметь:</i> осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчетность по проведённому мониторингу в соответствии с установленными требованиями

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	установленными требованиям	Владеть: навыками осуществления мониторинга проектной деятельности, формирования отчётности по её итогам в соответствии с установленными требованиями
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1: Планирует собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, темпорального фактора	Знать принципы самоорганизации. Уметь определять стратегию профессионального и личностного развития. Владеть навыками самоорганизации, технологиями здоровьесбережения.
	УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать принципы самооценки. Уметь критически оценивать опыт учебной и профессиональной деятельности. Владеть навыками самооценки и использования ее в целях саморазвития.
ПК-3: Способен осуществлять комплексную политическую диагностику, анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе нормативно-правовых документов	ПК-3.1: Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов, разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период.	Знать основные политико-управленческие технологии, основы политического инжиниринга, технологического обеспечения политического процесса Уметь выстраивать стратегию управления с учетом внешне- и внутривнутриполитической конъюнктуры, осуществлять отбор оптимальных методов, технологий управления Владеть навыками просчета технологических возможностей воздействия на политический процесс
	ПК-3.2: Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в то числе экспертные заключения и практические рекомендации	Знает методику составления экспертных заключений, рекомендаций, а также специфику аналитической деятельности Умеет Владеет навыками оформления аналитических материалов (отчётов, докладов), составления экспертных заключений
ПК-4: Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутривнутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития	ПК-4.1: Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации.	Знать основы прогнозирования, моделирования политических процессов и ситуаций Уметь применять теоретические знания прогнозирования и моделирования в практической деятельности Владеть навыками прогнозирования и моделирования политических процессов
	ПК-4.2: Выполняет аналитические виды деятельности, демонстрирует системное и стратегическое мышление.	Знание методики, принципов составления и оформления аналитических материалов, экспертных заключений. Умение воспринимать поток разнообразной информации, выявлять важное, существенное и отличать его от второстепенного, находить главное, что позволит ему, приняв квалифицированное

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		решение, достичь поставленных целей. <i>Владение</i> навыками проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности

5. Содержание практики

Конкретное содержание практики, её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (*организационный*);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость
1	Подготовительный (организационный) этап	<ul style="list-style-type: none"> - проведение организационного собрания - получение индивидуального задания - проведение инструктажа руководителем практики, оказание соответствующей консультационной помощи; согласование графика проведения практики и осуществление систематического контроля над ее ходом и работой студентов <p>Практические занятия с магистрантами, направленные на отработку навыков научно-исследовательской работы</p>	16
2	Основной	<p>Подготовка аналитического раздела выпускной квалификационной работы магистра - магистерской диссертации. Включает следующие общие виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка макета введения, содержащего обоснование актуальности изучаемой темы, постановку цели, задач исследования, выбор научной гипотезы, характеристику объекта исследования; обоснование выбора методологического подхода и методов исследования проблемы; характеристику эмпирической базы исследования 2. Краткое изложение глав магистерской диссертации (автореферативно) 3. Составление списка источников и литературы согласно ГОСТу, систематизация источников и литературы по группам <p>Сбор источников и литературы по теме диссертации</p> <p>Консультации с руководителем практики, научным руководителем магистранта</p>	199
3	Заключительный (обработка и анализ полученной)	<ul style="list-style-type: none"> - формирование отчета - сдача зачета по практике на основании отчёта 	1

	информации)		
	ИТОГО:		216

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (преддипломной) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой. Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) по итогам практики проводится на основании собеседования, оформленного отчета и отзыва научного руководителя (в предписании). По итогам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка студенту выставляется дифференцированная оценка (превосходно, отлично, очень хорошо, хорошо, удовлетворительно).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная литература

1 Гаман-Голутвина О.В. Современная политическая наука: Методология : учебное пособие / Гаман-Голутвина О.В.; Никитин А.И. – М.: Аспект-Пресс, 2019. – 766 с.
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772847&idb=0>

1. Методология политической науки : электронное учебное пособие. - Кемерово : КемГУ, 2017. - 201 с. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=706408&idb=0>

2. Методика научной работы: учебное пособие / Зверев В.В. – М.: Проспект, 2016.,
<https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647952&idb=0>.

3. Терещенко О. В. Методы использования интернет-ресурсов для проведения социальноэкономических и политических исследований / Терещенко О. В. - Минск : БГУ, 2020. - 117 с. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=780349&idb=0>.

7.2 Дополнительная литература

1 Анализ политических текстов / Алтунян А.Г. – М.: Логос, 2016 URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=647530&idb=0>.

2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие. - 2-е изд. – М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРАМ", 2021. - 264 с. - ВО - Магистратура. URL: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738918&idb=0>.

3. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А. – М.: Финансы и

7.3 Интернет-ресурсы:

7.3.1. <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational> - Каталог национальных стандартов

7.3.2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216461/ «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2004-ст) (ред. от 14.05.2018).

7.3.3. www.soiuzpolitolog.ru - Национальный Союз Политологов

7.3.4. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки

7.3.5. www.cpt.ru - Центр политических технологий

7.3.6. www.fep.ru - Фонд эффективной политики

7.3.7. www.asi.org.ru - Агентство социальной информации

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Сеть «Интернет»

Электронно-библиотечная системы:

ЭБС "Консультант студента" <http://www.lib.unn.ru/er/studentlibrary.html>

ЭБС "Лань" <http://www.lib.unn.ru/er/lanj.html>

ЭБС "Юрайт" <http://www.lib.unn.ru/er/jurait.html>

ЭБС "Znanium.com" <http://www.lib.unn.ru/er/znanium.html>

Аналитический ресурс Бренд Аналитик <https://brandanalytics.ru/>

Аналитический ресурс IQbuzz <https://iqbuzz.pro/>

Медиалогия <https://www.mlg.ru/ratings/media/regional/>

Медиаметрикс <https://mediametrics.ru/rating/ru/online.html>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ. Демонстрационное оборудование для презентаций на аудиторных занятиях.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки обучающийся составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет в ИМОМИ ННГУ оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчёта по производственной (в том числе преддипломной) практике и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с использованием научного инструментария системного подхода и применением современного политологического знания.</p> <p>УК-1.2. Определяет достоверность информации, используемой для решения проблемы, осуществляет её верификацию, критически оценивает надежность источников информации и устраняет ее противоречивость.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода и современного уровня достижений политической науки, оценивая ресурсные ограничения, риски и последствия принятых решений.</p>	<p><i>Знать</i> методику анализа проблемной ситуации на основе системного подхода</p> <p><i>Уметь</i> применять теоретические знания системного подхода к анализу проблемных ситуаций</p> <p><i>Владеть</i> навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <hr/> <p><i>Знать</i> принципы критического анализа, методы, приёмы верификации информации.</p> <p><i>Уметь</i> определять необходимую и достаточную для решения проблемы информацию.</p> <p><i>Владеть</i> навыками критической оценки источников информации, сбора и верификации данных для политического анализа.</p> <hr/> <p><i>Знать</i> методику стратегического планирования выхода из проблемной ситуации</p> <p><i>Уметь</i> применять теоретические знания стратегического планирования выхода из проблемной ситуации на практике</p> <p><i>Владеть</i> навыками оценки рисков, стратегического анализа эффектов от принятых решений с</p>	Собеседование	Отчёт по практике

		целью разработки стратегии действия		
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Определяет желаемые результаты осуществления проекта и осуществляет целеполагание, оценивает необходимые ресурсы.</p> <p>УК-2.2. Разрабатывает план (этапы) реализации проекта, принимая во внимание ресурсные ограничения, определяет последовательность и методы решения задач и достижения промежуточных результатов.</p> <p>УК-2.3: осуществляет мониторинг реализации проекта, оценивая вариативные параметры, определяет степень достижения планируемых результатов, вносит коррективы, формирует отчетность в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Знает алгоритм проектной деятельности</p> <p>Умеет рационально распределять ресурсы, применять проективные методики в области политологии</p> <p>Владет навыками проектной деятельности</p> <p>Знать теоретические основы проектной деятельности</p> <p>Уметь планировать проектную деятельность и грамотно распределять ресурсы</p> <p>Владеть навыками осуществления научно-исследовательского проекта</p> <p>Знать процедуру и механизм осуществления мониторинга проектной деятельности, правила составления отчетности, нормативные требования к её формированию</p> <p>Уметь осуществлять мониторинг реализации проекта, составлять отчетность по проведённому мониторингу в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Владеть навыками осуществления мониторинга проектной деятельности, формирования отчетности по её итогам в соответствии с установленными требованиями</p>	Собеседование	Отчёт по практике
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Планирует собственную деятельность с учетом условий, средств, личностных возможностей, темпорального фактора</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>	<p>Знать принципы самоорганизации.</p> <p>Уметь определять стратегию профессионального и личностного развития.</p> <p>Владеть навыками самоорганизации, технологиями здоровьесбережения.</p> <p>Знать принципы самооценки.</p> <p>Уметь критически оценивать опыт учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками самооценки и использования ее в целях саморазвития.</p>		Отчёт по практике
ПК-3 Способен осуществлять комплексную политическую диагностику,	ПК-3.1. Осуществляет аналитический мониторинг политических процессов,	Знать основные политико-управленческие технологии, основы политического инжиниринга, технологического обеспечения		Отчёт по практике

анализ, прогнозирование политических процессов и проблемных ситуаций, аналитическую поддержку выработки и принятия политических решений, участвовать в экспертизе . нормативно-правовых документов	разрабатывает прогнозы по развитию политических процессов на долгосрочный период. ПК-3.2. Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы по вопросам внутренней и внешней политики, в том числе экспертные заключения и практические рекомендации	политического процесса <i>Уметь</i> выстраивать стратегию управления с учетом внешне- и внутривнутриполитической конъюнктуры, осуществлять отбор оптимальных методов, технологий управления <i>Владеть</i> навыками просчета технологических возможностей воздействия на политический процесс <i>Знает</i> методику составления экспертных заключений, рекомендаций, а также специфику аналитической деятельности <i>Умеет</i> <i>Владеет</i> навыками оформления аналитических материалов (отчетов, докладов), составления экспертных заключений		
ПК-4 Способен анализировать и прогнозировать внешнеполитическую и внутривнутриполитическую деятельность Российской Федерации в условиях глобальных трендов политического развития	ПК-4.1. Разрабатывает прогностические сценарии, стратегии, модели деятельности органов государственной власти, неправительственных организаций и коммерческих структур в политической сфере жизни общества в зависимости от конкретной политической ситуации ПК-4.2. Владеет навыками аналитической работы, демонстрирует системное и стратегическое мышление	<i>Знать</i> основы прогнозирования, моделирования политических процессов и ситуаций <i>Уметь</i> применять теоретические знания прогнозирования и моделирования в практической деятельности <i>Владеть</i> навыками прогнозирования и моделирования политических процессов <i>Знание</i> методики, принципов составления и оформления аналитических материалов, экспертных заключений. <i>Умение</i> воспринимать поток разнообразной информации, выявлять важное, существенное и отличать его от второстепенного, находить главное, что позволит ему, приняв квалифицированное решение, достичь поставленных целей. <i>Владение</i> навыками проведения системной экспертизы политических событий, процессов, осуществления аналитической деятельности		<i>Отчёт по практике</i>

10.2 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	от ответа на вопросы собеседования	ошибки		недочетами	недочетов		
Мотивация (личностное отношение)	Полное отсутствие учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характеристики сформированности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

10.3 Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения, обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Основными критериями оценки являются:

- Содержание отзыва руководителя практики от организации (с места практики);
- Степень соответствия содержания деятельности и полученных компетенций профессиональным задачам (на основе отчета практики);
- Полнота отчетной документации и ее соответствие указанным требованиям

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение общими и специальными методами в рамках своей научно-исследовательской деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, аналитический материал представил в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем, магистрант показал сформированность профессиональных компетенций. Студент демонстрирует прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений; в представленном отчете по преддипломной практике прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений; знания по дисциплине демонстрируются на фоне понимания их в системе данной науки и междисциплинарных связей;
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики. Магистрант демонстрирует достаточно полные знания всех методических и профессионально-прикладных вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Свободно оперирует основными понятиями и категориями в представленном отчете по преддипломной практике (творческом задании);
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать

	правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Студент не проходил практику. Компетенции не сформированы.

10.4. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.4.1. Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания

Текущий контроль проводится во время контактной работы и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Вопрос 1. Назовите принципы построения научной гипотезы?

Вопрос 2. Какие поисковые стратегии сбора информации были использованы за время прохождения практики?

Вопрос 3. Какого алгоритма верификации данных придерживался исследователь при написании работы

Вопрос 4. Выявите соотношение гипотезы и целей и задач исследования.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Вопрос 1. Назовите общие принципы и этапы осуществления научной деятельности

Вопрос 2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?

Вопрос 3. Из каких этапов канонически состоит научное исследование?

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Вопрос 1. Назовите особенности и способы проведения эмпирического исследования, реализованного при Вашем участии

Вопрос 2.

Вопрос 3.

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Вопрос 1. Обоснуйте выбор методологического подхода при раскрытии проблемы

Вопрос 2. Обоснуйте выбор методов научного исследования

Вопрос 3. Требования к организации исследовательской деятельности

Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

Вопрос 1. Какие прогностические сценарии и модели Вы можете сформулировать на основании проведённых Вами исследований

Вопрос 2. Дайте оценку состояния внутриполитического/внешнеполитического процесса в РФ на современном этапе

Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Продемонстрировано владение теоретическим материалом, сформированы навыки исследовательской, экспертно-аналитической деятельности. Основные компетенции сформированы на должном уровне
не зачтено	Компетенции не сформированы или сформированы на недостаточном уровне. Невозможность оценить работу студента по причине непредставления отчётной документации

10.4.2 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания

Формой промежуточной аттестации является отчет по преддипломной практике – документ, отражающий содержание форм и видов деятельности практиканта в соответствии с его индивидуальными заданиями практики (работу с руководителем практики, научным руководителем и т.д.), подводящий итоги практики.

Отчет может включать следующие разделы:

- Титульный лист (обязательная часть)
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Содержание отражает все материалы, представленные в работе. Перечисляются заголовки разделов и подразделов, список источников, каждое из приложений. Указываются номера страниц, с которых они начинаются.

Во введении отражаются цель, место, дата начала и продолжительность практики, основные задачи практики, перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.

Основная часть содержит описание выполненной индивидуальной работы и полученные результаты. Текст основной части делится на разделы, подразделы, параграфы в соответствии с оглавлением и структурой рассматриваемых вопросов. Каждый раздел рекомендуется начинать с новой страницы. Каждый раздел, подраздел или пункт начинается с абзацного отступа.

В заключении содержатся краткие выводы по результатам выполненной работы, оценка полноты решения поставленных задач, характеристика навыков и умений, приобретенных на практике, индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования.

Список использованных источников. В список включают все источники, на которые есть ссылки в тексте, в алфавитном порядке. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими установленными библиографическими правилами.

Ссылки на источники информации, из которых были заимствованы те или иные фразы, предложения, результаты и прочее, оформляются в виде цифры, заключенной в

квадратные скобки (например, [2] если ссылка на один источник, [3–6] или [3, 5, 6] – если ссылка одновременно на несколько источников), где значение цифры – это порядковый номер соответствующего информационного источника в списке литературы.

Список источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись». В таблице приведены примеры оформления библиографической записи источника по отдельным их типам.

Критерии оценивания (оценочное средство – отчёт по практике)

Оценка		Критерии оценивания
зачтено	Превосходно	Отчёт соответствует всем предъявляемым требованиям. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение общими и специальными методами в рамках своей научно-исследовательской деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, аналитический материал представил в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем, магистрант показал сформированность профессиональных компетенций.
	Отлично	Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку
	Очень хорошо	Магистрант своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, профессионально-прикладную подготовку, однако в тексте отчёта содержатся неточности, логические несостыковки
	Хорошо	Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты.
	Удовлетворительно	В отчёте по практике содержатся неточности, недостаточно глубоко представлена исследовательская компонента
не зачтено	Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.
	Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. Студент не проходил практику. Компетенции не сформированы.

Программа составлена на основании Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 41.04.04 «Политология»

Автор (ы): Шмелева О.Ю., д.п.н., доцент

Рецензент (ы): Леушкин Д.В., к.п.н., доцент

Заведующий кафедрой: Старкин С.В., д.п.н.

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории

от «__» _____ 20__ года, протокол № _____.