

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт филологии и журналистики

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки / специальность
42.04.02 - Журналистика

Направленность образовательной программы
Искусственный интеллект и журналистика данных

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Правовое регулирование в сфере искусственного интеллекта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1: Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов</p> <p>УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>УК-1.4: Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. предлагает стратегию действий</p> <p>УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>УК-1.1: Знает приемы выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы;</p> <p>Умеет выявлять проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов;</p> <p>Владеет навыками выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определять этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>УК-1.2: Знает приемы и способы нахождения и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p>Умеет использовать приемы и способы нахождения и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p>Владеет навыками использования в практической деятельности, а также</p>	Кейс-задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p><i>навыками анализа и самоанализа в процессе нахождения и критического анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации</i></p> <p><i>УК-1.3:</i> <i>Знает приемы анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и риски;</i></p> <p><i>Умеет рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски;</i></p> <p><i>Владеет практическими навыками анализа различных вариантов решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценки их преимуществ и риски</i></p> <p><i>УК-1.4:</i> <i>Знает приемы грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий;</i></p> <p><i>Умеет грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки. предлагать стратегию действий;</i></p> <p><i>Владеет навыками грамотного логичного и аргументированного формулирования собственных суждений и оценки стратегии действий.</i></p>		
--	--	---	--	--

		<p>УК-1.5: Знает приемы и способы определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p>Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;</p> <p>Владеет практическими навыками определения и оценки практических последствий реализации действий по разрешению проблемной ситуации.</p>		
<p>ПКР-2: Способен анализировать проекты, предлагаемые авторами; выявлять слабые и сильные стороны, соответствие проектов информационной политике СМИ</p>	<p>ПКР-2.1: Оценивает авторские идеи с точки зрения соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ</p> <p>ПКР-2.2: Владеет методами анализа и коррекции концепции индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики</p>	<p>ПКР-2.1: Знать методiku оценки соответствия авторских предложений соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ; Уметь применять в практической деятельности методiku оценки соответствия авторских предложений соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ; Владеть навыками практической деятельности в оценке соответствия авторских предложений соответствия формату, целевой аудитории и политике СМИ;</p> <p>ПКР-2.2: Знать методы анализа и коррекции концепции индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; Уметь применять в профессиональной деятельности методы</p>	<p>Опрос</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		анализа и коррекции концепции индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики; Владеть практическими навыками использования методов анализа и коррекции концепции индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики;		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14
- КСР	1
самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1.Искусственный интеллект: понятие, значение, виды	9	2	2	4	5
Тема 2.История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта	9	2	2	4	5
Тема 3.Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта	9	2	2	4	5
Тема 4.Международное регулирование искусственного интеллекта	9	2	2	4	5

Тема 5. Национальное регулирование искусственного интеллекта	9	2	2	4	5
Тема 6. Искусственный интеллект и публичное право	9	2	2	4	5
Тема 7. Искусственный интеллект и частное право	7	1	1	2	5
Тема 8. Правовое регулирование смежных цифровых технологий	10	1	1	2	8
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	14	14	29	43

Содержание разделов и тем дисциплины

ТЕМА 1. Искусственный интеллект: понятие, значение, виды.

Понятие искусственного интеллекта. Искусственный интеллект как часть "сквозных" цифровых технологий. Виды искусственного интеллекта. Формы искусственного интеллекта. Пути создания искусственного интеллекта.

Тема 2. История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта.

Зарождение искусственного интеллекта. Этапы развития искусственного интеллекта. Современный уровень развития искусственного интеллекта. Тенденции развития искусственного интеллекта. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта.

ТЕМА 3. Развитие исследований в области правового регулирования искусственного интеллекта.

Влияние искусственного интеллекта на право. Машиночитаемое право. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта. Развитие регулирования искусственного интеллекта. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.

ТЕМА 4. Международное регулирование искусственного интеллекта.

Задачи международного регулирования искусственного интеллекта. Этическое регулирование искусственного интеллекта на международном уровне. Состояние международно-правового регулирования искусственного интеллекта. Международное техническое регулирование искусственного интеллекта. Тенденции развития международного регулирования искусственного интеллекта.

ТЕМА 5. Национальное регулирование искусственного интеллекта.

Правовое регулирование искусственного интеллекта в России. Правовое регулирование искусственного интеллекта в США. Правовое регулирование искусственного интеллекта в Китае. Правовое регулирование искусственного интеллекта в Европейском союзе. Правовое регулирование искусственного интеллекта в иных странах.

ТЕМА 6. Искусственный интеллект и публичное право.

Конституционное право. Уголовное право. Административное право. Финансовое право. Экологическое право. Процессуальное право.

ТЕМА 7. Искусственный интеллект и частное право.

Гражданское право. Предпринимательское право. Банковское право. Трудовое право. Семейное право.

ТЕМА 8. Правовое регулирование смежных цифровых технологий.

Правовое регулирование нейротехнологий. Правовое регулирование технологий виртуальной и дополненной реальности. Перспективы регулирования квантовых технологий. Правовое регулирование новых производственных технологий

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Правовое регулирование искусственного интеллекта" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3106>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Объясните разницу между реактивными системами искусственного интеллекта, системами с ограниченной памятью и разумными системами. Приведите примеры созданных к настоящему времени таких систем и укажите области их использования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено верно, с незначительными погрешностями, могут быть допущены мелкие неточности в ссылках на нормативные акты
не зачтено	Задание выполнено неверно/не выполнено

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-2:

1. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта
2. Виды искусственного интеллекта
3. Формы искусственного интеллекта
4. Пути создания искусственного интеллекта
5. Понятие и значение «сквозных» технологий
6. История развития искусственного интеллекта
7. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта
8. Воздействие искусственного интеллекта на право
 1. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта
 10. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта

1. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
2. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта

1. Значение Азиломарских принципов искусственного интеллекта

1. Современное состояние международно-правового регулирования в сфере развития и использования искусственного интеллекта

1. Международные технические стандарты в сфере развития и использования искусственного интеллекта

2. Тенденции развития международно-правового регулирования в сфере использования искусственного интеллекта

3. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта

1. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования

1. Регулирование искусственного интеллекта в США 21. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае

1. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза

1. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира

1. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта 25. Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект 26. Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект

1. Искусственный интеллект и финансовое право

1. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве 29. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право 30. Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	При ответе на вопрос билета продемонстрирована сформированность компетенции ПКР-2
не зачтено	При ответе на вопрос билета продемонстрирована несформированность компетенции ПКР-2

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта
 2. Виды искусственного интеллекта
 3. Формы искусственного интеллекта
 4. Пути создания искусственного интеллекта
 5. Понятие и значение «сквозных» технологий
 6. История развития искусственного интеллекта
 7. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта
 8. Воздействие искусственного интеллекта на право
 1. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта
 10. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта
 1. Иностранное исследование и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
 2. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
-
1. Значение Азимоарских принципов искусственного интеллекта
 1. Современное состояние международно-правового регулирования в сфере развития и использования искусственного интеллекта
 1. Международные технические стандарты в сфере развития и использования искусственного интеллекта
 2. Тенденции развития международно-правового регулирования в сфере использования искусственного интеллекта
 3. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта

1. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования
1. Регулирование искусственного интеллекта в США 21. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае
1. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза
1. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира
1. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта 25. Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект 26. Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект
1. Искусственный интеллект и финансовое право
1. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве 29. Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право 30. Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-2

1. Понятие искусственного интеллекта, области применения искусственного интеллекта
2. Виды искусственного интеллекта
3. Формы искусственного интеллекта
4. Пути создания искусственного интеллекта
5. Понятие и значение «сквозных» технологий
6. История развития искусственного интеллекта
7. Современное состояние и тенденции развития искусственного интеллекта
8. Воздействие искусственного интеллекта на право
 1. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта 10. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта
1. Иностранные исследования и инициативы в области правового регулирования искусственного интеллекта
2. Предпосылки развития международно-правового регулирования искусственного интеллекта
1. Значение Азимоарских принципов искусственного интеллекта
1. Современное состояние международно-правового регулирования в сфере развития и использования искусственного интеллекта
1. Международные технические стандарты в сфере развития и использования искусственного интеллекта
2. Тенденции развития международно-правового регулирования в сфере использования искусственного интеллекта
3. Российская национальная стратегия развития искусственного интеллекта
1. Основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта по российской стратегии, роль правового регулирования
1. Регулирование искусственного интеллекта в США 21. Основы регулирования искусственного интеллекта в Китае

1. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза
1. Стратегии развития искусственного интеллекта как основа для правового регулирования в разных странах мира
1. Тенденции в конституционно-правовом регулировании искусственного интеллекта 25.Административно-правовое регулирование и искусственный интеллект 26.Уголовно-правовое регулирование и искусственный интеллект
1. Искусственный интеллект и финансовое право
1. Проблемы регулирования искусственного интеллекта в гражданском праве 29.Применение искусственного интеллекта в сфере труда и трудовое право 30.Перспективы урегулирования искусственного интеллекта семейным правом

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно» и "плохо"

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Филипова И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта / Филипова И. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. - 275 с. - Рекомендовано методической комиссией юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830136&idb=0>.
2. Правовое регулирование искусственного интеллекта в условиях пандемии и инфодемии / Блажеев В.В., Егорова М.А. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790727&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Филипова И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта : учебное пособие / Филипова И. А. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. - 90 с. - Рекомендовано методической комиссией юридического факультета для студентов ННГУ, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783299&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;
<http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система; <http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»; <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации; <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)
<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;
<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система России. (УИС России);
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 42.04.02 - Журналистика.

Автор(ы): Макарова Людмила Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Савинова Ольга Николаевна, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.01.2024, протокол № 12.