

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовое регулирование государственных закупок

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки / специальность

40.04.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Магистр частного права

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Правовое регулирование государственных закупок относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>ПК-6.1: Отслеживает изменения законодательства и судебной практики</p> <p>ПК-6.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ПК-6.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ПК-6.4: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</p> <p>ПК-6.5: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции</p> <p>ПК-6.6: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> <p>ПК-6.7: Использует правила построения юридического заключения</p>	<p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: способы обобщения судебной практики, выявление изменений в законодательстве</p> <p>Уметь: анализировать содержание нормативных правовых актов, их систему и структуру для выявления изменений законодательства и судебной практики</p> <p>Владеть: опытом обобщения и анализа изменений законодательства и правоприменительной практики</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: способы доступа и правила пользования основными информационными ресурсами, содержащими справочные правовые системы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем</p> <p>Владеть: навыками поиска и использования информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-6.3:</p>	Опрос Эссе	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p><i>Знать: приемы и способы правового регулирования общественных отношений</i></p> <p><i>Уметь: подбирать адекватные средства правового регулирования правовых отношений</i></p> <p><i>Владеть: навыками решения правовых коллизий</i></p> <p>ПК-6.4:</p> <p><i>Знать: содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i></p> <p><i>Уметь: анализировать, толковать и применять положения действующего законодательства РФ о противодействии коррупции</i></p> <p><i>Владеть: способностью определять коррупционное поведение на основе содержания действующего законодательства РФ</i></p> <p>ПК-6.5:</p> <p><i>Знать: признаки и формы коррупционного поведения, способы выявления и оценки коррупционного поведения</i></p> <p><i>Уметь: выделять в противоправном поведении признаки коррупции на основе норм антикоррупционного законодательства, выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</i></p> <p><i>Владеть: методами и способами выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению</i></p> <p>ПК-6.6:</p> <p><i>Знать: способы, методы и приемы проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления</i></p>		
--	--	--	--	--

		<p>коррупции</p> <p>Уметь: проводить юридические экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: способностью проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-6.7:</p> <p>Знать: правила, способы, приемы, применяемые для построения квалифицированных юридических заключений в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь: давать квалифицированные юридические заключения в конкретных сферах юридической деятельности с применением правил построения юридического заключения</p> <p>Владеть: навыками применения правил построения юридического заключения в конкретных сферах юридической деятельности</p>		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	12	4

- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	12	12
- КСР	1	1
самостоятельная работа	83	87
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	О Ф О	З Ф О	
Тема 1. Понятие и принципы контрактной системы в сфере закупок	26	24	3	1	3	3	6	4	20	20	
Тема 2. Осуществление закупок и заключение контракта	27	24	3	1	3	3	6	4	21	20	
Тема 3. Исполнение, изменение и расторжение контракта в сфере контрактной системы закупок	27	31	3	1	3	3	6	4	21	27	
Тема 4. Контроль и гражданско-правовая ответственность в сфере контрактной системы закупок	27	24	3	1	3	3	6	4	21	20	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	108	108	12	4	12	12	25	17	83	87	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема № 1. Понятие и принципы контрактной системы в сфере закупок

Понятие государственных и муниципальных нужд и правовое регулирование их обеспечения. Основные понятия закона о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Принципы контрактной системы. Цели, задачи и порядок информационного обеспечения контрактной системы.

Тема №2. Осуществление закупок и заключение контракта

Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) по контракту. Подготовка проекта контракта. Требования к форме и содержанию контракта. Существенные условия контракта. Заключение контракта по результатам электронной процедуры. Способы обеспечения исполнения контракта. Правовое регулирование конкурса и аукциона. Запрос котировок. Запрос предложений. Закупки у единственного поставщика. Закрытые способы заключения контракта.

Гражданско-правовые последствия недействительности торгов, запросов котировок, запросов предложений и нарушений закона при формировании и заключении контракта.
Реестр контрактов и порядок его ведения.

Тема № 3. Исполнение, изменение и расторжение контракта в сфере контрактной системы закупок
Понятие исполнения контракта. Порядок приемки результатов исполнения. Промежуточная и окончательная приемки. Экспертиза исполнения контрактных обязательств заказчиком. Приемочная комиссия. Исполнение контракта заказчиком. Оформление отношений по исполнению контракта. Отчет об исполнении контракта. Последствия исполнения контракта для обязательств по его обеспечению. Основания и способы изменения и расторжения контракта. Изменения существенных условий контракта. Перемена сторон контракта. Односторонний отказ от исполнения контракта. Порядок действий сторон при одностороннем отказе от исполнения контракта. Гражданско-правовые последствия изменения и расторжения контракта. Правовые последствия частичного исполнения контракта до его расторжения.

Тема № 4. Контроль и гражданско-правовая ответственность в сфере контрактной системы закупок.
Понятие, субъекты и виды контроля в сфере контрактной системы закупок. Порядок действий при контроле. Права и полномочия контрольных органов. Плановые и внеплановые проверки контрольных органов.
Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Основания и документы, порядок и сроки для включения сведений в реестр.
Обжалование действий (бездействий) заказчика, порядок и сроки рассмотрения жалобы. Виды ответственности участников контрактной системы закупок.
Понятие гражданско-правовой ответственности. Гражданско-правовая ответственность в сфере контрактной системы закупок. Убытки и договорная ответственность в сфере контрактной системы закупок.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
- электронный курс "Правовое регулирование государственных закупок"
(<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2961>).

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Основа текущего контроля – *вопросы к семинарским занятиям:*

Планы семинарских занятий:

Семинарское занятие к теме №1.

- 1) Понятие государственных и муниципальных нужд.
- 2) Источники правового регулирования обеспечения государственных и муниципальных нужд. Международные и межправительственные соглашения в сфере контрактной системы.
- 3) Основные понятия закона о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
 1. Основные правовые принципы и их содержание для функционирования контрактной системы.
 2. Цели, задачи и порядок информационного обеспечения контрактной системы.

Семинарское занятие к теме №2.

1. Субъекты контрактной системы РФ: понятие, виды и их правовой статус.
2. Определение поставщиков (подрядчиков, исполнителей) по контракту.
3. Правовое регулирование финансирования покупателей (заказчиков) при исполнении контракта.
4. Понятие контракта, его правовая природа. Соотношение контракта со смежными правовыми категориями.
5. Подготовка проекта контракта. Согласование условий контракта. Существенные условия контракта.
6. Процедура заключения контракта.
7. Правовое регулирование проведения конкурса и аукциона, их особенности и отличительные признаки.
8. Конкурсная и аукционная документация (типовая документация): понятие, виды и содержание.
9. Запрос котировок: понятие и цель данной стадии при заключении контракта.
10. Запрос предложений: понятие и цель данной стадии при заключении контракта.
11. Способы обеспечения исполнения контракта.
12. Гражданско-правовые последствия недействительности торгов, запросов котировок, запросов предложений и нарушений закона при формировании и заключении контракта.
13. Реестр контрактов и порядок его ведения.

Семинарское занятие к теме №3.

1. Правовое регулирование исполнения контракта и его особенности. Нормы и правовые институты используемые для регулирования исполнения контракта.
2. Порядок приемки результатов исполнения. Оформление действий связанных с исполнением контракта. Отчет об исполнении контракта.
3. Промежуточная и окончательная приемки.
4. Последствия исполнения контракта для обязательств по его обеспечению.
5. Экспертиза исполнения контрактных обязательств заказчиком.
6. Приемочная комиссия.
7. Основания и способы изменения и расторжения контракта.
8. Изменения существенных условий контракта.
9. Перемена сторон контракта.

10. Односторонний отказ от исполнения контракта. Порядок действий сторон при одностороннем отказе от исполнения контракта.
11. Гражданско-правовые последствия изменения и расторжения контракта.
12. Правовые последствия частичного исполнения контракта до его расторжения.

Семинарское занятие к теме №4.

1. Понятие, субъекты и виды контроля в сфере контрактной системы закупок.
2. Порядок действий при контроле. Права и полномочия контрольных органов.
3. Плановые и внеплановые проверки контрольных органов.
4. Обжалование действий (бездействий) заказчика, порядок и сроки рассмотрения жалобы.
5. Виды ответственности участников контрактной системы закупок.
6. Понятие гражданско-правовой ответственности.
7. Гражданско-правовая ответственность в сфере контрактной системы закупок. Убытки и договорная ответственность в сфере контрактной системы закупок.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

Темы рефератов и эссе:

1. Публично-правовая и частно-правовая характеристика законодательства в сфере госзакупок.
2. Сравнительно-правовой анализ контрактной системы в зарубежных странах.
3. Государственный заказ как правовое средство регулирования предпринимательской деятельности и его влияние на гражданский оборот.

4. Государственный заказ в целях обеспечения обороны и безопасности Российской Федерации. Заказ на поставку продукции в области военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами.
5. Федеральный закон о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц в контрактной системе РФ.
6. Федеральный закон «О государственном материальном резерве» в контрактной системе РФ.
7. Федеральный закон «О поставках продукции для федеральных государственных нужд» и Федеральный закон «О закупках и поставках сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия для государственных нужд» в контрактной системе РФ.
8. Процедура заключения контракта с единственным поставщиком.
9. Закрытые способы заключения контракта.
10. Электронная процедура заключения контракта.
11. Применение принципа свободы договора в контрактной системе закупок.
12. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Основания и документы, порядок и сроки для включения сведений в реестр.
13. Практика применения норм об изменении и расторжении госконтракта.
14. Основания, способы и порядок привлечения к ответственности за ненадлежащее исполнение контракта.
15. Обзор судебной практики оснований признания контракта незаключенным или недействительным.

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Понятие государственных и муниципальных нужд.
2. Источники правового регулирования обеспечения государственных и муниципальных нужд.
3. Международные и межправительственные соглашения в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд.
4. Правовые принципы в сфере обеспечения государственных и муниципальных нужд.
5. Субъекты контрактной системы РФ: понятие, виды и их правовой статус.
6. Порядок определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей) по контракту.
7. Понятие контракта, его правовая природа.
8. Порядок подготовки проекта и согласования условий контракта.
9. Процедура заключения контракта.
10. Правовое регулирование проведения конкурса на заключение контракта.
11. Правовое регулирование проведения аукциона на заключение контракта.
12. Конкурсная и аукционная документация (типовая документация): понятие, виды и содержание.
13. Запрос котировок: понятие и цель данной стадии при заключении контракта.
14. Запрос предложений: понятие и цель данной стадии при заключении контракта.
15. Исполнение контракта и его особенности.
16. Документы связанные с исполнением контракта.
17. Изменение и расторжение действующего контракта: основания и порядок.
18. Расторжение контракта. Отказ от исполнения контракта.
19. Гражданско-правовая ответственность участников в сфере контрактной системы закупок.
20. Понятие, субъекты и виды контроля в сфере контрактной системы закупок.
21. Права и полномочия контрольных органов.
22. Плановые и внеплановые проверки контрольных органов.
23. Обжалование действий (бездействий) заказчика, порядок и сроки рассмотрения жалобы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все

Оценка	Критерии оценивания
	компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Стороженко О. М. Правовое регулирование государственных закупок : учебно-методическое пособие / Стороженко О. М. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 40 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755973&idb=0>.
2. Чуклова Е. В. Правовое регулирование государственных и муниципальных закупок : электронное учебно-методическое пособие / Чуклова Е. В. - Тольятти : ТГУ, 2020. - 70 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-8259-1541-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=747383&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Акимов Н. А. Международно-правовое регулирование государственных закупок : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «экономика», 38.04.02 «менеджмент», 40.03.01 «юриспруденция» / Акимов Н. А., Конайков М. А. - Москва : МГУУ Правительства Москвы, 2018. - 80 с. - Книга из коллекции МГУУ Правительства Москвы - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-6041627-4-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826864&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Справочная правовая система «Консультант Плюс», справочная правовая система «Гарант».

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.04.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Демин Алексей Александрович, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сизимова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.