

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Анализ финансовой отчетности

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

38.05.01 - Экономическая безопасность

---

Направленность образовательной программы

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Анализ финансовой отчетности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-1: Способность рассчитывать экономические показатели и обосновывать стратегические и оперативные планы развития организации	<p>ПК-1.1: ПК-1.1 Способен продемонстрировать знание методов экономико-статистического анализа и учета показателей деятельности организации и подразделений</p> <p>ПК-1.2: Способен продемонстрировать умение составлять стратегические разделы планов организации с учетом стратегического управления.</p>	<p>ПК-1.1: Знать типовые методики сбора и анализа ключевых экономических данных деятельности коммерческих организаций посредством применения современных информационных технологий</p> <p>Уметь на основе типовых методик и информационных технологий сформировать показатели для анализа деятельности коммерческих организаций</p> <p>Владеть навыками применения типовых методик и информационных технологий формирования показателей бухгалтерской отчетности для анализа экономических данных</p> <p>ПК-1.2: Знать систему социально-экономических показателей, необходимых для анализа деятельности экономических субъектов</p> <p>Уметь проводить группировку и классификацию социально-экономических показателей, составлять стратегические разделы планов организации с учетом стратегического управления.</p> <p>Владеть методикой расчета</p>	<p>Задачи</p> <p>Кейс-задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Тест</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		социально-экономических показателей		
ПК-10: Способность выполнять аудиторские задания, связанные с экономической деятельностью организации	ПК-10.1: Способен понимать суть и особенности выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации ПК-10.2: Способен демонстрировать навыки выполнения аудиторских заданий, связанных с экономической деятельностью организации	ПК-10.1: Знать методику составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь оценивать существенность информации и формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности по российским и международным стандартам финансовой отчетности Владеть Способен проводить оценку состояния и эффективности внутреннего контроля в экономическом субъекте  ПК-10.2: Знать международные стандарты финансовой отчетности в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта) Уметь разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота Владеть Организовывать и планировать процесс формирования информации в системе анализа финансовой отчетности	Задачи Тест	Экзамен: Тест Контрольные вопросы
ПК-4: Способность производить поиск и оценку источников информации, анализ данных и обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	ПК-4.1: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию и хранение, поддержание в актуальном состоянии информацию бизнес-анализа ПК-4.2: Способен применять методики оценки деятельности в	ПК-4.1: Знать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации Уметь рассчитывать стоимостные показатели на основе отчетности	Задачи Кейс-задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	соответствии с разработанными показателями	предприятий различных форм собственности Владеть современными навыками обработки и анализа экономических и социальных данных, содержащихся в отчетности предприятий  ПК-4.2: Знать типовые методики и модели зависимости различных показателей деятельности предприятия Уметь рассчитывать прогнозные показатели, характеризующие экономические процессы Владеть навыками прогнозирования, моделирования развитие ситуаций, изменение состояния (параметров, характеристик) для целей стратегического и тактического планирования		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	<b>16</b>	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>	<b>10</b>
- КСР	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>94</b>	<b>151</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1 Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности	13	17	1	0	2	1	3	1	10	16	
Тема 2. Инструментарий анализа финансовой отчетности	13	18	1	1	2	1	3	2	10	16	
Тема 3. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»	16	18	2	1	4	1	6	2	10	16	
Тема 4. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»	16	18	2	1	4	1	6	2	10	16	
Тема 5. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»	16	18	2	1	4	1	6	2	10	16	
Тема 6. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»	16	18	2	1	4	1	6	2	10	16	
Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	16	18	2	1	4	1	6	2	10	16	
Тема 8. Анализ консолидированной и сегментарной бухгалтерской отчетности	18	18	2	1	4	1	6	2	12	16	
Тема 9. Комплексный анализ финансового состояния организации по ее финансовой отчетности	18	26	2	1	4	2	6	3	12	23	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	180	180	16	8	32	10	50	20	94	151	

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Концептуальные основы бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 2. Инструментарий анализа финансовой отчетности

Тема 3. Анализ формы «Бухгалтерский баланс»

Тема 4. Анализ формы «Отчет о финансовых результатах»

Тема 5. Анализ формы «Отчет об изменениях капитала»

Тема 6. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств»

Тема 7. Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Тема 8. Анализ консолидированной и сегментарной бухгалтерской отчетности

Тема 9. Комплексный анализ финансового состояния организации по ее финансовой отчетности

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Анализ финансовой отчетности" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4167>).

**5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Задание.

Заполните таблицу и проведите анализ источников компании.

Показатели	На начало года	На конец года	Отклонение (+, -)
1	2	3	4
1. Всего источников, тыс. руб,	5988218	6901334	
в том числе:			
1.1. собственный капитал, тыс. руб.	2249756	2629756	
- удельный вес в источниках компании, %.			
1.2. заемный капитал, тыс. руб.			
- удельный вес в источниках компании, %.			
1.2.1. краткосрочные кредиты и займы, тыс. руб.	575203	980613	
- удельный вес в стоимости заемного капитала, %.			
1.2.2. кредиторская задолженность, тыс. руб.	2121397	2000111	
- удельный вес в стоимости заемного капитала, %.			

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-10:

Задание.

Имеются следующие данные: денежные средства – 70 тыс. руб.; краткосрочные финансовые вложения – 28 тыс. руб.; дебиторская задолженность – 130 тыс. руб.; основные средства – 265 тыс. руб.; нематериальные активы – 34 тыс. руб.; производственные запасы – 155 тыс. руб., кредиторская задолженность – 106 тыс. руб., краткосрочные кредит банка – 95 тыс. руб.; долгосрочные кредиты – 180 тыс. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности, коэффициент срочной ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности.

Задание.

Начтоуказываютизменениявкоэффициентах,представленныхвтаблице?

Названиекоэффициента	На начало периода	На конец периода
<b>5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции ПК-4:</b>		
Коэффициентсоотношениязаемныхисобственныхсредств Задание.	0,85	0,90
Исследовать структуру текущих активов. Дать оценку изменения структуры текущих активов Коэффициентдолгосрочногoprивлечениязаемныхсредств на ликвидность.	0,17	0,15
Коэффициентманевренностисобственныхсредств	0,35	0,38
Коэффициентнакопленияамортизации	0,37	0,30
Коэффициент реальной стоимости основных и материальныхоборотныхсредстввимуществепредприятия	0,55	0,49

Текущие активы	Год, тыс. руб.	
	Первый	Второй
Денежные средства	30 000	20 000
Дебиторская задолженность	40 000	30 000
Запасы	30 000	50 000
Итого текущих активов	100 000	100 000

Задание.

Предприятие имеет на балансе оборотные активы в следующих суммах (тыс. ден. ед.):

Материальные оборотные активы	60
Дебиторская задолженность	70
Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	6
Краткосрочные обязательства	100

Допустим, отсутствуют:

1. Излишек и недостаток оборотных средств.
2. Сомнительная и безнадежная дебиторская задолженность.

Достаточен ли уровень платежеспособности предприятия?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержит существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено



### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

#### Задание 1

Данные аналитического годового баланса (средние балансовые данные) предприятия

«Сириус»:

Актив:

1. Основные активы = 2800 тыс. руб.
2. Запасы сырья = 320 тыс. руб.
3. Незавершенное производство = 160 тыс. руб.
4. Запасы готовой продукции = 180 тыс. руб.
5. Дебиторская задолженность = 1440 тыс. руб.
6. Денежные средства = 460 тыс. руб.
7. Краткосрочные финансовые вложения = 160 тыс. руб.
8. Другие текущие активы = 240 тыс. руб. Итого = 5760 тыс. руб.

Пассив

1. Собственные средства = 1600 тыс. руб.
2. Резервы = 800 тыс. руб.
3. Долгосрочная задолженность = 1600 тыс. руб.
4. Краткосрочная задолженность = 800 тыс. руб.
5. Кредиторская задолженность = 960 тыс. руб.

Итого = 5760 тыс. руб.

Показатели:

1. Чистая выручка от реализации = 12000 тыс. руб.
2. Себестоимость реализованной продукции = 8000 тыс. руб.
3. Ставка налога обложения прибыли = 20%.
4. Количество акций в обращении = 2 млн. шт.
5. Средний рыночный уровень доходности обыкновенных акций = 12%.
6. Суммарные дивиденды = 700 тыс. руб.

7.Процентызакредит=16%.

На основании вышеприведенных данных провести следующие расчеты:

- коэффициенты ликвидности;
- показатели структуры капитала;
- коэффициенты рентабельности;
- коэффициенты деловой активности;
- коэффициенты рыночной активности.

Расчеты представить в таблице . Оценить уровень финансовых коэффициентов и составить пояснительную записку.

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

##### **Задание 2**

Провести анализ вероятности банкротства предприятия, используя бухгалтерскую финансовую отчетность предприятия на выбор. Сформулируйте вывод и рекомендации по выходу из сложившейся ситуации.

##### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

Активы, относящиеся к внеоборотным:

- 1) Долгосрочные финансовые вложения
- 2) Запасы
- 3) Нематериальные активы
- 4) Основные средства

Благоприятной тенденцией является:

- 1) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- 2) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- 3) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

В состав краткосрочных обязательств входят:

- 1) Дебиторская задолженность
- 2) Кредиторская задолженность
- 3) Нераспределенная прибыль
- 4) Финансовые вложения

В состав оборотных (текущих) активов не входят:

- 1) Дебиторская задолженность
- 2) Запасы и затраты
- 3) Краткосрочные финансовые вложения
- 4) Нематериальные активы

### **5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

Абсолютная устойчивость финансового состояния может быть при условии:

- 1) Величина запасов больше величины собственных оборотных средств
- 2) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств
- 3) Величина запасов меньше величины собственных оборотных средств и кредитов банка под товарно-материальные ценности

Анализ ликвидности активов заключается в:

- 1) Сравнении обязательств организации с прибылью
- 2) Сравнении средств по активу, сгруппированных по степени ликвидности, с обязательствами по пассиву, сгруппированными по срокам их погашения
- 3) Сравнении сроков погашения дебиторской и кредиторской задолженности

О чем может свидетельствовать высокий удельный вес дебиторской задолженности в составе активов баланса:

- 1) О том, что предприятие пассивно использует стратегию товарных ссуд для потребителей своей продукции;
- 2) О том, что предприятие находится в постоянных долгах;
- 3) О том, что предприятие активно использует стратегию товарных ссуд для потребителей своей продукции

Рентабельность собственного капитала зависит от

- 1) рентабельности продукции;
- 2) ресурсоотдачи;
- 3) структуры авансированного капитала;
- 4) величины акционерного капитала.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

- 1) Изменения абсолютной величины показателей
- 2) Структуры активов и пассивов баланса
- 3) Темпов роста (снижения) показателей

Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

- 1) Динамики активов и пассивов
- 2) Структуры активов и пассивов
- 3) Финансовых результатов деятельности

Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

- 1)  $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$

$$2)(A1 + A2 + A3) / Бв$$

$$3)(A1 + A2) / (П1 + П2)$$

$$4)A1 / (П1 + П2)$$

Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- 1)Повышении отдачи активов
- 2)Повышении финансовой устойчивости
- 3)Снижении отдачи активов
- 4)Снижении финансовой устойчивости

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				

компет							
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворитель</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	<b>но</b>	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Вертикальный анализ бухгалтерского баланса проводится на основе:

- 1)Изменения абсолютной величины показателей
- 2)Структуры активов и пассивов баланса
- 3)Темпов роста (снижения) показателей

Горизонтальный анализ бухгалтерского баланса заключается в определении:

- 1)Динамики активов и пассивов
- 2)Структуры активов и пассивов
- 3)Финансовых результатов деятельности

Если обозначить активы (А), пассивы (П), валюту баланса (Бв), то коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле:

- 1) $(A1 + A2 + A3) / (П1 + П2)$
- 2) $(A1 + A2 + A3) / Бв$
- 3) $(A1 + A2) / (П1 + П2)$
- 4) $A1 / (П1 + П2)$

Если темпы роста выручки меньше темпов роста активов, это свидетельствует о:

- 1)Повышении отдачи активов
- 2)Повышении финансовой устойчивости
- 3)Снижении отдачи активов
- 4)Снижении финансовой устойчивости

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Активы, относящиеся к внеоборотным:

- 1) Долгосрочные финансовые вложения
- 2) Запасы
- 3) Нематериальные активы
- 4) Основные средства

Благоприятной тенденцией является:

- 1) Превышение темпов роста активов над темпами роста выручки за анализируемый период
- 2) Превышение темпов роста активов над темпами роста пассивов за анализируемый период
- 3) Превышение темпов роста выручки над темпами роста активов за анализируемый период

В состав краткосрочных обязательств входят:

- 1) Дебиторская задолженность
- 2) Кредиторская задолженность
- 3) Нераспределенная прибыль
- 4) Финансовые вложения

В состав оборотных (текущих) активов не входят:

- 1) Дебиторская задолженность
- 2) Запасы и затраты
- 3) Краткосрочные финансовые вложения
- 4) Нематериальные активы

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано полное и грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
отлично	Задание решено в полном объеме, получен достоверный и полный ответ, дано в целом грамотное обоснование всех рассчитанных показателей
очень хорошо	Имеются несущественные неточности в решении задания и ответе на



Оценка	Критерии оценивания
	поставленные вопросы
хорошо	Задание решено, но с заметными ошибками или недочетами
удовлетворительно	Решение содержат существенные ошибки, все необходимые расчеты не произведены
неудовлетворительно	Задание имеет только попытки решения
плохо	Задание полностью не выполнено

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

Понятие, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Возможности использования результатов анализа

Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности. Взаимная увязка показателей форм годовой бухгалтерской отчетности

Методика финансового анализа деятельности организации по данным бухгалтерской финансовой отчетности

Значение, функции и роль отчета о финансовых результатах, раскрытие его аналитических возможностей. Анализ состава и структуры доходов и расходов организации, оценка динамики и факторов их формирования

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

Анализ состава, структуры, динамики активов организации и оценка эффективности их использования

Анализ состава и структуры краткосрочных обязательств

Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала по статьям баланса и источникам его формирования

Анализ и оценка динамики соотношения заемного и собственного капитала, выявление причин его изменения

### 5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

Предмет и объекты анализа финансовой отчетности. Информационно-аналитические возможности финансовой отчетности для основных групп её пользователей

Виды финансовой отчетности: бухгалтерская и статистическая, сводная и консолидированная, внешняя и внутренняя

Формы финансовой отчетности и взаимная увязка их показателей

Роль анализа финансовой отчетности в принятии оптимальных управленческих решений

Значение, функции и роль бухгалтерского баланса в оценке изменения имущественного положения организации.

Критерии оценки качества оборотных активов организации по данным финансовой отчетности. Оценка достаточности собственных оборотных средств

Анализ дебиторской и кредиторской задолженности по данным финансовой отчетности. Оценка соотношения кредиторской и дебиторской задолженности. Влияние инфляции на оценку их реальной стоимости

Анализ деловой активности организации. Система показателей оборачиваемости. Особенности расчета срока погашения запасов и кредиторской задолженности

Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов

Информационно-аналитические возможности Отчета о движении денежных средств. Анализ денежных потоков и оценка эффективности использования денежных средств

Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность. Принципы консолидации. Информационно-аналитические возможности консолидированной отчетности

Сегментарная отчетность и её информационно-аналитические возможности. Виды сегментов. Методика анализа сегментарной отчетности

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, превышающими программу подготовки; использует правильную терминологию,

Оценка	Критерии оценивания
	демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по вопросу
отлично	ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания разнообразных информационных источников, приводит при необходимости аргументированные примеры по вопросу
очень хорошо	ставится, если обучающийся грамотно оперирует знаниями, использует правильную терминологию, демонстрирует знания необходимых информационных источников, приводит при необходимости в целом аргументированные примеры по вопросу
хорошо	ставится, если обучающимся основные знания освоены, обучающийся использует правильную терминологию и основные информационные источники, также обучающийся приводит в целом аргументированные примеры по вопросу
удовлетворительно	ставится, если обучающийся показывает владение только базовыми знаниями, есть проблемы в использовании источников информации, обучающийся показывает знания только основных терминов по дисциплине и способен привести при необходимости минимум один пример по вопросу
неудовлетворительно	ставится, если обучающийся демонстрирует явную недостаточность знаний в ответе на вопрос или не дает ответа на вопрос
плохо	ставится, если обучающийся не дает ответа на вопрос

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Штефан М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. - Москва : Юрайт, 2023. - 346 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14915-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843348&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сорокина Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Е. М. Сорокина. - Москва : Юрайт, 2023. - 120 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15012-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=844733&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - <http://www.consultant.ru/>. Свободный доступ
2. Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru/>. Свободный доступ
3. Официальный сайт Минфина РФ <http://www.minfin.ru/>. Свободный доступ

#### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Автор(ы): Лохина Ирина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Мизиковский Игорь Ефимович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.12.2023, протокол № 6.