

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский  
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»**

УТВЕРЖДЕНО  
Президиумом ученого совета ННГУ  
протокол от  
« 14» декабря 2021 г. №4

## **Основная образовательная программа**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

---

Направление подготовки / специальность

**31.05.03 Стоматология**

---

Направленность (профиль/специализация) образовательной программы

**Стоматология**

---

**Форма обучения**

**Очная**

---

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Год начала подготовки

2022 год

## ЛИСТ

актуализации образовательной программы

31.05.03 Стоматология, 2021, очная форма

---

на 2023/2024 учебный год в следующих видах:

1. Актуализированы рабочие программы дисциплин и практик (обновлены профессиональные базы данных и информационные справочные системы, список литературы).
2. Изменена формулировка УК-11 и добавлено ее изучение в дисциплину Б1.О.04
3. Изменение компетенций и индикаторов УК-5, УК-8, УК-11
4. Изменение состава дисциплин Б1.О.46.03 «Челюстно-лицевая хирургия» Б1.О.45.01 «Пропедевтика», Б1.О.47.02 «Ортодонтия и детское протезирование» «Эстетика в стоматологии» «Заболевания головы и шеи» Б1.О.45.07 «Заболевания слизистой оболочки рта» Б1.В.05 «Междисциплинарное взаимодействие в стоматологии» Б1.О.45.08 «Хирургия полости рта», Б1.О.45.06 «Пародонтология», Б1.О.46.03 «Челюстно-лицевая хирургия», «Микробиология, микробиология полости рта», Б1.О.45.09 «Зубопротезирование», Б1.О.34 «Основы репродуктивного здоровья», «Медицина катастроф» «Заболевания слизистой оболочки рта» Цифровые технологии в стоматологии «Ортодонтия и детское протезирование» «Основы биомеханики челюстно-лицевого аппарата», Оториноларингология, Судебная медицина, «Внутренние болезни», «Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи», «Эстетика в стоматологии», «Заболевания головы и шеи»
5. Введение новой дисциплины «Основы биомеханики челюстно-лицевого аппарата»
6. Введение новой дисциплины семестре Основы российской государственности – Б1.О.51

С целью актуализации содержания и наполняемости дисциплин

Выписка из протокола Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 30 ноября 2022 № 13.

Выписка из протокола Ученого совета ННГУ об утверждении образовательной программы от 31 мая 2023 № 6.

## **Содержание**

### **1. Общие положения**

- 1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)
- 1.2. Нормативные документы для разработки ООП
- 1.3. Перечень сокращений

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)
- 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

### **3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)**

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### **4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ООП)**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### **5. Структура и содержание ООП**

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Государственная итоговая аттестация
- 5.4. Учебный план и календарный учебный график
- 5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

### **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

- 6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности
- 6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- 6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса
- 6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов
- Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника
- Приложение 3. Учебный план и календарный учебный график
- Приложение 4. Рабочие программы дисциплин
- Приложение 5. Программы практик
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

## **1. Общие положения**

### **1.1. Назначение основной образовательной программы (ООП)**

Основная образовательная программа предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана и календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и программ практик, оценочных материалов (фондов оценочных средств), методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года №984 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.

### **1.3.**

#### **Перечень сокращений**

ВО – высшее образование;  
з.е. – зачетная единица, равная 36 академическим часам;  
ОПК – общепрофессиональные компетенции;  
ООП – основная образовательная программа;  
ПК – профессиональные компетенции;  
ПС – профессиональный стандарт;  
ПД- профессиональная деятельность;  
РПД – рабочая программа дисциплины;  
Сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;  
УК – универсальные компетенции.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников**

Деятельность выпускников направлена на формирование у выпускников общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по соответствующей специальности с учетом особенностей научной школы ННГУ и потребностей рынка труда Нижегородского региона.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета «**Стоматология**», являются: физические лица (пациенты), совокупность физических лиц (население), совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ специалитета/ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, представлен в Приложении 2.

## 2.3. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников или области (область) знания

Таблица 2.3

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
02 Здравоохранение	Медицинский	Профилактическая деятельность:  предупреждение возникновения заболеваний среди	Физические лица (пациенты), совокупность физических лиц (население), совокупность средств

		<p>населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий;</p> <p>участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья.</p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;</p> <p>диагностика неотложных состояний;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> <p>Лечебная деятельность:</p> <p>оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;</p> <p>участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в</p>	<p>и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p>
--	--	--	--

		<p>медицинской эвакуации.</p> <p>Реабилитационная деятельность:</p> <p>участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований);	Научно-исследовательский	<p>Анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;</p> <p>Участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.</p>	Совокупность физических лиц (население), совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).	Организационно-управленческий	<p>Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p> <p>Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности</p>	Совокупность физических лиц (население), совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

		<p>работников;</p> <p>Ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p>Организация проведения медицинской экспертизы;</p> <p>Участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;</p> <p>Соблюдение основных требований информационной безопасности;</p>	
<p>02</p> <p>Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);</p>	Педагогический	<p>Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>Обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.</p>	<p>Физические лица (пациенты), совокупность физических лиц (население)</p>

### 3. Общая характеристика основной образовательной программы (ООП)

Нижегородский университет видит свою миссию в качественной подготовке конкурентноспособных медицинских кадров (специалистов здравоохранения) на основании последних достижений поведенческих, биомедицинских наук, по направлению Лечебное дело обладающих системой универсальных и профессиональных компетенций способных и готовых к профессиональной деятельности, а также способных продолжить обучение на протяжении всей жизни в условиях динамично развивающейся современной медицины и выполнять свою профессиональную деятельность на базе современных инновационных



интеллектуальных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения, а также обладающих активной гражданской позицией, удовлетворяющих потребностям и ожиданиям государства.

Миссия ОП направлена на воспитание обучающихся навыков, необходимых для управления коллективом, толерантного восприятия национальных, социальных и культурных различий, способностей к абстрактному мышлению, анализу и синтезу информации, осуществлению мероприятий по охране и укреплению здоровья населения.

Реализация ОП в ННГУ осуществляется на основе базового понимания универсальных и профессиональных компетенций, а также интеграции клинической практики, научных и образовательных процессов, что соответствует миссии.

Процедура разработки и принятия Миссии:

1. Опрос населения региона, представителей здравоохранения, обучающихся о миссии
2. Создание рабочей группы из числа проректоров ННГУ, руководителей ИКМ, заведующих кафедрами, доцентов клинических кафедр, ординаторов, обучающихся, представителей работодателей.
3. Разработка рабочей группой проекта документа с учетом результатов опроса
4. Обсуждение проекта миссии на кафедрах, на ученом совете ИКМ
5. Поступление предложений и дополнений от структурных и функциональных подразделений ННГУ
6. Утверждение Миссии ОП на ученом совете

Обучение и преподавание в ННГУ основано на формировании базового понимания широкого спектра дисциплин, за которыми следует возможность углубленного изучения с проекцией на непрерывное индивидуальное профессиональное образование.

Миссия ОП разработана с учетом потребностей практического здравоохранения, преподавателей, обучающихся, ординаторов, общества и государства.

Основой для подготовки новой версии Миссии является изменение условий внешней и внутренней среды деятельности ННГУ, требований потребителей и других заинтересованных сторон. Изменения и дополнения в Миссию вносятся по мере необходимости.

ОП направлена на создание и практическое применение полученных теоретических знаний и практических умений в соответствии национальными и международными требованиями и нуждами сектора здравоохранения.

**3.1. Направленность (профиль) образовательной программы: Стоматология**

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам: Врач-стоматолог**

**3.3. Объем программы: 300 зачетных единиц**

**3.4. Формы обучения: очная**

**3.5. Срок получения образования:**  
при очной форме обучения 5 лет,

#### **4. Планируемые результаты освоения образовательной программы (ООП)**

##### **4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками**

###### **4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.1**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции (УК)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>УК-1.1 Знать:</b> методы критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.2 Уметь:</b> осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-1.3 Владеть:</b> опытом критического анализа и синтеза информации для применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>УК-2.1 Знать:</b> принципы определения задач для достижения профессиональной цели, действующие

		<p>правовые нормы и ограничения</p> <p><b>УК-2.2 Уметь:</b> выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-2.3 Владеть:</b> опытом решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1 Знать:</b> способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> <p><b>УК-3.2 Уметь:</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p><b>УК-3.3 Владеть:</b> опытом осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.1 Знать:</b> способы осуществления деловой коммуникации в</p>

		<p>устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.2 Уметь:</b> осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>УК-4.3 Владеть:</b> опытом осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1 Знать:</b> социально-исторические, этические и философские основы межкультурного разнообразия общества</p> <p><b>УК-5.2 Уметь:</b> воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>УК-5.3 Владеть:</b></p>

		опытом воспринимать межкультурное разнообразие общества
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1 Знать:</b> способы управления личным временем, принципы саморазвития и непрерывного самообразования</p> <p><b>УК-6.2 Уметь:</b> управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования</p> <p><b>УК-6.3 Владеть:</b> навыком управления своим временем, создания траектории саморазвития и самообразования.</p>
	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1 Знать:</b> способы поддержания достаточного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.2 Уметь:</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>УК-7.3 Владеть:</b></p>

		<p>навыком поддержания достаточного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p><b>УК-8.1 Знать:</b> принципы поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p><b>УК-8.2 Уметь:</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p><b>УК-8.3 Владеть:</b> опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
Инклюзивная	<b>УК-9</b> Способен использовать базовые	<b>УК-9.1 Знать:</b>

компетенция	дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>основы дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.2      Уметь:</b> использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>УК-9.3      Владеть:</b> опытом применения дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
Основы финансово-экономической грамотности	<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>УК-10.1      Знать:</b> принципы обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>УК-10.2      Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>УК-10.3      Владеть:</b> опытом принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>

Гражданская Позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности  УК-11.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
------------------------	---	---

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Таблица 4.1.2**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b> :Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ОПК-1.1.:</b> Знать принципы реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <b>ОПК-1.2. :</b> Уметь реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности <b>ОПК-1.3. :</b> Владеть опытом реализации моральных и правовых норм, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	<b>ОПК-2</b> :Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<b>ОПК-2.1. :</b> Знать принципы анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок <b>ОПК-2.2. :</b> Уметь анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок <b>ОПК-2.3. :</b> Владеть опытом



		анализа результатов собственной деятельности
	<b>ОПК-3:</b> Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	<b>ОПК-3.1.</b> : Знать способы противодействия применения допинга в спорте и борьбе с ним <b>ОПК-3.2.</b> : Уметь применять способы противодействия применения допинга в спорте и борьбе с ним <b>ОПК-3.3.</b> : Владеть опытом противодействия применения допинга в спорте и борьбе с ним
Формирование здорового образа жизни	<b>ОПК-4.</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<b>ОПК-4.1.</b> : Знать принципы контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>ОПК-4.2.</b> : Уметь осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <b>ОПК-4.3.</b> : Владеть опытом контроля эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
Диагностика и лечение заболеваний	<b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5.1.</b> : Знать методы обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач <b>ОПК-5.2.</b> : Уметь проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач <b>ОПК-5.3.</b> : Владеть навыком обследования пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

	<p><b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> : Знать принципы контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p> <p><b>ОПК-6.2.</b> : Уметь назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-6.3.</b> : Владеть навыком назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>
	<p><b>ОПК-7.</b> Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> : Знать принципы организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>ОПК-7.2.</b> : Уметь организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>ОПК-7.3.</b> : Владеть опытом организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>
<p>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</p>	<p><b>ОПК-8.</b> Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p><b>ОПК-8.1.</b> : Знать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы</p> <p><b>ОПК-8.2.</b> : Уметь использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и</p>

		методы при решении профессиональных задач <b>ОПК-8.3.</b> : Владеть опытом использования основных физико-химические, математических и естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач
	<b>ОПК-9.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	<b>ОПК-9.1.</b> : Знать принципы оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека <b>ОПК-9.2.</b> : Уметь оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач <b>ОПК-9.3.</b> : Владеть опытом оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Организация и управление	<b>ОПК-10.</b> Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	<b>ОПК-10.1.</b> : Знать способы организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными <b>ОПК-10.2.</b> : Уметь организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными <b>ОПК-10.3.</b> : Владеть навыком организации работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	<b>ОПК-11.</b> Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>ОПК-11.1.</b> : Знать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности <b>ОПК-11.2.</b> : Уметь реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности <b>ОПК-11.3.</b> : Владеть опытом реализации менеджмента качества в профессиональной деятельности

Медицинская реабилитация	<b>ОПК-12.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<b>ОПК-12.1.</b> : Знать принципы контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента <b>ОПК-12.2.</b> : Уметь реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента <b>ОПК-12.3.</b> : Владеть навыком контроля эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
Информационная грамотность	<b>ОПК-13.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	<b>ОПК-13.1.</b> : Знать способы решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий, требования информационной безопасности <b>ОПК-13.2.</b> : Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности <b>ОПК-13.3.</b> : Владеть навыком использования информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационнокоммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

**Таблица 4.1.3**

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта <sup>1</sup> )
<b>ПК по типам задач:</b>			
<b>Медицинский тип задач</b>			
применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья.	<b>ПК-1</b> Способность к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	<b>ПК-1.1.:</b> Знать методы проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний <b>ПК-1.2.:</b> Уметь проводить и осуществлять контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний <b>ПК-1.3.:</b> Владеть опытом проведения и контроля эффективности санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и распространение стоматологических заболеваний	Анализ опыта, ПС:02.005
Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных	<b>ПК-2</b> Способность к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания	<b>ПК-2.1.:</b> Знать принципы назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания <b>ПК-2.2.:</b> Уметь назначать и контролировать эффективность и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения стоматологического заболевания <b>ПК-2.3.:</b> Владеть навыком назначения, контроля эффективности и безопасности немедикаментозного и	ПС:02.005

<sup>1</sup>Под анализом опыта понимается анализ отечественного и зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.

ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации.		медикаментозного лечения стоматологического заболевания	
участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями	<b>ПК-3</b> Способность к разработке и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	<b>ПК-3.1.: Знать</b> принципы разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>ПК-3.2.: Уметь</b> разрабатывать и реализовывать индивидуальные реабилитационные программы для пациентов со стоматологическими заболеваниями <b>ПК-3.3.: Владеть</b> опытом разработки и реализации индивидуальных реабилитационных программ для пациентов со стоматологическими заболеваниями	ПС:02.005
диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний;	<b>ПК-4</b> Способность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	<b>ПК-4.1.: Знать</b> методы обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания <b>ПК-4.2.: Уметь</b> проводить обследование пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания <b>ПК-4.3.: Владеть</b> навыком обследования пациента с целью установления диагноза стоматологического заболевания	ПС:02.005
<b>Организационно-управленческий тип задач</b>			
ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;	<b>ПК-5</b> Способность к организационно-управленческой деятельности по сбору и анализу информации о стоматологической заболеваемости; оценке качества оказания стоматологической помощи; к участию в проведении медико-социальной экспертизы	<b>ПК-5.1.: Знать</b> принципы сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной экспертизы <b>ПК-5.2.: Уметь</b> проводить сбор и анализ информации о стоматологической заболеваемости; оценку качества оказания стоматологической помощи; проводить медико-социальную экспертизу <b>ПК-5.3.: Владеть</b> опытом сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; оценки качества оказания стоматологической помощи; проведения медико-социальной	Анализ опыта, ПС:02.005

		экспертизы	
<b>Педагогический тип задач</b>			
формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	<b>ПК-6</b> Способность к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	<b>ПК-6.1.:</b> Знать методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни <b>ПК-6.2.:</b> Уметь проводить санитарно-гигиенического просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни <b>ПК-6.3.:</b> Владеть навыком проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	ПС:02.005

## 5. Структура и содержание ООП

### 5.1. Объем обязательной части образовательной программы

ООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы (без учета объема ГИА), составляет не менее 270 з.е. (что соответствует требованию ФГОС ВО).

В соответствии с ФГОС ВО структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата/специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме не менее 2 з.е.;
- в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета.

В рамках дисциплин (модулей), формирующих ОПК и ПК, практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### 5.2. Типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практика.

В программе специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии, по терапевтической стоматологии, по хирургической стоматологии, по ортопедической стоматологии, по детской стоматологии);
- клиническая практика по стоматологии общей практики;
- научно-исследовательская работа.

Практики реализуются в дискретной форме:

– путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий

Практики организованы в форме практической подготовки. Практическая подготовка организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ связанных с будущей профессиональной деятельностью в объеме, определенном в программах соответствующих практик.

### **5.3. Государственная итоговая аттестация**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме. ГИА включает в себя: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 6.

### **5.4. Учебный план и календарный учебный график**

Учебный план ООП, разрабатываемый в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы обеспечивает формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций и универсальных компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя следующие блоки:

- дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом;
- практики, в том числе НИР;



Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на формирование и углубление профессиональных компетенций и включает в себя дисциплины (модули) и практики (в том числе НИР, установленные университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

При реализации ООП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) в порядке, установленном локальным нормативным актом университета. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебный план включает государственную итоговую аттестацию в объеме 3 з.е.

Учебный план представлен в Приложении 3.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации образовательной программы, включая периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен для каждой форм обучения в Приложении 3.

### **5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и программы практик**

Рабочие программы дисциплин (РПД) и программы практик (ПП) разрабатываются отдельными документами в соответствии с утвержденным шаблоном (Приложение 4 и 5).

ФОС дисциплин являются неотъемлемой частью РПД и оформлены в виде отдельного документа - приложения к РПД. ФОС РПП оформлены в виде отдельного документа.

Полнотекстовые фонды оценочных средств представлены на соответствующих кафедрах.

### **5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в ННГУ воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся ННГУ. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1. Финансовые условия осуществления образовательной деятельности**

Финансирование реализации программ специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации

## **6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

При составлении данного раздела учтены общие требования к материально-техническим условиям для реализации образовательного процесса, сформулированные в п. 4.3. ФГОС ВО «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета»

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров (специалистов/магистрантов) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **6.3. Кадровые условия обеспечения образовательного процесса**

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Кадровые условия реализации образовательной программы соответствуют требованиям п.4.4 ФГОС ВО

## **6.4. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ННГУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета ННГУ привлекает работодателей, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ННГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО

### **Разработчики:**

Алешина О. А., к.м.н., доцент кафедры клинической медицины ИББМ, зам. директора ИББМ  
Авдеева И. Н., ассистент кафедры клинической медицины

### **Эксперты - представители работодателей:**

ООО «Стейр», главный врач к.м.н. Янцен.И.Е.;  
ФБУЗ ПОМЦ ФМБА России, зам. директора по поликлинической работе, к.м.н. Дзюбак С.А.

**Перечень  
профессиональных стандартов,  
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших  
программу специалитета**

/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
	02.005	<b>Профессиональный стандарт. Врач-стоматолог</b> Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года N 227н регистрационный номер 812

**Перечень  
обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих  
отношение к профессиональной деятельности выпускника  
образовательной программы**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.005 Врач-стоматолог	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7