

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им.
Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной
деятельности

Уровень высшего образования
Специалитет

Направление подготовки / специальность
40.05.03 - Судебная экспертиза

Направленность образовательной программы
Криминалистические экспертизы

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы теории и практики оперативно-розыскной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации

ПК-3.КЭ: Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях	ПК-3.КЭ.1: ПК-3.1.КЭ Выполняет судебные экспертизы, применяет научно-обоснованные методики и технические средства в исследовании и установлении фактов, на различных этапах судопроизводства	<p>ПК-3.КЭ.1:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организацию и методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; -научно-обоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методики производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; - применять научнообоснованные методики и технические средства, используемые в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения методик производства судебных экспертиз в гражданском, арбитражном, административном и уголовном судопроизводстве; 	Собеседование	Зачёт: Контрольные вопросы
		- навыками применения научно-обоснованных методик и технических средств, используемых в исследовании и установлении фактов на различных этапах судопроизводства		

3. Структура и содержание дисциплины 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	

- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	1
самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Генезис оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений: репрезентация концепта.	8	2	2	4	4
Тема 2. Сущность и содержание оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.	10	4	2	6	4
Тема 3. Методологические основы оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений в контексте принципов оперативнорозыскной деятельности.	12	4	4	8	4
Тема 4. Проблемы оптимизации оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.	8	2	2	4	4
Тема 5. Состояние правового регулирования деятельности по оперативно-розыскному обеспечению предупреждения преступлений.	8	2	2	4	4
Тема 6. Характеристика ведомственных нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений.	8	2	2	4	4
Тема 7. Роль международных нормативных правовых актов и зарубежного опыта в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.	8	2	2	4	4
Тема 8. Нормотворческие ошибки в сфере оперативно-розыскного обеспечения.	9	2	4	6	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	20	20	41	31

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются: - электронный курс "-".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ

1. Деятельность российской полиции по предупреждению преступлений в период реформ (1856-1881 г.г.)
2. Деятельность российской полиции по предупреждению преступлений в послереформенный период (1881-1894 г.г.)
3. Деятельность сыскных подразделений российской полиции по предупреждению преступлений (1902-февраль 1917 г.г.)
4. Предупредительная деятельность розыскных подразделений НКВД РСФСР в 1918-1920 г.г.
5. Оперативно-предупредительная деятельность НКВД в межвоенный период (1920-1941 г.г.)
6. Оперативно-предупредительная деятельность НКВД в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 г.г.)
7. Предупредительная деятельность оперативно-розыскных органов в послевоенное десятилетие.
8. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений в 50-е – начале 90-х годов.
9. Предупредительное воздействие как результат оперативно-розыскного процесса.
10. Место оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений в оперативно-розыском процессе.
11. Изучение лиц, находящихся под оперативно-предупредительным наблюдением.
12. Документирование в ходе оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
13. Жертва как объект оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
14. Принципы предупреждения преступности, выработанные оперативно-розыскной практикой.
15. Экспериментальная проверка описательной и математической моделей для расчета затратности предотвращения и пресечения преступлений оперативными подразделениями.
16. Научно-методическое обеспечение оперативно-розыскного предупреждения преступлений.
17. Правоотношения в ОРОПП.
18. Розыск преступников как превентивная функция оперативных подразделений ФСБ РФ и МВД РФ.
19. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФСБ Российской Федерации.
20. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФСИН Российской Федерации.
21. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФТС Российской Федерации.
22. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений органами ФСКН Российской Федерации.
23. Оперативно-розыскное обеспечение предупреждения преступлений по линии Интерпола.

24. Оперативно-предупредительные меры в англо-саксонской правовой системе.
25. Оперативно-предупредительные меры в германо-романской правовой системе.
26. Оперативно-предупредительные меры в мусульманской правовой системе.
27. Дефекты нормативной правовой регламентации предупреждения незаконного оборота оружия.
28. Нормотворческие ошибки в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения,. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи . Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные
Оценка	Критерии оценивания
	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа
-------	---

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки . Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки и. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений.	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все основные
	Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами .	основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой. Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо». Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо». Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ПК-3.КЭ (Способен выполнять криминалистические судебные экспертизы в рамках гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства, производства по делам об административных правонарушениях)

1. Предупредительные формы и методы деятельности сыскных (оперативно-розыскных) органов царской России, СССР, современного Российского государства.
2. Устав уголовного судопроизводства 1864 года (ст.ст. 1, 218, 253, 254, 271, 312, 416, 950, 971, 972).
3. Закон Российской Империи «Об организации сыскной части» 1908 года.
4. Инструкция чинам сыскных отделений 1910 года.
5. Положение об организации отдела уголовного розыска 1918 года.
6. Положение об организации отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией (ОБХСС) 1937 года.
7. Приказ МГБ СССР «О перестройке уголовного розыска мерах по усилению борьбы с уголовной преступностью» 1951 года.
8. Положение «О профилактической службе Главного управления уголовного розыска МВД СССР» 1974 года.
9. Теоретические аспекты предупредительного воздействия на преступность.
10. Оперативно-розыскная терминология: выявление, предупреждение, профилактика, предотвращение, пресечение преступлений.
11. Объекты оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений (ОРОПП).
12. Субъекты ОРОПП.
13. Предмет ОРОПП.
14. Отличия ОРОПП от иных видов превентивной деятельности.
15. Особенности ОРОПП отдельных субъектов оперативно-розыскной деятельности.
16. Методы оперативно-розыскной деятельности в предупреждении преступлений.
17. Структурно-целевые, структурно-функциональные, структурно-организационные. Структурно-процессуальные принципы ОРОПП.
18. Принципы ОРОПП, вытекающие из норм оперативно-розыскного законодательства.
19. Принцип экономии оперативно-розыскных сил и средств (описательная и математическая модели).
20. Оптимизация оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений как комплексная проблема противодействия преступности.

21. Нормативно-правовое обеспечение ОРОПП.
22. Информационно-аналитическое обеспечение ОРОПП.
23. Организационно-управленческое обеспечение ОРОПП.
24. Научно-методическое обеспечение ОРОПП.
25. Пропагандистско-агитационное обеспечение ОРОПП.
26. Оргштатное обеспечение ОРОПП.
27. Материально-финансовое обеспечение ОРОПП.
28. Правовая основа и правовое регулирование оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений и их структура.
29. Международно-правовой уровень ОРОПП.
30. Конституционный уровень ОРОПП.
31. Законодательный уровень ОРОПП (федеральные кодифицированные и некодифицированные законы).
32. Подзаконный уровень ОРОПП.
33. Правоотношения в ОРОПП.
34. Основные направления совершенствования правового обеспечения организации и деятельности системы МВД России на период до 2017 года (утв. Приказом МВД России от 5 января 2007 года №5).
35. Основные обязанности оперативно-розыскных органов по предупреждению преступлений (утв. Приказом МВД России «О деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений от 17 января 2006 года №19).
36. Основные недостатки ведомственных нормативных правовых актов (НПА) в области ОРОПП.
37. Варианты устранения погрешностей в ведомственных НПА в сфере оперативно-розыскного обеспечения предупреждения преступлений.
38. Конвенции ООН «О борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» 1988 года, «Против транснациональной организованной преступности» 2000 года, «Против коррупции» 2003 года.
39. Анализ оперативно-розыскной терминологии в Конвенциях ООН в контексте международной проблемы предупреждения преступлений.
40. Меры оперативно-розыскного характера в Конвенциях ООН.
41. Регламентация принципа конфиденциальности в Конвенциях ООН.
42. Отдельные аспекты оперативно-предупредительной деятельности в Конвенциях ООН.
43. Оперативно-предупредительные меры в англо-саксонской, романо-германской и мусульманской правовых системах.
44. Понятие и классификация нормотворческих ошибок в сфере оперативно-розыскного обеспечения преступлений.
45. Юридикто-идеологические ошибки в сфере ОРОПП.
46. Юридикто-технические ошибки в сфере ОРОПП.
47. Юридикто-компетенционные ошибки в сфере ОРОПП.
48. Юридикто-содержательные ошибки в сфере ОРОПП.
49. Критерии оценки деятельности оперативных подразделений в сфере ОРОПП.
50. Общая характеристика комплексных (целевых) оперативно-профилактических операций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Горяинов Константин Константинович. Теория оперативно-розыскной деятельности : Учебник / Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний; Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Научно-исследовательский институт Федеральной службы исполнения наказаний. - 3-е изд. - Москва : ОО

"Научноиздательский центр ИНФРА-М", 2016. - 712 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006780-3. - ISBN 978-5-16-103664-8., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594288&idb=0)

[Action=FindDocs&ids=594288&idb=0](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594288&idb=0).

2. Маркушин Анатолий Григорьевич. Оперативно-розыскная деятельность : Учебник и практикум для академического бакалавриата / Маркушин А. Г. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2017. - 306 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02776-1 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=580813&idb=0>.
3. Халиков Аслям Наилевич. Оперативно-розыскная деятельность : Учебник / Башкирский государственный университет. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2017. - 323 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01622-0. - ISBN 978-5-16-105630-1. - ISBN 978-5-16-012483-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=595288&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Овчинский Владимир Семенович. Комментарий к Федеральному Закону "Об оперативно-розыскной деятельности" : С приложением решений Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека; Нормативные документы / Министерство внутренних дел Российской Федерации; Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации; Конституционный суд Российской Федерации. - 3-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 576 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-879-4. - ISBN 978-5-16-106101-5. - ISBN 978-5-16-013440-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621749&idb=0>.
2. Яблоков Николай Павлович. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования : Учебное пособие / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2014. - 224 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-496-3. - ISBN 978-5-16-101342-7. - ISBN 978-5-16009831-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597728&idb=0>.
3. Фирсов Олег Вячеславович. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий : Учебное пособие / Забайкальский государственный университет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2011. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-154-2. - ISBN 978-5-16004672-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=595293&idb=0>.
4. Халиков Аслям Наилевич. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти : Монография / Башкирский государственный университет. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2011. - 314 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-00954-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=609570&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение:

1. ПО «Windows 7 ProSP1»
2. ПО «WindowsXProSP3»
3. ПО «MSOfficePro 2007»
4. ПО «Office Standard 2016 МАК HYRRK-6NMM3-MG2H8-GJ7V9-8QKY2 МАК 0/50»
5. ПО «Kasperskyendpointsecurity»Интернет-ресурсы:

1. Правовая система ГАРАНТ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru>
2. Правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»: <http://e.lanbook.com> .
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» <http://www.znaniy.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
6. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

Автор(ы): Афанасьев Алексей Юрьевич, кандидат юридических наук.

Рецензент(ы): Лубин Александр Федорович, доктор юридических наук.

Заведующий кафедрой: Юматов Василий Алексеевич, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 9.