

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экологический менеджмент

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.02 - Менеджмент

Направленность образовательной программы

Производственный менеджмент

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Экологический менеджмент относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Способен обеспечить устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Знать: функции, методы и модели управления в сфере рационального природопользования и перспективы развития экологического менеджмента Уметь: анализировать функционирующие системы менеджмента. Владеть: навыками оценки воздействия деятельности предприятий на окружающую среду.	Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55

Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего					
ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	ОФ	ОЗФ	
Тема 1 Экологический менеджмент. Основные понятия.	9	9	2	1	2	1	4	2	5	7
Тема 2 Экологическая политика предприятия	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Тема 3 Международные стандарты экомеджмента	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8
Тема 4 Экологические издержки предприятия	12	12	3	2	3	2	6	4	6	8
Тема 5 Оценка экономической эффективности природоохранной деятельности	12	10	3	1	3	1	6	2	6	8
Тема 6 Экономическое стимулирование природоохранной деятельности	10	10	2	1	2	1	4	2	6	8
Тема 7 Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды	9	10	2	1	2	1	4	2	5	8
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экологический менеджмент. Основные понятия. Цель экологического менеджмента. Причины необходимости экологического менеджмента. Экологическая маркировка.

Тема 2. Экологическая политика предприятия. Цели экологической политики. Основные направления выработки экологической политики предприятия. Отражение экологической политики в бизнес-плане предприятия.

Тема 3 Международные стандарты экомеджмента. Возникновение системы международных стандартов экомеджмента. Различие систем EMAS и ИСО 14000. Понятие СЭУ. Стандарты ISO 14000 серии, принятые в России.

Тема 4 Экологические издержки предприятия. Издержки предотвращения негативных экологических последствий. Экономический ущерб от загрязнения и истощения ОС. Деление природоохранных затрат на капитальные и текущие. Определение величины текущих природоохранных затрат.

Тема 5 Оценка экономической эффективности природоохранной деятельности. Подходы к оценке эффективности природоохранных мероприятий. Расчет критериев экономической эффективности природоохранной деятельности. Расчет показателей социальной эффективности природоохранной

деятельности.

Тема 6. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности. Ценовое (налоговое) регулирование. Стимулирующая и фискальная функции системы платности природопользования. Подходы к определению размеров платежей за загрязнение окружающей среды.

Тема 7. Нормирование и стандартизация в области охраны окружающей среды. Понятие и цель экологического нормирования. ПДК, ПДВ, понятие класса опасности, разового и суточного ПДК загрязняющих веществ. ПДК в воздухе для жилой и рабочей зон.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Экологический менеджмент".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-8:

Тема 1. Научно-технический потенциал России и зарубежных стран как основа организации эколого-экономической системы.

Тема 2. Задачи экологического менеджмента при организации разработки полезных ископаемых.

Тема 3. Влияние шума на здоровье человека.

Тема 4. Проблемы государственного управления природоохранной деятельностью.

Тема 5. Экологические последствия преобразований в аграрной сфере.

Тема 6. Проблема эксплуатации лесных ресурсов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы зарубежные

Оценка	Критерии оценивания
	источники литературы на языке оригинала
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упрощения в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	реферат отсутствует

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-8:

Тест 1. Главным назначением системы управления природоохранной деятельностью является:

- а) разработка и осуществление программы сохранения условий существования общества, а также оценка состояния и изменения окружающей среды;
- б) своевременное решение возникающих экологических проблем;
- в) обеспечение экологичности производства.

Тест 2. Как называется базовая стратегия экологизации, заключающаяся в устранении экологически опасных свойств продуктов и видов деятельности:

- а) экологизация производства;
- б) продление срока использования продукта;
- в) экологизация потребления;
- г) снижение потребности в продукте.

Тест 3. Процесс развития системы экологического менеджмента в соответствии с принципом последовательного улучшения направлен на:

- а) экономически эффективное обеспечение устойчивого развития;
- б) достижение лучших показателей во всех экологических аспектах деятельности предприятия в соответствии с его экологической политикой;
- в) развитие инфраструктуры экологического менеджмента.

Тест 4. Эффективная структура управления ЭМ может включать в себя:

- а) аналитический, учетный и организационный блоки управления;
- б) регламент деятельности управленческих служб;
- в) систему мониторинга и контроля за состоянием окружающей среды;
- г) все ответы верны.

Тест 5. Функциями государственного управления охраной окружающей среды являются:

- а) оценка эффективности управления системой природоохранной деятельности;
- б) определение круга стоящих задач по охране окружающей среды;
- в) определение соотношения управления охраной окружающей среды с другими сферами государственной деятельности;
- г) все ответы верны

Тест 6. Критериями организации системы управления ПОД в проблемном в экологическом отношении регионе является:

- а) окупаемость вложенных средств в создание и развитие системы управления ПОД;
- б) учет особенностей развития проблемных регионов;
- в) возможность развития под воздействием научно-технического прогресса;
- г) нацеленность на содействие развитию современного производства.

Тест 7. Венчурный бизнес направлен на:

- а) вложение средств в наукоемкие технологии, не имеющие рыночных аналогов;
- б) формирование технологической базы для производственной деятельности, соответствующей принципам экологической безопасности;
- в) обеспечение связи между наукой и бизнесом;
- г) оценку состояния окружающей среды.

Тест 8. Закон об экологической безопасности Нижегородской области рассматривает:

- а) финансовое управление экологической безопасностью;
- б) вопросы экологического страхования;
- в) вопросы экологического образования, воспитания и пропаганды;
- г) все ответы верны.

Тест 9. К гражданско-правовому методу регулирования ЭМ относятся:

- а) установление допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу;
- б) выдача лицензий на выброс загрязняющих веществ;
- в) заключение договора на природопользование;
- г) все ответы верны.

Тест 10. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности в нашей стране – это:

- а) Государственный комитет охраны окружающей среды и природных ресурсов;
- б) Департамент по охране природы и управлению природопользованием;
- в) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- г) Министерство природных ресурсов и экологии.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 100 % тестовых заданий
отлично	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 90-99% тестовых заданий
очень хорошо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 80-90% тестовых заданий
хорошо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 70-80 % тестовых заданий
удовлетворительно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 50-70% тестовых заданий
неудовлетворительно	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 20-50 %

Оценка	Критерии оценивания
	тестовых заданий
плохо	выставляется при условии правильного ответа обучающегося на 0-20% тестовых заданий.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

Вопрос 1. Основные понятия и определение экологического менеджмента (ЭМ)

Вопрос 2. Системы управления природоохранной деятельностью (ПОД). Их классификация

Вопрос 3. Принципы ЭМ.

Вопрос 4. Факторы развития ЭМ.

Вопрос 5. Состав интегрального природного ресурса.

Вопрос 6. Факторы взаимодействия среды, человека и ЭМ.

Вопрос 7. Следствия антропогенного давления на природу.

Вопрос 8. Системные компоненты экологизации («квадрат экологизации»).

Вопрос 9. Базовые стратегии экологизации.

Вопрос 10. Источники экологической опасности.

Вопрос 11. Менеджмент человеческого ресурса.

Вопрос 12. Этапы развития ЭМ.

Вопрос 13. Развитие системы управления ПОД в России и за рубежом.

Вопрос 14. Оценка эффективности ЭМ.

Вопрос 15. Менеджмент в сфере услуг ПОД.

Вопрос 16. Определение и управленческая специфика проблемного региона.

Вопрос 17. Основные тенденции развития современной экологической ситуации.

Вопрос 18. Концепции ЭМ в части управления ПОД.

Вопрос 19. Аспекты создания современной системы управления ПОД.

Вопрос 20. Последовательность формирования управленческих решений в ЭМ.

Вопрос 21. Схема организации контроля в системе управления ПОД. Приоритетные направления развития системы управления ПОД.

Вопрос 22. Организация управления ПОД «по вертикали».

Вопрос 23. Административно-нормативное обеспечение ЭМ. Компоненты экологического права.

Вопрос 24. Методы правового регулирования ЭМ.

Вопрос 25. Плата за загрязнение окружающей среды. Базовые нормативы платы.

Вопрос 26. Объекты экологического права России.

Вопрос 27. Экологическое нормирование. Классификация экологических норм.

Вопрос 28. Закон об охране окружающей среды. Основные положения.

Вопрос 29. Цели и возможности инновационной политики в экологическом менеджменте.

Вопрос 30. Экологический инжиниринг. Отличия экоинжиниринга от инжиниринга в других сферах деятельности

Вопрос 31. Экологический мониторинг. Организация экомониторинга и основные направления развития.

Вопрос 32. Способы оптимизации организационной структуры ЭМ.

Вопрос 33. Структура финансирования ПОД. Задачи ЭМ в сфере финансирования ПОД. Коммерческое финансирование.

Вопрос 34. Совершенствование правового механизма управления ПОД.

Вопрос 35. Роль страховых компаний в природоохранной деятельности. Организация экологического страхования.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	излагает материал логично, грамотно, без ошибок; демонстрирует умение высказывать и обосновывать свои суждения
не зачтено	допущены грубые ошибки в определении понятий; отсутствует умение высказывать и обосновывать свои суждения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Масленникова И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 311 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14568-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846841&idb=0>.
2. Притужалова О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие / О. А. Притужалова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847126&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Щепеткина И. В. Экологический менеджмент в схемах и таблицах : учебное пособие / Щепеткина И. В. - Екатеринбург : УГЛТУ, 2022. - 95 с. - Книга из коллекции УГЛТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-94984-810-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864851&idb=0>.
2. Чернобай Н.Б. Экологический менеджмент : учебное пособие / Чернобай Н.Б. - Москва : СЕКВОЙЯ, 2020. - 160 с., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809244&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

www.seu.ru

Международный Социально-экологический союз

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: большеформатная настенную плазменную панель, мульти медиапроектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент.

Автор(ы): Купцов Александр Вячеславович, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.