

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Интернет ресурсы в исторической науке и образовании

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

46.03.01 - История

Направленность образовательной программы

Всеобщая и отечественная история

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.28 Интернет ресурсы в исторической науке и образовании относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1: Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблеме на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	ОПК-5.1: Знать основные методы и технологии управления информацией; Уметь применять современное программное обеспечение для обработки, хранения и представления информации; Владеть базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации.	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-8: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-8.1: Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки информации в научно-исследовательской деятельности	ОПК-8.1: Знать, как использовать методы гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста. Уметь применять гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста. Владеть навыками использования методов гуманитарных наук в процессе подготовки научно-исследовательского текста.	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

ОПК ОС-9: Способен осуществлять педагогическую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	ОПК ОС-9.1: Ориентируется в цифровой культуре при осуществлении педагогической деятельности	ОПК ОС-9.1: Знать основные принципы цифровой культуры при осуществлении педагогической деятельности. Уметь применять основные принципы цифровой культуры при осуществлении педагогической деятельности. Владеть базовыми принципами цифровой культуры при осуществлении педагогической деятельности.	Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы
---	--	---	----------------------	-------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	3
Часов по учебному плану	108
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	59
Промежуточная аттестация	0 зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Система интернет-ресурсов по истории и их классификация	12	1	6	7	5
Тема 2. История развития Интернета.	7	2	0	2	5
Тема 3. Традиционные центры хранения знаний и формы их передачи.	7	2	0	2	5
Тема 4. Формы публикации источников офлайн и онлайн.	12	2	5	7	5
Тема 5. Поисковые системы и их устройство.	7	2	0	2	5

Тема 6. Развитие веб-сайтов в области истории.	11	1	5	6	5
Тема 7. Сайты научно-образовательных учреждений, исследовательских институтов и общественных организаций в области истории.	16	2	5	7	9
Тема 8. Интернет-эвристика. Основы поиска в сети.	18	2	6	8	10
Тема 9. Веб-архив как интернет-ресурс в работе историка.	17	2	5	7	10
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	16	32	49	59

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "не имеется".

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5

К какому типу ресурсов (научно, научно-популярные, популярные) можно отнести следующие ресурсы по истории. Ответ обосновать. Список ресурсов приводится в соответствующем разделе ФОС.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

Из указанного списка определить адрес главной страницы сайта и выписать его. В адресе главной страницы сайта определить количество доменов, выделить и выписать домены всех уровней, начиная с первого.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-9

Проанализировать сайты некоторых учебных заведений с точки зрения информации о преподавательском составе, читаемых ими дисциплинах, образовательных программах, действующих на исторических факультетах (департаментах, институтах) страны.

Проанализировать сайты общественных организаций в области истории, уделив внимание целевой аудитории организации, условиям вступления в организацию, наличию собственного периодического издания, собственной конференции, библиотеке материалов деятельности Ассоциации.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с

Оценка	Критерии оценивания
	недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	Продемонстрирован творческий подход к решению

	навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	навыки. Имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач с некоторым и недочетами	стандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	нестандартных задач
--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	---------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

Зачёт

Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-5 (Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;)

1. Система интернет-ресурсов по истории и их классификация (какие конкретные примеры надо знать – см. ниже).
2. История развития Интернета. Основные даты и понятия.
3. Особенности и опасности Всемирной паутины как среды коммуникации и хранения знаний.
4. Традиционные центры хранения знаний и Всемирная паутина.
5. Традиционные формы передачи знаний и Всемирная паутина.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК-8 (Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.)

1. Главная характеристика веб-сайта: единый указатель ресурса.
2. Формы публикации источников и их цели в доинтернетовскую эпоху.
3. Публикация исторических документов во Всемирной паутине. Сетевая археология.
4. Определение поисковой системы и ее отличие от интернет-браузера.
5. Программы, составляющие поисковую систему.
6. Развитие веб-сайтов в области истории.

Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-9 (Способен осуществлять педагогическую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий)

1. Сайты научно-образовательных учреждений, исследовательских институтов и общественных организаций в области истории.
2. Интернет-эвристика. Основы поиска в сети.
3. Веб-архив как интернет-ресурс в работе историка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Корниенко С.И. Исторические информационные системы: теория и практика : монография / Корниенко С.И.; Гагарина Д.А.; Поврозник Н.Г. - Москва : Высшая школа экономики, 2022. - 234 с. - ISBN 978-5-7598-2426-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=838054&idb=0>.
2. Рощин С.М. Современные интернет-технологии. Семь главных трендов : монография / Рощин С.М. - Москва : Дашков и К, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-394-04846-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808223&idb=0>.
3. Туркина Н. Р. Открытые образовательные ресурсы : методическое пособие / Туркина Н. Р., Гогуадзе М. Г., Чернышов М. В. - Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020. - 34 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГТУ

"Военмех" им. Д.Ф. Устинова - Психология. Педагогика., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=755441&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Полонский Валентин Михайлович. Образовательные ресурсы в сети Интернет : Учебно-методическая литература / Российская академия образования. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 64 с. - ISBN 978-5-16-105482-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=594080&idb=0>.
2. Открытые образовательные ресурсы / Днепровская Н.В., Комлева Н.В. - Москва : ИНТУИТ, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663236&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Операционная система Windows (текущая версия);
2. Текстовый редактор MS Word (текущая версия);
3. Редактор электронных таблиц MS Excel (текущая версия);
4. Любой Интернет-браузер (текущая версия).

Перечень ресурс в виду его многочисленности приведен в ФОС дисциплины.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.03.01 - История.

Автор(ы): Акашева Анна Анатольевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Миронос Алексей Андреевич, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.05.2023, протокол № 11.