

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международное экономическое право (на английском языке)

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Международное право и межкультурные коммуникации

---

Форма обучения  
очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Международное экономическое право (на английском языке) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального</p>	<p>УК-5.1: Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества. Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>УК-5.2: Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие. Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p>	Контрольная работа	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p>	<p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p>		
<p>ПК МП-5: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, международной и национальной юстиции</p>	<p>ПК МП-5.1: Анализирует ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права ПК МП-5.2: Готовит текст юридических документов для обращения в судебные инстанции ПК МП-5.3: Поддерживает позицию стороны в устном разбирательстве</p>	<p>ПК МП-5.1: Знать: Конституцию РФ, законодательство РФ, систему источников международного права, место норм международного права в правовой системе РФ Уметь: анализировать конкретную ситуацию с точки зрения нарушения норм отечественного и международного права Владеть: навыками анализа отечественного законодательства, международных нормативно</p>	<p>Доклад</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p>

		<p>правовых актов и судебной Доклад Зачёт: Контрольная работа практики применительно к конкретной ситуации</p> <p>ПК МП-5.2: Знать: порядок обращения, требования к заявителям, содержание жалобы в международные судебные органы; порядок и особенности применения международных нормативно правовых актов и судебной практики для решения конкретной ситуации Уметь: готовить документы, необходимые для обращения в суд по различным категориям дел Владеть: навыками составления текста юридических документов для обращения в судебные инстанции; достаточными владения иностранными языками (английский, французский) для участия в международном судебном процессе</p> <p>ПК МП-5.3: Знать: порядок и особенности устного этапа разбирательства в международных судах; процессуальные процедуры конкретного международного суда Уметь: готовить устное выступление в суде, устно защищать подготовленную позицию Владеть: достаточными навыками общения на иностранном языке (английский, французский) для участия в международном судебном процессе; навыками</p>		
--	--	---	--	--

		представления доверителя в устном разбирательстве		
ПК МП-6: Способен участвовать в обеспечении национального и международного судопроизводства.	<p>ПК МП-6.1: Составляет жалобы и иные процессуальные документы, применяя знания международно-правовых норм и отечественного права</p> <p>ПК МП-6.2: Представляет в суд процессуальные документы в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства</p> <p>ПК МП-6.3: Знает международное и российское законодательство и правоприменительную практику об исполнительном производстве</p>	<p>ПК МП-6.1:</p> <p>Знать: порядок составления жалоб и иных процессуальных документов в национальные и международные суды;</p> <p>категории процессуальных документов, требования к ним</p> <p>Уметь: составлять жалобы и иные процессуальные документы</p> <p>Владеть: навыками составления жалоб и иных процессуальных документов, необходимых сторонам в процессе разрешения судебного спора</p> <p>ПК МП-6.2:</p> <p>Знать: положения действующего процессуального законодательства, международные соглашения регулирующие рассмотрение споров в судах; порядок представления жалоб и иных процессуальных документов в национальные и международные суды</p> <p>Уметь: представлять в суд процессуальные документы в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства</p> <p>Владеть: навыками представления в суд процессуальных документов в соответствии с правилами, предусмотренными международно-правовыми нормами и нормами российского законодательства</p> <p>ПК МП-6.3:</p> <p>Знать: законодательство РФ,</p>	Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>нормы международного права</p> <p>и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства; виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации; права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве</p> <p>Уметь: ориентироваться в законодательстве РФ, международных нормативно правовых актах и судебной практике об исполнительном производстве и правильно применять соответствующие нормы; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства и давать им правовую оценку</p> <p>Владеть: навыком применять законодательство РФ, нормы международного права и судебную практику, устанавливающие правила исполнительного производства</p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>1</b>
самостоятельная работа	<b>39</b>
Промежуточная аттестация	<b>0</b>

**3.2. Содержание дисциплины**

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 0	0 0	0 0	0 0	0 0	
Topic 1. The concept, content, history of development and structure of international economic law	11	2	2	4	7
Topic 2. Sources and principles of international economic law	11	2	2	4	7
Topic 3. International trade law	11	2	2	4	7
Topic 4. Regional market integration	10	2	2	4	6
Topic 5. International investment law	14	4	4	8	6
Topic 6. International monetary and international financial structure	14	4	4	8	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

**Содержание разделов и тем дисциплины**

Topic 1. The concept, history of development and structure of international economic law (2 hours)

1. The concept of international economic law
2. International economic law and international law
3. History of the development of international economic law
4. The composition of the branch of international economic law
5. Subjects of international economic law.
6. Methods of legal regulation in international economic law.

Topic 2. Sources and principles of international economic law (2 hours)

1. International treaty and international custom as sources of international economic law
2. General and special principles of international economic law
3. Decisions of international organizations and international economic organizations as sources of international economic law
4. International agreements on private law transactions
5. The sovereignty of States and international economic relations
6. Human rights and international economic relations

Topic 3. International trade law (4 hours)

1. History of the development of international trade law
2. General Agreement on Tariffs and Trade (GATT): a brief overview, disadvantages and advantages.
3. Multilateral trade negotiations: from GATT to WTO.

4. The World Trade Organization (WTO): the characteristic features of the WTO, the functions of the WTO.
  5. International trade in goods under WTO law
  6. International trade in services under WTO law
  7. Basic general principles in WTO law
  8. WTO Trade Protection Rules
  9. Dispute resolution procedure under WTO law
- Topic 4. Regional market integration (2 hours)
1. Organizational and legal forms of economic integration of states.
  2. The European Union as an example of legal regulation of international economic integration
  3. International economic integration in North America
  4. Regional economic integration in South America
  5. Regional economic integration in Asia and the Pacific
  6. Regional economic integration in Africa
  7. Russia in international integration processes
- Topic 5. International Investment law (4 hours)
1. The concept of international investment, the movement of investments
  2. Investment regime, protection and guarantees
  3. Investment protection agreements (bilateral and multilateral). General principles of investment protection
  4. Modern investment arbitration system
  5. General overview of the investment arbitration procedure and overview of the most frequently used procedural rules
  6. International Center for Settlement of Investment Disputes
- Topic 6. International monetary law and the international financial structure (2 hours)
1. Sources of legal regulation in international monetary law
  2. International Monetary Fund (IMF): objectives, organization and functions
  3. The World Bank and other international financial organizations
  4. International regulation of the banking sector

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

The student's independent work includes activities that he carries out without the participation of a teacher, but on his assignment, under his guidance and supervision.

Independent work is carried out with the aim of deepening and expanding theoretical knowledge, systematization and consolidation of acquired theoretical knowledge and practical skills, the formation of skills to use normative, legal, reference documentation and special literature, the development of cognitive abilities and activity (creative initiative, independence, responsibility, organization), the formation of independent thinking, abilities for self-development, self-improvement and self-realization.

The types of independent work of a student include classroom and extracurricular work. Classroom work is performed in training sessions on assignment and under the guidance of a teacher.

Extracurricular work is performed according to the assignment and with the methodical guidance of the teacher, but without his direct participation.

Students' independent work is checked during seminars and exams.

The seminar plans reflect the list of issues to be discussed. The main focus of the seminar sessions on the course topics is on a detailed, in-depth examination of the most important points of international economic law, which are of great theoretical and practical importance.

To master all the topics of the course competently, students need to work with both lecture materials and the main and additional literature offered for study (a general list of references and sources for individual topics). Preparation for seminars includes, in addition, a mandatory analysis of the documents submitted for each topic.

Thus, students should focus on the creative perception of the material presented in the lectures, developing their own opinions. To do this, it is necessary to independently study the necessary regulatory sources, judicial practice of supranational

In addition, students are offered a project-oriented method, which is a socially significant task related to future professional activity, involving a fairly long period of time (up to a semester) and a large amount of work that is carried out independently, but with the advisory guidance of a teacher, with a mandatory creative report (presentation). The project can be individual or group. Students preparing a project have the right to: independently choose the topic of the project, independently choose methods for solving the project problem, independently analyze information, summarize facts, prepare a presentation. Based on the presentation, the teacher evaluates the students' work (as a group and individually). The work on the project is divided into 4 stages: problem statement (planning); collection of materials; synthesis of information; presentation of the project (presentation); The student's response should be detailed, detailed, motivated, with references to the necessary normative material and theoretical provisions. To do this, the analyzed normative legal acts should be at the students' fingertips in the classroom. When considering certain problems, students should freely navigate through the text of the normative documents on the IEP considered at the seminar, and understand their content. However, mechanical memorization of the material is unacceptable.

For each missed seminar, or a seminar for which the student has not prepared, it is necessary to report to the consultation.

As you study the course, surveys and independent work are conducted to test students' knowledge of the topics covered. At the end of the course, students are offered a test on all the topics they have completed. The final form of control of students' assimilation of the course material is an exam conducted in accordance with current requirements.

When deducing the final grade, the preparation and participation of the student in the seminar classes, the results of the examination papers (including the final test), the completeness and correctness of the answer to the questions of the test card are taken into account.

The novelty of the course being studied leads to the lack of an exhaustive source in Russian.

Therefore, when preparing students, it is necessary to use several educational and scientific sources at the same time, covering various aspects of the course content, paying special attention to the analysis of regulatory sources and judicial practice. An analysis of the relevant publications of special legal journals, which can be found on the website, should be a necessary element of mastering the course material. cyberleninka.ru .

Some studies and educational publications by foreign authors published in foreign languages can serve as exhaustive educational sources.

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:**

1. The concept and essence of international economic law. 2. The MEP system. 3. The political component of international economic law. 4. Sources of international economic law. 5. Subjects of international economic law. 6. General characteristics and history of the development of the multilateral system of regulation of international trade GATT-WTO. The evolution of GATT

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The theoretical content of the discipline has been fully mastered, without gaps, the necessary practical skills of working with the mastered material have been formed, all the training tasks provided for in the work program of the discipline (module) have been completed, the quality of their performance has been assessed by the number of points close to the maximum
не зачтено	The theoretical content of the discipline (module) has been partially mastered, the necessary practical work skills have not been formed, most of the training tasks provided for in the discipline (module) work program have not been completed, or the quality of their performance has been assessed by a number of points close to the minimum; with additional independent work on the course material, it is possible to improve the quality of the training tasks

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК МП-5:**

1. International/bilateral investment agreements of the Russian Federation: the history of the conclusion, similarities, problems.

2. Review of cases against the Russian Federation in international investment arbitration or an analysis of one of such cases to choose from.

3. Standards for the treatment and protection of investments (a general overview) or an analysis of one of such standards (for example, national treatment, most-favored-nation treatment, fair and equitable treatment, full protection and security, seizure of foreign property) with examples of specific arbitration cases.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6:**

4. Russia and the WTO: the development of relations, the current state of affairs, the pros and cons of joining the WTO.

5. Dispute resolution procedure within the WTO.

6. Analysis of one of the general principles in WTO law (the principle of exclusive customs protection, the most-favored-nation regime, the provision on national treatment).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The theoretical content of the discipline has been fully mastered, without gaps, the necessary practical skills of working with the mastered material have been formed, all the training tasks provided for in the work program of the discipline (module) have been completed, the quality of their performance has been assessed by the number of points close to the maximum
не зачтено	The theoretical content of the discipline (module) has been partially mastered, the necessary practical work skills have not been formed, most of the training tasks provided for in the discipline (module) work program have not been completed, or the quality of their performance has been assessed by a number of points close to the minimum; with additional independent work on the course material, it is possible to improve the quality of the training tasks

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. The concept of international economic law.
2. International economic law and international law

3. History of the development of international economic law
4. The composition of the branch of international economic law
5. Methods of legal regulation in international economic law.
6. Subjects of international economic law
7. International treaty and international custom as sources of the IEP.
8. General and special principles of international economic law.
9. Decisions of international organizations and international economic organizations as sources of IEP.
10. International agreements on private law transactions.
11. Sovereignty of States and international economic relations
12. Human rights and international economic relations
13. History of the development of international trade law
14. General Agreement on Tariffs and Trade (GATT): a brief overview, disadvantages and advantages.
15. Multilateral trade negotiations: from GATT to WTO

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК МП-5**

16. The World Trade Organization (WTO): the characteristic features of the WTO, the functions of the WTO
17. International trade in goods under WTO law
18. International trade in services under WTO law
19. Basic general principles in WTO law
20. WTO Trade Protection Rules
21. Dispute resolution procedure under WTO law
22. Organizational and legal forms of economic integration of states.
23. The European Union as an example of legal regulation of international economic integration.
24. International economic integration in North America.
25. Regional economic integration in South America

26. Regional economic integration in Asia and the Pacific
27. Regional economic integration in Africa
28. Russia in international integration processes.
29. The concept of international investment, the movement of investments
30. Investment regime, protection and guarantees

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК МП-6**

31. Investment protection agreements (bilateral and multilateral). General principles of investment protection
32. Modern investment arbitration system
33. General overview of the investment arbitration procedure and overview of the most frequently used procedural rules
34. International Center for Settlement of Investment Disputes
35. Sources of legal regulation in international monetary law
36. International Monetary Fund (IMF): objectives, organization and functions
37. The World Bank and other international financial organizations

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	The theoretical content of the discipline has been fully mastered, without gaps, the necessary practical skills of working with the mastered material have been formed, all the training tasks provided for in the work program of the discipline (module) have been completed, the quality of their performance has been assessed by the number of points close to the maximum
не зачтено	The theoretical content of the discipline (module) has been partially mastered, the necessary practical work skills have not been formed, most of the training tasks provided for in the discipline (module) work program have not been completed, or the quality of their performance has been assessed by a number of points close to the minimum; with additional independent work on the course material, it is possible to improve the quality of the training tasks

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Вельяминов Георгий Михайлович. Международное экономическое право и процесс : (Академический курс) : учебник / РАН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М. :

- Волтерс Клувер, 2004. - 496 с. - (Библиотека студента). - ISBN 5-466-00029-9 (в пер.) : 166.95., 2 экз.
2. Шумилов Владимир Михайлович. Международное экономическое право : учебник. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2003. - 512 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-03703-7 : 90.00., 1 экз.
3. Международное право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция", "Междунар. отношения", "Мировая экономика" / под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Юрайт, 2011. - 1003 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-1034-6 (Юрайт) : 335.00., 23 экз.
4. Julien Chaisse. International Economic Law and the Challenges of the Free Zones. - Kluwer Law International, 2019. - 1 online resource. - ISBN 9789403509006. - ISBN 9789403508931. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=855697&idb=0>.
5. Jürgen Basedow. An Economic Analysis of Private International Law. - Mohr Siebeck GmbH & Co. KG, 2022. - 1 online resource. - ISBN 9783161605475. - ISBN 9783161490323. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=853782&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Международное право. Особенная часть : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [отв. ред.: Р. М. Валеев и Г. И. Курдюков] ; Казан. гос. ун-т им. В. И. Ульянова-Ленина. - М. : Статут, 2010. - 624 с. - ISBN 978-5-8354-0638-8 : 190.00., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Библиотека Гумер – [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php)  
Википедия. Свободная энциклопедия – <http://ru.wikipedia.org/wiki/>  
Консультант “плюс” – <http://www.consultant.ru/>.  
ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
Единый портал внешнеэкономической информации Минэконо-мразвития России – [www.ved.gov.ru](http://www.ved.gov.ru)  
<https://www.wto.org/>  
<https://www.worldexcellence.com/world-trade-organization-wto-what-is-it-purposes-relevance/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.