

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Павловский филиал ННГУ

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Юридическая техника в уголовном праве

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы

Уголовное законодательство и судопроизводство

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Павлово

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Юридическая техника в уголовном праве относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1: Способен оперировать различными источниками с целью поиска необходимой информации	УК-1.1: 31 Знать способы и критерии углубления знаний в различных сферах юридического образования; У1 Уметь осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; В1 Владеть: навыками сбора и обработки информации для анализа правовых норм в римском праве	Задачи Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Тест
ПК-12: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-12.1: Способен формировать грамотные юридические консультации	ПК-12.1: 31 Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; 32 Знать: особенности реализации и применения юридических норм; 33 Знать: правила составления юридических документов. У1 Уметь: правильно толковать применяемую норму права; У2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и	Дискуссионное обсуждение	Зачёт: Тест

		<p>обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>У3 Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>У4 (Уметь: правильно составлять и оформлять юридические документы</p> <p>В1 Владеть: навыками работы с правовыми актами;</p> <p>В2 Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p>		
<p>ПК УП-5: Способен принимать решения в уголовном процессе, совершать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ</p>	<p>ПК УП-5.1: Способен решать в уголовном судопроизводстве, реализовывать процессуальные и следственные действия в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ</p>	<p>ПК УП-5.1:</p> <p>31 Знать: основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;</p> <p>32 Знать: особенности реализации и применения юридических норм;</p> <p>33 (Знать: правила составления юридических документов.</p> <p>У1 Уметь: правильно толковать применяемую норму права;</p> <p>У2 Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</p> <p>У3 Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам;</p> <p>У4 (Уметь: правильно составлять и оформлять</p>	<p>Дискуссионное обсуждение</p>	<p>Зачёт: Тест</p>

		юридические документы В1 Владеть: навыками работы с правовыми актами; В2 Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	23	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лаборат орные работы), часы		Всего			
	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О	О Ф О	О З Ф О
Тема 1. Юридическая техника: понятие и формы реализации. Элементы законотворческой техники в уголовном праве.	14	13	3	1	6	1	9	2	5	11
Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.	14	13	3	1	6	1	9	2	5	11
Тема 3. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.	14	15	3	2	6	2	9	4	5	11

Тема 4. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.	14	15	3	2	7	2	10	4	4	11
Тема 5. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.	15	15	4	2	7	2	11	4	4	11
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	32	8	49	17	23	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Юридическая техника понятие и формы реализации. Элементы законотворческой техники в уголовном праве.

1. Понятие и структура юридической техники.
2. Виды юридической техники.
3. Особенности юридической техники в различных правовых семьях

Тема 2. Нормативно-структурный элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Форма, структура и техника уголовного закона.
2. Уголовный закон и уголовно-правовая норма

Тема 3. Языковой элемент законотворческой техники в уголовном праве.

1. Понятие содержания юридической техники.
2. Правила достижения социальной адекватности права.
3. Правила содержания юридической техники.
4. Структурные правила (внутренняя форма правового документа).
5. Языковые правила.
6. Формальные (реквизитные) правила.
7. Значение языковых правил для конструирования уголовно-правовых норм

Тема 4. Логический элемент законотворческой техники в уголовном праве.

Тема 5. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном

Юридические документы

1. правотворческая;
2. интерпретационная;
3. правореализационная (заявления, приказы, расписки, доверенности и др.);
4. правоприменительная неюрисдикционная (нотариальные, учредительные, регистрационные, лицензионные и другие документы)

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 24 ч., очно-заочная форма обучения - 8 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Юридическая техника в уголовном праве (Гасанова В.Ш.)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6779>).

Иные учебно-методические материалы: С целью формирования и развития соответствующих компетенций у обучающихся при проведении занятий по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования заявленных профессиональных компетенций обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, содержанием дисциплины (перечнем тем) и вырабатываемыми в ходе изучения дисциплины компетенциями.

Удельный вес занятий по дисциплине, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30% аудиторных занятий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов, прежде всего, заключается в изучении литературы, дополняющей материал, излагаемый в лекционной части курса. Необходимо овладеть навыками библиографического поиска, в том числе в сетевых Интернет-ресурсах, научиться сопоставлять различные точки зрения и определять методы исследований.

Предполагается, что, прослушав лекцию, студент должен ознакомиться с рекомендованной литературой из основного списка, затем обратиться к источникам, указанным в лекции и библиографических списках изученных книг, осуществит поиск и критическую оценку материала на сайтах Интернет, соберет необходимую информацию.

Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать доступ к ЭБС и сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов может включать:

- изучение литературы,
- изучение исторических нормативных актов, научных статей,
- выполнение домашнего задания,

Контроль самостоятельной работы студентов проводится в рамках аудиторных занятий.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Обсуждаемые вопросы:

1. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия законодательной инициативы.

2. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: законоподготовительная стадия.
3. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия обсуждения законопроекта.
4. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия принятия уголовного закона
5. Процедурный элемент законотворческой техники в уголовном праве: стадия опубликования уголовного закона

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Обсуждаемые вопросы:

1. Что такое содержание юридической техники?
2. Как достигнуть социальной адекватности права?
3. Что такое внутренняя форма правового документа?
4. Раскройте языковые правила юридической техники.
5. Раскройте формальные правила юридической техники.
6. В чем специфика процедурных правил юридической техники?

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5:

Обсуждаемые вопросы:

- 1) найти и проанализировать на предмет содержания правотворческих ошибок нормативные документы (Кодекс об административных правонарушениях РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ и др.);
- 2) найти и проанализировать конкретный вид юридических норм в конкретном нормативном правовом акте на предмет содержания правотворческих ошибок (исходные нормы, нормы-правила поведения);
- 3) найти и проанализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность отдельных категорий граждан (сотрудники полиции, судебные приставы-исполнители и др.);
- 4) найти и проанализировать конкретный вид юридических документов (с учетом специфики правовой системы и системы права Российской Федерации);
- 5) как соотносятся между собой понятия «юридическая техника» и «право»?;
- 6) каково значение для юриста общих правил юридической техники (структурных, языковых, формальных, процедурных)?

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены

	обучающегося от ответа	ошибки	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1

Уяснение и разъяснение смысла правовых норм – это составные части процесса:

~Создания права

~Правоприменения

~Действия права

~Толкования

~Использования норм права

Заведомо ложное положение, которое признается в праве истинным для внесения определенности в общественные отношения – это:

~Правовая презумпция

~Юридическая фикция

~Юридическая конструкция

~Правовой символ

~Правовая аксиома

Закрепленное в законодательстве предположение о наличии или отсутствии определенного юридического факта, с которым нормы права связывают наступление юридических последствий:

~Правовая презумпция

~Юридическая фикция

~Юридическая конструкция

~Правовой символ

~Правовая аксиома

Назовите принцип правотворчества:

~Разделение властей

~Разделение труда

~Согласительные процедуры

~Равенство всех форм собственности

~Профессионализм

Назовите официальный источник опубликования нормативных правовых актов в РФ:

~Собрание Законодательства РФ

~Консультант плюс

~Вестник Центрального Банка РФ

~Бюллетень Верховного Суда РФ

~Правительственный вестник

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12

Назовите вид юридической техники в зависимости от вида юридической деятельности:

~Техника правового обычая

~Техника правового прецедента

~Техника толкования

~Инкорпорация

~Учет

Назовите основной источник права в РФ:

~Деловые обыкновения

~Правовой прецедент

~Юридическая наука

~Нормативный правовой акт

~Правовое сознание

Какой государственный орган РФ является органом судебного контроля?

~Министерство юстиции РФ

~Президент РФ

~Следственный комитет РФ

~Прокуратура

~Конституционный Суд РФ

Обязательность для всех органов, организаций и учреждений принять без проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором суда по какому-либо делу – это:

~Правовая презумпция

~Юридическая оговорка

~Преюдиция

~Сатисфакция

~Контрасигнатура

На чем основаны нормы действующей Конституции РФ?

~Общепризнанные принципы и нормы международного права

~Нормы Конституций и Уставов субъектов РФ

~Указы Президента РФ

~Акты высших судебных органов власти

~Акты Федерального Собрания РФ

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК УП-5

В какой форме осуществляют реализацию норм права только государственные органы?

~Правоприменение

~Соблюдение

~Исполнение

~Использование

~Толкование

Определите вид толкования по объему: «Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону»:

~Правоприменение

~Аутентичное

~Профессиональное

~Ограничительное

~Расширительное }

Правовые акты, принятые компетентными государственными органами и должностными лицами и содержащие разъяснение правовых норм – это:

~Нормативные правовые акты

~Подзаконные акты

~Акты правоприменения

~Акты официального толкования норм права

~Юридические оговорки

Назовите виды юридической техники:

~Законодательная техника и техника опубликования нормативных правовых актов

~Законодательная, исполнительная, судебная

~Внешняя и внутренняя

~Экономическая и социальная

~Онтологическая и гносеологическая

Отмена устаревшего закона либо в силу его бесполезности, либо если он противоречит духу времени – это:

~Аболиция

~Абrogация

~Обратная сила закона

~Правовая оговорка

~Квалифицированное молчание

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	превосходно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой отлично - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично» очень хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо» хорошо - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо» удовлетворительно - Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо» плохо - Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кашанина Татьяна Васильевна. Юридическая техника : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 496 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-194-8. - ISBN 978-5-16-004965-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=613771&idb=0>.
2. Дуюнов Владимир Кузьмич. Уголовное право России. Общая и Особенная части : Учебник / Самарская гуманитарная академия. - 6-е изд. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2020. - 784 с. - Профессиональное образование. - ISBN 978-5-369-01807-1. - ISBN 978-5-16-107594-4. - ISBN 978-5-16-015093-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=629866&idb=0>.
3. Юридическая техника: учебник / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. - Москва :

Юстицинформ, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649912&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Кашанина Татьяна Васильевна. Юридическая техника в сфере частного права (Корпоративное и договорное нормотворчество) : Учебное пособие / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2016. - 288 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-018-7. - ISBN 978-5-16-101660-2. - ISBN 978-5-16-010027-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742272&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
3. Открытая электронная библиотека <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. Справочная правовая система «Гарант».
6. ЭБС «Лань» <http://e.lanbook.com/>.
7. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>.
8. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru> .
9. ЭБС «Znaniy.com» <http://znaniy.com/>.
10. Электронная коллекция Mylibrary <http://lib.mylibrary.com/>.
11. <http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации.
12. Официальный сайт Президента РФ – <http://kremlin.ru/>
13. Операционная система Microsoft Windows
14. Пакет прикладных программ Microsoft Office

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Гасанова Вусаля Шахин кызы, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Ягунова Наталья Александровна, кандидат экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2023, протокол № 5.

