

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политическая социология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

41.03.04 - Политология

Направленность образовательной программы

Политические отношения, процессы и институты

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.10 Политическая социология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-6: Способен применять методики социологического, политологического и политико-психологического анализа	<p>ПК-6.1: Использует методики социологического, политологического и политико-психологического анализа</p> <p>ПК-6.2: Выбирает конкретную методику социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач</p> <p>ПК-6.3: Осуществляет оценку применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач</p>	<p>ПК-6.1: Знать основные методы и методики социологического анализа политической жизни. Уметь ориентироваться в теоретических и эмпирических моделях повторения социологического исследования политической жизни. Владеть навыком самостоятельной организации и проведения эмпирических исследований политических отношений современного общества.</p> <p>ПК-6.2: Знать основные методы и методики социологического анализа политической жизни. Уметь ориентироваться в методах социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.</p> <p>ПК-6.3: Знать основные методы и способы оценки применимости конкретной методики социологического, политологического и политико-психологического</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		анализа для реализации научно-исследовательских задач Уметь самостоятельно оценивать конкретные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа для реализации научно-исследовательских задач.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	5
Часов по учебному плану	180
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	20
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	20
- КСР	2
самостоятельная работа	102
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Становление предметной области политической социологии.	18	2	2	4	14
Теоретические и эмпирические методы социологического исследования политической жизни	18	4	4	8	10
Социальная стратификация и политика	18	4	2	6	12
Политические ценности и традиции	18	2	2	4	14

Элиты и массы	16	2	2	4	12
Политические партии и избиратели	18	2	4	6	12
Политическое сознание и политическое поведение	18	2	2	4	14
Политическая культура.	18	2	2	4	14
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	180	20	20	42	102

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Становление предметной области политической социологии.

Краткая история и предмет политической социологии. «Методологическая революция» 1960-х гг. и становление современной политической социологии. Дифференциация институционального (политологического) и поведенческого (социологического) подходов в изучении различных аспектов политической жизни современного общества. Политическая социология в условиях постбихевиорализма.

Тема 2. Теоретические и эмпирические методы социологического исследования политической жизни
О. Конт и зарождение позитивистских подходов к изучению общественных отношений: сциентизм, квантификация, верификация, объективизм. Социологизм Э. Дюркгейма: объективная фактичность. Материалистическое понимание истории К. Маркса: экономический монизм. «Понимающая социология» М. Вебера: субъективное значение действий. Бихевиорализм: Дж. Уотсон, Б. Скиннер. Необихевиорализм: Дж. Хоманс, П. Блау. Марксизм. Функционализм Т. Парсонса: интеграционное измерение политики. Функционализм Р. Мертон: понятие дисфункций политической системы. Влияние М. Вебера на современные конструктивистские методологические подходы. Структурализм: К. Леви-Стросс. Символический интеракционизм: Д. Мид. Феноменология: А. Шюц. Современный методологический плюрализм в контексте противоречий конструктивистов и детерминистов. Теория структуризации Э. Гидденса: интерпретация взаимосвязи структуры и действия. Генетический структурализм П. Бурдьё: диспозиционный подход и двойное структурирование социальной реальности. Габитус. Этапы эмпирического социологического исследования: подготовительный, полевой, аналитический. Интерпретация и операционализация понятий. Выбор измерительных шкал: порядковая, ранговая, интервальная. Методы сбора данных. Количественные (жесткие) методы: формализованное интервью, массовый анкетный опрос, контент анализ, включенное наблюдение. Качественные (мягкие) методы: интервью в фокус-группах, включенное наблюдение, глубинное интервью, традиционный анализ документов. Методы анализа данных: корреляционный анализ, факторный анализ, кластерный анализ, анализ таблиц.

Тема 3. Социальная стратификация и политика

Теории социальной стратификации. Классические теории социальной стратификации: К. Маркс и М. Вебер. Социальный слой и класс. Социальная идентификация. Влияние социальной стратификации на политическую жизнь. Социальная стратификация в практике политико-социологических исследований.

Тема 4. Политические ценности и традиции

Теория ценностей. Терминальные и инструментальные ценности. Иерархия ценностей современных обществ. Традиции и поколения. Этапы политической социализации личности. Циклические теории развития общества. Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби. Этнос и суперэтнос. Политическая социализация и её этапы. Специфика политических традиций России.

Тема 5. Элиты и массы

Теории политических элит. Структура политической элиты. Инкорпорирование и экскорпорирование политической элиты. Современная российская политическая элита: происхождение и структура. Состав правящих элит в различных странах мира.

Тема 6. Политические партии и избиратели

Определение понятия и классификация политических партий. Партийные системы и методики их изучения. Избиратели и политические партии. Электоральные предпочтения населения России и зарубежных стран.

Тема 7. Политическое сознание и политическое поведение

Обыденный уровень политического сознания: массовая политическая психология. Политические стереотипы. Виды политических установок: политические диспозиции, политические предпочтения, политические ориентации. Виды политических ориентаций: личностные, партийные, идеологические. Формализованный уровень политического сознания: политическая идеология. Классические и современные идеологические доктрины. Ценности как индикаторы идеологических ориентаций. Терминальные и инструментальные ценности. Массовое политическое участие. Современные подходы к изучению электорального поведения: социальный, социально-психологический, теория рационального выбора: перспективный и ретроспективный подходы. Политическое лидерство: теория черт, теория ситуаций, теория последователей. Виды политических рейтингов: электоральные рейтинги, рейтинг популярности, рейтинг доверия, рейтинг эмпатии.

Тема 8. Политическая культура

Современное понимание политической культуры. Политическая культура современных индустриальных и постиндустриальных стран. Особенности и перспективы развития современной российской политической культуры. Программа Евробарометр.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Политическая социология, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10011>.

Иные учебно-методические материалы:

Политическая социология : учебно-методическое пособие / А.В. Гаврилов. – Ярославль : РИО ЯРГУ, 2016. –63 с.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

1. *В отличие от политологии политическая социология: 1) делает упор на использование метода case-study; 2) рассматривает политические институты как следствие политических действий; 3) рассматривает политические действия как следствие функционирования политических институтов; 4) рассматривает различные аспекты публичной политики.*

2. Предметом изучения политической социологии является: 1) политическое управление; 2) процесс принятия политических решений; 3) социальные действия в сфере политики; 4) мировоззренческие аспекты политики.
3. Современные конструктивистские методы происходят от: 1) позитивизма О.Конта; 2) социологизма Э. Дюркгейма; 3) «понимающей социологии» М. Вебера; 4) материалистического понимания истории К. Маркса.
4. Генетический структурализм П. Бурдьё в качестве основного фактора социального действия рассматривает: 1) социальную траекторию; 2) габитус; 3) структуриацию; 4) феномен.
5. Совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы, образующая основание политических действий и придающая им значение в политической науке, обозначается как: 1) политическая культура; 2) политическая установка; 3) политический стереотип; 4) политическая диспозиция.
6. Какая из приведенных ниже характеристик соответствует патриархальному типу политической культуры: 1) прямая передача политического опыта от старшего поколения к молодому; 2) в политике участвуют только лица старшего возраста (патриархалы); 3) ориентации на местные ценности — общину, род, клан, племя и т. п.; 4) почтительное отношение к старшим (патриархам)?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Уровень знаний в объеме, соответствующем про-грамме подготовки, при изложении допущено несколько ошибок
не зачтено	Отсутствие знаний по предмету

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные	Продемонстрированы все основные умения. Решены все	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи.

	отказа обучающегося от ответа	место грубые ошибки	негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6

1. Возникновение политической социологии как современной научной и учебной дисциплины. Современные взгляды на предмет политической социологии.
2. Развитие теоретических методов политической социологии: классические методологические подходы (позитивизм, социологизм, материалистическое понимание истории, «понимающая социология»)
3. Современные детерминистские методологические подходы: бихевиорализм, необихевиорализм, марксизм, функционализм Т. Парсонса, функционализм Р. Мертон.
4. Современные конструктивистские методологические подходы: структурализм, символический интеракционизм, феноменология.
5. Современный методологический плюрализм: теория структуризации Э. Гидденса, генетический структурализм П. Бурдь.
6. Количественные (жесткие) эмпирические методы в политической социологии.
7. Качественные (мягкие) эмпирические методы в политической социологии.
8. Подготовительный этап эмпирического социологического исследования: операционализация понятий (индикаторы, переменные), выбор измерительных шкал (номинальная, ранговая, интервальная).
9. Политические ценности. Теория ценностей.
10. Политические традиции: особенности социологического изучения.
11. Социальная стратификация населения: социально-политический контекст.
12. Политические партии как форма социального поведения индивидов.
13. Политическая элита современного общества: особенности социологического изучения.
14. Массовая политическая психология: политические стереотипы и политические установки. Виды политических установок
15. Формализованный уровень политического сознания: политическая идеология. Классические и современные идеологические доктрины.
16. Массовое политическое поведение. Политический протест.
17. Современные подходы к изучению электорального поведения: социальный, социально-психологический, теория рационального выбора
18. Политическое лидерство: теория черт, теория ситуаций, теория последователей. Виды политических рейтингов.
19. Политическая культура: классический и современный подходы.
20. Особенности социологического изучения политической культуры. Программа Евробарометр.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно»
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы

Оценка	Критерии оценивания
	одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Политическая социология / Гаджиев К. С. - Москва : Юрайт, 2022. - 208 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490042> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-9786-6 : 559.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787167&idb=0>.
2. Елисеев С. М. Политическая социология / Елисеев С. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 412 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489166> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01227-9 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=784525&idb=0>.
3. Политическая социология : Учебник для вузов. - 5-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 526 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-89563-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763472&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дудина В.И. Методология и методы социологического исследования : Учебник. - СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014. - 388 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-288-05537-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=621378&idb=0>.
2. Политические элиты и лидерство : практикум. направление подготовки 41.04.04 политология. магистерская программа «прикладная политология». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 106 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СКФУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731587&idb=0>.
3. Поливаева Н. П. Политическое сознание российского общества на рубеже XX - XXI вв.: политологический анализ / Поливаева Н. П. - Воронеж : ВИЭСУ, 2015. - 404 с. - Книга из коллекции ВИЭСУ - Социально-гуманитарные науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798639&idb=0>.

4. Шульц Э.Э. Современный российский политический протест : монография / Шульц Э.Э. - Москва : Проспект, 2021. - 168 с. - ISBN 978-5-392-35652-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839264&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Сайт ВЦИОМ <https://wciom.ru/>

Сайт Фонда «Общественное мнение» <https://fom.ru/>

Сайт журнала «Социс» <http://socis.isras.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 41.03.04 - Политология.

Автор(ы): Кривов Сергей Валерьевич, кандидат исторических наук.

Рецензент(ы): Леушкин Денис Вячеславович, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Старкин Сергей Валерьевич, доктор политических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 29.11.2023, протокол № 15.