

MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

**Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education  
«National Research Lobachevsky State University of Nizhny Novgorod»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Working programme of the discipline**

Disaster medicine

---

Higher education level

Specialist degree

---

Area of study / speciality

31.05.01 - General Medicine

---

Focus /specialization of the study programme

General Medicine

---

Mode of study

full-time

---

Nizhny Novgorod

Year of commencement of studies 2025

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.07 Медицина катастроф относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в том числе организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, в том числе организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-11.1: Знать Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; организацию амбулаторно-	ПК-11.1: Knows the Constitution of the Russian Federation; laws and other regulatory legal acts of the Russian Federation in the field of healthcare, consumer protection and sanitary and epidemiological welfare of the population; regulatory legal acts governing healthcare issues; theoretical foundations of social hygiene and healthcare organization, medical statistics; theoretical and organizational foundations of state sanitary and epidemiological supervision and its provision; management systems and labor organization in healthcare; statistics of the health status of the population; organization of emergency, primary health care: specialized, including high-tech medical care; organization of outpatient and polyclinic care to the population.  ПК-11.2: Able to perform functional duties when working as part of special health care units, units and institutions of the disaster medicine service; participate in organizing and conducting sanitary and hygienic measures in emergency situations,	Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>поликлинической помощи населению.</p> <p>ПК-11.2: Уметь выполнять функциональные обязанности при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф; участвовать в организации и проведении санитарно-гигиенических мероприятий в ЧС, участвовать в организации и проведении противоэпидемических мероприятиях в ЧС, осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; участвовать в мероприятиях при обсервации и карантине.</p> <p>ПК-11.3: Владеть методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документацией в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов</p>	<p>participate in organizing and conducting anti-epidemic measures in emergency situations, carry out basic measures to protect the population, patients, medical personnel and medical property from damaging factors of emergency situations; participate in observation and quarantine measures.</p> <p>ПК-11.3: Has knowledge of methods for planning the activities of medical organizations; methods of economic analysis of the state of a medical organization; use of legislative and regulatory documents governing the functioning of the healthcare system of the Russian Federation; skills in maintaining official documentation in healthcare; skills in the formation and analysis of accounting and reporting documentation of a medical organization, annual reports</p>		
ПК-7: Готовность к определению необходимости применения	ПК-7.1: Знать основные природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную	ПК-7.1: Knows the main natural healing factors, drug, non-drug therapy and other methods for patients in	Сообщение на семинарских занятиях	Зачёт: Контрольные вопросы

природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-7.2: Определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении ПК-7.3: Владеть навыками выбора алгоритма определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	need of medical rehabilitation and spa treatment.  ПК-7.2: Determines the need for the use of natural healing factors, drug, non-drug therapy and other methods in patients requiring medical rehabilitation and spa treatment  ПК-7.3: Possesses the skills to select an algorithm for determining the need to use natural healing factors, drug, non-drug therapy and other methods in patients in need of medical rehabilitation and spa treatment		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>18</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>36</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>53</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Определение основных (базовых) понятий, связанных с обеспечением безопасности жизнедеятельности.	7	2	2	4	3
2. Основные факторы среды обитания, влияющие на жизнедеятельность населения. Особенности влияния указанных факторов на жизнедеятельность.	7	1	3	4	3
3. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	6	1	2	3	3
4. Безопасность жизнедеятельности и здоровый образ жизни	6	1	2	3	3
5. Введение в токсикологию. Основные закономерности взаимодействия организма и химических веществ.	6	1	2	3	3
6. Поражающие факторы ЧС различного характера и основные способы защиты населения: классификация и поражающие факторы ЧС природного характера (метеорологических, тектонических, теллурических, топологических, пожаров). Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС природного характера.	6	1	2	3	3
7. Классификация и поражающие факторы ЧС техногенного характера. Основные способы защиты человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от поражающих факторов ЧС техногенного характера.	7	1	2	3	4
8. Биологическая безопасность. Способы и средства коллективной и индивидуальной защиты (в том числе медицинские) населения в ЧС мирного времени и в военное время: ЧС биологического характера (эпидемии, пандемии, эпизоотии, эпифитотии), защита человека и окружающей среды (природной, жилой) от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций биологического характера.	7	1	2	3	4
9. Подготовка и организация работы лечебно- профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	7	1	2	3	4
10. Основное содержание Концепции национальной безопасности Российской Федерации. Защита человека и окружающей среды (природной, жилой, производственной и др.) от опасностей, возникающих в военное время, в результате локальных и региональных войн, вооружённых конфликтов и террористических акций.	7	1	2	3	4
11. Некоторые угрожающие жизни состояния (наиболее часто встречающиеся в условиях ЧС) и стандарты оказания медицинской помощи при данных состояниях. Стандарты первой и доврачебной помощи (с акцентом её оказания на догоспитальном этапе) при следующих состояниях: механическая (динамическая) травма; электротравма; переохлаждение и отморожение; ожоговая травма; утопление.	7	1	2	3	4
12. Первая помощь при ранениях	6	1	2	3	3
13. Терминальные состояния. Базисная (сердечно-лёгочная) реанимация.	7	1	3	4	3
14. Система гражданской обороны (ГО) Российской Федерации; структура и особенности работы медицинских формирований в системе ГО; структура и деятельность ГО объектов здравоохранения; структура и особенности работы нештатных аварийно-спасательных формирований	7	1	3	4	3

(НАСФ).					
15. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, организационная структура и основы деятельности Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).	7	1	3	4	3
16. Основы организации и тактики медицинского обеспечения населения в условиях военного времени (при объявлении мобилизации), в том числе – при возникновении очагов химического, радиационного, биологического (в результате применения биологического оружия) поражений; при применении обычных видов оружия (обычных средств поражения).	7	2	2	4	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	18	36	55	53

### Contents of sections and topics of the discipline

1. Theoretical foundations of life safety. Definition of the main (basic) concepts related to ensuring life safety
  2. The main factors of the habitat affecting the life of the population. Features of the influence of these factors on life.
  3. Life safety in medical organizations
  4. Life safety and a healthy lifestyle
  - 5 Introduction to toxicology. Basic patterns of interaction between the body and chemicals..
  6. Damaging factors of emergency situations of various nature and the main methods of protecting the population:  
classification and damaging factors of emergency situations of natural origin (meteorological, tectonic, telluric, topological, fires). The main methods of protecting humans and the environment (natural, residential, industrial, etc.) from damaging factors of emergency situations of natural origin.
  7. Classification and damaging factors of emergency situations of man-made origin. Main methods of protecting people and the environment (natural, residential, industrial, etc.) from damaging factors of man-made emergencies.
- 53
8. Biological safety. Methods and means of collective and individual protection (including medical) of the population in peacetime and wartime emergencies: biological emergencies (epidemics, pandemics, epizootics, epiphytotics), protection of people and the environment (natural, residential) from damaging factors of biological emergencies.
  9. Preparation and organization of work of medical and preventive institutions in emergency situations.
  10. Main content of the Concept of National Security of the Russian Federation. Protection of people and the environment (natural, residential, industrial, etc.) from dangers arising in wartime, as a result of local and regional wars, armed conflicts and terrorist attacks.
  11. Some life-threatening conditions (most frequently encountered in emergency situations) and standards of medical care for these conditions. Standards of first and pre-hospital aid (with an emphasis on its provision at the pre-hospital stage) for the following conditions: mechanical (dynamic) injury; electrical injury; hypothermia and frostbite; burn injury; drowning.
  12. First aid for wounds
  13. Terminal conditions. Basic (cardiopulmonary) resuscitation.
  14. The civil defense (CD) system of the Russian Federation; the structure and features of the work of medical formations in the CD system; the structure and activities of CD of healthcare facilities;

the structure and features of the work of non-staff emergency rescue teams (NASF).

15. Tasks and principles of organizing the Unified State System for the Prevention and Elimination of Emergencies (RSChS). Objectives, organizational structure and principles of activity of the All-Russian Disaster Medicine Service (VSMK).

16. Principles of organization and tactics of medical support of the population in wartime conditions (upon declaration of mobilization), including - in the event of outbreaks of chemical, radiation, biological (as a result of the use of biological weapons) lesions; when using conventional weapons (conventional means of destruction).

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Авитисов Павел Викторович. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : Учебник / Академия гражданской защиты МЧС России; Российский государственный гуманитарный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 365 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014882-3. - ISBN 978-5-16-107886-0.

#### **5. Assessment tools for ongoing monitoring of learning progress and interim certification in the discipline (module)**

##### **5.1 Model assignments required for assessment of learning outcomes during the ongoing monitoring of learning progress with the criteria for their assessment:**

###### **5.1.1 Model assignments (assessment tool - Communication at seminars) to assess the development of the competency ПК-11:**

Readiness to apply the basic principles of organization and management in the field of public health protection, in medical organizations and their structural divisions, including the organization of medical care in emergency situations, including medical evacuation, management in the field of public health protection, in medical organizations and their structural divisions, including the organization of medical care in emergency situations, including medical evacuation

###### **5.1.2 Model assignments (assessment tool - Communication at seminars) to assess the development of the competency ПК-7:**

Readiness to determine the need to use natural healing factors, drug, non-drug therapy and other methods in patients in need of medical rehabilitation and spa treatment

**Assessment criteria (assessment tool — Communication at seminars)**

Grade	Assessment criteria
pass	The student attends classes well, participates in discussions during classes, formulates questions, expresses his/her point of view in discussions, and solves situational problems. Defended the thesis.
fail	Frequent absences from classes, not active in classes. Did not defend the paper.

## 5.2. Description of scales for assessing learning outcomes in the discipline during interim certification

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач



	обучающегося от ответа		некоторым и недочетами	и недочетами	недочетов	ошибок и недочетов	
--	---------------------------	--	------------------------------	-----------------	-----------	-----------------------	--

### Scale of assessment for interim certification

Grade		Assessment criteria
<b>pass</b>	<b>outstanding</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "outstanding", the knowledge and skills for the relevant competencies have been demonstrated at a level higher than the one set out in the programme.
	<b>excellent</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "excellent",
	<b>very good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "very good",
	<b>good</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "good",
	<b>satisfactory</b>	All the competencies (parts of competencies) to be developed within the discipline have been developed at a level no lower than "satisfactory", with at least one competency developed at the "satisfactory" level.
<b>fail</b>	<b>unsatisfactory</b>	At least one competency has been developed at the "unsatisfactory" level.
	<b>poor</b>	At least one competency has been developed at the "poor" level.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Авитисов Павел Викторович. Медицина катастроф (вопросы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени) : Учебник / Академия гражданской защиты МЧС России; Российский государственный гуманитарный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 365 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014882-3. - ISBN 978-5-16-107886-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770859&idb=0>.
2. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 1 / Наркевич И.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659151&idb=0>.
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : Т. 2. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660932&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : Учебник / П.Л. Колесниченко, С.А. Степович, А.М. Лощаков. - Москва : КноРус, 2024. - 317 с. - Режим доступа: [book.ru](http://book.ru). - ISBN 978-5-406-12662-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877947&idb=0>.
2. Левчук И.П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И.П.; Третьяков Н.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773104&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ЭБС «Юрайт». Режим доступа: <http://biblio-online.ru>.

ЭБС «Консультант студента». Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

ЭБС «Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

ЭБС «Znaniy.com». Режим доступа: [www.znaniy.com](http://www.znaniy.com).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 31.05.01 - General Medicine.

Авторы: Логинов Валерий Иванович, кандидат наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Ежов Игорь Юрьевич, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28 ноября 2024, протокол № №9.