

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
заседанием президиума Ученого совета от
«14» декабря 2021 г. протокол № 4

Рабочая программа дисциплины
Проблемы современного федерализма

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования
бакалавриат

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность
40.03.01 Юриспруденция

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы
Международно-правовой профиль

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Форма обучения

Очная / очно-заочная

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижегород
2022 год

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Проблемы современного федерализма» относится к части ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», формируемой участниками образовательных отношений.

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.13, <i>Избирательное право</i> относится к части ООП направления подготовки 40.03.01, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
ПК-3 Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК -3.1. Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации	<i>Знать</i> основы нормативного правового регулирования федеративных отношений, основные принципы федерализма, методику поиска судебной практики, касающейся федеративных отношений <i>Уметь</i> толковать нормативные правовые акты, касающиеся федеративных отношений, определять место нормы в правовом регулировании конкретной ситуации <i>Владеть</i> навыками работы с законодательством и судебной практикой, в том числе навыками их оценки	<i>Тестирование</i> <i>Выполнение практических заданий</i>
	ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать</i> виды нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения, методику определения нормативной правовой базы, касающейся федеративных отношений <i>Уметь</i> осуществлять поиск нормативных правовых актов, в том числе с использованием информационных технологий, применять вышеназванную методику на практике <i>Владеть</i> навыками отбора нормативных правовых актов, касающихся конкретной ситуации, навыками их анализа и	<i>Тестирование</i> <i>Выполнение практических заданий</i> <i>Решение задач разных типов</i>

		критической оценки	
	ПК-3.3. Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи	Знать правила грамотной отсылки к нормативным правовым актам, правила юридической аргументации собственной позиции Уметь полно, грамотно и в соответствии с законодательством сформулировать свою позицию в подготавливаемом документе, в том числе с использованием информационных технологий Владеть навыками поиска и отработки информации при подготовке юридического документа	Тестирование Решение задач разных типов
	ПК-3.4. Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи	Знать пакет документов, необходимый для признания нормативного правового акта недействующим или неконституционным Уметь определять вид юридического документа, который должен быть подан в данной ситуации Владеть навыками подготовки пакета документов в суд для признания нормативного правового акта недействующим или неконституционным	Тестирование Решение задач разных типов, подготовка юридических документов
	ПК-3.5. Организует предоставление документов в государственные органы	Знать порядок обращения в органы государственной власти, в том числе в суды для различных субъектов федеративных отношений Уметь реализовать свое право на обращение, а также защитить свое право на качественный ответ в случае его нарушения. Владеть навыками коммуникации и взаимодействия с органами государственной власти	Тестирование Решение задач разных типов
	ПК-3.6. Разрабатывает локальные акты на основе законодательства	Знать уровни правового регулирования различных общественных сфер, основы правового регулирования основных сфер в Нижегородской области Уметь разрабатывать юридические документы, а также проекты нормативных правовых актов с учетом положений федерального и регионального законодательства Владеть навыками подготовки юридических документов, проектов нормативных правовых актов	Тестирование Подготовка юридических документов
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием	Знать структуру региональных нормативных правовых актов, правила их действия во времени, пространстве и по кругу лиц, знать процедуру внесения изменений в региональный устав, в федеральное законодательство, затрагивающее региональные вопросы Уметь анализировать и оценивать произошедшие в законодательстве изменения	Выполнение практических заданий Подготовка доклада-презентации

		<i>Владеть</i> навыками выявления существующих пробелов и коллизий, навыками поиска действующей редакции нормативного правового акта	
	<i>ПК-4.2.</i> Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	<i>Знать</i> систему юридических фактов и доказательств, имеющих значение при анализе федеративных отношений, сфер, регулируемых как федеральным, так и региональным уровнем <i>Уметь</i> определять круг обстоятельств, имеющих юридическое значение <i>Владеть</i> навыками определения состава юридических значимых фактов и обстоятельств	<i>Тестирование</i> <i>Выполнение практических заданий</i>
	<i>ПК-4.3.</i> По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	<i>Знать</i> механизм средств правового регулирования федеративных отношений, правовой статус и полномочия субъектов по квалификации тех или иных фактов и обстоятельств <i>Уметь</i> применять федеральные и региональные нормы в различных сферах деятельности <i>Владеть</i> навыками сбора и анализа законодательства, а также судебной практики, навыками сопоставления и оценки информации	<i>Тестирование</i> <i>Решение задач разных типов</i>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ	2 ЗЕТ	___ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	72	
в том числе			
аудиторные занятия (контактная работа):	29	15	
- занятия лекционного типа	14	6	
- занятия семинарского типа	14	8	
(практические занятия / лабораторные работы)			
самостоятельная работа	43	57	
КСР	1	1	
Промежуточная аттестация – экзамен/зачет	зачет	зачет	

3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе														
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы										Самостоятельная работа обучающегося, часы				
			из них														
	Очная	Очно-заочная	Занятия лекционного типа			Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего					
Очная			Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная		Очно-заочная	Заочная			
Тема 1. Теория федерации.	12	17	2	2		2	2					4	4		8	13	
Тема 2. История развития федерации в России.	12	10	2			2						4			8	10	
Тема 3. Федеративное устройство России по Конституции 1993 года.	22	22	6	4		6	4					12	8		10	14	
Тема 4. Состояние и перспективы развития федерации в современной России.	13	10	2			2						4			9	10	
Тема 5. Мировой опыт федерализма.	12	12	2			2	2					4	2		8	10	
Контроль самостоятельной работы	1	1															
Итого	72	72	14	6		14	8								43	57	

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

Раздел I. Теория федерации

1. Формы государственного устройства. Различия унитарных и федеративных государств, федерации и конфедерации. Причины и условия образования федераций.

2. Принципы образования федерации. Договорные и конституционные федерации в истории человеческой цивилизации.
3. Принципы построения федерации. Территориальные и национальные федерации в истории человеческой цивилизации.
4. Принципы организации федерации. Симметричные и асимметричные федерации в истории человеческой цивилизации.
5. Принципы функционирования федерации. Свободные и несвободные федерации в истории человеческой цивилизации.

Раздел II. История развития федерации в России

1. Идеология федеративных отношений в России в конце XIX начале XX веков.
2. Особенности начального этапа России как федеративного государства. Декларация прав народов России и Конституция РСФСР 1918 года.
3. Образование СССР. Конституционно-правовой статус РСФСР в составе СССР.
4. Развитие федеративных отношений в период с 1936 по 1992 год. Конституции РСФСР 1937 и 1978 годов.
5. Федеративный договор от 31 марта 1992 года: условия и порядок заключения, структура, содержание, значение в развитии федеративных отношений. Принципы построения, организации и функционирования федерации по Федеративному договору.

Раздел III. Федеративное устройство России по Конституции 1993 года

1. Институт федеративного устройства по Конституции Российской Федерации 1993 года: понятие, структура, место в системе конституционного права.
2. Принципы построения, организации и функционирования федерации по Конституции России 1993 года. Соотношение Конституции России 1993 года и Федеративного Договора.
3. Конституционный статус России как единого государства. Состав Российской Федерации. Порядок изменения состава Российской Федерации.
4. Конституционный статус субъектов федерации в системе федеративных отношений. Виды субъектов федерации. Особенности конституционно-правового статуса отдельных групп субъектов федерации. Порядок изменения статуса субъектов федерации.
5. Предметы исключительного ведения и предметы совместного ведения федерации и субъектов федерации. Порядок разрешения коллизий между Российской Федерацией субъектами федерации по предметам ведения.

Раздел IV. Состояние и перспективы развития федерации в современной России

1. Реальное развитие федеративных отношений после принятия Конституция России 1993 года: достижения и противоречия.
2. Проблема укрепления вертикали власти. Создание федеральных округов. Роль федеральных округов в реконструировании отношений между федерацией и субъектами федерации.

3. Проблема создания единого правового пространства в России. Политика приведения законодательства субъектов федерации в соответствие с федеральным законодательством: правовые основания: задачи и пути реализации.
4. Проблема совершенствования механизма разделения предметов ведения между органами государственной власти федерации и субъектов федерации. Конституционные принципы и практика заключения договоров о разграничении предметов ведения.
5. Проблема юридической ответственности субъектов федеративных отношений за нарушение конституционных принципов и норм, закрепляющих организацию федерации и России.

Раздел V. Мировой опыт федерализма

1. Общая характеристика стран с федеративным государственным устройством. Отсутствие универсальной модели федеративного устройства.
2. Основные модели федерализма в современном мире: их достоинства и недостатки.
3. Общие тенденции развития федерализма на Западе и Востоке в современную эпоху. Эволюция концепции федерализма.
4. Европейская интеграция и проблемы федерализма. Основные этапы европейской интеграции. Принципы устройства ЕС. Проблема определения формы устройства ЕС. Перспективы развития общеевропейского федерализма.
5. Проблема применения мирового опыта федерализма и специфика национально-исторических условий развития государств.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя изучение лекционного материала, подготовку к темам семинарских занятий; выполнение заданий по темам, не вошедшим в перечень семинарских занятий (выполнение письменных заданий осуществляется в отдельной тетради, а также в электронном курсе). Предполагается также в обязательном порядке подготовка обучающимися докладов по предложенной тематике.

Консультации преподавателя проводятся с целью оказания методической помощи студентам в освоении материала дисциплины, вынесенного на самостоятельную подготовку к семинарским занятиям.

Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется посредством текущего контроля, а также контроля за самостоятельной работой студента, предусмотренного учебным планом.

Контрольные вопросы и примеры заданий для проведения текущего контроля, вопросы для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в пункте 5.2 данной рабочей программы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Проблемы современного федерализма», созданный в системе электронного обучения ННГУ — <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2946>. В электронном курсе размещены тесты по отдельным темам, письменные задания, направленные на работу с законодательством и судебной практикой, задачи.

5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

5.1 Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций				
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено		зачтено		
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений . Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Компетенции
1. Понятие сложного государства, его основные типы.	ПК-3
2. Федерация как основной объект теории федерализма. Признаки федерации.	ПК-3
3. Основания федерализма. Национальный (этнический) компонент федерализма.	ПК-3
4. Пути создания федерации.	ПК-3
5. Основные принципы федерализма.	ПК-3
6. Организация власти в федерации, ее уровни. Взаимоотношения уровней власти в условиях федерализма.	ПК-3
7. Федеративные отношения, их специфика.	ПК-3
8. Субъекты федеративных отношений.	ПК-3
9. Система конституционно-правового регулирования федеративных отношений, источники федеративного права.	ПК-3
10. Понятие государственно-территориального устройства, специфика его форм.	ПК-3
11. Унитарное государство.	ПК-3
12. Федеративное государство.	ПК-3
13. Конфедерация.	ПК-3
14. Типология федеративных систем.	ПК-3
15. Конституционные и договорные федерации.	ПК-3
16. Национальный и территориальный принципы в построении федерации.	ПК-3
17. Типология федеративных систем по способу их образования.	ПК-3
18. Вопросы централизации и децентрализации в связи с государственным устройством.	ПК-3
19. Симметрия в структуре федерации.	ПК-3

20. Суверенитет в федеративном государстве. Понятие и признаки суверенитета.	ПК-3
21. Автономия в государственно-территориальном устройстве.	ПК-3
22. Идеиные предпосылки и исторические условия возникновения теории федерализма.	ПК-3
23. Становление протофедерализма в России, древнерусские истоки протофедерализма.	ПК-3
24. Государственное устройство Российской империи.	ПК-3
25. История отечественной федералистской мысли.	ПК-3
26. Федеративная мысль в России в конце XVIII – XIX веке.	ПК-3
27. Подходы к форме государственного устройства России в XIX – начале XX вв., идеи федерализма в академической науке.	ПК-3
28. Сущность советского федерализма и его специфика.	ПК-3
29. Практика построения советского федерализма, создание и развитие РСФСР и СССР.	ПК-3
30. Становление современного российского федерализма, его основные условия и этапы.	ПК-3
31. Конституционно-правовая база федерации в России.	ПК-3, ПК-4
32. Основные характеристики России как федеративного государства.	ПК-3
33. Принципы федеративного устройства России.	ПК-3, ПК-4
34. Государственная целостность Российской Федерации.	ПК-3
35. Национальный и территориальный принципы в построении Федерации в России, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.	ПК-3
36. Равноправие субъектов Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4
37. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.	ПК-3, ПК-4
38. Принцип единства системы государственной власти в России.	ПК-3, ПК-4
39. Понятие и общие вопросы статуса субъектов Российской Федерации.	ПК-3
40. Виды и наименования субъектов Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4
41. Статус республик в составе Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4
42. Статус краев и областей в составе Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4
43. Статус городов федерального значения в составе Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4
44. Статус автономных округов и автономной области в составе Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4
45. Особенности правового положения отдельных субъектов Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4
46. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.	ПК-3, ПК-4
47. Совершенствование субъектного состава Российской Федерации, порядок и практика образования новых субъектов РФ.	ПК-3, ПК-4
48. Законодательство в области федеративных отношений.	ПК-3, ПК-4
49. Конституционное правосудие в правовой системе	ПК-3, ПК-4

российского федерализма.	
50. Договоры в правовой системе федерализма.	ПК-3, ПК-4
51. Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	ПК-3
52. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно-правовая база, общие основы организации и деятельности.	ПК-3
53. Конституционная схема разграничения предметов ведения и полномочий.	ПК-3, ПК-4
54. Исключительное ведение Федерации.	ПК-3, ПК-4
55. Совместное ведение Федерации и ее субъектов.	ПК-3, ПК-4
56. Компетенция субъектов Российской Федерации, типы полномочий субъектов РФ.	ПК-3
57. Законодательная база разграничения компетенции между федерацией и ее субъектами.	ПК-3, ПК-4
58. Взаимодействие Российской Федерации и ее субъектов.	ПК-3
59. Роль Совета Федерации в федеративных отношениях.	ПК-3
60. Участие субъектов РФ в федеральном законодательном процессе.	ПК-3
61. Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений.	ПК-3, ПК-4
62. Права человека в условиях федерализма (их соотношение на федеральном и региональном уровнях и т.п.).	ПК-3, ПК-4
63. Национальные меньшинства и иные малые сообщества в условиях российского федерализма.	ПК-3
64. Особенности современного российского федерализма.	ПК-3
65. Основные альтернативы развития российского федерализма.	ПК-3
66. Практика российского федерализма и реальные перспективы его развития.	ПК-3
67. Федерализм в современном мире. Общие тенденции развития федерализма.	ПК-3
68. Проблема применения мирового опыта федерализма и специфика национально-исторических условий развития государств.	ПК-3
69. «Декоративный» и «реальный» федерализм: проблема перехода.	ПК-3
70. Мировая история федерализма.	ПК-3
71. Современные взгляды на федеративное устройство в зарубежных странах.	ПК-3
72. Конституционное закрепление признаков федерации в зарубежных федеративных государствах.	ПК-3
73. Разграничение компетенции и формы взаимодействия федерального центра и субъектов федерации: мировой опыт.	ПК-3
74. Федерализм и международное право.	ПК-3
75. Проблемы определения формы устройства ЕС. Перспективы развития общеевропейского федерализма.	ПК-3
76. Становление федерализма в России и за рубежом: сходство и различие.	ПК-3

5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

К формам государственного устройства относятся:

- а) автономия, федерация, унитария;
- б) унитария, империя, федерация;
- в) федерация, унитария, конфедерация.

Впервые федерация в России официально была провозглашена в:

- а) Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа;
- б) Декларации прав эксплуатируемого народа;
- в) Декларации об освобождении трудящихся от национального гнета.

Федеративный договор являлся составной частью:

- а) Конституции РСФСР 1978 г. (в редакции 1992 г.);
- б) Конституции РСФСР 1925 г.;
- в) Конституции РСФСР 1937 г.;
- г) Конституции РФ 1993 г.

Образование в составе Российской Федерации нового субъекта оформляется:

- а) федеральным законом;
- б) федеральным конституционным законом;
- в) указом Президента Российской Федерации;
- г) правильных ответов нет.

5.2.3. Типовые задания для оценки сформированности компетенции ПК-3

1. Используя справочную и учебную литературу, заполните таблицу:

	Федеративные государства
Европа	
Азия	
Африка	
Америка	
Австралия и Океания	

2. Охарактеризуйте такие государственные образования, как империя, уния, фузия, союз, сюзеренитет, инкорпорация, а также дайте понятие государственноподобного образования (квазигосударство).

3. Выпишите в хронологическом порядке Федеральные конституционные законы, в соответствии с которыми в составе Российской Федерации были образованы новые субъекты.

4. На основе Конституции Российской Федерации и Устава Нижегородской области составьте схемы:

- системы федеральных органов государственной власти;
- системы органов государственной власти Нижегородской области.

4. Составьте таблицу на основе статьи 65 Конституции Российской Федерации:

Вид субъекта РФ	Количество	Наименование
Республика		
Край		
Область		
Город федерального значения		
Автономная область		
Автономный округ		
Всего:		

5.2.4. Типовые задачи для оценки сформированности компетенций ПК-3 и ПК-4

Задача 1: Президент РФ, разрабатывая план по эффективности регионального управления, принял решение об изменении границ города федерального значения Санкт-Петербурга и граничащей с ним Псковской области. Планировалось часть окраинных территорий Санкт-Петербурга отнести к Псковской области, так как они не представляют культурно-исторической ценности и, по сути, только обременяют региональную власть важнейшего культурно-исторического центра. Президент направил соответствующее предложение губернатору Санкт-Петербурга, который поддержал эту идею, издав соответствующий Указ. Президент внёс в Совет Федерации пояснительную записку, карту местности, а также Указ Губернатора Санкт-Петербурга для утверждения, в соответствии с установленным Конституцией РФ порядком изменения границ субъекта РФ.

Вопросы: 1. Имеются ли нарушения в процедуре изменения границ между субъектами РФ?
2. Если нарушения имеются, исправьте их (опишите поэтапно, как всё должно было происходить).

Задача 2: «Решение о переименовании субъекта РФ принимает Президент РФ, так как переименование осуществляется посредством издания соответствующего Указа Президента РФ» - оцените законность этого тезиса. При ответе опирайтесь на позицию Конституционного Суда РФ по соответствующему вопросу.

Задача 3: Был принят закон области N, которым полномочия по управлению муниципальной собственностью одного из муниципальных образований, находящегося на территории области N, передавались области N. Муниципалитет возмутился, подчеркнув, что муниципальная собственность составляет основу экономической самостоятельности муниципального образования. Оцените законность передачи этого полномочия.

5.2.5. Темы докладов-презентаций для оценки сформированности компетенции ПК-3:

- 1) Федеративное устройство Австрийской Республики.
- 2) Федеративное устройство Боснии и Герцеговины.
- 3) Федеративное устройство Королевства Бельгия.
- 4) Федеративное устройство Германии.
- 5) Федеративное устройство Швейцарии.
- 6) Федеративное устройство Исламской Республики Пакистан.
- 7) Федеративное устройство Малайзии.
- 8) Федеративное устройство Объединённых Арабских Эмиратов.
- 9) Федеративное устройство Республики Мьянма.
- 10) Федеративное устройство Республики Индия.
- 11) Федеративное устройство Республики Ирак.
- 12) Федеративное устройство Республики Непал.
- 13) Федеративное устройство Республики Судан.
- 14) Федеративное устройство Союза Коморы.
- 15) Федеративное устройство Республики Эфиопия.
- 16) Федеративное устройство Республики Нигерия.
- 17) Федеративное устройство Сомали.
- 18) Федеративное устройство Аргентинской Республики.
- 19) Федеративное устройство Боливарианской Республики Венесуэла.
- 20) Федеративное устройство Канады.
- 21) Федеративное устройство Мексиканских Соединённых Штатов.
- 22) Федеративное устройство Соединённых Штатов Америки.
- 23) Федеративное устройство Республики Бразилия.
- 24) Федеративное устройство Сент-Китс и Невис.
- 25) Федеративное устройство Австралийского Союза.
- 26) Федеративное устройство Микронезии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

5. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5*е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017 // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761228>
6. Современные проблемы организации публичной власти / Авакьян С.А., Шевердяев С.Н., Кененова И.П. - М.:Юстицинформ, 2014. - 596 с // <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=584388>
7. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Васильева, В. Д. Мазаев ; под

общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 246 с. // <http://www.urait.ru/catalog/400469>

б) дополнительная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. // <http://www.urait.ru/catalog/398734>
2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 316 с. // <http://www.urait.ru/catalog/392121>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины)

Электронно-управляемый курс:

ЭУК - «Проблемы современного федерализма» Режим доступа: <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=2946>

1. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.shpl.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/>
3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nbmgu.ru/>
4. Научная электронная библиотека // ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru/>
5. Электронно-библиотечная система "Лань" // [Электронный ресурс]. URL: <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система "Юрайт" // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.urait.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Znanium.com" // [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/>
8. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютером и проектором для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Авторы:

Петров Александр Васильевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Соколова Мария Анатольевна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Заведующий кафедрой

Петров Александр Васильевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и муниципального права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021, протокол № 4.