

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики и предпринимательства  
*(факультет / институт / филиал)*

УТВЕРЖДЕНО  
решением ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины

Русская культура

*(наименование дисциплины (модуля))*

Уровень высшего образования

бакалавриат

*(бакалавриат / магистратура / специалитет)*

Направление подготовки / специальность

38.03.01 Экономика

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы

Мировая экономика (на английском языке)

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Форма обучения

очная

*(очная / очно-заочная / заочная)*

Нижегород

2022 год

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.02, 1 семестр)

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.02 Русская культура относится к части ООП направления подготовки 38.03.01 Экономика, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции* (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине**	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Использует знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов	<p><b>З(УК-5.1.)</b> <i>знать:</i> основные закономерности развития, межкультурного разнообразия российского общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p> <p><b>У(УК-5.1.)</b> <i>уметь:</i> искать информацию о закономерностях развития, межкультурного разнообразия общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p> <p><b>В(УК-5.1.)</b> <i>владеть:</i> использовать знания о закономерностях развития, межкультурного разнообразия российского общества для формирования мировоззренческой оценки происходящих процессов</p>	<i>Тесты, дебаты, творческое задание</i>
	УК-5.2. Использует навыки философского мышления и логики	<b>З(УК-5.2.)</b> <i>знать:</i> основные принципы философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в	

	для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности <b>У(УК-5.2.) уметь:</b> использовать основные принципы философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности <b>В(УК-5.3.) владеть:</b> навыками философского мышления и логики для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности	
	УК-5.3. Работает с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	<b>З(УК-5.3.) знать:</b> как вести поиск информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах относительно Российской Федерации <b>У(УК-5.3.) уметь:</b> работать с различными источниками информации для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах относительно Российской Федерации <b>В(УК-5.3.) владеть:</b> информацией для выявления закономерностей функционирования человека и общества в социально-историческом и этическом контекстах	<i>Тесты, дебаты, творческое задание</i>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>__5__ ЗЕТ</b>	<b>__ ЗЕТ</b>	<b>__ ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>180</b>		
<b>в том числе</b>			
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>			
- занятия лекционного типа	4		
- занятия семинарского типа	12		
( практические занятия / лабораторные работы)			
<b>самостоятельная работа</b>	<b>163</b>		

<b>КСР</b>			
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>Зачет</b>		

### 3.2. Содержание дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе															Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы															
		из них															
	Очная	Занятия лекционного типа					Занятия семинарского типа			Занятия лабораторного типа			Всего				
Очно-заочная		Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная	Очная	Очно-заочная	Заочная
1.Russian Federation				1								13			15		
2.Nizhni Novgorod				1								13			15		
3.City layouts and its divisions				1								13			15		
4.Transport							1					7			13		
5.Education system in Russia							2					12			15		
6.Culture shock				1								13			15		
7.Russian mentality and etiquette							2					12			15		
8.National holidays and symbols							2					12			15		
9.Russian pastimes							1					12			15		
10.Russian traditional art							2					12			15		
11.Cinema, animation and media							2					12			15		
Итого				4								13			16		

Практические занятия (семинарские занятия /лабораторные работы) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: дискуссии, презентации, видео проект и задания различных типов.

На проведение практических занятий (семинарских занятий /лабораторных работ) в форме практической подготовки отводится \_\_4\_\_ часа

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Русская культура» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=642>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>

#### 5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),

включающий:

##### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonstrированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonstrированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonstrированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения	При решении стандартных	Имеется минимальны	Продemonstrированы	Продemonстрированы	Продemonстрированы	Продemonстрирован

	материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	задачи продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	творческий подход к решению нестандартных задач
--	--	--	---	--	--	--	---

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы

Вопросы	Код формируемой компетенции
<i>What is the capital of Russian Federation at the moment?</i>	УК-5
<i>What is the population of country?</i>	УК-5
<i>How many ethnic groups in Russia?</i>	УК-5
<i>How many districts in Nizhny Novgorod?</i>	УК-5
<i>When coat of arms of Nizhny Novgorod was adopted?</i>	УК-5
<i>When Orthodox Christians celebrate Christmas Day?</i>	УК-5
<i>The school term in Russia is split into.....</i>	УК-5

<i>Students are graded on .....</i>	<i>УК-5</i>
<i>Russia's literary history dates back to the .....</i>	<i>УК-5</i>
<i>The literacy rate in Russia is...</i>	<i>УК-5</i>
<i>What does the «culture shock» mean?</i>	<i>УК-5</i>
<i>Name 4 phases of culture shock.</i>	<i>УК-5</i>
<i>Which tips for dealing with the stress produced by culture shock did you like most of all?</i>	<i>УК-5</i>
<i>Please, write 5 rules of Russian etiquette.</i>	<i>УК-5</i>
<i>Name , please, five well-known writers- philosophers of Russia.</i>	<i>УК-5</i>
<i>Name , please, five well-known composers of Russia.</i>	<i>УК-5</i>
<i>What kind of sports are the most popular in Russia?</i>	<i>УК-5</i>
<i>What are the favorite Russian pastimes?</i>	<i>УК-5</i>
<i>What are the parts of Russian national costume?</i>	<i>УК-5</i>

### 5.2.2. Типовые тестовые задания для оценки сформированности компетенции УК-5.

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Task 1.

What does the «culture shock» mean?

Task 2.

Name 4 phases of culture shock.

Task 3.

Which tips for dealing with the stress produced by culture shock did you like most of all?

Task 4.

Please, write 5 rules of Russian etiquette.

Task 5.

What kind of sports are the most popular in Russia?

Task 6.

What are the favorite Russian pastimes?

Task 7.

Which symbols of Russia do you know?

### 5.2.3. Темы рефератов

1. Russian mentality.
2. Culture shock in the Russian cultural environment.
3. The education system of the Russian Federation.
4. Holidays and symbols of the Russian Federation.
5. Russian national costume.
6. Russian national musical instruments.
7. Russian traditional cuisine.
8. Folk Russian art.
9. Art of the XIX century.
10. The art of the XX century.
11. The cinematography and animation of the XX century.
12. Modern cinema and animation.
13. Russian mass media.
14. Types of transport.
15. Sightseeing tour in the selected district of Nizhny Novgorod.

### 5.2.4. Темы для индивидуальной работы

1. Russian Federation
2. Nizhni Novgorod
3. Regional geography
4. Education system in Russia
5. Culture shock
6. Etiquette. Russian mentality.
7. National holidays and symbols
8. Russian traditional pastimes/
9. Russian traditional art
10. Cinema, animation and media

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Нгома А.Д. Русская Культура: Учебно-методическое пособие. (А. Ngoma RUSSIAN CULTURE Tutorial) \_Фонд электронных образовательных изданий ННГУ. Рег.номер (Registration Number) 1584.17.07 <http://www.lib.unn.ru/students/src/Ruscult.pdf>
2. Ngoma A. D. Russian Culture. Access: the Program "Moodle":  
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=642>

---

б) дополнительная литература:

- Zipper, C. A. The Culture of Russia's historical treatment of : architecture, literature, painting, musical art, theater art, film, sermon and culture [Electronic resource] : proc. Handbook — Electron. Dan. — Moscow : FLINTA, 2012. — 64 p. — access Mode:  
<https://e.lanbook.com/book/3342>. The title. screen.
- Culturally: theory and practice [Electronic resource] : textbook / P. S. Seleznev, R. P. mills. - М. : Prospekt, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143375.html>
- 

1. в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины) MS Windows 7 (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47276400),
2. Microsoft Office 2007 Профессиональный + (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Лобачевского, идентификатор 47729513),
3. Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows (лицензия на ГОУ ВПО ННГУ им. Н.И. Лобачевского, №1096-160712-081443-850-73)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: персональные компьютеры, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Автор (ы) Нгома А.Д.

Заведующий кафедрой Ручина Л.И.



Программа одобрена на заседании методической комиссии Института экономики и предпринимательства протокол № 0 от 00.00.0000 .