

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 6 от 31 мая 2023г.

**Рабочая программа дисциплины**

Политические учения античного мира

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
46.03.01 - История

---

Направленность образовательной программы  
Всеобщая и отечественная история

---

Форма обучения очная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Политические учения античного мира относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.	<p><b>Знать:</b> основные направления и категории античной политической философии эпохи классики, содержание политических учений античных мыслителей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать политические процессы и явления прошлого с учетом эволюции категориального аппарата античной политической мысли.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с комплексом источников по истории античной политической мысли, в том числе нарративных, эпиграфических, нумизматических.</p>	Доклад-презентация Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
	УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	<p><b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп Древней Греции и Рима.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать историческое развитие в контексте мировой истории и ряда культурных традиций античного мира.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с историческим наследием и культурными традициями Древней Греции и Рима.</p>	Доклад-презентация Собеседование Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	<p>УК-5.3: <i>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</i></p>	<p><b>Знать:</b> основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социокультурные особенности античности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки коллективных докладов-презентаций.</p>	<p>Доклад-презентация Собеседование</p>	<p>Зачёт: Контрольные</p>
	<p>УК-5.4 <i>Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</i></p>	<p><b>Знать:</b> социокультурные традиции различных социальных групп Древней Греции и Рима.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать политические программы различных социальных групп древнегреческих полисов и древнего Рима.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с историческим наследием и культурными традициями Древней Греции и Рима.</p>	<p>Доклад-презентация Собеседование</p>	<p>Зачёт: Контрольные</p>
	<p>УК-5.5 <i>Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</i></p>	<p><b>Знать:</b> содержание античных нарративов, посвященных моделям и парадигмам оптимального государственного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждать и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования античных концептов при обсуждении проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>Доклад-презентация Собеседование</p>	<p>Зачёт: Контрольные</p>

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>2</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>72</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>32</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>0</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>39</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	очная	очная	очная	очная	очная
Тема 1. Политические учения классической Греции	4	2	0	2	2
Тема 2. Политические учения Древней Греции в IV в. до н.э.	16	6		6	10
Тема 3. Политическая мысль эллинистической Греции	8	4		4	4
Тема 4. Политическая мысль эпохи кризиса римской Республики (I вв. до н.э.)	10	4		4	6
Тема 5. Учения о происхождении государства и права. Лукреций Кар	4	2		2	2
Тема 6. Политические концепции Стои	4	2		2	2
Тема 7. Политические воззрения и идеи Цицерона	8	4		4	4

Тема 8. Теория упадка нравов	8	4		4	4
Тема 9. Принципат в восприятии в мыслителей I–II вв. Концепции императорской власти.	5	2		2	3
Тема 10. Учения о наилучшей форме государственного устройства. Империя как «истинная демократия» в сочинениях греческих авторов II–III вв.	4	2		2	2
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	32	0	33	39

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Политические учения античного мира" (<https://e-learning.unn.ru>).
- открытый онлайн-курс МООС "Политические учения античного мира" (<https://moos.unn.ru>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

##### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки**

##### **сформированности компетенции УК-5**

Представления Лукреция Кара о происхождении государства и права.

Цицерон о наилучшей форме государственного устройства.

Теория упадка нравов в сочинениях Саллюстия.

«Деяния Божественного Августа» как источник по исследованию идеологии императорской власти в Древнем Риме

Обоснование перехода Рима от республики к империи в сочинениях античных авторов (Тацит, Дион Кассий).

Трактат Сенеки «О милосердии» как памятник общественно-политической мысли эпохи принципата.

Трактовка императорских доблестей (virtutes) в «Панегирике Траяну» Плиния Младшего.

Дион Хризостом как политический мыслитель.

Империя как «истинное народовластие» в сочинениях Элия Аристида, Флавия Филострата и Диона Кассия.

Принципат как «аристократия» в «Истории» Геродиана.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	Доклад соответствует выбранной теме, студент ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения. Текст отвечает критериям аналитичности, лаконичности, информативности. Студент способен выразить идею ясно, сделать необходимые выводы.
не зачтено	Доклад не соответствует изучаемой теме, не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Студент с трудом выражает свою мысль, выводы не вытекают из сказанного.

#### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Собеседование) для оценки сформированности компетенции УК-5**

Каков первоначальный смысл понятия «тирания»?

Что, согласно Фукидиду, является основной движущей политических процессов?

Укажите последовательность смены различных форм правления в концепции Платона?

В чем, согласно Аристотелю, заключается различие между монархией и тиранией?

Назовите имя автора «Панафинейской речи».

Какая форма правления представлялась Ксенофону наиболее оптимальной и почему?

Назовите основные характеристики представлений Платона об идеальном государстве.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Собеседование)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
зачтено	55%-100% верных ответов
не зачтено	0%-54 % верных ответов

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Сочинение «Югуртинская война» написал: А) Цицерон Б) Саллюстий В) Тацит
2. Согласно Саллюстию, отход римлян от традиционных добродетелей к господству честолюбия и жадности произошел после победы над: А) Карфагеном Б) галлами В) Египтом
3. Определите автора суждения «Государство есть достояние народа, а народ не любое соединение людей, собранных вместе каким бы то ни было образом, а соединение многих людей, связанных между собою согласием в вопросах права и общностью интересов» А) Гай Юлий Цезарь Б) Цицерон В) Тит Ливий

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	55%-100% верных ответов
не зачтено	0%-54 % верных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
					ошибок		

<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»



### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

##### Оценочное средство - Контрольные вопросы

##### *Зачёт*

##### Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Зачёт)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично» и "хорошо", при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция (части компетенций) сформирована на уровне «плохо»

##### Типовые задания (Контрольные вопросы - Зачёт) для оценки сформированности компетенции УК-5 (Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах)

Общие черты античной политической мысли.

Политическая мысль IV в. до н.э.(Платон, Аристотель, Исократ, Ксенофонт).

Римская республика как смешенная форма правления в труде Полибия.

Политическая мысль эпохи кризиса римской Республики (II–I вв. до н.э.): основные направления, актуальные вопросы.

Учения о происхождении государства и права. Лукреций Кар. 6. Политические концепции римской Стои.

Политические воззрения и идеи Цицерона.

Теория упадка нравов.

Учения о наилучшей форме государственного устройства в Древнем Риме.

Суждения античных авторов о принципате Августа.

Идеология римской императорской власти (общая характеристика).

Представления римских авторов об идеальном правителе.

Империя как «истинное народовластие» в сочинениях Элия Аристида, Флавия Филострата и Диона Кассия.

Политические программы II – III вв. н.э.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Марков К. В. Политические учения античного мира : учебно-методическое пособие / Марков К. В., Сивкина Н. Ю. - Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. - 80 с. - Рекомендовано методической комиссией ИМОМИ для студентов ННГУ, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 «История» (Бакалавриат). - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГУ им. Н. И. Лобачевского - Социальногуманитарные науки., <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=730233&idb=0>.
2. Нерсисянц Владик Сумбатович. Политические учения Древней Греции : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 272 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-315-7.
7. - ISBN 978-5-16-110292-3. - ISBN 978-5-16-006042-2., <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832941&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Нерсисянц Владик Сумбатович. Политические учения Древней Греции : Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - 2-е изд. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-91768-315-7. - ISBN 978-5-16-006042-2., <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=604596&idb=0>.
2. Федякин А. В. Политические учения эпохи Античности : Учебное пособие для бакалавров направления подготовки 41.03.04 «Политология». Ч. 1 : Политические учения эпохи Античности / Федякин А. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 77 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Право. Юридические науки., <https://elib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757130&idb=0>.
3. История политических и правовых учений : Древний мир / отв. ред. В. С. Нерсисянц ; АН СССР, Ин-т государства и права. - М. : Наука, 1985. - 349 с. - 1.90., 2 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

[www.ancientrome.ru](http://www.ancientrome.ru) [www.sno.pro1.ru](http://www.sno.pro1.ru)

<http://centant.spbu.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 46.03.01 - История.

Автор(ы): Марков Константин Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Маслов Артем Николаевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Махлаюк Александр Валентинович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10 мая 2023г, протокол №11.