

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт биологии и биомедицины

УТВЕРЖДЕНО
решением
президиума Учёного совета ННГУ
протокол от
« 14 » _____ 12 _____ 2021 г. № 4 _____

Рабочая программа дисциплины (модуля)

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

37.03.02 Конфликтология
(код и наименование направления подготовки)

Социальная конфликтология
(наименование профиля подготовки, направленности программы)

Бакалавр
Квалификация (степень) выпускника

Нижний Новгород
2022

1. Место и цели дисциплины (модуля) в структуре ООП

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: сформировать у студентов целостное представление об общей теории и практике безопасности жизнедеятельности, видах и источниках угроз безопасности жизнедеятельности, о международной и национальной законодательной базе по вопросам безопасности, о практике решения ситуационных проблем, связанных с вопросами безопасности жизнедеятельности; продемонстрировать общие пути обеспечения безопасности личности, общества и государства в новой эпохе, необходимость изменения принципов жизнедеятельности, роль культуры безопасности.

Данная дисциплина входит в базовую часть блока «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы направления 37.03.02 «Конфликтология» и преподается на первом курсе в первом семестре.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<i>Знать 1:</i> Основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности; <i>Знать 2:</i> Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь 1:</i> Определять основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации; <i>Уметь 2:</i> Выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций; <i>Уметь 3:</i> Использовать приемы оказания первой помощи в различных ситуациях. <i>Владеть 1:</i> Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций; <i>Владеть 2:</i> Навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций; <i>Владеть 3:</i> Навыками оказания первой помощи. <i>Мотивация 1:</i> Готов к адекватному поведению в условиях чрезвычайных ситуаций; <i>Мотивация 2:</i> Готов использовать правильные способы оказания первой помощи.

3. Структура и содержание дисциплины

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, всего 72 часа, из которых для очной формы обучения 33 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем: 16 часов занятия лекционного типа, 16 часов занятия семинарского типа (в том числе 2 часа - мероприятия текущего контроля успеваемости), а также 2 часа – мероприятия промежуточной аттестации, 39 часов составляет самостоятельная работа обучающегося;

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего (часы)	В том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда	14	1	1	2	12

2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС	14	1	1	2	12
3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения	20	4	4	8	12
4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.	16	4	2	6	10
5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий	19	3	4	7	12
6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей	13	1	2	3	10
7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД	14	2	2	4	10

Примечание: текущий контроль успеваемости реализован на занятиях семинарского типа

Содержание дисциплины.

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.

Формы взаимодействия общества и природы на современном этапе. Негативная деятельность человека по отношению к природной среде. Объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения природной среды. Особенности проявления результатов воздействия человека на природную среду. Экологическое невежество и экологический нигилизм. Организационные направления в системе охраны окружающей среды.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Организация защиты населения в ЧС и ликвидация последствий ЧС.

Актуальнейшей проблемы ЧС в современной действительности. Пять условных типовых фаз, детерминирующих чрезвычайные ситуации на промышленных предприятиях, объектах экономики и жизнеобеспечения в своем развитии. Два основных направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС. Ликвидацией последствий ЧС занимаются. Основные задачи гражданской обороны. Защита от оружия массового поражения людей. Неотложные работы в очагах поражения. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Общие закономерности, которым подчиняются природные ЧС. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании. Землетрясения; действия человека при нахождении под обломками разрушенного здания. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности. Гроза; действия в режиме безопасности личности. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности. Бури, смерчи и ураганы: мероприятия по личной безопасности. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле. Рекомендации действенного характера при наводнении.

Тема 4. Промышленные риски, угрозы техногенных аварий и атак террористов - противодействие им. Пожары и пожарная безопасность: организация и методика противодействий.

Меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах. Признаки, указывающие на отравление человека отравляющими веществами. Рекомендации поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги. Рекомендации по предупреждению ЧС при обращении с бытовым газом. Мероприятия при отравлении ядовитыми жидкостями. Требования и рекомендации для использования чистой воды, как фактора здоровья и плодотворной жизнедеятельности человека.

Необходимые действия при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Мероприятия, запретительного характера при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму. Рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва. Последовательность осмотра транспортного средства, если есть подозрение на закладку в него взрывного устройства. Признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.

Причины пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия. Действия при пожаре в здании, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда, при возгорании в автомобиле. Лесные пожары: признаки и действия человека. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.

Первая помощь при ожогах.

Тема 5. Туризм, поездки за границу, безопасность личности во время путешествий.

Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу. Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей. Консульская помощь и содействие гражданам России. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом. Правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта. Действия при захвате самолета террористами. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом Путешествия водным транспортом. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом. Меры предосторожности при проживании в отеле. Правила безопасности при поездке на такси. Правил при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу. Действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей

Тема 6. Защита человека от агрессивных действий животных, насекомых и инфекционных заболеваний людей.

Меры безопасности личности во время эпидемии. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой. Меры и мероприятия перед походом и при нахождении в змееопасных местах. Действия человека при укусе змеи. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща.

Тема 7. Физические, социальные и психологические аспекты БЖД.

Безопасность от криминальной опасности. Правила поведения в зоне военных конфликтов. Правила поведения при нахождении в зоне массовых беспорядках. Рекомендации по обеспечению безопасности здания (помещений). Похищение людей и захват заложников. Противодействие автомобильным преступлениям. Поведение в экстремальных ситуациях. Как в одиночку победить преступника. Психологические компоненты поведения человека в ЧС.

4. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии: лекции, лекции-беседы, практические занятия семинарского типа, общение с преподавателем в ходе работы, анализ проблемных ситуаций для реализации технологии коллективной мыслительной деятельности.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

5.1. В рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

1. повторение пройденного на занятиях материал;
2. подготовка к выполнению контрольной работы (п. 5.2);
3. самостоятельная подготовка к промежуточной аттестации.

5.2. Вопросы для подготовки к контрольным работам:

- Что обозначается под понятиями экологическое невежество и экологический нигилизм?
- Каким общим закономерностям подчиняются природные ЧС?
- Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?
- Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?
- Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле.
- Перечень и характеристика причин пожара, виновником которых является человеческий фактор.
- Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.
- Первая помощь при ожогах.
- Перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии: на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги.
- Что необходимо делать и что категорически запрещается при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?
- Действия человека при укусе змеи. Правила защиты от укуса клеща
- Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей
- Назовите правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта.
- Ваши действия в случае конфликтных ситуаций за границей

6. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), включающий:

6.1. Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения (знаний, умений, владений), описание процедур оценивания компетенций.

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Процедуры оценивания результатов обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	<p><i>Знать 1:</i> Основные принципы безопасности жизнедеятельности и порядок их применения в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Знать 2:</i> Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Уметь 1:</i> Определять основные опасности среды обитания человека, оценивать риски их реализации;</p> <p><i>Уметь 2:</i> Выбирать методы защиты персонала и населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p><i>Уметь 3:</i> Использовать приемы оказания первой помощи в различных ситуациях.</p> <p><i>Владеть 1:</i> Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><i>Владеть 2:</i> Навыками правильного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p><i>Владеть 3:</i> Навыками оказания первой помощи.</p> <p><i>Мотивация 1:</i> Готов к адекватному поведения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p><i>Мотивация 2:</i> Готов использовать правильные способы оказания первой помощи.</p>	<p><i>Активное участие в обсуждениях на занятиях семинарского типа, контрольные работы, зачет</i></p>

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
--	--	--

6.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Итоговая оценка выставляется с учетом активного участия на занятиях семинарского типа, написания контрольных работ и ответа на вопросы к зачету

Двузначная шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий, требуется дополнительное обучение.	Продемонстрированы основные умения, позволяющие решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении поставленных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы навыки при решении поставленных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют.	Учебная активность и мотивация достаточные, чтобы выполнять большинство поставленных задач на приемлемом уровне качества.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/Высокий

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих сформированность компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

6.3.1. Формой текущего контроля успеваемости являются контрольные работы по изучаемым темам. Вопросы для написания контрольных работ указаны в п. 5.2.

6.3.2. Тематика дискуссий в рамках семинарских занятий.

1. Поиск приемов защиты в случае применения оружия массового поражения в городе, на территории вуза, за городом.
2. Методы защиты личности при поездке: в поезде, на такси, в общественном транспорте.
3. Принятие оптимальных решений при сообщениях о грядущем природном катаклизме.
4. Принятие оптимальных решений при сообщениях о случившейся техногенной катастрофе.

5. Варианты принятия решений в ситуации массового отравления коллектива в результате химической атаки террористов.
6. Меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах
7. Рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва. Рекомендации по переговорам с террористами по телефону в случае захвата заложников.

6.3.3. Вопросы к зачету:

1. Формы взаимодействия общества и природы в современном мире?
2. В чем проявляется негативная деятельность человека по отношению к природной среде?
3. Что обозначается под понятиями экологическое невежество и экологический нигилизм?
4. Организационные направления в системе охраны окружающей среды?
5. Какие источники чрезвычайных ЧС относят к категории наиболее опасных?
6. С чем в большинстве случаев связаны техногенные аварии?
7. Причины и цели создания и организации деятельности РСЧС?
8. Неотложные и спасательные работы в очагах поражения после чрезвычайных происшествий?
9. Каким общим закономерностям подчиняются природные ЧС?
10. Необходимые мероприятия во время землетрясения при нахождении в здании.
11. Что следует делать, если находишься под обломками разрушенного здания?
12. Признаки надвигающегося цунами и рекомендации по обеспечению безопасности.
13. Гроза: что следует делать в режиме безопасности личности, и что делать не рекомендуется?
14. Сель и оползень: необходимые действия в режиме безопасности личности.
15. Бури, смерчи и ураганы – что следует делать для безопасности, и что недопустимо?
16. Рекомендации личной безопасности при снежных заносах, буранах, лавинах.
17. Необходимые действия человека, если бураны, снежные заносы застали в автомобиле.
18. Рекомендации действенного характера при наводнении.
19. Меры безопасности личности во время эпидемии?
20. Перечень необходимых правил, чтобы избежать нападения собак. Перечень обязательных действий человека при укусе собакой.
21. Что следует знать, отправляясь в змеоопасные места. Действия человека при укусе змеи.
22. Симптомы заражения клещевым энцефалитом и иксодовым клещевым боррелиозом. Правила защиты от укуса клеща?
23. Перечень и характеристика причин пожара, виновником которых является человеческий фактор. Эвакуация при пожаре: организация и обязательные действия.
24. Действия при пожаре в здании, но не затрагивающем напрямую вашу квартиру.
25. Действия при пожаре в вагоне метро. Необходимые мероприятия при пожаре в вагоне поезда.
26. Что и в каком порядке следует делать при возгорании в автомобиле.
27. Лесные пожары: признаки и действия человека.
28. Спасение детей при пожаре: организация и обязательные действия.
29. Первая помощь при ожогах.
30. Назовите меры превентивного характера связанных с атмосферным загрязнением в больших городах и промышленных зонах.

31. Назовите признаками указывающие на отравление человека отравляющими веществами.
32. Обозначьте перечень рекомендаций поведенческого характера при химической аварии (атаке террористов): на открытом воздухе; в помещении; после отбоя химической тревоги.
33. Что необходимо делать при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство? Что категорически запрещается при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство?
34. Признаки, указывающие на подготовку к проведению террористического акта с помощью ВУ.
35. Признаки, указывающие на возможную принадлежность лица(лиц) к терроризму.
36. Назовите рекомендации по переговорам с террористами по телефону при угрозах взрыва.
37. Перечислите признаки, указывающие на наличие в письмах, бандеролях, посылках взрывного устройства и взрывчатого вещества.
38. Укажите ряд простых поведенческих рекомендаций человека при получении анонимных звонках об угрозах взрыва.
39. Необходимые организационные мероприятия перед выездом за границу.
40. Правовое положение граждан РФ и их ответственность при нахождении за границей.
41. Что следует знать при поездке за рубеж на продолжительный срок.
42. В чем заключается консульская помощь и содействие гражданам России.
43. Правила личной безопасности во время путешествия самолетом.
44. Назовите правила личной безопасности при нахождении в залах ожидания авиа и железнодорожного транспорта.
45. Обозначьте Ваши действия при захвате самолета террористами.
46. Правила личной безопасности при поездке железнодорожным транспортом.
47. Что следует помнить при путешествиях водным транспортом.
48. Общие и частные правила (правовые, с учетом вероисповедания, с учетом закрытости отдельных территорий и т.п.) поведения при нахождении за рубежом.
49. Назовите меры предосторожности при проживании в отеле.
50. Правила безопасности при поездке на такси.
51. Что следует знать при поездке на личном автотранспорте (арендованном за рубежом) за границу.
52. Что следует помнить перед тем, как «окунуться» в ночную жизнь и развлечения.
53. Ваши действия в случае конфликтных, непредвиденных и необычных ситуаций за границей.
54. Личностная безопасность от криминальной опасности.
55. Правила поведения личности во время нахождения в зоне военных конфликтов.
56. Правила поведения личности при нахождении в зоне массовых беспорядках.
57. Рекомендации по личной безопасности по месту жительства.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания.

1. Положение «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ННГУ», утверждённое приказом ректора ННГУ от 13.02.2014 г. No55-ОД,
2. Положение о фонде оценочных средств, утвержденное приказом ректора ННГУ от 10.06.2015 No247-ОД.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ф. Маслова. - Ставрополь, СтГАУ, 2014. - 88 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513995>.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов; Под ред. Ш.А. Халилова. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 576 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=238589>.
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Ю.Г. Семехин; Под ред. проф. Б.Ч. Месхи. - М.: НИЦ Инфра-М: Академцентр, 2012. - 288 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=314442>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Российской национальной библиотеки (РНБ) ([http:// www.nrl.ru](http://www.nrl.ru))
2. Российской государственной библиотеки (РГБ) ([http:// www.rsl.ru](http://www.rsl.ru))
3. Фундаментальной библиотеки ННГУ ([http:// www.lib.unn.ru](http://www.lib.unn.ru))
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.([http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))
5. Электронная библиотека МЧС. - elib.mchs.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НННГУ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Автор: к.б.н., доцент Басуров В.А.
Заведующий кафедрой: Гелашвили Д.Б.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2