

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»**

Институт международных отношений и мировой истории

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от
« ____ » _____ 20__ г. № ____

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Уровень подготовки

Бакалавриат

Направление подготовки

41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

Профиль подготовки

**Политика, экономика и культура зарубежных
регионов**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Нижегород
2022 г.

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ООП

Государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основной образовательной программы, проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям образовательного стандарта ННГУ им. Н.И. Лобачевского (ОС ННГУ).

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение** проводится в форме следующих государственных аттестационных испытаний:

- государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки
- государственного экзамена по иностранному языку;
- защиты выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший основную образовательную программу, готов решать профессиональные задачи в соответствии с экспертно-аналитическим и научно-исследовательским типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, направленность «Политика, экономика и культура зарубежных регионов».

Результаты освоения образовательной программы

Наименование категории компетенции	Код и наименование компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи. УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения. УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.

Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами.</p> <p>УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Использует систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов); способен логически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на</p>

		<p>знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p>УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.</p> <p>УК-8.2. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на</p>

		рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач.
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.
Общепрофессиональные компетенции		
Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном РФ и иностранном(ых) языке (ах). ОПК-1.2. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны. ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности ОПК-2.2. Применяет рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, навыки

		<p>информационно-поисковой работы для научных работ.</p> <p>ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.</p> <p>ОПК-2.4. Использует знания об основах информационно-библиографической культуры.</p>
Информационно-аналитическая деятельность	<p>ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.</p> <p>ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p> <p>ОПК-3.3. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.</p>
Экспертная оценка	<p>ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>ОПК-4.1. Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения.</p> <p>ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку международным и региональным событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, социально-экономическими, культурными явлениями и процессами.</p>
Публицистическая деятельность	<p>ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации</p>	<p>ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объёма.</p>

		<p>ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно- политической направленности, публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.</p> <p>ОПК-5.3. Применяет методологию написания, требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности.</p>
Организационно-управленческая деятельность	<p>ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Использует информацию об организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.</p> <p>ОПК-6.2. Использует основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций регионоведческой направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p> <p>ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием.</p>
Представление результатов профессиональной деятельности	<p>ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами.</p> <p>ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических, регионоведческих сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>
Научно-исследовательская деятельность	<p>ОПК-8 Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области</p>	<p>ОПК-8.1. Использует основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем;</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований;</p> <p>ОПК-8.3. Выбирает методы и средства решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции (обязательные)		

Обязательные профессиональные компетенции	<p>ПКО-1. Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в зарубежных регионах</p>	<p>ПКО-1.1. Определяет наиболее актуальные проблемы зарубежных регионов, интеграционных процессов современности</p> <p>ПКО-1.2. Выявляет и анализирует факторы, влияющие на возникновение и развитие региональных процессов</p> <p>ПКО-1.3. Использует знания об особенностях составления, презентации, продвижения и распространения аналитических материалов</p> <p>ПКО-1.4. Использует в профессиональной деятельности основы этики взаимоотношений эксперта и заказчика / лица, принимающего решения</p> <p>ПКО-1.5. Анализирует и использует в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих аналитических центров, изучающих особенности развития зарубежных регионов</p>
	<p>ПКО-2. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения</p>	<p>ПКО-2.1 Использует основные категории, методы, концепции, теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения</p> <p>ПКО-2.2 Выбирает необходимые методы, категории, теории в процессе научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения</p>
	<p>ПКО-3 Способен вести официальную и деловую документацию, переписку, переговоры и развивать диалог на языке (языках) региона специализации</p>	<p>ПКО-3.1. Использует базовые принципы ведения документации диалога на языке региона специализации</p> <p>ПКО-3.2. Пользуется навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации</p> <p>ПКО-3.3. Использует технологии профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации</p> <p>ПКО-3.4. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность на языке (языках) региона специализации</p> <p>ПКО-3.5. Ведет научные исследования региона специализации и зарубежных стран с учетом их лингвострановедческой специфики</p>
Профессиональные компетенции (рекомендуемые)		
экспертно-аналитический тип задач	<p>ПКР-5. Способен составлять комплексную характеристику региона</p>	<p>ПКР-5.1. Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации</p>

<p>профессиональн ой деятельности</p>	<p>специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации ПКР-5.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p>
	<p>ПКР-6. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.</p>	<p>ПКР-6.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации ПКР-6.2. Может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, провести экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, подготовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры</p>
<p>научно-исследовательск ий тип задач профессиональн ой деятельности</p>	<p>ПКР-7. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>ПКР-7.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации ПКР-7.2. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию. ПКР-7.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>

	<p>ПКР-8. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем</p>	<p>ПКР-8.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p> <p>ПКР-8.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории</p>
--	---	---

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» проводится устно и письменно по дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых, имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится по билетам с вопросами по разделам программы государственного экзамена. Полнота знаний на государственном экзамене оценивается по ответам на теоретические вопросы, владение опытом и выраженность личной готовности к профессиональному самосовершенствованию оценивается по ответам на дополнительные вопросы.

Все вопросы, выносимые на государственный экзамен, отрабатывались в ходе изучения дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в рамках основной образовательной программы: «Региональная политика великих держав в сфере военно-технического сотрудничества», «История зарубежных регионов», «Роль аналитических центров в формировании внешней политики», «Теория международных отношений»; «Процесс формирования внешней политики», «Мировые интеграционные процессы и международные организации: вопросы теории и прикладного анализа», «Внешняя политика стран зарубежных регионов».

«Региональная политика великих держав в сфере военно-технического сотрудничества» формирует у студентов знания об основных направлениях военно-технического сотрудничества великих держав, дает представление об особенностях международного и региональных рынков вооружений и военной техники, специфике военно-технической кооперации в процессе разработки и производства различных видов вооружений и военной техники.

«История зарубежных регионов» формирует представление об основных этапах, содержании истории стран региона специализации с древнейших времён до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса, показывает основы формирования отдельных СМО, их эволюцию, а также место России в этих процессах.

«Роль аналитических центров в формировании внешней политики» направлена на изучение студентами теоретических и практических аспектов деятельности аналитических центров различных государств мира. Курс знакомит с историей развития аналитических центров, методами их научно-аналитической и экспертной деятельности, типами и приемами подготовки аналитических документов.

Теория международных отношений является базовой дисциплиной для анализа всей системы международных отношений, ее категориальный аппарат необходим для

понимания практически всех процессов, происходящих в международной жизни. Она дает представление об основных школах и направлениях изучения международных отношений.

«Процесс формирования внешней политики» формирует у студентов знания и практические навыки анализа особенностей процесса формирования внешней политики современных государств.

«Мировые интеграционные процессы и международные организации: вопросы теории и прикладного анализа» охватывают условия возникновения, понятия, классификации международных организаций, а также целей и направлений деятельности ключевых из них, в том числе изучение интеграции как одной из основных тенденций современного мирового развития, структур, целей и направлений деятельности основных интеграционных объединений, дает представление о формах международного сотрудничества различных стран на глобальном, межрегиональном, региональном и субрегиональном уровнях.

«Внешняя политика стран зарубежных регионов» направлена на формирование у студентов знаний о внешнеполитических концепциях и доктринах стран зарубежных регионов и их влиянии на развитие современных международных отношений.

3.1. Карта компетенций к государственному экзамену

3.1.1. Карта компетенций к государственному экзамену – итоговому междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Составляющие компетенции		
			знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>З1</i> Знать базовые принципы проведения научных исследований.	<i>У1</i> Уметь выстраивать алгоритм проведения научного исследования с выделением логических блоков, этапов	<i>В1</i> Владеть навыками фиксации результатов исследования
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	<i>З1</i> Знать основные информационные ресурсы, содержащие информацию по теме. <i>З2</i> Знать специфику материалов, используемых в работе (официальные, пропагандистские, журналистские и прочее).	<i>У1</i> Уметь находить необходимую информацию с опорой на упоминания, ссылки, цитирования. <i>У2</i> Уметь выявлять сущность источника с последующим поиском информации по данной теме иного типа и вида	<i>В1</i> Владеть навыком критического анализа найденной информации. <i>В2</i> Владеть навыком сравнительного и объективного анализа информации, содержащейся в источнике.
		УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	<i>З1</i> Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития общества <i>З2</i> Знать методы и приемы философского анализа проблем, методы научного познания, методы системного анализа;	<i>У1</i> Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы <i>У2</i> Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<i>В1</i> Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества <i>В2</i> Владеть приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач,	<i>З1</i> Знать принципы и методы декомпозиции задач,	<i>У1</i> Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих	<i>В1</i> Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках

	выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	обеспечивающих достижение поставленной цели.	действующие правовые нормы.	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	<i>Знать</i> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	<i>Уметь</i> проводить анализ ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.	<i>Владеть</i> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
		УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	<i>Знать</i> основные способы решения профессиональных задач	<i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	<i>Оценивает</i> решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	<i>Знать</i> основные виды рисков, возникающих в процессе принятия решений	<i>Уметь</i> оценивать и снижать риски, возникающие в процессе профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками учета рисков при анализе и подготовке решений в рамках профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами	<i>Знать</i> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	<i>Уметь</i> взаимодействовать с другими членами команды	<i>Владеть</i> навыками работы в команде
		УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<i>Знать</i> ролевое распределение в группе, функции и ресурсы для выполнения задания.	<i>Уметь</i> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; организовать работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<i>Владеть</i> навыками организации и руководства работой команды, с целью выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими	<i>Знать</i> особенности взаимодействия в команде	<i>Уметь</i> реализовывать свою роль в команде	<i>Владеть</i> навыками распределения ролей в условиях командного

		членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи			взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует систему норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов); способен логически верно строить устную и письменную речь.	31Знать орфографическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков 32Знать особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	У1Уметь применять знание государственного и иностранного языков для решения профессиональных задач У2Уметь применять правила и особенности составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	В1Владеть основными видами речевой деятельности на изучаемых языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности В2Владеть навыками составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках
		УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	31Знать правила коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	У1Уметь применять правила коммуникации, вербальные и невербальные способы взаимодействия	В1Владеть приемами коммуникации, вербальными и невербальными способами взаимодействия
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	31Знать современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации, важной при решении коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	У1Уметь применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	В1Владеть навыками поиска нужной информации с применением информационно-коммуникационных технологий, а также умениями применять полученную информацию для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знать</i> принципы ведения деловой коммуникации	<i>Уметь</i> представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<i>Владеть</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.	<i>Знать</i> переводческие приемы и трансформации	<i>Уметь</i> выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	<i>Владеть</i> навыками перевода текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп.	<i>Уметь</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества;	<i>Владеть</i> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;	<i>Уметь</i> применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия.	<i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
		УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	<i>Знать</i> основы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	<i>Уметь</i> конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной	<i>Владеть</i> навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

		усиления социальной интеграции	усиления социальной интеграции	интеграции	усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	<i>Знать</i> виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; <i>Знать</i> формы, методы, способы самоорганизации и самообразования	<i>Уметь</i> анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств <i>Уметь</i> применять результаты самоорганизации и самообразования в своей деятельности	<i>Владеть</i> способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей <i>Владеть</i> современными методами самоорганизации и самообразования
		УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	<i>Знать</i> пути и средства профессионального самосовершенствования	<i>Уметь</i> выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Владеть</i> способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	<i>Знать</i> основы таймменеджмента	<i>Уметь</i> управлять своим временем и организовывать самостоятельную работу	<i>Владеть</i> навыками оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	<i>Знать</i> научно-практические основы физической подготовки	<i>Уметь</i> применять методы и средства физической подготовки в регулировании работоспособности	<i>Владеть</i> навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.

		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основы здорового образа жизни, средства и методы релаксации	<i>Уметь</i> заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	<i>Владеть</i> опытом самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки
		УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	<i>Знать</i> значение физической подготовки в обеспечении полноценной профессиональной деятельности	<i>Уметь</i> использовать результаты занятий физической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Проявлять</i> личную готовность к использованию результатов занятий физической подготовки в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	<i>Знать</i> правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.	<i>Уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	<i>Владеть</i> практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.2. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	<i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи	<i>Уметь</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению	<i>Владеть</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	<i>Знать</i> классификацию чрезвычайных ситуаций; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.	<i>Уметь</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> опытом использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях

УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать</i> основные термины экономической науки. <i>Знать</i> основные экономические процессы и тенденции в современном мире	<i>Уметь</i> охарактеризовать экономические процессы на микро и макроуровнях. <i>Уметь</i> выявлять интересы и позиции ключевых акторов в рамках экономических процессов	<i>Владеть</i> основными инструментами государственного регулирования экономики <i>Владеть</i> навыками комплексного анализа основных экономических процессов и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.
		УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	<i>Знать</i> основные инструменты и законы экономической науки.	<i>Уметь</i> анализировать экономические процессы на микро и макроуровнях и делать выводы.	<i>Владеть</i> основными инструментами при выполнении практических задач
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Уметь</i> применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Владеть</i> способами обеспечения противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.
		УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Знать</i> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Уметь</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Владеть</i> навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и	<i>Знать</i> профессионально-ориентированную лексику	<i>Уметь</i> применять полученные в ходе обучения знания в профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками работы с современным понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте на иностранных языках.

	и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)			
		ОПК-1.2. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	<i>Знать</i> основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в деловой беседе	<i>Уметь</i> применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в деловой беседе	<i>Владеть</i> основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации в деловой беседе
		ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	<i>Знать</i> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	<i>Уметь</i> применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	<i>Владеть</i> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности	<i>Знать</i> современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <i>Знать</i> основные требования информационной безопасности	<i>Уметь</i> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности <i>Уметь</i> соблюдать требования информационной безопасности	<i>Владеть</i> методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с компьютером как средством управления информацией <i>Владеть</i> навыками решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности
		ОПК-2.2. Применяет рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеть навыками	<i>Знать</i> основные приемы и способы поиска информации, в том числе для научных работ	<i>Уметь</i> пользоваться различными приемами поиска информации для научных работ	<i>Владеть</i> навыками самостоятельной научной информационно-поисковой работы

		информационно-поисковой работы для научных работ			
		ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных	Знать основные процедуры сбора и обработки данных	Уметь критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные	Владеть навыками создания и использования существующих баз данных.
		ОПК-2.4. Использует знания об основах информационно-библиографической культуры.	Знать принципы и методы работы с информацией и библиографическими источниками	Уметь работать с информацией и библиографическими источниками	Владеть навыками самостоятельной работы с информационными источниками по конкретной тематике, в том числе и библиографическими
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	Знать принципы систематизации, верификации и интерпретации информационных данных из различных источников	Уметь обрабатывать и интерпретировать получаемую информацию	Владеть приёмами критического анализа и систематизации информации
		ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	Знать принципы работы с источниками, оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Уметь работать с оригинальными научными текстами, источниками и документами	Владеть навыками выделения смысловых (логических) конструкций в структуре текста и их анализа
		ОПК-3.3. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	Знать особенности систематизации информации для формулировки выводов	Уметь делать обобщения на основе систематизации данных из различных источников информации	Владеть навыками формулировки научно обоснованных обобщений и выводов
		ОПК-4.1. Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения	Знать тенденции и закономерности мирового и регионального развития	Уметь определять и давать экспертную оценку объективных тенденций и закономерностей современного глобального и регионального развития	Владеть нормативно-теоретическими и прикладными навыками экспертного анализа современных общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных аспектов в их
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи,				

	давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК4.2. Дает характеристику и оценку международным и региональным событиям и процессам, выявляя их связь с культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	Знать теоретико-методологические основы системного анализа современных общественно-политических, социально-экономических и культурно-цивилизационных процессов глобального, регионального, национально-государственного уровней	Уметь ориентироваться в политических и социальных процессах, выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций	комплексной причинно-следственной связи
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими явлениями и процессами.	Знать основные факторы и признаки, оказывающие влияние на вариацию изучаемых явлений и процессов	Уметь выявлять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	Владеть навыками оценки сложившейся политической, социально-экономической ситуации
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.	Знать жанровую дифференциацию текстов, основные принципы построения аналитических материалов по профилю деятельности	Уметь готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации	Владеть навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации
		ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы	Знать основные виды средств массовой	Уметь обрабатывать, систематизировать и	Владеть навыками отбора и анализа материалов для

		общественно- политической направленности, публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	информации и форматы специальных научных изданий	анализировать полученную информацию с учетом ее актуальности	публикации с учетом особенностей целевой аудитории
		ОПК-5.3. Применяет методологию написания, требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	<i>Знать</i> специфику написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	<i>Уметь</i> выбирать стилистику написания текста в зависимости от ситуации	<i>Владеть</i> навыками написания текстов разной жанрово-стилистической принадлежности в соответствии с особенностями профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Использует информацию об организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.	<i>Знать</i> ведущие государственные институты стран изучения и их структуру в процессе формирования внешней политики	<i>Уметь</i> выявлять наиболее важные элементы государственных систем, ответственных за процесс формирования внешней политики	<i>Владеть</i> методами анализа и моделирования структуры и функций государственных учреждений, отвечающих за процесс формирования и реализации внешнеполитического курса стран
		ОПК-6.2. Использует основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций регионоведческой направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде	<i>Знать</i> традиции и инновации в организационном поведении, в том числе, внешнеполитических учреждений стран изучения	<i>Уметь</i> находить различия организационной культуры в сфере внешней политики современных государств мира	<i>Владеть</i> навыками анализа специфики работы внешнеполитических учреждений стран и их влияния на региональные процессы
		ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы	<i>Знать</i> основные виды, жанры, способы составления официальных документов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) стран зарубежных регионов	<i>Уметь</i> составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.).	<i>Владеть</i> навыками составления официальной документации разных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.).

		визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием			
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	31Знать основные виды отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами	У1Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	В1Владеть навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами
		ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических, регионоведческих сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	31Знать основные приемы риторики 32Знать основные виды мультимедийного программного обеспечения	У1Уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов У2Уметь представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации	В1Владеть навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы В2Владеть методиками оформления презентаций в мультимедийном формате
ОПК-8	Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	ОПК-8.1. Использует основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем	31Знать основные современные концепции гуманитарных и общественных наук	У1Уметь грамотно выбирать наиболее эффективные методы, обеспечивающие комплексное решение научных проблем	В1Владеть навыками применения основных подходов, методов и технологий для решения комплексных научных проблем
		ОПК-8.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований.	31Знать основные общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования	У1Уметь корректно применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач	В1Владеть навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования.
		ОПК-8.3. Выбирает методы и средства решения	31Знать основные научные подходы к исследуемому	У1Уметь анализировать альтернативные варианты	В1Владеть навыками анализа методологических

		исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	материалу	решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов	проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПКО-1	Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в зарубежных регионах	ПКО-1.1. Определяет наиболее актуальные проблемы зарубежных регионов, интеграционных процессов современности	<i>Знать</i> актуальные проблемы изучаемых регионов и региональных интеграционных процессов	<i>Уметь</i> выявлять наиболее важные проблемы изучаемых зарубежных регионов и региональных интеграционных процессов	<i>Владеть</i> навыками анализа региональных проблем и процессов
		ПКО-1.2. Выявляет и анализирует факторы, влияющие на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Знать</i> ключевые факторы, способные оказывать влияние на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Уметь</i> выявлять ключевые факторы, способные оказывать влияние на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Владеть</i> навыками анализа ключевых факторов, влияющих на возникновение и развитие политических, экономических, культурных региональных процессов
		ПКО-1.3. Использует знания об особенностях составления, презентации, продвижения и распространения аналитических материалов	<i>Знать</i> основные принципы составления, презентации и продвижения аналитических материалов	<i>Уметь</i> классифицировать и анализировать документы аналитических центров	<i>Владеть</i> навыками анализа процесса составления, презентации и продвижения документов, подготовленных для лиц, принимающих внешнеполитические решения и других целевых групп
		ПКО-1.4. Использует в своей профессиональной деятельности основы этики взаимоотношений эксперта и заказчика / лица, принимающего решения	<i>Знать</i> особенности коммуникации лиц, связанных с разработкой и принятием решений в сфере внешней политики с представителями экспертно-аналитического сообщества	<i>Уметь</i> определять основные виды деятельности аналитических центров, востребованные лицами, разрабатывающими и принимающими решения в сфере внешней политики	<i>Владеть</i> навыками анализа особенностей отношений между органами власти, вовлеченными в процесс разработки и принятия внешнеполитических решений и экспертным сообществом
		ПКО-1.5. Анализирует и использует в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих	<i>Знать</i> ведущие российские и зарубежные аналитические центры, изучающие различные аспекты внешней политики	<i>Уметь</i> раскрывать особенности внешней политики зарубежных государств, используя аналитические разработки	<i>Владеть</i> навыками анализа региональных особенностей исследования сотрудниками аналитических центров

		аналитических центров, изучающих особенности развития зарубежных регионов	зарубежных государств и актуальные проблемы международных отношений	ведущих региональных «мозговых центров»	внешней политики государств
ПКО-2	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения	ПКО-2.1 Использует основные категории, методы, концепции, теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<i>Знать</i> основные регионоведческие термины, основные факторы, влияющие на анализ состояния региона, место зарубежного регионоведения в науке о международных отношениях	<i>Уметь</i> сформулировать основные отличительные признаки, характеризующие тот или иной регион, основные проблемы современного регионализма и основные тенденции развития науки о регионах	<i>Владеть</i> понятийным аппаратом, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области зарубежного регионоведения
		ПКО-2.2 Выбирает необходимые методы, категории, теории в процессе научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<i>Знать</i> особенности применения основных категорий, методов, концепций, теорий для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<i>Уметь</i> применять различные подходы при изучении и анализе предметного поля зарубежного регионоведения	<i>Владеть</i> навыками поиска и анализа необходимого понятийно-терминологического аппарата в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.
ПКО-3	Способен вести официальную и деловую документацию, переписку, переговоры и развивать диалог на языке (языках) региона специализации	ПКО-3.1. Использует базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации	<i>Знать</i> базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности базовые принципы ведения документации диалога на языке региона специализации	<i>Владеть</i> навыками ведения документации и диалога на языке региона специализации
		ПКО-3.2. Пользуется навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Знать</i> особенности ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Уметь</i> выбирать оптимальный способ ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Владеть</i> навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации
		ПКО-3.3. Использует технологии профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации	<i>Знать</i> технологии профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации	<i>Уметь</i> выбирать оптимальный набор технологий профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации в	<i>Владеть</i> технологиями профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации

				зависимости от профессиональных задач	
		ПКО-3.4. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность на языке (языках) региона специализации	<i>Знать</i> основы, особенности осуществления экспертно-аналитической деятельности на языке (языках) региона специализации	<i>Уметь</i> выполнять задания экспертно-аналитического характера с использованием языка(языков) региона специализации	<i>Владеть</i> навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности на языке (языках) региона специализации
		ПКО-3.5. Ведет научные исследования региона специализации и зарубежных стран с учетом их лингвострановедческой специфики	<i>Знать</i> особенности проведения научных исследований в странах региона специализации, включая лингвострановедческую специфику	<i>Уметь</i> учитывать и использовать в научных исследованиях лингвострановедческую специфику изучаемого региона	<i>Владеть</i> навыками проведения научных исследований региона специализации и зарубежных стран с учетом их лингвострановедческой специфики
ПКР-5	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	ПКР-5.1. Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	<i>Знать</i> основные принципы составления комплексной характеристики региона специализации, в том числе с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	<i>Уметь</i> выбирать необходимые параметры и технологии поиска, обработки и анализа информации для составления комплексной характеристики региона специализации	<i>Владеть</i> навыками составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
		ПКР-5.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	<i>Знать</i> особенности применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для описания общественно-политических реалий страны/региона специализации	<i>Уметь</i> подбирать инструментарий основных когнитивных умений для описания общественно-политических реалий страны/региона специализации	<i>Владеть</i> навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)
ПКР-6	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и	ПКР-6.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые	<i>Знать</i> основные методы сбора и обработки материала для осуществления	<i>Уметь</i> правильно использовать методы сбора и обработки материала для	<i>Владеть</i> устойчивыми навыками оперирования данными, полученными в

	интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	экспертно-аналитической деятельности	осуществления экспертно-аналитической деятельности	результате применения соответствующих методов сбора и обработки информации для экспертного анализа актуальных проблем зарубежных регионов
		ПКР-6.2. Может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	<i>Знать</i> особенности составления аналитических документов, необходимых для решения профессиональных экспертных задач	<i>Уметь</i> составлять аналитические документы по проблемам зарубежного регионоведения в интересах профильных структур	<i>Владеть</i> навыками анализа экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ, с точки зрения используемых методов, теорий и категорий в области зарубежного регионоведения
ПКР-7	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в	ПКР-7.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации	<i>Знать</i> правила использования в профессиональном общении понятийно-терминологического аппарата общественных наук	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности знания историографии страны/региона специализации	<i>Владеть</i> понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук

	области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации	ПКР-7.2. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирать издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию.	<i>Знать</i> особенности работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран	<i>Уметь</i> отбирать издания по исследуемой тематике	<i>Владеть</i> навыками составления аннотированной библиографии
		ПКР-7.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	<i>Знать</i> труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы в области зарубежного регионоведения	<i>Владеть</i> навыками анализа оригинальных источников и научной литературы области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения
ПКР-8	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	ПКР-8.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации	<i>Знать</i> ключевые параметры и тенденции социального, политического и экономического развития региона специализации	<i>Уметь</i> находить и выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического и экономического развития региона специализации	<i>Владеть</i> навыками анализа основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития региона специализации
		ПКР-8.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. Системно, научно-объективно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных	<i>Знать</i> специфику формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования	<i>Уметь</i> правильно формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования	<i>Владеть</i> навыками системного научно-объективно и комплексного анализа страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

		отношений, сравнительной политологии и экономической теории			
--	--	---	--	--	--

3.1.2. Карта компетенций к государственному экзамену – итоговому экзамену по иностранному языку

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Составляющие компетенции		
			знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически верно строить устную и письменную речь.	<i>31Знать</i> орфографическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков <i>32Знать</i> особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	<i>У1Уметь</i> применять знание государственного и иностранного языков для решения профессиональных задач <i>У2Уметь</i> применять правила и особенности составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	<i>В1Владеть</i> основными видами речевой деятельности на изучаемых языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности <i>В2Владеть</i> навыками составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<i>31Знать</i> принципы ведения деловой коммуникации	<i>У1Уметь</i> представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<i>В1Владеть</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.	<i>31Знать</i> переводческие приемы и трансформации	<i>У1Уметь</i> выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	<i>В1Владеть</i> навыками перевода текстов с иностранного (- ых) языка (- ов) на государственный язык
ОПК-1	Способен осуществлять	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-	<i>31Знать</i> профессионально-ориентированную лексику	<i>У1Уметь</i> применять полученные в ходе обучения	<i>В1Владеть</i> навыками работы с современным

	эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)		знания в профессиональной деятельности	понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте на иностранных языках.
		ОПК-1.2. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	<i>Знать</i> основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в деловой беседе	<i>Уметь</i> применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в деловой беседе	<i>Владеть</i> основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации в деловой беседе
		ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	<i>Знать</i> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	<i>Уметь</i> применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	<i>Владеть</i> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
ПКО-1	Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в зарубежных регионах	ПКО-1.1. Определяет наиболее актуальные проблемы зарубежных регионов, интеграционных процессов современности	<i>Знать</i> актуальные проблемы изучаемых регионов и региональных интеграционных процессов	<i>Уметь</i> выявлять наиболее важные проблемы изучаемых зарубежных регионов и региональных интеграционных процессов	<i>Владеть</i> навыками анализа региональных проблем и процессов
		ПКО-1.2. Выявляет и анализирует факторы, влияющие на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Знать</i> ключевые факторы, способные оказывать влияние на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Уметь</i> выявлять ключевые факторы, способные оказывать влияние на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Владеть</i> навыками анализа ключевых факторов, влияющих на возникновение и развитие политических, экономических, культурных региональных процессов
		ПКО-1.3. Использует знания об особенностях	<i>Знать</i> основные принципы составления,	<i>Уметь</i> классифицировать и анализировать документы	<i>Владеть</i> навыками анализа процесса

		составления, презентации, продвижения и распространения аналитических материалов	презентации и продвижения аналитических материалов	аналитических центров	составления, презентации и продвижения документов, подготовленных для лиц, принимающих внешнеполитические решения и других целевых групп
		ПКО-1.4. Использует в своей профессиональной деятельности основы этики взаимоотношений эксперта и заказчика / лица, принимающего решения	<i>Знать</i> особенности коммуникации лиц, связанных с разработкой и принятием решений в сфере внешней политики с представителями экспертно-аналитического сообщества	<i>Уметь</i> определять основные виды деятельности аналитических центров, востребованные лицами, разрабатывающими и принимающими решения в сфере внешней политики	<i>Владеть</i> навыками анализа особенностей отношений между органами власти, вовлеченными в процесс разработки и принятия внешнеполитических решений и экспертным сообществом
		ПКО-1.5. Анализирует и использует в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих аналитических центров, изучающих особенности развития зарубежных регионов	<i>Знать</i> ведущие российские и зарубежные аналитические центры, изучающие различные аспекты внешней политики зарубежных государств и актуальные проблемы международных отношений	<i>Уметь</i> раскрывать особенности внешней политики зарубежных государств, используя аналитические разработки ведущих региональных «мозговых центров»	<i>Владеть</i> навыками анализа региональных особенностей исследования сотрудниками аналитических центров внешней политики государств
ПКО-3	Способен вести официальную и деловую документацию, переписку, переговоры и развивать диалог на языке (языках) региона специализации	ПКО-3.1. Использует базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации	<i>Знать</i> базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности базовые принципы ведения документации диалога на языке региона специализации	<i>Владеть</i> навыками ведения документации и диалога на языке региона специализации
		ПКО-3.2. Пользуется навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Знать</i> особенности ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Уметь</i> выбирать оптимальный способ ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Владеть</i> навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации
		ПКО-3.3. Использует технологии профессиональной коммуникации на	<i>Знать</i> технологии профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том	<i>Уметь</i> выбирать оптимальный набор технологий профессиональной	<i>Владеть</i> технологиями профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том

[illegible]

19.	Версальско-Вашингтонская система международных отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
20.	Ялтино-Потсдамская система международных отношений	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
21.	Хельсинский Акт по безопасности и сотрудничеству в Европе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
22.	Холодная война»: причины, основные характеристики и этапы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
23.	Основные задачи и результаты участия ВКС России в урегулировании сирийского конфликта (2015-2019 гг.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
24.	Развитие ВТС России со странами арабского мира	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
25.	Развитие ВТС России со странами Африки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
26.	Военная доктрина Российской Федерации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПКО-1	ПКО-2	ПКО-3	ПКР-5	ПКР-6	ПКР-7	ПКР-8

3.2.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на государственный экзамен – итоговый экзамен по иностранному языку

№ вопроса	Содержание вопроса	УК-4	ОПК-1	ПКО-1	ПКО-3
1.	Международные организации: определение, функции, типы.	+	+	+	+
2.	ООН: принципы и институты.	+	+	+	+
3.	ООН: задачи нового тысячелетия (характеристика 2-3 задач).	+	+	+	+
4.	Евросоюз, образование ЕС.	+	+	+	+
5.	Политика ЕС: ключевые аспекты.	+	+	+	+
6.	Расширение ЕС.	+	+	+	+

7.	ЕС: институты. Франция и Германия – локомотивы ЕС.	+	+	+	+
8.	Портрет политического лидера.	+	+	+	+
9.	НАТО: новое партнерство.	+	+	+	+
10.	G7/8 – элемент мирового управления, основные направления деятельности.	+	+	+	+
11.	G7/8 и решение проблем обеспечения безопасности	+	+	+	+
12.	Неправительственные организации страны изучаемого языка	+	+	+	+
13.	Государство. Какие государства существуют? Политический режим. Характеристика ветвей власти страны изучаемого языка.	+	+	+	+
14.	Законодательная власть страны изучаемого языка.	+	+	+	+
15.	Исполнительная власть страны изучаемого языка.	+	+	+	+
16.	Правосудие и закон в стране изучаемого языка.	+	+	+	+
17.	Политические партии и движения страны изучаемого языка.	+	+	+	+
18.	Нужно ли бояться глобализации?	+	+	+	+
19.	Гуманитарные проблемы (голод, бедность).	+	+	+	+
20.	Современные конфликты и кризисы.	+	+	+	+
21.	Роль многосторонней дипломатии в условиях глобализации.	+	+	+	+

3.3. Фонд оценочных средств для государственного экзамена

3.3.1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен – итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки

1. Внешнеполитические концепции и доктрины Российской Федерации.
2. Особенности процесса формирования внешней политики Российской Федерации.
3. Процесс формирования внешней политики в Государстве Израиль: уровень законодательной и исполнительной власти.
4. Дипломатия Турецкой Республики в период президента Р. Эрдогана: задачи, основные направления и методы деятельности.
5. Политика администрации Д. Трампа по урегулированию арабо-израильского конфликта.
6. Основные направления внешней политики Исламской Республики Иран.
7. Приоритеты внешней политики КНР (период Председателя Си Цзиньпина).
8. Основные направления внешней политики Японии.
9. Внешнеполитические идеи основные направления политики Республики Индия.
10. Внешнеполитические и военные концепции Великобритании.
11. «Белая Книга» ФРГ 2016 г.
12. Внешнеполитические концепции Франции.
13. Процесс формирования внешней политики Соединенного Королевства в период власти лейбористов (2010-2020 гг.).
14. Специфика выработки внешнеполитического курса ФРГ при канцлере А. Меркель.
15. Процесс формирования внешней политики Франции в период президентства Э. Макрона.
16. Стратегия национальной безопасности США 2017 г.
17. Процесс принятия внешнеполитических решения в США: уровень исполнительной и законодательной власти.
18. Венская система международных отношений.
19. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
20. Ялтино-Потсдамская система международных отношений.
21. Хельсинский Акт по безопасности и сотрудничеству в Европе.
22. «Холодная война»: причины, основные характеристики и этапы.
23. Основные задачи и результаты участия ВКС России в урегулировании сирийского конфликта (2015-2019 гг.).
24. Развитие ВТС России со странами арабского мира.
25. Развитие ВТС России со странами Африки.
26. Военная доктрина Российской Федерации.

3.3.2. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен – итоговый экзамен по иностранному языку

Ответ предполагает собой подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке по следующим темам:

1. Международные организации: определение, функции, типы.

2. ООН: принципы и институты.
3. ООН: задачи нового тысячелетия (характеристика 2-3 задач).
4. Евросоюз, образование ЕС.
5. Политика ЕС: ключевые аспекты.
6. Расширение ЕС.
7. ЕС: институты. Франция и Германия – локомотивы ЕС.
8. Портрет политического лидера.
9. НАТО: новое партнерство.
10. G7/8 – элемент мирового управления, основные направления деятельности.
11. G7/8 и решение проблем обеспечения безопасности.
12. Неправительственные организации страны изучаемого языка.
13. Государство. Какие государства существуют? Политический режим. Характеристика ветвей власти страны изучаемого языка.
14. Законодательная власть страны изучаемого языка.
15. Исполнительная власть страны изучаемого языка.
16. Правосудие и закон в стране изучаемого языка.
17. Политические партии и движения страны изучаемого языка.
18. Нужно ли бояться глобализации?
19. Гуманитарные проблемы (голод, бедность).
20. Современные конфликты и кризисы.
21. Роль многосторонней дипломатии в условиях глобализации.

Примеры заданий для реферирования научно-публицистического текста профессиональной направленности на иностранном языке:

The NATO non-enlargement summit

By Josh Rogin

Foreign Policy, May 21, 2012

This weekend's NATO summit in Chicago is the first in decades to make little to no progress on the enlargement of the organization, leaving several countries to wait another two years to move toward membership in the world's premier military alliance.

In the official 65-point summit declaration issued Sunday, there were several references to the four countries vying for progress on their road to NATO membership: Bosnia-Herzegovina, Macedonia, Montenegro, and Georgia. But none came away from the summit with any tangible progress to tout back at home. NATO expansion was just not a priority of the Obama administration this year, U.S. officials and experts say, given the packed security-focused agenda and looming uncertainty caused by the deepening European financial crisis.

The 28 NATO foreign ministers did meet with leaders of the four "aspirant" countries, and the declaration praised those countries' contributions to NATO missions, but offered them little more than polite thanks.

"We are grateful to these partners that aspire to NATO membership for the important contributions they are making to NATO-led operations, and which demonstrate their commitment to our shared security goals," the declaration said.

"We're caught in this halfway place of 'the door is open,' but it feels as if there's no political will or energy to make it happen," said Heather Conley, senior fellow and director of the Europe program at the Center for Strategic and International Studies. "NATO enlargement has always been about strong American leadership, but this has not been a top priority for this administration."

Each would-be NATO member has its own roadblocks to membership. Bosnia still has some constitutional reforms to enact before it can be eligible. Georgia, recently named an "aspirant" NATO member, has its bid tied up by the Russian occupation of two of its territories. Montenegro has been granted its NATO Membership Action Plan (MAP), the final step before membership. But Macedonia, which was granted MAP status way back in 1999, can't join NATO because Greece is still demanding that the Republic of Macedonia change its name.

There was a concerted effort in Washington in the lead up to the summit to push for a resolution to the Macedonia name dispute, but to no avail. Last month, 54 members of Congress wrote to President Barack Obama to ask him to break the logjam. Obama's own former National Security Advisor, Jim Jones, wrote an op-ed May 18 urging the president to do more on enlargement.

"The alliance's enlargement has been a priority at each major meeting of NATO heads of state since the fall of the Berlin Wall," Jones wrote. "This weekend, when NATO leaders convene in Chicago, enlargement may be swept under the rug in deference to other topics of concern. That would be a blow to stability in the Balkans and to the Republic of Macedonia in particular."

Just before the summit began, former National Security Advisor Sandy Berger, with former Defense Secretaries William Cohen and Donald Rumsfeld, wrote a letter to the president urging him to break the impasse over Macedonia's membership or risk alienating European countries in transition that want to look to the West.

"Today, NATO is at a crossroads. As defense spending among NATO members falls, new aspirant nations in Southeastern Europe will provide needed manpower and resources to the Alliance. And while the region has made steady progress since the conflicts of the 1990s, stability in the Balkans cannot be taken for granted," they wrote. "We cannot afford to send mixed messages to those nations that are willing to stand up and be counted."

House Foreign Affairs Committee Chairwoman Ileana Ros-Lehtinen (R-FL), came to the defense of Georgia's membership aspirations last week. In an op-ed in The Hill she argued for enlargement and called in a separate statement for progress on Georgia's bid.

"Georgia's security and sovereignty is critical to U.S. interests in the region. Georgia was invaded by Russian forces in 2008, and large portions of its territory remain under Russian occupation," she said. "I strongly urge our Administration to work with our allies at the NATO Summit in Chicago later this month to ensure that Georgia becomes a full member of the Alliance as soon as possible."

Conley pointed to the Serbian elections this weekend, where Serbians chose an ultra-nationalist known as "Toma the Gravedigger" to be their president, as evidence that these countries could slip back toward authoritarianism if not given full support and inclusion by Western organizations.

"If we let this agenda lapse, we may not like what we see in the future," she warned.

Россия попросила НАТО стать законопослушной

Евгений Шестаков

19.04.2012

Какой бы разнообразной, на первый взгляд, не выглядела повестка дня министерского заседания Совета Россия-НАТО, всегда остается ощущение "дежа вю". Повторяющиеся из года в год вопросы, остающиеся без прямого ответа. Обещания и многозначительные паузы на пресс-конференциях генерального секретаря альянса Андерса Фог Расмусена, после которых возникает смутная, ничем не оправданная надежда на лучшее будущее в отношениях между Москвой и альянсом.

На встречу Совета Россия-НАТО в Брюссель министр иностранных дел России Сергей Лавров прилетел всего на пять минут позже, чем госсекретарь США Хилари Клинтон. Их лайнеры даже поставили рядом. "Привет Хилари", - с трапа приветствовал свою американскую коллегу глава российского внешнеполитического ведомства. "Хэллоу,

Сергей", - расцвела улыбкой уже садившаяся в машину Клинтон. И радушным жестом показала на заднее сиденье, приглашая Лаврова отправиться в гостиницу вместе.

Те, кто скажет: "такого не может быть", будут абсолютно правы. Ничего подобного не было. При нынешнем уровне российско-американских отношений, такая совместная поездка никогда не состоится. Ни российский, ни американский министр иностранных дел в обозримом будущем никогда не отправятся на встречу Россия-НАТО в одном автомобиле. А сам альянс в глазах большинства россиян по-прежнему остается "врагом номер один", хотя российские военные деликатно не называют страны блока потенциальным противником.

Многие российские эксперты в кулуарах говорят о том, что альянс обманул Россию в Афганистане. Ситуация в этой стране продолжает ухудшаться. На каждый доллар, которые тратят на военные цели талибы, американцы теперь расходуют 60. Первоначальные планы по созданию афганских вооруженных сил провалились, когда выяснилось - на содержание армии в 350 тысяч человек Кабулу ежегодно требуется 8 миллиардов долларов. В итоге было решено снизить численность афганской армии до 230 тысяч человек. Это обойдется в 4 миллиарда. Из бюджета афганские власти выделяют только 500 миллионов долларов. Еще 2,5 миллиарда даст Вашингтон, оставшиеся средства Кабул соберет, пустив "шапку" по кругу среди сочувствующих Афганистану государств. Из 126 уже сформированных афганских батальонов вести боевые действия могут не более 22. После того, как мировые цены на сырой опий выросли на 43 процента, стало ясно, что планы коалиции по сокращению в Афганистане посевных площадей под наркосодержащие культуры окончательно провалились. Сегодня до 70 процентов бюджета движения Талибан составляют доходы от наркоторговли. По данным на апрель, из четырех провинций Афганистана только в одной не велись активные боевые действия. С учетом возникших у НАТО проблем особенно остро стоит вопрос об увеличении масштабов и "ассортимента" помощи, которую Москва могла бы оказать международной коалиции. И Россия помогает. Но что получает взамен?

Вопреки обещаниям к 2014 году вывести войска из Афганистана, американские военные продолжают активное обустройство в стране военных баз. Они могут стать самыми крупными и оснащенными в регионе. Эти объекты, как утверждают российские эксперты, имеют стратегическое значение для контроля за ситуацией в соседних странах, включая государства Центральной Азии.

Мандат Совета безопасности ООН, полученный международной коалицией, изначально был нацелен на устранение угроз с территории Афганистана. Но в Пентагоне рассчитывают оставить свои военные объекты в этой стране и завершения ооновского мандата. "Мы хотели бы прояснить будущую роль американских баз. Не только мы, но и страны Центральной Азии, Китай. Недопустимо укрепление своей безопасности за счет безопасности других", - отвечая на вопрос "РГ", заявил Лавров.

Альянс просит Москву о помощи, но при этом отказывается приглашать Россию на регулярные встречи стран - участников военной операции в Афганистане. В этих встречах наша страна хотела бы участвовать на правах равноправного партнера. "Такое поведение НАТО, по меньшей мере, нечестно с учетом поддержки, которую оказывает коалиции Россия", - считает министр.

Но все же самым серьезным раздражителем в отношениях между Москвой и НАТО остается ситуация вокруг европейской системы противоракетной обороны. Отказ Белого дома и руководства альянса предоставить России юридические гарантии не направленности этих систем против ядерного потенциала Москвы, заставляет российские власти принимать ответные меры. Все на что готовы пойти в Вашингтоне - "предоставить гарантии в рамках политического формата". Однако, в Москве называют недостаточным возможное переподтверждение на предстоящем саммите в Чикаго политических обещаний, данных России еще в 90-е годы: ведь, как известно, в военном деле оценивают не намерения сторон, а существующий оборонный потенциал

Прошедший в Брюсселе Совет Россия-НАТО, как не раз случалось прежде, продемонстрировал наличие диалога между сторонами, но не приблизил решение ни одной из ключевых проблем в отношениях между альянсом и Москвой. Нежелание НАТО учитывать геополитические интересы России, на практике обесценивает любые совместные начинания на других "треках" по противодействию общим угрозам, лишает их необходимого для успешного сотрудничества доверия.

Как стало известно "РГ" на министерской встрече Россия-НАТО в Брюсселе, Сергей Лавров предложил альянсу на саммите в Чикаго зафиксировать в итоговой резолюции "приверженность НАТО нормам международного права". Такое заявление "де юре" бы означало, что в блоке подтверждают юрисдикцию существующих международных институтов. И отказываются от силовых действий без одобрения со стороны Совбеза ООН. Но нельзя исключать, что российское предложение не войдет в итоговые документы чикагской встречи.

Полный перечень заданий для реферирования научно-публицистического текста профессиональной направленности на иностранном языке приводится в Приложении к данной программе.

3.4.Критерии оценивания ответа на государственном экзамене

3.4.1. Критерии оценивания ответа на государственном междисциплинарном экзамене по направлению подготовки

Тема (раздел)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
«Региональная политика великих держав в сфере военно-технического сотрудничества», «История зарубежных регионов», «Роль аналитических центров в формировании внешней политики», «Теория международных отношений»; «Процесс формирования внешней политики», «Мировые интеграционные процессы и международные организации: вопросы теории и прикладного анализа», «Внешняя политика стран зарубежных регионов».	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3, ПКР-5, ПКР-6, ПКР-7, ПКР-8	Нулевой уровень-компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. Студент показал фрагментарные знания, знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой, а также неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.	неудовлетворительно
		Низкий уровень	Недостаточно полный объем знаний; знание части основной литературы; использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; слабое владение инструментарием дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях	удовлетворительно
		Средний уровень	Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием дисциплины, умение его использовать в решении профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения; освоение основной литературы, рекомендованной учебными;	хорошо

			умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях	отлично
		Высокий уровень знаний	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала; умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изученным дисциплинам и давать им критическую оценку	

3.4.2. Критерии оценивания ответа на государственном экзамене по иностранному языку

Тема (раздел)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	оценка
Иностранный язык	УК-4, ОПК-1, ПК-1, ПК-3	Нулевой уровень – компетенции не сформированы	Отсутствие знаний у студента в рамках вопросов материала или отказ от ответа. В части монологического высказывания по теме билета: наличие	неудовлетворительно

			<p>множества грубых ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; неспособность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой; невладение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке.</p> <p>В части реферирования научно-публицистического текста: неспособность передать содержание реферируемого текста с опорой на его логико-композиционную структуру.</p>	
		Низкий уровень	<p>Недостаточно полный объем знаний по профессионально-ориентированной тематике и удовлетворяющий минимальным требованиям набор умений и навыков использования иностранного языка для решений стандартных профессиональных задач.</p> <p>В части монологического высказывания по теме билета: наличие ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; способность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой, удовлетворяющая минимальным требованиям; удовлетворительное владение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке.</p> <p>В части реферирования научно-публицистического текста: способность передать содержание реферируемого текста с опорой на его логико-композиционную структуру, но с наличием ряда ошибок.</p>	удовлетворительно
		Средний уровень	<p>Полные и систематизированные знания; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы, достаточный набор умений и навыков использования иностранного языка для решений стандартных профессиональных задач.</p> <p>В части монологического высказывания по теме билета: наличие некоторых негрубых ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного</p>	хорошо

			<p>языка; активная способность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой; хорошо владение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке.</p> <p>В части реферирования научно-публицистического текста: способность грамотно и логически выверено передать содержание реферируемого текста с опорой на его композиционную структуру, с некоторыми негрубыми ошибками.</p>	
		Высокий уровень знаний	<p>Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам экзаменационного материала для проведения экзамена; точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; владение инструментарием учебных дисциплин, входящих в вопросы экзаменационного материала, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебных программ дисциплин экзаменационного материала; полное освоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебными программами дисциплин, входящими в вопросы экзаменационного материала.</p> <p>В части монологического высказывания по теме билета: отсутствие ошибок в фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлениях и закономерностях функционирования профессионально-ориентированного иностранного языка; полная способность к репродуктивной и продуктивной речевой деятельности в соответствии с коммуникативными задачами и заданной тематикой; полное овладение словарным запасом, необходимым для выражения мысли на иностранном языке.</p> <p>В части реферирования научно-публицистического текста: способность безошибочно, грамотно и логически выверено передать содержание реферируемого текста с опорой на его композиционную структуру с демонстрацией свободного владения иностранным языком.</p>	отлично

3.5. Методические рекомендации по подготовке к государственному экзамену

Методические рекомендации для обучающегося составлены на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Приказ №279-ОД от 08.06.2017) http://www.unn.ru/site/images/docs/licens/gia_polozhenie_279_od.pdf

При подготовке к государственному экзамену – итоговому междисциплинарному экзамену по направлению подготовки необходимо повторить материал дисциплин, в него включенных. При этом студент может поднять конспекты своих лекций или обратиться к УМК курса, посмотреть собственные материалы подготовки к практическим занятиям, а также использовать все то, что связано с самостоятельной работой. Следует также повторно обратиться к учебникам и учебным пособиям по изученным дисциплинам. Важнее обратить особое внимание на дискуссионные проблемы и попытаться глубже осмыслить их суть.

Необходимо обратить специальное внимание на понятийный аппарат представленных в программе государственного экзамена дисциплин. Должно просмотреть не только рекомендованные монографии, но и справочную литературу, включая сведения, имеющиеся в сети Интернет. При подготовке к экзамену надо стремиться не к механическому запоминанию, но к пониманию проблематики.

Студент обязательно должен присутствовать на обзорных лекциях и консультациях перед экзаменом. В случае недостаточного понимания того или иного вопроса, надо, не стеснясь, спросить об этом на консультации.

Речь студента на экзамене должна быть научной. При этом приветствуется и вознаграждается приведение понятий и их объяснение. Ответ надо хорошо продумать и логически выстроить. Ответ должен быть полным, затрагивающим все стороны обозначенной в билете проблемы. Надо стремиться излагать материал не поверхностно, а глубоко, так, чтобы у экзаменатора не возникло сомнения в понимании материала. При этом ответ должен быть доказательным. Выпускнику необходимо иллюстрировать свои соображения конкретными примерами. Надо быть также готовым к дополнительным, уточняющим вопросам членов экзаменационной комиссии и не пугаться их. Стараться и в этом случае отвечать четко и одновременно основательно.

При подготовке к государственному экзамену – итоговому экзамену по иностранному языку следует:

- обобщить и систематизировать знания теоретического материала, изученного в ходе освоения дисциплин по иностранным языкам и страноведению, предусмотренных учебным планом;
- подготовить монологические высказывания по тематике, заявленной в данной программе, проверяя себя в знании фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования иностранного языка, в знании профессиональной терминологии на иностранном языке, а также проверяя себя в стилистически грамотном и логически выверенном изложении материала;
- использовать время контактной работы обучающихся с преподавателем для уточнения возникающих при самостоятельной подготовке вопросов;
- использовать рекомендуемую основную и дополнительную учебную литературу, а также аудио- и аудиовизуальные материалы на иностранном языке, касающиеся проблематики современных международных отношений, дипломатических отношений между государствами, обеспечения международной и национальной безопасности, интеграционных процессов, многостороннего сотрудничества в рамках международных организаций;
- самостоятельно практиковать репродуктивную и продуктивную формы владения

профессионально-ориентированного иностранным языком в рамках тематики государственного экзамена;

3.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

3.6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену – итоговому междисциплинарному экзамену по направлению подготовки

Основная литература

1. Звягельская И.Д., Ближний Восток и Центральная Азия: Глобальные тренды в региональном исполнении [Электронный ресурс] / Звягельская И. Д. - М.: Аспект Пресс, 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-7576-0990-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785757609902.html>
2. Торкунов А.В., Современные международные отношения [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Мальгин А.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-7567-0871-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708714.html>
3. Торкунов А.В., История международных отношений: В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-7567-0868-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708684.html>
4. Торкунов А.В., История международных отношений: В трех томах: Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунова А.В., Наринский М.М. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0869-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708691.html>
5. Торкунов А.В., История международных отношений: В трех томах: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]: Учебник / Торкунов А.В., Наринский М.М. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 552 с. - ISBN 978-5-7567-0870-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708707.html>
6. История международных отношений. 1945-2017: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Богатуров А.Д., Аверков В.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709162.html>
7. Корнилов А.А., Коротышев А.П., Сорокин А.С., Леушкин Д.В. Механизмы формирования внешней политики в схемах и комментариях. Учебное пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2017. 48 с./ ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>

Дополнительная литература

1. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: Учебное пособие / В.В. Демидов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 200 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=359168>
2. Корнилов А.А., Коротышев А.П. Процесс формирования внешней политики: конспекты лекций: Учебно-методическое пособие. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2009. 88 с. ЭК ФБ ННГУ// Режим доступа: <http://www.unn.ru/books/resources.html>
3. Стрельцов Д.В., Внешнеполитический процесс на Востоке: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Стрельцов Д.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0885-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708851.html>

4. Шаклеина Т.А., Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-0888-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708882.html>
5. Шаклеина Т.А., Введение в прикладной анализ международных ситуаций: Учебник [Электронный ресурс] / Шаклеина Т.А. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-7567-0855-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708554.html>
6. Никитина Ю.А., Введение в международные отношения и мировую политику: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Никитина Ю.А. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-7567-0861-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708615.html>
7. Фененко А.В., Современная история международных отношений: 1991-2016: Учеб. пособие [Электронный ресурс] / Фененко А.В. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-7567-0850-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708509.html>

Интернет-ресурсы

1. www.kremlin.ru – официальный сайт президента России
2. www.mid.ru – официальный сайт Министерства иностранных дел России
3. www.mil.ru официальный сайт Министерство обороны Российской Федерации
4. www.scrf.gov.ru официальный сайт Совет Безопасности Российской Федерации
5. www.un.org – сайт Организации Объединенных Наций
6. <http://europa.eu> - сайт Европейского союза.
7. www.nato.int – сайт Организации Североатлантического договора (НАТО)
8. <http://www.cis.minsk.by> - сайт Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств (СНГ)
9. <http://dkb.gov.ru> - Интернет-представительство Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ)
10. <http://www.sectesco.org> - официальный сайт Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)
11. <http://www.evrazes.com> - официальный сайт Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
12. www.imemo.ru – официальный сайт Национального исследовательского института мировой экономики и международных отношений им. Е.М. Примакова (ИМЭМО РАН)
13. www.iskran.ru – Институт США и Канады (ИСКРАН)
14. www.ilaran.ru – Институт Латинской Америки (ИЛА)
15. www.ifes-ras.ru – Институт Дальнего Востока
16. www.ieras.ru – Институт Европы
17. www.inafran.ru – Институт Африки.
18. www.ivran.ru – Институт востоковедения.

3.6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену – итоговому экзамену по иностранному языку

Основная литература

Английский язык:

1. Жерновая О.Р., Бузуева Ю.С., Глазунова Н.А., Ходырева Е.Б. Government in Britain: People, Politics and Policy. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение», 030200 «Политология». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 51 с. (3,25

п.л.). – Размещено в Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ, регистрационный номер 711.14.18, дата размещения 15.04.14.

2. Жерновая О.Р., Рыхтик М.И. Политика и политический процесс: теория и практика (английский для политолога). Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ИМОМИ старших курсов, обучающихся по направлениям подготовки 030200 «Политология». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 88 с. (5,5 п.л.). – Размещено в Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ, регистрационный номер 728.14.03, дата размещения 13.05.14.

3. Жерновая О.Р., Бузуева Ю.С., Глазунова Н.А., Лобанова Н.С., Подгусков В.Н. GOVERNMENT IN BRITAIN: POLITICAL PARTIES, THE CROWN, PARLIAMENT AND PRINCIPLES OF GOVERNING. Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов ИМОМИ, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение», 030200 «Политология». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 66 с. (4,1 п.л.). – Размещено в Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ, регистрационный номер 774.14.03, дата размещения 02.09.14.

Немецкий язык:

1. Весельникова Л.И. Политическая система и государственное устройство Германии. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов III и IV курсов. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2009. – 34 с. (1,9 п.л.)

2. Карнаухова Е.Е. Международные организации. Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов 2 и 3 курсов, изучающих немецкий язык как основной, и для студентов 3 и 4 курсов, изучающих немецкий язык как второй иностранный. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2009. – 52 с. (3 п.л.)

3. Новая российская дипломатия. Немецкий язык / Григорьева Н.В., 3-е изд. - Новоси�.: НГТУ, 2011. – 146 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549073>.

Французский язык:

1. Smirnova O.A., Starkin S.V. Terrorisme. Учебно-методическое пособие по французскому языку. – Нижний Новгород, Нижегородский госуниверситет: Издательство ННГУ, 2014. – 96 с.

2. Смирнова О.А. Политические институты Франции. Учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 68 с. (4,3 п.л.). – Размещено в Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ, регистрационный номер 714.14.18, дата размещения 15.04.14. – Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/FR_Institutions_de_la_France.pdf

3. Смирнова О.А. Дипломатия. Учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 79 с. (5 п.л.). – Размещено в Фонде образовательных электронных ресурсов (компьютерных изданий), регистрационный номер 713.14.18, дата размещения 15.04.14. – Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/FR_La%20diplomatie.pdf

Дополнительная литература

Английский язык:

1. Внешнеторговый контракт = Contract in Foreign Trade: Учебное пособие /

Н.М. Громова. – 2-е изд., испр. – М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2012. – 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474005>

2) Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. – 223 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397686>

Немецкий язык:

1. Завьялов А.А., Терехин А.В. Комплекс заданий для домашнего чтения по роману М. ЗУТЕРА “SMALL WORLD”: Учебно-методическое пособие по немецкому языку для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 39 с. (2,5 п.л.). Размещено в Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ, регистрационный номер 731.14.03, дата размещения 13.05.14.

2. Немецкий язык: Учебное пособие / Аверина А.В., Шипова И.А. – М.: МПГУ, 2014. – 144 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754604>

Французский язык:

1. Смирнова О.А. Практикум по домашнему чтению. Учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов ФМО 1-2 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 25 с. (1,6 п.л.). - Размещено в Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ, регистрационный номер 712.14.18, дата размещения 15.04.14. – Режим доступа: http://www.unn.ru/books/met_files/FR_Textes.pdf

2. Смирнова О.А. Пресса. Учебно-методическое пособие по французскому языку для студентов ФМО 3-4 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 031900 «Международные отношения», 032000 «Зарубежное регионоведение». – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2014. – 41 с. (2,5 п.л.). Размещено в Фонде образовательных электронных ресурсов ННГУ, регистрационный номер 764.14.03.

Интернет-ресурсы

<http://www.lingvo.ru/>
www.deutsch-perfekt.com
www.goethe.de/
www.auswaertiges-amt.de
www.bundestkanzler.de
www.bundesrat.de
www.bundesregierung.de
www.bundestag.de
www.faz.de
www.welt.de
www.bild.de
www.stern.de
www.bundestkanzleramt.de
www.bundespraesident.de
www.alliancefr.org/
www.liberation.fr/
www.lemonde.fr/
www.lefigaro.fr/

4. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач. Оценка сформированности компетенций на защите ВКР осуществляется на основе содержания ВКР, доклада выпускника на защите, ответов на дополнительные вопросы с учетом предварительных оценок, выставленных в отзыве научным руководителем.

4.1. Карта компетенций к защите выпускной квалификационной работы

Код компетенции по ОПОП	Характеристика компетенции	Индикатор (индикаторы) достижения компетенции	Составляющие компетенции		
			знания	умения и навыки	владение опытом и личностная готовность к профессиональному совершенствованию
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществляет декомпозицию задачи.	<i>З1</i> Знать базовые принципы проведения научных исследований.	<i>У1</i> Уметь выстраивать алгоритм проведения научного исследования с выделением логических блоков, этапов	<i>В1</i> Владеть навыками фиксации результатов исследования
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения задачи.	<i>З1</i> Знать основные информационные ресурсы, содержащие информацию по теме. <i>З2</i> Знать специфику материалов, используемых в работе (официальные, пропагандистские, журналистские и прочее).	<i>У1</i> Уметь находить необходимую информацию с опорой на упоминания, ссылки, цитирования. <i>У2</i> Уметь выявлять сущность источника с последующим поиском информации по данной теме иного типа и вида	<i>В1</i> Владеть навыком критического анализа найденной информации. <i>В2</i> Владеть навыком сравнительного и объективного анализа информации, содержащейся в источнике.
		УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей,	<i>З1</i> Знать основные философские понятия и категории, закономерности развития общества <i>З2</i> Знать методы и приемы философского анализа проблем, методы научного познания, методы системного анализа;	<i>У1</i> Уметь анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы <i>У2</i> Уметь формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ	<i>В1</i> Владеть навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества <i>В2</i> Владеть приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой

		процессов, явлений и событий.		философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	истории и современного социума
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели.	<i>Знать</i> принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.	<i>Уметь</i> определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<i>Владеть</i> практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
		УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	<i>Знать</i> виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	<i>Уметь</i> проводить анализ ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели.	<i>Владеть</i> методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
		УК-2.3. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения.	<i>Знать</i> основные способы решения профессиональных задач	<i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	<i>Оценивает</i> решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК-2.4. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач.	<i>Знать</i> основные виды рисков, возникающих в процессе принятия решений	<i>Уметь</i> оценивать и снижать риски, возникающие в процессе профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> навыками учета рисков при анализе и подготовке решений в рамках профессиональной деятельности
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность к работе в коллективе, к взаимодействию с коллегами	<i>Знать</i> типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	<i>Уметь</i> взаимодействовать с другими членами команды	<i>Владеть</i> навыками работы в команде
		УК-3.2. Понимает требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии	<i>Знать</i> ролевое распределение в группе, функции и ресурсы для выполнения задания.	<i>Уметь</i> действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; организовать	<i>Владеть</i> навыками организации и руководства работой команды, с целью выработки командной стратегии для достижения

		сотрудничества для достижения поставленной цели		работу команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	поставленной цели
		УК-3.3. Определяет свою роль в команде, эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи	<i>Знать</i> особенности взаимодействия в команде	<i>Уметь</i> реализовывать свою роль в команде	<i>Владеть</i> навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует систему норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов); способен логически верно строить устную и письменную речь.	<i>Знать</i> орфографическую, лексическую и грамматическую нормы изучаемых языков <i>Знать</i> особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	<i>Уметь</i> применять знание государственного и иностранного языков для решения профессиональных задач <i>Уметь</i> применять правила и особенности составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках	<i>Владеть</i> основными видами речевой деятельности на изучаемых языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности <i>Владеть</i> навыками составления деловой корреспонденции на государственном (ых) и иностранном (ых) языках
		УК-4.2. Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	<i>Знать</i> правила коммуникации, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами	<i>Уметь</i> применять правила коммуникации, вербальные и невербальные способы взаимодействия	<i>Владеть</i> приемами коммуникации, вербальными и невербальными способами взаимодействия
		УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	<i>Знать</i> современные информационно-коммуникационные технологии, необходимые для поиска информации, важной при решении	<i>Уметь</i> применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения	<i>Владеть</i> навыками поиска нужной информации с применением информационно-коммуникационных технологий, а также

		стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	умениями применять полученную информацию для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
		УК-4.4. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах).	<i>Знать</i> принципы ведения деловой коммуникации	<i>Уметь</i> представлять свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<i>Владеть</i> методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык.	<i>Знать</i> переводческие приемы и трансформации	<i>Уметь</i> выполнять перевод текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык	<i>Владеть</i> навыками перевода текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп.	<i>Уметь</i> воспринимать межкультурное разнообразие общества;	<i>Владеть</i> культурой диалога, навыками дискуссионной формы обсуждения проблемы
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	<i>Знать</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп; этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;	<i>Уметь</i> применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия.	<i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
		УК-5.3. Конструктивно	<i>Знать</i> основы	<i>Уметь</i> конструктивно	<i>Владеть</i> навыками

		взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы.	31Знать виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; 32Знать формы, методы, способы самоорганизации и самообразования	У1Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств У2Уметь применять результаты самоорганизации и самообразования в своей деятельности	В1Владеть способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей В2Владеть современными методами самоорганизации и самообразования
		УК-6.2. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	31Знать пути и средства профессионального самосовершенствования	У2Уметь выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	В1Владеть способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	31Знать основы таймменеджмента	У1Уметь управлять своим временем и организовывать самостоятельную работу	В1Владеть навыками оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7		УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	31Знать научно-практические основы физической подготовки	У1Уметь применять методы и средства физической подготовки в регулировании работоспособности	В1Владеть навыками и средствами самостоятельного, методически правильного

	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.			достижения должного уровня физической подготовленности.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основы здорового образа жизни, средства и методы релаксации	<i>Уметь</i> заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих	<i>Владеть</i> опытом самостоятельного освоения отдельных элементов физической подготовки
		УК-7.3. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	<i>Знать</i> значение физической подготовки в обеспечении полноценной профессиональной деятельности	<i>Уметь</i> использовать результаты занятий физической подготовкой для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> личной готовностью к использованию результатов занятий физической подготовки в обеспечении полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты.	<i>Знать</i> правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.	<i>Уметь</i> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	<i>Владеть</i> практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.2. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.	<i>Знать</i> правила поведения в чрезвычайных ситуациях и основ оказания первой помощи	<i>Уметь</i> оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для себя и окружающих и принимать меры по ее предупреждению	<i>Владеть</i> методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения	<i>Знать</i> классификацию чрезвычайных ситуаций; назначение, подготовку и правила пользования	<i>Уметь</i> выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной	<i>Владеть</i> опытом использования методов защиты в чрезвычайных ситуациях

		чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты	индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.	деятельности	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать</i> основные термины экономической науки. <i>Знать</i> основные экономические процессы и тенденции в современном мире	<i>Уметь</i> охарактеризовать экономические процессы на микро и макроуровнях. <i>Уметь</i> выявлять интересы и позиции ключевых акторов в рамках экономических процессов	<i>Владеть</i> основными инструментами государственного регулирования экономики <i>Владеть</i> навыками комплексного анализа основных экономических процессов и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.
		УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач	<i>Знать</i> основные инструменты и законы экономической науки.	<i>Уметь</i> анализировать экономические процессы на микро и макроуровнях и делать выводы.	<i>Владеть</i> основными инструментами при выполнении практических задач
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Знать</i> действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Уметь</i> применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<i>Владеть</i> способами обеспечения противодействия коррупции в различных областях жизнедеятельности, профилактику коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней.
		УК-10.2. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Знать</i> правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Уметь</i> применять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	<i>Владеть</i> навыками оценки правил общественного взаимодействия с целью нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную	ОПК-1.1. Применяет современный понятийно-категориальный аппарат	<i>Знать</i> профессионально-ориентированную лексику	<i>Уметь</i> применять полученные в ходе обучения знания в профессиональной	<i>Владеть</i> навыками работы с современным понятийно-категориальным

	коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)		деятельности	аппаратом социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте на иностранных языках.
		ОПК-1.2. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны	<i>Знать</i> основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в деловой беседе	<i>Уметь</i> применять основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации в деловой беседе	<i>Владеть</i> основными стратегиями, тактическими приемами и техниками аргументации в деловой беседе
		ОПК-1.3. Применяет переговорные технологии и правила медиативного поведения в мультикультурной профессиональной среде	<i>Знать</i> современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках	<i>Уметь</i> применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.	<i>Владеть</i> методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной	ОПК-2.1. Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований	<i>Знать</i> современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства <i>Знать</i> основные требования информационной безопасности	<i>Уметь</i> пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности <i>Уметь</i> соблюдать требования информационной безопасности	<i>Владеть</i> методами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыками работы с компьютером как средством управления информацией <i>Владеть</i> навыками решения стандартных профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности

	безопасности	информационной безопасности			
		ОПК-2.2. Применяет рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ	<i>Знать</i> основные приемы и способы поиска информации, в том числе для научных работ	<i>Уметь</i> пользоваться различными приемами поиска информации для научных работ	<i>Владеть</i> навыками самостоятельной научной информационно-поисковой работы
		ОПК-2.3. Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных	<i>Знать</i> основные процедуры сбора и обработки данных	<i>Уметь</i> критически оценивать источники информации, стандартизировать и классифицировать первичные данные	<i>Владеть</i> навыками создания и использования существующих баз данных.
		ОПК-2.4. Использует знания об основах информационно-библиографической культуры.	<i>Знать</i> принципы и методы работы с информацией и библиографическими источниками	<i>Уметь</i> работать с информацией и библиографическими источниками	<i>Владеть</i> навыками самостоятельной работы с информационными источниками по конкретной тематике, в том числе и библиографическими
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3.1. Использует методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных	<i>Знать</i> принципы систематизации, верификации и интерпретации информационных данных из различных источников	<i>Уметь</i> обрабатывать и интерпретировать получаемую информацию	<i>Владеть</i> приемами критического анализа и систематизации информации
		ОПК-3.2. Выделяет смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.	<i>Знать</i> принципы работы с источниками, оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	<i>Уметь</i> работать с оригинальными научными текстами, источниками и документами	<i>Владеть</i> навыками выделения смысловых (логических) конструкций в структуре текста и их анализа
		ОПК-3. Систематизирует смысловые конструкции, делает обобщения, концептуализирует выводы.	<i>Знать</i> особенности систематизации информации для формулировки выводов	<i>Уметь</i> делать обобщения на основе систематизации данных из различных источников информации	<i>Владеть</i> навыками формулировки научно обоснованных обобщений и выводов

ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК4.1. Использует базовые и специальные знания и навыки теоретического и прикладного характера в области зарубежного регионоведения	<i>Знать</i> тенденции и закономерности мирового и регионального развития	<i>Уметь</i> определять и давать экспертную оценку объективных тенденций и закономерностей современного глобального и регионального развития	<i>Владеть</i> нормативно-теоретическими и прикладными навыками экспертного анализа современных общественно-политических, социально-экономических и гуманитарных аспектов в их комплексной причинно-следственной связи
		ОПК4.2. Дает характеристику и оценку международным и региональным событиям и процессам, выявляя их связь с культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе	<i>Знать</i> теоретико-методологические основы системного анализа современных общественно-политических, социально-экономических и культурно-цивилизационных процессов глобального, регионального, национально-государственного уровней	<i>Уметь</i> ориентироваться в политических и социальных процессах, выявлять проблемы политического, социального и экономического характера при анализе конкретных ситуаций	<i>Владеть</i> навыками оценки сложившейся политической, социально-экономической ситуации
		ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими явлениями и процессами.	<i>Знать</i> основные факторы и признаки, оказывающие влияние на вариацию изучаемых явлений и процессов	<i>Уметь</i> выявлять причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями	<i>Владеть</i> навыками выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в	ОПК-5.1. Готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для	<i>Знать</i> жанровую дифференциацию текстов, основные принципы построения аналитических материалов по профилю деятельности	<i>Уметь</i> готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по профилю деятельности для публикации	<i>Владеть</i> навыками подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы и тезисы общественно-политической направленности) по

	научных журналах и средствах массовой информации	публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема.		в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации	профиллю деятельности для публикации в научных сборниках, журналах и средствах массовой информации
		ОПК-5.2. Отбирает и анализирует материалы общественно- политической направленности, публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории.	<i>Знать</i> основные виды средств массовой информации и форматы специальных научных изданий	<i>Уметь</i> обрабатывать, систематизировать и анализировать полученную информацию с учетом ее актуальности	<i>Владеть</i> навыками отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории
		ОПК-5.3. Применяет методологию написания, требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	<i>Знать</i> специфику написания текстов различной жанрово-стилистической принадлежности	<i>Уметь</i> выбирать стилистику написания текста в зависимости от ситуации	<i>Владеть</i> навыками написания текстов разной жанрово-стилистической принадлежности в соответствии с особенностями профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	ОПК-6.1. Использует информацию об организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур.	<i>Знать</i> ведущие государственные институты стран изучения и их структуру в процессе формирования внешней политики	<i>Уметь</i> выявлять наиболее важные элементы государственных систем, ответственных за процесс формирования внешней политики	<i>Владеть</i> методами анализа и моделирования структуры и функций государственных учреждений, отвечающих за процесс формирования и реализации внешнеполитического курса стран
		ОПК-6.2. Использует основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций регионоведческой направленности, правила поведения, коммуникации,	<i>Знать</i> традиции и инновации в организационном поведении, в том числе, внешнеполитических учреждений стран изучения	<i>Уметь</i> находить различия организационной культуры в сфере внешней политики современных государств мира	<i>Владеть</i> навыками анализа специфики работы внешнеполитических учреждений стран и их влияния на региональные процессы

		язык и стиль общения в деловой среде			
		ОПК-6.3. Составляет официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием	31Знать основные виды, жанры, способы составления официальных документов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) стран зарубежных регионов	У1Уметь составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.).	В1Владеть навыками составления официальной документации разных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.).
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	31Знать основные виды отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами	У1Уметь составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами	В1Владеть навыками составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе в соответствии с действующими ГОСТами
		ОПК-7.2. Готовит и представляет сообщения перед целевой аудиторией по широкому кругу общественно-политических, регионоведческих сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.	31Знать основные приемы риторики 32Знать основные виды мультимедийного программного обеспечения	У1Уметь доводить собственные выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов У2Уметь представлять информационные материалы широкой аудитории с применением современных программных средств обработки и редактирования информации	В1Владеть навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы В2Владеть методиками оформления презентаций в мультимедийном формате
ОПК-8	Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	ОПК-8.1. Использует основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных проблем	31Знать основные современные концепции гуманитарных и общественных наук	У1Уметь грамотно выбирать наиболее эффективные методы, обеспечивающие комплексное решение научных проблем	В1Владеть навыками применения основных подходов, методов и технологий для решения комплексных научных проблем

		ОПК-8.2. Осуществляет обоснованный выбор методов для выполнения научных исследований.	<i>Знать</i> основные общенаучные и частнонаучные, качественные и количественные методы исследования	<i>Уметь</i> корректно применять, сочетать и модифицировать методы исследования, исходя из конкретных теоретических и практических задач	<i>Владеть</i> навыками анализа и синтеза, комбинации методов исследования.
		ОПК-8.3. Выбирает методы и средства решения исследовательских задач в своей профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> основные научные подходы к исследуемому материалу	<i>Уметь</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши /проигрыши реализации этих вариантов	<i>Владеть</i> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ПКО-1	Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в зарубежных регионах	ПКО-1.1. Определяет наиболее актуальные проблемы зарубежных регионов, интеграционных процессов современности	<i>Знать</i> актуальные проблемы изучаемых регионов и региональных интеграционных процессов	<i>Уметь</i> выявлять наиболее важные проблемы изучаемых зарубежных регионов и региональных интеграционных процессов	<i>Владеть</i> навыками анализа региональных проблем и процессов
		ПКО-1.2. Выявляет и анализирует факторы, влияющие на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Знать</i> ключевые факторы, способные оказывать влияние на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Уметь</i> выявлять ключевые факторы, способные оказывать влияние на возникновение и развитие региональных процессов	<i>Владеть</i> навыками анализа ключевых факторов, влияющих на возникновение и развитие политических, экономических, культурных региональных процессов
		ПКО-1.3. Использует знания об особенностях составления, презентации, продвижения и распространения аналитических материалов	<i>Знать</i> основные принципы составления, презентации и продвижения аналитических материалов	<i>Уметь</i> классифицировать и анализировать документы аналитических центров	<i>Владеть</i> навыками анализа процесса составления, презентации и продвижения документов, подготовленных для лиц, принимающих внешнеполитические решения и других целевых групп
		ПКО-1.4. Использует в профессиональной деятельности основы этики взаимоотношений эксперта и заказчика / лица, принимающего решения	<i>Знать</i> особенности коммуникации лиц, связанных с разработкой и принятием решений в сфере внешней политики с представителями экспертно-	<i>Уметь</i> определять основные виды деятельности аналитических центров, востребованные лицами, разрабатывающими и принимающими решения в	<i>Владеть</i> навыками анализа особенностей отношений между органами власти, вовлеченными в процесс разработки и принятия

			аналитического сообщества	сфере внешней политики	внешнеполитических решений и экспертным сообществом
		ПКО-1.5. Анализирует и использует в своей профессиональной деятельности результаты работы ведущих аналитических центров, изучающих особенности развития зарубежных регионов	<i>Знать</i> ведущие российские и зарубежные аналитические центры, изучающие различные аспекты внешней политики зарубежных государств и актуальные проблемы международных отношений	<i>Уметь</i> раскрывать особенности внешней политики зарубежных государств, используя аналитические разработки ведущих региональных «мозговых центров»	<i>Владеть</i> навыками анализа региональных особенностей исследования сотрудниками аналитических центров внешней политики государств
ПКО-2	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения	ПКО-2.1 Использует основные категории, методы, концепции, теории, необходимые для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<i>Знать</i> основные регионоведческие термины, основные факторы, влияющие на анализ состояния региона, место зарубежного регионоведения в науке о международных отношениях	<i>Уметь</i> сформулировать основные отличительные признаки, характеризующие тот или иной регион, основные проблемы современного регионализма и основные тенденции развития науки о регионах	<i>Владеть</i> понятийным аппаратом, основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области зарубежного регионоведения
		ПКО-2.2 Выбирает необходимые методы, категории, теории в процессе научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<i>Знать</i> особенности применения основных категорий, методов, концепций, теорий для проведения научно-исследовательской деятельности в области зарубежного регионоведения	<i>Уметь</i> применять различные подходы при изучении и анализе предметного поля зарубежного регионоведения	<i>Владеть</i> навыками поиска и анализа необходимого понятийно-терминологического аппарата в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности.
ПКО-3	Способен вести официальную и деловую документацию, переписку, переговоры и развивать диалог на языке (языках) региона специализации	ПКО-3.1. Использует базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации	<i>Знать</i> базовые принципы ведения документации и диалога на языке региона специализации	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности базовые принципы ведения документации диалога на языке региона специализации	<i>Владеть</i> навыками ведения документации и диалога на языке региона специализации
		ПКО-3.2. Пользуется навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Знать</i> особенности ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Уметь</i> выбирать оптимальный способ ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации	<i>Владеть</i> навыками ведения переговоров и переписки на языке (языках) региона специализации

		ПКО-3.3. Использует технологии профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации	<i>Знать</i> технологии профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации	<i>Уметь</i> выбирать оптимальный набор технологий профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации в зависимости от профессиональных задач	<i>Владеть</i> технологиями профессиональной коммуникации на иностранных языках, в том числе на языке (языках) региона специализации
		ПКО-3.4. Осуществляет экспертно-аналитическую деятельность на языке (языках) региона специализации	<i>Знать</i> основы, особенности осуществления экспертно-аналитической деятельности на языке (языках) региона специализации	<i>Уметь</i> выполнять задания экспертно-аналитического характера с использованием языка(языков) региона специализации	<i>Владеть</i> навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности на языке (языках) региона специализации
		ПКО-3.5. Ведет научные исследования региона специализации и зарубежных стран с учетом их лингвострановедческой специфики	<i>Знать</i> особенности проведения научных исследований в странах региона специализации, включая лингвострановедческую специфику	<i>Уметь</i> учитывать и использовать в научных исследованиях лингвострановедческую специфику изучаемого региона	<i>Владеть</i> навыками проведения научных исследований региона специализации и зарубежных стран с учетом их лингвострановедческой специфики
ПКР-5	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных	ПКР-5.1. Может использовать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	<i>Знать</i> основные принципы составления комплексной характеристики региона специализации, в том числе с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации	<i>Уметь</i> выбирать необходимые параметры и технологии поиска, обработки и анализа информации для составления комплексной характеристики региона специализации	<i>Владеть</i> навыками составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации
		ПКР-5.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений	<i>Знать</i> особенности применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для описания общественно-политических	<i>Уметь</i> подбирать инструментарий основных когнитивных умений для описания общественно-политических реалий страны/региона специализации	<i>Владеть</i> навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона специализации с применением инструментария основных

	особенностей	(анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	реалий страны/региона специализации		когнитивных умений (анализа, синтеза, категоризации, моделирования)
ПКР-6	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	ПКР-6.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации	<i>Знать</i> основные методы сбора и обработки материала для осуществления экспертно-аналитической деятельности	<i>Уметь</i> правильно использовать методы сбора и обработки материала для осуществления экспертно-аналитической деятельности	<i>Владеть</i> устойчивыми навыками оперирования данными, полученными в результате применения соответствующих методов сбора и обработки информации для экспертного анализа актуальных проблем зарубежных регионов
		ПКР-6.2. Может подготовить программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	<i>Знать</i> особенности составления аналитических документов, необходимых для решения профессиональных экспертных задач	<i>Уметь</i> составлять аналитические документы по проблемам зарубежного регионоведения в интересах профильных структур	<i>Владеть</i> навыками анализа экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ, с точки зрения используемых методов, теорий и категорий в области зарубежного регионоведения
ПКР-7	Способен применять на практике	ПКР-7.1. Корректно использует в	<i>Знать</i> правила использования в	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной	<i>Владеть</i> понятийно-терминологическим

	<p>понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации</p>	<p>профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона специализации</p>	<p>профессиональном общении понятийно-терминологического аппарата общественных наук</p>	<p>деятельности знания историографии страны/региона специализации</p>	<p>аппаратом общественных наук</p>
		<p>ПКР-7.2. Работает с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран, отбирает издания по исследуемой тематике, составляет аннотированную библиографию.</p>	<p><i>Знать</i> особенности работы с библиотечными и архивными базами данных России и зарубежных стран</p>	<p><i>Уметь</i> отбирать издания по исследуемой тематике</p>	<p><i>Владеть</i> навыками составления аннотированной библиографии</p>
		<p>ПКР-7.3. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>	<p><i>Знать</i> труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>	<p><i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы в области зарубежного регионоведения</p>	<p><i>Владеть</i> навыками анализа оригинальных источников и научной литературы области комплексного зарубежного регионоведения и страноведения</p>
ПКР-8	<p>Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и</p>	<p>ПКР-8.1. Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития региона специализации</p>	<p><i>Знать</i> ключевые параметры и тенденции социального, политического и экономического развития региона специализации</p>	<p><i>Уметь</i> находить и выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического и экономического развития региона специализации</p>	<p><i>Владеть</i> навыками анализа основных параметров и тенденций социального, политического и экономического развития региона специализации</p>
		<p>ПКР-8.2. Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования. Системно, научно-</p>	<p><i>Знать</i> специфику формулирования научной проблемы, исследовательского вопроса и гипотезы исследования</p>	<p><i>Уметь</i> правильно формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования</p>	<p><i>Владеть</i> навыками системного научно-объективно и комплексного анализа страновых и региональных проблем с применением научных подходов, концепций и</p>

	социально-экономических проблем	объективно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы с применением научных подходов, концепций и методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории			методов теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории
--	---------------------------------	--	--	--	--

4.2. Матрица компетенций, оценка которых вынесена на защиту выпускной квалификационной работы

[illegible]

[illegible]

19. Грамотно использовать фактический материал для аргументации своей позиции как в тексте ВКР, так и при ее защите.									+												
20. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите владение навыками логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области										+											
21. Использовать в работе соответствующие проблематике исследования методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации											+										
22. Продемонстрировать при написании и защите ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей											+										
23. Соблюдать при написании ВКР, ее представлении и защите основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (применительно к информации, полученной в процессе прохождения практик).											+										
24. Описать, систематизировать и проанализировать данные, полученные в ходе исследования, на основе научной методологии, современных представлений по проблеме и предмету исследования												+									
25. Использовать при выполнении ВКР зарубежные источники первичной и/или вторичной информации												+									
26. Продемонстрировать в тексте ВКР владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций												+									
27. Отразить в тексте ВКР и при ее защите понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности													+								
28. Выстраивать логически правильные рассуждения, определять причинно-следственные связи													+								
29. Проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на предмет исследования, в экономическом, социальном и культурном контексте													+								

[illegible]

использования баз данных, опросов в целях научного исследования в рамках подготовки и защиты ВКР.																										
44. Продемонстрировать умение использовать понятийно-терминологический аппарат в сфере зарубежного регионоведения																									+	
45. Корректно составлять список использованных при подготовке ВКР источников и литературы.																									+	
46. Продемонстрировать способность сформулировать научную проблему и исследовательскую задачу.																										+
47. Аргументировать актуальность тематики ВКР, научную новизну и практическую значимость проведенной исследовательской работы																										+
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ПКО-1	ПКО-2	ПКО-3	ПКР-5	ПКР-6	ПКР-7	ПКР-8	

4.3. Фонд оценочных средств для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

4.3.1. Перечень квалификационных заданий, предусмотренных при выполнении выпускной квалификационной работы

Компетенции	Характеристика компетенции	Квалификационные задания
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1. Проанализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществить декомпозицию задачи. 2. Соблюдать принцип научной объективности при написании ВКР, использовать различные источники информации, рассматривающие вопросы в рамках выбранной проблематики с различных позиций. 3. Сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	1. Грамотно структурировать текст ВКР с учетом взаимосвязи обозначенных цели и задач исследования, предмета и объекта исследования. 2. Обосновать выбранный путь решения проблемы исследования с учетом вероятных рисков и ограничений. 3. Использовать при написании ВКР актуальные нормативно-правовые документы.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	1. Продемонстрировать способность к взаимодействию с научным руководителем по теме исследования. 2. Корректно взаимодействуя с научным руководителем, в установленные сроки выполнить ВКР.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	1. Продемонстрировать владение грамотной письменной и устной речью на государственном и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации с учетом требований делового этикета. 2. Использовать и цитировать при выполнении исследования отечественные и/или зарубежные источники информации.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1. Написать на основе философских знаний, научного мышления и мировоззрения текст работы, глубоко анализируя вопросы, избегая логических ошибок и противоречий. 2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР).
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Спланировать и при необходимости корректировать свои исследовательские действия в ходе подготовки ВКР. 2. Рационально распределять свободное время и нагрузки для своевременного предоставления ВКР научному руководителю и на защиту.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	1. Рационально организовать и использовать рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач с учетом физических возможностей личности. 2. Поддерживать должный

	социальной и профессиональной деятельности	уровень физической подготовленности во время подготовки и написания ВКР.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1. Знать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Продемонстрировать при написании ВКР и в ходе ее защиты навыки комплексного анализа основных экономических процессов и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Грамотно использовать фактический материал для аргументации своей позиции как в тексте ВКР, так и при ее защите.
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	1. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите владение навыками логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	1. Использовать в работе соответствующие проблематике исследования методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. 2. Продемонстрировать при написании и защите ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей. 3. Соблюдать при написании ВКР, ее представлении и защите основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (применительно к информации, полученной в процессе прохождения практик).
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	1. Описать, систематизировать и проанализировать данные, полученные в ходе исследования, на основе научной методологии, современных представлений по проблеме и предмету исследования. 2. Использовать при выполнении ВКР зарубежные источники первичной и/или вторичной информации. 3. Продемонстрировать в тексте ВКР владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	1. Отразить в тексте ВКР и при ее защите понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. 2. Выстраивать логически правильные рассуждения, определять причинно-следственные связи. 3. Проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних

	культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и государственном, региональном и локальном уровнях	факторов, влияющих на предмет исследования, в экономическом, социальном и культурном контексте.
ОПК-5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	1. Продемонстрировать владение навыками анализа текстов и материалов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	1. Продемонстрировать при написании ВКР и в ходе ее защиты знания системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.
ОПК-7	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	1. Сделать и обосновать выводы по итогам проведенного исследования. 2. В срок подготовить и представить ВКР в соответствии со всеми требованиями. 3. Подготовить презентацию для защиты ВКР.
ОПК-8	Способен применять методологию научных исследований в профессиональной области	1. Определить методологические основания исследования. 2. При написании ВКР определить и корректно использовать методы исследования.
ПКО-1	Способен осуществлять профессиональную экспертизу политических, экономических и культурных процессов в зарубежных регионах	1. Отразить в тексте ВКР экспертные мнения ведущих отечественных и зарубежных исследователей по теме работы. 2. Представить критический анализ позиций специалистов и свою аргументированную точку зрения на исследуемую проблему.
ПКО-2	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области зарубежного регионоведения	1. Продемонстрировать владение навыками проведения научно-исследовательской работы в процессе подготовки и защиты ВКР.
ПКО-3	Способен вести официальную и деловую документацию, переписку, переговоры и развивать диалог на языке (языках) региона специализации	1. Продемонстрировать владение навыками получения информации из зарубежных источников. 2. Показать способность вести диалог и переписку на языке региона специализации для решения задач ВКР.
ПКР-5	Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических,	1. Продемонстрировать способность провести комплексный анализ страны/региона специализации с учетом экономических, политических, культурных и иных особенностей.

	правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	
ПКР-6	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	1.Продemonстрировать навыки сбора необходимой научной, экспертной информации, практического использования баз данных, опросов в целях научного исследования в рамках подготовки и защиты ВКР.
ПКР-7	Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону)	1.Продemonстрировать умение использовать понятийно-терминологический аппарат в сфере зарубежного регионоведения. 2. Корректно составлять список использованных при подготовке ВКР источников и литературы.
ПКР-8	Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем	1.Продemonстрировать способность сформулировать научную проблему и исследовательскую задачу. 2. Аргументировать актуальность тематики ВКР, научную новизну и практическую значимость проведенной исследовательской работы.

4.3.2. Примерный перечень вопросов, задаваемых при процедуре защиты выпускной квалификационной работы

1. В чем заключаются цели и задачи выпускной квалификационной работы?
2. В чем состоит научная новизна выпускной квалификационной работы.
3. Аргументируйте практическую значимость выпускной квалификационной работы.
4. Представьте основные результаты работы - последовательное описание выполненных задач.
5. Какие оригинальные документы страны изучения легли в основу Вашей выпускной работы?
6. Какие методы исследования были использованы при подготовке выпускной квалификационной работы?
7. Чем обоснован выбор методов в данной работе?
8. Дайте характеристику источниковой базы вашего исследования?
9. Какие точки зрения на рассматриваемую Вами проблему доминируют сегодня в

- отечественной и зарубежной историографии?
10. В чем заключается практическое значение выводов, которые Вы сделали в ВКР?
 11. Какие виды источников использованы в работе?
 12. Использована ли научная литература на иностранных языках?
 13. Были ли апробированы результаты ВКР в форме научных публикаций или на научных конференциях?
 14. Возможно ли применение результатов ВКР на практике, в том числе в работе государственных и негосударственных учреждений, действующих в регионе специализации?

4.3.3. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Деятельность Международной Организации Франкофонии в современном мире.
2. Особенности участия Испании в структурах НАТО (1982-2020 гг.).
3. Приоритеты деятельности МИД Германии в период министра Франк-Вальтера Штайнмайера.
4. Основные направления внешней политики Турции в 2011-2020 гг.
5. Модернизация вооруженных сил Турецкой Республики в 1987-2020 гг.
6. Причины, динамика развития и перспективы «арабской весны» в странах Магриба (2011-2019 гг.): на примере Туниса, Ливии и Алжира.
7. Гражданская война в Сирии и поддержка ВКС РФ ее законного президента.
8. Динамика миграционной политики Франции (2012-2020 гг.).
9. Положение адептов христианства в Сирии и на Ближнем Востоке: современные вызовы и пути их преодоления.
10. Информационная война второго поколения: история, реальность, перспективы. Опыт стран Запада.
11. Особенности взаимодействия России и Ирана в борьбе с «Исламским Государством».
12. Взаимодействие Испании и Латинской Америки по вопросам миграции, борьбы с наркоторговлей и экстремизмом.
13. Особенности европейского сепаратизма на примере Шотландии.
14. Эволюция контртеррористической политики Великобритании (2001-2020 гг.).
15. Влияние курдского вопроса на внутреннюю и внешнюю политику Турции.

4.3.4. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Уровень оценивания	Критерий оценивания	оценка
Нулевой уровень – компетенции не сформированы	Наличие знаний, умений и навыков у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы не продемонстрировано. Обучающийся показывает отрывочные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; показывает знания лишь отдельных источников вторичной информации, необходимых для написания ВКР; не демонстрирует умения оперирования научной терминологией. Наличие в работе грубых структурных ошибок и несоответствующее требованиям оформление. Невыполнение квалификационных заданий в рамках соответствующих компетенций, отсутствие ответов на вопросы комиссии. - Введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования; содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования;	неудовлетворительно

	<ul style="list-style-type: none"> - работа носит описательный характер, источниковая база исследования является фрагментарной и не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи; - работа не учитывает новейшие достижения историографии темы; - выводы работы не являются самостоятельными и не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; - не соблюдены требования к оформлению научных работ; - в ходе публичной защиты ВКР проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию; - электронная презентация, использованная в ходе защиты ВКР, слабо отражает результаты исследования, не соответствует требованиям к оформлению; - значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и / или не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования составляют большой объем работы и преимущественно являются результатом использования нескольких научных и учебных изданий 	
Низкий уровень	<p>Обучающийся показывает недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; в работе присутствуют существенные структурные, лингвистические и логические ошибки; обучающийся демонстрирует слабое владение инструментарием обработки источников первичной и вторичной информации; неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях научных исследований избранной проблематики. К выпускной квалификационной работе имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования, оформлению; результаты исследования представлены в ходе защиты ВКР неубедительно, не на все предложенные вопросы комиссии даны удовлетворительные ответы. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены частично.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы во введении не отражает специфику авторского подхода к раскрытию темы исследования, недостаточно полно характеризуется теоретико-методологическая основа и научная новизна; - формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета некорректна; - характеристика источников первичной и вторичной информации носит исключительно описательный характер; - рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны или отсутствуют; - содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; - изложение результатов проведенного исследования носит преимущественно описательный характер; - промежуточные и итоговые выводы работы не вполне самостоятельны и аргументированы; - нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ; - в ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, неумение отстаивать собственную позицию и отвечать на вопросы; - электронная презентация, использованная в ходе защиты, не полностью отражает результаты исследования, допущены нарушения требований к оформлению; - значительная часть текстовых заимствований не оформлены в качестве цитат и / или не сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования являются результатом использования узкого круга источников и литературы; - объем и характер текстовых заимствований лишь отчасти соответствуют специфике исследовательских задач и не соответствуют требованию оригинальности ВКР. 	удовлетворительно

Средний уровень	<p>Обучающийся показывает достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение текста, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием выпускной квалификационной работы, умение его использовать в решении профессиональных задач; умение ориентироваться в теоретико-методологических основаниях исследования избранной проблематики. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены на достаточном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует теоретико-методологические и концептуальные особенности исследования; -приведена корректная формулировка целей и задач исследования, его объекта и предмета; - обзор источников и исследовательской литературы носит преимущественно описательный характер; - рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования формальны; - содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам; - изложение материала носит преимущественно проблемно-аналитический проблемный характер; - промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования, достаточно аргументированы и носят в основном самостоятельный характер; - соблюдены основные требования к оформлению научных работ; - публичная защита выпускной квалификационной работы показала достаточно уверенное владение материалом, однако недостаточное умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы и отстаивать собственную точку зрения; - электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, наглядно отражает результаты исследования и в целом соответствует требованиям к оформлению; - текстовые заимствования, как правило, оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования не вполне сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом, но являются результатом использования достаточно широкого круга источников и литературы; объем текстовых заимствований в целом соответствует специфике исследовательских задач. 	хорошо
Высокий уровень	<p>Обучающийся показывает систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблематике, рассматриваемой в выпускной квалификационной работе; демонстрирует точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение результатов исследования; владеет полным набором научного инструментария исследования по избранной проблематике; работа глубоко и полно освещает заявленную проблематику, в ней представлены все направления исследования по проблематике, приведены необходимые обоснования всех выводов. Квалификационные задания в рамках соответствующих компетенций выполнены в полном объеме на высоком уровне. Содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами ГЭК.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя подробное обоснование актуальности темы и научной новизны предлагаемого исследовательского подхода, корректную формулировку целей и задач исследования, его объекта и предмета, 	отлично

	<p>развернутую характеристику теоретико-методологических основ диссертации, аналитический обзор источников и обоснованное определение степени изученности проблемы, рекомендации по развитию научных исследований в соответствующей области и практической реализации результатов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам; - исследовательский подход к раскрытию поставленной проблемы отражает специфику современных методов познания, изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью; - каждый структурный компонент основной части ВКР завершается выводами, которые аргументированы ссылками на источники, научную литературу и концептуально-аналитические модели познания, отличаются новизной и самостоятельностью, итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; - соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ; - публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения; - электронная презентация, использованная в ходе защиты диссертации, комплексно реконструирует проблемное поле исследования, продуктивно отражает его результаты, полностью соответствует требованиям к оформлению; - все текстовые заимствования оформлены в качестве цитат и сопровождаются достоверными ссылками, текстовые заимствования сбалансировано сочетаются с оригинальным авторским текстом и являются результатом аналитической работы с широким кругом источников и литературы; - объем и характер текстовых заимствований соответствуют специфике исследовательских задач. 	
--	---	--

4.4. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы и ее защите

Методические рекомендации для обучающихся составлены на основе Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Приказ №279-ОД от 08.06.2017) http://www.unn.ru/site/images/docs/licens/gia_polozhenie_279_od.pdf

Общие положения и тематика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное исследование одной из актуальных тем в рамках направления подготовки «Зарубежное регионоведение», в котором выпускник демонстрирует сформированность компетенций, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи.

Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством высококвалифицированного в данной области специалиста. Работа не должна иметь компилятивный характер.

Для выбора темы ВКР обучающимися выпускающая кафедра разрабатывает с учетом предложений работодателей примерную тематику, доводит их до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Закрепление темы выпускной квалификационной работы за обучающимся выпускающая кафедра производит с учётом предпочтений обучающегося.

По письменному заявлению обучающегося ему может быть предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по собственной теме, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей

области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающийся подаёт на выпускающую кафедру (дирекцию института) не позднее 6 месяцев до даты начала государственной аттестации.

Выполнение выпускной квалификационной работы

Обучающейся является автором ВКР и несет ответственность за содержащиеся в ней сведения.

Работа выполняется в сроки, предусмотренные учебным планом. Обучающийся передаёт готовую выпускную квалификационную работу научному руководителю, а также её копию и электронную версию на выпускающую кафедру не позднее 12 календарных дней до её защиты.

Общий контроль за ходом подготовки выпускных квалификационных работ осуществляет выпускающая кафедра.

Работа над выпускной квалификационной работой, как правило, включает в себя:

- определение научной проблематики работы и ее цели,
- составление плана работы,
- изучение основной учебной и научной литературы по теме,
- изучение, обобщение и анализ практического материала,
- экспериментальное и / или теоретическое исследование,
- анализ полученных результатов и формулировка выводов,
- написание и оформление выпускной квалификационной работы,
- предзащиту выпускной квалификационной работы,
- защиту ВКР в государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа должна содержать:

- титульный лист,
- оглавление,
- введение, включающее обоснование научной проблемы и ее актуальности в академическом и практическом отношении; определение объекта и предмета исследования, его хронологических рамок; характеристику источников первичной и вторичной информации (степень научной разработанности избранной проблематики); формулировку цели и задач исследования; определение и обоснование методологии и методов исследования и его теоретических оснований; определение научной новизны и практической значимости исследования, его структуры.
- основное содержание с разбивкой на главы, содержащие по тексту сноски на использованные источники первичной информации и научную литературу,
- заключение, содержащее выводы и достигнутые результаты,
- список использованных источников и научной литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ,
- приложения (при их наличии).

Текст работы должен быть четким, логичным и соответствовать по содержанию требованиям, предъявляемым к работам бакалаврского уровня. Работа должна быть оформлена в соответствии с действующими с действующими ГОСТ и правилами оформления печатных научных работ в ННГУ.

Выпускная квалификационная работа подписывается автором на титульном листе.

Выпускающие кафедры имеют право проводить консультации, в том числе в форме предварительные защиты выпускных квалификационных работ.

Не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающего с отзывом научного руководителя и не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты, передаёт работу, отзыв и результаты проверки на программе «Антиплагиат» секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы

Защита ВКР проходит публично.

При проведении защиты выпускной квалификационной работы государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими требованиями:

- перед защитой называется фамилия, имя и отчество обучающегося и тема выпускной квалификационной работы,
- обучающемуся дается определенное время на подготовку наглядного материала, используемого для выступления,
- доклад обучающегося не должен занимать более 10 минут,
- после доклада один из членов государственной экзаменационной комиссии зачитывает текст отзыва научного руководителя,
- обучающийся отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и других лиц, присутствующих на защите.

После защиты на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии обсуждаются результаты защиты, и принимается простым большинством голосов решение об оценке.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия), вправе пройти ее в период, утвержденный проректором по учебной работе, но не позднее шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Документы, подтверждающие причину отсутствия обучающегося, предоставляются в деканат (дирекцию института) в течение 3 дней с даты государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из ННГУ как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственные аттестационные испытания не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ННГУ на период времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации выпускающая кафедра может установить иную тему выпускной квалификационной работы.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

Демонстрационное оборудование для презентаций.

Сведения о лицензионном обеспечении

Аудитория	Оборудование/ПО	Документ
103	Рабочая станция AMD FX-6100, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 5 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA190 00261-80403-57839-AA389 00261-80403-57839-AA131 00261-80403-57839-AA623 00261-80403-57839-AA801 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA738 00216-57600- 47723-AA240 00216-576000-47723-AA518 00216-576000-47723-AA366 00216-576000-47723-AA086
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW / Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 0326-10860-24031-AA693 Microsoft office 2016: 00340-93324-12686-AA829
	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 1 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 0178-50437-49151-AA242 Microsoft office 2013: 00216-576000-47723-AA662
107 (разъездное оборудование)	Ноутбук Lenovo 15.6” B590G / Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows8.1 PRO: 00178-50437-49151-AA944 00178-50437-49151-AA825 00178-50437-49151-AA293 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA877 00216-57600-47723-AA856 00216-57600-47723-AA634
207	Windows Vista Business – 6 шт.	Товарная накладная №36 от 29.01.2009, Акт №36 от 29 января 2009 Windows Vista Business (1 лицензия на 6 компьютеров): 89576-236-0200005-71680 Консультант+ (некоммерческая интернет-версия)
303	Рабочая станция Intel Core i5-3570K, клав.Oklich320M, мышьA4Tech OP-720 3D/ Windows8.1 PRO, Microsoft office 2013 – 3 шт.	Товарная накладная КМСП-42381 от 18.11.2013, Акт приема-передачи прав № КМСП-42590 от 18.11.2013 Windows 8.1 PRO: 00261-80403-57839-AA873 00261-80403-57839-AA208 00261-80403-57839-AA646 Microsoft office 2013: 00216-57600-47723-AA738 00216-57600-47723-AA240

		00216-57600-47723-AA831
	Рабочая станция DELL Vostro 3900 MTi3-4170 3.7GHz 4Gb 500GbGF705-2GbDVD-RW/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0479 от 24.08.2016 Windows 10 домашняя: 003273035957005-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-80000-00000-AA71
320	Ноутбук DELL Inspiron/ Windows 10 домашняя, Microsoft Office 2016 – 1 шт.	Товарная накладная 0400,1 от 12.07.2016 Windows 10 домашняя: 00327-43218-13268-AAОЕМ Microsoft office 2016: 00340-933324-12686-AA80

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» (профиль «Политика, экономика и культура зарубежных регионов»).

Авторы:

к.филол.н., доцент Жерновая О.Р.

д.и.н., профессор Корнилов А.А.

к.полит.н., доцент Леушкин Д.В.

Рецензент: к.и.н., доцент Толкачев В.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ
к программе Итоговой государственной аттестации

Приложение 1

**Билеты государственного экзамена –
итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки**

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Внешнеполитические концепции и доктрины Российской Федерации.
2. Специфика выработки внешнеполитического курса ФРГ при канцлере А. Меркель.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Особенности процесса формирования внешней политики Российской Федерации.
2. Процесс формирования внешней политики Франции в период президентства Э. Макрона.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Процесс формирования внешней политики в Государстве Израиль: уровень законодательной и исполнительной власти.
2. Стратегия национальной безопасности США 2017 г.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Дипломатия Турецкой Республики в период президента Р. Эрдогана: задачи, основные направления и методы деятельности.
2. Процесс принятия внешнеполитических решения в США: уровень исполнительной и законодательной власти.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Политика администрации Д. Трампа по урегулированию арабо-израильского конфликта.
2. Венская система международных отношений.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Основные направления внешней политики Исламской Республики Иран.
2. Ялтино-Потсдамская система международных отношений.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. 1. Приоритеты внешней политики КНР (период Председателя Си Цзиньпина).
2. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Основные направления внешней политики Японии.
2. Хельсинский Акт по безопасности и сотрудничеству в Европе

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Внешнеполитические идеи основные направления политики Республики Индия.
- 2.. «Холодная война»: причины, основные характеристики и этапы.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Внешнеполитические и военные концепции Великобритании.
2. Основные задачи и результаты участия ВКС России в урегулировании сирийского конфликта (2015-2019 гг.).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. «Белая Книга» ФРГ 2016 г.
2. Развитие ВТС России со странами арабского мира.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Внешнеполитические концепции Франции.
2. Развитие ВТС России со странами Африки.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Процесс формирования внешней политики Соединенного Королевства в период власти лейбористов (2010-2020 гг.).
2. Военная доктрина Российской Федерации.

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

**Билеты государственного экзамена –
итогового междисциплинарного экзамена по иностранному языку**

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Международные организации: определение, функции, типы.»
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «ООН: принципы и институты».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «ООН: задачи нового тысячелетия (характеристика 2-3 задач)».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Евросоюз, образование ЕС».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Политика ЕС: ключевые аспекты».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Расширение ЕС».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «ЕС: институты. Франция и Германия – локомотивы ЕС».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Портрет политического лидера».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет

им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «НАТО: новое партнерство».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «G7/8 – элемент мирового управления, основные направления деятельности».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «G7/8 и решение проблем обеспечения безопасности».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Неправительственные организации страны изучаемого языка».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Государство. Какие государства существуют? Политический режим. Характеристика ветвей власти страны изучаемого языка».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Законодательная власть страны изучаемого языка».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Исполнительная власть страны изучаемого языка».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Правосудие и закон в стране изучаемого языка».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Политические партии и движения страны изучаемого языка».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Нужно ли бояться глобализации?»
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Гуманитарные проблемы (голод, бедность)».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Современные конфликты и кризисы».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору)
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору)

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского
Институт международных отношений и мировой истории

**Государственный экзамен –
– итоговый междисциплинарный экзамен по иностранному языку**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

1. Подготовленное монологическое высказывание на профессионально-ориентированном иностранном языке «Роль многосторонней дипломатии в условиях глобализации».
2. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на иностранном языке (по выбору).
3. Реферирование текста общественно-политической тематики, написанного на русском языке (по выбору).

Председатель ГЭК _____

Члены ГЭК _____

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.Н.И.ЛОБАЧЕВСКОГО»

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И МИРОВОЙ ИСТОРИИ

Кафедра

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

Название работы

Допущено к защите:
Зав.кафедрой
название кафедры, ученая степень, звание,
_____ Ф.И.О
(подпись)

Выполнил:
студент группы _____
направление: 41.03.01
«Зарубежное регионоведение»

(ф.и.о., подпись студента)

Научный руководитель: _____

Ученая степень, ученое звание, ф.и.о., подпись

Н. Новгород
2022 год

Правила оформления текста ВКР

При оформлении выпускной квалификационной работы следует придерживаться следующих правил.

При наборе текста используется шрифт Times New Roman; размер шрифта – 14 пт. Текст печатается через 1,5 интервала. Абзацный отступ – 1,25 мм. Дополнительного интервала между абзацами нет.

В ссылках: шрифт Times New Roman; размер шрифта – 12 (11) пт. Если текст в ссылке занимает больше одной строки, он печатается через 1 интервал.

Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 25 (30) мм, правое – 10 (15) мм.

В тексте необходимо установить функцию переноса слов. Выравнивание текста по ширине.

Номера страниц проставляются арабской цифрой вверху страницы, выравнивание номера страницы – по центру. На первой странице курсовой (выпускной квалификационной) работы – титульном листе – номер не ставится.

Оформление должно быть единообразным на протяжении всей работы, то есть используемые варианты выделений в тексте должны сохраняться во всех разделах работы.

Главы работы могут нумероваться римскими цифрами (I, II и т.д.). В этом случае пункты внутри глав нумеруются с указанием номера главы и номера пункта следующим образом: I.1., I.2.; II.1., II.2. и т.д. Можно нумеровать главы арабскими цифрами, тогда пункты нумеруются следующим образом: 1.1., 1.2.; 2.1., 2.2.

Внутри пунктов *в тексте* могут быть выделены параграфы, они нумеруются следующим образом: §1, §2 и т.д. В оглавление работы названия параграфов не выносятся.

Названия глав указываются прописными буквами, без увеличения размера шрифта. После заголовков точка не ставится!

Текст главы отделяется от ее названия дополнительным интервалом. Также дополнительным интервалом можно отделить текст одного пункта внутри главы от другого. После названия пункта до начала его текста дополнительных интервалов можно не делать.

Каждая глава начинается с новой страницы (на пункты это правило не распространяется).

Заголовки пунктов и параграфов не отрываются от текста, который за ними следует. Иными словами, заголовок пункта или параграфа не может остаться на последней строке (последних строках) страницы, а текст, относящийся к этому заголовку, начинаться уже на следующей странице. В этом случае необходимо перенести заголовок на следующую страницу.

Если в тексте работы есть таблицы, рисунки, графики, то все они должны быть пронумерованы и иметь заголовки, а также должны быть указаны источники использованных данных.

При оформлении текста ВКР необходимо следовать общепринятым нормам машинописи. Некоторые примеры:

1941-1945 гг. (обратите внимание на дефис, сокращенное написание слова «годы»); XVIII-XIX вв. (века указываются римскими цифрами, сокращенное написание слова «века» – вв.); в 1940-50-е гг.; 1940-е – нач. 1950-х гг.;

«Было решено прекратить подготовку резюме по публичным слушаниям в комитетах»¹. Обратите внимание на то, что в приведенном отрывке знак сноски ставится перед знаком препинания, в данном примере – точкой; а для написания номера сноски используется надстрочный знак.

Обращайте также внимание на расстановку дефисов и тире (особенно в списке использованных источников и литературы) – это разные знаки! Тире отделяется пробелами от предыдущего и последующего слов, при написании дефиса пробелов нет.

Обращайте внимание на написание общеупотребительных сокращений, например, «долл.», «руб.» (точка после сокращения), «млн», «млрд», «трлн» (нет точки после сокращенного слова) и т.п.

В тексте количественные числительные пишутся словами, а не цифрами: «три главы», «пять встреч рабочей группы» и т.п.

Знаки препинания не отрываются от слов, за которыми следуют. Если какой-то текст заключается в скобки, то после знака открывающей скобки и перед знаком закрывающей скобки пробелы не используются.

При написании фамилий с инициалами, а также при написании дат, названий городов и др. географических названий используется функция «неразрывный пробел» (одновременное нажатие клавиш CTRL, SHIFT, пробел). Это необходимо для того, чтобы части подобных описаний не оказывались на разных строках текста:

В ссылках и списке использованных источников и литературы при оформлении электронных ресурсов гиперссылки нужно убрать (опция «Удалить гиперссылку» при нажатии правой кнопки мыши на тексте гиперссылки). Например, в списке при наборе текста гиперссылки она автоматически выделяется синим цветом и подчеркиванием:

Правила оформления библиографических ссылок

В число требований к выпускным квалификационным работам входит грамотное оформление научного аппарата – цитат, ссылок (примечаний) и списка использованных источников и литературы.

Дословное воспроизведение какого-либо текста в виде цитаты, а также заимствование из источника или научной литературы без оформления цитаты, обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник информации, в которой необходимо привести те библиографические сведения о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом документе, которые необходимы для его идентификации и поиска. При любом из выбранных вариантов оформления ссылок: *подстрочном* (внизу каждой страницы) или *затекстовом* (после основного текста работы) – их содержание должно точно и недвусмысленно указывать на источник информации и позволять его идентифицировать и найти.

Полное библиографическое описание используется тогда, когда источник информации упоминается / цитируется впервые (*первичные ссылки*). При *повторной ссылке* применяется сокращенное библиографическое описание.

Если в ссылке перечисляется несколько источников информации, то для их разделения используется знак «точка с запятой». В тексте знак номера сноски ставится в конце предложения.

Требования по оформлению научного аппарата основаны на правилах библиографического описания документов, но некоторые элементы и требования *специального библиографического* описания опускаются или изменяются. Так, например, в курсовых и выпускных работах рекомендуется избегать сокращения наименований научных журналов и других изданий, практикуемого в языке специального библиографического описания.

Приведенные ниже требования к библиографическому описанию ссылок основаны на ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

ПОЛНОЕ библиографическое описание**Книги одного, двух, трех авторов**

Верещака А.Л. Биология моря. М.: Научный мир, 2003. 192 с.

Энтелис С.Г., Тигер Р.П. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды. 2-е изд., испр. и доп. М.: Химия, 1973. 416 с.

Фиалков Н.Я., Житомирский А.Н., Тарасенко Ю.Н. Физическая химия неводных растворов. Л.: Химия, 1973. 376 с.

Бахвалов Н.С., Жидков Н.П., Кобельков Г.М. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов. 2-е изд. М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. 215 с.

Flanaut J. Les elements des terres rares. P.: Masson, 1969. 165 p.

Книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. М.: Мир, 1975. 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: СПбГЛТА, 2001. 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. Киев: Наукова думка, 1970. 119 с.

Пиразолон в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. Пермь: ПГУ, 1980. 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. 199 с.
Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. N.Y.: McGraw-Hill, 1972. 274 p.

Статьи из журналов и газет

Марчак Т.В., Брыкина Г.Д., Белявская Т.А. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля // Журнал аналитической химии. 1981. Т.36, № 3. С.513-517.

Литвинова М.А., Орлов В.Н. Информационно-аналитические службы конгресса // США – экономика, политика, идеология. 1987. № 4. С.112-115.

Иванов Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России // Коммерсантъ. 2001. 4 дек. С.8.

Статьи из продолжающихся (серийных) изданий

Боголюбов А.Н., Делицын А.Л., Малых М.Д. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. 2001. № 5. С.23-35.

Живописцев В.П., Пятосин Л.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном // Ученые записки / Пермский ун-т. 1970. № 207. С.184-191.

Статьи из неперIODических сборников

Любoмилoвa Г.В., Миллер Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. М., 1970. С.90-93.

Двинянинова Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе // Социальная власть языка: сб. науч. тр. Воронеж, 2001. С.101-106.

Маркович Дж., Кретес А. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. М., 1971. С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 245 с.

Белозеров И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук. М., 2002. 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. 2006. 10 марта. С.1-2.

Обратите также внимание

При указании места издания сокращаются названия только нескольких городов: М. (Москва), Л. (Ленинград), СПб. (Санкт-Петербург), L. (London), N.Y. (New York), P. (Paris). Нижний Новгород сокращается до Н. Новгород. Ростов-на-Дону – до Ростов н/Д. Названия остальных городов указывается полностью.

Для обозначения тома и страницы цитируемого издания необходимо пользоваться сокращениями, принятыми в языке источника:

Язык	Том	Страница
Русский	Т.	С.
Английский	Vol.	P.
Французский	Vol.	P.
Немецкий	B.	S.

Итальянский	Vol.	Р.
-------------	------	----

Электронные ресурсы локального и удаленного доступа также являются объектами составления библиографической ссылки. Ссылки составляют как на электронные ресурсы в целом (электронные документы, базы данных, порталы, сайты, веб-страницы, форумы и т. д.), так и на составные части электронных ресурсов (разделы и части электронных документов, порталов, сайтов, веб-страниц, публикации в электронных серийных изданиях, сообщения на форумах и т. п.).

Чаще всего студенты сталкиваются с описанием **электронных ресурсов удаленного доступа**, например:

Стенограмма заявления для СМИ Министра иностранных дел России С.В. Лаврова в ходе церемонии обмена ратификационными документами по новому Договору о стратегических наступательных вооружениях с Государственным секретарем США Х.Клинтон, Мюнхен, 5 февраля 2011 года. URL: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919FEC325782F002D0025 (дата обращения: 08.02.2016).

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. URL: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx> (дата обращения: 24.06.2016).

National Security Strategy, February 2015 / The President of the United States. URL: https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf (дата обращения: 24.06.2016).

Foreign Operations Assistance: Uzbekistan: Fact Sheet, December 1, 2015 / Bureau of European and Eurasian Affairs, U.S. Department of State. URL: <http://www.state.gov/p/eur/rls/fs/2015/255699.htm> (дата обращения: 24.06.2016).

О Стратегии национальной безопасности США, 25 марта 2015 года / Совет безопасности Российской Федерации. URL: <http://www.scrf.gov.ru/news/865.html> (дата обращения: 24.06.2016).

Swift A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Gallup. URL: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles (дата обращения: 24.06.2016).

Авилова Л. И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) // Вестник РФФИ. 1997. № 2. URL: http://www.rfbr.ru/pics/22394_ref/file.pdf (дата обращения: 19.09.2007).

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. 2016. 24 июня. URL: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/> (дата обращения: 24.06.2016).

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. 2016. 24 июня. URL: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/ (дата обращения: 24.06.2016).

Faulconbridge G., K.Holton. 'Explosive shock' as Britain votes to leave EU, Cameron quits // Reuters. 2016. June 24. URL: <http://www.reuters.com/article/us-britain-eu-idUSKCN0Z902K> (дата обращения: 24.06.2016).

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. 2016. 24 июня. URL: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO> (дата обращения: 24.06.2016).

Пример описания электронного ресурса локального доступа:

Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия. М.: Кирилл и Мефодий, 2006. 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM).

О жилищных правах научных работников: постановление ВЦИК, СНК РСФСР от 20 авг. 1933 г. (с изм. и доп. внесенными постановлениями ВЦИК, СНК РСФСР от 1 нояб. 1934 г., от 24 июня 1938 г.). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

СОКРАЩЕННОЕ библиографическое описание при повторных ссылках

В соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него. Выбранный прием сокращения библиографических сведений используется единообразно для данного документа.

В повторных ссылках опускается часть библиографического описания и допускается сокращение длинных заглавий.

Первичная ссылка: Геоинформационное моделирование территориальных рынков банковских услуг / А.Г. Дружинин [и др.]. Шахты: Изд-во ЮРГУЭС, 2006.

Повторная ссылка: Геоинформационное моделирование... С.28.

Первичная ссылка: Труды Института геологии / Рос. акад. наук, Урал. отд-ние, Коми науч. центр, Ин-т геологии. Вып.113: Петрология и минералогия Севера Урала и Тиммана. 2003. 194 с.

Повторная ссылка: Труды Института геологии. Вып.113. С.97.

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок текст повторной ссылки заменяют словами «Там же» (или «Ibid.» для документов на языках, применяющих латинскую графику). В повторной ссылке на другую страницу к словам «Там же» добавляют номер страницы, в повторной ссылке на другой том (часть, выпуск и т.п.) документа к словам «Там же» добавляют номер тома:

⁵² Россия и мир: гуманитарные проблемы: межвуз. сб. науч. тр. / С.-Петерб. гос. ун-т коммуникаций. 2004. Вып.8. С.145.

⁵³ Там же. С.146.

⁵⁴ Там же.

⁵⁵ Там же. Вып. 9. С.112.

Еще примеры:

³⁴ Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ // Военная мысль. 2006. № 4. С.64-67.

³⁵ Пран В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России // Там же. С.30-36.

Если в работе делаются ссылки только на одну работу того или иного автора (авторов), то ее полное название заменяют в повторных ссылках на «Указ. соч.» («Op. cit.» для документов на языках, применяющих латинскую графику):

⁸ Дживилегов А.К. Армия Великой Французской революции и ее вожди: ист. очерк. М., 2006. С.151-172.

¹¹ Дживилегов А.К. Указ. соч. С.163.

² Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge university press, 1979. P.12.

⁸ Putham H. Op. cit. P.15.

Когда в работе есть ссылки на несколько работ одного автора, описанное выше сокращение не может использоваться, так как не дает возможности однозначно идентифицировать источник информации. В этом случае при повторной ссылке название работы должно быть сохранено (в случае, если работа имеет длинное название и/или имеет подзаголовок, его можно сократить, но так, чтобы ее можно было однозначно идентифицировать):

Первичная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. Партнеры и соперники. Принятие Соединенными Штатами Америки международных обязательств. М.: Международные отношения, 1974.

Повторная ссылка: Белоногов А.М. Белый дом и Капитолий. С.57.

Оформление списка использованных источников и литературы

- В список включаются все цитируемые источники информации (первичной и вторичной) и только они (в список не включается научная литература, относящаяся к рассматриваемой проблематике, если она не упоминается в самой работе).
- В списке дается полное библиографическое описание в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.
- **Список делится на разделы.** Разделы списка нумеруются римскими цифрами. Нумерация пунктов списка – сплошная, то есть все описываемые пункты нумеруются сквозным способом через все разделы. В каждом разделе сначала приводятся источники информации в алфавитном порядке на русском языке, а затем на иностранных языках (без деления, на какие именно).
- Первый раздел составляют *источники*. В соответствии с выделенными во введении работы группами источников выделяют группы и в списке (обозначаются в списке буквами «а», «б», «в» и т.д.)
- Второй раздел – *исследования*. Этот раздел включает использованные в работе монографии и аналитические доклады.
- Третий раздел – *статьи* – включает статьи из научной периодики (научных журналов) и сборников статей (включая материалы конференций).
- Четвертый раздел – *периодические издания* – включает статьи из газет и других периодических изданий, включая электронные. Обратите внимание, что описываются не сами газеты и журналы, а статьи, которые используются в работе. Иными словами, недостаточно просто указать название газеты и дату ее выхода, ведь в работе используются конкретные публикации – их и нужно описывать.
- Если в работе используются диссертации или авторефераты диссертаций, то раздел «*Диссертации*» будет пятым, раздел «*Авторефераты диссертация*» – шестым.
- Последний раздел – *справочные и учебные издания*. Этот раздел включает описание справочных изданий и учебной литературы. Обратите внимание, что этот раздел всегда остается последним.
- Обратите внимание, что в списке **НЕТ** раздела «Материалы Интернет» – Интернет – это *место*, где вы находите источники, монографии, статьи и т.д. Следовательно, все найденные в Интернете издания необходимо «определить» в соответствующий раздел списка.

Примеры полного библиографического описания по ГОСТ 7.1. – 2003

Книги одного, двух, трех авторов

- Верещака, А.Л. Биология моря / А.Л. Верещака. – М.: Научный мир, 2003. – 192 с.
- Мюссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу: вторая волна / Люсьен Мюссе; перевод с фр. А. Тополева. – СПб: Евразия, 2001. – 145 с.
- Flanaut, J. Les elements des terres rares / J. Flanaud. – P.: Masson, 1969. – 165 p.
- Энтелис, С.Г. Кинетика реакций в жидкой фазе: учет влияния среды / С.Г. Энтелис, Р.П. Тигер. – М.: Химия, 1973. – 416 с.
- Бочаров, И.Н. Кипренский / Иван Бочаров, Юлия Глушакова. – 2-е изд., знач. доп. – М.: Молодая гвардия, 2001. – 390 с.
- Фиалков, Н.Я. Физическая химия неводных растворов / Н.Я. Фиалков, А.Н. Житомирский, Ю.Н. Тарасенко. – Л.: Химия, 1973 – 376 с.
- Бахвалов, Н.С. Численные методы: учеб. пособие для физ.-мат. специальностей вузов / Н.С. Бахвалов, Н.П. Жидков, Г.М. Кобельков. – 2-е изд. – М.: Физматлит: Лаборатория базовых знаний; СПб.: Невский проспект, 2002. – 215 с.

Книги четырех и более авторов, сборники статей

Комплексные соединения в аналитической химии: теория и практика применения / Ф. Умланд [и др.]. – М.: Мир, 1975. – 531 с.

История России: учеб. пособие для студентов всех специальностей / А.Н. Быков [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: СПбГЛТА, 2001. – 231 с.

Аналитическая химия и экстракционные процессы: сб. ст. / отв. ред. А.Т. Пилипенко, Б.И. Набиванец. – Киев: Наукова думка, 1970. – 119 с.

Пиразолоны в аналитической химии: тез. докл. науч. конф., Пермь, 24-27 июня, 1980 г. – Пермь: ПГУ, 1980. – 118 с.

Философия культуры и философия науки: проблемы и гипотезы: межвуз. сб. науч. тр. / Сарат. гос. ун-т; под ред. С.Ф. Мартыновича. – Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 1999. – 199 с.

Experiments in materials science / E.C. Subbarac [et al]. – N.Y.: McGraw-Hill, 1972. – 274 p.

Статьи из журналов и газет

Марчак, Т.В. Сорбционно-фотометрическое определение микроколичеств никеля / Т.В. Марчак, Г.Д. Брыкина, Т.А. Белявская // Журнал аналитической химии. – 1981. – Т.36, № 3. – С.513-517.

Литвинова, М.А. Информационно-аналитические службы конгресса / М.А. Литвинова, В.Н. Орлов // США – экономика, политика, идеология. – 1987. – № 4. – С.112-115.

Иванов, Н. Стальной зажим: ЕС пытается ограничить поставки металла из России / Николай Иванов // Коммерсантъ. – 2001. – 4 дек. – С.8.

Статьи из продолжающихся (сериальных) изданий

Боголюбов, А.Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А.Н. Боголюбов, А.Л. Делицын, М.Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С.23-35.

Живописцев, В.П. Комплексные соединения тория с диантипирилметаном / В.П. Живописцев, Л.П. Пятосин // Ученые записки / Пермский ун-т. – 1970. – № 207. – С.184-191.

Статьи из неперIODических сборников

Любомилова, Г.В. Определение алюминия в тантало-ниобиевых минералах / Г.В. Любомилова, А.Д. Миллер // Новые методические исследования по анализу редкоземельных минералов, руд и горных пород. – М., 1970. – С.90-93.

Двинянинова, Г.С. Комплимент: коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г.С. Двинянинова // Социальная власть языка: сб. науч. тр. – Воронеж, 2001. – С.101-106.

Маркович, Дж. Ассоциация солей длинноцепочечных третичных аминов в углеводородах / Дж. Маркович, А. Кретес // Химия экстракции: докл. междунар. конф., Гетеборг, Швеция, 27 авг. – 1 сент. 1966. – М., 1971. – С.223-231.

Диссертации и авторефераты диссертаций

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: дис. ...канд.ист.наук: 07.00.02: защищена 22.01.02; утв. 15.07.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 245 с.

Белозеров, И.В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII-XIV вв.: автореф. дис. ...канд.ист.наук: 07.00.02 / Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 21 с.

Пример описания Федерального закона

О противодействии терроризму: федер. закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 26 февр. 2006 г.: одобр. Советом

Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 1 марта 2006 г. // Российская газета. – 2006. – 10 марта. – С.1-2.

Электронные ресурсы

Стенограмма заявления для СМИ Министра иностранных дел России С.В. Лаврова в ходе церемонии обмена ратификационными документами по новому Договору о стратегических наступательных вооружениях с Государственным секретарем США Х.Клинтон, Мюнхен, 5 февраля 2011 года. – Режим доступа: http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/B7BAB4D8D3E919FEC325782F002D0025. – Загл. с экрана.

The Joint Chiefs of Staff's Testimony Before the Senate Armed Services Committee, Washington, D.C., November 10, 2011. – Режим доступа: <http://www.jcs.mil/Media/Speeches/tabid/3890/Article/571835/the-joint-chiefs-of-staffs-testimony-before-the-senate-armed-services-committee.aspx>. – Загл. с экрана.

National Security Strategy, February 2015 / The President of the United States. – Режим доступа: https://www.whitehouse.gov/sites/default/files/docs/2015_national_security_strategy.pdf. – Загл. с экрана.

Foreign Operations Assistance: Uzbekistan: Fact Sheet, December 1, 2015 / Bureau of European and Eurasian Affairs, U.S. Department of State. – Режим доступа: <http://www.state.gov/p/eur/rls/fs/2015/255699.htm>. – Загл. с экрана.

О Стратегии национальной безопасности США, 25 марта 2015 / Совет безопасности Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/news/865.html>. – Загл. с экрана.

Swift, A. Americans See Russia Less Negatively, as Less of a Threat / Art Swift; Gallup. – Режим доступа: http://www.gallup.com/poll/189284/americans-russia-less-negatively-less-threat.aspx?g_source=russia&g_medium=search&g_campaign=tiles. – Загл. с экрана.

Авилова, Л.И. Развитие металлопроизводства в эпоху раннего металла (энеолит – поздний бронзовый век) / Л.И. Авилова // Вестник РФФИ. – 1997. – № 2. – Режим доступа: <http://www.rfbr.ru/pics/22394ref/file.pdf>. – Загл. с экрана.

Путин ответил на слова Кэмерона о выгоде Москвы от выхода Британии из ЕС // Эксперт Online. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: <http://expert.ru/2016/06/24/putin/>. – Загл. с экрана.

Россия, Китай и Монголия подписали соглашение об экономическом коридоре // Lenta.ru: электрон. периодич. изд. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: https://lenta.ru/news/2016/06/24/three_friends/. – Загл. с экрана.

Faulconbridge, G. 'Explosive shock' as Britain votes to leave EU, Cameron quits / Guy Faulconbridge, Kate Holton // Reuters. – 2016. – June 24. – Режим доступа: <http://www.reuters.com/article/us-britain-eu-idUSKCN0Z902K>. – Загл. с экрана.

СМИ: первый саммит лидеров ЕС без участия премьера Британии пройдет в среду // РИА Новости. – 2016. – 24 июня. – Режим доступа: <http://ria.ru/world/20160624/1451143316.html#ixzz4CVzQ0JcO>. – Загл. с экрана.

**Шаблон отзыва научного руководителя
на выпускную квалификационную работу**

Фамилия, имя, отчество студента

тема выпускной квалификационной работы: _____

квалификация (бакалавр, магистр, специалист) _____ *бакалавр*

направление подготовки: _____ *41.03.01 «Зарубежное регионоведение»*

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)
(представлена в Приложении к отзыву научного руководителя)**

Неправомерные заимствования в работе **имеются** / **не имеются** (*указать*)

Соответствие выпускной квалификационной работы требованиям

Наименование требования	Заключение о соответствии требованиям («соответствует», «соответствует не в полной мере» или «не соответствует»)
Актуальность темы	соответствует
Соответствие содержания работы заявленной теме	соответствует
Уровень теоретической подготовки	соответствует
Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных вопросов	соответствует
Возможности внедрения и опубликования работы	соответствует
Новизна и/или практическая значимость работы	соответствует
Оценка личного вклада автора	соответствует

Недостатки работы:

Общее заключение о соответствии выпускной квалификационной работы требованиям:

ВКР установленным в ООП требованиям соответствует / частично соответствует / не соответствует (*нужное подчеркнуть*)

Достоинства и обобщенная оценка содержательной части выпускной квалификационной работы:

(*обязательно укажите свою оценку*)

Научный руководитель:

полное наименование должности и основного

места работы, ученая степень, ученое звание

И.О. Фамилия

_____ 20__г.

**Сформированность компетенций у выпускника по итогам выполнения
квалификационных заданий (заданий на выпускную квалификационную работу)**

Задания	Ком- петенция	Обобщенная оценка сформированности компетенции
1	2	3
1. Проанализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществить декомпозицию задачи. 2. Соблюдать принцип научной объективности при написании ВКР, использовать различные источники информации, рассматривающие вопросы в рамках выбранной проблематики с различных позиций. 3. Сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	УК-1	Сформирована на достаточном уровне
1. Грамотно структурировать текст ВКР с учетом взаимосвязи обозначенных цели и задач исследования, предмета и объекта исследования. 2. Обосновать выбранный путь решения проблемы исследования с учетом вероятных рисков и ограничений. 3. Использовать при написании ВКР актуальные нормативно-правовые документы.	УК-2	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать способность к взаимодействию с научным руководителем по теме исследования. 2. Корректно взаимодействуя с научным руководителем, в установленные сроки выполнить ВКР.	УК-3	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать владение грамотной письменной и устной речью на государственном и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации с учетом требований делового этикета. 2. Использовать и цитировать при выполнении исследования отечественные и/или зарубежные источники информации.	УК-4	Сформирована на достаточном уровне
1. Написать на основе философских знаний, научного мышления и мировоззрения текст работы, глубоко анализируя вопросы, избегая логических ошибок и противоречий. 2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР).	УК-5	Сформирована на достаточном уровне
1. Спланировать и при необходимости корректировать свои исследовательские действия в ходе подготовки ВКР. 2. Рационально распределять свободное время и нагрузки для своевременного предоставления ВКР научному руководителю и на защиту.	УК-6	Сформирована на достаточном уровне
1. Рационально организовать и использовать рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач с учетом физических возможностей личности. 2. Поддерживать должный уровень физической подготовленности во время подготовки и написания ВКР.	УК-7	Сформирована на достаточном уровне
1. Знать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.	УК-8	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать при написании ВКР и в ходе ее защиты навыки комплексного анализа основных экономических процессов и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	УК-9	Сформирована на достаточном уровне
1. Грамотно использовать фактический материал для аргументации своей позиции как в тексте ВКР, так и при ее защите.	УК-10	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите владение навыками логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.	ОПК-1	Сформирована на достаточном уровне
1. Использовать в работе соответствующие проблематике исследования методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. 2. Продемонстрировать при написании и защите ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей. 3. Соблюдать при написании ВКР, ее представлении и	ОПК-2	Сформирована на достаточном уровне

защите основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (применительно к информации, полученной в процессе прохождения практик).		
1. Описать, систематизировать и проанализировать данные, полученные в ходе исследования, на основе научной методологии, современных представлений по проблеме и предмету исследования. 2. Использовать при выполнении ВКР зарубежные источники первичной и/или вторичной информации. 3. Продемонстрировать в тексте ВКР владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	ОПК-3	Сформирована на достаточном уровне
1. Отразить в тексте ВКР и при ее защите понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. 2. Выстраивать логически правильные рассуждения, определять причинно-следственные связи. 3. Проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на предмет исследования, в экономическом, социальном и культурном контексте.	ОПК-4	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать владение навыками анализа текстов и материалов в своей профессиональной деятельности.	ОПК-5	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать при написании ВКР и в ходе ее защиты знания системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	ОПК-6	Сформирована на достаточном уровне
1. Сделать и обосновать выводы по итогам проведенного исследования. 2. В срок подготовить и представить ВКР в соответствии со всеми требованиями. 3. Подготовить презентацию для защиты ВКР.	ОПК-7	Сформирована на достаточном уровне
1. Определить методологические основания исследования. 2. При написании ВКР определить и корректно использовать методы исследования.	ОПК-8	Сформирована на достаточном уровне
1. Отразить в тексте ВКР экспертные мнения ведущих отечественных и зарубежных исследователей по теме работы. 2. Представить критический анализ позиций специалистов и свою аргументированную точку зрения на исследуемую проблему.	ПКО-1	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать владение навыками проведения научно-исследовательской работы в процессе подготовки и защиты ВКР.	ПКО-2	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать владение навыками получения информации из зарубежных источников. 2. Показать способность вести диалог и переписку на языке региона специализации для решения задач ВКР.	ПКО-3	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать способность провести комплексный анализ страны/региона специализации с учетом экономических, политических, культурных и иных особенностей	ПКР-5	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать навыки сбора необходимой научной, экспертной информации, практического использования баз данных, опросов в целях научного исследования в рамках подготовки и защиты ВКР	ПКР-6	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать умение корректно использовать понятийно-терминологический аппарат в сфере зарубежного регионоведения. 2. Корректно составлять список использованных при подготовке ВКР источников и литературы.	ПКР-7	Сформирована на достаточном уровне
1. Продемонстрировать способность сформулировать научную проблему и исследовательскую задачу. 2. Аргументировать актуальность тематики ВКР, научную новизну и практическую значимость проведенной исследовательской работы.	ПКР-8	Сформирована на достаточном уровне

Образец ведомости государственного экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Ведомость государственной итоговой аттестации № _____
Государственный экзамен

Факультет (институт) _____ Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность) _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____ Дата _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Члены государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпись председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
1.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний		
2.	Петров П.П.	122454	Удовлетворительно	низкий		
3.	Сидорова С.С.	122471	Неудовлетворительно	компетенции не сформированы		
4.	Степанова С.С.	122465	Не явился	сформирован- ность компетен- ций не опреде- лена		
5	Тарасова Т.Т.		Отлично	высокий		

Образец ведомости защиты ВКР

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ НИЖЕГОРОДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Н.И. ЛОБАЧЕВСКОГО»

Ведомость государственной итоговой аттестации № _____
Защита выпускной квалификационной работы

Факультет (институт) _____ Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность) _____

Курс _____ Группа _____ Семестр _____ Дата _____

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____

Члены государственной экзаменационной комиссии _____

Секретарь государственной экзаменационной комиссии _____

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	№ зачетной книжки	Итоговая обобщенная оценка сформированности компетенций (оценка)	Уровень сформированности компетенций	Подпись председателя ГЭК	Подписи членов ГЭК
1.	Иванов И.И.	122437	Хорошо	средний		
2.	Петров П.П.	122454	Удовлетворительно	низкий		
3.	Сидорова С.С.	122471	Неудовлетворительно	компетенции не сформированы		
4.	Степанова С.С.	122465	Не явился	сформированность компетенций не определена		
5	Тарасова Т.Т.		Отлично	высокий		

Образец сводной ведомости

Сводная ведомость
сформированности компетенций
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

« ____ » _____ 20__ г.

№ группы _____

Присутствовали:

	1. Иванов И.И.	2. Петров П.П.	3. Сидоров С.С.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.		
УК-1												
УК-2												
УК-3												
УК-4												
УК-5												
УК-6												
УК-7												
УК-8												
УК-9												
УК-10												
ОПК-1												
ОПК-2												
ОПК-3												
ОПК-4												
ОПК-5												
ОПК-6												
ОПК-7												
ОПК-8												
ПКО-1												
ПКО-2												
ПКО-3												
ПКР-5												
ПКР-6												
ПКР-7												
ПКР-8												

Особые мнения комиссии: _____

Председатель ГЭК _____ ФИО
(подпись)

Секретарь ГЭК _____ ФИО
(подпись)

Приложение
к сводной ведомости сформированности компетенций
по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»

**Обобщенная оценка сформированности компетенций у выпускника
по итогам выполнения квалификационных заданий**

(ФИО)		
Задания	Ком- петенция	«+» сформирована на достаточном уровне; «-» не сформирована на достаточном уровне
1	2	3
1. Проанализировать поставленную задачу через выделение ее базовых составляющих, осуществить декомпозицию задачи. 2. Соблюдать принцип научной объективности при написании ВКР, использовать различные источники информации, рассматривающие вопросы в рамках выбранной проблематики с различных позиций. 3. Сформулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.	УК-1	
1. Грамотно структурировать текст ВКР с учетом взаимосвязи обозначенных цели и задач исследования, предмета и объекта исследования. 2. Обосновать выбранный путь решения проблемы исследования с учетом вероятных рисков и ограничений. 3. Использовать при написании ВКР актуальные нормативно-правовые документы.	УК-2	
1. Продемонстрировать способность к взаимодействию с научным руководителем по теме исследования. 2. Корректно взаимодействуя с научным руководителем, в установленные сроки выполнить ВКР.	УК-3	
1. Продемонстрировать владение грамотной письменной и устной речью на государственном и иностранном языках; приемами эффективной речевой коммуникации с учетом требований делового этикета. 2. Использовать и цитировать при выполнении исследования отечественные и/или зарубежные источники информации.	УК-4	
1. Написать на основе философских знаний, научного мышления и мировоззрения текст работы, глубоко анализируя вопросы, избегая логических ошибок и противоречий. 2. Проявить толерантное и доброжелательное отношение к окружающим в ходе официального мероприятия (публичной защиты ВКР).	УК-5	
1. Спланировать и при необходимости корректировать свои исследовательские действия в ходе подготовки ВКР. 2. Рационально распределять свободное время и нагрузки для своевременного предоставления ВКР научному руководителю и на защиту.	УК-6	
1. Рационально организовать и использовать рабочее время для эффективного выполнения профессиональных задач с учетом физических возможностей личности. 2. Поддерживать должный уровень физической подготовленности во время подготовки и написания ВКР.	УК-7	
1. Знать правила техники безопасности при работе в аудиториях, оснащенных мультимедийной техникой.	УК-8	
1. Продемонстрировать при написании ВКР и в ходе ее защиты навыки комплексного анализа основных экономических процессов и динамики их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов.	УК-9	
1. Грамотно использовать фактический материал для аргументации своей позиции как в тексте ВКР, так и при ее защите	УК-10	
1. Продемонстрировать в тексте ВКР и на ее защите владение навыками логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области.	ОПК-1	
1. Использовать в работе соответствующие проблематике исследования методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации. 2. Продемонстрировать при написании и защите ВКР навыки использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей. 3. Соблюдать при написании ВКР, ее представлении и защите основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (применительно к информации, полученной в процессе прохождения практик).	ОПК-2	

1. Описать, систематизировать и проанализировать данные, полученные в ходе исследования, на основе научной методологии, современных представлений по проблеме и предмету исследования. 2. Использовать при выполнении ВКР зарубежные источники первичной и/или вторичной информации. 3. Продемонстрировать в тексте ВКР владение базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций.	ОПК-3	
1. Отразить в тексте ВКР и при ее защите понимание логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности. 2. Выстраивать логически правильные рассуждения, определять причинно-следственные связи. 3. Проанализировать полученные данные с учетом внешних и внутренних факторов, влияющих на предмет исследования, в экономическом, социальном и культурном контексте.	ОПК-4	
1. Продемонстрировать владение навыками анализа текстов и материалов в своей профессиональной деятельности.	ОПК-5	
1. Продемонстрировать при написании ВКР и в ходе ее защиты знания системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	ОПК-6	
1. Сделать и обосновать выводы по итогам проведенного исследования. 2. В срок подготовить и представить ВКР в соответствии со всеми требованиями. 3. Подготовить презентацию для защиты ВКР.	ОПК-7	
1. Определить методологические основания исследования. 2. При написании ВКР определить и корректно использовать методы исследования.	ОПК-8	
1. Отразить в тексте ВКР экспертные мнения ведущих отечественных и зарубежных исследователей по теме работы. 2. Представить критический анализ позиций специалистов и свою аргументированную точку зрения на исследуемую проблему.	ПКО-1	
1. Продемонстрировать владение навыками проведения научно-исследовательской работы в процессе подготовки и защиты ВКР.	ПКО-2	
1. Продемонстрировать владение навыками получения информации из зарубежных источников. 2. Показать способность вести диалог и переписку на языке региона специализации для решения задач ВКР.	ПКО-3	
1. Продемонстрировать способность провести комплексный анализ страны/региона специализации с учетом экономических, политических, культурных и иных особенностей.	ПКР-5	
1. Продемонстрировать навыки сбора необходимой научной, экспертной информации, практического использования баз данных, опросов в целях научного исследования в рамках подготовки и защиты ВКР.	ПКР-6	
1. Продемонстрировать умение корректно использовать понятийно-терминологический аппарат в сфере зарубежного регионоведения. 2. Корректно составлять список использованных при подготовке ВКР источников и литературы.	ПКР-7	
1. Продемонстрировать способность сформулировать научную проблему и исследовательскую задачу. 2. Аргументировать актуальность тематики ВКР, научную новизну и практическую значимость проведенной исследовательской работы.	ПКР-8	

