

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

**Факультет социальных наук**

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Учёного совета  
ННГУ протокол от  
« 14 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2021 г. № 4

Рабочая программа дисциплины  
**КОНФЛИКТОЛОГИЯ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

---

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

---

Направление подготовки  
**37.03.02 Конфликтология**

---

Направленность образовательной программы  
**Социальная конфликтология**

---

Форма обучения  
**очная**

---

*Нижегород*  
2022

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.О.33 «Конфликтология в международных отношениях» относится к обязательной части основной образовательной программы «Социальная конфликтология» 37.03.02 Конфликтология.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (КОМПЕТЕНЦИЯМИ И ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Знать: 1) основные этнокультурные и конфессиональные группы современного мира; 2) наиболее важные особенности их этических, религиозных и ценностных систем; 3) основные причины и формы проявления этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире.	Вопросы к зачету, реферат.
	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	Уметь: 1) определять коммуникативные барьеры в межкультурном взаимодействии 2) применять средства и методы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии; 3) разрабатывать средства и методы преодоления коммуникативных	

		барьеров при межкультурном взаимодействии.	
	ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели	Владеть: 1) Принципами недискриминационного взаимодействия в рамках межличностной и массовой коммуникации; 2) методами и приемами выстраивания эффективной коммуникации в мультиэтнической и мультиконфессиональной среде; 3) методиками недискриминационного взаимодействия, учитывающими этноконфессиональные различия.	Вопросы к зачету, реферат.
ОПК-2. Способен анализировать конфликтные ситуации, применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия, готовить материалы для экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	ИОПК-2.1. Применяет методы диагностики и экспертизы конфликтных ситуаций	Знать: 1) основные характеристики и признаки возникновения конфликтных ситуаций в международной среде; 2) методы диагностики конфликтных ситуаций в международной среде; 3) методы экспертизы конфликтных ситуаций в международной среде.	Вопросы к зачету, тест реферат.
	ИОПК-2.2. Демонстрирует навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи	Уметь: 1) Взаимодействовать с сотрудниками для решения профессиональных задач в международной сфере; 2) Применять основные методы диагностики конфликтных ситуаций в международной сфере; 3) Применять методы экспертизы конфликтных ситуаций в международной сфере.	Вопросы к зачету, тест реферат.
	ИОПК-2.3. Систематизирует данные для экспертных	Владеть: 1) Прикладными технологиями систематизации данных;	Вопросы к зачету, тест реферат.

	заклучений о конфликтогенном потенциале ситуации и субъектов взаимодействия	2) Прикладными навыками подготовки экспертных заключений о конфликтогенном потенциале ситуации в международной сфере; 3) Прикладными навыками подготовки экспертных заключений о конфликтогенном потенциале субъектов в международной сфере.	
ОПК-5. Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами	ИОПК-5.1. Анализирует позиции конфликтующих сторон	Знать: 1) Основные теоретические концепции анализа международного конфликта; 2) Основные методы анализа позиции конфликтующих сторон международного конфликта; 3) Основные подходы к разрешению международных конфликтов.	Вопросы к зачету, реферат.
	ИОПК-5.2. Демонстрирует понимание возможностей решения задач с помощью эффективных переговоров или процесса медиации	Уметь: 1) Исследовать и выделять возможности разрешения конфликтных ситуаций; 2) Решать профессиональные задачи по конфликтному урегулированию помощью эффективных переговоров; 3) Решать профессиональные задачи по конфликтному урегулированию помощью процесса медиации.	Вопросы к зачету, реферат.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>Очная форма обучения</b>
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	49
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия)	32
самостоятельная работа	23
КСРИФ	1
Промежуточная аттестация	зачет

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Очная форма обучения

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего	
<p><b>Тема 1. Теоретические подходы к конфликтологии международных отношений.</b></p> <p>Классические парадигмы в изучении международных отношений и конфликтов: реалистическая, либерально-идеалистическая и марксистско-ленинская. Три подхода в изучении международных конфликтов: «стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира». Основные научные школы и концепции в изучении международных конфликтов.</p>	12	2	2	4	8
<p><b>Тема 2. Сущность и типология международных конфликтов.</b></p> <p>Понятие и основные характеристики международного конфликта. Природа международных конфликтов, их причины и особенности. Типологии конфликтов.</p>	8	2	2	4	4
<p><b>Тема 3. Структура и процесс развития международного конфликта.</b></p> <p>Понятие структуры международного конфликта. Предмет конфликта. Объект конфликта. Участники конфликта. Микро- и макросреда. Международные отношения и внешнеполитический интерес государства как основа межгосударственных конфликтов. Этапы и фазы международного конфликта. Динамика конфликта. Эскалация и деэскалация конфликта. Международный политический кризис.</p>	8	2	2	4	4

<p><b>Тема 4. Пути и формы мирного урегулирования международных конфликтов.</b></p> <p>Понятие «мирное урегулирование». Перемирие. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов. Виды и функции международных переговоров. Особенности подготовки и организации международного переговорного процесса. Стратегия и тактика переговорного процесса, стили переговоров.</p>	8	2	2	4	4
<p><b>Тема 5. Правовые и политические средства урегулирования международных конфликтов.</b></p> <p>Правовые средства урегулирования международных конфликтов. Принципы в сфере предупреждения межгосударственных конфликтов. Международные организации, занимающиеся вопросами предупреждения и урегулирования межгосударственных конфликтов. Миротворчество. Миротворческие операции ООН: порядок их проведения.</p>	8	2	2	4	4
<p><b>Тема 6. Особенности международных конфликтов XX века.</b></p> <p>Общесистемные предпосылки конфликтности. Сущность и типология международных конфликтов в условиях противоборства США и СССР, их изменение после распада Советского Союза. Арабо-израильский конфликт.</p>	8	2	2	4	4
<p><b>Тема 7. Общая характеристика международной конфликтности XXI в.</b></p> <p>Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней. Новое в региональных конфликтах 2000-х годов. Замороженные и «обратимо замороженные» конфликты. Идеология в современных конфликтах и особенность их протекания. Основные возможные сценарии конфликтов XXI века.</p>	8	2	2	4	4
<p><b>Тема 8. Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве.</b></p> <p>Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Конфликт между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Конфликт в Молдове, образование Приднестровской Молдавской Республики. Острые межнациональные противоречия на</p>	11	2	2	4	7

Кавказе. Межнациональные конфликты в Грузии: события в Абхазии и Южной Осетии. Конфликт на востоке Украины.					
	<b>71</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>39</b>

Занятия семинарского типа (практические занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение самостоятельной работы, демонстрирующей прикладные навыки анализа международных конфликтов. Работа оформляется в форме реферата.

На проведение практических занятий в форме практической подготовки отводится 10 часов.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем образовательной программы: научно-исследовательских и консультационных.
- компетенций УК-5, ОПК-2, ОПК-5 (п.1 данной РПД).

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа.

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

По дисциплине предусмотрено выполнение самостоятельной работы в виде практического задания – подготовки реферата, посвященного анализу одного из международных конфликтов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Методы научного исследования могут, конечно, применяться (и это поощряется), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой. Реферат должен обязательно включать: титульный лист, план, текст реферата, разделенный на логические блоки-подпункты, библиографический список.

Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определенную тему на семинарах, конференциях. Регламент озвучивания реферата – до 10 минут на семинарах. При выступлении предпочтительнее, чтобы студент не читал текст, а говорил свободно, лишь заглядывая в написанную работу. Реферат обсуждается участниками семинара и оценивается преподавателем. На всех этапах выполнения работы преподаватель оказывает студентам консультативную помощь и методическое обеспечение.

Объем реферата 15000 – 20000 знаков.

#### **Темы для рефератов:**

1. Конфликт на востоке Украины: общая характеристика.
2. Армяно-азербайджанский конфликт: общая характеристика.
3. Арабо-израильский конфликт: общая характеристика.
4. Курдский вопрос в Турции и Ираке: общая характеристика.
5. Сирийский конфликт в XXI в.: общая характеристика.

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

## Шкала оценки на промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
<b>зачтено</b>	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения

#### 5.2.1 Контрольные вопросы к зачету

##### а) Вопросы для оценки знаний

Вопрос	Код компетенции
1. Классические парадигмы в изучении международных отношений и конфликтов: реалистическая, либерально-идеалистическая и марксистско-ленинская.	ОПК-2
2. Подходы в изучении международных конфликтов: «стратегические исследования», «исследования конфликта», «исследования мира».	ОПК-2
3. Понятие, природа, основные характеристики международного конфликта.	ОПК-2
4. Причины международных конфликтов и факторы, влияющие на появление новых.	ОПК-2
5. Типология конфликтов.	ОПК-2
6. Понятие структуры международного конфликта: предмет, объект, участники конфликта. Микро- и макросреда.	ОПК-2

7. Этапы и фазы международного конфликта. Динамика международного конфликта. Эскалация и деэскалация конфликта.	ОПК-2
8. Роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов. Оказание добрых услуг. Применение санкций. Миротворчество.	ОПК-5
9. Виды и функции международных переговоров. Стратегия и тактика переговорного процесса.	ОПК-5
10. Правовые средства урегулирования международных конфликтов.	ОПК-5
11. Международные организации, занимающиеся вопросами предупреждения и урегулирования межгосударственных конфликтов	ОПК-5

**б) Задания для оценки умений**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1. Общая характеристика международной конфликтности в новом веке. Общесистемные предпосылки конфликтности.	ОПК-2
2. Типы современных международных конфликтов трансрегионального и глобального уровней.	ОПК-2
3. Основные возможные сценарии конфликтов XXI века.	ОПК-2
4. Причины этнических и межнациональных конфликтов на постсоветском пространстве.	ОПК-2
5. Конфликт на востоке Украины: общая характеристика.	УК-5
6. Армяно-азербайджанский конфликт: общая характеристика.	УК-5
7. Арабо-израильский конфликт: общая характеристика.	УК-5
8. Курдский вопрос в Турции и Ираке: общая характеристика.	УК-5
9. Сирийский конфликт в XXI в.: общая характеристика.	УК-5

**в) Задания для оценки владения**

<b>Вопрос</b>	<b>Код компетенции</b>
1. Предложить пути, формы и механизмы разрешения конфликта на востоке Украины.	ОПК-5
2. Предложить пути, формы и механизмы разрешения армяно-азербайджанского конфликта.	ОПК-5
3. Предложить пути, формы и механизмы разрешения арабо-израильского конфликта.	ОПК-5
4. Предложить пути, формы и механизмы разрешения курдского вопроса в Турции и Ираке.	ОПК-5
5. Предложить пути, формы и механизмы разрешения Сирийского конфликта.	ОПК-5

5.2.2. Типовые тестовые задания  
для оценки сформированности компетенции ОПК-2

*Инструкция:* Выберите один или несколько правильных вариантов ответа.

1. Конфликты в современном мире:

А. обусловлены погоней за достижением тех или иных долговременных односторонних преимуществ геополитического, геоэкономического, геостратегического характера;

В. носят закономерный и необходимый характер, отражая внутренние противоречия между государствами и народами, несовпадение их экономических и производных от них интересов;

С. порождаются реалиями, вызванными к жизни окончанием эпохи биполярного противостояния, что вызвало резкий всплеск межгосударственных противоречий вследствие возникновения новых возможностей для удовлетворения тех или иных территориальных и иных притязаний регионального и глобального характера;

Д. воспроизводят в новых исторических условиях те или иные традиционные источники конфликтных притязаний между государствами, обусловленные реалиями далёкого прошлого.

и др.

### 5.2.3. Темы для практического задания (реферат)

1. Конфликт на востоке Украины: общая характеристика.
2. Армяно-азербайджанский конфликт: общая характеристика.
3. Арабо-израильский конфликт: общая характеристика.
4. Курдский вопрос в Турции и Ираке: общая характеристика.
5. Сирийский конфликт в XXI в.: общая характеристика.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>1</sup>

а) основная литература:

1. Мировая политика после 1945 года [Электронный ресурс] / Кальвокоресси П. - М. : Международные отношения, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315344.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Социология международных отношений: Анализ российских и западных теорий [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов вузов / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. - М. : Аспект Пресс, 2008. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704082.html> Политология: Учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ЭБС «Консультант студента»).

3. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706185.html> (ЭБС «Консультант студента»)

4. История международных отношений и внешняя политика России в Новое время. XVI - начало XIX века: Учебное пособие/М.Ю.Золотухин, В.А.Георгиев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 - 351 с. – Электронный ресурс. (Znanium.com) - <http://znanium.com/bookread2.php?book=396705>

---

<sup>1</sup> Указывается литература из электронных библиотечных систем ННГУ, в том числе методические пособия по данной дисциплине (при наличии) с указанием адреса размещения.

б) дополнительная литература:

1. Сравнительная политология [Электронный ресурс] / Яшкова Т. А. - М. : Дашков и К, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024085.html> (ЭБС «Консультант студента»).

2. Исламское государство. Опыт политологического исследования [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, М.В. Желтов - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528611.html> (ЭБС «Консультант студента»)

3. Психология межкультурных различий [Электронный ресурс] / В.В.Кочетков. - М. : ПЕР СЭ, 2001. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5929200327.html>. (ЭБС «Консультант студента»)

4. Капицын В.М. Управление идентификациями как фактор международных отношений / Социально-гуманитарные знания, № 2, 2010.- – Электронный ресурс. (Znaniium.com). - <http://znaniium.com/bookread2.php?book=479193>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Государственная Дума <http://www.duma.ru/>

2. Органы государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru>

3. Совет Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/>

4. Совет Безопасности <http://www.scrf.gov.ru>

5. Центральная избирательная комиссия <http://www.fci.ru/>

6. Конституционный суд России <http://www.Panorama.org/ks/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: переносными проектором и экраном для демонстрации презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

---

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта ННГУ по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология.

Автор: Коротышев А.П. к.и.н., доц.

Руководитель программы: Францева Ю.Е., к.пед.н., доц.

Заведующий кафедрой: Голубин Р.В., к.и.н., доц.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии ФСН 9.11.2021, протокол № 2