

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Иностранный язык

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

---

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03 Иностранный язык относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИУК-4.2: Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем ИУК-4.3: Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий ИУК-4.4: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный ИУК-4.5: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения ИУК-4.6: Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	ИУК-4.1: Знает стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; знает способы адаптации речи, стили общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия  Умеет выбирать стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия  Владеет навыками выбора стили общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия  ИУК-4.2: Знает правила ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем  Умеет применять правила ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики	Аудиторная контрольная работа Сообщение Практическое задание	Экзамен: Практическое задание Контрольные вопросы  Зачёт: Тест Контрольные вопросы

		<p>официальных и неофициальных писем</p> <p>Владеет навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем</p> <p>ИУК-4.3:</p> <p>Знает правила ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. Умеет применять правила ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий в рамках изученных тем для академического/профессионального общения.</p> <p>ИУК-4.4:</p> <p>Знает основные правила и принципы перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. Умеет применять основные правила и принципы перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный в объеме, отвечающем личным целям обучающегося. Владеет навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на</p>		
--	--	---	--	--

		<p>русский, с русского языка на иностранный для личных целей обучающегося.</p> <p><b>ИУК-4.5:</b>  Знает правила публичного выступления на русском языке, принципы построения выступления с учетом аудитории и цели общения</p> <p>Умеет применять правила публичного выступления на русском языке, принципы построения выступления с учетом аудитории и цели общения</p> <p>Владеет навыком публичного выступления на русском языке, использует принципы построения выступления с учетом аудитории и цели общения</p> <p><b>ИУК-4.6:</b>  Знает правила устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке и правила ведения дискуссии в ситуации академического/профессионального общения.</p> <p>Умеет применять правила устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке и правила ведения дискуссии в ситуации академического/профессионального общения.</p> <p>Владеет навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке и ведения дискуссии в ситуации академического/профессионального общения.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>11</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>396</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>0</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>288</b>
- КСР	<b>6</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>72</b> <b>Экзамен, Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. Особенности высшего образования в России и за рубежом.	107	0	96	96	11
Тема 2. Образ жизни. Увлечения и досуг.	70	0	64	64	6
Тема 3. Молодежь и социальные проблемы.	71	0	64	64	7
Тема 4. Будущая профессия	70	0	64	64	6
Аттестация	72				
КСР	6			6	
Итого	396	0	288	294	30

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Особенности высшего образования в России и за рубежом.

Lobachevski University. Tertiary Education in the UK. American Universities.

Тема 2. Образ жизни. Увлечения и досуг.

Sports and Recreation. Hobbies and Travelling. Quality Time with Family and Friends.

Тема 3. Молодежь и социальные проблемы.

Being a Teenager. Youth Problems. Addictions.

Тема 4. Будущая профессия

Your Research Interests. Career Opportunities. Your Career Plans.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Проблемы молодежи = Youth Problems : тексты и задания по английскому языку : практикум / Н. В. Каминская, Т. В. Мартыанова, И. А. Насонова, А. О. Савицкая ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 40 с. - Текст : электронный.  
Высшее образование в России и за рубежом = Higher Education in Russia and Abroad : практикум для гуманитарных направлений подготовки ННГУ им. Н. И. Лобачевского / М. В. Золотова, О. А. Демина, Н. В. Каминская, Т. В. Мартыанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 41 с. - Текст : электронный.

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4:

##### Test 1

##### I Underline the correct preposition. (6 points)

Example: Who do you sit **next to** / **under** / **on** at university?

- 1 There's a big tree **between** / **in front** / **in the middle** of our house.
- 2 My son has posters **in** / **between** / **on** the walls of his bedroom.
- 3 My desk is the one **between** / **on the left** / **near** the window.
- 4 This is a photo of my family. That's me **in** / **on** / **to** the middle.
- 5 Who's the man standing **behind** / **on the right** / **under** you in this photo?
- 6 There's a table **on** / **in front** / **between** my desk and the window.

##### II. Put the words in the right order to make a question. (10 points)

Example: job/ learning/ for/ English/ your/ you/ are? → Are you learning English for your job?

1. learning/English/you/ start/ did/ when? \_\_\_\_\_
2. tennis/often/ play/ how/ does/ she? \_\_\_\_\_

3. do/ doing/ what/ at/ you/ like/ weekend/ the?

---

4. report/ make/ is/ who/ to/ going/ the?

---

5. dictionary/ why/ got/ you/ haven't/ a?

---

### III. Write questions for these answers.

Use the Present Simple, the Present Continuous or the Past Simple. (10 points)

1 A: \_\_\_\_\_ any children? - B: Yes, they've got two boys.

2 A: \_\_\_\_\_ bed? - B: She usually goes at half past seven during the week.

3 A: \_\_\_\_\_? - B: I'm a teacher.

4 A: \_\_\_\_\_ to the doctor's yesterday? - B: Yes, I did. He gave me some medicine.

5 A: \_\_\_\_\_ that dress? - B: Because I'm going to a wedding.

### IV. Complete these sentences. Use the Present Simple or the Present Continuous. (5 points)

1 They (write) \_\_\_\_\_ course papers every semester.

2 Oh, no! It (rain) \_\_\_\_\_ again!

3 Remember that we (meet) \_\_\_\_\_ Professor Brown at five o'clock.

4 Ssh. Our boss (speak) \_\_\_\_\_ on the phone.

5 I (not/play) \_\_\_\_\_ the piano, but I would like to learn.

### V. Correct the underlined verb forms. (6 points)

1. Do they enjoy the dinner party last night?

2. He is always wearing a tie for work.

3. Did she used to surf the Internet so much when she was at school?

4. He goes to Italy for his holidays last year.

5. We watched television when he arrived.

6. When at school I used work in the library more often.

### VI. Here are 8 verbs. Four are irregular, four are regular. Write their past tense forms. (8 points)

1. work - \_\_\_\_\_
2. become - \_\_\_\_\_
3. translate - \_\_\_\_\_
4. try - \_\_\_\_\_
5. spend - \_\_\_\_\_
6. teach - \_\_\_\_\_
7. see - \_\_\_\_\_
8. carry - \_\_\_\_\_

**VII. Match the following to make up phrases. (5 points)**

- |             |                     |
|-------------|---------------------|
| to graduate | professor           |
| associate   | exams               |
| to take     | from the University |
| to pay      | a course            |
| to do       | tuition fee         |

**VIII. Write a short story (110-130 words) using the phrases from Task VII. (20 points)**

**Критерии оценивания (оценочное средство - Аудиторная контрольная работа)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Выполнено правильно от 51% заданий.
не зачтено	Выполнено правильно 50% и ниже заданий.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Сообщение) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Some facts from the history of Lobachevski University

The University rating

Types of teaching and the teaching staff

Degrees awarded at the university

Academic activities of Lobachevski University students

Advantages and disadvantages of a multi-level system of higher education

Discussing career plans after graduating from the University



**Критерии оценивания (оценочное средство - Сообщение)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	От 51 балла. Максимальный балл за каждый аспект 10. Итоговый максимальный балл - 100. 1. Содержание 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 2. Выполнение коммуникативной задачи 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 3. Подача материала 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 4. Организация 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 5. Коммуникативная активность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 6. Произношение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 7. Использование наглядности 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 8. Ответы на вопросы по теме 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 9. Язык (лексика и грамматика) 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 10. Управление временем 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Итого _____/100
не зачтено	50 баллов и ниже. Максимальный балл за каждый аспект 10. Итоговый максимальный балл - 100. 1. Содержание 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 2. Выполнение коммуникативной задачи 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 3. Подача материала 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 4. Организация 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 5. Коммуникативная активность 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 6. Произношение 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 7. Использование наглядности 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 8. Ответы на вопросы по теме 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 9. Язык (лексика и грамматика) 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 10. Управление временем 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 Итого _____/100

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4:**

Пример задания.

**Complete the letter using the words below. One word is extra:** weather, accommodation, sending, whether, forward, confirm, Dear

\_\_\_\_\_ Sirs,

We should be obliged if you would \_\_\_\_\_ the number of delegates you are \_\_\_\_\_ to this year's congress and state \_\_\_\_\_ you would like us to book hotel \_\_\_\_\_.

We look \_\_\_\_\_ to your prompt reply.

Yours faithfully

...

## Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний продемонстрирован. Допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и/или базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

						полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-4**

**Практическое задание**

**Экзамен 4-й семестр.**

**1) Чтение текста по специальности, перевод фрагмента текста, анализ тем/проблем, затронутых в тексте (на английском языке).**

Последовательность действий:

Task: Read the text, translate the given paragraph using your dictionary. Talk on the issues the text deals with.

Объем текста – 2100-2500 печ. знаков. Время на подготовку – 45 мин. Допускается пользование словарём.

*Пример текста*

Read the text. Translate the paragraph *in italics*. What problems does the text tackle upon?

### **Volunteering**

Volunteering helps students develop a variety of valuable practical skills, like communication, social and leadership skills. It enhances confidence and self-efficacy, increases work readiness and informs future career choices. It strengthens a sense of belonging at school and deepens connection with the local community. These outcomes have particular significance for students who are shy, feel isolated and who do not excel in school or sports. Volunteering also leads to a greater understanding of community needs, gaining social capital and expanding social networks. The positive association between volunteering and students' attitude-to-self is particularly poignant. Volunteering makes students feel good, proud and more connected to others, which are all positive emotional experiences that are linked to mental health and wellbeing. Volunteering also leads to increased flexibility and resilience, and studies show that resilient adolescents are more likely to develop into healthy and competent adults, despite exposure to risks. The importance of these improvements in wellbeing and attitude-to-self cannot be underestimated. This is highly relevant for adolescents, who often struggle with a lack of confidence and self-worth, but also in the New Zealand context, where mental health in our young people continues to worsen.

*The SVA Service Award creates visibility around youth volunteering by formally recognising service, normalising volunteering, and supporting students to become lifelong volunteers. In turn, this helps fill the volunteer sector pipeline with young people willing to contribute to causes and organisations that rely on volunteers. Not only that, but the SVA Service Award makes it accessible and fun for young people to engage in volunteering. And by doing so, the programme creates avenues through which the positive outcomes of volunteering can be experienced.*

At the same time, the research shows that these outcomes may not be experienced by those who need them most, as they face higher barriers to participation. Less resourced schools, for instance, may not be able to offer students the support or encouragement that facilitates easy and ongoing participation in the SVA Service Award. The SVA can widen its impact by ensuring the programme is inclusive and accessible to all, by offering additional support for less advantaged schools and students.

*SVA = Student Volunteer Army (New Zealand)*

### **2) Пересказ/изложение (на английском языке) краткого содержания прочитанного текста (без словаря)**

Объем текста – 1000-1200 п.зн.

Время на подготовку – 10-15 мин.

*Пример текста*

**Task: Read the article and make up its summary in English.**

### **20% OF WOMEN PUT WORK BEFORE BABIES**

One in five young women are choosing their careers instead of motherhood, a survey has revealed. They argue that they do not have the time or the desire to be a mum. Only one in six women held the same view two years ago.

A record number of women see their work as careers, not just jobs, researchers found. They now outnumber men in fast-track posts. Researcher Angela Hughes said: "Young women will be more reluctant than ever to interrupt their career in order to have children. More and more couples will be opting to leave childcare to the less career-minded male partner."

A quarter of men and women aged 20 to 34 fear the responsibility of having children. But some experts are concerned that the trends will lead to a population decline.

Dr Adrian Rogers, of the pressure group Family Focus, said: "A large number of women do not seem able to settle with a man, or vice versa. There's an ever increasing number who are deciding children do not fit in with a career because they are expensive, difficult and fraught with danger. This is how a society ends."

The Valuing Women campaign has been launched to make female wages the same as men's after research showed they earn 20 percent less. It wants more openness over pay.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения

Оценка	Критерии оценивания
	стандартных задач с заметными недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и/или базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Отсутствие минимальных умений. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

#### Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык» 2й семестр

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Way of Life: the Most Popular Forms of Recreation in Russia	УК-4
2. Way of Life: Quality Time with Your Family	УК-4
3. Popular Extreme Sports	УК-4
4. The Impact of Sport on our Life	УК-4
5. Traveling	УК-4
6. A Tourist Attraction in Your City/ Town	УК-4
7. A Place of Interest in Russia (or Your Country)	УК-4
8. Your Student Life and Activities	УК-4
9. Your Favourite / Least Favourite Discipline at UNN	УК-4
10. History of Lobachevsky University	УК-4
11. Academic Mobility – Advantages and Disadvantages	УК-4
12. Healthy Lifestyle	УК-4

--	--

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Иностранный язык» 4й семестр

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Lobachevski State University of Nizhniy Novgorod	УК-4
2. Your Studies at the University	УК-4
3. The Faculty of Social Sciences	УК-4
4. A University Abroad	УК-4
5. Being a Teenager	УК-4
6. Young People's Values and Attitudes	УК-4
7. Youth Problems	УК-4
8. Social Problems: Addictions	УК-4
9. Family and Marriage	УК-4
10. Your Future Profession and Your Career Interests	УК-4
11. Youth Projects in Russia	УК-4
12. A Youth Organization in Russia	УК-4

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных

Оценка	Критерии оценивания
	задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с заметными недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и/или базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Отсутствие минимальных умений. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений и навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.

### 5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

#### Вопросы к зачёту по дисциплине «Иностранный язык» 1й семестр

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Your 1st semester at Lobachevski University	УК-4
2. UNN - its history and traditions	УК-4
3. Advantages and/or disadvantages of getting education abroad	УК-4
4. An American university	УК-4
5. Education in the United States	УК-4



6. Top-tier universities	УК-4
7. Explaining academic terms	УК-4
8. Purpose of schools	УК-4
9. Why do we need education?	УК-4
10. Your school days	УК-4

**Вопросы к зачёту по дисциплине «Иностранный язык» 3й семестр**

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Way of life: Young People's Hobbies and Interests	УК-4
2. Generation Gap	УК-4
3. Peer Pressure	УК-4
4. School: Rules and Regulations	УК-4
5. Describe one of youth's problems (addictions, teen pregnancy, school violence, juvenile delinquency, etc.)	УК-4
6. Consequences of substance abuse: physiological, psychological, social	УК-4
7. Alcohol abuse as a social problem	УК-4
8. Youth organizations in Russia	УК-4
9. Volunteering – pluses and minuses	УК-4
10. Bulling	УК-4

**Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Минимально допустимый уровень знаний продемонстрирован. Допущено много негрубых ошибок. Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
не зачтено	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и/или базовые навыки. Имели место грубые ошибки.

### 5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4

#### Пример

#### I. Open the brackets. (9 points)

1. Aren't you hungry? You \_\_\_\_\_ (not eat) anything all day.
2. I'm sorry, but Professor Harris is not here. He never \_\_\_\_\_ (work) on Saturdays.
3. My sister \_\_\_\_\_ (write) her graduate paper for two months. She will have finished it by May.
4. I'm afraid she can't come to the phone now. She \_\_\_\_\_ (have) a shower.
5. My Granny \_\_\_\_\_ (teach) at a secondary school, but she retired last year.
6. I \_\_\_\_\_ (write) my essay tonight. I want to submit it tomorrow.
7. My grandmother \_\_\_\_\_ (give) me this ring ten years ago.
8. She \_\_\_\_\_ (miss) any lectures in October.
9. When she \_\_\_\_\_ (get) her degree, she wants to go abroad.

#### II. Question formation (14 points)

Look at the chart.

	Pierre	Donna and Mike
Nationality	French	Canadian
Occupation	Teacher	Students
City	Paris	Toronto
Holiday last year	2 weeks in Germany	A month in the USA

Next holiday	3 weeks in Italy	2 weeks in Greece, visiting ancient ruins
--------------	------------------	---

**Using the information in the chart, write an appropriate question.**

**Example:** *Where do Donna and Mike come from?* – They come from Canada.

- 1 \_\_\_\_\_? – He comes from France.
- 2 \_\_\_\_\_? – He lives in Paris.
- 3 \_\_\_\_\_? – Germany.
- 4 \_\_\_\_\_? – Three weeks.
- 5 \_\_\_\_\_? – They're students.
- 6 \_\_\_\_\_? – A month.
- 7 \_\_\_\_\_? – Because they're very interested in the ancient ruins.

### III. Make up sentences from the words. (5 points)

1. moment, what, you, at, are, the, wearing? \_\_\_\_\_
2. what, up, did, time, morning, get, you, yesterday? \_\_\_\_\_
3. have, seen, Egypt, pyramids, never, of, the, I. \_\_\_\_\_
4. she, lunch, usually, at 2 pm, has. \_\_\_\_\_
5. think, win, I, England, the, don't, will, match. \_\_\_\_\_

### IV. Match the numbers and words. (5 points)

- 1 1934      a nineteen pounds thirty four
- 2 19.34%    b nineteen and three-quarters
- 3 193.4      c nineteen point three four percent
- 4 £19.34    d nineteen thirty-four
- 5 193/4      e a hundred and ninety-three point four

### V. Match a word in A with its opposite in B. (6 points)

<b>A</b>	<b>B</b>
----------	----------

hard-working	self-confident
polite	reserved
outgoing	mean
quiet (people)	rude
shy	lazy
generous	talkative

#### VI. Complete the chart with the derivatives. (4 points)

noun	verb	adjective
(1)	discuss	XXX
science	XXX	(2)
(3)	train	XXX
sociolog y	XXX	(4)

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Правильно выполнено 51% заданий и более.
не зачтено	Правильно выполнено 50% заданий и менее.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Высшее образование в России и за рубежом = Higher Education in Russia and Abroad : практикум для гуманитарных направлений подготовки ННГУ им. Н. И. Лобачевского / М. В. Золотова, О. А. Демина, Н. В. Каминская, Т. В. Мартыанова ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 41 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=823788&idb=0.

2. Каминская Наталья Викторовна. Образ жизни: спорт и досуг = Way of Life: Sports and Leisure : сборник текстов и заданий по английскому языку : практикум / Н. В. Каминская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 21 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823790&idb=0>.

3. Проблемы молодежи = Youth Problems : тексты и задания по английскому языку : практикум / Н. В. Каминская, Т. В. Мартыанова, И. А. Насонова, А. О. Савицкая ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2016. - 40 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=823793&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Телегина Ольга Владимировна. Повторим английскую грамматику : практикум. Ч. 2 / О. В. Телегина, Н. В. Каминская ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 51 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822887&idb=0>.

2. Золотова Марина Вианоровна. Повторим английскую грамматику : практикум. Ч. 1 / М. В. Золотова, Е. В. Ганюшкина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 65 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822888&idb=0>.

3. Acklam, Richard. First certificate : Coursebook. - 4th impr. - Harlow : Longman, 2001. - 207 p. - (Gold). - ISBN 0 582 429692 : 209-70., 12 экз.

4. Английский язык : учебник для гуманитар. фак. - СПб. : Лань, 1997. - 384 с. - ISBN 5-86617-040-X : 38.00., 31 экз.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- [www.english-for-students.com](http://www.english-for-students.com)
- [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
- [www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)
- [www.oup.com](http://www.oup.com)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Каминская Наталья Викторовна.

Заведующий кафедрой: Золотова Марина Вианоровна, кандидат филологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.