

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»
Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
(протокол от 23.06.2022 г. №6)

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ОРГАНИЗАЦИОННОЙ) ПРАКТИКИ
(указать вид практики- учебная/ производственная/преддипломная)

Направление подготовки
49.03.01 «Физическая культура»
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль:
«Спортивная подготовка в базовых видах спорта»
(указывается наименование)

Квалификация:
бакалавр
(указывается наименование квалификации)

Форма обучения:
очная, заочная
(очная/очно-заочная/заочная)

Нижний Новгород

2022

Программа разработана в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

СОСТАВИТЕЛЬ: старший преподаватель, Филонов Леонид Викторович

Заведующий кафедрой _____ / Гутко А.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии факультета физической культуры и спорта от _____ 2022 года, протокол № _____.

1. Цель практики

Целями производственной (организационной) практики (*бакалавров*) является содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего бакалавра физической культуры, развитие у студентов интереса к профессии, организационных навыков, самостоятельного и творческого подхода к выполнению профессиональных функций, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с образовательным стандартом ННГУ по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура».

Задачами производственной (организационной) практики являются:

1. Планировать и прогнозировать развитие физической культуры и спорта на региональном и местном уровнях;
2. Принимать управленческие решения
3. Анализировать и обобщать итоги деятельности государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта
4. Организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
5. Работать с финансово-хозяйственной документацией.
6. Решения профессиональных задач и возникающих нестандартных ситуаций;
7. Развитие навыков работы с людьми, усвоение этических, социально- психологических, культурных норм межличностного и профессионального общения;
8. Формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.
9. Выделять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта
10. Обрабатывать, осуществлять научный анализ результатов исследований.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (организационная) практика относится к разделу Б.2.О.04.(П) «Производственная практика (организационная)». Проводится в 6-7 семестре – очная форма, в 7-м семестре (заочная форма)

Производственная (творческая) практика предполагает преобразование теоретических знаний в широкий комплекс профессиональных умений и навыков, необходимых для решения практических задач в организационно-управленческой. Для прохождения производственной (творческой) практики базовыми дисциплинами являются: Финансы физкультурно-спортивных организаций, Практикум по бухгалтерскому учету в физкультурно-спортивных организациях, Спортивный маркетинг, Экономика физической культуры и спорт, PR-технологии в спортивном менеджменте, Подготовка и проведение мероприятий в физической культуре и спорте, Менеджмент физической культуры и спорта

Вид практики: **производственная**

Тип практики: **творческая**

Способ проведения: **стационарная**

Форма проведения: **дискретная (рассредоточенная)**

Общая трудоемкость практики составляет:

Зачетные единицы, 108 часов, 41 неделя

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: разработка и реализация проекта в области физической культуры и спорта.

Прохождение практики предусматривает:

На очной форме:

а) Контактную работу – лекции – 12 часов, практические занятия, - 8 часа) - 20 часов,

КСР (прием зачета) – 2 часа

Б) Самостоятельная работа – 86 часов (подразумевается работа во взаимодействии с куратором выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике).

На заочной форме:

А) Контактную работу – лекции – 12 часов, практические занятия, - 4 часа

КСР (прием зачета) – 2 часа

Б) Самостоятельная работа – 87 часов (подразумевается работа во взаимодействии с куратором, выполнение индивидуального задания по практике и подготовка отчета по практике).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет ____ недели (дни), сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
очная	6 курс 3 семестр, 7 курс 4 семестр
заочная	7 курс 4 семестр

Практика проводится на базе факультета физической культуры и спорта ННГУ им. Н.И. Лобачевского

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

Перечисленные ниже компетенции, формируемые в ходе проведения производственной (организационной) практики, вырабатываются частично. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых. В результате обучения студенты получают представление о представлении об основах научно-методической деятельности, способах поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта, технологии организации массовых физкультурных и спортивно-зрелищных мероприятий, о проблемах в сфере физической культуры и спорта ; учатся выполнять финансовую отчетность, анализ текущей ситуации по проблеме, при организации проектов, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности, разработки оперативных планов и документооборота; планирования экономического развития организации, составления бизнес-модели.

Таблица 1

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности</p> <p>Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;</p> <p>Имеет опыт: - использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Умеет применять экономические знания для решения практических задач</p> <p>Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования</p>
ОПК 10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>Уметь - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива;</p> <p>Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива</p>
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать методы наблюдения, опроса; - применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы. <p>Имеет опыт: - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных научных исследований.
ОПК – 12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физиче-	Уметь: - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному поло-

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ской культуры и спорта и нормами профессиональной этики	жению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом Владеть: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	Уметь: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
ОПК-17: Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	Уметь: организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности Владеть: разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;
ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	Уметь: организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Владеть: навыками разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.
ПК-14 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Уметь: планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; Владеть: определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.
ПК-19 - Способен проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта	Умеет определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт Владеть: навыками проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследований в сфере физической культуры и спорта

5. Содержание практики

Производственная (творческая) практика осуществляется по 6 основным направлениям:

- 1) Социальное
- 2) Патриотическое
- 3) Технологии + спорт

- 4) Спортивно – массовое
- 5) Государственная политика в области ФКС
- 6) Коммерческие услуги в физкультурно – спортивной сфере

Социальное направление

Социальное направление включает в себя реализацию деятельности через: взаимодействие с отраслями, предприятиями, организациями, непосредственным образом связанными и определяющими образ и уровень жизни людей, их благосостояние; потребление. К социальному направлению относится прежде всего сфера услуг (образование, культура, здравоохранение, социальное обеспечение, физическая культура, общественное питание, коммунальное обслуживание, пассажирский транспорт, связь).

Патриотическое направление

Патриотическое направление включает в себя реализацию деятельности через:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Технологии + спорт

Данное направление включает в себя реализацию деятельности за счёт повышения эффективности технологической деятельности, путём сочетания передовых отдельных технологий, совокупности технологий, и инновационных технологических комплексов со спортивной сферой.

Спортивно – массовое направление

Спортивно – массовое направление включает в себя реализацию деятельности через: комплекс мероприятий, направленных на пропаганду и популяризацию массового спорта и занятий физкультурой, а так же вовлечение студентов и преподавателей или простых граждан в организацию, проведение и участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Государственная политика в области ФКС

Государственная политика в области ФКС включает в себя реализацию деятельности через: государственные программы направленные на разрешение противоречия между государством и обществом в здоровом поколении и отсутствием необходимых действий по использованию разнообразных средств физической культуры и спорта в целях оздоровления различных категорий населения.

Коммерческие услуги в физкультурно – спортивной сфере

Коммерческие услуги в физкультурно – спортивной сфере включают в себя реализацию деятельности через: сферу услуг с большим разнообразием в индустрии коммерческого сектора в сочетании со сферой спортивной деятельности.

Технологическая карта прохождения производственной (творческой) практики, (6 семестр), очная форма

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, ча- сы
1	Организационный	Лекционные занятия описывающие текущую ситуацию по 6 основным направлениям	12
		Выбор направления, выявление проблемной ситуации в избранном направлении	2
		Защита актуальности выбранной проблематики	1
2	Основной	Выявление целей и задач проектов, составление плана-графика реализации проекта, составление сметы проекта	16

		Механизм реализации проектов Определение руководителя, указание функционала каждого участника Проработка организационных моментов Выявление необходимых разрешений для реализации проекта, выявление потенциальных спонсоров, создание мотивации, выявление PR-акций, выявление необходимых организационных, спортивных технологий Выявление возможных трудностей связанных с реализацией проекта	18
		Защита целей задач, плана графика, смет, механизма реализации проектов	2
		Разработка деталей проекта Составление процедуры реализации проекта Способы внедрения проекта Выявление способов координации людей и других ресурсов для выполнения плана проекта	10
		Формирование отчета по практике	9
3	Заключительный	Заключительная защита, проработанной теоретической части проектов	2
	ИТОГО		72

Технологическая карта прохождения производственной (творческой) практики, (7 семестр), очная форма приведена в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
----------	-------------------	------------------	--------------------

1	Организационный	Выбор места реализации проекта, проработка организационных моментов: получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме, подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб, привлечение потенциальных спонсоров, при необходимости, проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации, проведение PR-акций, устранение возможных трудностей.	20
		Защита плана реализации проекта	2
2	Основной	Отчет о проделанной работе согласно плану реализации проекта	1
		Реализация проекта, получение обратной связи от участников проекта учет их мнения в ходе реализации проекта – разработки, апробации, внедрения Участие проектных команд в конкурсе на платформе i-generation.unn.ru	10
3	Заключительный	Формирование отчета по практике	2
		Заключительная защита, конечный отчет о реализации проекта	1
	ИТОГО		36

Технологическая карта прохождения производственной (творческой) практики, (7 семестр), заочная форма приведена в таблице

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа	Трудоемкость, часы
1	Организационный	Лекционные занятия описывающие текущую ситуацию по 6 основным направлениям	12
		Выбор направления, выявление проблемной ситуации в избранном направлении	2

		Защита актуальности выбранной проблематики	2
2	Основной	Выявление целей и задач проектов, составление плана-графика реализации проекта, составление сметы проекта, регистрация на образовательной платформе https://a-generation.unn.ru/ и проработка проекта на образовательной платформе	24
		Механизм реализации проектов Указание функционала Проработка организационных моментов Выявление необходимых разрешений для реализации проекта, выявление потенциальных спонсоров, создание мотивации, выявление PR-акций, выявление необходимых организационных, спортивных технологий Выявление возможных трудностей связанных с реализацией проекта Работа в образовательной платформе https://a-generation.unn.ru/	27
		Отчет: цели задачи, плана графика, смет, механизма реализации проектов	1
		Разработка деталей проекта Составление процедуры реализации проекта Способы внедрения проекта Выявление способов координации людей и других ресурсов для выполнения плана проекта Работа в образовательной платформе https://a-generation.unn.ru/	24
		Формирование отчета по практике	15
3	Заключительный	Заключительная защита, проработанной теоретической части проектов	1
	ИТОГО		108

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной (творческой) практики обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график(план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (с оценкой). По результатам проверки отчетной документации и собеседования (п.10) выставляется зачет с оценкой.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

7.1 Основная учебная литература

7.1.1. А. А. Ремнев, С. В. Федотова. Курс Delphi для начинающих. Полигон нестандартных задач. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006. - 360 с.: ил. - (Серия "Дистанционное обучение")

7.1.2. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: Яковлева Н.Ф. учеб. пособие. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html>

7.1.3. Как выгодно быть добрым: Сделайте свой бизнес социально ответственным / Сергей Туркин. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.-381 с.

7.1.4. Управление развитием информационных педагогических проектов в постиндустриальном обществе [Электронный ресурс] / Трайнев И. В. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023194.html>

7.1.5. "Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы [Электронный ресурс] : монография / [С. В. Валдайцев и др.]; под ред. С. В. Валдайцева. - М. : Проспект, 2014." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392135288.html>

7.1.6. Всё о рекламе и продвижении в Интернете [Электронный ресурс] / Алашкин П. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410556.html>

7.1.7 "Маркетинг спорта [Электронный ресурс] / Под ред. Джона Бича и Саймона Чедвика; Пер. М27 с англ. - М. : Альпина Паблишер, 2010." - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410952.html>

7.1.8. Продвижение бизнеса в социальных сетях Facebook, Twitter, Google+ [Электронный ресурс] / Наталия Ермолова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447545.html>

7.1.9. Контент-маркетинг: Стратегии продвижения в социальных сетях [Электронный ресурс] / Сенаторов А. - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961455267.html>

7.1.10. Проектный анализ и проектное финансирование [Электронный ресурс] / И.А. Никонова - М. : Альпина Паблишер, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417715.html>

7.1.11 Проектный менеджмент: практическое пособие [Электронный ресурс] / В.В. Ильин - М. : Агентство электронных изданий "Интермедиатор", 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785942802684.html>

7.2 Дополнительная учебная, научная и методическая литература

7.2.1 Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие [Электронный ресурс] / Починкин А.В. - М. : Спорт, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839558.html>

7.2.2 Бизнес-план: расчеты по шагам [Электронный ресурс] / Т.Н. Джакубова. - М. : Финансы и статистика, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279033966.html>

7.2.3 Управление бизнес-процессами: Практическое руководство по успешной реализации проектов [Электронный ресурс] / Джестон Дж. - М. : Альпина Паблишер, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961443509.html>

7.3 Ресурсы сети Интернет

7.3.1. elibrary.ru - научная электронная библиотека

7.3.2. minsport.gov.ru - официальный сайт Министерства спорта РФ

7.3.3. olympic.ru - официальный сайт Олимпийского комитета России

7.3.4. Электронные библиотеки (КнигаФонд, Znaniy.com, Springer, Университетская библиотека Online и др.)

7.3.5. <https://a-generation.unn.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

8.1 Открытая образовательная платформа ННГУ A-generation

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение базы практики для прохождения учебной практики включает в себя:

— аудитория с компьютерами с выходом в Интернет, проектор, экран.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки бакалавр составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание (при прохождении практики в сторонней организации), индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов по учебным, производственным (в том числе преддипломным) практикам и проведение промежуточной аттестации по ним проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения бакалавром практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике производственной (организационной) очная форма

(наименование практики)

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: - терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности Умеет: - разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; - организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; - организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; - оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий; Имеет опыт: - использования ос-	Задача 14. Проработка организационных моментов: - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме; - подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб; - проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
	<p>новых средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; - планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>	
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Умеет применять экономические знания для решения практических задач Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования</p>	<p>Задача 37. Описание бюджета проекта. Задача 38. Проведение PR-акций. Задача 39. Привлечение внешних партнёров для реализации проекта. Задача 40. Обоснование выбора партнёрской организации. Задача 45. Разработка стратегии PR-компании Задача 46 Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления</p>
<p>ОПК 10 - Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p>	<p>Уметь - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами, - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; Имеет опыт - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива</p>	<p>Задача 11. Определение состава проектной команды с указанием функционала каждого участника Задача 12. Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта. Задача 13. Составление краткой аннотация проекта. Задача 15. Описание целей, задач проекта. Задача 16. Определение плана проекта. Задача 17. Составление плана-графика реализации проекта. Задача 8. Описание бюджета проекта. Задача 9. Описание процедуры реализации проекта. Задача 20. Подбор технологий организационных, спортивных необходимых для разработки и реализации проекта. Задача 21. Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта. Задача 34. Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
		<p>Задача 35. Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Задача 36. Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект.</p> <p>Задача 47. Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершении проекта.</p> <p>Задача 48. Поиск и взаимодействие с информационными партнерами.</p> <p>Задача 49. Взаимодействие с государственными структурами для увеличения количества участников в проекте.</p> <p>Задача 50. Составление пресс-релиза для информационных порталов города и области.</p>
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать методы наблюдения, опроса; - применять методы обработки результатов исследований, проводить научный анализ результатов исследований, формулировать и представлять обобщения и выводы. <p>Имеет опыт: -выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - публичной защиты результатов собственных научных исследований. 	<p>Задача 1. Формулировка названия тезисов конференции в зависимости от выбранного направления.</p> <p>Задача 2. Анализ и сбор информации.</p> <p>Задача 3. Проработка тезисов конференции с куратором проекта.</p> <p>Задача 4. Очное участие участников проекта на Международной научно-практической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».</p> <p>Задача 41. Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании тезисов доклада.</p> <p>Задача 42. Составление первичной информации и анализа проблем при выборе направления проекта.</p> <p>Задача 43. Анализ ожидаемых результатов, текущий контроль изменений во время организации проекта</p>
ОПК – 12 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>Уметь: - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом <p>Владеть: обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований 	<p>Задача 22. Проработка организационных моментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме - подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб - проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации. - заключение договоров с внешними партнерами привлеченными для реализации проекта. <p>Задача 23. Анализ места проведения мероприятия</p>
ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>Уметь: - разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование 	<p>Задача 26. Выявление условий и причин прямо или косвенно влияющих на возникновение травматизма при реализации проекта.</p> <p>Задача 27. Разработка организационных и технических мероприятий для</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
	<p>Имеет опыт: - проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; - участия в судействе соревнований по ИВС; - составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p>	<p>предотвращения несчастных случаев и травм при реализации проекта. Задача 28. Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.</p> <p>Задача 29. Оценка требуемого оборудования. Задача 30. составление плана работы для ответственного за административно-хозяйственную работу в проекте. Задача 31. Включение в смету проекта необходимого оборудования Задача 32. Контроль за поставкой оборудования в срок, ведение переговоров с поставщиками, доставка оборудования на место мероприятия. Задача 33. Составление отчета о состоянии инвентаря и оборудования после проведения мероприятия.</p>
ОПК-16: Способен к ведению инновационной и предпринимательской деятельности	<p>Уметь: организовывать поиск, отбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для ведения инновационной и предпринимательской деятельности Владеть: разработки управленческих решений по привлечению финансовых ресурсов в инновационные и предпринимательские проекты;</p>	<p>Задача 5 Заявка проекта на грант.</p>
ПК-9 Способен планировать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, организовывать досуговую деятельность и активный отдых в организациях различного типа.	<p>Уметь: организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия Владеть: навыками разработки и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях различного типа.</p>	<p>Задача 24. Согласование мероприятия с руководством организации на базе, которой проводится проект, МВД, Администрацией города, области. Задача 25. Обеспечение охраны, скорой помощи, санитарных условий, уборки места проведения мероприятия.</p>
ПК-14 Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	<p>Уметь: планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; Владеть: определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p>	<p>Задача 12. Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта.</p>
ПК-19 - Способен проводить научные исследования в сфере физической культуры и спорта	<p>Умеет определять актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта, обобщать и распространять передовой опыт Владеть: навыками проведения научного анализа, обобщения и оформления результатов исследо-</p>	<p>Задача 41. Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании тезисов доклада</p>

Формируемые компетенции с указанием кода компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Наименование оценочного средства
	ваний в сфере физической культуры и спорта	

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

(указать иное – в соответствии с требуемыми компетенциями)

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
Полнота знаний	Отсутствие знаний теоретического материала для выполнения индивидуального задания. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования, отсутствует отчет, оформленный в соответствии с требованиями	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки и требований программы практики
Наличие умений	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов
Наличие навыков (владение опытом)	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа на вопросы собеседования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотива-	Полное отсутствие	Учебная активность	Учебная	Учебная	Учебная	Учебная активность	Учебная активность

ция(личностно е отношение)	учебной активности и мотивации, пропущена большая часть периода практики	и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества	активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества	и мотивация проявляются на очень высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Характери- стика сфоми- рованности компетенции	Компетенция не сформирована. Отсутствуют знания, умения, навыки, необходимые для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется отработка дополнительных практических навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформиро- ванности ком- петенций	Нулевой	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий	Очень высокий
	низкий		достаточный				

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Превосходно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.....(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями))
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики.....(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями))
Очень хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует хорошую подготовку. Обучающийся представил подробный отчет по практике с незначительными неточностями, активно работал в течение всего периода практики(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями))
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями))
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (указать, по каким именно компетенциям). Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики.....(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями))

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. <i>(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)</i>
Плохо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций не достигнуты, обучающийся не представил своевременно отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики, не может дать правильный ответ на вопросы собеседования. ... <i>(укажите иное - в соответствии с предусмотренными компетенциями)</i>

10.2. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

10.2.1. Требования к отчету по практике

Форма отчета по творческой практике

1. Описание проекта

Резюме руководителя проекта

Краткая профессиональная биография, включающая профессиональный спортивный опыт студента, список публикаций по теме проекта (если есть), стажировок, участие в конференциях и спортивных мероприятиях. Не более 3000 знаков.

Описание концепции проекта

- Краткая аннотация проекта
- Актуальность и востребованность проекта на университетском, региональном, национальном, международном уровне
- Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.
- Практическая значимость и новизна представленного проекта
- Место в существующем процессе жизнедеятельности вуза (если проект проводился на базе ННГУ), общества, конкретной физкультурно-спортивной организации (если проект был реализован на базе внешней организации).
- На формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект

Описание структуры и содержания проекта

- Описание целей, задач проекта. Составление плана-графика реализации проекта. Описание бюджета проекта. (приложение 1 к отчету – Презентация описания проекта).
- Описание процедуры реализации проекта
- Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта, проведение PR-акций.

В эту часть работы преимущественно входит проработка организационных моментов: получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме, подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб, привлечение спонсоров, при необходимости, проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации, проведение PR-акций.

- Исполнение проекта, определение соответствия плана и исполнения проекта, принятие решения о необходимости применении корректирующих действий (если было необходимо)
- Используемые технологии -

указать, какие технологии организационные, спортивные, использовались в ходе разработки и реализации проекта; описать, какое оборудование и программное обеспечение было задействовано

- Состав проектной команды с указанием функционала каждого участника

2. Внешние партнеры, которые были привлечены для реализации проекта

- Название партнерской организации
- Краткое обоснование выбора партнерской организации не более 1200 знаков

3. Критерии оценки эффективности реализации проекта

- Обязательно описание способов получения обратной связи от участников проекта и возможности учета их мнения в ходе реализации проекта – разработки, апробации, внедрения
- Описание того, что удалось сделать в соответствии с поставленными целями, какие трудности возникли в процессе реализации.
- Приложение 2 – презентация этапа реализации проекта.

Объем 20-40 страниц

10.2.2 Задания для текущего контроля успеваемости

Задания для оценки компетенции ОПК – 10

Задача 11.

Определение состава проектной команды с указанием функционала каждого участника

Задача 13.

Составление краткой аннотация проекта.

Задача 14.

Проработка организационных моментов:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме;
- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб;
- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации

Задача 15.

Описание целей, задач проекта.

Задача 16.

Определение плана проекта.

Задача 17.

Составление плана-графика реализации проекта.

Задача 8.

Описание бюджета проекта.

Задача 9.

Описание процедуры реализации проекта.

Задача 20.

Подбор технологий организационных, спортивных необходимых для разработки и реализации проекта.

Задача 21.

Подбор оборудования и программного обеспечения необходимого для реализации проекта.

Задача 34.

Обзор существующих практик –российских и зарубежных программ, аналогичных теме проекта.

Задача 35.

Определение места проекта в существующем процессе жизнедеятельности общества, конкретной физкультурно-спортивной организации.

Задача 36.

Определение на формирование каких знаний, умений и навыков, компетенций, мировоззренческих установок участников направлен данный проект.

Задача 37.

Описание бюджета проекта.

Задача 38.

Проведение PR-акций.

Задача 39.

Привлечение внешних партнёров для реализации проекта.

Задача 40.

Обоснование выбора партнёрской организации.

Задача 45.

Разработка стратегии PR-компании

Задача 46

Определение средств рекламы проекта в зависимости от выбранного направления

Задача 47.

Создание групп в социальных сетях и активное их поддержание во время подготовки, реализации и завершения проекта.

Задача 48.

Поиск и взаимодействие с информационными партнерами.

Задача 49.

Взаимодействие с государственными структурами для увеличения количества участников в проекте.

Задача 50.

Составление пресс-релиза для информационных порталов города и области.

Задания для оценки компетенции ОПК – 11

Задача 1.

Формулировка названия тезисов конференции в зависимости от выбранного направления.

Задача 2.

Анализ и сбор информации.

Задача 3.

Проработка тезисов конференции с куратором проекта.

Задача 4.

Очное участие участников проекта на Международной научно-практической конференции «Оптимизация учебно-тренировочного процесса».

Задача 42.

Составление первичной информации и анализа проблем при выборе направления проекта.

Задача 43.

Анализ ожидаемых результатов, текущий контроль изменений во время организации проекта

Задания для оценки компетенции ОПК – 12

Задача 22.

Проработка организационных моментов:

- получение разрешения на реализацию проекта от руководства организации в письменной форме
- подготовка всех разрешающих документов со стороны различных служб
- проведение договоров с участниками проекта, создание у них положительной мотивации.
- заключение договоров с внешними партнёрами привлечёнными для реализации проекта

Задача 23.

Анализ места проведения мероприятия

Задания для оценки компетенции ОПК – 15

Задача 26.

Выявление условий и причин прямо или косвенно влияющих на возникновение травматизма при реализации проекта.

Задача 27.

Разработка организационных и технических мероприятий для предотвращения несчастных случаев и травм при реализации проекта.

Задача 28.

Внедрение в реализацию проекта разработанные мероприятия.

Задача 29.

Оценка требуемого оборудования.

Задача 30.

составление плана работы для ответственного за административно-хозяйственную работу в проекте.

Задача 31.

Включение в смету проекта необходимого оборудования

Задача 32.

Контроль за поставкой оборудования в срок, ведение переговоров с поставщиками, доставка оборудования на место мероприятия.

Задача 33.

Составление отчета о состоянии инвентаря и оборудования после проведения мероприятия.

Задания для оценки компетенции ОПК – 16

Задача 5

Заявка проекта на грант.

Задания для оценки компетенции ПК – 9

Задача 24.

Согласование мероприятия с руководством организации на базе, которой проводится проект, МВД, Администрацией города, области.

Задача 25.

Обеспечение охраны, скорой помощи, санитарных условий, уборки места проведения мероприятия.

Задания для оценки компетенции ПК – 14

Задача 12.

Координация людей и других ресурсов для выполнения плана проекта.

Задания для оценки компетенции ПК – 19

Задача 41.

Анализ и обработка информации методами математической статистики (Критерий Стьюдента) при написании тезисов доклада.

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И.
Лобачевского»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА _____ ПРАКТИКУ
(вид и тип)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Курс _____

Факультет/филиал/институт _____

Форма обучения _____

Направление подготовки/специальность _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от
ННГУ

подпись

И.О. Фамилия

Согласовано:

Руководитель практики от
профильной организации (при
прохождении практики в про-
фильной организации)

подпись

И.О. Фамилия

Ознакомлен:

Обучающийся

подпись

И.О. Фамилия

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Гагарина пр-т, д. 23, Н. Новгород, 603950, телефон: 462-30-36

Кафедра _____

ПРЕДПИСАНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____

(ФИО обучающегося полностью в именительном падеже)

_____ факультет/институт/филиал

_____ курс направление подготовки/специальность _____

направляется для прохождения _____ практики
(указать вид и тип)

в _____
(указать место прохождения практики – профильную организацию / подразделение Университета)

Начало практики _____ 20__ г. Окончание практики _____ 20__ г.

Декан факультета/директор филиала,
института _____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Дата выдачи « _____ » _____ 20__ г

ОТМЕТКА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Приступил к практике

« ____ » _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

Окончил практику

« ____ » _____ 20__ г.

(Подпись руководителя практики, печать структурного
подразделения ННГУ или профильной организации)

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(Заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения
практики в профильной организации)

Оценка руководителя практики от профильной организа-
ции _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____
МП

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

(заполняется руководителем практики от ННГУ)

Оценка руководителя практики от ННГУ _____

прописью

должность

подпись

И.О. Фамилия

« ____ » _____

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА ЗА ПРАКТИКУ:

Рабочий график (план) проведения практики (для проведения практики в Университете)

ФИО обучающегося: _____

Форма обучения: заочная

Факультет физической культуры и спорта

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Курс: _____

Место прохождения практики ННГУ им. Н.И. Лобачевского, факультет физической культуры и спорта,
пр. Гагарина 25Д

(наименование базы практики – структурного подразделения ННГУ)

Руководитель практики от ННГУ _____
(Ф.И.О., должность)

Вид и тип практики: производственная (организационная)

Срок прохождения практики: с _____ по _____.

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики (Характеристика выполняемых работ, мероприятия, задания, поручения и пр.)

Руководитель практики от ННГУ _____