

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы государственного и муниципального управления

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы
Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Основы государственного и муниципального управления относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-4: Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.2: Оценивает возможности реализации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики ИОПК-4.3: Реализует взаимодействие с представителями ведомств с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере молодежной политики	ИОПК-4.2: Знать теоретико-методологические основы осуществления внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики Уметь применять на практике систему оценки возможностей реализации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия органов публичной власти для эффективного решения профессиональных задач в сфере реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровнях управления современной России. Владеть навыками анализа эффективности функционирования системы государственного и муниципального управления РФ в сфере реализации молодежной политики на всех уровнях публичного управления. ИОПК-4.3: Знать правовые основы	Кейс-задание Тест Доклад	Зачёт: Контрольные вопросы

		<p>реализации межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в системе органов государственного и муниципального управления. Уметь применять на практике различные формы взаимодействия с представителями органов всех уровней публичного с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере реализации молодежной политики.</p> <p>- Владеть навыками самостоятельного планирования и организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в рамках системы государственного и муниципального управления для эффективного решения профессиональных задач в сфере формирования и реализации молодежной политики.</p>		
<p>ПК-1: Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-1.1: Ориентируется в теоретических и практических основах организационно-управленческой деятельности и принятия управленческих решений в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-1.2: Осуществляет организацию управленческой деятельности в сфере молодежной политики, выбирает и реализует релевантные управленческие решения в сфере молодежной политики</p> <p>ИПК-1.3: Дает оценку организационно-управленческой деятельности и управленческим решениям в сфере молодежной политики</p>	<p>ИПК-1.1:</p> <p>Знать:</p> <p>- Теоретические и правовые основы организации и функционирования системы государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь разрабатывать подходы к принятию управленческих решений в сфере формирования и реализации молодежной политики на всех уровнях публичного управления;</p> <p>Владеть навыками использования методов проектирования организационных структур государственного управления, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Тест</p> <p>Доклад</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций для управленческой работы в сфере формирования и реализации молодежной политики.</p> <p>ИПК-1.2: Знать основные функции государственных и муниципальных органов управления для осуществления организации управленческой деятельности в сфере формирования и реализации молодежной политики. Уметь выбирать и реализовывать релевантные управленческие решения в сфере молодежной реализации политики. Владеть навыками использования технологий управления при реализации государственной молодежной политики на всех уровнях управления.</p> <p>ИПК-1.3: Знать правовые основы реализации межведомственного и внутриведомственного взаимодействия в системе органов государственного и муниципального управления. - Уметь применять на практике различные формы взаимодействия с представителями органов всех уровней публичного с целью их привлечения к решению профессиональных задач в сфере реализации молодежной политики. - Владеть навыками самостоятельного планирования и организации внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в рамках</p>		
--	--	---	--	--

		системы государственного и муниципального управления для эффективного решения профессиональных задач в сфере формирования и реализации молодежной политики.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	23
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0	0 ф 0
Тема 1. Система государственного и муниципального управления в современной России. Теоретико-методологические основы государственного управления. Современный взгляд на классические идеи и традиции государственного управления.	8	2	4	6	2
Тема 2. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.	9	2	4	6	3
Тема 3. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти.	9	2	4	6	3
Тема 4. Эффективность государственного и муниципального управления.	9	2	4	6	3
Тема 5. Административная реформа и особенности организации	9	2	4	6	3

исполнительной власти в Российской Федерации					
Тема 6. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	9	2	4	6	3
Тема 7. Местное самоуправление: особенности организации и функционирования в РФ. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением.	9	2	4	6	3
Тема 8. Государственная и муниципальная служба.	9	2	4	6	3
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	32	49	23

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Система государственного и муниципального управления в современной России. Теоретико-методологические основы государственного управления. Современный взгляд на классические идеи и традиции государственного управления.

Государство как субъект управления общественными процессами. Управление - общественный институт. Сознание и воля людей - источник и фактор управления. Интеллектуальная природа управления. Сущность управленческого взаимодействия: единство целеполагания, организации и правового регулирования управленческой деятельности. Понятие «государственное управление». Предмет науки и учебной дисциплины. Сущность государственного управления. Многогранность государственного управления, комплексный подход к его характеристике. Властное основание государственного управления, его объем и последствия влияния. Структура управляющего воздействия. Муниципальное управление. Исторические предпосылки формирования теории государственного управления. Основные этапы развития современной теории государственного и муниципального управления. Предметное поле теории государственного управления. Рассуждения о методе. Основные категории. Современная концепция государственного управления.

Тема 2. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Основные черты государственности. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Административно-территориальное деление государства. Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации. Соотношение федерации и субъекта федерации. Соотношение федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления. Правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий.

Тема 3. Государственное управление как система институтов и принципов организации власти.

Понятие системы и структуры государственного и муниципального управления. Системные и структурные связи в государственном и муниципальном управлении. Системный функциональный анализ государственного и муниципального управления. Инструменты государственного регулирования. Особенности построения государственного управления в унитарном и федеративном государствах, в парламентской и президентской республиках.

Принцип разделения осуществления государственной власти и его влияние на структуру государственного и муниципального управления.

Президент Российской Федерации (глава государства) в системе государственного управления. Законодательная власть. Исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти. Судебная власть, контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственной власти.

Тема 4. Эффективность государственного и муниципального управления.

Понятие эффективности управления и ее правовые критерии. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления. Показатели эффективности деятельности государственного служащего.

Тема 5. Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации.

История становления исполнительной власти в России. Основные этапы административной реформы в России и ее правовое обеспечение. Правительство Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, полномочия и место в системе государственного управления. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Организационно-правовые основы функционирования центральных аппаратов и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Исполнительная власть в субъектах. Проблемы унификации системы и структуры. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Тема 6. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Правовое регулирование взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти.

Тема 7. Местное самоуправление: особенности организации и функционирования в РФ. Взаимодействие государственного управления с местным самоуправлением.

Местное самоуправление как элемент системы публичного управления в современной России.

Особенности организации системы местного самоуправления, конституционно-правовые основы, общие принципы организации. Правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления, передачи государственных полномочий органам местного самоуправления.

Тема 8. Государственная и муниципальная служба.

Становление законодательства о государственной службе. Источники служебного права. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения и функционирования. Система управления государственной службой. Особенности правового регулирования муниципальной службы. Подготовка кадров для системы государственного и муниципального управления. Зарубежный опыт правового регулирования замещения должностей государственной службы.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Методические указания по подготовке докладов:

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного или правильных ответов.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных студентами тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценки:

1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»;
2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;
3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
4. менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы.

Методические рекомендации по выполнению кейс-заданий

Кейс-задача, кейс (case) – это конкретная практическая ситуация, рассказывающая о той или иной правовой ситуации, в которой зачастую заложена некая проблема.

Анализ правовой ситуации целесообразно начинать с выявления признаков законности и правонарушений в поставленной проблеме;

Корректная правовая постановка проблемы требует ясности, четкости, а главное четкости правовой формулировки;

Успех в решении проблемы зависит от выработки различных правовых способов действий в данной ситуации – правовых альтернатив;

Необходимым условием для принятия окончательного решения является выявление норм права решения проблемы – требований к содержанию правовых альтернатив и их обоснование;

При выборе правового нужно опираться как на исторический анализ положительных и отрицательных последствий каждого, так и на правовой анализ необходимости осуществления решений;

При составлении правовой процедуры решения нужно ориентироваться на первоначальные цели и реальность ее воплощения.

На данном этапе после презентации решений во время общей дискуссии можно рекомендовать обсудить 4 вопроса:

Почему ситуация выглядит как дилемма?
Кто принимал решения?
Какие варианты решения имели место?
Что надо было делать?

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

«Формирование и реализация проекта развития молодежной политики на среднесрочную перспективу»
(Предвыборная программа кандидата на должность главы муниципального образования; муниципальное образование — городской округ - миллионник)

МО общей численностью населения 1 млн. 200 тыс. человек.

Развитый промышленный потенциал, высокая инвестиционная привлекательность, наличие конкурентоспособного рынка.

Имеется необходимый спектр объектов муниципальной собственности. Качественный потенциал для выдвижения кандидатов на должность главы муниципального образования достаточен.

Степень политической активности населения высокая. Структурированы отделения основных общественно-политических движений и партий.

Действующая система органов МСУ: комбинированная модель: мэр избирается всем населением, представительный орган МСУ имеет статус юридического лица, председатель избирается из состава представительного органа МСУ.

Нормативные акты и другие документы, используемые в игре:

- о на подготовительном этапе игры
- Конституция Российской Федерации
- ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
- Законодательные и нормативно-правовые акты субъекта РФ:
- Об организации местного самоуправления
- Об административно-территориальном устройстве
- О местном референдуме
- О выборах представительного органа и должностных лиц местного самоуправления
- О порядке регистрации Уставов муниципальных образований

- О праве на законодательную инициативу
 - Устав муниципального образования
 - Регламент представительного органа
 - - Положение о местном референдуме
 - - Положение о муниципальных выборах
- о при передаче проекта в представительный орган представляются:
- проект структуры органов МСУ;
 - пояснительная записка к проекту;
 - анализ действующей нормативной базы по рассматриваемым вопросам;
 - финансовое обоснование предлагаемого проекта;
 - заключение юридического отдела по предлагаемому проекту.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

Конфликт интересов, связанный с обращением должностного лица или его родственников (свойственников) в государственный (муниципальный) орган (организацию), в котором должностное лицо осуществляет служебную (трудовую) деятельность

В соответствии с частью 2 статьи 59.3 Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», частью 4 статьи 27.1 Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» и аналогичными положениями иных федеральных законов при применении взысканий за коррупционные правонарушения учитываются характер совершенного служащим коррупционного правонарушения, его тяжесть, обстоятельства, при которых оно совершено, соблюдение служащим других ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и исполнение им обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, а также предшествующие результаты исполнения служащим своих должностных обязанностей.

Ситуация:

Государственный служащий в рамках исполнения должностных обязанностей участвовал в принятии решений о предоставлении субсидий на реализацию государственных программ, осуществлял общее управление и контроль реализации данных программ, согласовывал отчеты о целевом использовании бюджетных ассигнований.

В число получателей субсидий на реализацию указанных программ входила организация, которой, как было установлено в ходе проверки, неоднократно заключались договора оказания услуг с исполнителем, являющимся лицом, состоящим в близком родстве с указанным государственным служащим.

По мнению служащего конфликта интересов не возникало, так как заключение указанной организацией договоров оказания услуг с его близким родственником не повлияло на надлежащее, объективное и

беспристрастное исполнение им должностных обязанностей (осуществление полномочий) при принятии решений о выделении бюджетных ассигнований на реализацию соответствующих государственных программ.

По итогам рассмотрения вопроса о несоблюдении государственным служащим требований об урегулировании конфликта интересов комиссией, учитывая тяжесть и обстоятельства допущенного нарушения, приняты следующие решения:

установить, что государственный служащий не соблюдал требования об урегулировании конфликта интересов;

рекомендовать руководителю государственного органа применить к государственному служащему меру ответственности в виде выговора.

Решение представителя нанимателя: к государственному служащему применено взыскание в виде увольнения в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения. Верно ли принятое решение?

Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Что выступает объектом административно-правового регулирования?

1. Общественные отношения, возникающие в процессе организации и функционирования высших органов государственной власти.

2. Общественные отношения, возникающие в процессе функционирования органов исполнительной власти.

3. Общественные отношения, возникающие в процессе реализации имущественных и связанных с ними неимущественных личных прав.

2. Укажите понятие, основываясь на определении

целеполагающее, организующее, регулирующее воздействие государства через систему его органов на сознание, волю, поведение и деятельность людей и их объединений.

3. Верны ли следующие суждения о государственном управлении?

А. Административное право в широком смысле деятельность органов исполнительной власти.

Б. Особенности государственного управления выступают властный характер, масштабность, возможность привлечения всех ресурсов общества.

1. Верно только А.
2. Верно только Б.
3. Верны оба суждения.
4. Оба суждения неверны.

4. Какой метод правового регулирования в основном применяется в административном праве?

1. Императивный.
2. Диспозитивный

5. К институтам административного права не относится:

1. Институт государственной службы
2. Институт административной ответственности
3. Институт правового акта управления
4. Институт прав и свобод человека и гражданина

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Укажите недостающий элемент структуры административно-правовой нормы.

1. Гипотеза
2. _____
3. Санкция

2. В каких нормативных правовых актах содержится основной объём норм административного права?

1. КоАП РФ
2. Подзаконные НПА
3. Законы
4. Управленческие решения

3. Какое понятие является более широким по своему содержанию:

1. Система права

2. Правовая система

4. Укажите понятие, основываясь на определении

Наука, послужившая основной для дальнейшего развития административного права и представляющая собой совокупность административных и хозяйственных знаний по ведению дворцового и в широком смысле государственного хозяйства

1. Полицейское право
2. Право управления
3. Камералистика

11. Укажите недостающее звено в иерархии нормативных правовых актов Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральные конституционные законы
3. Федеральные законы
4. Указы и распоряжение Президента Российской Федерации
5. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации
6. _____ федеральных органов исполнительной власти.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	1. 85% – 100% правильных ответов – «отлично»; 2. 66% – 84% правильных ответов – «хорошо»; 3. 50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»;
не зачтено	менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Государство как субъект управления общественными процессами.
2. Сущность и развитие государственного управления.
3. Формы государственного устройства и государственное управление.
4. Государственное управление: формирование и реализация молодежной политики на уровне субъектов Российской Федерации.
5. Государственное управление в краях, областях – субъектах Федерации.
6. Конституционно-правовое регулирование статуса и деятельности органов государственного управления.

7. Социальные технологии государственного управления.
8. Информационное обеспечение государственного управления.
9. Информационные технологии в системе государственного (муниципального) управления.
10. Формы и методы укрепления законности в государственном управлении.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Доклад) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Социальные технологии государственного управления.
2. Информационное обеспечение государственного управления.
3. Информационные технологии в системе государственного (муниципального) управления.
4. Формы и методы укрепления законности в государственном управлении.
5. Виды и процедуры юридической ответственности в государственном управлении.
6. Критерии социальной эффективности государственного управления и общественные институты их оценки.
7. Обеспечение рациональности структуры и элементов управленческой деятельности.
8. Становление межсубъектных региональных экономических взаимосвязей.
9. Национальные и территориальные основания организации субъектов Российской Федерации.
10. Критерии и пределы регионализации управленческих структур.
11. Сущность региональной политики в государственном управлении.
12. Механизм выделения и осуществления региональных интересов в государственном управлении.
13. Местное самоуправление: сущность, характерные черты, исторические формы самоуправления.
14. Конституционное регулирование местного самоуправления в Российской Федерации.
15. Проблемы укрепления законодательной основы местного самоуправления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой

	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

1. Планирование в государственном и муниципальном управлении
2. Принцип разделения властей: сущность, история формирования и современное понимание
3. Правовые основы функционирования системы государственного управления Российской Федерацией
4. Место и роль Правительства Российской Федерации в механизме государственного управления
5. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации
6. Взаимодействие и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти
7. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
8. Государственное управление и местное самоуправление: проблемы взаимодействия
9. Система органов управления на муниципальном уровне.
10. Государственная служба: понятие, принципы, система
11. Муниципальная служба: понятие, правовые основы.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Государственное управление: понятие и характерные черты
2. Понятие и виды методов государственного и муниципального управления
3. Цели государственного и муниципального управления. Формы закрепления целей государственного и муниципального управления.
4. Особенности реализации республиканской формы правления в Российской Федерации
5. Форма государственно-территориального устройства: понятие, виды, подходы к классификации
6. Основы правового статуса Президента Российской Федерации
7. Правительство Российской Федерации: правовые основы деятельности, порядок формирования, структура

8. Административная реформа в Российской Федерации: понятие, основные этапы и направления реформирования
9. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
10. Федеральное Собрание Российской Федерации: правовые основы функционирования, порядок формирования, полномочия, место в механизме сдержек и противовесов
11. Судебная система Российской Федерации.
12. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
13. Местное самоуправление: понятие, правовые основы
14. Типы муниципальных образований в Российской Федерации
15. Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Акмалова Альфия Азгаровна. Система государственного и муниципального управления : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 414 с. - (Высшее образование). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-018453-1. - ISBN 978-5-16-106932-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874070&idb=0>.
2. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01984-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842846&idb=0>.
3. Мухаев Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 594 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01986-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840983&idb=0>.
4. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 1 / Барциц И.Н. - Москва : Дело, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664176&idb=0>.
5. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 2 / Барциц И.Н. - Москва : Дело, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=664066&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Липски С.А. Система государственного управления : Учебник / Липски С.А. - Москва : КноРус, 2022. - 229 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-08887-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772031&idb=0>.
2. Заруба Н. А. Методы принятия управленческих решений: система государственного и муниципального управления / Заруба Н. А. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. - 180 с. - Книга из коллекции КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-00137-288-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807551&idb=0>.
3. Каратуева Е. Н. Система государственного и муниципального управления: практикум для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Каратуева Е. Н., Нарыкова Н. М. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. - 118 с. - Книга из коллекции СПбГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=864015&idb=0>.
4. Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 545 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/556175> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-19168-4 : 2229.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=903697&idb=0>.
5. Глухарева С. В. Система государственного и муниципального управления : методические указания по выполнению практических работ и самостоятельных занятий / Глухарева С. В. - Москва : ТУСУР, 2023. - 15 с. - Книга из коллекции ТУСУР - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=894858&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Официальный сайт Администрации Президента Российской Федерации <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации <http://government.ru/>
4. Официальный сайт Правительства Нижегородской области <http://government-nnov.ru/>
5. Официальный сайт Администрации г. Нижнего Новгорода <http://www.admgor.nnov.ru/>
6. Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
8. Информационно-правовой портал «Гарант.ru» <http://www.garant.ru/>
9. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» <https://elibrary.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Рыбкина Ольга Сергеевна, кандидат политических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Голубин Роман Викторович, кандидат исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.