

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 6 от 31.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Гражданское право и процесс

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Арзамас

2023 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.09 Теория государства и права относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1: Анализирует ситуацию как систему, выявляя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов, критически оценивая надежность источников информации</p> <p>УК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>УК-1.1: Знать: основы критического анализа и синтеза информации. Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач. Владеть: методами анализа и синтеза в решении ситуаций.</p> <p>УК-1.2: Знать: основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней. Уметь: критически работать с информацией. Владеть: способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p>УК-1.3: Знать: источники информации, требуемой для решения поставленной задачи. Уметь: использовать различные типы поисковых запросов. Владеть: способностью поиска информации.</p> <p>УК-1.4: Знать: основные различия</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками. Уметь: формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации. Владеть: способностью формулировать и аргументировать свои выводы и суждения.</p> <p>УК-1.5: Знать: возможные варианты решения типичных задач. Уметь: обосновывать варианты решений поставленных задач. Владеть: способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.</p>		
<p>ОПК-1: Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Рассматривает потребность в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений ОПК-1.2: Анализирует основные направления правового воздействия на общественные отношения ОПК-1.3: Определяет основные закономерности развития права</p>	<p>ОПК-1.1: Знать: базовые принципы юридического урегулирования общественных отношений. Уметь: выявлять потребности в юридическом урегулировании каких-либо общественных отношений. Владеть: способностью применения правовых знаний для анализа правоотношений.</p> <p>ОПК-1.2: Знать: основные направления правового воздействия на общественные отношения. Уметь: производить анализ правового воздействия на общественные отношения. Владеть: навыками анализа основных типов, способов и методов правового регулирования.</p> <p>ОПК-1.3: Знать: основные закономерности развития права.</p>	<p>Задания Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь: определять основные тенденции в развитии современного права.</p> <p>Владеть: навыками анализа трансформации российского права и законодательства.</p>		
<p>ОПК-4: Способен профессионально толковать нормы права</p>	<p>ОПК-4.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-4.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-4.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ОПК-4.1:</p> <p>Знать: базовые принципы предварительного анализа законодательства и судебной практики.</p> <p>Уметь: анализировать нормативно-правовую базу.</p> <p>Владеть: навыками изучения и обобщения судебной практики.</p> <p>ОПК-4.2:</p> <p>Знать: открытые ресурсы для поиска изменений в законодательстве.</p> <p>Уметь: пользоваться справочными системами для поиска изменений в законодательстве правоприменительной практике.</p> <p>Владеть: навыками использования различные типы поисковых запросов.</p> <p>ОПК-4.3:</p> <p>Знать: предмет относимости к анализируемой ситуации.</p> <p>Уметь: давать оценку правовым актам на предмет относимости к анализируемой ситуации.</p> <p>Владеть: оценочным мышлением.</p> <p>ОПК-4.4:</p> <p>Знать: нормативно-правовую базу по конкретной ситуации.</p> <p>Уметь: применять законы и принципы логического мышления.</p> <p>Владеть: способностью обобщать материал и формулировать выводы.</p>	<p>Задания</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

<p>ПК-3: Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-3.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации ПК-3.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации ПК-3.3: Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи ПК-3.4: Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи ПК-3.5: Организует предоставление документов в государственные органы ПК-3.6: Разрабатывает локальные акты на основе законодательства</p>	<p>ПК-3.1: Знать: базовые принципы предварительного анализа законодательства и судебной практики. Уметь: анализировать нормативно-правовую базу. Владеть: навыками изучения и обобщения судебной практики.</p> <p>ПК-3.2: Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: определять перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации. Владеть: навыками логического мышления.</p> <p>ПК-3.3: Знать: базовые принципы формирования правовой позиции. Уметь: разрабатывать проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p> <p>ПК-3.4: Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.</p> <p>ПК-3.5: Знать: основные положения отраслевых юридических и специальных наук. Уметь: предоставлять в надлежащей форме</p>	<p>Задания Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	---	---	---------------------------------------	---

Тема 1. Теория государства и права в системе правоведения. Методология теории государства и права	20	10	8	2	8	0	16	2	4	8	
Тема 2. Общество, власть, государство	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8	
Тема 3. Происхождение и историческое развитие государства	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8	
Тема 4. Политическая система современного общества	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8	
Тема 5. Функции государства	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8	
Тема 6. Механизм государства	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8	
Тема 7. Формы современных государств. Демократия	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8	
Тема 8. Право и правовое регулирование в системе нормативного регулирования	12	8	4	0	4	0	8	0	4	8	
Тема 9. Норма права	12	12	4	2	4	2	8	4	4	8	
Тема 10. Форма (источник) права	12	8	4	0	4	0	8	0	4	8	
Тема 11. Правотворчество и систематизация нормативно-правовых актов	8	12	2	2	2	2	4	4	4	8	
Тема 12. Система права	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8	
Тема 13. Правоотношение	8	12	2	2	2	2	4	4	4	8	
Тема 14. Реализация права	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8	
Тема 15. Толкование права	8	12	2	2	2	2	4	4	4	8	
Тема 16. Правомерное поведение и правонарушение	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8	
Тема 17. Юридическая ответственность	8	12	2	2	2	2	4	4	4	8	
Тема 18. Законность и правопорядок	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8	
Тема 19. Правовая система общества	8	12	2	2	2	2	4	4	4	8	
Тема 20. Правовое сознание и правовая культура	8	8	2	0	2	0	4	0	4	8	
Тема 21. Правовое государство, гражданское общество, личность	5	3	2	0	2	2	4	2	1	1	
Аттестация	36	36									
КСР	3	3					3	3			
Итого	252	252	66	26	66	26	135	55	81	161	

Содержание разделов и тем дисциплины

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Вариант 1. Происхождение государства

План: 1. Общественная власть в первобытном обществе. Социальные нормы первобытного общества. 2. Разложение первобытнообщинного строя и появление государства. 3. Основные теории происхождения государства. 4. Причины и формы возникновения государства.

Вариант 2. Типология государства

План: 1. Типология государства: понятие. 2. Формационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки. 3. Цивилизационный подход к типологии государства: достоинства и недостатки.

Вариант 3. Политическая система общества

План: 1. Политическая система общества: понятие, элементы. 2. Место государства в политической системе общества. 3. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества. 4. Виды политических систем.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

Вариант 4. Механизм государства

План: 1. Государственный аппарат: понятие, признаки. Соотношение понятий “механизм государства” и “государственный аппарат”. 2. Государственный орган: понятие, признаки, виды. 3. Принципы организации и деятельности современного государственного аппарата. 4. Структура современного государственного аппарата.

Вариант 5. Форма государства

План: 1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на становление формы государства. 2. Понятие и виды формы правления. 3. Понятие и виды форм государственного устройства. 4. Понятие и виды политических режимов.

Вариант 6. Правовое регулирование

План: 1. Нормативное регулирование: понятие, особенности, роль в жизни общества. Разновидности нормативного регулирования. Социальные и технические нормы. 2. Право и иные социальные нормы. 3. Правовое регулирование: понятие, предмет, пределы. 4. Методы, способы и типы правового регулирования. 5. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

Вариант 7. Право

План: 1. Право: понятие, признаки. 2. Основные концепции правопонимания. 3. Сущность и социальное назначение права. 4. Принципы права: понятие, виды. 5. Функции права: понятие, виды.

Вариант 8. Норма права

План: 1. Норма права: понятие, признаки. 2. Структура нормы права. 3. Виды юридических норм. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

Вариант 9. Форма (источник) права

План: 1. Теоретические подходы к понятиям “форма права” и “источник права”. 2. Виды форм (источников) права. 3. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды. 4. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов. 5. Подзаконные нормативно-правовые акты в России. 6. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Вариант 10. Система права

План: 1. Система права: понятие, элементы. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. 3. Публичное и частное право. 4. Соотношение системы права и системы законодательства.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Основные концепции правопонимания.
2. Спорные вопросы структуры нормы права.
3. «Форма права» и «источник права»: вопросы соотношения.
4. Соотношение правового государства и гражданского общества.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Англосаксонская правовая система.
2. Мусульманская правовая система.
3. Дальневосточная правовая система.
4. Религиозное и каноническое право.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Международное и национальное право.
2. Правовые режимы: понятие, особенности, виды.
3. Правовой ценз.
4. Правовое государство и гражданское общество: вопросы соотношения и взаимосвязи.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Юридически значимое поведение: понятие, признаки, виды.
2. Понятие и признаки правонарушения.
3. Состав правонарушения.
4. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает нечеткие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный

Оценка	Критерии оценивания
	ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. В основе правонарушения лежат

- противоправность и виновность
- виновность и инфантильность
- инфантильность и неосторожность
- неосторожность и противоправность

2. По формам вины правонарушения делятся на

- совершённые умышленно и по неосторожности
- преступления и проступки
- правонарушения небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие
- административные, дисциплинарные и гражданско-правовые

3. Элементы правонарушения – это

- объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона
- объект, субъект, мотив, метод
- объект, субъект, противоправность деяния
- объективная сторона, субъективная сторона, цель

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:

1. Общественные отношения, охраняемые правом, на которые направлены противоправные действия – это

- объект правонарушения
- субъект правонарушения
- объективная сторона правонарушения
- субъективная сторона правонарушения

2. К объективной стороне правонарушения относятся:

- деяние (действие или бездействие)
- противоправность деяния
- вред, причиненный деянием
- причинная связь между деянием и наступившим вредом
- место, время, способ, обстановка совершённого деяния
- цель и мотивы совершённого деяния

3. К субъективной стороне правонарушения относятся:

- вина
- цель
- мотив
- вред, причиненный деянием
- причинная связь между деянием и наступившим вредом
- место, время, способ, обстановка совершённого деяния

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-4:

1. Основные формы вины – это

- умысел
- неосторожность
- беспечность
- инфантильность
- малодушие

2. Обязанность лица, совершившего правонарушение, претерпеть меры государственного принуждения на основании соответствующих нормативных правовых предписаний – это

- юридическая ответственность
- государственное принуждение
- гражданско-правовая ответственность
- административная ответственность
- правопорядок

3. Функции юридической ответственности:

- штрафная (карательная)
- предупредительная (превентивная) функция
- восстановительная (компенсационная)
- воспитательная
- информационная
- прогностическая

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-3:

1. Принцип законности означает, что

- требования законов и других правовых актов должны неуклонно исполняться на всех стадиях привлечения лиц к юридической ответственности
- наказание должно соответствовать тяжести правонарушения
- лица, совершившие правонарушение, равны перед законом и подлежат ответственности независимо от пола, возраста, национальности, социального происхождения
- должна соблюдаться презумпция невиновности
- каждое правонарушение должно неминуемо влечь ответственность виновного лица

2. Принцип неотвратимости означает, что

- каждое правонарушение должно неминуемо влечь ответственность виновного лица

- требования законов и других правовых актов должны неуклонно исполняться на всех стадиях привлечения лиц к юридической ответственности
- наказание должно соответствовать тяжести правонарушения
- новый более суровый закон не имеет обратной силы
- любое решение о привлечении к юридической ответственности может быть обжаловано в суде

3. К видам юридической ответственности относятся:

- уголовная
- гражданско-правовая
- административная
- дисциплинарная
- правоприменительная
- законотворческая

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
---------------	---	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Правоведение (юриспруденция) в системе современной науки. Его особенности и состав.
2. Предмет теории государства и права. Соотношение с предметами других наук.
3. Структура теории государства и права как науки.
4. Функции теории государства и права.
5. Метод и методология правоведения.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

6. Система методов теории государства и права.
7. Власть: понятие, признаки, структура, формы (разновидности), роль в социальной жизни.
8. Государственная власть как разновидность социальной власти: понятие, признаки (отличие от иных форм власти).
9. Государство: понятие и признаки.
10. Сущность и социальное назначение государства.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

11. Теории происхождения государства.
12. Современная наука о происхождении государства.
13. Типология государств: формационный подход и цивилизационный подход.
14. Политическая система современного общества: понятие, элементы.
15. Место и роль государства в политической системе общества.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

16. Роль партий и общественных объединений в политической системе общества.
17. Понятие, значение и объективный характер функций государства. Цель и задачи государства.
18. Виды функций государства. Классификация функций государства.
19. Формы и методы осуществления функций государства.
20. Государственный аппарат: понятие, признаки. Соотношение понятий «механизм государства» и «государственный аппарат».

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Методы, способы и типы правового регулирования.
2. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
3. Право: понятие, признаки.
4. Основные концепции правопонимания.
5. Сущность и социальное назначение права.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1

6. Принципы права: понятие, виды.
7. Функции права: понятие, виды.
8. Норма права: понятие, признаки.
9. Структура нормы права.
10. Виды юридических норм.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-4

11. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта; способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
12. Теоретические подходы к понятиям «форма права» и «источник права».
13. Виды форм (источников) права.
14. Нормативно-правовой акт как источник права: понятие, признаки, виды.
15. Закон как нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды, место и роль в системе нормативно-правовых актов.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-3

16. Подзаконные нормативно-правовые акты в России.
17. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
18. Процесс правообразования и правотворчество.
19. Правотворческий процесс и его основные стадии. Процедура принятия федеральных законов в России.
20. Принципы правотворчества.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Пиголкин А. С. Теория государства и права : учебник / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 516 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488563> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01323-8 : 1939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817586&idb=0>.
2. Антонов М. В. Теория государства и права : учебник и практикум / М. В. Антонов. - Москва :

Юрайт, 2022. - 497 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492789> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-05901-4 : 1879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818541&idb=0>.

3. Теория государства и права : Учебник для вузов / под ред. Бабаева В.К. - 4-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12003-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=767730&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гавриков В. П. Теория государства и права : учебник и практикум / В. П. Гавриков. - Москва : Юрайт, 2022. - 461 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494597> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15146-6 : 1749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821745&idb=0>.

2. Протасов В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум / В. Н. Протасов. - Москва : Юрайт, 2022. - 455 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488934> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15123-7 : 1389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819112&idb=0>.

3. Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 / Бакарджиев Я. В., Ромашов Р. А., Рыбаков В. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 195 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489942> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01753-3 : 669.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785222&idb=0>.

4. Бакарджиев Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 2 : учебник / Я. В. Бакарджиев, В. А. Рыбаков, Р. А. Ромашов. - Москва : Юрайт, 2022. - 304 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490966> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-02098-4 : 1219.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820349&idb=0>.

5. Лазарев В. В. Теория государства и права : учебник / В. В. Лазарев, С. В. Липень. - 5-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 521 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488631> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-06539-8 : 1959.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821002&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.garant.ru>

2. «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

4. Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

5. Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

6. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими

средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Белова Наталья Евгеньевна, кандидат политических наук, доцент.

Рецензент(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 24.05.2023, протокол № 5.