

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»
Институт экономики и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета ННГУ
протокол от
"14"12.2021г. №4

Рабочая программа учебной дисциплины

Человек и общество

Специальность среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника

Бухгалтер

Форма обучения

очная

2022

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Автор:

Преподаватель отделения СПО ИЭП Орлова Е.И.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии

«___» _____ 20__ . протокол № ____

Председатель методической комиссии Макарова С.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

		СТР.
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина "Человек и общество" является частью дополнительных учебных предметов (ДУП 01) цикла общеобразовательной подготовки в соответствии с ФГОС по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии гражданской позиции обучающихся

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является получение научных знаний о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Изучение дисциплины «Человек и общество» направлено на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Особое внимание в процессе изучения дисциплины «Обществознание» уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать социальную информацию, осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- базовый понятийный аппарат социальных наук;
- об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- о методах познания социальных явлений и процессов.

Освоение содержания учебной дисциплины «Человек и общества» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

— **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

— **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- **предметных:**
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения:

Знать	Уметь
базовый понятийный аппарат социальных наук;	выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
об основных тенденциях и возможных перспективах развития РФ и мирового сообщества в глобальном мире;	оценивать социальную информацию;
о методах познания социальных явлений и процессов.	осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические занятия	39
Самостоятельная работа	Нет
Промежуточная аттестация в форме	Диф. зачёта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Человек и общество"

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	
Раздел 1.		Общество	8	
Тема 1.1. Общество как система	1	Содержание учебного материала	2	1
		1. Введение в предмет		
		2. Общество как сложная система.		
		Практические занятия	2	2
		1. Общество и природа, культура		
		2. Общество и культура		
Тема 1.2. Строение общества	2	Содержание учебного материала	2	1
		1. Сферы общественной жизни		
		2. Основные институты общества.		
		Практические занятия	2	2
		1. Общественное развитие		
		2. Противоречия современного общества		
Раздел 2.		Человек и познание	8	
Тема 2.1. Человек	3	Содержание учебного материала	2	
		1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Человек, индивид, личность.		
		2. Потребности, способности и интересы		
		Практические занятия	2	3
		1. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека		
		2. Человек в профессиональной деятельности		
Тема 2.2 Познание	4	Содержание учебного материала	2	1
		1.Познавательная деятельность		

		2.Чувственное и рациональное познание		
		Практические занятия	2	
		1. Методы познания		2
		2.Самопознание		
Раздел 3		Духовная сфера жизни общества	16	
Тема 3.1 Культура	5	Содержание учебного материала	2	
		1. Типология мировой культуры		1
		2. Развитие культуры		
		Практические занятия	2	3
		1. Культура эпохи Возрождения		
		2. Деятели культуры эпохи Возрождения		
Тема 3.2 Духовная культура личности и общества	6	Содержание учебного материала	2	2
		1.Духовная культура личности		
		2. Духовная культура общества		
		Практические занятия	2	3
		1.Наука в системе духовной культуры		
		2. Роль образования в жизни человека		
Тема 3.3 Мораль и религия как элементы духовной жизни	7	Содержание учебного материала	2	1
		1.Мораль		
		2.Религия и культура		
		Практические занятия	2	3
		1.Христианская религия		
		2.Мусульманство		
Тема 3.4 Искусство	8	Содержание учебного материала	2	1
		1. Творчество		
		2. Искусство как элемент духовной культуры		
		Практические занятия	2	3
		1. Дискуссия "Что значит быть культурным человеком?"		
		2.Нравственная культура		
		Контроль знаний	2	
		Итого в 1 семестре	34	
Раздел 4		Экономическая сфера жизни общества	8	
Тема 4.1 Экономика и	1	Содержание учебного материала	2	1
		1.Экономическая политика		

государство		2.Монетарная и фискальная политика		
		Практические занятия	2	2
		1. Особенности современной экономики России		
		2. Влияние санкций на экономику России		
Тема 4.2 Экономическое развитие	2	Содержание учебного материала	2	1
		1.Показатели экономического развития		
		2.Экономический рост		
		Практические занятия	2	2
		1. Мировая экономика		
		2. Глобальные экономические проблемы		
Раздел 5		Социальная сфера жизни общества	16	
Тема 5.1	3	Содержание учебного материала	2	1
Социальная структура общества.		1.Социальная стратификация		
		2. Социальная роль		
		Практические занятия	2	2
		1. Социальная стратификация в современной России		
		2. Социальное положение		
Тема 5.2 Семья как малая социальная группа	4	Содержание учебного материала	2	1
		1. Важнейшие социальные общности и группы.		
		2. Семья как малая социальная группа		
		Практические занятия	2	2
		1. Важнейшие социальные общности и группы.		
		2. Молодёжь как особая социально-демографическая группа		
Тема 5.3 Национальная политика	5	Содержание учебного материала	2	1
		1. Этнические общности		
		2. Национальная политика		
		Практические занятия	2	2
		1. Россия - многонациональная держава		
		2. Межнациональные отношения		
Тема 5.4 Социальные нормы	6	Содержание учебного материала	2	1
		1. Социальная норма		
		2. Отклоняющееся поведение		
		Практические занятия	2	2
		1. Социальный конфликт		
		2. Пути решения социального конфликта		

Раздел 6		Право	8	
Тема 6.1 Право как система юридических норм	7	Содержание учебного материала	2	1
		1. Система права		
		2. Формы права		
		Практические занятия	2	2
		1. Правовые отношения		
		2. Правопорядок		
Тема 6.2 Конституция РФ	8	Содержание учебного материала	1	1
		1. Основы Конституционного строя РФ		
		2. Гражданин и государство.		
		Практические занятия	1	2
		1. Права и свободы гражданина		
		2. Обязанности гражданина		
Раздел 7		Политическая сфера жизни общества	12	
Тема 7.1 Политика	9	Содержание учебного материала	2	1
		1. Власть		
		2. Политика и власть		
		Практические занятия	2	2
		1. Политическая система		
		2. Субъекты политической деятельности		
Тема 7.2 Государство	10	Содержание учебного материала	2	1
		1. Государство и его функции		
		2. Формы государства		
		Практические занятия	2	2
		1. Выборы		
		2. Избирательные системы		
Тема 7.3 Политические режимы	11	Содержание учебного материала	1	1
		1. Политические режимы		
		2. Политическая идеология		
		Практические занятия	1	2
		1. Гражданское общество и правовое государство		
		Раздел 8. Нижний Новгород	2	
Тема 8.1	12	Практические занятия	2	

		1. Нижний Новгород вчера и сегодня		
Контроль знаний		Дифференцированный зачёт	2	
		Итого во 2 семесте	44	
		Всего по курсу	78	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководство)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории).

Оборудование учебного кабинета: доска, мультимедийное оборудование. MS Windows, Microsoft Office 2007

Технические средства обучения: компьютер с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, и видеопроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176> (дата обращения: 18.05.2022).
2. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.
3. Обществознание 10 класс профильный уровень Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой http://husain-off.ru/bibl/bog10/b10pr_38.html
4. Обществознание (базовый уровень). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-15637-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509249> (дата обращения: 08.05.2022).
5. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489815> (дата обращения: 08.05.2022).

6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250> (дата обращения: 08.05.2022).

Дополнительная литература

1. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486> (дата обращения: 08.05.2022).
2. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491784> (дата обращения: 08.05.2022).
3. Кабыткина, И. Б. Обществознание : практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Кабыткина. - Москва : РГУП, 2019. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194093> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Рутковская, Е. Л. Обществознание. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации : учебное пособие / Е. Л. Рутковская, А. В. Половникова, Е. Э. Шохорова. - Москва : Издательство «Интеллект-Центр», 2021. - 179 с. - (Единый государственный экзамен). - ISBN 978-5-907339-74-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855631> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Сычев, А. А. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. - Москва : Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. - 384 с. ISBN 978-5-98281-217-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/195519> (дата обращения: 29.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

Интернет ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
базовый понятийный аппарат социальных наук;	<ul style="list-style-type: none"> • способность самоуправления деятельностью; 	тестирование
об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<ul style="list-style-type: none"> • способность к проблемному видению; 	Тестирование, устный и письменный опрос
об основных тенденциях и возможных перспективах развития РФ и мирового сообщества в глобальном мире;	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления; • инициативность в общении и совместной деятельности; • 	Участие в дискуссии
о методах познания социальных явлений и процессов.	<ul style="list-style-type: none"> • способность к оценочным действиям; 	Тестирование, устный и письменный опрос
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины		
выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<ul style="list-style-type: none"> • аналитические способности 	Тестирование Устный и письменный опрос Логические задания
применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	<p>способность к прогнозированию результатов своей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • ответственность за свои действия в различных ситуациях общения; 	Устное собеседование
оценивать социальную информацию;	<ul style="list-style-type: none"> • критичность мышления; 	Устное собеседование Логические задания
осуществлять поиск информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью	<ul style="list-style-type: none"> • способность самоуправления 	Индивидуальные задания по подготовке докладов и

объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	деятельностью;	презентаций
---	----------------	-------------

Результаты обучения переносятся из пункта 1.2. Перечень методов оценки следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины.

Описание шкал оценивания

(при использовании традиционных форм аттестации (зачет, экзамен) должны быть описаны принципы выставления оценок «зачет-незачет», «дифференцированный зачет», «оценка» по пятибалльной шкале)

	Оценка ответов на дифференцированном зачёте			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, Допущено несколько несущественных ошибок.
Наличие умений (навыков)	При решении стандартных задач не продемонстрированы некоторые основные умения и навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.

Для оценивания результатов выступления с докладом (презентацией) используется следующая шкала:

оценка «5»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, учитывает в докладе особенности современного этапа развития философии, ссылается на авторитетных авторов, использует достоверные источники информации. Презентация отвечает критериям лаконичности,
------------	--

	информативности. Студент способен выразить идею ясно, удерживая внимание и интерес аудитории.
оценка «4»	Доклад соответствует изучаемой теме, студент корректно отражает философские принципы и законы, но при ответе не учитывает идеи современных авторов. Презентация информативна, но перегружена информацией, тяжела для восприятия слушателем. Студент способен выразить идею доклада в публичном выступлении, но не может при этом удержать внимание и интерес аудитории.
оценка «3»	Доклад соответствует изучаемой теме, но не в полной мере раскрывает ее, студент не ссылается на авторитетных авторов, использует недостоверные источники информации. Презентация служит демонстрации содержания доклада, однако не в полной мере раскрывает его содержание, не является удобной для восприятия. Студент с трудом выражает свою мысль, сталкивается со сложностями при взаимодействии с аудиторией.
оценка «2»	Доклад не соответствует изучаемой теме или не раскрывает ее содержания.

Для оценивания результатов тестирования используется следующая шкала:

оценка «5»	при ответе правильно на 91 - 100% вопросов теста
оценка «4»	при наличии правильных ответов на 70-90% вопросов теста
оценка «3»	при наличии правильных ответов на 51-69% вопросов теста.
оценка «2»	при наличии правильных ответов менее 50% вопросов теста.