

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет физической культуры и спорта

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Спортивная подготовка (тренировка) в бадминтоне

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Спортивная подготовка в базовых видах спорта

Форма обучения

очная, заочная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.06 Спортивная подготовка (тренировка) в бадминтоне относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов	<p>ПК-4.1: Знает: средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки</p> <p>ПК-4.2: Умеет: - определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям; - проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; - подбирать соответствующие задачи, средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки; - разрабатывать модель эффективной соревновательной деятельности спортсмена; - составлять индивидуальный план спортивных соревнований; - контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта</p>	<p>ПК-4.1: Знает: принципы построения и проведения соревнований - правила соревнований по бадминтону; -способы проведения соревнований по бадминтону;- средства и методы предсоревновательной подготовки спортсмена на различных этапах спортивной тренировки.</p> <p>ПК-4.2: Умеет:-определять состояние оптимальной готовности спортсмена к спортивным достижениям в бадминтоне; -проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям ; -контролировать физическое, функциональное и психическое состояние спортсмена при подготовке к соревнованиям; - проводить соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании; -- использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса.</p> <p>ПК-4.3: Имеет опыт:-интеграции</p>	Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>выступления на соревнованиях; - формировать структуру действий спортсмена и спортивной сборной команды в зависимости от фазы соревновательной деятельности; - вносить коррективы в соревновательную деятельность в самбо; - использовать систему показателей для контроля и оценки результативности соревновательного процесса; - оценивать результативность соревновательной деятельности с использованием современных критериев и показателей, выявлять причины несовершенства и представлять их спортсмену; - составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа соревновательного процесса, выявлять причины успеха и неудачи; - собирать и анализировать информацию о результатах выступлений спортсменов в спортивных соревнованиях; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу, вести первичный и сводный учет результатов соревновательного процесса; - использовать методики оценки устойчивости к стрессовым ситуациям соревнований, способности настраиваться на активную соревновательную борьбу, умения мобилизовать силы при острой конкуренции, психической устойчивости при выполнении объемной и напряженной тренировочной работы, способности</p>	<p>видов спортивной подготовки в игровую соревновательную деятельность в бадминтоне; - планирования этапа непосредственной подготовки к соревнованиям;- анализа соревновательной деятельности в бадминтоне.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>контролировать усилия, темп, скорость, направление движений, распределение силы в соревнованиях, а также умения показывать наивысшие результаты в наиболее ответственных стартах</p> <p>ПК-4.3: Имеет опыт: - планирования этапов подготовки к соревнованиям; - анализа соревновательной деятельности; - участия в судействе соревнований; организации и проведении соревнований</p>			
<p>ПК-5: Способен совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</p>	<p>ПК-5.1: Знает: - средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; - технические особенности вида спорта; - особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий</p> <p>ПК-5.2: Умеет: - совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий</p> <p>ПК-5.3: Имеет опыт: - совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки. - проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования технической подготовленности</p>	<p>ПК-5.1: Узнал средства и методы совершенствования индивидуального спортивного мастерства; - технические особенности вида спорта; - особенности проведения тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования технических действий</p> <p>ПК-5.2: Научился совершенствовать свое индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий</p> <p>ПК-5.3: Получил опыт совершенствования индивидуальной технической, тактической, общей и специальной физической подготовки. - проведения тренировок на основе комплекса специальных упражнений для расширения спектра двигательных умений и навыков с целью совершенствования</p>	Тест	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		технической подготовленности		
--	--	---------------------------------	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	18	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	16	85
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ
Тема 1. Осуществление тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в бадминтоне.	10	15	2	1	6	1	8	2	2	13
Тема 2. Формирование технического мастерства бадминтонистов. Формирование тактического мастерства бадминтонистов. Последовательность обучения в системе тренировочно- соревновательной деятельности в бадминтоне.	10	16	2	1	6	1	8	2	2	14
Тема 3. Формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности бадминтониста.	14	18	4	1	6	2	10	3	4	15
Тема 4. Игровая подготовка. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в бадминтоне . Управление соревновательной деятельностью игроков и команды в бадминтоне. . Интеграция результатов тренировочного процесса в соревновательную деятельность.	14	18	4	1	6	2	10	3	4	15
Тема 5. Способы проведения соревнований по бадминтону. Структура соревновательной деятельности в бадминтоне.	12	15	4		6	1	10	1	2	14

Тема 6. Планирование, учет и анализ тренировочного и соревновательного процессов. Контроль в подготовке бадминтонистов.	10	15	2		6	1	8	1	2	14
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	108	108	18	4	36	8	56	14	16	85

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Осуществление тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в бадминтоне.

Тема 2. Формирование технического мастерства бадминтонистов. Формирование тактического мастерства бадминтонистов. Последовательность обучения в системе тренировочно-соревновательной деятельности в бадминтоне.

Тема 3. Формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности бадминтониста.

Тема 4. Игровая подготовка. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в бадминтоне. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды в бадминтоне. Интеграция результатов тренировочного процесса в соревновательную деятельность.

Тема 5. Способы проведения соревнований по бадминтону. Структура соревновательной деятельности в бадминтоне.

Тема 6. Планирование, учет и анализ тренировочного и соревновательного процессов. Контроль в подготовке бадминтонистов.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

"Спортивные игры (бадминтон, баскетбол, настольный теннис, футбол, бадминтон)", <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=4616>.

Иные учебно-методические материалы:

- Гутко Александр Владимирович. Физическая подготовка бадминтониста / А. В. Гутко, С. Н. Гутко ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Факультет физической культуры и спорта. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 23 с. - Текст : электронный: <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822786&idb=0>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является
2. Соревнования, которые имеют целью проверку уровня спортивной подготовки команды и выполнения ими разрядных требований называются
3. Укажите соответствие формы соревнований этапам многолетней подготовки

Этап спортивной подготовки	Форма соревнований
I. Спортивно- оздоровительный	1) массовые командные соревнования
II. начальной подготовки	2) комплексные соревнования на основе средств ОФГ
III. Учебно-тренировочный 1 - 2 год обучения	3) командные соревнования, не требующие чрезмерных психофизических напряжений
IV. Учебно-тренировочный 3-4 год обучения	4) соревнования в соответствии со специализацией
V. Совершенствования спортивного мастерства	5) соревнования с ориентацией на достижение спортивных результатов МС и МСМК и модельных характеристик

1. Малый цикл соревновательного периода тренировки, чаще всего с недельной или околонедельной продолжительностью, называется:

1. Установите последовательность разделов, включаемых в положение о

соревнованиях 6. Документ, в котором четко определены условия соревновательной борьбы называется...

7. Способ, в котором каждая команда по очереди играет со всеми остальными, а затем стыковые игры, называется....

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5:

Практическое занятие 1.

Тема 1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений

1. Обучение хватке ракетки:

а) европейская хватка; б) азиатская хватка.

1. Обучение стойкам:

а) основная стойка;

б) правосторонняя стойка; в) левосторонняя стойка.

1. Овладение элементами техники передвижений:

а) приставным шагом; б) скрестным шагом;

в) выпады вперед, в сторону.

1. Обучение технике на месте в целом.

2. Разбор типичных ошибок при обучении, методы их исправления.

Практическое занятие 2.

Тема 2. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая)

1. Обучение подачам:

а) подбрасывание мяча;

б) «прямой удар», «маятник», «веер», «челнок»; в) верхняя, нижняя, верхнебоковая.

1. Разбор типичных ошибок при обучении, методы их исправления.

Практическое занятие 3.

Тема 3. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки.

1. Обучение технике основных ударов:

а) «срезка»;

б) «накат».

1. Разбор типичных ошибок при обучении, методы их исправления.

Практическое занятие 4.

Тема 4. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки

1. Обучение технике ударов а) «подставка»;

б) «свеча».

1. Разбор типичных ошибок при обучении, методы их исправления.

Практическое занятие 5.

Тема 5. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов.

1. Обучение тактическим действиям:

а) в нападении; б) в защите.

1. Разбор типичных ошибок при обучении, методы их исправления.

Практическое занятие 6.

Тема 6. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки

1. Обучение тактическим действиям:

а) в нападении; б) в защите.

1. Разбор типичных ошибок при обучении, методы их исправления.

Практическое занятие 7.

Тема 7. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх

1. Обучение тактическим действиям в одиночных и парных играх: а) в нападении;

б) в защите.

1. Разбор типичных ошибок при обучении, методы их исправления.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Количество правильных ответов более 50%
не зачтено	Количество правильных ответов менее 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

	отказа обучающегося от ответа	ошибки	х задач с некоторым и недочетами	некоторым и недочетами	ошибок и недочетов	без ошибок и недочетов	
--	-------------------------------	--------	----------------------------------	------------------------	--------------------	------------------------	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

1. Реализация в тренировке целостного характера соревновательной деятельности.
2. Принципы проведения соревнований по бадминтону.
3. Модельные командно-индивидуальные характеристики в бадминтоне.
4. Способы нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок в бадминтоне.
5. Содержание программ спортивной тренировки, программы предсоревновательной, соревновательной подготовки, постсоревновательных мероприятий.
6. Планирование (программирование) процесса спортивной подготовки в бадминтоне.
7. Соревновательные нагрузки в годичном цикле подготовки спортсменов в бадминтоне.
8. Сущность и назначение планирования в бадминтоне, его виды.
9. Особенности спортивного отбора: характеристика спортивной деятельности и специфика отбора на различных этапах тренировки.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Спортивная тренировка как основная форма подготовки бадминтониста (цель, задачи, средства и характерные черты).
2. Структура процесса совершенствования двигательных действий. Предупреждение и исправление ошибок.
3. Характеристика физических способностей бадминтониста (понятие, взаимосвязь способностей и качеств, классификация, закономерности развития).
4. Основные компоненты спортивной подготовки. Виды подготовки в спортивной тренировке: физическая, техническая, психологическая, тактическая, теоретическая. Их значение на различных этапах подготовки бадминтониста.
5. Содержание общеразвивающих, специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков в бадминтоне
6. Комплексный контроль и учет в подготовке бадминтониста.
7. Педагогические технологии продуктивного, дифференцированного совершенствования двигательных навыков в бадминтоне.
8. Особенности физической подготовки на разных этапах многолетней тренировки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько не грубых ошибок
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много не грубых ошибок
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Дидактические закономерности обучения бадминтону : учебное пособие для студентов высших

учебных заведений / Магомедов Р. Р., Махновская Н. В., Агеев А. В., Гладких А. М., Литвина Г. А. - Ставрополь : СГПИ, 2022. - 148 с. - Книга из коллекции СГПИ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804829&idb=0>.

2. Гутко Александр Владимирович. Физическая подготовка бадминтониста / А. В. Гутко, С. Н. Гутко ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Факультет физической культуры и спорта. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2017. - 23 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=822786&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мрочко Ольга Геннадьевна. Бадминтон методика, техника, тактика : методические рекомендации для практических занятий : Учебно-методическая литература / Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова. - Москва : Московская государственная академия водного транспорта (МГАВТ), 2020. - 48 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791307&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 31.10.2022 № 880 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "бадминтон": <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211300025>
2. Национальная Федерация Бадминтона России: <http://badm.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Спортивные залы, инвентарь для бадминтона

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук, доцент
Гутко Светлана Николаевна
Малышева Татьяна Александровна.

Заведующий кафедрой: Гутко Александр Владимирович, кандидат психологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 23/01/2025, протокол № 6.