

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 13 от 30.11.2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Международное частное право

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы  
Государственно-правовой

---

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

г. Нижний Новгород

2023 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.26 Международное частное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-5: Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов.	<p>ПК-5.1: Использует современные технологии и открытые ресурсы для проверки действительности документов</p> <p>ПК-5.2: Выявляет в документах положения, противоречащие интересам сторон</p> <p>ПК-5.3: Оценивает текст юридических документов на предмет соответствия поставленной задаче и фактическим договоренностям сторон</p> <p>ПК-5.4: Использует готовые типовые образцы для создания договора, учитывая особенности конкретной хозяйственной ситуации</p>	<p>ПК-5.1:</p> <p>Знать: способы доступа к основным информационным ресурсам, содержащим справочные правовые системы</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, содержащейся в открытых ресурсах и каталогах информационных поисковых систем для проверки действительности документов</p> <p>Владеть: навыками поиска информации в справочных правовых системах</p> <p>ПК-5.2:</p> <p>Знать: состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: правильно толковать применяемую норму права</p> <p>Владеть: навыками анализа различных юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p> <p>ПК-5.3:</p> <p>Знать: базовые положения и</p>	Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права</p> <p>Уметь: давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p>Владеть: юридической терминологией, навыками работы с юридическими документами на предмет соответствия поставленной задачи</p> <p>ПК-5.4:</p> <p>Знать: правила составления договоров, учитывающих особенности конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Уметь: правильно составлять и оформлять договоры, учитывающие особенности конкретной хозяйственной ситуации</p> <p>Владеть: способностью подготовить договор, используя готовые типовые образцы.</p>		
<p>ОПК ОС-10: Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.</p>	<p>ОПК ОС-10.1: Использует знания при осуществлении внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> <p>ОПК ОС-10.2: Применяет при взаимодействии с гражданами коммуникации в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан</p> <p>ОПК ОС-10.3: Использует приемы коммуникаций в переговорах и примирительных процедурах</p>	<p>ОПК ОС-10.1:</p> <p>Знать: условия и средства построения эффективной системы внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> <p>Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры</p> <p>Владеть: навыками налаживания внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций</p> <p>ОПК ОС-10.2:</p> <p>Знать: коммуникационные технологии взаимодействия с гражданами</p> <p>Уметь: преодолевать коммуникационные барьеры</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Тест</p> <p>Эссе</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p><i>взаимодействия с гражданами в процессе публичных переговоров, на совещаниях, выступлениях, приемах граждан</i></p> <p><i>ОПК ОС-10.3:</i>  <i>Знать: различные техники переговоров</i>  <i>Уметь: сформировать переговорную стратегию</i>  <i>Владеть: навыками ведения переговоров и участия в примирительных процедурах</i></p>		
--	--	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	14
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	14
- КСР	2	2
самостоятельная работа	114	150
Промежуточная аттестация	36 экзамен	36 экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе		
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них		Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	



КСР	2	2					2	2		
Итого	216	216	32	14	32	14	66	30	114	150

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Международное частное право (МЧП-Б-ГПиПР)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=6496>).

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

##### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

##### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-5

#### Тема 2. Коллизионные нормы и некоторые особенности действия коллизионных норм.

##### 1. Как переводится с латинского языка термин «коллизия»?

- а) пробел;
- б) задача;
- в) столкновение;
- г) основание;
- д) основа.

##### 2. В каком случае появляется коллизия права?

- а) когда правоотношение осложняет иностранный элемент;
- б) когда существуют пробелы в законодательстве;
- в) когда законодательство устаревает.

##### 3. Каким образом действует коллизионная норма?

- а) решает вопрос по существу;
- б) отсылает к конкретным материальным нормам.

##### 4. Из каких элементов состоит коллизионная норма?

- а) гипотеза;
- б) объем;
- в) диспозиция;
- г) санкция;
- д) привязка.

##### 5. Какая часть коллизионной нормы указывает на конкретные отношения, к которым она применяется?

- а) объем;
- б) привязка.

##### 6. Какая часть коллизионной нормы является основанием определения применимого права?

- а) объем;
- б) привязка.

##### 7. Какими могут быть коллизионные нормы?

- а) двусторонними;
- б) односторонними;

- в) императивными;
- г) диспозитивными;
- д) простыми;
- е) сложными.

**8. Какая коллизионная привязка определяет правовое положение физического лица?**

- а) *lexpatriae*;
- б) *lexdomicilii*;
- в) *lexsocietatis*;
- г) *lex rei sitae*;
- д) *lex loci contractus*;
- е) *lexlocidelicticommissi*.

**9. Какая коллизионная привязка определяет правовое положение юридического лица?**

- а) *lexpatriae*;
- б) *lexdomicilii*;
- в) *lexsocietatis*;
- г) *lex rei sitae*;
- д) *lex loci contractus*;
- е) *lexlocidelicticommissi*.

**10. Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при решении вопросов права собственности?**

- а) *lexpatriae*;
- б) *lexdomicilii*;
- в) *lexsocietatis*;
- г) *lex rei sitae*;
- д) *lex loci contractus*;
- е) *lexlocidelicticommissi*.

**11. Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при разрешении вопросов обязательственного права?**

- а) *lexpatriae*;
- б) *lexdomicilii*;
- в) *lexsocietatis*;
- г) *lex rei sitae*;
- д) *lex loci contractus*;
- е) *lexlocidelicticommissi*.

**12. Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при разрешении вопросов, связанных с деликтами?**

- а) *lexpatriae*;
- б) *lexdomicilii*;
- в) *lexsocietatis*;
- г) *lex rei sitae*;
- д) *lex loci contractus*;
- е) *lexlocidelicticommissi*.

**13. Какая коллизионная привязка применяется в МЧП при разрешении вопросов в области брачно-семейных отношений?**

- а) *lex loci celebrationis*;
- б) *lex loci laboris*;
- в) *lexflagi*;

г) lexfori.

## **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10**

### **Тема 1. Понятие, предмет, метод, цели и задачи МЧП.**

#### **Источники МЧП**

#### **1. В чем уникальность международного частного права?**

- а) оно регламентирует отношения, находящиеся в сфере юрисдикции одного государства;
- б) оно регламентирует отношения, находящиеся в сфере юрисдикции нескольких государств;
- в) оно регламентирует отношения, находящиеся за пределами каких-либо юрисдикций.

#### **2. Сколько правовых систем сформировалось в мире к настоящему времени?**

- а) три;
- б) около пятидесяти;
- в) около ста;
- г) около ста пятидесяти;
- д) около двухсот.

#### **3. МЧП**

**является:**

- а) институтом международного публичного права;
- б) подотраслью гражданского права;
- в) самостоятельной отраслью права.

#### **4. Кто впервые в России ввел в научный оборот термин «Международное частное право»?**

- а) Дж. Стори;
- б) Н.П. Иванов;
- в) М.М. Богуславский;
- г) С.Г. Петров;
- д) В. Звеков.

#### **5. Выделите главные составляющие в определении природы международного частного права:**

- а) регулирует частно-правовые отношения;
- б) регулирует публично-правовые отношения;
- в) имеет свой предмет и метод регулирования;
- г) является отраслью частного внутригосударственного права;
- д) является институтом гражданского права.

#### **6. Какие отношения входят в предмет МЧП?**

- а) имущественные;
- б) трудовые;
- в) административные;
- г) уголовные;
- д) семейные;
- е) гражданские процессуальные.

#### **7. Какие структурные части правоотношения может осложнить иностранный элемент?**

- а) субъект;
- б) объект;
- в) содержание.

#### **8. Какие методы правового регулирования свойственны МЧП?**

- а) коллизионный;
- б) прямой;

- в) косвенный;
- г) материально-правовой;
- д) дифференцированный.

**9. На какие части**

**делится учебный курс МЧП?**

- а) общую;
- б) специальную;
- в) особенную;
- г) главную;
- д) второстепенную.

**10. Какие институты МЧП относятся к общей части?**

- а) принцип взаимности;
- б) национальный режим;
- в) право собственности;
- г) наследственное право;
- д) трудовые отношения;
- е) оговорка о публичном порядке.

**11. Какие институты МЧП относятся к особенной части?**

- а) принцип взаимности;
- б) национальный режим;
- в) право собственности;
- г) наследственное право;
- д) трудовые отношения;
- е) оговорка о публичном порядке.

**12. Перечислите основные виды источников МЧП:**

- а) международные договоры;
- б) внутреннее законодательство;
- в) судебная и арбитражная практика;
- г) обычаи.

**13. Какие нормы применяются, если международный договор противоречит национальному законодательству?**

- а) международного договора;
- б) национального законодательства.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя

Оценка	Критерии оценивания
	бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ПК-5

1. Коллизия права и общий метод МЧП.
2. Место МЧП в юридической системе.
3. Российское законодательство, как источник МЧП.
4. Роль международных договоров в развитии МЧП.
5. Проблемы, связанные с применением коллизионных норм.
6. Международные договоры РФ.
7. Международные организации и унификация МЧП.
8. ГК РФ и вопросы кодификации законодательства о МЧП.
9. Сближение и унификация законодательства стран СНГ.
10. Оговорка о публичном порядке.
11. Проблемы применения иностранного права.
12. Интернационализация права.
13. Теория *lex mercatoria*.
14. Личный закон физического лица.
15. Коллизионные вопросы дееспособности иностранцев.
16. Основы правового положения юридических лиц: «национальность» и личный статус.
17. Проблема «международных юридических лиц».
18. Международные организации в МЧП.
19. Личный закон юридического лица.
20. Понятие и содержание иммунитета государства, его международно-правовые основы.
21. Частноправовые отношения, осложненные иностранным элементом, и иммунитет государства.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10

22. Коллизионные вопросы вещных прав.
23. Собственность РФ, находящаяся за рубежом.
24. Защита культурных ценностей и право собственности на них.
25. Правовое положение иностранных инвестиций в свободных экономических зонах.
26. Охрана произведений российских авторов за рубежом.
27. Авторские и смежные права иностранцев в РФ.
28. Правовая охрана российских объектов промышленной собственности за рубежом.
29. Товарные знаки в МЧП.
30. ГК РФ и транспортные уставы и кодексы.
31. Банковские гарантии в международных расчетах.

32. Вексель в международных расчетах.
33. Чек в международных расчетах.
34. Валютные ценности и валютные операции.
35. Валютный контроль в РФ.
36. Государственные внешние заимствования РФ и государственные кредиты, предоставляемые Россией.
37. Защита прав интересов детей в МЧП.
38. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами и другими членами семьи.
39. Оказание правовой помощи.
40. Международная подсудность.
41. Легализация.
42. Международный коммерческий арбитраж в России.
43. Международный коммерческий арбитраж за рубежом.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»; Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».
не зачтено	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»; Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

индикатора достижения компетенций)	не зачтено		зачтено				
	Знания	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки	
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»

	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации

#### 5.3.1 Типовые задания, выносимые на промежуточную аттестацию:

Оценочное средство - Контрольные вопросы

*Экзамен*

**Критерии оценивания (Контрольные вопросы - Экзамен)**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой.
отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично».
очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо».
хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо».
удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо».
плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо».

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ПК-5 (Способен представлять интересы физических и юридических лиц в судах, государственных и общественных организациях при рассмотрении правовых вопросов.)**

1. Предмет и система МЧП, соотношение МЧП с другими отраслями права, место МЧП в юридической системе.
2. Метод и способы правового регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
3. Источники МЧП. Теория *Lex mercatoria*.
4. Международный договор как источник МЧП.
5. Национальное законодательство - источник МЧП.
6. Обычай как источник МЧП. Судебная и арбитражная практика. Доктрина
7. Нормы МЧП. Понятие и виды.
8. Коллизионные нормы (понятие, виды, основные формулы прикрепления).
9. *Lex loci actus, lex fori, lex venditoris*.
10. Закон наиболее тесной связи (*Proper Law*).
11. Унификация и гармонизация в МЧП.
12. Коллизия в МЧП. Понятие и виды.
13. Особенности механизма правоприменения в МЧП.
14. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
15. Конфликт квалификаций.
16. Автономия воли (*lex voluntatis*).
17. Обход закона.
18. Множественность.
19. Мобильный конфликт и «хромающие» отношения.
20. Проблемы применения иностранного права.
21. Ограничения применения иностранного права.
22. Физические лица как субъект МЧП. Личный закон физического лица. Доктрины *lex patriae* и *lex domicilii*.
23. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
24. Юридическое лицо как субъект МЧП.
25. Личный закон юридического лица.
26. Проблемы «международных юридических лиц».
27. Государство как субъект МЧП. Правовой режим сделок, заключаемых с участием государства.
28. Виды иммунитета государства и их правовое регулирование
29. Международные межправительственные организации как субъекты международного частного права.
30. Право собственности в системе вещных прав в МЧП. Вещный статут (общее правило и исключения из него)
31. Коллизионные вопросы права собственности.
32. Момент перехода права собственности с продавца на покупателя и момент перехода риска случайной гибели или порчи имущества как коллизионные вопросы права собственности в МЧП.
33. Иностранные инвестиции (понятие, виды, режимы).
34. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
35. Национально-правовые источники регулирования иностранных инвестиций

**Типовые задания (Контрольные вопросы - Экзамен) для оценки сформированности компетенции ОПК ОС-10 (Способность к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, взаимодействия с гражданами.)**

- 36. Льготы, предоставляемые иностранным инвесторам по законодательству РФ
- 37. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.
- 38. Международно-правовые источники и основы охраны промышленной собственности.
- 39. Право на товарный знак. Международно-правовое регулирование.
- 40. Понятие и особенности международных расчетных отношений.
- 41. Источники права международных расчетов.
- 42. Международная унификация вексельных расчетов.
- 43. Источники права международных расчетов рекомендательного характера.
- 44. Аккредитивная форма международных расчетов и ее международно-правовое регулирование.

45. Инкассовая форма международных расчетов и ее международно-правовая регламентация
46. Банковские гарантии в международных денежных обязательствах.
47. Кредитование во внешнеэкономической деятельности. Понятие. Виды кредитов во внешней торговле.
48. Банковское кредитование во внешнеэкономической деятельности.
49. Понятие и особенности правового регулирования внешнеэкономических сделок. Универсальные международные конвенции по международной купле - продаже.
50. Коллизионные вопросы внешнеэкономических сделок
51. Международные морские перевозки. Понятие и виды договора морской перевозки грузов. Правовое регулирование.
52. Международные автомобильные перевозки.
53. Международные железнодорожные перевозки
54. Международные воздушные перевозки.
55. Международные смешанные перевозки грузов.
56. Международный коммерческий арбитраж (понятие, правовая природа, международно-правовые основы)
57. Арбитражное соглашение как самостоятельный гражданско-правовой договор.
58. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
59. Международный гражданский процесс. Понятие и источники.
60. Международная подсудность гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом. Пророгационные соглашения
61. Международно-правовые стандарты в области трудовых отношений.
62. Коллизионные вопросы трудовых отношений, осложненных иностранным элементом.
- 63. Регулирование трудовой деятельности иностранных граждан в РФ
- 64. Основы коллизионно-правового регулирования внедоговорных обязательств в МЧП. Понятие. Источники.
65. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств в российском МЧП.
66. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков. Признание браков. Консульские браки.
67. Коллизионные вопросы взаимоотношений между супругами, установления и оспаривания отцовства (материнства), алиментных обязательств родителей и детей.
68. Коллизионно-правовое регулирование расторжения браков. Признание разводов. Консульские разводы
69. Международное усыновление
70. Коллизионные регулирование наследования в российском МЧП.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### Основная литература:

1. Иншакова Агнесса Олеговна. Международное частное право : Учебник и практикум для вузов / Иншакова А. О. - Москва : Юрайт, 2021. - 398 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8766-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763190&idb=0>.
2. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право : учебник / И. В. Гетьман-Павлова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 489 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14605-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842257&idb=0>.
3. Петрова Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник / Г. В. Петрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 396 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01932-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839462&idb=0>.
4. Петрова Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник / Г. В. Петрова. - Москва : Юрайт, 2023. - 376 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01938-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842340&idb=0>.
5. Международное частное право / Ручкина Г.Ф. - Москва : Проспект, 2021., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790628&idb=0>.
6. Богуславский Марк Моисеевич. Международное частное право : Учебник / Институт государства и права Российской академии наук. - 7. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 672 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-645-5. - ISBN 978-5-16-103258-9. - ISBN 978-5-16-011114-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835112&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Борцов А.В. Международное частное право : учебное пособие / Борцов А.В. - Москва : Проспект, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-392-30599-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773861&idb=0>.
2. Симатова Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие / Е. Л. Симатова. - Москва : Юрайт, 2023. - 124 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12641-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843353&idb=0>.
3. Международное частное право / Барышев В.А. - Москва : Высшая школа, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790011&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Не используется

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Кондратьева Елена Михайловна, кандидат юридических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Сиземова Ольга Борисовна, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 28.11.2022, протокол № 3.