

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт экономики

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Оценка и аттестация государственных и муниципальных служащих

---

Уровень высшего образования  
Магистратура

---

Направление подготовки / специальность  
38.04.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы  
Стратегическое планирование и управление

---

Форма обучения  
очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Оценка и аттестация государственных и муниципальных служащих относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-2: Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, находить и принимать организационные управленческие решения	ПК-2.1: Составляет план работы и кадрового обеспечения деятельности органа власти ПК-2.2: Принимает организационные управленческие решения	ПК-2.1: Знать понятие и содержание кадровой политики и кадровой работы на государственной и муниципальной службе. Уметь применять полученные знания о кадровой политике, планировать собственную карьеру и рост. Владеть методами планирования служебной карьеры.  ПК-2.2: Знать порядок поступления на государственную и муниципальную службу, порядок прохождения аттестации на государственной и муниципальной службе. Уметь ориентироваться в государственно-служебном законодательстве РФ по вопросам поступления на государственную и муниципальную службу, прохождения аттестации на государственной и муниципальной службе. Владеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы поступления на государственную и	Дискуссия Практическое задание Деловая игра Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Тест

		муниципальную службу, прохождения аттестации на государственной и муниципальной службе		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	8	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	24	10
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	89
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>	<b>4</b> <b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	
Тема 1. Государственная служба: понятие и виды	19	19.5	1	0.5	4	2	5	2.5	14	17
Тема 2. Муниципальная служба в Российской Федерации	19	20.5	1	0.5	4	2	5	2.5	14	18
Тема 3. Правовой статус государственных и муниципальных служащих	21	21	2	1	4	2	6	3	15	18
Тема 4. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Условия прохождения государственной и муниципальной службы	24	21	2	1	6	2	8	3	16	18
Тема 5. Аттестация государственных и муниципальных служащих	24	21	2	1	6	2	8	3	16	18
Аттестация	0	4								
КСР	1	1					1	1		

Итого	108	108	8	4	24	10	33	15	75	89
-------	-----	-----	---	---	----	----	----	----	----	----

### **Содержание разделов и тем дисциплины**

Тема 1. Государственная служба: понятие и виды

Понятие и принципы государственной службы РФ. Система (виды) государственной службы РФ. Гражданская служба как вид государственной службы РФ. Классные чины гражданской службы

Тема 2. Муниципальная служба в Российской Федерации

Понятие, задачи, функции и принципы муниципальной службы в РФ. Правовое регулирование муниципальной службы в РФ

Тема 3. Правовой статус государственных и муниципальных служащих

Основные права государственных гражданских и муниципальных служащих. Основные обязанности государственных гражданских и муниципальных служащих. Ограничения, связанные с государственной гражданской и муниципальной службой. Запреты, связанные с государственной гражданской и муниципальной службой

Тема 4. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу. Условия прохождения государственной и муниципальной службы

Способы поступления на государственную гражданскую службу. Порядок поступления на муниципальную службу. Условия прохождения государственной и муниципальной службы. Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих

Тема 5. Аттестация государственных и муниципальных служащих

Понятие и цели аттестации. Сроки и условия проведения аттестации государственных и муниципальных служащих. Принципы аттестации государственных и муниципальных служащих. Порядок проведения аттестации государственных и муниципальных служащих.

Формирование аттестационной комиссии, ее состав. Методы проведения оценки гражданских и муниципальных служащих. Процедура оформления результатов аттестации. Процедура обжалования аттестационных решений

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

ОценАттГосМунСлуж, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=11742>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

## 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссия) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Классные чины гражданской службы и классные чины юстиции
2. Требования к претендентам на замещение должностей государственной и муниципальной службы
3. Ограничения и запреты, связанные с государственной и муниципальной службой
4. Привлечение к ответственности гражданских и муниципальных служащих
5. Аттестация федеральных государственных гражданских служащих
6. Аттестационная комиссия

### Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссия)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Высокий уровень подготовки, безупречное владение теоретическим материалом, студент демонстрирует творческий подход к решению нестандартных ситуаций. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждая теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях
отлично	Высокий уровень подготовки с незначительными ошибками. Студент дал полный и развернутый ответ на все теоретические вопросы, подтверждает теоретический материал практическими примерами из практики. Студент активно работал на практических занятиях
очень хорошо	Хорошая подготовка. Студент дает ответ на все теоретические вопросы, но имеются неточности в определениях понятий, процессов и т.п. Студент активно работал на практических занятиях
хорошо	В целом хорошая подготовка с незначительными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы, но допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы. Студент работал на практических занятиях
удовлетворительно	В целом хорошая подготовка с незначительными ошибками или недочетами. Студент дает полный ответ на все теоретические вопросы, но допускаются ошибки при ответах на дополнительные и уточняющие вопросы
неудовлетворительно	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы
плохо	Подготовка абсолютно недостаточная. Студент не отвечает на поставленные вопросы

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Задание 1. Буров К.А. замещает должность государственной гражданской службы 5 месяцев. Подлежит ли аттестации Буров К.А.? Ответ обоснуйте на основании нормативно-правовых актов.

Задание 2. Представитель нанимателя в лице руководителя государственного органа в установленном порядке принял решение о сокращении должностей гражданской службы в государственном органе, в котором Лапин И.В. замещает должность гражданской службы. С момента аттестации Лапина И.В. прошло полтора года. Возможна ли его внеочередная аттестация в связи с принятием решения о сокращении должностей гражданской службы в государственном органе? Ответ обоснуйте.

Задание 3. Сомов А.С. замещает должность гражданской службы категории «руководитель». С ним заключен срочный служебный контракт. Подлежит ли аттестации Сомов А.С.?

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	верные решения практических заданий без ошибок и погрешностей
отлично	верные решения практических заданий с незначительными погрешностями
очень хорошо	верные решения практических заданий с наличием несущественных ошибок
хорошо	верные решения практических заданий с наличием не более двух ошибок
удовлетворительно	решения практических заданий с наличием более двух грубых ошибок
неудовлетворительно	неверные решения практических заданий и наличие грубых ошибок
плохо	отсутствует решение практических заданий

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Деловая игра) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

**Тема 1: «Проведение аттестации федеральных государственных гражданских служащих».**

Концепция игры: В ходе деловой игры имитируется процесс проведения аттестации федеральных государственных гражданских служащих (государственный орган выбирается студентами).

Задание для организации деловой игры:

1. Изучить документы, регламентирующие процедуру аттестации федерального государственного гражданского служащего:

- ФЗ от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 110 «О проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации».

## 2. Распределить роли:

- кадровая служба - 1-2 человека;
- члены аттестационной комиссии - 9 человек;
- гражданские служащие, подлежащие аттестации – 5-10 человек.

## 3. Организовать процедуру проведения аттестации.

### 1) Провести организационно- подготовительный этап аттестации:

- сформировать аттестационную комиссию;
- составить и утвердить график проведения аттестации;
- составить список лиц, подлежащих аттестации;
- подготовить необходимые документы на аттестуемых (отзыв руководителя, пояснительная записка служащего на отзыв (при необходимости), должностной регламент).

### 2) Проведение основного этапа аттестации:

- инсценировка процедуры проведения аттестации (рассмотрение документов, доклад непосредственного руководителя служащего, ответы на вопросы членов комиссии, голосование / решение комиссии);
- заполнение сопутствующих документов (протокол, аттестационный лист).

Далее обсуждается как влияет аттестация государственных гражданских служащих на формирование имиджа службы.

Подведение итогов. По итогам проведения деловой игры преподаватель обсуждает со студентами процесс проведения аттестации, разбирает ошибки, допущенные в процессе деловой игры.

Ожидаемый результат: в результате студенты получают навыки работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими вопросы проведения аттестации на федеральной государственной гражданской службе.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Деловая игра)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного и дополнительного материала
отлично	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание основного материала
очень хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, обучающийся отвечает четко и последовательно, показывает глубокое знание материала, допущено не более 2 неточностей не принципиального характера
хорошо	Задание выполнено в полном объеме (все поставленные задачи решены), ответ логичен и обоснован, допущены неточности не принципиального характера, но обучающийся показывает систему знаний по теме своими

Оценка	Критерии оценивания
	ответами на поставленные вопросы
удовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено более 50% поставленных задач), но обучающийся допускает ошибки, нарушена последовательность ответа, но в целом раскрывает содержание основного материала
неудовлетворительно	Задание выполнено не в полном объеме (решено менее 50% поставленных задач), обучающийся дает неверную информацию при ответе на поставленные задачи, допускает грубые ошибки при толковании материала, демонстрирует незнание основных терминов и понятий
плохо	Задание не выполнено, обучающийся демонстрирует полное незнание материала

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

1. Аттестация государственных и муниципальных служащих как комплексная оценка профессионального уровня.
2. Механизм аттестации государственных и муниципальных служащих.
3. Организация проведения аттестации государственных и муниципальных служащих.
4. Проведение аттестации государственных и муниципальных служащих.
5. Рассмотрение споров по результатам аттестации государственных и муниципальных служащих.
6. Показатели результативности деятельности государственных гражданских и муниципальных служащих.
7. Текущая оценка результатов профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих и ее роль в повышении эффективности и результативности труда.
8. Совершенствование механизма аттестации в кадровой политике государственных органов.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
отлично	выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и

Оценка	Критерии оценивания
	обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
очень хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты в оформлении
хорошо	основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности: имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются недочеты в оформлении
удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствует вывод
неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы
плохо	реферат отсутствует

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

Прочитайте текст и выберите один/несколько правильный ответ

№	Вопрос
1	<p>Аттестация муниципального служащего проводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. один раз в два года;</li> <li>2. один раз в три года;</li> <li>3. один раз в пять лет;</li> <li>4. каждый год.</li> </ol> <p><i>Ответ:</i></p>
2	<p>Положение о проведении аттестации государственных гражданских служащих Российской Федерации утверждается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. муниципальным правовым актом;</li> </ol>

	<p>2. законом субъекта РФ;</p> <p>3. федеральным законом;</p> <p>4. указом Президента РФ.</p> <p>Ответ:</p>
3	<p>По результатам аттестации муниципального служащего аттестационная комиссия выносит решение:</p> <p>1. соответствует замещаемой должности муниципальной службы;</p> <p>2. соответствует замещаемой должности и рекомендуется к назначению на вакантную должность муниципальной службы;</p> <p>3. не соответствует замещаемой должности муниципальной службы;</p> <p>4. частично соответствует замещаемой должности муниципальной службы.</p> <p>Ответ:</p>

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Система государственной службы в Российской Федерации включает в себя следующие виды: _____
2	Укажите цель проведения аттестации муниципального служащего: _____
3	На гражданскую службу вправе поступать граждане Российской Федерации, достигшие возраста _____.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	96-100% правильных ответов
отлично	86-95% правильных ответов
очень хорошо	76-85% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
хорошо	66-75% правильных ответов
удовлетворительно	51-65% правильных ответов
неудовлетворительно	31-50% правильных ответов
плохо	менее 30% правильных ответов

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатор достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
---------------	--	---	--	--	--	--	---

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

1. Понятие и принципы государственной службы РФ
2. Система (виды) государственной службы РФ.
3. Гражданская служба как вид государственной службы.
4. Понятие муниципальной службы
5. Права государственных и муниципальных служащих.
6. Обязанности государственных и муниципальных служащих.
7. Запреты, связанные с государственной и муниципальной службой.
8. Ограничения, связанные с государственной и муниципальной службой.
9. Поступление на государственную и муниципальную службу
10. Условия прохождения государственной и муниципальной службы

11. Классные чины гражданской службы, классные чины юстиции, дипломатические ранги
12. Профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих.
13. Понятие и цели аттестации. Сроки и условия проведения аттестации государственных и муниципальных служащих.
14. Принципы аттестации государственных и муниципальных служащих.
15. Порядок проведения аттестации государственных и муниципальных служащих.
16. Формирование аттестационной комиссии, ее состав.
17. Методы проведения оценки гражданских и муниципальных служащих.
18. Процедура оформления результатов аттестации. Процедура обжалования аттестационных решений

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Изложение материала логично, грамотно, свободное владение терминологией; умение высказывать и обосновать свои суждения; студент дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы; студент осознанно применяет теоретические знания для выполнения задания. Студент активно работал на практических занятиях
не зачтено	Подготовка недостаточная и требует дополнительного изучения материала. Студент дает ошибочные ответы, как на теоретические вопросы, так и на наводящие и дополнительные вопросы экзаменатора. Студент пропустил большую часть лекций и практических занятий

### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2

Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов:

№	Вопрос
1	<p>Укажите наивысший классный чин на федеральной государственной гражданской службе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. государственный советник Российской Федерации 1 класса;</li> <li>2. советник государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса;</li> <li>3. референт государственной гражданской службы Российской Федерации 1 класса;</li> <li>4. действительный государственный советник Российской Федерации 1 класса.</li> </ol> <p><i>Ответ:</i></p>
2	<p>Для замещения должностей муниципальной службы квалификационные требования предъявляются к:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. уровню профессионального образования;</li> <li>2. стажу муниципальной службы и работы по специальности;</li> </ol>

	<p>3. возрасту и полу;</p> <p>4. партийной принадлежности;</p> <p>5. профессиональным знаниям и навыкам.</p> <p><i>Ответ:</i></p>
3	<p>Какие государственные гражданские служащие подлежат аттестации?</p> <p>1. беременные женщины;</p> <p>2. достигшие возраста 60 лет;</p> <p>3. замещающие должности гражданской службы менее одного месяца;</p> <p>4. замещающие должности гражданской службы более двух лет.</p> <p><i>Ответ:</i></p>

Прочитайте текст и дайте ответ, соответствующий смысловому содержанию вопроса

№	Вопрос
1	Профессиональная служебная деятельность граждан Российской Федерации на должностях гражданской службы по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации – это: _____
2	Высшей группе должностей гражданской службы соответствует классный чин гражданской службы РФ: _____
3	Предельный возраст пребывания на гражданской службе составляет: _____.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент ответил правильно более, чем на 60% вопросов
не зачтено	студент ответил правильно на 60% и менее от общего числа вопросов

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Борисов Н. И. Государственная и муниципальная служба : Учебное пособие / Борисов Н. И. - Москва : КноРус, 2023. - 457 с. - ISBN 978-5-406-11384-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872402&idb=0>.
2. Государственная и муниципальная служба : учебник / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16260-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870873&idb=0>.
3. Государственная и муниципальная служба : учебник / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13270-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842501&idb=0>.
4. Знаменский Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 405 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14585-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847793&idb=0>.
5. Купряева М. Н. Государственная и муниципальная служба : учебное пособие / Купряева М. Н. - Самара : СамГАУ, 2021. - 120 с. - Книга из коллекции СамГАУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-88575-650-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801972&idb=0>.
6. Прокофьев С. Е. Государственная и муниципальная служба : учебник и практикум / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 323 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14243-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872176&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Анисифорова М.В. Правовые основы государственной службы Российской Федерации : учебное пособие / Анисифорова М.В. - Москва : Проспект, 2022. - 456 с. - ISBN 978-5-392-36278-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869682&idb=0>.
2. Борщевский Г. А. Государственная служба : учебник и практикум / Г. А. Борщевский. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 480 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12208-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842489&idb=0>.
3. Дёмин А. А. Государственная служба в Российской Федерации : учебник / А. А. Дёмин. - 10-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 346 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15792-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847128&idb=0>.
4. Кадровая политика на государственной службе : учебник / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15359-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842587&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

ИПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

ИПС «Гарант» <https://www.garant.ru/doc/>

Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт органов государственной власти РФ <http://gov.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) <http://rosstat.gov.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.04.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Соменкова Наталия Сергеевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Яшин Сергей Николаевич, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 12.11.2024, протокол № 5.