

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Международное правосудие

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
40.03.01 - Юриспруденция

Направленность образовательной программы
Правовое обеспечение международных коммуникаций

Форма обучения
очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Международное правосудие относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства | |
|--|---|--|------------------------------------|-------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <p>УК-5.1: Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.2: Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста</p> <p>УК-5.3: Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.4: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального</p> | <p>УК-5.1:</p> <p>Знать: особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные разнообразием общества.</p> <p>Уметь: учитывать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия, в условиях различия этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2:</p> <p>Знать: основные философские идеи и категории, обеспечивающие межкультурное взаимодействие.</p> <p>Уметь: использовать основные философские идеи и категории при межкультурном взаимодействии</p> <p>Владеть: Навыками использования основных философских идей и категорий при межкультурном взаимодействии</p> | Дискуссионное обсуждение | Зачёт: Контрольные вопросы |

| | | | | |
|---|---|---|---------------------------------|--|
| | <p>взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем</p> | <p>УК-5.3: Знать: причины и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии</p> <p>УК-5.4: Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии. Уметь: применять принципы недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии Владеть: навыками принципов недискриминационного взаимодействия при межкультурном профессиональном взаимодействии</p> | | |
| <p>ПК-11: Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> | <p>ПК-11.1: Знает содержание и смысл действующего законодательства РФ о противодействии коррупции ПК-11.2: Анализирует и применяет правовые предписания в сфере противодействия коррупции ПК-11.3: Формулирует обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию практики правового регулирования в сфере противодействия коррупции ПК-11.4: Знает правила конструирования правовых</p> | <p>ПК-11.1: Знать: систему законодательных и подзаконных актов РФ о противодействии коррупции Уметь: применять законы и другие нормативно-правовые акты, регламентирующих деятельность субъектов права, применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности, предупреждать</p> | <p>Дискуссионное обсуждение</p> | <p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>норм и строения нормативных правовых актов</p> <p>ПК-11.5: Формулирует предложения и рекомендации по результатам проведения экспертизы нормативно правовых актов</p> | <p>коррупционные правонарушения</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными актами и их применения в различных сферах деятельности, а также в предупреждении и противодействии коррупции</p> <p>ПК-11.2:</p> <p>Знать: виды экспертиз нормативно-правовых актов; основные способы и методы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>Владеть: методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p> <p>ПК-11.3:</p> <p>Знать: нормативную базу, судебную практику применения законодательства в сфере противодействия коррупции, а также современную уголовно-правовую доктрину</p> <p>Уметь: осуществлять</p> | | |
|--|---|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p><i>теоретический анализ актуальных проблем в уголовном законодательстве и правоприменительной деятельности в сфере противодействия коррупции</i></p> <p><i>Владеть: способностью формулировать обоснованные предложения и рекомендации о средствах совершенствования правового регулирования в сфере противодействия коррупции</i></p> <p>ПК-11.4:</p> <p><i>Знать: юридико-технические требования к построению правовых норм и нормативных правовых актов</i></p> <p><i>Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; замечания юридико-технического, редакционного, терминологического и стилистического характера; применять приемы юридической техники</i></p> <p><i>Владеть: навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативно-правового акта; юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности</i></p> <p>ПК-11.5:</p> <p><i>Знать: утвержденную Министерством юстиции Российской Федерации методику проведения антикоррупционной экспертизы и форму заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы</i></p> <p><i>Уметь: составлять</i></p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>аргументированное заключение о соответствии правового акта Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству о противодействии коррупции</p> <p>Владеть: способностью формулировать предложения и рекомендации на основе выявленных в правовом акте противоречий Конституции РФ и федеральному законодательству о противодействии коррупции, а также пробелов в правовом регулировании</p> | | |
|--|--|--|--|--|

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

| | |
|--|--------------|
| | очная |
| Общая трудоемкость, з.е. | 2 |
| Часов по учебному плану | 72 |
| в том числе | |
| аудиторные занятия (контактная работа): | |
| - занятия лекционного типа | 14 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 28 |
| - КСР | 1 |
| самостоятельная работа | 29 |
| Промежуточная аттестация | 0 |
| | Зачёт |

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины | Всего (часы) | в том числе | | | Самостоятельная работа обучающегося, часы |
|--|--------------|--|--|-------------|---|
| | | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них | | | |
| | | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего | |
| | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 | 0 Ф 0 |

| | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|
| Тема 1. Идея международного суда, история и доктрины | 11 | 2 | 4 | 6 | 5 |
| Тема 2. Международный суд ООН, компетенция и юрисдикция | 12 | 2 | 4 | 6 | 6 |
| Тема 3. Международный суд ООН, юрисдикция и прецеденты | 12 | 2 | 6 | 8 | 4 |
| Тема 4. Международный уголовный суд | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Тема 5. Региональные системы защиты прав человека | 14 | 2 | 6 | 8 | 6 |
| Тема 6. Судебная система ЕС | 8 | 2 | 4 | 6 | 2 |
| Тема 7. Суд ЕАЭС | 6 | 2 | 2 | 4 | 2 |
| Аттестация | 0 | | | | |
| КСР | 1 | | | 1 | |
| Итого | 72 | 14 | 28 | 43 | 29 |

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Идея международного суда, история и доктрины. Идея МС в истории доктрин (до 19 в.). Идея МС в 19 в. Доктрина «господство права». МС в советской доктрине МП. 5. МС и РФ.

Тема 2. Международный суд ООН, компетенция и юрисдикция. История создания МС ООН. Статут Суда, юрисдикция и функции. Источники права. Решения и консультативные заключения. Судопроизводство по спорам между государствами. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений. Организация работы, состав и статус судей, палаты. Классификация прецедентов.

Тема 3. МС ООН и принципы МП. Jus cogens, erga omnes, общие принципы права в практике МС ООН. Обзор практики.

Тема 4. МС, международное и международное гуманитарное право. Роль МС в развитии международного права. Влияние МС на развитие отраслей международного права. Влияние МС на развитие институтов международного права. Роль МС в развитии гуманитарного права. Дело о проливе Корфу (1949). Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951). Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986). Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения;

Тема 5. Региональные системы защиты прав человека. Общая характеристика Совета Европы. Общая характеристика, особенности, структура, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Участие России в Совете Европы и Европейской конвенции о правах человека. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации. Американская конвенция о правах человека: набор признаваемых прав и механизм обеспечения их реализации. Межамериканская Комиссия: структура, функции и методы деятельности. Межамериканский Суд по правам человека: статус и полномочия. Практика функционирования. Африканская Хартия прав человека и народов. Африканская Комиссия по правам человека: правовой статус, структура и деятельность, основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Процедуры рассмотрения отчетов государств и индивидуальных жалоб. Африканский Суд по правам человека: статус и полномочия.

Тема 6. Судебная система ЕС. Суд Европейских сообществ и Европейского союза: эволюция, роль и место в системе институтов ЕС. Структура и состав Суда Европейского Союза. Содержание и объем юрисдикции Суда Европейского Союза. Разграничение юрисдикции Суда и Трибунала. Судопроизводство в Суде ЕС. Судебные решения и их форма, исполнение решений Суда ЕС.

Тема 7. Суд ЕАЭС. ЕАЭС, источники права. Состав и структура суда. Статус судей. Компетенция суда. Обзор практики.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

К самостоятельной работе студента относится деятельность, которую он осуществляет без участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и расширения теоретических знаний, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений, формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развитие познавательных способностей и активности (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирование самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

К видам самостоятельной работы студента относится аудиторная и внеаудиторная работа.

Аудиторная работа выполняется на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя. Внеаудиторная работа выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Проверка самостоятельной работы студентов осуществляется в ходе семинарских занятий и зачета.

Планы семинарских занятий отражают перечень вопросов, подлежащих обсуждению. Основной акцент на семинарских занятиях по темам курса делается на детальном, углубленном рассмотрении наиболее важных понятий отрасли право международных организаций и уделяется внимание крупным международным организациям, функционирующим на международной арене.

Цели семинарских занятий – освоение студентами основ функционирования международных организаций; освоение их основных характеристик, работа с нормативно-правовыми актами, выработка навыков четкого изложения сущности проблем, относящейся к деятельности международных организаций, а также проверка знаний студентов по темам курса, исправление ошибочных суждений и выводов.

Для грамотного овладения всеми темами учебного курса студентам необходимо работать как с лекционными материалами, так и с предложенной для изучения основной и дополнительной литературой (общий список литературы и источники к отдельным темам).

Таким образом, студентам следует ориентироваться на творческое восприятие изложенного в лекциях материала, выработку собственного мнения. Для этого следует самостоятельно изучать необходимые нормативные источники, документы международных организаций и монографические источники.

Ответ студента должен быть развернутым, подробным, мотивированным, со ссылками на необходимый нормативный материал и теоретические положения. Для этого анализируемые нормативно-правовые акты должны находиться у студентов на занятиях под руками. При рассмотрении тех или иных проблем студенты должны свободно ориентироваться в тексте

рассматриваемых на семинарском занятии нормативных документов, понимать их содержание. Необходимо четко знать и уметь разъяснить суть отдельных положений Уставных документов. Вместе с тем, механическое заучивание материала недопустимо.

За каждый пропущенный семинар, либо семинар, к которому студент не подготовился, необходимо отчитаться на консультации.

По мере изучения курса в целях проверки знаний студентов по пройденным темам проводятся опросы и самостоятельные работы, заслушиваются доклады. В конце курса студентам предлагается тест по всем пройденным темам. Итоговой формой контроля усвоения студентами материала курса является зачет, проводимый в соответствии с действующими требованиями.

При выведении итоговой оценки (зачтено/ незачтено) учитывается подготовка и участие студента на семинарских занятиях, результаты проверочных работ (в т.ч. итогового теста), полнота и правильность ответа на вопросы зачетного билета.

Новизна изучаемого учебного курса обуславливает отсутствие исчерпывающего источника на русском языке. Поэтому при подготовке студентам необходимо использовать одновременно несколько учебных и научных источников, освещающих различные аспекты содержания курса, уделяя особое внимание анализу нормативных и рекомендательных международных и европейских источников.

Исчерпывающими учебными источниками могут служить некоторые исследования и учебные издания иностранных авторов, опубликованные на иностранных языках.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Занятие 1. Идея международного суда, история и доктрины.

1. Идея МС в истории доктрин (до 19 в.).
2. Идея МС в 19 в.
3. Доктрина «господство права».
4. МС в советской доктрине МП.
5. МС и РФ.

Занятие 2. Международный суд ООН, компетенция и юрисдикция

1. История.
2. Статут Суда. Юрисдикция. Функции.
3. Источники права.

4. Решения и консультативные заключения.
5. Судопроизводство по спорам между государствами.
6. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений.
7. Организация работы, состав и статус судей, палаты.
8. Классификация прецедентов.

Занятие 3. МС и принципы МП.

1. Jus cogens.
2. Erga omnes.
3. Общие принципы права.
4. Обзор практики.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Занятие 4. МС, международное и международное гуманитарное право.

1. Роль МС в развитии международного права.

А) Влияние МС на развитие отраслей международного права;

Б) Влияние МС на развитие институтов международного права;

1. Роль МС в развитии гуманитарного права.

А) Дело о проливе Корфу (1949);

Б) Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951);

В) Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986);

Занятие 5. Региональные системы защиты прав человека

1. Общая характеристика Совета Европы.
2. Общая характеристика, особенности, структура, международно-правовой статус и политическое значение Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.
3. Участие России в Совете Европы и Европейской конвенции о правах человека. Общепризнанные принципы и нормы европейского права как составная часть правовой системы Российской Федерации.

4. Американская конвенция о правах человека: набор признаваемых прав и механизм обеспечения их реализации.
5. Межамериканская Комиссия: структура, функции и методы деятельности.
6. Межамериканский Суд по правам человека: статус и полномочия. Практика функционирования.
7. Африканская Хартия прав человека и народов.
8. Африканская Комиссия по правам человека: правовой статус, структура и деятельность, основные механизмы реагирования на нарушения прав человека. Процедуры рассмотрения отчетов государств и индивидуальных жалоб.
9. Африканский Суд по правам человека: статус и полномочия.

Занятие 6. Судебная система ЕС.

1. Суд Европейских Союзов: роль и место в системе институтов ЕС.
2. Структура и состав Суда Европейского Союза.
3. Содержание и объем юрисдикции Суда Европейского Союза.
4. Разграничение юрисдикции Суда и Трибунала.
5. Судопроизводство в Суде ЕС.
6. Судебные решения и их форма, исполнение решений Суда ЕС.

Занятие 7. Суд ЕАЭС.

1. ЕАЭС, источники права.
2. Состав и структура суда.
3. Статус судей.
4. Компетенция суда.
5. Обзор практики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Дискуссионное обсуждение)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | плохо | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | очень хорошо | отлично | превосходно |
|--|---|--|--|---|---|---|--|
| | не зачтено | | | зачтено | | | |
| <u>Знания</u> | Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет. | Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. |
| <u>Умения</u> | Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов |
| <u>Навыки</u> | Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--|
| | отказа обучающегося от ответа | ошибки | х задач с некоторым и недочетами | некоторым и недочетами | ошибок и недочетов | без ошибок и недочетов | |
|--|-------------------------------|--------|----------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|--|

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка | | Уровень подготовки |
|------------|----------------------------|--|
| зачтено | превосходно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой |
| | отлично | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично». |
| | очень хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо» |
| | хорошо | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо». |
| | удовлетворительно | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно». |
| | плохо | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо» |

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.
2. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.
3. Причины реформирования контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
4. Общая характеристика контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами № 11,14.

5. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
6. Правила и порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
7. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в Европейский Суд по правам человека.
8. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.
9. Общая характеристика МС ООН.
10. История создания МС.
11. Статут Суда.
12. Юрисдикция и функции.
13. Источники права и практика МС.
14. Решения (общая характеристика).
15. Консультативные заключения (общая характеристика).
16. Судопроизводство по спорам между государствами.
17. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений.
18. Организация работы, состав и статус судей, палаты.
19. Классификация прецедентов.
20. Значение практики МС для развития международного права.
21. Дело о проливе Корфу (1949).
22. Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951).
23. Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986).
24. Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения. Консультативное заключение по Западной Сахаре.
25. Правила судопроизводства в Суде ЕС.
26. Состав и порядок формирования Суда ЕС.
27. Разграничение юрисдикции Суда, Трибунала, специализированных трибуналов.
28. Статус судей Суда ЕС.
29. ЕАЭС, источники права.
30. Состав и структура суда.
31. Статус судей.
32. Компетенция суда.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Американская конвенция о правах человека и дополнительные протоколы к ней: набор признаваемых прав и обязанности государств.
2. Африканская Хартия прав человека и народов: культурные основания и уникальные черты. Основной набор прав, гарантируемых Африканской Хартией прав человека и народов.
3. Причины реформирования контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами №11, 14. Основные нововведения.
4. Общая характеристика контрольного механизма Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод в соответствии с Протоколами № 11,14.
5. Возбуждение дела в Европейском Суде по правам человека: право обращения в Суд, статус жертвы.
6. Правила и порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
7. Требования, предъявляемые к содержанию жалобы в Европейский Суд по правам человека.
8. Дальнейшие направления реформирования контрольного механизма ЕКПЧ. Протоколы №15, 16.
9. Общая характеристика МС ООН.
10. История создания МС.
11. Статут Суда.
12. Юрисдикция и функции.
13. Источники права и практика МС.
14. Решения (общая характеристика).
15. Консультативные заключения (общая характеристика).
16. Судопроизводство по спорам между государствами.
17. Судопроизводство при вынесении консультативных заключений.
18. Организация работы, состав и статус судей, палаты.
19. Классификация прецедентов.
20. Значение практики МС для развития международного права.
21. Дело о проливе Корфу (1949).
22. Консультативное заключение по вопросу оговорок к Конвенции о предотвращении преступления геноцида и наказании за него (1951).
23. Дело о действиях военных и полувоенных формирований на территории Никарагуа и вблизи ее границ (дело Никарагуа, 1986).

24. Консультативное заключение (1996) относительно законности угрозы ядерным оружием или его применения. Консультативное заключение по Западной Сахаре.
25. Правила судопроизводства в Суде ЕС.
26. Состав и порядок формирования Суда ЕС.
27. Разграничение юрисдикции Суда, Трибунала, специализированных трибуналов.
28. Статус судей Суда ЕС.
29. ЕАЭС, источники права.
30. Состав и структура суда.
31. Статус судей.
32. Компетенция суда.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------|--|
| зачтено | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. |
| не зачтено | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Кожевников Ф. И. Международный суд ООН. Организация, цели, практика. - М. : Международные отношения, 1971. - 160 с. - 0.54., 1 экз.
2. Блищенко Игорь Павлович. Международный уголовный суд / предисл. В. П. Лозбякова. - М. : Закон и право : Юнити, 1998. - 239 с. - (Библиотека журнала "Закон и право"). - 21.80., 7 экз.
3. Энтин Марк Львович. Международные судебные учреждения : роль междунар. арбитраж. и судеб. органов в разрешении межгос. споров. - М. : Международные отношения, 1984. - 174 с. - 1.60., 1 экз.
4. Суд Евразийского экономического союза и становление права ЕАЭС : монография / А. Н. Савенков, К. Л. Чайка, Е. Б. Дьяченко, К. В. Энтин ; РАН, Ин-т государства и права. - Москва : Проспект, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5-7986-0004-5 : 230.00., 1 экз.

Дополнительная литература:

1. Энтин Марк Львович. Международные гарантии прав человека : опыт Совета Европы. - М. : Изд-во Моск. независимого ин-та междунар. права, 1997. - 294, [1] с. - 25.00., 1 экз.
2. Энтин Марк Львович. Суд европейских сообществ : правовые формы обеспечения западноевроп. интеграции. - М. : Международные отношения, 1987. - 176 с. - 1.70., 1 экз.
3. Энтин Кирилл Владимирович. Право Европейского Союза и практика Суда Европейского Союза : Учебное пособие. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. - 240 с. - ВО

- Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-544-1. - ISBN 978-5-16-102139-2. - ISBN 978-5-16-010245-0.,
<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=611715&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. <http://www.un.org/ru/icj/> - Международный суд.
2. http://www.eurasialegal.info/index.php?option=com_content&view=article&id=3797:2014-07-23-12-09-44&catid=116:2011-09-19-12-34-31&Itemid=2 - Обзор практики Международного суда ООН.
3. <https://lawbook.online/> - Материалы по различным правовым дисциплинам.
4. http://www.online-science.ru/m/products/law_science/gid324/pg0/ - Научный журнал «Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки».
5. <http://www.eurasialegal.info/> - Евразийский юридический портал.
6. <https://www.peacepalacelibrary.nl/> - Peace Palace Library.
7. <http://knigi.news/> - Электронная библиотека.
8. <http://www.unmultimedia.org/> - ООН, мультимедиа-ресурсы.
9. <http://www.un.org/ru/index.html> - ООН.
10. <http://www.unmultimedia.org/radio/russian/archives/215707/#.WWOFvOILfIV> - Международный суд ООН отмечает 70-летний юбилей.
11. <http://legal.un.org/ola/> - Bureau des affaires juridiques.
12. <http://www.un.org/law/avl/> - Библиотека аудиовизуальных материалов по международному праву.
13. http://legal.un.org/docs/index.asp?path=../icjsummaries/documents/russian/st_leg_serf1_add3.pdf&lang=EFSRCA&referer=http://legal.un.org/icjsummaries/volumes.shtml - Краткое изложение решений, консультативных заключений и постановлений Международного Суда, 2008–2012 годы / ООН, Междунар. суд. – Нью-Йорк : ООН, 2014. – VIII, 406
14. <http://legal.un.org/icjsummaries/volumes.shtml> - Краткое изложение решений, консультативных заключений и постановлений Международного Суда (1948–2012).
15. <http://www.un.org/ru/icj/rules.shtml> - Регламент Международного Суда ООН.
16. <http://www.un.org/ru/icj/inaction.shtml> -. Международный Суд в действии.
17. http://dpp.mpil.de/02_2013/02_2013_121_155.pdf - Хартвиг, Маттиас Консультативное Заключение Международного Суда ООН по вопросу о декларации независимости Косово - предыстория и критика судебного а. «постановления».
18. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
19. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>
20. Электронная коллекция книг «MyLibrary» - <http://lib.mylibrary.com/>
21. Электронная библиотека «Гумер - Право и Юриспруденция» – www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pravo/istrp
22. <http://www.mid.ru> – официальный сайт Министерства иностранных дел России.
23. СПС «Консультант плюс»
24. СПС «Гарант»
25. <http://www.un.org> – сайт ООН
26. <http://www.un.org/russian/> – сайт ООН на русском языке
27. <http://www.ohchr.org/> – сайт Управления Верховного комиссара ООН по правам человека
28. <http://www.ohchr.org/french/bodies/hrcouncil/index.htm> – страница Совета ООН по правам

человека

29. <http://www.un.org/russian/reform> – страница о реформе ООН
30. <http://www.ohchr.org/english/bodies/cescr/index.htm> – страница Комитета ООН по экономическим, социальным и культурным правам
31. <http://www.coe.int> – сайт Совета Европы
32. <http://www.coe.ru> – сайт Совета Европы на русском языке
33. <http://www.coe.int/fr/web/commissioner/accueil> – сайт Комиссара Совета Европы по правам человека
34. http://www.coe.int/t/cm/home_fr.asp – страница Комитет Министров Совета Европы
35. <http://assembly.coe.int/nw/Home-fr.asp> – страница Парламентской Ассамблеи Совета Европы
36. <http://www.coe.int/fr/web/secretary-general/home> – страница Генерального Секретаря Совета Европы
37. <http://conventions.coe.int> – страница центра договоров Совета Европы
38. <http://www.echr.coe.int> – сайт Европейского Суда по правам человека
39. <http://hudoc.echr.coe.int> – HUDOC : база данных решений Европейского Суда по правам человека
40. http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/socialcharter/default_FR.asp – страница Европейской социальной хартии
41. <http://www.helpcoe.org> – сайт Совета Европы, посвященный Обучению в области прав человека для специалистов юридических профессий
42. <http://www.law.edu.ru> – сайт федерального правового портала «Юридическая Россия»
43. <http://www.ridi.org/adi> – «Современность и международное право» («Actualité et droit international»), правовое обозрение актуальных вопросов международного права.
44. <http://www.credho.org> – Centre de recherches et d'études sur les droits de l'homme et le droit humanitaire (сайт научно-исследовательского центра прав человека)
45. <http://www.hro.org> – Российский исследовательский центр по правам человека
46. <http://www.ehracmos.memo.ru> - Европейский центр защиты прав человека
47. <http://www.ip-centre.ru> – сайт Центра содействия международной защите
48. <http://www.sutyajnik.ru> – сайт общественного правозащитного объединения «Сутяжник»
49. <http://www.sudprecedent.ru> – сайт проекта «Судебный прецедент» (редакционно-издательское объединение "Новая юстиция").
50. Журнал «Вся Европа»: <http://www.alleuropa.ru/>
51. Журнал Политекс: <http://www.politex.info/content/view/485/30/> (Александрова Н.В. К вопросу о формировании европейской идентичности)
52. Журнал Euronews: <http://ru.euronews.net/>
53. Список документов по праву Европейского Союза <http://eulaw.edu.ru/spisok-dokumentov-po-pravu-evropejskogo-soyuza/>
54. Вестник Европы: <http://magazines.russ.ru/vestnik/>
55. Ассоциация европейских исследований: <http://www.aevis.ru/>
56. Институт Европы РАН <http://www.ieras.ru>
57. Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru>
58. Московский государственный институт международных отношений, кафедра Европейской интеграции <http://www.mgimo.ru>
59. Центр международной и региональной политики (Санкт-Петербург) <http://www.cirp.ru>
60. Совет Европы: <http://www.coe.ru>

61. НАТО: <http://www.nato.int/>
62. Лиссабонский договор, или Договор о реформе. Справка
63. <http://www.rian.ru/spravka/20080617/110820397.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Каракулян Эмиль Альбертович, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Орлова Юлия Михайловна, кандидат юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 25.11.2024, протокол № 5.