

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

**Юридический факультет**

УТВЕРЖДЕНО  
заседанием президиума  
Ученого совета ННГУ  
протокол от  
«14» декабря 2021 г. № 4

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Международное и национальное трудовое право**

(наименование дисциплины (модуля))

Уровень высшего образования

**магистратура**

(бакалавриат / магистратура / специалитет)

Направление подготовки / специальность

**40.04.01 «Юриспруденция»**

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Направленность образовательной программы

**Правовое регулирование экономического оборота**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация (степень)

**магистр**

(бакалавр / магистр / специалист)

Форма обучения

**Очно-заочная**

(очная / очно-заочная / заочная)

Нижний Новгород

2022

## 1. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

№ варианта	Место дисциплины в учебном плане образовательной программы	Стандартный текст для автоматического заполнения в конструкторе РПД
2	Блок 1. Дисциплины (модули) Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дисциплина Б1.В.06 «Международное и национальное трудовое право» относится к части ООП направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Правовое регулирование экономического оборота, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Использует знания об историческом наследии и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: культурные особенности и традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России, особенности правовых семей. Уметь: использовать знания об историческом наследии и социокультурных традиций при взаимодействии с различными социальными группами. Владеть: способностью уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	контрольные вопросы, задачи, тесты
	УК-5.2. Учитывает особенности межкультурного взаимодействия на основе использования основных философских идей и	Знать: основные закономерности исторического развития общества с учетом его культурного многообразия. Уметь: толерантно воспринимать культурное многообразие общества в философском,	контрольные вопросы, задачи, тесты

	категорий, с учетом исторического развития и социально-этического контекста	историческом и социально-этическом контекстах. Владеть: способностью ориентироваться в культурном разнообразии общества и соблюдать этические нормы поведения	
	УК-5.3. Находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	Знать: виды и типы коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Уметь: выявлять возможные причины коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии. Владеть: способностью находить оптимальные способы преодоления коммуникативных барьеров в межкультурном взаимодействии, в том числе при конфликтной ситуации	<i>контрольные вопросы, задачи, тесты</i>
	УК-5.4. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, определяет цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем	Знать: принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и государств. Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных ценностных систем Владеть: способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и государств.	<i>контрольные вопросы, задачи, тесты</i>
ПК-3. Способен принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Отслеживает изменения законодательства и судебной практики	<i>Знать:</i> методы осуществления правового мониторинга внесения изменений в законодательство и судебную практику; <i>Уметь:</i> выявлять закономерности развития права в современных условиях; анализировать действующее законодательство; <i>Владеть:</i> техникой самостоятельного поиска правовой информации, в т.ч. с использованием современных электронных технологий и технических средств	<i>контрольные вопросы, задачи, тесты</i>

	<p>ПК-3.2. Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>	<p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для реализации норм права в конкретных ситуациях; особенности реализации и применения юридических норм</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам</p> <p><i>Владеть:</i> способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p><i>контрольные вопросы, задачи, тесты</i></p>
	<p>ПК-3.3. Подготавливает план действий, направленных на решение поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих</p> <p><i>Уметь:</i> находить, систематизировать и оценивать значимую правовую информацию, требующую отражения в процессуальных и иных документах, анализировать полученные сведения и формулировать юридически-грамотные решения, составлять необходимые правовые и управленческие документы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения целевых этапов и основных направлений действий, направленных на решение поставленной задачи</p>	<p><i>контрольные вопросы, задачи, тесты</i></p>
	<p>ПК-3.4. Определяет норму права, подлежащую применению</p>	<p><i>Знать:</i> современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых актов,</p>	<p><i>контрольные вопросы, задачи, тесты</i></p>

		<p>необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	
	<p>ПК-3.5.</p> <p>Подготавливает проект правовой позиции в рамках решения поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> правила составления и подготовки проекта правовой позиции</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационные технологии для создания и оформления проекта правовой позиции</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и обработки информации для подготовки проекта правовой позиции в рамках решения задачи</p>	<p><i>контрольные вопросы, задачи, тесты</i></p>
	<p>ПК-3.6.</p> <p>Подготавливает пакет документов в рамках поставленной задачи</p>	<p><i>Знать:</i> основные приемы подготовки юридических документов</p> <p><i>Уметь:</i> определять вид и содержание юридических документов, необходимых для составления в конкретной ситуации</p> <p><i>Владеть:</i> юридической терминологией, необходимой для составления документов</p>	<p><i>контрольные вопросы, задачи, тесты</i></p>
<p>ПК ЭО-2. Способен осуществлять разработку и реализацию правовых норм, связанных с экономическим оборотом, а также проводить юридическое консультирование</p>	<p>ПК ЭО-2.1.</p> <p>Разрабатывает локальные акты, относящиеся к сфере корпоративного, трудового, договорного права.</p>	<p><i>Знать:</i> законодательство, регулирующее договорную, корпоративную, трудовую сферу экономической деятельности предприятий, организаций, учреждений различных организационно-правовых форм</p> <p><i>Уметь:</i> применять в практической деятельности положения локальных нормативных правовых актов, регламентирующих экономическую деятельность</p>	<p><i>контрольные вопросы, задачи, тесты</i></p>

участников частноправовых отношений.		<p>хозяйствующих и иных субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Владеть: навыками практической профессиональной деятельности по правовому обеспечению экономической деятельности участников хозяйственного оборота</p>	
	<p>ПК ЭО-2.2.</p> <p>Осуществлять правовое сопровождение создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц</p>	<p>Знать: положения гражданского, предпринимательского, корпоративного, трудового законодательства, определяющего основания и процедуру создания, реорганизации, ликвидации субъектов экономического оборота</p> <p>Уметь: руководствоваться в практической профессиональной деятельности нормами действующих предписаний гражданского, корпоративного, трудового законодательства по обеспечению соблюдения прав и законных интересов участников экономической деятельности</p> <p>Владеть: навыками подготовки пакета документов, необходимых для создания, реорганизации или ликвидации юридических лиц как участников экономических отношений</p>	<p>контрольные вопросы, задачи, тесты</p>
	<p>ПК ЭО-2.3. Расчет сумм денежных требований</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, определяющую методику расчета размеров исковых сумм к должнику в случае неисполнения либо ненадлежащего исполнения договорных и деликтных обязательств перед потерпевшей стороной</p> <p>Уметь: применять в практической профессиональной юридической деятельности предписания нормативно-правовых актов, регулирующие расчет суммы убытков, причиненных должником кредитору</p> <p>Владеть: навыками практического расчета денежных требований при подготовке судебного иска к должнику за неисполненные экономические обязательства</p>	<p>контрольные вопросы, задачи, тесты</p>

	ПК ЭО-2.4. Комплексная проверка правовых рисков	<i>Знать: методику проведения комплексной проверки правовых рисков при планирования осуществления экономической деятельностью</i> <i>Уметь: самостоятельно прогнозировать потенциальную возможность наступления максимальных рисков, сопряженных с принудительным прекращением ведения экономической деятельности</i> <i>Владеть: практическими навыками аналитического расчета вероятности наступления правовых рисков от планируемого вида экономической деятельности</i>	<i>контрольные вопросы, задачи, тесты</i>
--	--	---	---

### 3. Структура и содержание дисциплины «Международное и национальное трудовое право»

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная форма обучения</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
<b>в том числе</b>	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	<b>19</b>
<b>- занятия лекционного типа</b>	<b>6</b>
<b>- занятия семинарского типа</b>	<b>12</b>
<b>(практические занятия / лабораторные работы)</b>	
<b>самостоятельная работа</b>	<b>89</b>
<b>Текущий контроль</b>	<b>1</b>
<b>Промежуточная аттестация – экзамен/зачет</b>	<b>зачет</b>

### 3.2. Содержание дисциплины «Международное и национальное трудовое право»

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)  Форма промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	Всего (часы)		В том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего			
	Очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная	очная	Очно-заочная	Очная	Очно-заочная
Тема 1 Основные положения международно-правового регулирования труда		11		1		1		2		9
Тема 2 Современные проблемы международно-правового регулирования труда		10		0		1		1		9
Тема 3 Основные модели правового регулирования труда в мире		11		1		1		2		9
Тема 4 Особенности правового регулирования труда в Российской Федерации		10		1		1		2		8
Тема 5 Правовое регулирование труда во Франции		11		1		1		2		9
Тема 6 Правовое регулирование труда в Германии		11		0		2		2		9
Тема 7 Правовое регулирование труда в Великобритании		10		0		1		1		9
Тема 8 Правовое регулирование труда в США		12		1		2		3		9
Тема 9 Правовое регулирование труда в Китае		11		1		1		2		9
Тема 10 Правовое регулирование труда в странах Латинской Америки		10		0		1		1		9



В т.ч. текущий контроль		1				1		1		
Промежуточная аттестация - Зачет										
ИТОГО:		108		6		13		19		89

Практические занятия (семинарские занятия) организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение проектов, решение заданий.

На проведение практических занятий (семинарских занятий) в форме практической подготовки отводится 4 часа.

Практическая подготовка направлена на формирование и развитие:

- практических навыков в соответствии с профилем ОП: обоснование и принятие в пределах своих профессиональных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов, договоров, локальных нормативных актов
- компетенций УК-5 Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; ПК-6 Способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Текущий контроль успеваемости реализуется в рамках занятий семинарского типа, групповых или индивидуальных консультаций.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающегося включает изучение литературы и решение тестов, включенных в электронно-управляемый курс, ссылка на который дана ниже.

Контрольные вопросы, тесты и задачи для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведены в п. 5.2.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный курс «Международное и национальное трудовое право» <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3066>, созданный в системе электронного обучения ННГУ - <https://e-learning.unn.ru/>.

#### **5. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),**

включающий:

##### **5.1. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине**

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	Шкала оценивания сформированности компетенций						
	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала.  Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований.  Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения.  Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки.  Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки  при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки  при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценки при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне, выше предусмотренного программой
<b>зачтено</b>	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно», ни одна из компетенций не сформирована на уровне «плохо»
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения.

### 5.2.1 Контрольные вопросы к зачету по дисциплине «Международное и национальное трудовое право»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. История возникновения и развития международного трудового права	УК-5
2. Предмет, метод и система международного трудового права	УК-5
3. Принципы международного трудового права	УК-5
4. Субъекты международного трудового права	УК-5
5. Источники международного трудового права	УК-5

6. Международно-правовое регулирование права на труд и запрет принудительного труда	ПК-3
7. Международно-правовое регулирование равноправия и запрещение дискриминации в сфере труда	ПК ЭО-2
8. Международно-правовое регулирование социально-партнерских отношений, бипартизм и трипартизм	ПК ЭО-2
9. Правовой статус Международной организации труда (МОТ), основные направления деятельности МОТ	ПК-3
10. Международное бюро труда	ПК-3
11. Сотрудничество МОТ с другими международными организациями	ПК-3
12. Международные трудовые стандарты и правовое регулирование труда в России	ПК-3
13. Двусторонние международные договоры Российской Федерации и труд иностранных граждан	УК-5
14. Статус иностранцев, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации	ПК-3
15. Особенности правового регулирования труда во Франции	ПК ЭО-2
16. Особенности правового регулирования труда в Германии	ПК ЭО-2
17. Особенности правового регулирования труда в Великобритании	ПК ЭО-2
18. Правовое регулирование трудовых отношений в США	ПК ЭО-2
19. Правовое регулирование трудовых отношений в Китае	ПК ЭО-2
20. Основные институты трудового права в странах Латинской Америки	ПК ЭО-2

## 5.2.2. Типовые тесты для оценки сформированности компетенций

### Тест 1 (УК-5)

1. В основе трудовых отношений лежит:

- а) заявление работника с просьбой принять на работу;
- б) соглашение между работодателем и работником о выполнении последним определенной работы;
- в) направление на работу, исходящее от органов занятости; г) потребность работодателя в наемном труде.

### Тест 4 (ПК-3)

1. По юридической силе коллективный договор:
- а) соответствует локальным нормативным актам; б) выше актов локального нормотворчества; в) ниже

актов локального нормотворчества; г) никак с ними не соотносится.

#### Тест 6 (ПК ЭО-2)

1. Можно ли заменить ежегодный отпуск денежной компенсацией в России:

- а) да, можно — по письменному заявлению работника;
- б) нет, нельзя, даже если работник просит об этом;
- в) можно при суммировании отпусков за два года работы;
- г) можно, но только часть, превышающую 28 календарных дней.

### 5.2.3. Типовые задачи для оценки сформированности компетенций

#### Задача 1 (УК-5)

При заключении коллективного договора на одном из предприятий во Франции работодателем было предложено включить в текст документа условие, об оплате сверхурочных работ с повышением на 20 % (вместо установленного в Трудовом кодексе повышения на 25 % за первые 8 часов и на 50 % за последующие часы работы). Будет ли правомерным такое условие в случае его включения в коллективный договор? Сравните с российским законодательством.

#### Задача 5 (ПК-3)

При поступлении на работу в страховую компанию соискателям работы предлагается заполнить анкету, разработанную службой персонала (отделом кадров) и содержащую вопросы о месте жительства, об отношении к спиртному, месте работы родственников, возможности работать сверхурочно и так далее. Нарушается ли при этом трудовое законодательство, если данное предложение сделано в России или в США?

#### Задача 6 (ПК ЭО-2)

При заключении коллективного договора на одном из предприятий во Франции работодателем было предложено включить в текст документа условие, об оплате сверхурочных работ с повышением на 20 % (вместо установленного в Трудовом кодексе повышения на 25 % за первые 8 часов и на 50 % за последующие часы работы). Будет ли правомерным такое условие в случае его включения в коллективный договор? Сравните с российским законодательством.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Электронный курс: Филипова И.А. «Международное и национальное трудовое право»  
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3066>

2. Филипова И.А. Международное и национальное трудовое право. Учебное пособие. – Н. Новгород, ННГУ, 2020. — 80 с. 100 экз.  
[http://www.lib.unn.ru/students/src/kniga\\_MiNTP.docx](http://www.lib.unn.ru/students/src/kniga_MiNTP.docx)
3. Международное и зарубежное трудовое право : учебник для вузов / Е. С. Батусова, А. Е. Базыкин, С. О. Казаков ; ответственный редактор М. О. Буянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13927-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/499005>

б) дополнительная литература:

1. Трудовое право : учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15143-5. — Режим доступа : <https://urait.ru/viewer/trudovoe-pravo-487577#page/1>
2. Трудовое право: Учебное пособие/Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. - 2 изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-010671-7 (ЭБС Знаниум: адрес доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=214734>
3. Егорова Е.Н. Индивидуальное и коллективное трудовое право Европейского Союза. \_ М.: МГИМО-Университет, 2018. – 206 с. <https://cyberleninka.ru/article/n/2019-02-032-egorova-e-n-individualnoe-i-kollektivnoe-trudovoe-pravo-evropeyskogo-soyuza-m-mgimo-universitet-2018-206-s>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.consultant.ru> компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс;  
<http://www.garant.ru/> информационно-правовой портал «Гарант»;  
<http://usis.narod.ru/> Юридическая справочно-информационная система;  
<http://www.kodeks.ru/> информационно-правовая система «Кодекс»;  
<http://www.pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации;  
<https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)  
<http://diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки;  
<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система России. (УИС России);  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека.

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: компьютерами, микрофоном.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО ННГУ по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», Правовое регулирование экономического оборота.

Автор: к.ю.н., доцент кафедры трудового и экологического права Филипова И.А.

И.о. заведующего кафедрой ТиЭП к.ю.н., доцент Каргин К.В.

Программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 13.12.2021 г., протокол № 4.