

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Институт клинической медицины

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Медицинская реабилитация

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

31.05.01 - Лечебное дело

---

Направленность образовательной программы

Лечебное дело

---

Форма обучения

очная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.08 Медицинская реабилитация относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-7: Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-7.1: Демонстрирует навык определения необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-7.1: Знает механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других реабилитационных технологий, показания и противопоказания к их назначению в процессе медицинской реабилитации; Умеет использовать методы медицинской реабилитации с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других реабилитационных технологий  Владеет методами комплексной медицинской реабилитации пациентов с учётом общего состояния организма, наличия сопутствующей патологии органов и систем организма;	Реферат	Зачёт: Тест

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>32</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>95</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b> <b>Зачёт</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 0	0 0	0 0	0 0	0 0
Тема 1. Основы медицинской реабилитации	46	6	10	16	30
Тема 2. Частные вопросы медицинской реабилитации	97	10	22	32	65
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	144	16	32	49	95

#### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы медицинской реабилитации

Тема 2. Частные вопросы медицинской реабилитации

### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

1. Пономаренко Г.Н. Физическая и реабилитационная медицина : практическое руководство / Пономаренко Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. Текст : электронный.  
- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

#### 5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

1. реабилитационные цели в реабилитации. Правила формулирования с позиции SMART
2. Задачи реабилитации. правила формулирования
3. Реабилитационный потенциал. Основные факторы, его определяющие
4. Факторы риска при проведении мероприятий по медицинской реабилитации
5. Ограничивающие факторы проведения мероприятий по медицинской реабилитации
6. Механизмы воздействия методов медицинской реабилитации на организм человека
7. Принципы составления программ медицинской реабилитации
8. Показания и противопоказания проведения медицинской реабилитации
9. Современная концепция качества жизни, связанная со здоровьем
10. Методы медицинской реабилитации
11. Мультидисциплинарность в реабилитации
12. Этапы медицинской реабилитации

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Реферативная работа логически структурирована и выстроена, использованы современные источники. Материал работы раскрывает основные вопросы и оформлен в соответствии с требованиями по оформлению. Раскрыта практическая или теоретическая значимость, приведены примеры. Устный доклад студента структурирован и логичен. Студент свободно оперирует терминологией, ориентируется в своей работе, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов, хорошо аргументируя свой ответ.
не зачтено	Реферативная работа не раскрывает основные вопросы, имеются нарушения общих требований к реферату и правил его оформления; есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на литературу в тексте реферата; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; присутствуют случаи плагиата. Студент не может дать пояснений относительно изложенных фактов, не отвечает корректно на дополнительные вопросы.

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компет	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
---------------------------------	-------	---------------------	-------------------	--------	--------------	---------	-------------

енций (индик атора достиж ения компет енций)	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	<b>превосходно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	<b>отлично</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».

	<b>очень хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	<b>хорошо</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	<b>плохо</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7

1. Функционирование и ограничения жизнедеятельности, связанные с изменениями здоровья, классифицируются в

1. Классификация патологических состояний
2. Административный регламент
3. МКФ
4. МКБ – 10
5. МКН

1. МКФ является классификацией

1. "последствий болезни"
2. "последствий нарушений"
3. "составляющих здоровья"
4. ограничений жизнедеятельности
5. социальной недостаточности

1. Для исследования детерминант или факторов риска, МКФ содержит перечень

1. факторов активности
2. факторов участия
3. факторов контекста
4. факторов внешней среды
5. личностные факторы

1. МКФ применяют для оценки состояния здоровья

1. любых слоев населения
2. инвалидов
3. здоровых

4. нуждающихся в мерах соцзащиты
5. нуждающихся в реабилитации

1. Личностные факторы не классифицированы в МКФ из-за

1. индивидуальных особенностей
2. социальных отношений
3. профессиональных навыков
4. социальных и культурных вариаций
5. культурных вариаций

1. Единицей классификации внутри каждого из доменов здоровья и доменов, связанных со здоровьем считается

1. категория
2. фактор
3. единица
4. совокупность
5. составляющий

1. Полная версия МКФ, обеспечивает классификацию

1. двумя уровнями детализации
2. тремя уровнями детализации
3. четырьмя уровнями детализации
4. пятью уровнями детализации
5. шестью уровнями детализации

1. Анатомические части организма, такие как органы, конечности и их компоненты, это -

1. части тела
2. совокупность организма
3. составляющие организма
4. части организма
5. структуры организма

1. Проблемы, возникающие в функциях или структурах, такие как существенное отклонение или утрата это -

- a. функционирование
- b. ограничения жизнедеятельности
- c. нарушения
- d. патологический процесс
- e. болезнь

1. Трудности в осуществлении активности, которые может испытывать индивид это -
- a. ограничение активности
  - b. ограничение жизнедеятельности
  - c. пассивность
  - d. социальная недостаточность
  - e. двигательная недостаточность

1. Проблемы, которые может испытывать индивид при вовлечении в жизненные ситуации это -

- a. социальная недостаточность
- b. ограничение возможности перемещения
- c. ограничение возможности общения
- d. ограничение возможности обучения
- e. ограничение возможности участия

1. Показатели здоровья и показатели, связанные со здоровьем индивида, могут быть зарегистрированы посредством выбора соответствующего кода категории с добавлением

- a. кодификаторов
- b. шифров
- c. определителей
- d. факторов
- e. кодов

1. Способность индивида выполнять, или справляться с какой-либо задачей или действием устанавливает определитель

- a. потенциальная активность
- b. потенциальная способность
- c. потенциальный статус
- d. потенциальная возможность
- e. потенциальный профиль

1. Общим термином для констатации положительного или нейтрального аспектов функций организма, активности и участия, является

- a. ограничения активности
- b. ограничения жизнедеятельности
- c. функционирование



- d. ограничения мобильности
- e. ограничения участия

1. Ко всем нарушениям, ограничениям активности и ограничениям возможности участия относится термин

- a. ограничения мобильности
- b. ограничения жизнедеятельности
- c. ограничения активности
- d. ограничения участия
- e. ограничения обучения

1. Полную обстановку, в которой живет и существует индивид представляют

- a. социальные факторы
- b. культурные факторы
- c. профессиональные факторы
- d. контекстовые факторы
- e. личностные факторы

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	более 50% правильных ответов
не зачтено	менее 50% правильных ответов

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство : практическое руководство. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-4181-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=734530&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии : монография / Хан М.А.; Разумов А.Н.; Погонченкова И.В.; Корчажкина Н.Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-6932-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807620&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Электронные библиотеки (Znaniium.com, «ЭБС консультант студента», «Лань» Университетская библиотека Online и др.)
2. Научная российская электронная библиотека elibrary.ru
3. Научные базы данных Scopus, Web of Science, BioMed Central
4. Периодика онлайн (Elsevier, Nature, Springer, Wiley online library, УИРС Россия)
5. DOAJ-Direktory of Open Access Journals
6. HighWirePress
7. PLOS-Publik Library of Science

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело.

Автор(ы): Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Буйлова Татьяна Валентиновна, доктор медицинских наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 4.12.2023, протокол № 5.