

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Юридический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Финансовое право

---

Уровень высшего образования

Специалитет

---

Направление подготовки / специальность

40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность

---

Направленность образовательной программы

Судебная деятельность

---

Форма обучения

очная, заочная

---

г. Нижний Новгород

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.45 Финансовое право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-3: Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	ОПК-3.1: Анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм материального и процессуального права ОПК-3.2: Имеет навыки реализации норм материального и процессуального права в конкретной сфере профессиональной деятельности ОПК-3.3: Умеет находить и анализировать правоприменительную практику	ОПК-3.1: Знать: содержание фактических жизненных обстоятельств, имеющих значение для реализации правовых норм Уметь: компетентно использовать юридические возможности, предоставленные нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права; воздерживаться от совершения действий, запрещенных нормами материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права осуществлять применение права Владеть: навыками правового анализа и оценки сведений, влияющих на реализацию правовых норм  ОПК-3.3: Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов Уметь: анализировать законодательство Российской	Кейс-задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		<p>Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными системами для поиска и анализа правоприменительной практики</p> <p>ОПК-3.2:</p> <p>Знать: содержание норм и принципов материального и процессуального права и законодательства в конкретной сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: исполнять обязанности, предусмотренные в нормах материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципах и нормах международного права;</p> <p>Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3:</p> <p>Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской</p>		
--	--	---	--	--

		<p>Федерации и правоприменительную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в том числе с автоматизированными информационными системами для поиска и анализа правоприменительной практики</p>		
ОПК-5: Способен профессионально толковать нормы права	<p>ОПК-5.1: Осуществляет предварительный анализ законодательства и судебной практики, относящихся к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-5.2: Использует справочные системы для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.3: Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации</p> <p>ОПК-5.4: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует соответствующие выводы</p>	<p>ОПК-5.1:</p> <p>Знать: формы, приемы, методы осуществления предварительного анализа нормативного и правоприменительного материала;</p> <p>Уметь: осуществлять толкование правовых норм в соответствии с правилами теоретико-правовой науки</p> <p>Владеть: навыками предварительного анализа законодательства и судебной практики</p> <p>ОПК-5.2:</p> <p>Знать: алгоритм работы со справочно-правовыми системами, реквизиты документов</p> <p>Уметь: анализировать законодательство Российской Федерации и судебную практику на предмет изменений; сопоставлять изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>Владеть: навыками работы с информационными справочными системами, в</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>том числе с автоматизированными информационными системами для поиска изменений в законодательстве и правоприменительной практике</p> <p>ОПК-5.3: Знать: юридические основы применения правовых норм, содержащихся в нормативных актах, применительно к тем или иным общественным отношениям Уметь: давать правовую оценку анализируемой ситуации Владеть: навыками осуществления юридической квалификации</p> <p>ОПК-5.4: Знать: законодательство и основные позиции судов Уметь: формулировать выводы на основе анализа законодательства и основных позиций судов Владеть: навыками определения верного решения конкретной задачи на основе анализа законодательства и основных позиций судов</p>		
<p>ПК-14: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации гражданам и юридическим лицам в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-14.1: Анализирует состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК-14.2: Использует правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3: Четко и лаконично формулирует и письменно излагает свои мысли</p> <p>ПК-14.4: Применяет</p>	<p>ПК-14.1: Знать: состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности Уметь: анализировать состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности Владеть: навыками анализа состояния практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Кейс-задание Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

	<p>грамотную письменную и устную речь и навыки составления различных юридических документов</p>	<p>ПК-14.2:</p> <p>Знать: правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Уметь: использовать правила правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>Владеть: навыками использования правил правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК-14.3:</p> <p>Знать: правила четкого и лаконичного формулирования и письменного изложения своих мыслей</p> <p>Уметь: четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>Владеть: навыками четко и лаконично формулировать и письменно излагать свои мысли</p> <p>ПК-14.4:</p> <p>Знать: правила синтаксиса, пунктуации, орфографии письменной речи</p> <p>Уметь: грамотно излагать правовую позицию и аргументированно отстаивать свое мнение в устном общении и письменном изложении</p> <p>Владеть: навыками составления различных юридических документов</p>		
--	---	---	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>		
- занятия лекционного типа	32	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	8
- КСР	2	2
<b>самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>85</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0	0 Ф 0	3 Ф 0
Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности публично-правовых образований в РФ.	6	7	3	1	2	0	5	1	1	6
Тема 2. Финансовое право в системе российского права.	5	7	2	0	2	1	4	1	1	6
Тема 3. Правовые основы финансового контроля.	6	7	3	0	2	1	5	1	1	6
Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система РФ.	8	9	4	1	4	1	8	2	0	7
Тема 5. Бюджетный процесс в РФ.	4	6	2	0	2	0	4	0	0	6
Тема 6. Правовой режим публичных денежных фондов.	4	6	2	0	2	0	4	0	0	6
Тема 7. Правовое регулирование публичных доходов. Определение доходов публично-правового образования. Виды доходов по субъектам, социально-экономическим признакам, методам изъятия, источникам, условиям мобилизации и использования средств. Формирование доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет. Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Самообложение граждан как форма добровольного принятия бюджетных обязательств. Межбюджетные отношения на примере межбюджетных трансфертов. Дотации и фонды финансовой поддержки. Субсидии и фонды софинансирования расходов. Субвенции и фонды компенсаций.	4	6	2	0	2	0	4	0	0	6
Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов.	4	6	2	0	2	0	4	0	0	6
Тема 9. Государственный долг и государственный кредит.	5	7	2	0	2	1	4	1	1	6

Тема 10. Финансово-правовое регулирование финансового рынка.	5	6	2	0	2	0	4	0	1	6
Тема 11. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов.	7	8	2	1	4	1	6	2	1	6
Тема 12. Финансово-правовые меры по обеспечению устойчивости финансовой системы РФ.	4	8	2	1	2	1	4	2	0	6
Тема 13. Средства финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг.	4	7	2	0	2	1	4	1	0	6
Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля.	4	7	2	0	2	1	4	1	0	6
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	108	108	32	4	32	8	66	14	6	85

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и правовые формы финансовой деятельности публично-правовых образований в РФ. Понятие финансов как экономической категории и по материальному содержанию. Функции финансов. Централизованные и децентрализованные денежные фонды. Задачи финансовой деятельности государства. Методы мобилизации фондов денежных средств. Методы распределения и перераспределения фондов денежных средств. Финансовая система как совокупность финансовых институтов.

Тема 2. Финансовое право в системе российского права. Место финансового права в системе права. Предмет и метод финансового права. Отграничение финансового права от смежных отраслей права. Система финансового права: общая и особенная части. Основные источники финансового права. Специфичность финансовых правоотношений. Особенности финансово-правовых норм. Субъекты финансового права.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля. Понятие и виды финансового контроля. Принципы финансового контроля: универсальные, прикладные (специфичные). Ревизия как основной метод финансового контроля. Система и полномочия органов финансового контроля федерального уровня. Роль бухгалтерского учета в осуществлении внутриведомственного и внешнего контроля финансовой дисциплины. Аудит: обязательный, инициативный. Общие положения об ответственности за правонарушения в сфере финансов. Правовые основы общественного контроля в сфере финансовой деятельности государства.

Тема 4. Бюджетное право и бюджетная система РФ. Бюджет как фонд финансовый план, закон. Понятие, виды, классификации видов бюджетов. Годовые и многолетние бюджеты. Бюджет развития и чрезвычайный бюджет. Самостоятельный бюджет. Минимальный бюджет и минимальный уровень бюджетной обеспеченности. Консолидированный бюджет. Принципы бюджетной системы РФ. Трехуровневая структура бюджетной системы РФ. Место бюджетов государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе РФ. Источники и планируемые изменения бюджетного законодательства РФ. Бюджетная классификация РФ как группировка доходов, расходов, источников покрытия дефицитов бюджетов РФ. Особенности обращения взыскания на средства бюджетов бюджетной системы РФ.

Тема 5. Бюджетный процесс в РФ. Бюджетный цикл. Стадии, хронология, периодичность бюджетного процесса. Текущий финансовый год. Очередной финансовый год и плановый период. Процедура прохождения законопроекта о федеральном бюджете в Федеральном Собрании РФ. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня. Бюджетное правило: история и перспективы. Использование нефтегазовых доходов. Бюджетный контроль. Основные меры бюджетного принуждения.



Тема 6. Правовой режим публичных денежных фондов. Понятие и виды целевых публичных денежных фондов в РФ. Целевые бюджетные фонды федерального уровня. Государственные внебюджетные фонды. Основные нормативно-правовые акты. Источники финансирования. Социальная направленность расходования средств. Финансово-правовой режим Социального фонда РФ. Основные тенденции в осуществлении пенсионной реформы. Прямые выплаты социальных пособий застрахованным лицам. Финансово-правовой режим ФОМС РФ и ТФОМС РФ. Структура и субъекты страхового правоотношения в сфере ОМС. Государственные гарантии медицинской помощи.

Тема 7. Правовое регулирование публичных доходов. Определение доходов публично-правового образования. Виды доходов по субъектам, социально-экономическим признакам, методам изъятия, источникам, условиям мобилизации и использования средств. Формирование доходов бюджетов. Зачисление доходов в бюджет. Налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления. Самообложение граждан как форма добровольного принятия бюджетных обязательств. Межбюджетные отношения на примере межбюджетных трансфертов. Дотации, субсидии, субвенции.

Тема 8. Правовое регулирование государственных расходов. Определение государственных расходов, их виды и принципы осуществления. Расходные и бюджетные обязательства. Система расходных обязательств публично-правового образования. Единые для бюджетов бюджетной системы РФ разделы и подразделы классификации расходов бюджетов. Необходимость соблюдения целевого характера и требования эффективности государственных расходов. Общие положения о публичных закупках. Национальные проекты и национальные цели развития.

Тема 9. Государственный долг и государственный кредит. Государственный и муниципальный кредит как финансово-правовой институт. Бюджетный кредит. Государственный (муниципальный) долг как общественные отношения, форма финансового обязательства, правовой институт. Структура и формы долга публично-правового образования. Внутренние и внешние заимствования РФ. Текущий и капитальный публичный долг. Государственная гарантия как форма государственного долга. Привлечение публично-правовым образованием банковских кредитов: достоинства, недостатки, существующие тенденции. Методы правового управления государственным внутренним долгом РФ. Особенности эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг.

Тема 10. Финансово-правовое регулирование финансового рынка. Особенности правового статуса Центрального банка Российской Федерации (Банка России). Основные методы денежно-кредитной политики РФ. Структура банковской системы РФ и роль Банка России в управлении ею. ЦБ РФ как «банк банков». Виды кредитных организаций, их государственная регистрация и выдача лицензии на осуществление банковских операций. Основания отказа в государственной регистрации и выдаче лицензии. Основания отзыва лицензии у кредитной организации Банком России. Предписания Банка России и меры воздействия в случае их невыполнения. Положения, инструкции и указания ЦБ РФ. Нормы обязательного резервирования и обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций. Банк России как «финансовый мегарегулятор». Виды подконтрольных ЦБ РФ субъектов финансового рынка. Саморегулирование на финансовом рынке и соответствующие полномочия Банка России.

Тема 11. Финансово-правовое регулирование денежного обращения и расчетов. Денежная система РФ. Наличное и безналичное денежное обращение. Способы организации и регулирования денежного обращения. Денежная реформа, деноминация, девальвация, эмиссия. Банк России как единый центр эмиссии наличных денежных знаков. Эмиссия безналичных денежных средств – дискуссионные точки зрения. Формы расчетов и методы их правового регулирования. Ограничения на расчеты наличными денежными средствами в сфере предпринимательской деятельности. Правила ведения кассовых операций. Лимит остатка кассы. Ответственность за нарушения установленных ограничений в работе с наличностью. Порядок осуществления безналичных расчетов. Национальная платежная система как фактор снижения зависимости от неблагоприятного внешнего воздействия. Электронные денежные средства. Понятие и роль корреспондентских счетов. Денежные суррогаты и их негативное влияние на финансовую и промышленную политику страны. Цифровые валюты, цифровые финансовые активы, цифровой рубль. Криптовалюты (биткойны) и финансовый суверенитет.

Тема 12. Финансово-правовые меры по обеспечению устойчивости финансовой системы РФ. Основы страхования вкладов физических лиц в РФ. Гарантирование пенсионных накоплений граждан. Функции и полномочия Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов». Источники финансирования системы страхования вкладов. Возможность восполнения средств фонда страхования вкладов за счет кредита ЦБ РФ. Финансовое оздоровление (санация) и банкротство банков. Способы восстановления платежеспособности saniруемых банков. Обособление группы «социально-значимых банков» от других участников банковской системы РФ по принципу «too big to fail» («слишком большой, чтобы упасть»). Стратегические документы, направленные на обеспечение устойчивого социально-экономического развития страны.

Тема 13. Средства финансово-правовой защиты прав потребителей финансовых услуг. Необходимость повышения уровня финансовой грамотности для преодоления «закредитованности» населения. Признаки финансовых пирамид. Потребительские кредиты, микрозаймы. Существующие и планируемые законодательные ограничения «ростовщических» процентных ставок. Правовое регулирование коллекторской деятельности. Финансовый уполномоченный. Финансово-правовое регулирование в сфере банкротства физических лиц. Судебное и внесудебное банкротство. Предпосылки для проведения «кредитной амнистии» по безнадежной ко взысканию задолженности заемщиков.

Тема 14. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля. Валютная политика государства. Типы валютных режимов. История становления валютного рынка России. Валюта и валютные ценности. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты. Нерезиденты. Валютное регулирование: определение, источники, принципы. Система действующих валютных ограничений в России. Органы валютного регулирования: ЦБ РФ и Правительство РФ. Валютный контроль. Органы и агенты валютного контроля. Уполномоченные банки. Ответственность за нарушение валютного законодательства. Деофшоризация: понятие, цели, методы. Указы Президента РФ о временных экономических мерах противодействия санкциям недружественных государств в системе правового регулирования валютных правоотношений.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Финансовое право (ФП-Б-АИФП)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=5489>).

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

Гражданин Разгуляев приобрел в ипотеку однокомнатную квартиру для проживания в ней со своей семьей. Через некоторое время Разгуляева уволили с работы по сокращению штатов, он стал допускать просрочки в оплате, банк потребовал досрочно погасить кредит под угрозой обращения взыскания на

квартиру. На момент получения требования от банка задолженность по кредиту составила два миллиона рублей. Назовите законные возможности для Разгуляева по урегулированию описанной ситуации.

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

Один индивидуальный предприниматель предложил другому индивидуальному предпринимателю рассчитаться за товар наличными в сумме 120 тысяч рублей, «разбив» сумму платежа на два договора по 60 тысяч рублей. Оцените правомерность такого порядка расчетов. Обоснуйте свои выводы ссылками на законодательство.

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Кейс-задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

Богатов узнал о том, что у двух банков, в которых он хранил свои денежные средства (по миллиону рублей в каждом банке, в общей сумме – два миллиона рублей) отзывали лицензии на осуществление банковской деятельности. В очереди в одном из банков Богатов услышал, что государство гарантирует выплату только в размере не более одного миллиона четырехсот тысяч рублей, и шестьсот тысяч рублей из его сбережений «сгорели». Помогите Богатову справиться с паникой и депрессией, на основе норм действующего российского законодательства. Подскажите, куда, в какие сроки, с каким заявлением он вправе (или обязан) обратиться за получением страхового возмещения.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Кейс-задание)**

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с

Оценка	Критерии оценивания
	негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала, минимальных умений и навыков. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа. Отсутствие владения материалом. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

Нарушение бюджетного законодательства влечет применение мер бюджетного принуждения органами (должностными лицами): А) Генеральной прокуратуры РФ Б) **Федерального казначейства РФ** В) Счетной Палаты РФ

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-5:**

Предельный размер процентов по микрозайму в случае просрочки погашения определяется: А) Соглашением между микрофинансовой организацией и заемщиком Б) **Федеральным законом** В) Инструкцией Банка России

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

Принцип эффективности использования бюджетных средств означает:

А) При составлении, утверждении и исполнении бюджета уполномоченные органы должны исходить из необходимости минимизации размера дефицита бюджета.

**Б) При составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса в рамках установленных им бюджетных полномочий должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств (экономности) и (или) достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств (результативности).**

В) Бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводятся до конкретных получателей бюджетных средств с указанием цели их использования.

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Результат решения тестов в системе е-ленинг 5,0.
отлично	Результат решения тестов в системе е-ленинг 4,75.
очень хорошо	Результат решения тестов в системе е-ленинг 4,5.
хорошо	Результат решения тестов в системе е-ленинг 4,0.
удовлетворительно	Результат решения тестов в системе е-ленинг 3,75.
неудовлетворительно	Результат решения тестов в системе е-ленинг 3,5.
плохо	Результат решения тестов в системе е-ленинг 3,0 и ниже.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено			зачтено			
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельным и несуществ	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов

			не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	некоторые с недочетами	енными недочетам и, выполнены все задания в полном объеме	
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторым и недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности.

2. Государственные гарантии как форма государственного долга.

- 3.Функции и полномочия Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов».
- 4.Бюджетные меры принуждения.
- 5.Бюджетная классификация РФ.
- 6.Система и полномочия органов финансового контроля федерального уровня.
- 7.Порядок и специфика обращения взыскания на средства бюджетов.
- 8.Способы управления государственным и муниципальным долгом.
- 9.Обязательный аудит как вид государственного финансового контроля.
- 10.Понятие бюджета и его виды.
- 11.Источники формирования государственных внебюджетных фондов.
- 12.Бюджетный процесс: понятие, структура, участники.
- 13.Принцип общего (совокупного) покрытия расходов бюджета.
- 14.Публичные фонды.
- 15.Финансовая система РФ: понятие и структура.
- 16.Основные методы денежно-кредитной политики РФ.
- 17.Бюджетная система РФ: понятие и состав.
- 18.Денежная система РФ.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-5**

1. Банк России как финансовый мегарегулятор.
2. Межбюджетные трансферты: принципы предоставления и формы.
3. Предмет и метод финансового права. Отграничение финансового права от смежных отраслей
4. Методы создания централизованных денежных фондов.
5. Принцип эффективности использования бюджетных средств.
6. Правовые основы государственного и муниципального финансового контроля.
7. Система и источники финансового права.
8. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
9. Финансово-правовые нормы и правоотношения: общая характеристика, особенности.
- 10.Влияние новых цифровых технологий на финансовый контроль.
- 11.Особенности кредитной политики РФ.
- 12.Национальные цели развития и национальные проекты в бюджетной политике РФ.
- 13.Деофшоризация: понятие, причины, цели и конкретные мероприятия.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Состав, права и обязанности участников обязательного социального страхования.
2. Валютные ограничения в РФ.
3. Цифровой рубль.
4. Самообложение граждан как метод создания централизованных денежных фондов.
5. Органы и должностные лица, осуществляющие финансовую деятельность РФ.
6. Основные показатели федерального бюджета на очередной год и плановый период.
7. Стадии и хронология бюджетного процесса.
8. Органы и агенты валютного контроля
9. Рассмотрение и утверждение бюджета и актов о бюджете.
10. Налоговые доходы бюджетов.
11. Бюджетное правило.
12. Неналоговые доходы государства и муниципальных образований.
13. Принцип единства кассы.
14. Финансово-правовое регулирование наличных расчетов.
15. Исполнение бюджета и актов о бюджете.
16. Современные тенденции в осуществлении пенсионной реформы.
17. Инициативное (партисипаторное) бюджетирование.
18. Правовые основы страхования вкладов в РФ.
19. Правовое регулирование безналичных расчетов в РФ.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки. Продемонстрированы все основные умения. Дан ответ на дополнительные вопросы в полном объеме без недочетов. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Продемонстрированы навыки решения нестандартных задач без ошибок и недочетов.
очень хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами. Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.
хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок. Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.
удовлетворительно	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с



Оценка	Критерии оценивания
	некоторыми недочетами.
неудовлетворительно	Уровень знаний ниже минимальных требований. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, базовые навыки. Имели место грубые ошибки.
плохо	Отсутствие знаний теоретического материала, минимальных умений и навыков. Невозможность оценить полноту знаний, наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Грачева Елена Юрьевна (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина). Финансовое право : Учебник / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 256 с. - (Ab ovo). - Среднее профессиональное образование. - ISBN 978-5-00156-319-8. - ISBN 978-5-16-111713-2. - ISBN 978-5-16-018837-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889070&idb=0>.
2. Финансовое право : учебник / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16932-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872035&idb=0>.
3. Крохина Юлия Александровна. Финансовое право России : Учебник / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 6. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 504 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00156-069-2. - ISBN 978-5-16-108546-2. - ISBN 978-5-16-016229-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=874896&idb=0>.
4. Петрова Г. В. Международное финансовое право : учебник / Г. В. Петрова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 319 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11476-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870820&idb=0>.
5. Бельский К.С. Финансовое право : учебник / Бельский К.С.; Тропская С.С. - Москва : Проспект, 2022. - 536 с. - ISBN 978-5-392-35667-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=839091&idb=0>.
6. Крохина Ю. А. Валютное регулирование и валютный контроль : учебник / Т. В. Дирксен, Н. А. Семёнкина ; под редакцией Ю. А. Крохиной. - 9-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16596-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт".,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872142&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Грачева Е.Ю. Правовое регулирование применения финансовых технологий в условиях цифровизации российской экономики : монография / Грачева Е.Ю.; Ситник А.А.; Папаскуя Г.Т. - Москва : Проспект, 2023. - 240 с. - ISBN 978-5-392-38619-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878510&idb=0>.
2. Финансовое право : практикум / Шевелева Н.А.; Васькова Е.П.; Дмитрикова Е.А.; Килинкарлова Е.В. - Москва : Проспект, 2023. - 64 с. - ISBN 978-5-392-37787-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=869771&idb=0>.
3. Артемов Николай Михайлович. Правовое регулирование денежного обращения (Денежное право) : Монография / Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина; Юго-Западный государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 96 с. - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-91768-756-8. - ISBN 978-5-16-105027-9. - ISBN 978-5-16-012189-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=792239&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Сайт Администрации Президента РФ: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
2. Сайт Правительства РФ: [www.government.ru](http://www.government.ru)
3. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)
4. Сайт Центрального Банка РФ (Банка России): [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
5. Сайт Министерства экономического развития РФ: <https://economy.gov.ru/>
6. Сайт Министерства финансов РФ: [www.minfin.gov.ru](http://www.minfin.gov.ru)
7. Сайт Счетной Палаты РФ: [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
8. Сайт Федеральной службы финансового мониторинга: [www.fedsfm.ru](http://www.fedsfm.ru)
10. Сайт Федерального казначейства России: [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru)
11. Сайт Федеральной налоговой службы РФ: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
12. Сайт Социального фонда России: <https://sfr.gov.ru/>
13. Сайт Фонда обязательного медицинского страхования: [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
14. Портал государственных услуг Российской Федерации: [www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)
15. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг: [www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru)
16. Сайт Верховного Суда РФ: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru)
17. Картотека арбитражных дел: [kad.arbitr.ru](http://kad.arbitr.ru)
18. Общероссийская база судебных решений: [www.rospravosudie.com](http://www.rospravosudie.com)
19. Официальный интернет-портал правовой информации: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)
20. Сайт «Российской газеты»: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
21. Справочно-правовая система «Гарант»: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
22. Справочно-правовая система «Консультант плюс»: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
23. Сайт Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов»: [www.asv.org.ru](http://www.asv.org.ru)
24. Сайт информационного агентства Росбизнесконсалтинг: [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
25. Сайт информационного агентства «Интерфакс»: [www.interfax.ru](http://www.interfax.ru)
26. Сайт информационного агентства «РИА-Новости»: [www.ria.ru](http://www.ria.ru)

27. Сайт журнала «Эксперт»: [www.expert.ru](http://www.expert.ru)
28. Сайт газеты «Ведомости»: [www.vedomosti.ru](http://www.vedomosti.ru)
29. Сайт Издательского дома «Коммерсантъ»: [www.kommersant.ru](http://www.kommersant.ru)
30. Финансовый информационный портал: [www.banki.ru](http://www.banki.ru)
31. Общероссийский правовой портал: [www.pravo.ru](http://www.pravo.ru)
32. Социальная сеть для юристов: [www.zakon.ru](http://www.zakon.ru)
33. Электронная база диссертаций Российской Государственной Библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
34. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: [Znanium.com](http://Znanium.com)
35. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
36. Электронно-библиотечная система ННГУ им.Н.И.Лобачевского: <https://lib.unn.ru/elektronnye-resursy/elektronno-bibliotechnye-sistemy/>
37. Сайт Правительства Нижегородской области: [www.government-nnov.ru](http://www.government-nnov.ru)
38. Сайт администрации г.Нижний Новгород: [нижнийновгород.рф](http://нижнийновгород.рф)
39. Информационно-справочный сайт НСПК: [национальная-платежная-система-россии.рф](http://национальная-платежная-система-россии.рф)

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: интерактивные экраны с электроприводом, видеопроекторы, звуковые колонки

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.05.04 - Судебная и прокурорская деятельность.

Автор(ы): Морозов Александр Евгеньевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Мартынов Алексей Владимирович, доктор юридических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 15.01.2024 г., протокол № 3.