

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

УТВЕРЖДЕНО
решением ученого совета ННГУ
протокол от " 22 " апреля 2025 г. № 6

Рабочая программа дисциплины
2.1.01.03 Актуальные проблемы истории международных отношений и
внешней политики
(кандидатский экзамен)

Уровень высшего образования
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Программа аспирантуры
История международных отношений и внешней политики

Научная специальность
5.6.7 – история международных отношений и внешней политики

Форма обучения
Очная

Нижний Новгород
2025 год

1. Место и цель дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы истории международных отношений и внешней политики (кандидатский экзамен)» относится к числу *обязательных*, дисциплин образовательного компонента программы аспирантуры и изучается на 2-м году обучения в 4-м семестре.

Цель дисциплины – Целями освоения дисциплины являются: расширение историографического кругозора обучающихся, углубленное знакомство с современными теоретико-методологическими поисками и новейшими конкретно-историческими исследованиями в области истории международных отношений и внешней политики, совершенствование умений и навыков в области анализа и критической оценки современных научных достижений, работы с исследовательской литературой разных научных школ и направлений.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для подготовки к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.6.7 – история международных отношений и внешней политики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Выпускник, освоивший программу, должен

Знать:

- современные научные достижения в области новых историографических направлений (историография истории международных отношений и внешней политики) и методологических поисков, связанных с влиянием междисциплинарного подхода на современную историческую науку;
- источниковедение истории международных отношений и внешней политики;
- новые тенденции и направления, достижения и актуальные исследования отечественных и зарубежных специалистов в сфере истории международных отношений и внешней политики;
- культурно-исторические, социальные, институциональные и эпистемологические факторы развития истории международных отношений и внешней политики;
- основные этапы и закономерности развития, персоналии, достижения и проблемы современной исторической науки;
- современные научные достижения, методологические подходы, дискуссионные проблемы в изучаемой сфере истории международных отношений и внешней политики с учетом формационного подхода в исследовании.

Уметь:

- критически анализировать варианты использования различных современных теоретических моделей и методологии, междисциплинарных подходов применительно к различным разделам истории международных отношений и внешней политики;
- осваивать и применять отдельные аспекты новых теоретико-методологических и междисциплинарных подходов в области изучения конкретных разделов и вопросов истории международных отношений и внешней политики.
- критически оценивать эвристические возможности, основные аспекты новых направлений и проблем исторической науки, соотносить их с конкретными вопросами исследования истории международных отношений и внешней политики;
- использовать достижения российской и мировой историографии истории международных отношений и внешней политики в собственных исследованиях;
- критически оценивать форму и содержание научно-исследовательских трудов по истории международных отношений и внешней политики в свете понятий дискурса и нарратива;

– определять перспективные цели исследования конкретных и теоретических проблем в области истории международных отношений и внешней политики, самостоятельно формулировать соответствующие им задачи исследования, выбирать и обосновывать методологию исследования.

Владеть:

- навыками критического анализа современных историографических концепций и исследовательских подходов;
- навыками поиска и критического анализа научно-исследовательской литературы по теме исследования, основными принципами восприятия научной литературы по теории и методологии исторической науки (чтение, понимание, интерпретация);
- современными методологическими принципами, опытом применения существующих концепций и методов теории и методологии исторической науки для анализа нового материала;
- понятийным аппаратом новейших направлений в исторических науках, навыками систематизации историографической информации;
- навыками работы со специальной и справочной литературой по актуальным проблемам всеобщей истории и методологии исторического познания.

3. Структура и содержание дисциплины.

Объем дисциплины (модуля) составляет 2 з.е., всего 72 часа, из которых 24 часа составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа – 12 часов, семинарского типа – 12 часов), 40 часов составляет самостоятельная работа обучающегося. В соответствии с избранной тематикой диссертации аспиранты осваивают один из модулей программы (Модуль 1. История Древнего мира; Модуль 2. История Средних веков или Модуль 3. Новая и Новейшая история зарубежных стран).

Таблица 1

Структура дисциплины

Наименование раздела дисциплины	Всего, часов	В том числе					
		Контактная работа, часов					Самостоятельная работа обучающегося, часов
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Занятия лабораторного типа	Консультации	Всего	
1. История в системе гуманитарных наук. Общие проблемы истории международных отношений и внешней политики. Теоретико-методологические проблемы истории международных отношений и внешней политики.	24	4	4			8	16
2. Модуль 1. История международных отношений и внешней политики Древнего мира	40	8	8			8	24
3. Модуль 2. История международных отношений и внешней политики Средних веков	40	8	8			8	24
4. Модуль 3. История международных отношений и	40	8	8			8	24

внешней политики нового и новейшего времени							
<i>в том числе текущий контроль</i>	1 час						
Промежуточная аттестация: – экзамен	8 час.						
Итого	72	12	12				40

Таблица 2

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Форма проведения занятия	Форма текущего контроля*
1.	История в системе гуманитарных наук. Общие проблемы истории международных отношений и внешней политики. Теоретико-методологические проблемы истории международных отношений и внешней политики. Периодизация истории международных отношений и внешней политики.	Предмет и объект изучения исторической науки. Историческое знание и проблема его достоверности. Развитие историзма как отражение социальной, духовно-мировоззренческой эволюции общества, смены общенаучных парадигм. Методологические основы современной исторической науки Всеобщая история как предмет научного изучения. Позитивистский, формационный, цивилизационный и иные подходы к изучению всеобщей истории. Основные принципы и модели периодизации всеобщей истории. Понятия «древняя история», «средние века», «новая история», «новейшая история». Общее и особенное в изучении отечественной и всеобщей истории. Фундаментальные проблемы и основные подходы к изучению истории первобытных обществ. Эволюция исторических представлений и современные научные дискуссии о происхождении государства. Традиции античной и древневосточных цивилизаций; их преломление в контексте последующих эпох. Понятие традиционного общества. Дискуссии об общем и особенном в путях развития восточной и западной цивилизаций. Истоки, источники и сущность «лингвистического поворота» в гуманитарных науках (аналитическая философия, постструктурализм, литературоведение, семиотика). Проблема адаптации в исторической науке эвристических моделей, разрабатываемых в филологии, лингвистике и социальных науках. Понятия дискурса, текста, нарратива. Проблемы языка историописания. Концепции Х. Уайта и Ф. Анкерсмита и их критика. Сближение истории и литературы как специфическая особенность постмодернистского	Проблемные лекции, семинары.	Собеседование, дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		<p>проекта истории. История и литература. Историописание и риторика.</p> <p>«Новая имперская история» и империология.</p> <p>«Имперский поворот» в исторической науке. Формирование предметного поля империологии. Дискуссии о категориях «империя» и «империализм». Проблемы сравнительного изучения империй древности, Средневековья, Нового и Новейшего времени. Языки, дискурсы и мифы империи. Пространственная история империй. Империи и национальные государства в исторической перспективе. Этнопсихологический подход к изучению империй. Империя и память. Новая имперская история в изучении Российской империи. Новая имперская история постсоветского пространства. Эпистемологические и прагматические подходы к истории понятий (Begriffsgeschichte, History of Concepts). История понятий в исследованиях Р. Козеллека. Методология Р. Козеллека (словари понятий, история понятий как производная от социальной истории). Кембриджская школа «истории понятий» и ее методология (К. Скиннер, Дж. Покок, Дж. Данн, Р. Так, Дж. Талли и др.). История понятий как интеллектуальная история. Социальная история и история понятий. История базовых понятий и изучение формирования и переживания социокультурных идентичностей. Соотношение теоретико-методологических и практических аспектов исторической семантики с соответствующими сферами историко-антропологического подхода к изучению прошлого в современной исторической науке.</p>		
Модуль 1. История международных отношений и внешней политики Древнего мира				
1.	Становление системы международных отношений	<p>Генезис, формирование и становление системы международных отношений, особенности, характеристика систем регионального развития международных отношений: факторы, тенденции. Источниковедение и историография периода. Введение в дисциплину ?История международных отношений?. ?История международных отношений? как учебная дисциплина. Структура и периодизация курса. Международные отношения и дипломатия: общее и особенное. История международных отношений в системе исторических и политических наук. Международные отношения как объект изучения. Понятие и критерии международных отношений. Основные особенности развития международных отношений на разных этапах мирового</p>	Проблемные лекции, семинары.	Собеседование, дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		политического развития. Краткая характеристика основных теоретико-методологических подходов к исследованию проблем истории международных отношений и внешней политики. Современная классификация различных систем и этапов развития международных отношений. Эволюция взаимосвязи международных отношений. Взаимосвязь внутренней и внешней политики. Роль и значение дисциплины в подготовке специалистов по международным отношениям.		
2.	История международных отношений стран Древнего Востока	<p>Генезис, формирование и становление системы международных отношений, особенности, характеристика систем регионального развития международных отношений: факторы, тенденции. Формирование основ международных отношений на Древнем Востоке. Политические традиции Древнего Востока. Порядок ведения переговоров и заключения договоров в дипломатии Древнего Востока. Юридический статус иностранных послов на Древнем Востоке. Династический характер дипломатии Древнего мира. Династические браки и обмен заложниками как средства ведения международных отношений. Церемониал и протокол в дипломатии Древнего мира: общие элементы и особенные черты у различных народов. Значение подарков в дипломатии Древнего мира. Сакральный характер дипломатии Древнего мира. Религиозные обряды, сопровождавшие дипломатические связи. Ветхий Завет как источник по истории международных отношений на Древнем Востоке. Древний Египет. Поучения Гераклеопольского царя своему сыну. Поучение Птахотепа. Речение Ипусера. Древняя Месопотамия. Эль-Амарнская дипломатическая переписка (XV -XIV вв. до н.э.). Договор Рамсеса II с Хаттусилем III (1278 г. до н.э.). Международная политика Ассирии в VIII -VII вв. до н. э. Внешняя политика и дипломатия Ашурбанипала (668 - 626 гг. до н.э.). Древняя Индия. Политическая мысль древнеиндийского общества. Представление о дхарме и государе как ее хранителе. Внутренняя и внешняя политика государства. Правила дипломатической деятельности. Законы Ману о дипломатах и их деятельности. Древний Китай. Конфуций: советы по управлению страной. «Семейная» модель общества и государства. Тезис о «небесном мандате» и сакрализация императорской власти. Культ предков и учение о ритуалах. Идеал совершенного человека и политические отношения.</p>	Проблемные лекции, семинары.	Собеседование, дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		Теория государственного управления. Роль права в регулировании государственной жизни..		
3.	История международных отношений Древней Греции и Древнего Рима	<p>Древнегреческая система международных отношений. Античная цивилизация и ее особенности. Античность как периферия Востока. Эллыны и варвары - этнические и политические представления. Зарождение международных отношений в гомеровской Греции (XII - VIII вв. до н. э.). Труды Гомера и описание им дипломатических миссий Одиссея и Менелая в Трою, Одиссея, Феникса и Аякса к Ахиллу с миротворческой миссией. Вестники эпохи Гомера (XII - VIII вв. до н.э.). Международные отношения в классический период древнегреческой истории (VIII - IV вв. до н. э.). Греческие города-полисы и необходимость защиты их интересов. Полис как основная форма социальной организации. Единство всех сфер общественной жизни. Полисная демократия, ее основные черты. Полития как идеальный вариант организации общества. Отношение к войне и миру. Характер и принципы межполисных отношений. Проксении. Амфикинии. Симмахии. Арбитраж как способ разрешения конфликтов. Договоры и союзы. Послы и посольства. Греко - персидские отношения как доминанта древнегреческой истории. Филократов мир (346 г. до н. э.). Дипломатические письма македонского царя Филиппа II к афинскому народу. Коринфский конгресс (338 - 337 гг. до н. э.). Судьба греческого универсализма. Александр Македонский и проблема мировой державы. Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его международная практика. Древнеримская система международных отношений. особенности греческой и римской систем организации международных отношений. Процедуры объявления войны и заключения мира. Дипломатические органы и практика. Проблема союзников и «союзническая война». Расширение международных связей Рима в III - IV вв. до н. э. Дипломатическая составляющая Пунических войн. Дружественный союз Ганнибала с македонским царем Филиппом V. Дипломатическая победа римлян в Греции. Замысел Ганнибала об окружении Италии. Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем (II век до н. э.). Переговоры римского легата Марция. Дипломатическая победа римлян в Египте и в Ахейском союзе. Выступление римских послов на общесоюзном собрании греков в</p>	Проблемные лекции, семинары.	Собеседование, дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		Коринфе. Поражение ахейян (146 г. до н. э.) и покорение римлянами Греции. Дипломатия Юлия Цезаря в Галлии (58 - 51 гг. до н. э.). Организация международных отношений в эпоху Империи. Формы международных связей в Риме. Международные отношения во времена Великого переселения народов. Римская империя и варвары..		
Модуль 2. История международных отношений и внешней политики Средних веков				
1.	1. Формирование системы международных отношений и Средние века	Кризис системности международных отношений в эпоху Средневековья. Дипломатия Карла Великого. Папы и франкское государство. Распад империи Каролингов. Право частной войны. Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы. Священная Римская империя и папство. Папы и Священная Римская империя германской нации. Григорий VII и Генрих IV. Крестовые походы. Дипломатия Фридриха Барбароссы, Иннокентия III и Фридриха II Гогенштауфена. Османское вторжение в Европу. Складывание национальных государств в Европе. Столетняя война. Средневековая система феодальной иерархии. Вопросы титулования и соблюдение старшинства в средневековой дипломатии. Соотношение светских и духовных титулов, европейских и восточных титулов. Союз Ганза и международные отношения в Северной Европе. Городское сословие в средневековой Европе: цели и инструменты дипломатической деятельности. Статус дипломатического представителя городской республики, в сравнении с представителем монархии или папы Римского. Дипломатия укрепления феодальных монархий. Возникновение национальных государств и дипломатическая деятельность Франции в XII- XV веках.	Проблемные лекции, семинары.	Собеседование, дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.
2.	Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения	Итальянская система международных отношений в эпоху Возрождения. Международные связи городских торговых республик и монархий. Их соперничество между собой. Их противостояние Священной Римской империи и Римскому престолу. Навыки договариваться, решать споры миром. Значение гуманистической образованности. Итальянская дипломатическая система. Организация консульской службы. Создание итальянцами архивной дипломатической службы. Венецианская дипломатия. Новые черты итальянской дипломатической системы. Флорентийские послы Данте, Петрарка, Боккаччо, Макиавелли и Гвиччардини.	Проблемные лекции, семинары.	Собеседование, дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		<p>Выпуск информационных бюллетеней (avvisi) для послов. «Правило для послов» (Флоренция, 1421 г.). Создание системы легатов (личных представителей Папы Римского) и первых посольств: миланского герцога Франческо Сфорца в Генуе (1455 г.) и Людовика I Савойского в Риме (1460 г.). Тайная дипломатия династии Лоренцо Медичи. Создание итальянцами постоянных дипломатических представительств в Лондоне и Париже. Эволюция итальянского дипломатического метода. Возникновение «комбинационной дипломатии». Двойственность итальянского дипломатического метода. Дипломатия Приход Родриге Борджиа (Папа Александр VI) и его сына Чезаре. Н. Макиавелли и его труд «Государь». Новые формы и методы дипломатии времен Макиавелли.</p>		
3.	<p>Вестфальская система международных отношений и внешняя политика государств</p>	<p>Вестфальская система международных отношений. Политическая ситуация в Европе в начале XVII века. Тридцатилетняя война. Внешняя политика Франции во время Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его последствия, формирование вестфальской системы международных отношений. Переговоры в Мюнстере и Оснабрюке. Северная война, формирование регионального равновесия в Балтийском регионе. Война за испанское наследство, Утрехтский мир и его значение. Развитие идеи баланса сил. Варианты баланса сил, идеи баланса во внешней политике государств. Роль Великобритании в поддержание европейского баланса. Войны за польское и австрийское наследства, усложнение европейской системы. Колониальный вопрос, англо-французское соперничество. Семилетняя война, ее последствия. Внешняя политика России при Екатерине II. Восточный вопрос. Разделы Польши. Особенности войн и дипломатии XVIII века. Американская революция и отношения между великими державами. Система международных отношений накануне Великой французской революции. Воздействие Великой французской революции на систему международных отношений. Складывание антифранцузской коалиции. Идеологический фактор в европейской политике и его значение. Революционные войны, внешняя политика революционных правительств. Причины побед Франции. Трансформация внешнеполитических концепций великих держав в течение наполеоновского периода. Политическая борьба накануне Венского конгресса..</p>	<p>Проблемные лекции, семинары.</p>	<p>Собеседование, дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.</p>

		<p>Реформация и Контрреформация как методы политики. Основные причины и периоды Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и территориально-государственное устройство Европы. Вестфальская политическая система и ее особенности. Вестфальская система международных отношений. Основные вопросы 1. Основные особенности внешней политики Франции в период абсолютизма. Внешняя политика Людовика XIV. 2. Формирование колониальных держав и торговые войны как форма борьбы за новые территории. 3. Основные причины и ход войны за испанское наследство (1701?1714 гг.). Утрехтский мир. 4. Международные отношения в 1730?60-е годы. Семилетняя война (1756?1763 гг.).</p>		
Модуль 3. История международных отношений и внешней политики нового и новейшего времени				
1.	Венская система международных отношений	<p>Венская система международных отношений. Венский конгресс и его решения. Создание «Священного союза», его задачи. Причины формирования, суть и периодизация системы Европейского концерта. Механизм функционирования системы Европейского концерта. Венский регламент. Градация дипломатических рангов и зарубежных представительств европейских держав XIX века. Клеменс Меттерних и дипломатия Австро-Венгрии. Основные конгрессы «Священного союза». Внутренние противоречия в Священном союзе. Трансформация позиции Великобритании по отношению к «Священному союзу». Внешняя политика Николая I. Восточный вопрос, отношения великих держав в рамках Восточного вопроса. Влияние революций в Европе на систему международных отношений. Германская проблема. Крымская война и ее последствия. Парижская мирная конференция. Распад системы Европейского концерта. Международное положение накануне первой мировой войны. практическое занятие Венская система международных отношений. 1. Деятельность Священного Союза - основные внешнеполитические задачи и результаты. 2. Восточный вопрос в международных отношениях в 1820?40-х г. и Россия. 3. Революционные события 1830?40-х гг. в Европе и их последствия для международных отношений. 4. Крымская война: причины и итоги. Парижский конгресс и его решения. 1. Русско-германские отношения в 1880?90-е гг. 2. Процесс складывания Тройственного союза и русско-французского союза. 3. Русско-английские отношения в конце XIX - начале XX вв. 4. Боснийский кризис 1908</p>	Проблемные лекции, семинары.	Собеседование, дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		<p>1909 гг. и позиция России. 5. Балканские войны 1912-13 гг. и их итоги. Венская система международных отношений. 1. Деятельность Священного Союза - основные внешнеполитические задачи и результаты. 2. Восточный вопрос в международных отношениях в 1820-40-х гг. и Россия. 3. Революционные события 1830-40-х гг. в Европе и их последствия для международных отношений. 4. Крымская война: причины и итоги. Парижский конгресс и его решения. Венская система международных отношений. Основные вопросы 1. Русско-германские отношения в 1880-90-е гг. 2. Процесс складывания Тройственного союза и русско-французского союза. 3. Русско-английские отношения в конце XIX - начале XX вв. 4. Боснийский кризис 1908-1909 гг. и позиция России. 5. Балканские войны 1912-13 гг. и их итоги.</p>		
2.	Версальско-Вашингтонская и Ялтинско-Потсдамская системы международных отношений	<p>Версальско-вашингтонская система международных отношений. Кризис лета 1914 года, убийство в Сараево. Начало войны. Расширение масштабов войны, вступление в войну новых участников. Сравнительная характеристика Антанты и союза Центральных держав. Отношения внутри противоборствующих блоков. Цели держав в войне. Переговоры о послевоенном разделе мира. Вступление в войну США. Выход из войны России. Брестский мир. Победа Антанты над Германией. Четырнадцать пунктов Вильсона. Капитуляция Австро-Венгрии и Турции. Компьенское перемирие. Интервенция Антанты и дипломатическая изоляция Советской России. Милитаризация дипломатии в годы войны. Взаимосвязь дипломатии и спецслужб в военный период. «14 пунктов» В. Вильсона. Завершение войны, условия перемирия. Версальская конференция. Цели и позиции участников конференции. Вопрос о Лиге наций. Колониальный вопрос. Вашингтонская конференция и вашингтонские договоры. Рурский кризис. Локарнская конференция, Рейнский гарантийный пакт. «Восточное Локарно». Пакт Бриана - Келлога. Восстановление европейского равновесия. «Малая разрядка» в Европе и её угасание. Периферийные подсистемы международных отношений в межвоенный период. Международная роль Коминтерна. Влияние мирового экономического кризиса на международные отношения. Появление очагов напряженности в мире. «Меморандум Танаки» и японская агрессия в Китае. Внешняя политика</p>	Проблемные лекции, семинары.	Собеседование, дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		<p>нацистской Германии. Политика «умиротворения». Внешняя политика СССР. Агрессия Италии против Эфиопии. Лига наций в 1930-е годы. Влияние гражданской войны в Испании на политическую обстановку в Европе. Формирование оси Берлин - Рим - Токио.</p> <p>«Аншлюс» Австрии. Изоляционистская политика США. Мюнхенская конференция и оккупация Чехословакии. Изменения в политике Запада в 1939 году. Англо-франко-советские переговоры в Москве в августе 1939 г. Советско-германский пакт о ненападении.</p> <p>Версальско-Вашингтонская система международных отношений</p> <p>1. Подготовка и начало работы Парижской мирной конференции. Разногласия среди победителей.</p> <p>2. Германский вопрос на Парижской конференции. Версальский мирный договор.</p> <p>3. Мирные договоры с союзниками Германии. Территориально-государственные изменения в Европе.</p> <p>4. Становление и эволюция Вашингтонской системы международных отношений в Азиатском регионе.</p> <p>Версальско-Вашингтонская система международных отношений</p> <p>Основные вопросы</p> <p>1. Приход нацистов к власти в Германии и новая расстановка политических сил в Европе в середине 1930-х гг.</p> <p>2. Агрессия Японии в Китае в 1930-е гг.</p> <p>3. Кризис и ликвидация Версальского порядка в 1936-1938 гг.</p> <p>Политика «умиротворения»</p> <p>4. Предвоенный политический кризис 1939 г.</p> <p>Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений</p> <p>Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений.</p> <p>Тегеранская и Каирская конференции, их решения. Проблема будущего Европы в отношениях между союзниками.</p> <p>Ялтинская конференция. Окончание войны в Европе, Потсдамская конференция. Капитуляция Японии. Роль дипломатов в подведении итогов Второй мировой войны. Конференция в Сан-Франциско 1945 года и создание ООН.</p> <p>Основные спорные вопросы между державами-победительницами. Развитие организационной структуры, нормативно-правового обеспечения и практической деятельности ООН в период холодной войны. Политическое значение Генерального секретаря ООН.</p> <p>Основные тенденции развития мировой системы международных отношений после окончания второй мировой войны. Особенности «холодной войны» в Европе и «третьем мире». Проблемы мирного урегулирования в Европе. Развитие военно-политических блоков и</p>		
--	--	---	--	--

		<p>отношений внутри них и между ними. Общая характеристика международных отношений в Азии и Африке. Движение неприсоединения. Истоки и развитие ближневосточного кризиса. Войны в Индокитае. Кубинский ракетный кризис и его последствия. Многосторонние конференции по ключевым вопросам мировой политики. Международное посредничество в урегулировании вооруженных конфликтов. Работа Генри Киссинджера «Дипломатия» как источник о международных отношениях холодной войны. Проблемы безопасности в отношениях между сверхдержавами. Развитие европейского интеграционного процесса. Проблемы контроля над вооружениями в отношениях между блоками. Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений. Основные вопросы 1. Основные противоречия послевоенного урегулирования в Европе. 2. Начало формирования биполярности (1945-1949 гг.) и «холодной войны». 3. Международные отношения в первой половине 50-х гг.: балансирование на грани войны. 4. Специфика блокового противостояния в азиатском регионе: конфликты и проблемы их урегулирования. Ялтинско-потсдамская (биполярная) система международных отношений. Основные вопросы 1. Советско-американские отношения и проблемы нормализации обстановки в Европе. 2. Деколонизация и ее влияние на международные отношения. 3. Региональные конфликты: причины возникновения и проблемы урегулирования. 4. Стабилизация международной системы на рубеже 60-70-х годов.</p>		
3.	Постбиполярная система международных отношений	<p>Постбиполярная система международных отношений в конце XX - начале XXI веков. Радикальное изменение в соотношении сил в мире в результате распада "лагеря социализма" и СССР. Особенности краха биполярной системы. Характерные черты новой системы международных отношений. "Однополярность" и "многополярность". Процессы глобализации и международные отношения на рубеже веков. Проблемы сохранения национального суверенитета в условиях глобализации. Новые глобальные вызовы международной безопасности. Новые вызовы и изменение структур и методов и моделей дипломатии. Демократизация дипломатической службы и специалистов в дипломатическую практику. Оптимизация дипломатического аппарата. Широкое</p>		Собеседование, дискуссия; устный опрос; обсуждение докладов и сообщений.

		использование практики многосторонней дипломатии. Практика совместных посольств. Утрата структурами МИД монопольного права реализации международной деятельности. Международные отношения и неправительственные организации. Роль ТНК в мировой политике. Перенесение центра тяжести международных связей из центра на места. практическое занятие Постбиполярная система международных отношений. Основные вопросы 1. Распад биполярной системы и окончание «холодной войны?». 2. Балканская проблема в международных отношениях начала 90-х гг. 3. Становление СНГ и вопрос обеспечения безопасности на его пространстве. 4. Россия и США в постбиполярном мире.		
--	--	--	--	--

4. Формы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа по изучению курса осуществляется в ходе подготовки к семинарским занятиям в виде поиска информации, работы с источниками и литературой по предложенным темам, составления конспектов, выполнения домашних заданий по подготовке сообщений и докладов в читальном зале фундаментальной библиотеки ННГУ, в учебных кабинетах (лабораториях), компьютерных классах и в домашних условиях, с доступом к базам данных и к ресурсам Интернет. Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе семинарских занятий, консультаций и собеседования с преподавателем, а также путем обсуждения докладов по материалам курса.

Самостоятельная работа студентов направлена на детальное изучение отдельных тем рабочей программы, обсуждение которых вынесено на семинарские занятия.

Цель самостоятельной работы – формирование у студентов способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию. Это также ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе.

Изучение понятийного аппарата дисциплины. Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут различные энциклопедии, словари, справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Работа над основной и дополнительной литературой. Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках. Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

Самоподготовка к семинарским занятиям. На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать. Для достижения этой цели необходимо:

1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;

- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;
- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента. Ресурсы Интернет являются одним из альтернативных источников быстрого поиска требуемой информации. Их использование возможно для получения основных и дополнительных сведений по изучаемым материалам.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников.

При изучении научной литературы необходимо ориентироваться не только на овладение фактическим материалом (знание событий, персоналий, хронологии, понятий и т.д.) по тем или иным разделам и темам, но осуществлять историографический анализ, стараясь определить значение и вклад того или иного исследования в науку, четко представлять себе концептуальные построения, направления, дискуссионные вопросы, обращая внимание на историографические разделы в изучаемых монографиях. При этом важно отследить и понять движение научной мысли, выяснить, как менялись исследовательские методы, представления и выводы историков разных поколений, какими собственно научными и общественно-политическими факторами были обусловлены эти изменения.

При подготовке историографического аналитического обзора по теме ВКР (кандидатской диссертации) требуется обобщить и систематизировать изученные в ходе научно-исследовательской работы материалы, представить связную историю изучения темы и ее отдельных аспектов в проблемно-хронологическом плане, стараясь включить анализ конкретных сюжетов и проблем в более широкий историографический контекст. Важно не просто дать аннотированный перечень публикаций, но выделить основные этапы и направления, дискуссионные моменты в исследованиях по избранной теме, критически оценить современное состояние исследований, показать связь данной области исследований с общими тенденциями развития исторической науки в России и за рубежом.

Историографический обзор объемом до 25 страниц машинописного текста оформляется в виде письменной работы, имеющей план, ссылочный аппарат и список литературы (сноски на упоминаемые и цитируемые труды оформляются в соответствии с ГОСТом (ГОСТ Р 7.0.11—2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления).

Таким образом, важной целью самостоятельной работы по дисциплине является закрепление и углубление профессиональных умений и навыков, развитие способности к критическому мышлению, библиографической и историографической культуры историка-исследователя, расширение научного кругозора и методологической оснащенности.

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды СРС	Формы контроля	Объем часов
-------	-------------------	----------	----------------	-------------

1.	История в системе гуманитарных наук. Общие проблемы истории международных отношений и внешней политики. Теоретико-методологические проблемы истории международных отношений и внешней политики.	Подготовка с семинарским занятием, изучение рекомендованной литературы, самостоятельный поиск и изучение публикаций, подготовка сообщений и докладов для выступления на семинаре.	Устный опрос на семинарском занятии, обсуждение сообщений и докладов	16
2.	Модуль 1. История международных отношений и внешней политики Древнего мира	Подготовка с семинарским занятием, изучение рекомендованной литературы, самостоятельный поиск и изучение публикаций, подготовка сообщений и докладов для выступления на семинаре.	Устный опрос на семинарском занятии, обсуждение сообщений и докладов	32
3.	Модуль 2. История международных отношений и внешней политики Средних веков	Подготовка с семинарским занятием, изучение рекомендованной литературы, самостоятельный поиск и изучение публикаций, подготовка сообщений и докладов для выступления на семинаре.	Устный опрос на семинарском занятии, обсуждение сообщений и докладов	32
4.	Модуль 3. История международных отношений и международных отношений нового и новейшего времени	Подготовка с семинарским занятием, изучение рекомендованной литературы, самостоятельный поиск и изучение публикаций, подготовка сообщений и докладов для выступления на семинаре.	Устный опрос на семинарском занятии, обсуждение сообщений и докладов	32

5. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине

5.1. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине.

При выполнении всех работ учитываются следующие **основные критерии**:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- способность устанавливать внутри- и межпредметные связи,
- оригинальность мышления, знакомство с дополнительной литературой и другие факторы.

Описание шкалы оценивания в форме экзамена

Обязательным элементом отчетности является доклад, подготовленный по рекомендуемой и самостоятельно подобранной литературе (объем до 20 000 знаков), и

сообщение (рецензия, обзор) по изучаемой литературе. Темы рецензий, сообщений и докладов определяются индивидуально с учетом научных интересов обучающихся и тематики их ВКР.

Доклад представляется и обсуждается на семинарском занятии и затем предоставляется в письменном виде для выставления окончательной оценки.

Доклад должен содержать постановку проблемы, обзор использованных источников и литературы, изложение поставленных проблем, самостоятельные оценки по рассматриваемым тезисам, выводы, список литературы.

На предоставление и защиту доклада отводится порядка 30 минут, из которых:

15 минут – выступление аспиранта, в ходе которого аспирант делает презентацию реферата, делает доклад об основных положениях текста; 5 минут – вопросы к выступлению и тексту; 10 минут – прения и оценки по выступлению аспиранта.

Оценивается качество текста, а также уровень устного выступления, умение грамотно и точно отвечать на вопросы.

Оценка «отлично» ставится, если доклад полностью отвечает формальным требованиям, имеет установленную структуру и объем; в полной мере освещает поставленную в теме проблему; содержит самостоятельные суждения, критические оценки и логические, четко сформулированные выводы; если аспирант грамотно, полно и точно отвечает на все вопросы во время устной защиты доклада.

Оценка «хорошо» ставится, если доклад в целом отвечает формальным требованиям с отдельными погрешностями в оформлении и стиле изложения, имеет установленную структуру и объем; в целом освещает поставленные вопросы; содержит отдельные самостоятельные суждения, оценки и выводы; если аспирант в целом грамотно и уверенно отвечает на большую часть вопросов во время устной защиты доклада.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если доклад отвечает большей части формальных требований, имеет погрешности в оформлении и стиле изложения, не полностью соответствует установленной структуре и объему; освещает основные поставленные вопросы; не отличается самостоятельными суждениями, оценками и выводами; если аспирант отвечает на часть вопросов во время устной защиты доклада.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если аспирант не подготовил текст доклада; ли доклад не отвечает формальным требованиям, не соответствует установленной структуре, не достигает необходимого объема, не освещает поставленной в теме проблемы; если не может дать грамотные ответы на вопросы по представленному им тексту.

Кроме того, каждый аспирант должен также подготовить и представить на семинаре сообщения (рецензию) на научную монографию или обзор 2–3 статей по проблематике курса и, желательно, по теме, близкой к ВКР аспиранта; рецензия может быть написана как на русскоязычное исследование, так и на оригинальное зарубежное исследование. Сообщение (рецензия, обзор) заслушиваются и обсуждаются на семинарском занятии. На предоставление сообщения отводится порядка 15 минут с последующим обсуждением и разбором.

Кандидатский экзамен по специальности проходит в форме устного собеседования с акцентом на дискуссию по спорным и актуальным проблемам всеобщей истории и с опорой на знание основных направлений современной историографии по экзаменационным вопросам, что дает возможность определить способности и полученные соискателем навыки самостоятельного научного анализа и ведения научной дискуссии.

Экзамен включает сдачу основной и специальной части. Первая включает ответ на два экзаменационных вопроса по общетеоретическим и конкретно-историческим вопросам в соответствии с данной программой, вторая предусматривает историографический анализ научной литературы по теме диссертационного исследования (предоставляется в письменном виде до экзамена и обсуждается в ходе экзамена).

Ответы на экзамене оцениваются по 4-хбальной системе от «неудовлетворительно» до «отлично».

Оцен ка	наименован ие оценки	критерии оценки составляющих компетенции			
		оценка полноты знаний	оценка сформированност и умений и навыков	оценка развития способностей	оценка мотивационной готовности к деятельности
2	неудовлетво рительно	Знания по предмету или отсутствующи вовсе, или их уровень ниже минимально допустимого	Имеющихся умений не достаточно для решения поставленных задач и выполнения соответствующих заданий	Уровень развития способности недостаточный для решения поставленных задач	Профессиональная мотивация слабо выражена, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует
3	удовлетвори тельно	Минимально допустимый уровень знаний	Сформированные умения позволяют решать минимальный набор задач и выполнять большинство, но не все, важные задания	Уровень развития способности незначительно ниже среднего (незначительно ниже ожидаемого), но достаточный для решения поставленных задач, однако есть недочеты и требуется дополнительная работа по развитию способностей	Профессиональная мотивация невысокая, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на минимальном уровне качества
4	хорошо	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при изложении допущено несколько несущественных ошибок	Имеющиеся умения в целом позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, однако имеют место отдельные недочеты	Уровень развития способностей соответствует ожидаемому и достаточен для решения поставленных задач	Мотивация проявляется на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на среднем уровне качества
5	отлично	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, или превышающем её, при изложении нет ошибок	Сформирование умения и навыки в полной мере позволяют решать поставленные задачи и выполнять требуемые задания, опыт достаточный, дополнительная практика не требуется	Уровень развития способности значительно выше среднего по группе (значительно выше ожидаемого), что позволяет решать поставленные задачи и выполнять соответствующие задания на высоком уровне	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества

6.3. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие процедуры и технологии:

- индивидуальное собеседование в ходе устного ответа на экзаменационные вопросы и обсуждения историографического обзора по теме ВКР (кандидатской диссертации).

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются следующие процедуры и технологии:

Требования к ответу и критерии оценки

При ответе на **первый и второй вопросы** билета, владея фактическим материалом (факты, события, имена, даты, термины и т.д.), соискатель должен продемонстрировать исторический кругозор и эрудицию, основанное на знании источниковедения и историографии понимание конкретных научных проблем истории международных отношений и внешней политики, показать знакомство с современными подходами к их решению в отечественной и зарубежной исторической науке, с различными методологиями исторического исследования, способность анализировать исторические процессы, развивавшиеся на протяжении продолжительного времени, а также умение сопоставлять ситуацию в разных странах, в разные исторические эпохи и проводить сравнительно-исторический анализ, выявлять тенденции развития внешней политики и дипломатии государств на различных этапах эволюции обществ, видеть общие закономерности этого развития и специфику.

Знание научной литературы по истории международных отношений и внешней политики, включенной в данную программу, является обязательным для сдачи кандидатского экзамена. При этом основополагающие труды, отобранные по согласованию с преподавателем и научным руководителем аспиранта, должны быть прочитаны и изучены полностью с составлением конспектов. Знакомство с дополнительной литературой должно носить, как минимум, обзорный характер с выделением главного вклада той или иной работы в исследование общих и конкретно-исторических проблем всеобщей истории соответствующего периода. Для получения высокой оценки на экзаменационном испытании должно быть прочитано и подробно изучено не менее половины наименований из списка рекомендованной для самостоятельной работы литературы. При анализе тех или иных проблем приветствуется знание источников и литературы, не включенных в списки.

В историографическом обзоре по теме ВКР (кандидатской диссертации) следует стремиться к максимально полному охвату отечественной и зарубежной историографии по проблематике исследования.

При работе с литературой важно стремиться критически оценивать подходы, идеи и выводы авторов, а также дискуссионные вопросы и научную полемику, содержащуюся в изучаемых работах, с тем чтобы продемонстрировать соответствующие моменты в устном ответе на экзамене и в историографическом обзоре по теме ВКР (кандидатской диссертации).

После сообщения аспиранта и ответов на заданные дополнительные вопросы комиссия обсуждает качество ответа и принимает решение об оценке, вносимой в протокол установленной формы. Особое внимание обращается на степень понимания процессов развития исторической науки и ее современных проблем, способность изложения собственной точки зрения в сопоставлении с другими позициями.

Оценивая устный ответ аспиранта, члены комиссии учитывают следующие основные критерии:

- уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное воспроизведение фактографической информации, но и понимание сути рассматриваемых событий, процессов, концепций, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии);
- умение использовать теоретические и историографические знания при освещении конкретных вопросов;
- качество изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости);
- владение понятийным аппаратом, терминологией, знание важных исторических фактов (дат, имен, географических названий, реалий и т.д.);
- оригинальность мышления, широта историографического кругозора, включая знакомство с дополнительной литературой (прежде всего с классическими и новейшими работами по теме),

- умение анализировать источник.

При оценке историографического обзора преподавателем учитывается:

- Способность к квалифицированному, взвешенному и разностороннему анализу современных научных достижений и дискуссий по теме исследования.
- Способность к обобщению обширного историографического материала с выделением основных тенденций, достижений и проблем изучения темы в контексте развития современного исторического знания.
- Умение определить круг недостаточно изученных и нерешенных проблем и сформулировать на этой основе задач собственного исследования.
- Степень обоснованности и корректность критических суждений, полнота привлеченной для анализа научной литературы, глубина анализа, логичность и последовательность изложения материала, широта кругозора автора.
- Объем и полнота изученной литературы, использование ресурсов Интернета.
- Качество и ценность полученных результатов историографического анализа для разработки темы.
- Культура письменного изложения материала и грамотность оформления материалов работы.

Критерии оценок:

Оценка **отлично** выставляется, если показано исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных исторических фактов и понятий, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем; даны логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов комиссии, продемонстрированы широкая начитанность и свободное владение основной историографией. Историографический обзор не вызывает замечаний.

Оценка **хорошо** выставляется, если показаны достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сути вопросов, знание основных исторических фактов и понятий, умение формулировать тезисы и аргументы. Ответы даны последовательные и в целом правильные, хотя допускаются неточности, поверхностное знакомство с отдельными концепциями и фактами, обнаружено формальное отношение к изучению рекомендованной литературы. Историографический обзор не вызывает существенных замечаний.

Оценка **удовлетворительно** выставляется, если показаны фрагментарные, нетвердые знания, расплывчатые представления о предмете. Ответ содержит как правильные утверждения, так и ошибки, возможно, грубые. Испытуемый плохо ориентируется в учебном материале, не может устранить неточности в своем ответе даже после наводящих вопросов членов комиссии. Историографический обзор принят с небольшими замечаниями.

Оценка **неудовлетворительно** выставляется в случае отсутствия ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо наличия грубых ошибок в ответах, полного непонимания смысла проблем, слабое владение терминологией. Историографический обзор не удовлетворяет минимальным требованиям.

5.2. Примеры типовых контрольных заданий или иных материалов, используемых для оценивания результатов обучения по дисциплине

Творческие задания по подготовке сообщений (рецензий и обзоров изученной литературы) и докладов и их обсуждение в ходе семинарских занятий позволяют

дополнить и углубить знания, полученные на лекциях, сформировать у обучающихся навыки самостоятельной работы с научно-исследовательской литературой и историографическими источниками, включить их в процесс критического обсуждения достижений и актуальных проблем и поисков современной исторической науки, оценить умение обучающихся аргументировать собственную точку зрения.

Основное содержание семинарских занятий составляют дискуссии по предложенным вопросам, представление и обсуждение подготовленных обучающимися сообщений и докладов. Обязательным заданием является самостоятельный поиск в Интернет-ресурсах (ЭБС, EastView, JSTOR, elibrary, РИНЦ и др.) публикаций по теме занятия, составление библиографии важных и новых исследований (не менее 10 названий, в том числе на иностранных языках).

Примерные темы докладов:

1. Основные теоретические школы и направления в изучении международных отношений.
2. Особенности развития международных отношений Древнего мира (формирование государств (способы и теории), установление и регулирование межгосударственных отношений)
3. Особенности развития международных отношений Средних веков (формирование государств, установление и регулирование межгосударственных отношений)
4. Основные факторы развития международных отношений в XVI в.
5. Тридцатилетняя война и ее итоги.
6. Вестфальская система международных отношений и ее характеристики.
7. Трансформация системы международных отношений во второй половине XVII в.
8. Война за испанское наследство и ее результаты.
9. Северная война и ее итоги.
10. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
11. Особенности войн и дипломатии XVII и XVIII вв.
12. Идея баланса сил в международных отношениях XVIII в.
13. Семилетняя война и ее итоги.
14. Восточный вопрос во второй половине XVIII в.
15. Обретение независимости США и международные последствия американской революции.
16. Влияние Французской революции на систему международных отношений в Европе.
17. Позиция и интересы великих держав в период Французской революции.
18. Международные отношения в период наполеоновских войн.
19. Венский конгресс и его решения.
20. Священный союз, система «европейского концерта».
21. Восточный вопрос в XIX в.
22. Колониальная политика великих держав в XIX в.
23. Революции в Европе в первой половине XIX в. и кризис Венской системы международных отношений.
24. Крымская война и ее итоги.
25. Изменение в системе международных отношений после Крымской войны.
26. Объединение Германии и Италии.
27. Австро-германский союз 1879 г. и присоединение к нему Италии.
28. Образование Антанты.
29. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX в.
30. Внешняя политика США в конце XIX в. Испано-американская война.

31. Русско-японская война гг. и ее итоги.
32. Англо-германский антагонизм в начале XX в. Марокканские кризисы.
33. Международная политика на Балканах в начале XX в.
34. Июльский кризис 1914 г. Начало Первой мировой войны.
35. Вступление США в Первую мировую войну.
36. Парижская конференция. Версальский мирный договор.
37. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии после Первой мировой войны.
38. Вашингтонские договоры 1922 г.
39. Лига наций: задачи, структура, принципы функционирования
40. Становление внешней политики Советской России/СССР.
41. Репарационная проблема в Европе в 1920-е гг. Рурский кризис.
42. Локарнские соглашения 1925 г.
43. Проблема безопасности в Европе в 1920-е гг. Пакт Бриана-Келлога.
44. Международные отношения на Дальнем Востоке в 1930-е гг.
45. Внешняя политика Германии после прихода к власти фашистов (гг.)
46. Эволюция внешней политики Великобритании и Франции в гг.
47. Внешняя политика СССР в гг.
48. Кризис 1939 г. и начало Второй мировой войны.
49. Международные отношения на начальном этапе Второй мировой войны (гг.).
50. Формирование антигитлеровской коалиции. Московская (1943 г.) и Тегеранская конференции.
51. Завершение войны в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции.
52. Завершение войны на Дальнем Востоке (1945 г.). Капитуляция Японии.
53. Причины и начало холодной войны.
54. Создание ООН. Структура и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
55. Формирование блоковой системы международных отношений после Второй мировой войны.
56. Германская проблема в х гг.
57. Корейская война и международные отношения на Дальнем Востоке.
58. Развитие процесса деколонизации после Второй мировой войны.
59. Холодная война как система международных отношений.
60. Проблемы безопасности в период холодной войны, основные соглашения по контролю над вооружениями.
61. Карибский кризис и его последствия.
62. Международные отношения в Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны.
63. Международные отношения на Ближнем Востоке после Второй мировой войны.
64. Борьба сверхдержав за влияние в "третьем мире" в период холодной войны.
65. Разрядка международной напряженности. Хельсинкский процесс.
66. Конец разрядки международной напряженности и возвращение к конфронтации в конце 1970-х – нач.1980-х гг.
67. Изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1980-х гг.
68. Распад социалистического блока и СССР.
69. Основные этапы европейской интеграции после Второй мировой войны.
70. Проблема расширения НАТО в 1990-е гг.
71. Конфликты на территории бывшей Югославии в е гг. и политика ведущих

мировых держав.

72. Внешняя политика России в 1990-е гг.

73. Образование СНГ. Отношения в СНГ в 1990-е гг.

74. Основные направления развития современных международных отношений

75. Региональные аспекты современных международных отношений (США, Европа, Дальний Восток, Ближний Восток, страны Азии, Африки и Латинской Америки).

76. Современные отечественные и зарубежные научные школы истории международных отношений

Темы и вопросы семинарских занятий

Семинар № 1

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности источниковедения истории международных отношений. Характеристика источников
2. Система международных отношений и её особенности. Определение и характеристика системы международных отношений в источниках и литературе в сфере истории международных отношений и внешней политики
3. Дипломатия и внешняя политика: отечественный и зарубежный опыт формирования и практики. Характеристика дипломатии и внешней политики в историографии международных отношений и внешней политики с учётом периодизации (формационный подход) и хронологии.

Семинар №2

1. Особенности источниковедения истории международных отношений периода древних веков. Характеристика источников
2. Система международных отношений периода древних веков и её особенности. Определение и характеристика системы международных отношений в источниках и литературе в сфере истории международных отношений и внешней политики
3. Дипломатия и внешняя политика периода древних веков. отечественный и зарубежный опыт формирования и практики. Характеристика дипломатии и внешней политики в историографии международных отношений и внешней политики с учётом периодизации (формационный подход) и хронологии.

Семинар №3

1. Особенности источниковедения истории международных отношений периода средних веков. Характеристика источников
2. Система международных отношений периода средних веков и её особенности. Определение и характеристика системы международных отношений в источниках и литературе в сфере истории международных отношений и внешней политики
3. Дипломатия и внешняя политика периода средних веков. отечественный и зарубежный опыт формирования и практики. Характеристика дипломатии и внешней политики в

историографии международных отношений и внешней политики с учётом периодизации (формационный подход) и хронологии.

Семинар № 4.

1. Особенности источниковедения истории международных отношений периода нового и новейшего времени.
Характеристика источников
2. Система международных отношений периода нового и новейшего времени. и её особенности. Определение и характеристика системы международных отношений в источниках и литературе в сфере истории международных отношений и внешней политики
3. Дипломатия и внешняя политика периода нового и новейшего времени. . отечественный и зарубежный опыт формирования и практики. Характеристика дипломатии и внешней политики в историографии международных отношений и внешней политики с учётом периодизации (формационный подход) и хронологии.

Критерии оценки работы на семинарах, защиты докладов и их обсуждения:

Вид деятельности	Максимальный балл
Предоставление сообщения (доклада) в доступной ясной форме. Качественное изложение содержания: четкая, грамотная речь, пересказ текста (допускается зачитывание цитат).	2
Наличие дополнений по теме	1
Наличие вопросов докладчикам с целью уточнения непонятных моментов.	1
Качественные ответы на вопросы других участников дискуссии.	1
Суммарный балл: отметка	5

- Дополнительные баллы начисляются за привлечение к подготовке доклада (сообщения) специальной литературы на иностранных языках.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции.

Задание 1.

Подберите и изучите литературу по экзаменационному вопросу № 1 (и т.д.).

Задание 2.

На основе изучения литературы подготовьте развернутый план ответа на экзаменационный вопрос № 1 (и т.д.).

Задание 3.

Подберите и изучите литературу по основным проблемам ВКР (кандидатской диссертации).

Задание 4.

Составьте основную библиографию по теме ВКР (кандидатской диссертации), оформив ее в соответствии с ГОСТ.

Задание 5.

На основе изучения литературы подготовьте историографический обзор по теме ВКР (кандидатской диссертации).

Вопросы к экзамену

1. Основные теоретические школы и направления в изучении международных отношений.
2. Особенности развития международных отношений Древнего мира (формирование государств (способы и теории), установление и регулирование межгосударственных отношений)
3. Особенности развития международных отношений Средних веков (формирование государств, установление и регулирование межгосударственных отношений)
4. Основные факторы развития международных отношений в XVI в.
5. Тридцатилетняя война и ее итоги.
6. Вестфальская система международных отношений и ее характеристики.
7. Трансформация системы международных отношений во второй половине XVII в.
8. Война за испанское наследство и ее результаты.
9. Северная война и ее итоги.
10. Основные направления внешней политики России в XVIII в.
11. Особенности войн и дипломатии XVII и XVIII вв.
12. Идея баланса сил в международных отношениях XVIII в.
13. Семилетняя война и ее итоги.
14. Восточный вопрос во второй половине XVIII в.
15. Обретение независимости США и международные последствия американской революции.
16. Влияние Французской революции на систему международных отношений в Европе.
17. Позиция и интересы великих держав в период Французской революции.
18. Международные отношения в период наполеоновских войн.
19. Венский конгресс и его решения.
20. Священный союз, система «европейского концерта».
21. Восточный вопрос в XIX в.
22. Колониальная политика великих держав в XIX в.
23. Революции в Европе в первой половине XIX в. и кризис Венской системы международных отношений.
24. Крымская война и ее итоги.
25. Изменение в системе международных отношений после Крымской войны.
26. Объединение Германии и Италии.
27. Австро-германский союз 1879 г. и присоединение к нему Италии.
28. Образование Антанты.
29. Международные отношения на Дальнем Востоке в XIX в.
30. Внешняя политика США в конце XIX в. Испано-американская война.
31. Русско-японская война гг. и ее итоги.

32. Англо-германский антагонизм в начале XX в. Марокканские кризисы.
33. Международная политика на Балканах в начале XX в.
34. Июльский кризис 1914 г. Начало Первой мировой войны.
35. Вступление США в Первую мировую войну.
36. Парижская конференция. Версальский мирный договор.
37. Урегулирование отношений с бывшими союзниками Германии после Первой мировой войны.
38. Вашингтонские договоры 1922 г.
39. Лига наций: задачи, структура, принципы функционирования
40. Становление внешней политики Советской России/СССР.
41. Репарационная проблема в Европе в 1920-е гг. Рурский кризис.
42. Локарнские соглашения 1925 г.
43. Проблема безопасности в Европе в 1920-е гг. Пакт Бриана-Келлога.
44. Международные отношения на Дальнем Востоке в 1930-е гг.
45. Внешняя политика Германии после прихода к власти фашистов (гг.)
46. Эволюция внешней политики Великобритании и Франции в гг.
47. Внешняя политика СССР в гг.
48. Кризис 1939 г. и начало Второй мировой войны.
49. Международные отношения на начальном этапе Второй мировой войны (гг.).
50. Формирование антигитлеровской коалиции. Московская (1943 г.) и Тегеранская конференции.
51. Завершение войны в Европе. Ялтинская и Потсдамская конференции.
52. Завершение войны на Дальнем Востоке (1945 г.). Капитуляция Японии.
53. Причины и начало холодной войны.
54. Создание ООН. Структура и основные направления деятельности Организации Объединенных Наций.
55. Формирование блоковой системы международных отношений после Второй мировой войны.
56. Германская проблема в х гг.
57. Корейская война и международные отношения на Дальнем Востоке.
58. Развитие процесса деколонизации после Второй мировой войны.
59. Холодная война как система международных отношений.
60. Проблемы безопасности в период холодной войны, основные соглашения по контролю над вооружениями.
61. Карибский кризис и его последствия.
62. Международные отношения в Юго-Восточной Азии после Второй мировой войны.
63. Международные отношения на Ближнем Востоке после Второй мировой войны.
64. Борьба сверхдержав за влияние в "третьем мире" в период холодной войны.
65. Разрядка международной напряженности. Хельсинкский процесс.
66. Конец разрядки международной напряженности и возвращение к конфронтации в конце 1970-х – нач.1980-х гг.
67. Изменение внешнеполитического курса СССР во второй половине 1980-х гг.
68. Распад социалистического блока и СССР.
69. Основные этапы европейской интеграции после Второй мировой войны.
70. Проблема расширения НАТО в 1990-е гг.
71. Конфликты на территории бывшей Югославии в е гг. и политика ведущих мировых держав.

72. Внешняя политика России в 1990-е гг.
73. Образование СНГ. Отношения в СНГ в 1990-е гг.
74. Основные направления развития современных международных отношений
75. Региональные аспекты современных международных отношений (США, Европа, Дальний Восток, Ближний Восток, страны Азии, Африки и Латинской Америки).
76. Современные отечественные и зарубежные научные школы истории международных отношений

Литература для реферирования и подготовки к семинарским занятиям

1. Герасимов И., Глебов С., Кусбер Я., Могильнер М., Семенов А. Новая имперская история и вызовы империи // Ab Imperio. 2010. № 1. С. 19–52.
2. Герасимов И., Могильнер М., Семенов А. Изобретение империи: языки и практики: Сб. ст. М., 2011 (<http://fictionbook.ru/static/trials/03/09/20/03092085.a4.pdf>).
3. Империя и нация в зеркале исторической памяти. М., 2011 (<http://abimperio.net/books/empire%20and%20memory.pdf>).
4. Горобий А.В. Современный этап истории понятий в Германии: междисциплинарное многообразие // Вестник ТвГУ. Серия: Философия (4). 2014. С. 124–133 (http://eprints.tversu.ru/4889/1/%D0%92%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%A2%D0%B2%D0%93%D0%A3_%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%8F_%D0%A4%D0%98%D0%9B%D0%9E%D0%A1%D0%9E%D0%A4%D0%98%D0%AF._2014._4._%D0%A1._124-133.pdf).
5. Зверева Г.И. Реальность и исторический нарратив: проблемы саморефлексии новой интеллектуальной истории // Одиссей. 1996. М., 1996.
6. Иггерс Г. История между наукой и литературой: Размышления по поводу историографического подхода Хейдена Уайта // Одиссей: Человек в истории. 2001. М., 2001. С.140–154.
7. Историческая наука сегодня: Теория, методы, перспективы / под ред. Л.П. Репиной. Изд. 2-е. М.: Издательство ЛКИ, 2012.
8. Козеллек Р. Можем ли мы распоряжаться историей? (Из книги «Прошедшее будущее. К вопросу о семантике исторического времени») // Отечеств. записки. 2004. № 5. С. 226–241.
9. [Кром М.М. - Историческая антропология: пособие к лекционному курсу. - СПб.: Дмитрий Буланин, 2004. - 168 с.](#)
10. Кукарцева М.А. Начало лингвистического поворота в историописании // Monstera № 4. Философские проблемы социально-гуманитарного знания. М., 2004 (http://abuss.narod.ru/Biblio/kuk_monstera.htm).
11. Леонтьева О.Б. История империй XIX – начала XX вв. в сравнительной перспективе // Вестник СамГУ. 2007. № 5/3 (55) (<http://vestnik-samgu.samsu.ru/gum/2007web53/hist/20075306106.pdf>).
12. Лурье С.В. От древнего Рима до России XX века: преемственность имперской традиции // Обществ. науки и современность. 1997. № 4.
13. Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. М., 2010 (http://abimperio.net/books/Myths_and_Misconceptions.pdf).
14. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. – М.: Кругъ, 2011.
15. Рошин Е. Н. История понятий: новый старый подход общественных наук // Полит. наука. 2009. № 4.
16. Скиннер Кв. Коллингвудовский подход к истории политической мысли: становление, вызов, перспективы // Новое литературное обозрение. 2004 (№66) (<http://magazines.russ.ru/nlo/2004/66/skinner4.html>).

17. Стрелков В.И. К онтологии исторического текста: Некоторые аспекты философии истории Ф.Р. Анкерсмита // Одиссей: Человек в истории. 2000. М., 2000. С. 139–151.
18. Сыров В.Н. Современные перспективы философии истории: поворот к нарративу (siterium.trecom.tomsk.ru/Syrov/s_text12.htm#Up.).
19. Сыров В.Н. Обречены ли исторические нарративы быть мифами? // Век памяти, память века: Опыт обращения с прошлым в XX столетии. Сборник статей. Челябинск, 2004, С. 85–99 (<http://xn--90agtjot8f.xn--plai/index.php/stati/123-obrecheny-li-istoricheskie-narrativy-byt-mifami>).
20. Тимофеев Д.В. Методология «история понятий» в контексте истории дореволюционной России: перспективы и принципы применения // Диалог со временем. 2015. Вып. 50. С. 116–138.
21. [Хвостова К. В., Финн В К. - Гносеологические и логические проблемы исторической науки: учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1995. - 174 с.](#)
22. Шартье Р. История и литература // Одиссей: Человек в истории. 2001. М., 2001. С. 162–175.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. А.Д. Богатурова. Том I (520 с.), том II (247 с.). М.: Московский рабочий, 2000. Том III (720 с.), том IV (600 с.). М.: НОФМО, 2003-2004. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html>).

2. История международных отношений: Основные этапы с древних времен до наших дней. Под ред. Г.В.Каменской, О.А.Колобова, Э.Г.Соловьева. М., 2007. 712 с. (доступно на: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html>).

3. История дипломатии, Т. I. 896 стр. Раздел первый: Дипломатия древнего мира. Раздел второй: Дипломатия в средние века. Раздел третий: Дипломатия позднего средневековья и начала нового времени (XVI—XVIII вв.). Раздел четвертый: Дипломатия в новое время (1789—1871 гг.). подписано в печать 30.12.1959 г. 70 000 экз. Госполитиздат

4. История дипломатии, Т. II. 820 стр. Дипломатия в Новое время 1871—1914 гг. подписано в печать 29.05.1963 г. 68 000 экз. Госполитиздат (доступно на: <https://biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A>).

5. История дипломатии, Т. III. 832 стр. Дипломатия на первом этапе общего кризиса капиталистической системы. подписано в печать 29.07.1965 г. 63500 экз. Политиздат (доступно на: <https://biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A>).

6. История дипломатии, Т. IV. 752 стр. Дипломатия в годы Второй мировой войны. подписано в печать 17.02.1975 г. 50 000 экз. Политиздат (доступно на: <https://biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A>).

7. История дипломатии, Т. V (в двух книгах):

Книга 1. 750 стр. — период после окончания второй мировой войны до начала 60-х годов. подписано в печать 28.08.1974 г. 50 000 экз. Политиздат

Книга 2. 766 стр. — международная политика и дипломатическая деятельность в 1960-е и 70-е года XX столетия. подписано в печать 06.06.1979 г. 49 000 экз.

Политиздат

(доступно на: <https://biblio-online.ru/book/CFDE45BA-CBC4-41E3-AEE6-D66EBD58695A>).

б) дополнительная литература:

Павлов, А.В. Методологические проблемы современного гуманитарного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Павлов. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 325 с. (доступно на: <http://znanium.com/bookread2.php?book=466244>).

Свешников, А.В. История исторической науки XX века: курс лекций по структурно-функциональному анализу [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Омск : ОмГУ, 2012. — 58 с. (доступно на: <https://e.lanbook.com/book/64368>).

Соколова, М.В. Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для академического бакалавриата / М. В. Соколова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. (доступно на: <https://biblio-online.ru/book/0CD0173F-FC2D-4392-B61D-2517C168A73C>).

в) Интернет-ресурсы

Полнотекстовые базы EBSCO, EastView, Elsever, JSTOR с доступом к российским и иностранным журналам по гуманитарным и общественным наукам.

в) интернет-ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/>

<http://www.jstor.org>

<http://elibrary.ru>

<http://elibrary.rsl.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

Российская государственная библиотека - www.rsl.ru

Российская национальная библиотека - www.nlr.ru

Библиотека Академии наук - www.ras.ru

Библиотека по естественным наукам РАН - www.benran.ru

Научная библиотека МГУ имени Н.В. Ломоносова - <https://nbmgu.ru>

Научная библиотека ННГУ - <http://www.lib.unn.ru/>

Научная библиотека СПбГУ www.library.spbu.ru

Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

РАЗДЕЛ I ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

1. Историческая наука сегодня: Теория, методы, перспективы / под ред. Л.П. Репиной. Изд. 2-е. М.: Издательство ЛКИ, 2012.
2. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. – М.: Кругъ, 2011.
3. Савельева И.М., Полетаев А.М. Знание о прошлом: теория и история. В 2 тт. СПб., 2006.

РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ДРЕВНЕГО МИРА

Учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература

1. Александрова Н.В., Ладынин И.А., Немировский А.А., Яковлев В.М. Древний Восток: Учебное пособие для вузов. – М.: АСТ, Астрель, 2008. – 656 с.
2. Бухарин М.Д., Ладынин И.А., Ляпустин Б.С., Немировский А.А. История Древнего Востока. – М.: Дрофа, 2009. – 640 с.
3. Васильев Л.С. История религий Востока: Учеб. пособие для вузов. 8-е изд. – М.: КДУ, 2006. – 704 с.
4. Вигасин А.А. История Древнего Востока: Учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2006. – 223, [1] с.
5. Всемирная история в шести томах. Т. 1–3. – М.: Наука, 2011–2014.
6. Историография истории древнего Востока: В 2 т.: учеб. пос. / В.И. Кузищин, М.А. Дандамаев, Н.В. Козырева и др.; под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 2008. Т. 1. – 719 с.; Т. 2. – 416 с.
7. Источниковедение истории Древнего Востока: Учеб. пособ. / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 1984. – 392 с.
8. История древнего мира. В трех книгах / под ред. И.М. Дьяконова, Нероновой В.Д., Свенцицкой И.С. и др. – 3-е изд. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1989. Кн. 1 – 384 с.; кн. 2 – 576 с.; кн. 3 – 304 с.
9. История Древнего Востока: Учеб. для студ. вузов, обучающихся по спец. «История» / А.А. Вигасин, М.А. Дандамаев, М.В. Крюков и др.; под ред. В.И. Кузищина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Высш. шк., 2003. – 462 с.

10. История древнего Востока. Материалы по историографии / Под ред. В.И. Кузищина, А.А. Вигасина. – М., 1991.
11. История древнего Востока. От ранних государственных образований до древних империй. – М., 2004.
12. Хрестоматия по истории древнего Востока / Под ред. М.А. Коростовцева, И.С. Кацнельсона, В.И. Кузищина. Ч. 1–2. – М.: Высш. шк., 1980. Ч. 1. – 328 с.; Ч. 2. – 256 с.

Дополнительная литература

13. Авдиев В.И. Военная история Египта. Т. 1. Возникновение и развитие завоевательной политики до эпохи крупных войн XVI–XV вв. до х. э. – М.: Издательство «Советская наука», 1948. – 240 с.; Т. 2. Период крупных войн в Передней Азии и Нубии в XVI–XV вв. до н. э. – М.: Издательство «Советская наука», 1959. – 148 с.
14. Альбедиль М.Ф. Забытая цивилизация в долине Инда. – СПб.: Наука, 1991. – 176 с.
15. Бонгард-Левин Г.М., Ильин Г.Ф. Индия в древности. – М.: Наука, 1985. – 780 с.
16. Бонгард-Левин Г.М. Древнеиндийская цивилизация. История. Религия. Философия. Эпос. Литература. Наука. Встреча культур. – М.: Издательство: Восточная литература, 2000. – 496 с. – (Серия: Культура народов Востока).
17. Васильев Л.С. История Востока: В 2 т. Учеб. для студ. вузов по спец. «История». – М.: Высш. шк., 1998.
18. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства. – М.: Наука, 1983. – 327 с.
19. Вигасин А.А., Самозванцев А.М. Артахаштра: проблемы социальной структуры и права. – М.: Наука, 1984. – 254 с.
20. Вулли Л. Забытое царство / Пер. с англ. Е.Н. Самусь; предисл. И.С. Ключкова. – М.: Наука, 1986. – 168 с.
21. Герни О. Хетты / Пер. с англ. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1987. – 240 с.
22. Гуляев В.И. В стране первых цивилизаций. – М.: Ин-т Археологии РАН, 1999. – 202 с.
23. Гуляев В.И. Шумер. Вавилон. Ассирия: 5000 лет истории. – М.: Алетейя, 2005. – 440 с. – (Сокровенная история цивилизаций).
24. Гюиз Ф. Древняя Персия / пер. с фр. А.Н. Степановой. – М.: Вече, 2007. – 334 с. – (Гиды цивилизаций).
25. Дандамаев М.А. Иран при первых Ахеменидах (VI в. до н.э.). – М.: Издательство Восточной Литературы, 1963. – 290 с.
26. Дандамаев М.А. Политическая история Ахеменидской державы. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1985. – 320 с., ил., карта.
27. Дандамаев М.А., Луконин В.Г. Культура и экономика древнего Ирана. – М. Наука, 1980. – 416 с.
28. Дьяконов И.М. Люди города Ура. – М.: Наука, 1990. – 435 с.
29. Емельянов В.В. Древний Шумер. Очерки культуры. – СПб.: Петербургское востоковедение, 2001. – 320 с. – (Мир Востока).
30. Жак К. Египет великих фараонов. История и легенда / пер. с фр. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1992. – 326 с. – (По следам исчезнувших культур Востока).
31. Жак К. Эхнатон и Нефертити: Солнечная чета. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 256 с.
32. История Востока. Т. 1. Восток в древности (с древнейших времен до первых веков христианской эры). – М.: Восточная литература, 2009. – 688 с.
33. История древнего Востока. Зарождение древнейших классовых обществ и первые очаги рабовладельческой цивилизации. – Часть 2. Передняя Азия. Египет. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1983. – 623 с., ил., карты.
34. История первобытного общества. Общие вопросы. Проблема антропосоциогенеза. – М., 1983.
35. История первобытного общества. Эпоха классовообразования. – М., 1988.
36. История первобытного общества. Эпоха первобытной родовой общины. – М., 1988.
37. Коростовцев М.А. Религия Древнего Египта. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1976. – 336 с (или СПб.: Нева; Летний сад, 2000).
38. Крюков М.В., Сафронов М.В., Чебоксаров Н.Н., Переломов Л.С. Древние китайцы в эпоху централизованных империй / отв. ред. Переломов Л.М. – М.: Наука 1983. – 416 с.
39. Культура древнего Египта / под ред. И. Кацнельсона. – М.: Наука, 1975. – 444 с.
40. Культура древней Индии / отв. ред. А.В. Герасимов. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1975. – 429 с.
41. Ллойд С. Археология Месопотамии. От древнекаменного века до персидского завоевания – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1984. – 280 с.
42. Монтэ П. Египет Рамзесов: Повседневная жизнь египтян во времена великих фараонов / пер. с франц. Ф.Л. Мендельсона; послесл. О.В. Томашевич. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1989. – 376 с., ил.
43. Морэ А. Цари и боги Египта / пер. с фр.; коммент. В.В. Солкина. – М.: Алетейя, 1998. – 238 с., ил.
44. Оппенхейм А. Древняя Месопотамия. Портрет погибшей цивилизации. – Изд. 2-е. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1990. – 319 с.

45. Переломов Л.С. Конфуцианство и легизм в политической истории Китая (VI век до н.э. – 80-е годы XX века). – М.: Наука, 1981. – 331 с.
46. Перепелкин Ю.Я. Переворот Амен-Хотпа IV. – Ч. 1. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1967. – 592 с.; Ч. 2. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1984. – 288 с.
47. Проблема социальных отношений и форм зависимости на Древнем Востоке. – М.: Наука, 1984. – 267 с.
48. Рубин В.А. Личность и власть в древнем Китае: Собрание трудов. – М.: Восточная литература, 1999. – 384 с.
49. Садаев Д.Ч. История древней Ассирии. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1979. – 247 с., ил.
50. Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого. – Смоленск: Русич, 2000. – 544 с.
51. Шампольон Ж.Ф. и дешифровка египетских иероглифов: Сборник статей / отв. ред. И.С. Кацнельсон. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1979. – 138 с.
52. Шифман И.Ш. Ветхий завет и его мир: (Ветхий завет как памятник литературной и общественной мысли древней Передней Азии). – М.: Политиздат, 1987. – 239 с., ил.
53. Циркин Ю.Б. От Ханаан до Карфагена. – М.: АСТ, Астрель, 2001. – 528 с.

РАЗДЕЛ III. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И РИМА

Учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература

1. Адкинс, Л., Адкинс, Р. Древняя Греция. Энциклопедический справочник. – М.: Вече, 2008. – 496 с.
2. Античная демократия в свидетельствах современников / изд. подг. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. – М.: Ладомир, 1996. – 384 с.
3. Античная историческая мысль и историография: Практикум-хрестоматия для студентов ист. фак. ун-тов / Авторы-составители А.В. Махлаюк, И.Е. Суриков; под общ. ред. А.В. Махлаюка. – М.: КДУ, 2008. – 464 с.
4. Античный полис. Курс лекций / отв. ред. В.В. Дементьева, И.Е. Суриков. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2010. – 240 с.
5. Антология источников по истории, культуре и религии Древней Греции / под ред. В.И. Кузищина. – СПб.: Алетейя, 2000. – 608 с.
6. Бокшанин А.Г. Источниковедение древнего Рима: учеб. пособ. – М.: Изд-во МГУ, 1981. – 160 с.
7. Зайцев А.И. Греческая религия и мифология: Курс лекций / под ред. Л.Я. Жмудя. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. заведений. – СПб.: Academia, Филологический факультет СПбГУ, 2005. – 208 с.
8. Историография античной истории / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 1980. – 416 с.
9. История древнего мира. В трех книгах / под ред. И.М. Дьяконова, Нероновой В.Д., Свенцицкой И.С. и др. – 3-е изд. – М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1989. Кн. 1 – 384 с.; кн. 2 – 576 с.; кн. 3 – 304 с.
10. История Древней Греции: учебник для студ. высш. уч. зав. / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 1986 (1996). – 382 с.
11. История Древнего Рима: Учебник для студ. высш. уч. зав. / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 1993 (2000). – 388 с.
12. История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 1. Общество. Государство. Религия / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 2004. – 429 с.
13. История Древнего Рима. Тексты и документы: учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. Римское право и общество / Под ред. В.И. Кузищина. – М.: Высш. шк., 2005. – 320 с.
14. Источниковедение древней Греции (эпоха эллинизма): учеб. пособ. / под ред. В.И. Кузищина. – М.: Изд-во МГУ, 1982. – 240 с.
15. Карпюк С.Г. Лекции по истории Древней Греции. – М.: Ладомир, 1997. – 160 с.
16. Ковалев С.И. История Рима. Курс лекций / под ред. Э.Д. Фролова. – 2-е изд., испр. и доп. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. – 743 с.
17. Кругликова И.Т. Античная археология: учеб. пособ. для студ. вузов. – М.: Высш. шк., 1984. – 216 с., ил.
18. Кузищин В.И. Исследования в области экономической истории античности. – СПб.: Алетейя, 2011. – 654 с.
19. Ляпустин Б.С., Суриков И.Е. Древняя Греция: учеб. пособ. для вузов. – М.: Дрофа, 2007. – 526 с.: ил.
20. Смышляев А.Л. История древнего Рима от Ромула до Гракхов: учебное пособие. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2007. – 200 с.
21. Суриков И.Е. Аристократия и демос: политическая элита архаических и классических Афин: учеб. пособ. по спецкурсу для исторических факультетов вузов. – М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2009. – 256 с.
22. Суриков И.Е. Архаическая и классическая Греция: проблемы истории и источниковедения: учебное пособие. – М.: КДУ, 2007. – 236 с.
23. Суриков И.Е. Древняя Греция: история и культура. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 190 с. – (Cogito, ergo

sum: «Университетская библиотека»).

24. Суриков И.Е., Ленская В.С., Соломатина Е.И., Таруашвили Л.И. История и культура Древней Греции. Энциклопедический словарь. – М.: Языки славянских культур, 2009. – 792 с.
25. Хрестоматия по истории древней Греции: : Уч. пособ. для истор. фак. ун-тов / под ред. Д.П. Каллистова. – М.: Мысль, 1964. – 694 с.
26. Хрестоматия по истории древнего Рима: учеб пособие для вузов по спец. "История / под ред. В.И.Кузищина. М.: Высш. шк., 1987. – 431 с.
27. Ярхо В.Н. Античная культура. Литература, театр, искусство, философия, наука: Словарь-справочник. – М.: Лабиринт, 2002. – 352 с.

Дополнительная литература

История Древней Греции

1. Андреев Ю.В. Архаическая Спарта. Искусство и политика. – СПб.: Нестор-История, 2008. – 342 с.
2. Андреев Ю.В. Крит и Эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа. – СПб., 2002.
3. Андреев Ю.В. Гомеровское общество. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Греции XI–VIII вв. до н.э. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского института истории РАН; «Нестор-История», 2004. – 496 с.
4. Андреев Ю.В. От Евразии к Европе: Крит и эгейский мир в эпоху бронзы и раннего железа (III – начало I тыс. до н.э.). – СПб.: Изд-во «Дмитрий Буланин». – 870 с.
5. Андреев Ю.В. Раннегреческий полис (гомеровский период). Избранные статьи. – СПб.: Издательский Центр «Гуманитарная Академия», 2003. – 447 с. – (Studia classica. Отечественные исследования по античной и средневековой истории).
6. Андреев Ю.В. Цена свободы и гармонии. Несколько штрихов к портрету греческой цивилизации. – СПб.: Алетей, 1998. – 288 с. – (Античная библиотека. Исследования).
7. Античная Греция. Проблемы развития полиса. Т. 1–2. – М.: Наука, 1983. Т. 1. Становление и развитие полиса. – 423 с.; Т. 2. Кризис полиса. – 384 с.
8. Бартошек А. Златообильные Микены / Пер. с чешск. О.П. Цыбенко. – М.: Наука, 1991. – 558 с., ил.
9. Бенгстон Г. Правители эпохи эллинизма. – М.: Наука, 1982. – 319 с.: ил..
10. Берве Г. Тираны Греции / Пер. с нем. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 640 с.
11. Блаватская, Т.В. Черты истории государственности Эллады. – СПб.: Алетей, 2003. – 410 с. – (Античная библиотека. Исследования)
12. Блаватский В.Д. Природа и античное общество. М.: Наука, 1976. – 78 с., илл.
13. Бенгтсон Г. правители эпохи эллинизма / Пер. с нем. М., 1982.
14. Берве Г. Тираны Греции / Пер. с нем. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
15. Блеген К. Троя и троянцы / Пер. с англ. – М.: Центрполиграф, 2003. – 363 с.
16. Бузескул В.П. История афинской демократии / вступ. ст. Фролова Э.Д.; науч. ред. Фролова Э.Д., Холода М.М.. СПб.: Издательский Центр «Гуманитарная Академия», 2003. – 476 с. – (Studia classica).
17. Вернан Ж.-П. Происхождение древнегреческой мысли / Пер. с фр. – М.: Прогресс, 1988. – 224 с.
18. Видаль-Накэ П. Черный охотник: Формы мышления и формы общества в греческом мире / Пер. с англ. – М.: Ладомир, 2001. – 419 с.
19. Гиндин Л.А., Цымбурский В.Л. Гомер и история Восточного Средиземноморья. – М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 1996. – 328 с.
20. Грант М. Греческий мир в доклассическую эпоху / Пер. с англ. – М.: Терра-Книжный клуб, 1998. – 528 с.
21. Дэвис Дж.К. Демократия и классическая Греция / Пер. с англ. Н.Н. Трубниковой; Под ред. И.А. Оказова. – М.: РОССПЭН, 2004. – 295 с., ил.
22. Зайков А.В. Общество древней Спарты: основные категории социальной структуры: [учеб. пособие.] – Екатеринбург: Изд-во Урал. федерал. ун-та, 2013. – 196 с.
23. Зайцев А.И. Культурный переворот в Древней Греции VIII–V вв. до н.э. / Вступ. ст., ред. Л.Я. Жмудя. – 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2001. – 318 с.
24. Залюбовина Г.Т. Архаическая Греция: Особенности мировоззрения и идеологии. – М.: Прометей, 1992. – 90 с.
25. Зелинский Ф.Ф. Эллинская религия. – Минск: Экономпресс, 2003. – 330 с
26. Зельин К.К. Борьба политических группировок в Аттике в VI в. до н.э. – М.: Наука, 1964. – 272 с.
27. Карпюк С.Г. Общество, политика и идеология классических Афин. – М.: ИВИ РАН, 2003. – 312 с.
28. Кудрявцева Т.В. Народный суд в демократических Афинах. – СПб.: Алетей, 2008. – 412 с.
29. Левек П. Эллинистический мир / Пер. с франц. Е.П. Чиковой; коммент. и послесл. Г.А. Кошеленко. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1989. – 252 с., ил. – (По следам исчезнувших культур Востока).
30. Лосев А.Ф. Гомер. – 2-е изд. – М.: Мол. гвардия, 1996. – 400 с. – (Жизнь замечательных людей).
31. Маринович Л.П. Греческое наемничество IV в. до н.э. и кризис полиса. – М.: Наука, 1975. – 279 с.
32. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский (К проблеме кризиса полиса). – М. Наука, 1993. – 286 с.

33. Маринович Л.П. Античная и современная демократия. – М.: КДУ, 2007. – 212 с., ил.
34. Марру А.-И. История воспитания в античности (Греция). – М.: Просвещение, 1998. – 410 с.
35. Меланченко, И.В. Афинская демократия: государственное устройство и политический режим классических Афин в правовых, исторических, социальных терминах. – М.: Крафт+, 2007. – 240 с.
36. Молев Е.А. Эллыны и варвары. На северной окраине античного мира. – М.: Центрполиграф, 2003. – 399 с. (Загадки истории).
37. Молчанов А.А. Посланцы погибших цивилизаций: Письмена древней Эгеиды. – М.: Наука, 1992. – 192 с.
38. Молчанов А.А. Социальные структуры и общественные отношения в Греции II тысячелетия до н.э. (Проблемы источниковедения минойстики и микенологии). – М.: ИВИ РАН, 2000. – 314 с.
39. Нильсон М.П. Греческая народная религия / Пер. с англ. – СПб.: Алетейя, 1998. – 218 с.
40. Печатнова Л.Г. История Спарты (период архаики и классики). – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2001. – 510 с. – (Studia classica).
41. Печатнова Л.Г. Кризис спартанского полиса (конец V – начало IV в. до н.э.). – СПб.: Питер, 1999. – 128 с.
42. Проблемы античной демократии / Санкт-Петербургский государственный университет, исторический факультет; коллективная монография под ред. проф. Э.Д. Фролова. – СПб., 2010. – 508 с.
43. Расширение греческого мира. VIII–VI вв. до н.э. / под ред. Дж. Бордмэна и Н.-Дж.-Л. Хэммонда; пер. с англ., подг. текста, предисл., примеч. А.В. Зайкова. – М.: Ладомир, 2007. – 656 с.
44. Рунг Э.В. Греция и Ахеменидская держава: История дипломатических отношений в VI–IV вв. до н.э. – СПб.: Нестор-История, 2008. – 484 с.
45. Строгеецкий В.М. Афины и Спарта. Борьба за гегемонию в V в. до н.э. – СПб. Изд-во СПбГУ, 2008. – 291 с.
46. Суриков И.Е. Проблемы раннего афинского законодательства. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 144 с. – (Studia historica. Series minor).
47. Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: архаика и ранняя классика. – М.: Наука, 2005. – 352 с.
48. Суриков И.Е. Античная Греция: политики в контексте эпохи: время расцвета демократии. – М.: Наука, 2008. – 383 с.
49. Суриков И.Е. Остракизм в Афинах / Отв. ред. докт. ист. наук Л. П. Маринович. – М.: Языки славянских культур, 2006. – 640 с.
50. Суриков И.Е. Солнце Эллады: История афинской демократии. – СПб.: факультет филологии и искусств СПбГУ, 2008. – 360 с. – (Историческая библиотека).
51. Тарн В. Эллинистическая цивилизация / Пер. с англ. Ляковского С.А.; предисловие Ковалева С.И. – М.: Иностранная литература, 1949. – 372 с.
52. Туманс Х. Рождение Афины: Афинский путь к демократии: от Гомера до Перикла (VIII–V вв. до н.э.). – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2002. – 544 с.
53. Фролов Э.Д. Факел Прометея. Очерки античной общественной мысли. 3-е изд. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2004. – 522 с.
54. Фролов Э.Д. Огни Диоскуров. Античные теории переустройства общества и государства. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1984. – 192 с.
55. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1988. – 232 с.
56. Фролов Э.Д. Греция в эпоху поздней классики: Общество. Личность. Власть. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2001. – 602 с.
57. Фролов Э.Д. Русская наука об античности. Историографические очерки. – Изд. 2-е, исправ. и доп. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2006. – 608 с. + [8 с.] ил.
58. Фуллер Дж. Военное искусство Александра Великого / Пер. Н.А. Поздняковой. М.: ЗАО Центрполиграф, 2003. – 350 с.
59. Хаммонд Н. История Древней Греции / Пер. с англ. – М.: Центрполиграф, 2008. – 703 с.
60. Шаму, Ф. Эллинистическая цивилизация / Пер. с фр. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ МОСКВА, 2008. – 480 с.
61. Шахермайр Ф. Александр Македонский / Пер. с нем. – Изд. 2-е, испр. – М.: Наука, 1986. – 383 с.
62. Шишова И.А. Раннее законодательство и становление рабства в античной Греции. – Л.: Наук, 1991. – 224 с.
63. Шифман, И.Ш. Александр Македонский. – Л.: Наука, 1988. – 208 с.
64. Шофман, А.С. Восточная политика Александра Македонского. – Казань: Изд-во КГУ, 1976. – 520 с.
65. Эллинизм: Восток и Запад / Отв. ред. Е.С. Голубцовой. – М.: Наука, 1992. – 384 с., ил.
66. Эллинизм: Экономика, политика, культура. – М.: Наука, 1990. – 383 с.
67. Яйленко В.П. Архаическая Греция и Ближний Восток. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1990. – 270 с.

История Древнего Рима

68. Амусин И.Д. Кумранская община. – М.: Наука; Главная редакция восточной литературы, 1983. – 328 с.
69. Буассье Г. Собрание сочинений. В 10 т. / Пер. с франц. / Под ред. Э.Д. Фролова. – СПб.: Изд-во «Иванов и Лещинский», 1993. Т. 1. Цицерон и его друзья. Очерк о римском обществе времен Цезаря. – 448 с.; Т. 2. Оппозиция при цезарях. – 368 с.
70. Буркхард Я. Век Константина Великого / Пер. с англ. – М.: Центрполиграф, 2003. – 367 с.
71. Голдсуорти А. Во имя Рима: Люди, которые создали империю / Пер. с англ. М. Алферовой и М. Королева. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Транскнига, 2006. – 537 с. – (Историческая библиотека).
72. Голдсуорти А. Юлий Цезарь / Пер. с англ. К. Савельева. – М.: Эксмо, 2007. – 672 с.: ил.
73. Голубцова Е.С. Община, племя, народность в античную эпоху. – М., 1998.
74. Грант М. Крушение Римской империи / Пер. с англ. Б. Бриксмана. – М.: Терра-Книжный клуб, 1998. – 224 с.
75. Грант М. История Древнего Рима / Пер. с англ. Л. Кныша. – М.: ТЕРРА – Книжный клуб, 2003. – 464 с.
76. Грималь П. Цивилизация Древнего Рима / Пер. с франц. И. Эльфонд. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: АСТ МЛСКВА, 2008. – 512 с. (Великие цивилизации).
77. Дементьева В.В. Государственно-правовое устройство античного Рима: ранняя монархия и республика: Учебное пособие. Ярославль: Ярослав. гос. ун-т, 2004. – 248 с.
78. Джонс А.Х.М. Гибель античного мира / Пер. с англ. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 571 с.
79. Доддс Э.Р. Язычник и христианин в смутное время: Некоторые аспекты религиозных практик в период от Марка Аврелия до Константина / Пер. с англ. – СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2003. – 320 с. – (Studia classica).
80. Егоров А.Б. Рим на грани эпох. Проблемы рождения и формирования принципата. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1985. – 224 с.
81. Зелинский Ф.Ф. Римская империя / Пер. с польск. Н.А. Папчинской. – СПб.: Алетейя, 1999. – 496 с.
82. История Европы. Т. 1. Древняя Европа. М.: Наука, 1988. – 704 с.
83. Карсавин Л.П. История европейской культуры. Т. 1: Римская империя, христианство и варвары / Пер. с лит. Т. Алекмене; науч. ред., библиография А. Клементьева. – СПб.: Алетейя, 2003. – 336 с. – (Библиотека средних веков).
84. Кашеев В.И. Эллинистический мир и Рим: Война, мир и дипломатия в 220–146 годах до н. э. – М.: Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина; Саратов: Изд-во МП «Литера П», 1993. – 374 с.
85. Кнабе Г.С. Корнелий Тацит. Время. Жизнь. Книги. – М.: Наука, 1981. – 208 с. – (Научные биографии).
86. Кнабе Г.С. Древний Рим. История и повседневность: Очерки. – М.: Искусство, 1986. – 206 с., ил.
87. Кнабе Г.С. Материалы к лекциям по общей теории культуры и культуре античного Рима: Учеб. пособие для высш. шк. – М.: Изд-во «Индрик», 1994. – 527 с.
88. Корсунский А.Р., Гюнтер Р. Урадок и гибель Западной Римской империи и возникновения германских королевств (до середины VI в.). М.: Изд-во МГУ, 1984. – 256 с.
89. Крист К. История времен римских императоров от Августа до Константина / Пер. с нем. Т. 1–2. Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
90. Кузищин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. – М.: Изд-во МГУ, 1990. – 256 с.
91. Кузищин В.И. Римское рабовладельческое поместье II в. до н. э. – I в. н. э. – М.: Изд-во МГУ, 1973. – 255 с.
92. Культура Древнего Рима. В 2 т. / Отв. ред. Е.С. Голубцова. – М.: Наука, 1985. – Т. 1. – 431 с.; Т. 2. – 397 с.
93. Кюмон Ф. Восточные религии в римском язычестве / Пер. с фр. – СПб.: Евразия, 2002. – 350 с.
94. Махлаюк А.В. Римские войны. Под знаком Марса. – М.: Центрполиграф, 2003 (или 2010). – 445 с., ил. – (Загадки истории).
95. Машкин Н.А. Принципат Августа. Происхождение и социальная сущность. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1949. – 657 с., ил.
96. Маяк И.Л. Рим первых царей. Генезис римского полиса. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983. – 270 с.
97. Маяк И.Л. Римляне ранней Республики. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 160 с.
98. Межерицкий Я.Ю. «Республиканская монархия»: метаморфозы идеологии и политика императора Августа. – М.; Калуга: Изд-во КГПУ, 1994. – 442 с.
99. Межерицкий Я.Ю. «Восстановленная республика» императора Августа. М.: Русский фонд содействия образованию и науке, 2016. – 992 с., илл.
100. Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу: германский натиск / Пер. с фр. А.П. Саниной. – СПб.: Евразия, 2006. – 399 с. – (Историческая библиотека).
101. Немировский А.И. Идеология и культура раннего Рима. Возникновение классового общества и государства. – Воронеж: Изд-во ВГУ, 1964. – 207 с.
102. Немировский А.И. Этруски. От мифа к истории. – М.: Наука, 1983. – 261 с.
103. Парфёнов В.Н. Рим от Цезаря до Августа. Саратов, 1987.
104. Парфёнов В.Н. Император Цезарь Август: Армия, война, политика. СПб., 2001.

105. Ростовцев М.И. Общество и хозяйство в Римской империи / Пер. с нем. Т. 1–2. – СПб., 2000–2001.
106. Свенцицкая И.С. Раннее христианство: страницы истории. М., 1989.
107. Свенцицкая И.С. Первые христиане и Римская империя. М., 2003.
108. Тантлевский И.Р. История и идеология Кумранской общины. – СПб.: Центр «Петербургское Востоковедение», 1994. – 368 с.
109. Токмаков В.Н. Армия и государство в Риме: от эпохи царей до Пунических войн: учебное пособие. – М.: КДУ, 2007. – 264 с.
110. Томпсон Э.А. Римляне и варвары. Падение Западной империи / Пер. с англ. Т.О. Пономаревой; под ред. М.Е. Килуновской. – СПб.: Издательский Дом «Ювента», 2003. – 288 с.
111. Трухина Н.Н. Политика и политики «золотого века» Римской республики. М., 1986.
112. Уильямс С. Диоклетиан: реставратор Римской империи / Пер. с англ. И.И. Хазановой. – СПб. – М.: ЕВРАЗИЯ – ИД «Клио», 2014. – 368 с.
113. Утченко С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. М., 1969.
114. Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. М., 1965.
115. Утченко С.Л. Цицерон и его время. М., 1972.
116. Утченко С.Л. Юлий Цезарь. М., 1976.
117. Чиглинцев Е.А. Античное рабство как историографическая проблема. Казань: КГУ, 2000. – 136 с.
118. Шайд Дж. Религия римлян / Пер. с фр. М., 2006.
119. Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л., 1990.
120. Штаерман Е.М. Древний Рим: проблемы экономического развития. М., 1978.
121. Штаерман Е.М. История крестьянства в древнем Риме. – М., 1996.
122. Штаерман Е.М. Кризис рабовладельческого строя в западных провинциях Римской империи. М., 1957.
123. Штаерман Е.М. Кризис античной культуры. М., 1975.
124. Штаерман Е.М. Социальные основы религии древнего Рима. М., 1987.
125. Штаерман Е.М., Трофимова М.К. Рабовладельческие отношения в ранней Римской империи (Италия). М., 1971.
126. Циркин Ю.Б. «Военная анархия» в Римской империи. – СПб.: Нестор-История, 2015. – 472 с.

IV. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

1. Аверинцев С.С. Поэтика ранневизантийской литературы. – М., 1977.
2. Англия в эпоху абсолютизма. М., 1984.
3. *Андерсон П.* Родословная абсолютистского государства / Пер. с англ. И. Куриллы. М.: Территория будущего, 2010.
4. Арьес Ф. Ребенок и семейная жизнь при старом порядке. – Екатеринбург, 1999.
5. *Арьес Ф.* Человек перед лицом смерти / Пер. с франц., общ. ред. С.В. Оболенской, предисл. А.Я. Гуревича. М.: Прогресс — Прогресс-Академия, 1992.
6. Барг М.А. Эпохи и идеи. Становление историзма. М., 1987.
7. Басовская Н.И. Период развитого феодализма в странах Западной Европы XI–XV вв. М., 1974.
8. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение в поисках индивидуальности. М., 1989.
9. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура Средневековья и Ренессанса. – М., 1990.
10. Бессмертный Ю.Л. Жизнь и смерть в средние века. Очерки демографической истории Франции. – М., 1991.
11. Блок М. Короли-чудотворцы. М., 1998.
12. Блок М. Феодальное общество. – М., 2003.
13. Брагина Л.М. Итальянский гуманизм (этические учения XIV–XV вв.) М., 1977.
14. *Брендлер Г.* Мартин Лютер: Теология и революция / Пер. с нем. М.И. Левиной; отв. ред. Л.Т. Мильская. М.—СПб.: Университетская книга, 2000.
15. *Бродель Ф.* Динамика капитализма. Смоленск: Полиграмма, 1993.
16. *Бродель Ф.* Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV–XVIII вв. Т. 1–3 / Пер. с фр. Л. Куббеля. 2 изд. М.: Весь мир, 2006.
17. Буркхардт Я. Культура Возрождения в Италии. – М., 1996.
18. *Вебер М.* Протестантская этика и дух капитализма // *Вебер М.* Избранные произведения / Сост., общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; предисл. П.П. Гайдено. М.: Прогресс, 1990. С. 44–271.
19. Виолле-Ле-Дюк Э.Э. Жизнь и развлечения в средние века. СПб., 1997.
20. Всемирная история / Под общ. ред. А.О. Чубарьяна (Т. 2: Средневековые цивилизации Запада и Востока / Отв. ред. тома П.Ю. Уваров. М.: Наука, 2012; Т. 3: Мир в раннее Новое время / Отв. ред. тома В.А. Ведюшкин, М.А. Юсим. М.: Наука, 2013).
21. Гергей Е. История папства. – М., 1996.
22. *Гинзбург К.* Сыр и черви. Картина мира одного мельника, жившего в XVI веке / Пер. с итал. М.Л. Андреева, М.Н. Архангельской. М.: РОССПЭН, 2000.

23. Гис Ф. и Д. Брак и семья в средние века. – М., 2004.
24. Город в средневековой цивилизации Западной Европы. Т. 1–4. – М.: Наука, 2000.
25. Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.
26. Грачев В.П. Сербская государственность в X–XIV вв. М., 1962.
27. Григулевич И.Р. История инквизиции. М., 1970.
28. Гуковский М.А. Итальянское Возрождение. Т. 1–2. Л., 1947, 1961.
29. Гуревич А.Я. Проблемы средневековой народной культуры. М., 1981.
30. Гуревич А.Я. Эдда и сага. М., 1979.
31. Гуревич А. Я. Походы викингов. – М., 1966.
32. Гуревич А. Я. Категории средневековой культуры. – М., 1991.
33. Гуревич А.Я. Избранные труды. Т. 1. Древние германцы. Викинги. Т. 2. Средневековый мир. – М.; СПб., 1999.
34. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. М., 1960
35. Гутнова Е.В. Историография истории средних веков / сер. XIX в. – 1917 г./ М., 1974.
36. Дворецкая И.А. Возникновение раннефеодального государства в Северной Италии VII–VIII вв. М., 1982.
37. Дворецкая И.А. Формирование политической идеологии в раннефеодальной Италии VI–VIII вв. М., 1984.
38. Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие / Пер. с англ. А. Маркова. М.: Новое литературное обозрение, 2014.
39. Делюмо Ж. Грех и страх: Формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII–XVIII вв.) / Пер. с франц. И.Б. Иткина, Е.Э. Ляминой, Е.И. Лебедевой, А.Г. Пазельской под ред. Д.Э. Харитоновича. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2003.
40. Делюмо Ж. Цивилизация Возрождения / Пер. с фр. И. Эльфонд. Екатеринбург: У-Фактория, 2006.
41. Добиащ-Рождественская О.А. Культура западноевропейского средневековья. М., 1987.
42. Дэвис Н.З. Возвращение Мартина Герра. М., 1990.
43. Дэвис Н.З. Дамы на обочине. Три женских портрета XVII века / Пер. с англ. Т. Доброницкой. М.: Новое литературное обозрение, 1999.
44. Дюби Ж. История Франции. Средние века. От Гуго Капета до Жанны д'Арк. 987 – 1460. – М., 2000.
45. Дюби Ж. Трехчастная модель или представления средневекового общества о самом себе. М., 2000.
46. Заборов М.А. Крестовые походы. М., 1986.
47. Ивонин Ю.Е. Императоры, короли, министры: политические портреты XVI века. М., 1994.
48. История Европы. Т. 3: От средневековья к новому времени – М., 1993;
49. История Нового времени: 1600–1799 годы / Под ред. А.В. Чудинова, П.Ю. Уварова, Д.Ю. Бовыкина. М., 2011.
50. История Средних веков / Под ред. С.П. Карпова. Т. 2. – М., 2010.
51. История Византии. Т. 1–3. М., 1967.
52. История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. 1–3. М., 1986.
53. История стран зарубежной Азии в средние века. М., 1970.
54. История Франции Т. 1. М., 1970.
55. Кан А.С. История скандинавских стран. /Дания, Норвегия, Швеция/. М., 1971.
56. Канторович Э.Х. Два тела короля. Исследование по средневековой политической теологии. М., 2014.
57. Кареев Н.И. Поместье, государство и сословная монархия средних веков. СПб., 1909 /изд. 2/ или 1913 /изд. 3/.
58. Карпов С.П. Трапезундская империя и западноевропейские государства и XIII–XV вв. М., 1981.
59. Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.
60. Киселев Г.С. Доколониальная Африка. М., 1985.
61. Ковалевский С.Д. Образование классового общества и государства в Швеции. М., 1977.
62. Колесницкий Н.Ф. Священная Римская империя: притязания и действительность. М., 1977.
63. Корсунский А.Р. Возникновение феодальных отношений в Западной Европе. М., 1968.
64. Косминский Е.А. Проблемы английского феодализма и историографии средних веков. М. 1963.
65. Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в VII–XV вв. М., 1988.
66. Кочакова Н.В. Рождение африканской цивилизации / Ифе, Ойо, Бенин, Дагомея/. М., 1986.
67. Культура Византии. Т. 1. М., 1984; Т. 2. М., 1989; Т. 3. М., 1991.
68. Культура Возрождения: Энциклопедия. 2 т. / Под ред. О.Ф. Кудрявцева, Н.В. Ревякиной и др. М.: РОССПЭН, 2011.
69. Культура эпохи Возрождения. Л. 1986.
70. Курбатов Г.Л. История Византии (историография). Л., 1975.
71. Лампрехт К. История германского народа. Т.3, ч. 5. М., 1896.
72. Лебек С. Происхождение франков V–IX вв. М., 1993.
73. Левицкий Я.А. Город и феодализм в Англии. М, 1987.
74. Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
75. [Ле Гофф Ж. Другое Средневековье: Время, труд и культура Запада. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2000. - 328 с.](#)
76. Ле Гофф Ж. Людовик IX Святой. – М., 2001.

77. *Ле Руа Ладюри Э.* Монтайю, окситанская деревня (1294–1324) / Пер. с франц. В.А. Бабинцева, Я.Ю. Старцева. Екатеринбург: Изд-во Уральского университета, 2001.
78. Лучицкий И.В. Феодалная аристократия и кальвинисты во Франции Киев, 1871.
79. Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой трети XVII в. М.-Л., 1965.
80. Люблинская А.Д. Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.
81. *Мак-Нил У.* В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках / Пер. с англ. Т. Ованнисяна; пред. Г. Дерлугьяна. М.: Территория будущего, 2008.
82. Маркс К. Капитал. Т.1, гл. 24. К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч., Т.23.
83. Маркс К. Капитал. Т.3, гл. 20, 36, 47. К. Маркс и Ф. Энгельс. Соч. Т. 25.
84. Маркс К. Формы, предшествующие капиталистическому производству. К. Марк Ф. Энгельс. Соч. Т. 46, 4.1.
85. Мельвиль М. История Ордена Тамплиеров. СПб., 2000.
86. Мельникова Е.А. Меч и лира. М., 1987.
87. Мелетинский Е.М. Введение в историческую поэтику эпоса и романа. М., 1986.
88. Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1973.
89. Михайлов А.Д. Старофранцузская городская повесть. М., 1986.
90. *Монтер У.* Ритуал, миф и магия в Европе раннего Нового времени / Пер. с англ. А.Ю. Серегиной. М.: Искусство, 2003.
91. Мулен Л. Повседневная жизнь средневековых монахов Западной Европы X – XV вв. – М., 2002.
92. Наумов Е.П. Господствующий класс и государственная власть в Сербии XIII–XIV вв. М., 1975.
93. Негря Л.В. Общественный строй Северной и Центральной Аравии в V–VII вв. М., 1981.
94. Немилов А.Н. Немецкие гуманисты XV в. Л., 1979.
95. Нессельштраус Ц.Г. Искусство Западной Европы в средние века. М.-Л., 1964.
96. Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства в Западной Европе VI–VII вв. М., 1956.
97. Обри П. Трубадуры и труверы. М., 1932.
98. Озолии А.И. Из истории гуситского революционного движения. М., 1962.
99. Осииовский И.Н. Томас Мор: утопический коммунизм, гуманизм, реформация. М., 1978.
100. Очерки истории арабской культуры V–XV вв. М., 1982.
101. *Пановский Э.* Перспектива как символическая форма. Готическая архитектура и схоластика / Пер. с нем. И.В. Хмелевских, Е.Ю. Козиной; пер. с англ. Л.Н. Житковой. СПб.: Азбука-классика, 2004.
102. Пастуро М. Символическая история европейского средневековья. СПб., 2012.
103. Пиренн А. Средневековые города и возрождение торговли. Горький, 1941.
104. Пискорский В.К. Кастильские кортесы. М., 1987.
105. Плешкова С.Л. Французская монархия и церковь (XV–сер. XVI в.). М., 1992.
106. Поршиев Б.Ф. Народные восстания во Франции перед Фрондой (1623–1648). М.-Л., 1948.
107. Пти-Дютайи Ш. Феодалная монархия во Франции и в Англии X–XIII вв. – СПб., 2001.
108. Право в средневековом мире. М., 1996.
109. *Раков В.М.* «Европейское чудо» (рождение новой Европы в XVI–XVIII вв.): учеб. пособие. Пермь: Изд-во Пермского ун-та, 1999.
110. Раннефеодалные государства на Балканах VI–XII вв. М., 1985.
111. Ревякина Н.В. Проблема человека в итальянском гуманизме втор. Пол. XIV–пер. пол. XV вв. М., 1977.
112. Руа Ж.Ж. История рыцарства. М., 1996.
113. Рубцов Б.Т. Гуситские войны. М., 1955.
114. Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне нового времени. Очерки. Л., 1974.
115. Рябова Т.Б. Женщина в истории западноевропейского средневековья. – Иваново, 1999.
116. Сапрыкин Ю.М. Социально-политические взгляды английского крестьянства в XIV–XVII вв. М., 1972.
117. Сванидзе А.А. Генезис феодального города в средневековой Европе: проблемы и типология. М., 1987.
118. Сванидзе А.А. Деревенские ремесла в средневековой Европе. М., 1985.
119. Семенов В.Ф. Жакерия. Л., 1968.
120. Семенов В.Ф. Огораживания и крестьянские движения в Англии XVI в. М.-Л., 1949.
121. Славяне и скандинавы. М., 1986.
122. Сказкин С.Д. Избранные труды по истории. М., 1973.
123. Сказкин С.Д. Очерки по истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1968.
124. Словарь средневековой культуры / Под ред. А.Я. Гуревича. 2-е изд., испр. и доп. М.: РОССПЭН, 2007.
125. Словарь основных исторических понятий: Избранные статьи в 2-х т. / Пер. с нем. К. Левинсона; сост. Ю. Зарецкий, К. Левинсон, И. Ширле; научн. ред. перевода Ю. Арнаутова. М.: Новое литературное обозрение, 2014.
126. Смирин М.М. Народная реформация Томаса Мюнцера. М., 1966.
127. Смирин М.М. Очерки политической истории Германии перед Реформацией. М., 1953.
128. Сойер П. Эпоха викингов. – СПб., 2002.
129. Стам С.М. Избранные труды. Средние века: город, ереси. Возрождение, Реформация. Саратов. 1998.
130. Стеблин-Каменский М.И. Мир саги. М., 1971.
131. Стоклицкая-Терешкович В.В. Основные проблемы средневекового города в X–XV вв. М., 1960.

132. Тальберг Н. История христианской церкви. М., 2000.
133. Тейс Л. Наследие Каролингов. (IX-X века). М., 1993.
134. Удальцова З.В. Византийская культура. М., 1988.
135. Удальцова З.В. Советское византиноведение за 60 лет. М., 1969.
136. Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего средневековья (конец V – середина VII в.). М., 1989.
137. Фавтье Р. Капетинги и Франция. – СПб., 2001.
138. Филип Ян. Кельтская цивилизация и ее наследие. Прага, 1961.
139. Фирке И. Суда викингов. Л., 1982.
140. Флори Ж. Идеология меча. СПб., 1999.
141. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XI-II-XV вв. М., 1989.
142. Хейзинга И. Осень средневековья. М., 1988.
143. Хеншелл Н. Миф абсолютизма: Перемены и преемственность в развитии западноевропейской монархии раннего Нового времени / Пер. с англ. А.А. Паламарчук, Л.Л. Царук, Ю.А. Малахова; отв. ред. С.Е. Федоров. СПб.: Алетей, 2003.
144. Хилтон Р., Фаган Г. Восстание английского народа в 1381 г. М., 1962.
145. Хойслер А. Германский героический эпос и сказания о Нибелунгах. М., 1960.
146. Чистозвонов А.Н. Генезис капитализма: проблемы методологии, М., 1985.
147. Чистозвонов А. Н. Нидерландская буржуазная революция XVI в. М., 1984.
148. Шоню П. Цивилизация классической Европы / Пер. с фр. и послесл. В. Бабинцева. Екатеринбург: У-Фактория, 2005.
149. Штокмар В.В. История Англии в средние века. – СПб., 2000.
150. Ястребицкая А. Л. Западноевропейский город в средние века // Вопросы истории. 1978. № 4.
151. Ястребицкая А. Л. Западная Европа в XI – XIII вв. Эпоха. Быт. Костюм. – М., 1978.

V. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ПЕРИОДА НОВОГО ВРЕМЕНИ

Учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература

1. Альперович М.С., Слезкин Л.Ю. История Латинской Америки. – М., 1991.
2. Васильев Л.С. История Востока. Т. 1–2. – М., 1993.
3. Виргинский В.С., Хотиненков В.Ф. Очерки истории науки и техники XVI–XIX веков. – М., 1984.
4. Виргинский В.С., Хотиненков В.Ф. Очерки истории науки и техники. 1870–1917. – М., 1988.
5. Графский В.Г. Всеобщая история права и государства. – М., 2000.
6. Дююи Р.Э., Дююи Т.Н. Всемирная энциклопедия войн. Кн. 2–3. – СПб., 1999.
7. История южных и западных славян: В 2-х т. – М., 1998.
8. Кертман Л.Е. История культуры стран Европы и Америки (1870-1917). – М., 1987.
9. Культурология. История мировой культуры / Под ред. А.Н. Марковой. – М., 1998.
10. Кертман Л.Е., Рахимир П.Ю. Буржуазия Западной Европы и Северной Америки на рубеже XIX–XX вв.: на путях к общему кризису капитализма. – М., 1984.
11. Новая история стран Европы и Америки: начало 1870-х гг. – 1918 г. / Под ред. И.В. Григорьевой. – М., 2001.
12. Новая история стран Европы и Америки XVI – XIX вв.: Учебн. для студ. вузов: В 3 ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М., 2012.
13. Омельченко О.А. Всеобщая история государства и права. – М., 1998. – Т. 1.
14. Раков В.М. «Европейское чудо» (Рождение новой Европы в XVI–XVIII вв.). – Пермь, 1999.
15. Ревякин А.В. История международных отношений в Новое время. – М., 2004.
16. Сборник договоров России с другими государствами. 1856–1917 / Под ред. Е.А. Адамова. – М., 1952.
17. Сборник документов по истории нового времени. Буржуазные революции XVII – XVIII вв. / Под ред. В.Г. Сироткина. – М., 1990.
18. Сборник документов по истории нового времени. Рабочее и социалистическое движение в странах Европы и Америки / Под ред. П.И. Острикова. – М.: Высшая школа, 1985.
19. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран. – М., 2000.
20. Титова Н.Е. История экономических учений. – М., 1998.
21. Хрестоматия по истории международных отношений. Вып.1: Европа и Америка / Сост. В.И. Киселева, Л.Е. Кертман, М.Т. Панченкова, Е.Е. Юровская. – М.: Высшая школа, 1963.
22. Хрестоматия по новой истории. В 3 т. / Под ред. А.А. Губера, А.В. Ефимова. Т. 2–3. – М.: Соцгиз, 1965, 1967.

Дополнительная литература

1. Антонова К.А. Английское завоевание Индии в XVIII в. – М., 1958.
2. Антонова К.А., Бонгард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии. – М., 1979.
3. Барг М.А., Черняк Е.Б. Великие социальные революции XVII–XVIII веков. – М., 1989.
4. Баскин Ю.Я., Фельдман Д.И. История международного права. – М., 1990.
5. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм XV–XVIII вв.: В 3 т. / Пер. с фр. – М., 1986–1992.
6. Валлерстайн И. Мир-система Модерна. Т. I–IV. – М., 2016.
7. Всемирная история: В 6 т. / Гл. ред. А.О. Чубарьян. Т. 3–5. – М., 2013–2014.
8. Геллнер Э. Нации и национализм / Пер. с англ. – М., 1995.
9. Гергей Е. История папства. – М., 1996.
10. Дебидур А. Дипломатическая история Европы. Т. 1–2. – М., 1994.
11. Европейские революции 1848 года. «Принцип национальности» в политике и идеологии. – М., 2001.
12. Зарин В.А. Запад и Восток в мировой истории XIV–XIX вв. – М., 1991.
13. Иванов М.С. История Ирана. – М., 1977.
14. История Афганистана с древнейших времен до наших дней. – М., 1982.
15. История Африки в XIX – начале XX в. – М., 1983.
16. История Востока: В 6 т. / Отв. ред. Л.Б. Алаев и др. Т. 3–4. – М., 1999–2005.
17. История государства и права зарубежных стран / Под ред. Жидкова О.А. Т. 1–2. – М., 1997.
18. История дипломатии. Т. 1–3. – М., 1951–1963.
19. История Европы. Т. 3–5. – М., 1994–1998.
20. История Китая в лицах и событиях. – М., 1991.
21. История международных отношений. В 3 т. / Под ред. А. Торкунова и М. Наринского. – М., 2012.
22. История мировой экономики / Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. – М., 1999.
23. История национально-освободительной борьбы народов Африки в новое время. – М., 1976.
24. История политических и правовых учений. XIX в. – М., 1992.
25. История политических и правовых учений. XVII–XVIII вв. – М., 1989.
26. История США. Т. 1–2. – М., 1983.
27. Колониальное общество в тропической Африке. Взаимодействие цивилизаций. – М., 1992.
28. Мак-Нил У. В погоне за мощью. Технология, вооруженная сила и общество в XI–XX веках. М., 2008.
29. Маслов Н.А. Идея индустриализма. – М., 1996.
30. Массой В.М., Ромодин В.А. История Афганистана. В 2-х т. – М., 1965.
31. Мельянцева В.А. Восток и Запад во втором тысячелетии: экономика, история и современность. – М., 1996.
32. Миллер А.Ф. Турция. Актуальные проблемы новой и новейшей истории. – М., 1983.
33. Мокир Д. Рычаг богатства. Технологическая креативность и экономический прогресс. – М., 2014.
34. Нации и национализм / Б. Андерсон, О. Бауэр, М. Хрох и др.; Пер. с англ. и нем. Л.Е. Переяславцевой, М.С. Панина, М.Б. Гнедовского. – М., 2002.
35. Национально-освободительное движение в Азии и Африке. Века неравной борьбы. – М., 1967.
36. Новая история Индии. – М., 1961.
37. Новая история Китая. – М., 1972.
38. Новичев А.Д. Турция. Краткая история. – М., 1965.
39. Остерхаммель Э. Трансформация мира: История XIX века. Главы из книги // *Ab Imperio* (Казань). — 2011. № 3. — С. 21–140.
40. От аграрного общества к государству благосостояния. Модернизация Западной Европы с XV в. до 1980-х годов. – М., 1998.
41. Очерки истории западного протестантизма. – М., 1995.
42. Очерки новой истории Японии (1640–1917). – М., 1958.
43. Очерки по истории мировой культуры / Под ред. Т.Ф. Кузнецовой. – М., 1997.
44. Поланьи К. Великая трансформация. Политические и экономические истоки нашего времени. Москва: Алтейя, 2002.
45. Ретина Л.П. «Новая историческая наука» и социальная история. – М., 2009.
46. Романовская Т. Наука XIX–XX вв. в контексте истории культуры. – М., 1995.
47. Смирнов В.П., Посконин В.С. Традиции Великой французской революции в идейно-политической жизни Франции. – М., 1991.
48. Согрин В.В., Петрушев А.И., Токарева Е.С., Фадеева Г.М. Либерализм Запада ХУП–XX века. – М., 1995.
49. Строков А.А., Разин Е.А. История военного искусства. – М., 1994. – Т.2–5.

50. *Тарнас Р.* История западного мышления. – М., 1995.
51. *Тейлор А.Дж.* Борьба за господство в Европе. 1848–1918. – М., 1958.
52. *Тешке Б.* Миф о 1648 году: класс, геополитика и создание современных международных отношений. – М., 2011.
53. *Фостер У.* История трех интернационалов. — М.: Гос. изд-во политической литературы, 1959. — 618 с.
54. *Хобсбаум Э.* Век революции. Век капитала. Век империи: В 3-х кн. – Ростов-на-Дону, 1999.
55. *Хобсбаум Э.* Нации и национализм после 1780 года / Пер. с англ. – СПб., 1998.
56. *Чудинов А.В.* Французская революция: история и мифы. – М., 2007.
57. *Широков Г.К.* Парадоксы эволюции капитализма. – М., 1998.
58. *Шубин А.* Социализм. Золотой век теории. — М.: Новое литературное обозрение, 2007. — 744 с.
59. *Эйдус Х.Т.* История Японии с древнейших времен до наших дней. – М., 1968.
60. *Эйзенштадт Ш.* Революция и преобразование обществ. – М., 1999.
61. *Эйлмер Д.* Восстание или революция? Англия 1640-1660 гг. – СПб., 2002.
62. Экономическая история зарубежных стран / Под ред. В.И. Голубовича. – Минск, 1996.
63. Юго-Восточная Азия: история и современность. – М., 1983.

VI. ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ ПЕРИОДА НАВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Учебники, учебные пособия, хрестоматии, справочная литература

1. Акимкина Н.А., Люксембург М.А. Практикум по истории стран зарубежного Востока. Хрестоматия. – М., 1963.
2. Антология мировой политической мысли. В 5 т. / Отв. ред. Е.Ю. Семигин. Т. 1–2. – М., 1997.
3. *Заболотный В.М.* Новейшая история стран Европы и Северной Америки, конец XX – начало XXI века: учеб. пособие для студ. – М., 2004.
4. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1918 – 1945 гг.: Учебн. для студ. вузов по спец. «История» / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2004.
5. История новейшего времени стран Европы и Америки: 1945 – 2000 гг.: Учебн. для студ. вузов по спец. «История» / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2003.
6. Колобов О.А., Корнилов А.А., Сергунин А.А. Документальная история арабо-израильского конфликта. Хрестоматия. - Н.Новгород, 1991.
7. *Милон-Дельсон М.* Политические идеи XX века. – М., 1992.
8. Новейшая истории арабских стран Азии. – М., 1998.
9. Новейшая история арабских стран Африки. – М., 1990.
10. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: Учебн. для студ. высш. учебн. завед.: В 3-х ч. / Под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – М., 2003-2004.
11. Очерки истории международных отношений: Учебное пособие / Колл. авт.; Под общей ред. О.А. Колобова. М.: ИМЭМО РАН – Нижний Новгород: ИФ ННГУ, 2001. – 635 с.
12. *Пономарев М.В.* История стран Европы и Америки в Новейшее время: Учебн. М., 2006.
13. Справочник НАТО. Брюссель, 1998-1999.
14. Энциклопедия военного искусства. Войны второй половины XX века. – М., 1998.
15. *Юрковская Е.Е.* Практикум по Новой истории. 1870–1917. – М., 1979.

Дополнительная литература

1. *Альтематт У.* Этнонационализм в Европе. – М., 2000.
2. Александров И.А. Монархии Персидского залива: этап модернизации. – М., 2000.
3. Алиев С.Л. История Ирана. XX век. – М., 2004.
4. *Андреева Е. Ю.* Постмодернизм. Искусство второй половины XX – начала XXI века. – СПб., 2007.
5. *Арах М.* Европейский союз: видение политического объединения. – М., 1998.
6. *Барановский В.Г.* Политическая интеграция в Западной Европе. – М., 1983.
7. *Берге И.В.* Историческое недоразумение? «Холодная война» 1917-1990. – М., 1996.
8. *Беттхер В.* Маастрихтский договор о будущем Европы. – М., 1994.
9. *Бразгаускас А.А.* Этнос, политика и государство в современной Индии. – М., 1990.
10. *Волков В.К.* Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. – М., 2000.
11. Всемирная история экономической мысли / Под ред. В.Н. Черковца. Т. 3-6. – М., 1989.

12. Вторая мировая война. Дискуссии. Основные тенденции. Результаты исследований / Под ред. В. Михалки. – М., 1997.
13. Герман М.Ю. Модернизм. Искусство первой половины XX века. — СПб.: Азбука-классика, 2008. — 480 с.
14. Гренвилл Дж. История XX века. – М., 1999.
15. Делюсин Л.П. Китай: традиции и современность. – М., 1976.
16. Джонсон П. Современность. – Т. 1–2. – М., 1995.
17. Европа между миром и войной. 1918–1939 г. – М., 1992.
18. Европейский Союз: Документы Европейского Союза. Т. 1–3. М., 1994.
19. Идеология национально-освободительного движения в странах зарубежного Востока (1917–1947 гг.). – М., 1984.
20. Ильин И.П. Постмодернизм от истоков до конца столетия: эволюция научного мифа. – М., 1998.
21. Илюхина Р.М. Лига наций. 1919–1934. – М., 1982.
22. Индия: религия в политике и общественном сознании. Сб. статей. – М., 1985.
23. Иноземцев В.Л. Расколота цивилизация. – М., 1999.
24. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество. – М., 2000.
25. История войны на Тихом океане / Под общ. ред. С. Усами. Т. 1–5. – М., 1957–1958.
26. История Востока: В 6 т. Т. 5. Восток в новейшее время: 1914–1945 гг. Т. 6. Восток в новейший период: 1945–2000 гг. – М., 2006–2008.
27. История политических и правовых учений. XX вв. / Под ред. В.С. Нерсисянца. – М., 1995.
28. История США. Т. 3–4. – М., 1983.
29. История Тропической и Южной Африки. 1918–1988. – М., 1989.
30. История Японии (1945 - 1975 гг.). – М., 1978.
31. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. – М., 2000.
32. Кастельс М. Информационная эпоха. – М., 2000.
33. Кембриджская экономическая история Европы Нового и Новейшего времени. В 2 т. / Под ред. С. Бродберри, К. О'Рурка. Т. 2. – М., 2013.
34. Киреев Н.Г. История Турции. XX век. – М., 2007.
35. Киссинджер Г. Дипломатия. – М., 1997.
36. Козловский В.В., Уткин А.И. Модернизация: от равенства к свободе. – СПб., 1995.
37. Комаров Э.Н. Индия: проблемы истории национально-освободительного движения и современное политическое развитие. – М., 1980.
38. Красильщиков В.А. Превращение доктора Фауста (развитие человека и экономический прогресс Запада). – М., 1994.
39. Кузнецов Ю.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. История Японии. – М., 1988.
40. Ланьков А.Н. Северная Корея вчера и сегодня. – М., 1995.
41. Латинская Америка в международных отношениях XX века: В 2 т. М., 1988.
42. Левин З.И. Ислам и национализм в странах зарубежного Востока. – М., 1988.
43. Левин З.И. Общественная мысль на Востоке в постколониальный период. – М., 1999.
44. Левин З.И. Развитие общественной мысли на Востоке. – М., 1993.
45. Лисовский С.Ф., Евстафьев В.А. Избирательные технологии. История, теория, практика. – М., 2000.
46. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. – М., 2000.
47. Международные отношения на Дальнем Востоке (1840–1949 гг.). – М., 1956.
48. Мелюхин И.С. Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития. – М., 1999.
49. Мир в XX веке / Под ред. А.О. Чубарьяна. – М., 2001
50. Мировые войны XX века. Кн. 1–4. — М.: Наука, 2002.
51. Назарбаев Б. В поисках истинного либерализма. – М., 1994.
52. Непомнин О.Е. История Китая. XX век. – М., 2011.
53. Новейшая история Индии. – М., 1959.
54. От Хельсинки до Будапешта: история СБСЕ/ОБСЕ в документах, 1973–1994. Т. 1–3. – М., 1996.
55. Панарин А.С. Искушение глобализмом. – М., 2000.
56. Политические институты на рубеже тысячелетий. – М., 2001.
57. Политические реформы и проблемы демократизации Китая. – М., 1993.
58. Почепцов Г.Г. Как становятся президентами. Избирательные технологии XX века. – Киев, 1999.
59. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи / Под ред. М.Г. Деягина. – М., 2000.
60. Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами (вторая половина XX - начало XXI века). 2-е издание. – М., 2012.
61. Реза Годе М. Иран в XX веке. Политическая история. – М., 1994.
62. Религия и церковь в западном обществе XX в. – М., 1992.
63. Сиджански Д. Федералистское будущее Европы. – М., 1998.
64. Современные международные отношения. – М., 2000.

65. *Степин В. С., Кузнецова Л.Ф.* Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М., 1994.
66. Тоталитаризм в Европе XX в. – М., 1996.
67. Тоталитаризм как исторический феномен. – М., 1989.
68. *Хобсбаум Э.* Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век. 1914–1991. М., 2004.
69. Холодная война. Новые подходы. Новые документы. – М., 1995.
70. *Чубарьян А. О.* Европейская идея в истории. – М., 1987.
71. *Фишер В.* Европа: экономика, общество и государство. 1914-1980. – М., 1999.
72. *Шин И.А.* Новые индустриальные страны Азии. – М., 1989.
73. *Шишкина М.А.* Паблик рилейшнз в системе социального управления. – СПб., 1999.

1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляют помещения для проведения занятий: лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования и помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ННГУ с установленными лицензионными программами пакета Microsoft Office и Интернет-браузером.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с учебным планом, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки РФ от 20.10.2021 № 951).

Автор (ы) _____ д.и.н., к.ю.н., проф. Хохлышева О.О.
Рецензент (ы) _____ д.и.н., проф. И.В. Рыжов
Заведующий кафедрой _____ О.О. Хохлышева

Программа **одобрена** на заседании Методической комиссии Института международных отношений и мировой истории от _____ 2025 года, протокол № ____.