

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Факультет социальных наук

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 8 от 24.09.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.03 - Организация работы с молодежью

Направленность образовательной программы

Молодежная политика и технологии работы с молодежью

Форма обучения

очная

г. Нижний Новгород

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.27 Экономическая теория относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	ИУК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1: Знать основные понятия, категории, методы экономической теории, принципы и закономерности функционирования современной экономики и экономического развития; Уметь анализировать во взаимосвязи экономические процессы и явления, определять цели, методы и формы участия государства в современной экономике; Владеть понятийным аппаратом современной экономической науки. ИУК-9.2: Знать основные методы расчета и анализа экономических показателей показателей при решении практических задач; Уметь решать задачи с применением экономических показателей, отражающие процессы и явления в различных областях жизнедеятельности; Владеть современными методами сбора, обработки и анализа	Тест Задания Задачи	Зачёт: Контрольные вопросы

		экономических данных при принятии обоснованных решений.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	16
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и объект исследования. Микроэкономика и макроэкономика	4	1	1	2	2
Тема 2. Собственность в системе экономических отношений	5	0	2	2	3
Тема 3. Теория спроса и предложения	10	2	2	4	6
Тема 4. Теория фирмы. Теория издержек производства	8	2	2	4	4
Тема 5. Конкуренция и монополия. Антимонopolное регулирование государства	8	2	2	4	4
Тема 6. Распределение доходов в современной экономике	7	2	1	3	4
Тема 7. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь	6	1	1	2	4
Тема 8. Денежно-кредитная система страны	8	2	2	4	4
Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	8	2	2	4	4

Тема 10. Государственное регулирование экономики	7	2	1	3	4
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	16	16	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и объект исследования. Микроэкономика и макроэкономика.

История возникновения и развития экономической теории. Предмет и объект исследования экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.

Экономические категории и законы. Экономические отношения. Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости.

Экономическая система, ее элементы и типы.

Тема 2. Собственность в системе экономических отношений.

Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Права собственности. Теория прав собственности.

Виды и формы собственности. Разгосударствление и приватизация. Приватизация в России: причины, цели, этапы, итоги.

Тема 3. Теория спроса и предложения

Модели поведения экономического субъекта. Особенности принятия экономических решений. Спрос и его факторы. Закон спроса. "Парадоксы" (исключения) спроса. Особенности потребительского спроса (например, эффект "вагона"/или толпы, эффект сноба, эффект Веблена и др.). Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.

Рыночное равновесие. Выигрыш покупателя и выигрыш продавца. Прямое вмешательство государства в рыночное ценообразование ("потолок" и "пол" цены). Косвенное вмешательство государства в рыночное ценообразование (введение косвенного налога и предоставление потоварной субсидии продавцам).

Эластичность спроса и её виды (ценовая эластичность, перекрёстная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу). Эластичность предложения по цене.

Тема 4. Теория фирмы. Теория издержек производства.

Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы. Теории фирмы (неоклассическая, менеджериальная, контрактная, бихевиористская и др.).

Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Экономические издержки.

Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи

Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Аутсорсинг.

Выручка и прибыль. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая и нормальная. Рентабельность.

Тема 5. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование государства

Конкуренция: понятие, виды, формы и методы. Рынок совершенной конкуренции и его черты. Спрос на продукцию фирмы на рынке совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы. Модель поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли.

Рынок монополистической конкуренции и его черты. Спрос на продукцию фирмы на рынке монополистической конкуренции. Дифференциация продукта и её виды. Реклама: понятие, принципы, виды, преимущества и недостатки. Торговая марка, товарный знак и бренд.

Олигополия. Характерные черты. Модели ценообразования фирм-олигополистов. Рынок чистой монополии и его черты. Виды монополий (любая классификация). Определение цены и объема производства. Ценовая дискриминация: условия и виды. Издержки монополии для общества. Источники и показатели монопольной власти.

Антимонопольное законодательство: понятие, цели и методы. Антимонопольное регулирование в России и в различных странах.

Тема 6. Распределение доходов в современной экономике.

Доходы и их классификация. Принципы распределения доходов: по Смиту, Парето и Роулсу. Виды распределения. Причины неравенства доходов населения. Способы измерения неравенства доходов. Меры по снижению неравенства доходов населения.

Личный бюджет домохозяйства и его структура. Финансовое планирование.

Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Арендная плата. Цена земли. Рынок недвижимости: структура, факторы, ценообразование. Доходы от недвижимости и основные расходы.

Рынок капитала. Процент на капитал. Методы расчета простого и сложного процентов.

Дисконтирование.

Сбережения и вклады. Виды вкладов и процентные ставки. Государственная система страхования вкладов. Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц.

Кредиты и займы: их классификация и процентные ставки. Кредитная карта. Просрочка платежа и её последствия.

Инвестиции и их виды. Инструменты инвестирования домохозяйства: акции, облигации. Риск и доходность. Альтернативные инвестиции. Финансовые посредники (квалифицированные и неквалифицированные инвесторы, брокеры, инвестиционные советники и др.) и инфраструктура финансового рынка. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС).

Рынок труда. Спрос на труд и его предложение. Заработная плата как основной источник дохода домохозяйства. Функции, виды и формы заработной платы. МРОТ. Компенсации и надбавки.

Тема 7. Макроэкономика. Макроэкономические показатели и их взаимосвязь.

Макроэкономика: понятия и цели. Предмет и объект исследования макроэкономики.

Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Валовой национальный доход (ВНД). Система показателей национальной экономики: чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.

Тема 8. Денежно-кредитная система страны.

Деньги и их функции. Виды и формы денег. Цифровые деньги. Криптовалюта. Закон денежного обращения. Структура денежной массы. Денежная система страны.

Банки и банковская система. Виды банков и их функции. Роль коммерческих банков в предложении денег. Депозитный мультипликатор. Обязательная норма резервирования. Ключевая ставка ЦБ.

Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.

Тема 9. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.

Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.

Безработица. Виды безработицы. Политика занятости. Закон А. Оукена.

Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции.

Инфляция спроса и инфляция издержек. Индекс цен. Социально-экономические последствия инфляции.

Тема 10. Государственное регулирование экономики.

Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Основные направления и методы государственного регулирования экономики. Финансовая система государства. Государственный бюджет и его структуры. Фискальная (налогово-бюджетная) политика государства. Типы фискальной политики и её инструменты. Бюджетная политика. Государственный долг и пути его сокращения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Вариант 1

1. К характеристике экономических законов **не относится** то, что они...

- А) носят объективный характер
- Б) действуют только в экономических системах
- В) создаются людьми**
- Г) познаваемы

2. Макроэкономика определяется как область экономической теории, изучающая:

- А) закономерности функционирования фирмы;
- Б) глобальные тенденции экономического развития человечества;
- В) процессы, происходящие в национальной экономике, взятой в целом;**
- Г) те же проблемы, что и политическая экономия в первоначальном понимании этого термина.

3. Из приведенного списка не является моделью:

- А) торговля на Нью-Йоркской фондовой бирже;**
- Б) иерархия потребностей;
- В) концепция экономического человека;
- Г) валовой внутренний продукт.

4. Теория прав собственности является:

- А) продолжением традиционной маржиналистской теории;
- Б) новым направлением в микроэкономике – институционализма;**
- В) частью теории общественного выбора;
- Г) продолжением неоклассической теории цен.

5. Отношения прав собственности выводятся из:

- А) проблемы редкости ресурсов;**
- Б) проблемы классового состава общества;
- В) исторического развития общества;
- Г) проблемы существования государства.

6. Основными видами государственной собственности в РФ являются:

- А) собственность субъектов РФ и муниципальных территориальных образований;
- Б) федеральная и муниципальная собственность;
- В) собственность субъектов федерации и муниципальная собственность;
- Г) федеральная собственность и собственность субъектов федерации.**

7. Субъектом собственности могут быть:

- А) люди, коллективы, организации;**
- Б) государство в лице органов управления;
- В) только человек, личность или семья;
- Г) только коллективы работников.

8. Предметы, имущество или вещи, принадлежащие собственнику - это ...

- А) товар;
- Б) собственность;
- В) капитал;
- Г) прибыль.**

9. Собственностью не может быть ...

- А) здание;
- Б) земля;
- В) человек;**
- Г) автомобиль.

10. Собственностью может быть ...

- А) земля и земельные угодья;
- Б) здания и сооружения;
- В) деньги и ценности;
- Г) все вышеперечисленное.**

Вариант 2

1. Альтернативные издержки строительства нового дома – это:

- А) оплата его охраны и другого персонала
- Б) денежные расходы на его строительство
- В) налоговые платежи, которые выплачиваются из квартплаты

Г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого дома

2. При каких условиях действует закон убывающей производительности факторов производства?

- 1) другие факторы производства остаются постоянными
- 2) уровень технологии не изменяется
- 3) все единицы переменного фактора являются однородными

Выберите один из следующих вариантов ответа:

А) верно 1 и 2

Б) верно 2 и 3

В) 1, 2 и 3

Г) верно только 1

Д) верно только 3

3. Бухгалтерские издержки книгоиздательской фирмы семьи Ивановых составили 6 млн.руб., а валовой доход от продажи продукции – 10 млн.руб. В производстве использовались собственные оборотные средства в размере 1,5 млн.руб., которые могли бы принести ему доход 10 % по срочным вкладам в банке. Сдача в аренду основных фондов в текущем году могла бы принести арендную плату в размере 1,2 млн.руб. Какова величина экономической прибыли семьи Ивановых?

А) 2,65 млн.руб.

Б) 4 млн.руб.

В) 8,65 млн.руб.

Г) 12,7 млн.руб.

4. Какое из утверждений является верным при достижении средними издержками минимального уровня:

А) средние переменные издержки = постоянным издержкам

Б) предельные издержки = средним общим издержкам

В) цена = средним переменным издержкам

Г) предельные издержки = средним переменным издержкам

5. Функция полных издержек фирмы $TC = Q^3 - 10Q^2 + 28Q$. Следовательно:

А) фирма функционирует в краткосрочном периоде

Б) фирма функционирует в долгосрочном периоде

В) невозможно определить, в каком периоде функционирует фирма

Г) издержки фирмы не могут принимать вид этой функции

6. Если в краткосрочном периоде при увеличении выпуска с 9-ти до 10-ти единиц продукции предельные затраты МС составили 100 руб., а средние общие затраты АТС при выпуске 10-ти единиц продукции равны 91 руб., то средние общие затраты АТС при выпуске 9-ти единиц продукции равны...

А) 80 руб.

Б) 81 руб.

В) 90 руб.

Г) 91 руб.

Д) 100 руб.

7. Положительный эффект масштаба характеризуется тем, что по мере увеличения выпуска

А) сокращается величина средних затрат

Б) сокращается величина средней прибыли

В) возрастает величина средних затрат

Г) возрастает величина средней прибыли

8. Фирма производит 500 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 доллара, средние постоянные издержки – 0,5 доллара. Общие издержки составят

- А) 2,5 доллара
- Б) 750 долларов
- В) 1250 долларов**
- Г) 1100 долларов

9. К методам ценовой конкуренции относятся

- А) снижение издержек производства**
- Б) использование системы скидок к цене товара**
- В) проведение рекламной кампании
- Г) внедрение системы послепродажного обслуживания

10. Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции?

- А) рынок парикмахерских услуг
- Б) рынок бензина
- В) рынок автомобилей
- Г) рынок акций**

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 100 %
отлично	выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов
очень хорошо	соответствует результатам тестирования, которые содержат от 81 % до 90 % правильных ответов
хорошо	соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 80 % правильных ответов
удовлетворительно	от 50 % до 70 % правильных ответов
неудовлетворительно	соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов
плохо	соответствует результатам тестирования, содержащие менее 20 % правильных

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задание 1. Какое из утверждений относится к позитивным, а какое — к нормативным:

- А) в прошлом году общий уровень цен повысился на 4,4%;

Б)

за последнее время в экономике России наблюдается спад производства и высокие темпы инфляции; В) необходимо разработать комплекс мер по замедлению или прекращению спада производства и снижению темпов инфляции;

Г) в прошлом году инфляция существенно снизила уровень жизни, и правительство должно принимать меры, направленные на борьбу с инфляцией;

Д) структурная перестройка экономики России, помимо других целей, направлена на повышение уровня потребления людей;

Е) осуществление структурной перестройки экономики неизбежно ведет к резкому росту безработицы и социальной дестабилизации, поэтому структурная перестройка должна осуществляться постепенно;

Ж) темп инфляции упал почти до нуля;

З) темп инфляции должен быть снижен до 3% в год для стимулирования экономического роста;

И) уровень доходов в США выше, чем в Европе;

К) поскольку людям не следует пить, государство должно увеличить акцизы на алкоголь.

Задание 2.

1. Представьте графически модель кривой производственных возможностей (КПВ). Укажите точку на КПВ, которая показывает полное использование всех ресурсов. Изменение технологий ведёт ли за собой трансформации КПВ?
2. Что происходит с кривой производственных возможностей (КПВ), если растёт количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Представьте графически.
3. Может ли при этом произойти «скачок» вперёд в развитии технологий? Прокомментируйте свой ответ.
4. Может ли экономика эффективно работать при незанятости части ресурсов? Почему? Ответ обоснуйте.

Задание 3. Какие Вы знаете национальные экономические модели? (Выберите две модели). Каковы их положительные и отрицательные черты? Охарактеризуйте эти черты для каждой модели. Как Вы считаете, можно ли использовать элементы этих моделей для совершенствования рыночных отношений в России?

Прокомментируйте свой ответ.

Задание 4. На основе статистических данных проанализируйте отраслевую структуру ВВП России. Постройте диаграмму структуры ВВП за последние 5 лет. Рассчитайте сколько процентов (удельный вес) приходится на каждый компонент ВВП за каждый год. Есть ли какие закономерности в изменении структуры ВВП?

Можно воспользоваться официальными сайтами:

1. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://rosstat.gov.ru/>
2. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.worldbank.org
3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org

4. Trading economics. Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://tradingeconomics.com/countries>

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Раскрывает основные понятия, закономерности, анализирует взаимосвязи, применяет и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Допускаются незначительные неточности и упущения в ответах, которые серьезно не искажают основную суть.
не зачтено	Ошибки в ответах значительные и свидетельствуют о неправильном представлении о социально-экономических процессах и явлениях. Ответы на вопросы краткие и не раскрывают сути вещей.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задачи) для оценки сформированности компетенции УК-9:

Задача

1. Бабушка, мать и дочь организовали семейное предприятие по вязанию шерстяных носков и варежек. За год мать может связать 250 пар варежек или 300 пар носков, бабушка – 210 пар варежек или 350 пар носков, дочь – 150- пар варежек или 300 пар носков. Постройте кривую производственных возможностей и обоснуйте полученный результат.

Определите наибольший доход семейного предприятия за год, если рыночная цена на одну пару варежек составляет 120 руб., а на носки – 80 руб.

Задача 2. Вы владеете долей в фирме «Веников не вяжем», равной 200 тыс.руб. Помимо Вас, у этой фирмы есть еще 39 равноправных совладельцев. Уставный капитал фирмы – 80 млн.руб. Фирма понесла убытки в размере 100 млн.руб. и ей грозит банкротство. Рассчитайте ту долю убытков, которую придется Вам взять на себя в случае банкротства, если фирма является:

- а) полным товариществом _____руб.
- б) акционерным обществом _____руб.

Задача 3. Известны функции спроса и предложения на рынке: $Q_d = 16 - 4P$; $Q_s = -2 + 2P$, где цена в руб./шт., а количество в тыс. шт. Определить параметры рыночного равновесия, выигрыши покупателей и продавца. Решение представить аналитически и графически.

Задача 4. Кофе и сливки являются дополняющими товарами, коэффициент их перекрёстной эластичности равен -2 . Функция спроса и предложения на кофе имеет вид: $Q_d = 200 - 2P$, $Q_s = -40 + 2P$. Определить, как изменятся параметры равновесия, если цена на сливки увеличилась на 20 %.

Задача 5. Мадам Дорá Маáм, управляющая фотоателье и зарабатывающая 25 000 французских франков в год, решает открыть своё собственное фотоателье. Её доход за первый

год составил 120 000 франков., а расходы включали (франки): жалование наёмным работникам – 45 000, материалы – 15 000, аренда помещения – 10 000, коммунальные услуги – 1000, процент по банковскому кредиту – 10000.

Рассчитайте деловую (бухгалтерскую) и экономическую прибыли.

Задача 6. Фирма работает в условиях краткосрочного периода и представлены её затраты (в у.е.): расходы на сырьё и материалы – 12000, плата за лицензию на ведение деятельности – 1000, оплата процентов за кредит – 4000, расходы на оплату труда административно-управленческого персонала – 13000, амортизационные отчисления – 2000, арендная плата – 6000, заработная плата производственным рабочим – 26000, транспортные расходы – 10000.

Рассчитайте постоянные, переменные и общие издержки производства фирмы. Определите прибыль фирмы, если рыночная цена продукции составляет 12 у.е. за штуку, а объём выпускаемой продукции – 8000 штук.

Задача 7. В отрасли действует несколько фирм. Общие издержки каждой фирмы равны $TC(q) = 2q^2 + 12q + 288$. Спрос составляет величину $Q_d = 600 - 4P$. Каждая фирма оптимизирует свое производство при $MC = ATC_{min}$. Определите количество фирм, равновесную цену и количество, а также прибыль каждой фирмы, если фирмы находятся на рынке совершенной конкуренции.

Задача 8. Рынок характеризуется следующими функциями валового дохода и средних общих издержек: $TR(Q) = 1000Q - 10Q^2$ и $ATC(Q) = 100 + 10Q$. Сколько товара, по какой цене будет продано, и какая прибыль будет при этом получена, если:

- а) рынок является монополизированным;
- б) рынок представляет собой совершенно конкурентную систему;
- в) рынок дуополии с однородным продуктом, на котором одна из фирм приняла решение о снижении цены с целью вытеснения конкурента с рынка. До какого уровня фирма будет снижать цену на свою продукцию?

Задача 9. На рынке труда программистов функция спроса на труд выражается: $L_d = 1000 - 50w$, а функция предложения: $L_s = 100w - 800$. Определите уровень оплаты труда (w), занятость (L_e) и прибыль фирмы-работодателя. Если профсоюзом назначен минимальный уровень оплаты труд в 16 долл. за 1 час, то каков будет уровень безработицы на рынке труда программистов? Сколько работников- программистов наймёт фирма?

Задача 10. Вы берёте в банке кредит в размере 100 000 руб. под 20 % годовых со сроком на 2 года. Сколько всего Вы заплатите банку по истечению указанного срока? Рассчитайте по методу простого процента за 2 года, и по методу сложного процента за года и ежемесячно.

Задача 11. Свердловский камвольный комбинат, один из основных производителей шерстяных тканей в России, приобрёл сырец у фермерских овцеводческих предприятий на сумму 30 млн.руб. Сырец был использован для изготовления эластичной костюмной шерстяной ткани класса «средний +», которую приобрели российские компании UShatava, I Am Studio, 2mood за 40 млн.руб. Из этой ткани были сшиты жакеты и костюмы и проданы потребителям на сумму 65 млн.руб. Рассчитайте добавленную стоимость.

Задача 12. Используя приведенные ниже данные (в млрд.руб.), рассчитайте ВВП по доходам и расходам за год.

Доходы и расходы на территории данной страны	Сумма	Доходы и расходы на территории данной страны
1. Заработная плата наемных работников	120	7. Импорт товаров и услуг
2. Амортизация	115	8. Экспорт товаров и услуг
3. Государственные закупки товаров и услуг	60	9. Прибыль фирм и корпораций
4. Валовые частные внутренние инвестиции	80	10. Рентные доходы
5. Личные потребительские расходы	240	11. Проценты на вложенный капитал
6. Косвенные налоги на бизнес	48	12. Доходы малого бизнеса

Задача 13. Автомобиль ВАЗ, купленный в 1986 г. за 6 тыс.руб., был продан в 1992 г. за 210 тыс.руб., износ автомобиля был определен в 40%. Инфляция по годам составила: 1986 г.-15%, 1987 г.-20%, 1988 г.-40%, 1989 г.- 60%, 1990 г.-200%, 1991 г.-600%. На сколько процентов выиграли или проиграли?

Задача 14. Потенциальный ВВП равен 100 ден.ед., фактический ВВП равен 75 ден.ед., фактический уровень безработицы – 10%. Если фактический уровень безработицы увеличится на 1%, то ВВП сократится на 4%. Определите коэффициент Оукена и естественный уровень безработицы в данной стране.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задачи)

Оценка	Критерии оценивания
превосходно	выставляется студентам за верные ответы и рассуждения, нестандартный подход к решению задачи
отлично	выставляется студентам за верные ответы, последовательность рассуждений
очень хорошо	в решении задачи имеются незначительные ошибки
хорошо	в решении задачи имеются ряд заметных погрешностей
удовлетворительно	в решении задачи имеются негрубые ошибки
неудовлетворительно	в решении задачи допускаются грубые ошибки
плохо	отсутствуют знания в решении задачи

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	плохо	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	очень хорошо	отлично	превосходно
	не зачтено		зачтено				
<u>Знания</u>	Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Ошибок нет.	Уровень знаний в объеме, превышающем программу подготовки.
<u>Умения</u>	Отсутствие минимальных умений. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
<u>Навыки</u>	Отсутствие базовых навыков. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	превосходно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «превосходно», продемонстрированы знания, умения, владения по соответствующим компетенциям на уровне выше предусмотренного программой
	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично».
	очень хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «очень хорошо»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо».
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».
	плохо	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «плохо»

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Предмет и объект исследования экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика.
2. Фазы общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление.
3. Экономический выбор. Граница производственных возможностей. Понятие альтернативной стоимости.
4. Экономическая система, ее элементы и типы.
5. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Права собственности. Теория прав собственности.
6. Виды и формы собственности.
7. Разгосударствление и приватизация. Приватизация в России: причины, цели, этапы, итоги.
8. Спрос и его факторы. Закон спроса. "Парадоксы" (исключения) спроса. Особенности потребительского спроса (например, эффект "вагона"/или толпы, эффект сноба, эффект Веблена и др.).
9. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения.
10. Рыночное равновесие. Выигрыш покупателя и выигрыш продавца.

11. Прямое вмешательство государства в рыночное ценообразование ("потолок" и "пол" цены).
12. Косвенное вмешательство государства в рыночное ценообразование (введение косвенного налога и предоставление потоварной субсидии продавцам).
13. Эластичность спроса и её виды (ценовая эластичность, перекрёстная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу). Эластичность предложения по цене.
14. Фирма как экономический субъект. Признаки и цели фирмы. Теории фирмы (неоклассическая, менеджериальная, контрактная, бихевиористская и др.).
15. Издержки производства фирмы. Внешние и внутренние издержки. Особенности бухгалтерского и экономического подхода к трактовке издержек производства. Экономические издержки.
16. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные, средние и предельные издержки. Закон убывающей отдачи
17. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Аутсорсинг.
18. Выручка и прибыль. Виды прибыли: бухгалтерская, экономическая и нормальная. Рентабельность.
20. Конкуренция: понятие, виды, формы и методы.
21. Рынок совершенной конкуренции и его черты. Спрос на продукцию фирмы на рынке совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы. Модель поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде: максимизация прибыли.
22. Рынок монополистической конкуренции и его черты. Спрос на продукцию фирмы на рынке монополистической конкуренции.
23. Дифференциация продукта и её виды. Реклама: понятие, принципы, виды, преимущества и недостатки. Торговая марка, товарный знак и бренд.
24. Олигополия. Характерные черты. Модели ценообразования фирм-олигополистов.
25. Рынок чистой монополии и его черты. Виды монополий (любая классификация). Определение цены и объема производства.
26. Ценовая дискриминация: условия и виды.
27. Издержки монополии для общества. Источники и показатели монопольной власти.
28. Антимонопольное законодательство: понятие, цели и методы. Антимонопольное регулирование в России и в различных странах.
29. Доходы и их классификация. Принципы распределения доходов: по Смиту, Парето и Роулсу. Виды распределения.
30. Причины неравенства доходов населения. Способы измерения неравенства доходов. Меры по снижению неравенства доходов населения.

31. Личный бюджет домохозяйства и его структура. Финансовое планирование.
32. Рынок земельных ресурсов. Рента и ее виды. Арендная плата. Цена земли. Рынок недвижимости: структура, факторы, ценообразование. Доходы от недвижимости и основные расходы.
33. Рынок капитала. Процент на капитал. Методы расчета простого и сложного процентов. Дисконтирование.
34. Сбережения и вклады. Виды вкладов и процентные ставки. Государственная система страхования вкладов. Налогообложение доходов в виде процентов по вкладам физических лиц.
35. Кредиты и займы: их классификация и процентные ставки. Кредитная карта. Просрочка платежа и её последствия.
36. Инвестиции и их виды. Инструменты инвестирования домохозяйства: акции, облигации. Риск и доходность. Альтернативные инвестиции. Финансовые посредники (квалифицированные и неквалифицированные инвесторы, брокеры, инвестиционные советники и др.) и инфраструктура финансового рынка. Индивидуальный инвестиционный счёт (ИИС).
37. Рынок труда. Спрос на труд и его предложение.
38. Заработная плата как основной источник дохода домохозяйства. Функции, виды и формы заработной платы. МРОТ. Компенсации и надбавки.
39. Макроэкономика: понятия и цели. Предмет и объект исследования макроэкономики.
40. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения: по добавленной стоимости (производственный метод), по расходам (метод конечного использования), по доходам (распределительный метод). Валовой национальный доход (ВНД).
41. Система показателей национальной экономики: чистый внутренний продукт; национальный доход; личный доход; личный располагаемый доход.
42. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен.
43. Деньги и их функции. Виды и формы денег. Цифровые деньги. Криптовалюта.
44. Денежная система страны. Структура денежной массы. Закон денежного обращения.
45. Банки и банковская система. Виды банков и их функции.
46. Роль коммерческих банков в предложении денег. Депозитный мультипликатор. Обязательная норма резервирования. Ключевая ставка ЦБ.
47. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты, типы.
48. Циклическое развитие экономических систем. Экономический цикл и его фазы. Причины цикличности экономического развития. Виды циклов.
49. Безработица. Виды безработицы. Политика занятости. Закон А. Оукена.

50. Инфляция: условия, причины возникновения и факторы. Сущность и формы проявления инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Социально-экономические последствия инфляции.

51. Необходимость, границы и эффективность государственного вмешательства в рыночную экономику.

52. Субъекты, объекты государственного регулирования. Цели и задачи государственного регулирования.

53. Основные направления и методы государственного регулирования экономики.

54. Финансовая система государства. Государственный бюджет и его структуры.

55. Фискальная (налогово-бюджетная) политика государства. Типы фискальной политики и её инструменты. Бюджетная политика.

56. Государственный долг и пути его сокращения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы.
не зачтено	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, не сформированы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Носова С.С. Основы экономики : Учебник / С.С. Носова. - Москва : КноРус, 2024. - 312 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-12532-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=878019&idb=0>.
2. Журавлев Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / Журавлев Г.П. - Москва : Дашков и К, 2024. - 934 с. - ISBN 978-5-394-05663-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=914045&idb=0>.
3. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Журавлева Г.П. - Москва : Дашков и К, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-394-05381-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=913979&idb=0>.
4. Микроэкономика : учебник и практикум для вузов / Е. Б. Яковлева [и др.] ; под общей редакцией Е. Б. Яковлевой. - 8-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 355 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/536535> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-00863-0 : 1519.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=908189&idb=0>.
5. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серegiной. -

4-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 477 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/535556> (дата обращения: 15.08.2024). - ISBN 978-5-534-13156-7 : 1969.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=905342&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Нуреев Рустем Махмутович (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации). Микроэкономика : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-689-9. - ISBN 978-5-16-103785-0. - ISBN 978-5-16-011500-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889750&idb=0>.
2. Нуреев Рустем Махмутович (Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации). Сборник задач по микроэкономике : К "Курсу микроэкономике" Р.М. Нуреева; Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 432 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-252-5. - ISBN 978-5-16-105405-5 (электр. издание). - ISBN 978-5-16-004097-4 (ISBN соиздателя)., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=915843&idb=0>.
3. Экономическая теория : сборник задач и тестов : учебно-методическое пособие. Ч. 1. Микроэкономика / М. Ю. Малкина, А. В. Виноградова, Ю. Н. Пыхтеев, А. М. Самочадин ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2023. - 112 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=877646&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Официальные сайты периодической литературы

1. Официальный сайт Международного научного и общественно-политического журнала «Общества и экономика». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imeri-eurasia.ru/economika.php
2. Официальный сайт журнала «Вопросы экономики». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.vopreco.ru
3. Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.naukaran.ru
4. Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.rej.ru
5. Официальный сайт журнала «США и Канада: экономика, политика, культура». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.iskran.ru/journal.php
6. Официальный сайт журнала «Человек и труд». Электронный ресурс [Режим доступа]: www.chelt.ru
7. Официальный сайт журнала «Экономист». Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.economist.com.ru

8. Официальный сайт журнала «Эксперт». Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.expert.ru

и другие.

Современные информационные системы

1. Официальный сайт Всемирного банка. Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.worldbank.org

2. Официальный сайт Всемирной торговой организации. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.wto.org

3. Официальный сайт Международного валютного фонда. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.imf.org

4. Официальный сайт Министерства экономического развития и торговли. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.economy.gov.ru

5. Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития. Электронный

ресурс [Режим доступа]: www.oecd.org

6. Официальный сайт Правительства РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]:

www.government.ru

7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. Электронный ресурс [Режим доступа]: www.nalog.ru/

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://rosstat.gov.ru/>

9. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд). Электронный ресурс [Режим доступа]: <http://www.rostrud.ru/>

10. Официальный сайт Центрального банка РФ. Электронный ресурс [Режим доступа]: <https://www.cbr.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 39.03.03 - Организация работы с молодежью.

Автор(ы): Глушич Наталья Григорьевна, кандидат экономических наук, доцент.

Заведующий кафедрой: Золотов Александр Владимирович, доктор экономических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 20.05.2024, протокол № 12.